

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

УТВЕРЖДАЮ

Декан социально-гуманитарного
факультета

 Ю.Е. Якунина
" 22 " ноября 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Б1.В.ОД.2 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

Автор:

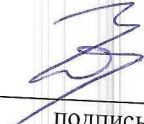
Бахтина Наталья Николаевна,
кандидат психологических наук,
доцент

И.о. заведующего кафедрой СиГН:

Якунина Юлия Евгеньевна,
кандидат психологических наук,
доцент


подпись


дата


подпись

22.11.2019
дата

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Психология личности» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО 3+ по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»:

- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9).

№	Модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Первый модуль: Психология личности как отрасль психологической науки.	ПК-9	Опрос, экзамен.
2.	Второй модуль: Индивид, личность, индивидуальность.	ПК-9	Опрос, экзамен.
3.	Третий модуль: Структура личности и индивидуальные свойства личности.	ПК-9	Опрос, экзамен.
4.	Четвертый модуль: Социализация и жизненный путь личности.	ПК-9	Опрос, экзамен.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание уровня оценивания сформированности компетенции

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании критериев модульно-рейтинговой системы в последнем семестре изучения дисциплины.

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Компетенции не сформированы	менее 50%
Пороговый уровень	50-65%
Повышенный уровень	65-85%
Высокий уровень	85-100%

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

А. Формы текущего контроля

- 3.1. Контрольные работы.
Не предусмотрены
- 3.2. Лабораторные работы.
Не предусмотрены
- 3.3. Образцы тестов (при их наличии).
Не предусмотрены
- 3.4. Другие виды оценочных средств.

Б. Формы промежуточного контроля

Вопросы к зачету с оценкой по дисциплине (VI семестр).

Первый модуль: Психология личности как отрасль психологической науки.

- 1. История исследований личности.
 - 2. Личность как предмет психологического познания.
 - 3. Психология личности как учебная дисциплина.
 - 4. Методология экспериментальных исследований личности.
- Второй модуль: Индивид, личность, индивидуальность.
- 5. Общее представление о человеке как об индивиде и личности.
 - 6. Схема индивидуальных свойств (Б.Г. Ананьев).
 - 7. Личность и индивидуальность.
 - 8. Движущие силы и условия формирования личности.
 - 9. Схема системной детерминации развития личности по А.Г. Асмолову.

Вопросы к экзамену по дисциплине (VII семестр).

Третий модуль: Структура личности и индивидуальные свойства личности.

- 1. Структура личности.
- 2. Теории темперамента.
- 3. Характер, типологии характера.
- 4. Акцентуации характера.
- 5. Задатки и способности личности.
- 6. Направленность личности.

Четвертый модуль: Социализация и жизненный путь личности.

- 7. Социализация личности. Содержание процесса социализации.
- 8. Стадии и институты социализации.

9. Индивидуальность и жизненный путь.
10. Смысловая регуляция поведения личности.
11. Защитные механизмы и их роль в регуляции поведения личности.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

- оценка «отлично» выставляется в случаях, когда студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует высокий уровень сформированности необходимых компетенций;
- оценка «хорошо» выставляется в случаях, когда студент владеет материалом на хорошем уровне, но не отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует повышенный уровень сформированности необходимых компетенций;
- оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда студент владеет терминологическим аппаратом, основными знаниями, умениями и навыками, но не полностью раскрывает поставленные вопросы, не отвечает на дополнительные вопросы, не способен применять знания к анализу практики, демонстрирует пороговый уровень сформированности необходимых компетенций;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда студент не владеет материалом, не раскрывает содержания поставленных вопросов, демонстрирует уровень сформированности необходимых компетенций ниже порогового.