

Приложение 3  
к рабочей программе учебной дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

УТВЕРЖДАЮ

Декан социально-гуманитарного  
факультета

Ю.Е. Якунина

" 20 " 12 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения

б3.д.1 ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ,  
ВКЛЮЧАЯ ПОДГОТОВКУ К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ И ПРОЦЕДУРУ  
ЗАЩИТЫ

Автор:

Бахтина Наталья Николаевна,  
кандидат психологических наук,  
доцент

20.12.19

дата

И.о. заведующей кафедрой

социальных и гуманитарных наук:

Якунина Юлия Евгеньевна,  
кандидат психологических наук, доцент

20.12.19

дата

г. Магадан 2019г.

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

<b>№</b>	<b>Наименование и код контролируемой компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
1.	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);	Подготовка и защита ВКР
2.	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	Подготовка и защита ВКР
3.	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);	Подготовка и защита ВКР
4.	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);	Подготовка и защита ВКР
5.	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);	Подготовка и защита ВКР
6.	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);	Подготовка и защита ВКР
7.	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).	Подготовка ВКР
8.	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).	Подготовка ВКР
9.	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).	Подготовка и защита ВКР
10.	способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);	Подготовка и защита ВКР
11.	способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);	Подготовка и защита ВКР
12.	способность к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии (ПК-8);	Подготовка ВКР

<b>№</b>	<b>Наименование и код контролируемой компетенции</b>	<b>Наименование оценочного средства</b>
13.	способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);	Подготовка и защита ВКР
14.	способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-10);	Подготовка и защита ВКР
15.	способность к использованию дидактических приёмов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);	Подготовка и защита ВКР
16.	способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12)	Защита ВКР

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание уровня оценивания сформированности компетенции**

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании решения государственной экзаменационной комиссии.

<b>Уровни сформированности компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня</b>
Компетенции не сформированы	менее 50%
Пороговый уровень	50-65%
Повышенный уровень	65-85%
Высокий уровень	85-100%

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**3.1. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы**

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является обязательным элементом образовательной программы, своеобразным итогом, в котором студент демонстрирует, чему научился в ходе освоения образовательной программы; защита ВКР входит в обязательную часть государственной итоговой аттестации (ГИА). Государственная экзаменационная комиссия оценивает как качество представленного к защите текста ВКР, соответствие его оформления требованиям Программы ГИА, адекватность использованных методов и постановки задач, корректность сделанных выводов, новизну и оригинальность исследования, так и саму процедуру публичной защиты.

Процедура защиты ВКР состоит из нескольких частей:

1. Доклад автора работы (до 10-12 минут).
2. Вопросы членов Государственной экзаменационной комиссии (ГАК), гостей, коллег и ответы на них выпускника.
3. Отзыв научного руководителя.
4. Суждения присутствующих на процедуре защиты.
5. Ответное слово выпускника.

Оценка за ВКР выставляется совокупно за текст и защиту работы государственной экзаменационной комиссией коллегиально.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

**4.1. Оценка за защиту выпускной квалификационной работы**

- оценка «отлично» выставляется в случаях, когда студент свободно владеет материалом, отвечает на вопросы, ВКР оформлена на высоком уровне, содержит все необходимые разделы, написана грамотным языком, студент на защите демонстрирует высокий уровень сформированности необходимых компетенций;
- оценка «хорошо» выставляется в случаях, когда студент владеет материалом на хорошем уровне, но не отвечает на вопросы, текст ВКР имеет недочеты, студент на защите демонстрирует повышенный уровень сформированности необходимых компетенций;
- оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда студент владеет терминологическим аппаратом, но в тексте ВКР не полностью раскрыты поставленные задачи, текст ВКР соответствует минимальным предъявляемым требованиям, но

содержит множество недочетов и ошибок, студент на защите не отвечает на вопросы, демонстрирует пороговый уровень сформированности необходимых компетенций;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда студент не владеет материалом, текст ВКР не соответствует предъявляемым требованиям, выявлены несамостоятельность подготовки ВКР и / или плагиат, студент на защите демонстрирует уровень сформированности необходимых компетенций ниже порогового.