

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА СОЦИАЛЬНЫХ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

УТВЕРЖДАЮ

Декан СГФ  Якунина Ю.Е.

« 2 » « 11 » 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

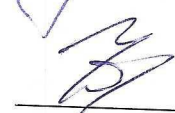
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Б1.В.ДВ.6.2 Актуальные проблемы классических психологических теорий
(наименование дисциплины)

Автор: Чарина Е.В.,
доцент кафедры СиГН, канд. психол. наук

И.о. зав. кафедрой СиГН:
Якунина Ю.Е., канд. психол. наук, доцент

 20.11.19
подпись, дата

 20.11.2019
подпись, дата

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы классических психологических теорий» способствует формированию следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)
- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6)

№	Модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Модуль 1. Развитие классических теоретических концепций со времени открытого кризиса	ОК-1; ПК-6	Устный опрос, доклад
2.	Модуль 2. Психологические концепции психологии XX века	ОК-1; ПК-6	Устный опрос, доклад
3.	Модуль 3. Интегративная психология как методологическая система психологической науки XXI века.	ОК-1; ПК-6	Устный опрос

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание уровня оценивания сформированности компетенции

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании критериев модульно-рейтинговой системы в последнем семестре изучения дисциплины.

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Компетенции не сформированы	менее 50%
Пороговый уровень	50-65%
Повышенный уровень	65-85%
Высокий уровень	85-100%

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

А. Формы текущего контроля

3.2. Другие виды оценочных средств.

3.2.1. Устный опрос проводится на лекционных и семинарских занятиях на предмет понимания студентами изученного материала. Устный опрос проводится по вопросам к семинарским занятиям, служит для обобщения изучаемого материала.

3.2.2. Подготовка доклада.

Доклад готовится каждым студентом индивидуально с целью проследить представленность позиций разных школ и направлений психологии в периодических изданиях по психологии.

Темы докладов:

1. Бихевиоризм и необихевиоризм: методология, психологическая практика и психологические исследования за последние 10 лет.
2. Психоаналитическая традиция в психологической практике за последние 10 лет.
3. Развитие теории деятельности: методология и практика за последние 10 лет.
4. Развитие культурно-исторической теории: методология и практика за последние 10 лет.
5. Реализация идей гуманистической и экзистенциальной психологии в практике за последние 10 лет.
6. Реализация идей трансперсональной психологии в практике за последние 10 лет.
7. Исследования в когнитивной психологии за последние 10 лет.
8. Интеракционистская традиция в психологии: исследования за последние 10 лет.

Правила оформления доклада

Текст печатается на одной стороне листа формата А4, в редакторе Word, через 1,5 интервала, шрифт Times New Roman, 12 шрифт, выравнивание по ширине, нумерация страниц внизу справа. Титульный лист включает в себя наименование университета; название факультета; заглавие (тема) работы; фамилия, инициалы автора и номер учебной группы; город и год выполнения работы. Содержание работы на второй странице. Список использованных источников в конце доклада оформляется в соответствии с основными правилами библиографического описания.

Объем работы до 3-ех страниц.

Б. Формы промежуточного контроля

Зачет проводится в виде сообщения по докладу и собеседования по самостоятельно подготовленным конспектам в течение курса.

К зачету допускаются студенты, посетившие все занятия и/или представившие самостоятельно подготовленные конспекты по темам занятий в случае их пропуска.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

- Минимальные требования к оценке «зачтено» включают в себя владение терминологическим аппаратом, основными знаниями, умениями и навыками. При этом студент в достаточном объеме раскрывает поставленные вопросы, частично отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует пороговый уровень сформированности необходимых компетенций;
- Оценка «незачтено» выставляется в случаях, когда студент не владеет материалом, не раскрывает содержания поставленных вопросов, демонстрирует уровень сформированности необходимых компетенций ниже порогового.