

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

УТВЕРЖДАЮ  
Декан социально-гуманитарного  
факультета

 /Якунина Ю.Е./  
(подпись)

« 22 » ноября 20 19 г.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

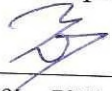
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

#### Б2.П.2 Производственная практика (преддипломная)

Бахтина Н.Н., доцент кафедры социальных и гуманитарных наук,  
канд. психол. наук, доцент

 22.11.19  
подпись, дата

И.о. зав. кафедрой СиГН: Якунина Ю.Е., канд. психол. наук, доцент

 22.11.2019  
подпись, дата

г. Магадан 2019 г.

# 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие *общекультурные компетенции*:

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие *общероссийские компетенции*:

- Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности, на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие *профессиональные компетенции*:

- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);
- способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8).

| №  | Разделы (этапы) практики       | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства                                                                                                    |
|----|--------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Организационный этап           | ОК-7                           | Индивидуальный график как элемент отчета по практике                                                                                |
| 2. | Этап планирования исследования | ОПК-1; ОК-6                    | Письменное описание программы исследования, включенное в итоговый отчет                                                             |
| 3. | Научно-исследовательский этап  | ОК-6; ПК-6; ПК-7; ПК-8.        | Психологическое просвещение испытуемых в рамках исследования. Описание обработки, анализа и интерпретации результатов исследования. |
| 4. | Заключительный этап            | ОК-7.                          | Саморефлексия. Отчет (письменный) по результатам практики, выступление с докладом и                                                 |

|  |  |  |                                             |
|--|--|--|---------------------------------------------|
|  |  |  | презентацией на заключительной конференции. |
|--|--|--|---------------------------------------------|

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание уровня оценивания сформированности компетенции

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании критериев модульно-рейтинговой системы в последнем семестре изучения дисциплины.

| Уровни сформированности компетенции | Основные признаки уровня |
|-------------------------------------|--------------------------|
| Компетенции не сформированы         | менее 50%                |
| Пороговый уровень                   | 50-65%                   |
| Повышенный уровень                  | 65-85%                   |
| Высокий уровень                     | 85-100%                  |

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### А. Формы текущего контроля

3.1. Контрольные работы не предусмотрены рабочим планом и программой.

3.2. Лабораторные работы не предусмотрены рабочим планом и программой.

3.3. Образцы тестов не предусмотрены рабочим планом и программой.

3.4. Другие виды оценочных средств.

3.4.1. Психодиагностическая работа: описание основных специализированных психодиагностических методов, а также опыта обработки и интерпретации результатов, полученных с помощью этих методик.

3.4.2. Научно-исследовательская работа: описание проведенного исследования (тема, актуальность, цель, задачи, гипотеза, методы, методологическая основа, практическая значимость для организации, основные теоретические положения, описание процедуры исследования, полученные данные и их интерпретация, выводы).

### Б. Формы промежуточного контроля

#### 3.5. Отчет о прохождении практики (требования).

Отчет должен включать в себя следующие составляющие:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальный график прохождения практики, заверенный подписью руководителя практики.
3. Описание основных результатов производственной (преддипломной) практики, в частности описание:
  - проведения психологического исследования в процессе прохождения практики, на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий;

- изученной научной информации, опыта по тематике исследования;
- применения стандартизированных методик;
- обработки данных, в том числе, с применением стандартизированных пакетов программного обеспечения;
- интерпретации данных, полученных в ходе проведения исследования;
- выводов, по результатам проведенного исследования.

4. Отзыв-характеристика с оценкой за практику руководителя практики.

**3.6. Билеты по дисциплине не предусмотрены рабочим планом и рабочей программой.**

**3.7. Тесты не предусмотрены рабочим планом и рабочей программой.**

**3.8. Задания практического характера** – это задания, предусмотренные индивидуальным планом.

**3.9. Другие ОС, предназначенные для проведения промежуточного контроля** (портфолио и др.) – публичная защита отчета о прохождении практики.

**4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Задание, выполняемое обучающимся в ходе преддипломной практики, представляет собой эмпирическое исследование по теме ВКР.

Для выполнения задания обучающиеся должны до начала преддипломной практики совместно с научным руководителем выбрать тему ВКР, по которой будет проводиться эмпирическое исследование, определить цель и задачи исследования, объект и предмет исследования, подобрать методики для решения поставленных задач, определить состав выборки.

В ходе преддипломной практики необходимо провести запланированное эмпирическое исследование, обработать полученные результаты, описать их, осуществить анализ и сформулировать выводы. В период прохождения преддипломной практики обучающиеся должны предоставлять материалы по выполнению задания руководителю практики для получения обратной связи, а также с целью текущего контроля.

В начале выполнения индивидуального задания обучающийся определяет окончательный состав выборки исследования, организует сбор эмпирических данных, проводит диагностику психологических параметров, определенных целью и задачами исследования, фиксируя полученные данные в индивидуальных протоколах.

Для успешного выполнения этих задач необходимо создать высокий уровень мотивации у участников исследования, соблюдать этические нормы проведения психологического исследования, корректно применять диагностические методики и/или методики, предполагающие изменение некоторых психологических характеристик участников исследования.

Далее процесс выполнения задания предполагает обработку полученных эмпирических данных. Первичная обработка данных предполагает создание сводных таблиц всех полученных результатов, которые служат основой для дальнейшей обработки. При представлении данных эмпирического исследования должны использоваться табличные и/или графические способы представления данных. Вторичная обработка может проводиться как с применением статистических процедур (критерии различий, корреляционный анализ и др.), так и с использованием качественно-количественных методов (контент-анализ), в соответствии с характеристиками применявшихся методов сбора данных. Используемые методы обработки должны соответствовать задачам исследования, объему и типу полученных данных, исходя из использовавшейся шкалы измерения. В случае применения статистических процедур для обработки эмпирических данных желательно использовать возможности Excel и/или SPSS. Результаты

статистической обработки должны быть представлены в виде таблиц и размещены в Приложениях.

По завершении обработки обучающийся приступает к анализу и интерпретации полученных результатов. Для успешного выполнения этих задач необходимо внимательно ознакомиться с результатами обработки, соотнести их с целью и задачами исследования, выстроить логику описания результатов исследования. Помимо констатации установленных фактов необходимо их интерпретировать, выдвигать предположения относительно причин их наличия, сопоставлять результаты проведенного исследования с результатами аналогичных или сходных исследований, проведенных ранее.

В итоге выполнения индивидуального задания обучающийся обобщает полученные в ходе эмпирического исследования результаты в выводах. Выводы должны быть содержательными и соответствовать цели и задачам исследования.

### ***Шкала и критерии оценивания по преддипломной практике***

- оценка «отлично» выставляется в случаях, когда студент в полном объеме выполняет производственные задания руководителя практики от базы практики; предоставляет отчет, соответствующий всем требованиям; в процессе публичной защиты студент демонстрирует высокий уровень сформированности необходимых компетенций.
- оценка «хорошо» выставляется в случаях, когда студент не в полном объеме выполняет производственные задания руководителя практики от базы практики; отчет о прохождении практики содержит ошибки по оформлению или есть неточности в описании выполненных заданий; публичная защита отчета показывает повышенный уровень сформированности необходимых компетенций.
- оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда студент формально или частично выполняет производственные задания руководителя практики от базы практики; отчет носит схематичный характер; в процессе публичной защиты студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенции.
- оценка «незачтено» выставляется в том случае, когда студент не выполняет производственных заданий руководителя от базы практики, не представляет отчет по практике; не походит публичную защиту отчета.