

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-гуманитарного
факультета


Ю.Е. Якунина

" 18 " 11 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.5.1 Психология спорта
(наименование дисциплины)

Направления (специальности) подготовки

37.03.01 «Психология»

(набор 2019 года)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения

очная и заочная

г. Магадан
2019 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социальных и гуманитарных наук, протокол от «20» декабря 2019 г. № 5.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Основными целями дисциплины «Психология спорта» является постижение специфики спортивной деятельности и психологических закономерностей, связанных с ее осуществлением.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Психология спорта» относится к вариативной части ОПОП и является курсом по выбору. Дисциплина «Психология спорта» является важной в подготовке профессионального психолога. Полученные в ходе ее изучения знания и умения углубляют и расширяют профессиональную компетентность будущего выпускника.

Для освоения дисциплины студентами необходимы знания, полученные при изучении базовых дисциплин ОПОП.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Психология спорта»

В результате освоения дисциплины студент должен:

- *Знать* структуру и виды спорта и спортивной деятельности, основные методы и формы работы практического психолога в спорте; основные закономерности проявления психики в специфических формах деятельности, связанных со спортом.
- *Уметь* грамотно использовать понятийный аппарат науки; выявлять связи спортивной психологии с другими отраслями психологии и смежными дисциплинами.
- *Владеть* навыками определения структуры спортивной деятельности и содержания ее элементов в зависимости от конкретного вида спорта; классификации видов спорта и соревновательных упражнений.

Дисциплина «Психология спорта» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 «Психология»:

профессиональных (ПК)

– *способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9)*

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов (Таблицы 1 и 2).

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия).

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 32 часа по очной форме обучения и 4 часа по заочной форме обучения.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя индивидуальную сдачу зачета.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи зачета определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,15 час на одного обучающегося.

Таблица 1 Очная форма обучения
Структура и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов				Общая трудо- ем. с учетом зачетов и экза- менов (час/ зачет. ед.)
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семи- нарские (прак- тиче- ские) занятия	Лабораторные за- нятия		
1.	<i>Первый модуль. Введение в спортивную психологию. Психологическая систематика видов спорта</i>	2			8	108 / 3
2.	<i>Второй модуль. Спортивная деятельность</i>	8	8		36	
2.1.	Тема 2.1. Специфика и эффективность спортивной деятельности.	2			6	
2.2.	Тема 2.2. Психологические основы подготовки в спорте	2	4		8	
2.3.	Тема 2.3. Психологические особенности спортивного соревнования		2		6	
2.4.	Тема 2.4. Психологические состояния в спорте	2			8	
2.5.	Тема 2.5. Мотивация спортивной деятельности	2	2		8	
3.	<i>Третий модуль. Психология личности и коллектива в спорте</i>	6	8		32	
3.1.	Тема 3.1. Личность в спорте	2			8	
3.2.	Тема 3.2. Психологические особенности спортивной команды	2	4		8	
3.3.	Тема 3.3. Психология взаимоотношений в системе «тренер-спортсмен», «спортсмен-спортсмен»	2	4		8	
3.4.	Тема 3.4. Особенности спортивной среды		4		8	
	ИТОГО:	16	16		76	

Формы промежуточного контроля по семестрам: в 7 семестре зачет.

Таблица 2 Заочная форма обучения
Структура и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов				Общая трудоемкость с учетом зачетов и экзаменов (час/кредит)
		Аудиторные занятия			Самостоятельная работа	
		Лекции	Семинарские (практические) занятия	Лабораторные занятия		
1.	Первый модуль. Спортивная деятельность	2			52	108 / 3
2.	Второй модуль. Психология личности и коллектива в спорте		2		50	
	ИТОГО:	2	2		102	

Формы промежуточного контроля по годам: на 3 курсе зачет.

5. Образовательные технологии

В процессе чтения лекций используются технологии анализа конкретных ситуаций, элементы проблемного обучения. Активизация познавательной деятельности осуществляется также включением в лекцию элементов диалога, групповой дискуссии, проблемных вопросов.

В ходе семинарских занятий используются игровые технологии обучения, обучения в сотрудничестве, кейс-технологии. Семинарские занятия по ряду проблемных тем можно проводить в форме групповой дискуссии. Так же предполагается проведение семинаров с элементами практикумов (в целях повышения иллюстративности и связывания теоретических положений с практикой).

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

6.1. Тематика семинарских и практических занятий и методические рекомендации по подготовке к ним

6.1.1. *Очная форма обучения*

I. Психологические основы подготовки в спорте

- 1) Физическая подготовка в спорте:
 - а) Структура физической подготовки.
 - б) Основные принципы развития двигательных качеств.
- 2) Тактическая подготовка в спорте.
 - а) Понятие тактики.
 - б) Структура тактического действия.
 - в) Тактическое мышление.
 - г) Психологические основы обучения и тренировки тактики.

II. Психологические особенности спортивного соревнования

- 1) Отличительные особенности соревнования.
- 2) Условия соревновательной деятельности.

