

к рабочей программе учебной дисциплины

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан социально-гуманитарного факультета

 Якунина Ю. Е.

«09» января 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Б1.57 Противодействие идеологии экстремизма и терроризма

Автор: Сахибгоряев Вадим Хасанович
доктор философских наук, профессор
Кафедры Юриспруденции
СВГУ

 09.01.2020
подпись дата

Заведующий кафедрой Юриспруденции:

Потемкин Игорь Юрьевич, кандидат
юридических наук,
доцент

 09.01.2020
подпись дата

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
	<i>1-й семестр</i>		
1	Первый раздел: Терроризм: понятие и сущность.	ОК-4	Работа на лекциях
2	Второй раздел: Генезис терроризма и идеологием терроризма и экстремизма.	ОК-4	Работа на лекциях
3	Третий раздел: Основные террористические идеологические концепты современности.	ОК-4	Работа на лекциях
4	Четвертый раздел: Необходимость противостояния идеологемам терроризма и экстремизма	ОК-4	Работа на лекциях

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание уровня оценивания сформированности компетенции

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании критериев модульно-рейтинговой системы в последнем семестре изучения дисциплины.

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Компетенции не сформированы	менее 50%
Пороговый уровень	50-65%
Повышенный уровень	65-85%
Высокий уровень	85-100%

Максимальное количество баллов при оценке уровня формирования компетенции указаны в рейтинг-плане.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

А. Формы текущего контроля

3.1. Контрольные работы - не предусмотрены

3.2. Лабораторные работы.

Не предусмотрены

3.3. Образцы тестов

Не предусмотрены

3.4. Другие виды оценочных средств.

Не предусмотрены

Б. Формы промежуточного контроля

3.5. Вопросы к зачету по дисциплине.

1. Понятие идеологии. Конституция РФ о государственной идеологии.
2. Интернет: как не нарушать законодательство РФ в сфере борьбы с экстремизмом и терроризмом?
3. Право гражданина на идеологические воззрения.
4. Конституция и законодательство РФ об экстремистской и террористической деятельности.
5. Понятие экстремизма. Политический экстремизм.
6. Виды и формы вербовки в террористические структуры.
7. Понятие терроризма.
8. Исламское государство – максимальная террористическая угроза. Краткая информация о социальном, экономическом, культурном укладе.
9. Краткая характеристика видов и форм терроризма.
10. Сущность «террористического послания».
11. Идеология экстремизма и терроризма как форма социальной деструкции. «Философия бомбы». Мост, Гейнцен, Ткачев, Нечаев.
12. Принцип формирования террористической идеологии. Моральный ригоризм.
13. Борьба с терроризмом на международном уровне: основные проблемы.
14. Проблема генезиса терроризма.
15. Необходимость противодействия современному терроризму: политико-социальные и культурные основания.
16. Террор и терроризм в истории цивилизации.
17. Развитие исламистских террористических структур в наше время: особенности и идеологические послы.
18. Современный терроризм: основные проблемы в политико-культурных оценках явления.
19. Зарождение исламистских террористических концептов: причины и развитие.

20. Терроризм государственный.
21. Европейский терроризм в 20 столетии.
22. Терроризм политический.
23. Признаки и особенности идеологии экстремизма и терроризма.
24. Террор и террористические организации в России во второй половине 19-начале 20 столетий.
25. Основные аспекты критики идеологии экстремизма и терроризма.