

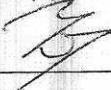
Приложение 1  
к рабочей программе учебной практики

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

УТВЕРЖДАЮ

Декан СГФ  Якунина Ю.Е.

«22» ноябрь 2019 г.

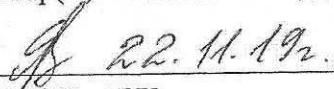
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Б2. У. 1 Учебная практика

*по получению первых профессиональных умений и навыков*

Автор(ы): Асланян В.Ю., доцент кафедры СиГН, канд. психол. наук

 22.11.19г.  
подпись, дата

И.о. зав. Кафедрой СиГН: Якунина Ю.Е., канд. психол. наук, доцент

 22.11.2019  
подпись, дата

г. Магадан 2019 г.

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Учебная практика направлена на формирование общекультурных компетенций, связанных со способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

Учебная практика направлена на формирование профессиональных компетенций, связанных со способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7); способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12).

№	Разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Организационный этап	ОК-7	Индивидуальный график как элемент отчета по практике
2.	Методический этап	ОК-6; ОК-7; ПК-7; ПК-12	Описание работы в отчете
3.	Практический этап	ОК-6; ОК-7; ПК-7; ПК-12	Описание работы в отчете
4.	Рефлексивный этап	ОК-6; ОК-7; ПК-7; ПК-12	Описание профессионального автопортрета в отчете
5.	Заключительный этап	ОК-7	Выступление на заключительной конференции с отчетом о проделанной работе

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание уровня оценивания сформированности компетенций**

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании критериев модульно-рейтинговой системы в последнем семестре изучения дисциплины.

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Компетенции не сформированы	менее 50%
Пороговый уровень	50-65%
Повышенный уровень	65-85%
Высокий уровень	85-100%

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирование компетенций в процессе освоения образовательной программы

*A. Формы текущего контроля*

3.1. Контрольные работы не предусмотрены рабочим планом и программой.

3.2. Лабораторные работы не предусмотрены рабочим планом и программой.

3.3. Образцы тестов не предусмотрены рабочим планом и программой.

3.4. Другие виды оценочных средств.

3.4.1. Анализ документации, регламентирующей деятельность психолога: инструкции по технике безопасности, документы, регламентирующие структуру организации и место психолога в ней, требования к организации рабочего места психолога и хранению конфиденциальной информации, должностную инструкцию психолога, отчетную документацию, основные направления деятельности, специфические методы работы и специфику применения этического кодекса психолога, требования, предъявляемые к личности психолога.

3.4.2. Психодиагностическая работа: описание основных специализированных психодиагностических методов, а также опыта обработки и интерпретации результатов, полученных с помощью этих методик.

3.4.3. Коррекционные мероприятия: описание основных коррекционных мероприятий (консультаций, бесед, тренингов и др.), которые проводятся психологом на базе практики, а также описание опыта участия в данного рода мероприятиях в качестве ассистента или помощника.

3.4.4. Психологическое просвещение (профилактика): описание опыта создания методической разработки по психологическому просвещению и предъявление самой разработки.

3.4.5. Профессиональный автопортрет: рефлексия опыта прохождения практики в контексте соответствия индивидуально-психологических особенностей студента ПВК, предъявляемым к профессии психолога с последующей разработкой рекомендаций по самовоспитанию и саморазвитию.

*B. Формы промежуточного контроля*

3.5. Отчет о прохождении практики (требования).

1. Титульный лист
2. Направление на практику (с печатями и подписями)
3. Индивидуальное задание.
4. График индивидуальной работы с подписью руководителя от производства (в графике должен быть расписан каждый день работы согласно количеству дней рабочей недели в организации; по 4 часа в день); образец см. ниже
5. Цели и задачи практики, конкретизированные относительно места прохождения практики
6. Описание структуры организации, места в ней психологической службы (или психолога), должностной инструкции психолога, рабочего места, документации (отчетной и плановой), направлений работы психолога и специфических методов работы по каждому направлению.
7. Описание требований к личности психолога (ПВК, внешность).
8. Особенности применения этического кодекса психолога.
9. Описание собственного опыта участия в диагностической и коррекционной /консультативной работе, представление результатов.

10. Профессиональный портрет с рефлексией полученного в ходе практики первичного профессионального опыта, а также описание путей самовоспитания и саморазвития для формирования ПВК.

11. Методическая разработка мероприятия по профилактике и пропаганде; если возможно, описание опыта реализации с рефлексией (что получилось, что не удалось реализовать, рефлексия возникших сложностей, как были преодолены трудности, что нужно учесть на будущее).

12. Характеристика с оценкой от руководителя от базы практики.

*3.6. Билеты по дисциплине не предусмотрены рабочим планом и рабочей программой.*

*3.7. Тесты не предусмотрены рабочим планом и рабочей программой.*

*3.8. Задания практического характера – это производственные задания, которые полностью планируются руководителем практики от базы практики (их содержание обуславливается спецификой должностных обязанностей психолога на базе практики).*

*3.9. Другие ОС, предназначенные для проведения промежуточного контроля (портфолио и др.) – публичная защита отчета о похождении практики.*

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

- оценка «отлично» выставляется в случаях, когда студент в полном объеме выполняет производственные задания руководителя практики от базы практики; предоставляет отчет, соответствующий всем требованиям; в процессе публичной защиты студент демонстрирует высокий уровень сформированности необходимых компетенций.
- оценка «хорошо» выставляется в случаях, когда студент не в полном объеме выполняет производственные задания руководителя практики от базы практики; отчет о похождении практики содержит ошибки по оформлению или есть неточности в описании выполненных заданий; публичная защита отчета показывает повышенный уровень сформированности необходимых компетенций.
- оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда студент формально или частично выполняет производственные задания руководителя практики от базы практики; отчет носит схематичный характер; в процессе публичной защиты студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенций.
- оценка «незачтено» выставляется в том случае, когда студент не выполняет производственных заданий руководителя от базы практики, не представляет отчет по практике; не походит публичную защиту отчета.