- 3) Спортивное соревнование как процесс.
 - 4) Эмоциональные факторы соревновательной деятельности.
- III. Мотивация спортивной деятельности
- 1) Специфика мотивации в спорте.
 - 2) Основные мотивы занятий спортом и выбора вида спорта.
 - 3) Динамика мотивации в процессе спортивной деятельности.
 - 4) Категории мотивации к занятиям спортом.
 - 5) Мотивирование спортсменов.
 - 6) Мотивация достижения и соревновательности.
- IV. Психологические особенности спортивной команды
- 1) Специфика командных видов спорта.
 - 2) Групповая структура.
 - 3) Лидерство в команде.
 - 4) Формы группового взаимодействия.
 - 5) Роль тренера и его влияние на команду.
- V. Особенности спортивной среды
- 1) Соперничество и сотрудничество в спорте.
 - 2) Факторы и социальные процессы, влияющие на соперничество и сотрудничество.
 - 3) Соперничество как процесс.
 - 4) Положительные и отрицательные способы воздействия на поведение спортсмена.
 - 5) Способы использования программ модификации поведения в спорте.
 - 6) Состояние «потока» в спорте как особый вид внутренней мотивации.

При подготовке к семинарским занятиям студентам стоит пользоваться не одним из источников, а знакомиться со всем списком рекомендуемой литературы. Студенты должны уметь самостоятельно искать необходимую информацию и пользоваться источниками, подобранными самостоятельно. Использование дополнительной литературы учитывается при оценке доклада студента на семинаре и влияет, таким образом, на его рейтинг. При подготовке к семинару следует повторять материал, излагаемый на лекции и пройденный на предыдущих семинарах для формирования целостного представления об изучаемом предмете. При самостоятельной работе рекомендуется так же составлять схемы, подбирать примеры под изучаемый теоретический материал, т.к. это позволит освоить его прочнее.

В течение семестра студентам так же рекомендуется самостоятельно составлять словарь основных понятий курса, по мере изучения дисциплины.

6.1.2. Заочная форма обучения

Психология личности и коллектива в спорте

- 1) Личность в спорте:
 - а) Личность спортсмена.
 - б) Личность тренера.
 - в) Проблемы изучения личности в спортивной психологии.
- 2) Психологические особенности спортивной команды
 - а) Специфика командных видов спорта.
 - б) Лидерство в команде.
 - в) Формы группового взаимодействия.
 - г) Специфика взаимоотношений в системах «тренер-спортсмен» и «спортсмен-спортсмен».
- 3) Особенности спортивной среды
 - а) Соперничество и сотрудничество в спорте.
 - б) Положительные и отрицательные способы воздействия на поведение спортсмена.

6.2. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

Первый модуль. Введение в спортивную психологию. Психологическая систематика видов спорта

1. Назовите предмет и задачи психологии спорта.
2. Каковы основные методы спортивной психологии и спортивного психолога?
3. Чем вид спорта отличается от соревновательного упражнения?
4. Каковы основания систематики спорта Т.Т. Джамгарова?
5. По каким основаниям классифицируют виды спорта в психологии и теории физической культуры и спорта?

Второй модуль. Спортивная деятельность

1. Чем отличается спортивная деятельность от других видов деятельности?
2. Что такое «эффективность деятельности» и как ее определяют в спорте?
3. Что влияет на эффективность деятельности тренера и спортсмена?
4. Чем техническая подготовка в спорте отличается от тактической и физической?
5. Каковы психологические основы физической, технической и тактической подготовки спортсмена?
6. Как определяется и достигается психологическая готовность спортсмена к соревнованиям?
7. Назовите основные эмоциональные факторы соревновательной деятельности.
8. Какова динамика предстартовых состояний?
9. Что влияет на специфику постсоревновательных состояний?

Третий модуль. Психология личности и коллектива в спорте

1. В чем специфика личностных качеств спортсмена, тренера, судьи и болельщика?
2. Каковы основные проблемы изучения личности в спортивной психологии?
3. В чем заключается специфика командных видов спорта?
4. Раскройте основные формы командного взаимодействия.
5. В чем заключается роль тренера и каковы пути его воздействия на команду?

6.3. Методические рекомендации по подготовке к зачету

При самостоятельной подготовке к зачету следует обратить внимание на проработку следующих вопросов дисциплины.

Первый модуль. Введение в спортивную психологию. Психологическая систематика видов спорта

Предмет, методы, задачи спортивной психологии. Разделы спортивной психологии. Спортивная психология в системе наук. Понятия «вид спорта», «соревновательное упражнение», «спортивное амплуа». Подходы к психологической классификации видов спорта. Психологическая систематика видов спорта и соревновательных упражнений Т.Т. Джамгарова. Психологическая специфика соревновательных упражнений по А.Л. Попову.

Второй модуль. Спортивная деятельность

Специфика и эффективность спортивной деятельности.

Специфика спортивной деятельности. Структура спортивной деятельности. Особенности тренировочной и соревновательной деятельности. Уровни осуществления спортивной деятельности. Понятие «эффективность деятельности». Подходы к определению эффективности спортивной деятельности. Критерии эффективности спортивной деятельности. Эффективность деятельности тренера и спортсмена. Основные группы факторов, влияющих на эффективность спортивной деятельности.

Психологические основы подготовки в спорте

Техническая подготовка в спорте. Структура технической подготовки. Формирование и совершенствование спортивных навыков.

Физическая подготовка в спорте. Структура физической подготовки. Основные принципы развития двигательных качеств.

Тактическая подготовка в спорте. Понятие тактики. Структура тактического действия. Тактическое мышление. Психологические основы обучения и тренировки тактики.

Психологическая подготовка в спорте. Психическая готовность спортсмена. Направления психологической подготовки в спорте. Эмоционально-волевая подготовка спортсменов.

Психологические особенности спортивного соревнования

Отличительные особенности соревнования. Условия соревновательной деятельности. Спортивное соревнование как процесс. Эмоциональные факторы соревновательной деятельности.

Психологические состояния в спорте

Эмоциональные факторы соревновательной деятельности. Стресс и тревожность в спорте. Предстартовые состояния. Постсоревновательные состояния.

Мотивация спортивной деятельности

Специфика мотивации в спорте. Основные мотивы занятий спортом и выбора вида спорта. Динамика мотивации в процессе спортивной деятельности. Категории мотивации к занятиям спортом. Мотивирование спортсменов. Мотивация достижения и соревновательности.

Третий модуль. Психология личности и коллектива в спорте

Личность в спорте

Личность и спорт: смысл и измерение. Личность спортсмена. Личность тренера. Личность рефери. Психология болельщика. Методы исследования личности в спортивной психологии. Проблемы изучения личности в спортивной психологии.

Психологические особенности спортивной команды

Специфика командных видов спорта. Групповая структура. Лидерство в команде. Формы группового взаимодействия. Роль тренера и его влияние на команду.

Психология взаимоотношений в системе «тренер-спортсмен», «спортсмен-спортсмен»

Специфика взаимоотношений в системах «тренер-спортсмен» и «спортсмен-спортсмен». Факторы, обуславливающие взаимоотношения. Индивидуальный стиль деятельности и руководства тренера и психологические особенности спортсмена.

Особенности спортивной среды

Соперничество и сотрудничество в спорте. Факторы и социальные процессы, влияющие на соперничество и сотрудничество. Соперничество как процесс.

Обратная связь. Положительные и отрицательные способы воздействия на поведение спортсмена. Способы использования программ модификации поведения в спорте. Состояние «потока» в спорте как особый вид внутренней мотивации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

«Психология спорта»

а) основная литература

1. Психология физической культуры : [12+] / под общ. ред. Б.П. Яковлева, Г.Д. Бабушкина. – Москва : Спорт, 2016. – 624 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454255> (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906839-11-4. – Текст : электронный.
2. Спортивная психология / под ред. Г.Д. Бабушкина ; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2012. – 440 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274897> (дата обращения: 01.11.2019). – Текст : электронный.

б) дополнительная литература

1. Бабушкин, Г.Д. Психодиагностика личности при занятиях физической культурой и спортом / Г.Д.Бабушкин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2012. – 328 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274516> (дата обращения: 01.11.2019). – Текст : электронный.
2. Багадирова, С.К. Материалы к курсу "Спортивная психология" / С.К.Багадирова. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 247 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232089> (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 978-5-4458-6749-4. – DOI 10.23681/232089. – Текст : электронный.
3. Багадирова, С.К. Основы психорегуляции в спортивной деятельности / С.К.Багадирова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 198 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344694> (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4450-8. – DOI 10.23681/344694. – Текст : электронный.
4. Бердюгина, Н.П. Исследование «соревновательной активности» личности / Н.П.Бердюгина. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 135 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140423> (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-504-00897-4. – Текст : электронный.
5. Близневский, А.А. Управление спортивной мотивацией юных дзюдоистов / А.А.Близневский, А.П.Шумилин ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. – 92 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435659> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр.: с. 56-69. – ISBN 978-5-7638-3237-2. – Текст : электронный.
6. Блинов, В.А. Межличностные отношения в юношеских футбольных командах и пути коррекции конфликтов / В.А.Блинов, И.А.Арбузин ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2012. – 138 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274555> (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
7. Ермаков, В.А. Психология в индустрии спорта / В.А.Ермаков. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 615 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90535> (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 978-5-374-00431-1. – Текст : электронный.
8. Ильина, Н.Л. Психология тренера : [16+] / Н.Л.Ильина ; Санкт-Петербургский государственный университет. – Санкт-Петербург : Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2016. – 109 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457948> (дата обращения: 01.11.2019). – ISBN 978-5-288-05683-3. – Текст : электронный.

9. Исаев, А.А. Физическая психология / А.А.Исаев. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 93 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236206 (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4458-9098-0. – DOI 10.23681/236206. – Текст : электронный.
10. Лагин, П.Р. Влияние агрессивных видов спорта на личность спортсмена / П.Р.Лагин. – Москва : Лаборатория книги, 2010. – 113 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86507 (дата обращения: 28.10.2019). – ISBN 978-5-905785-50-4. – Текст : электронный.
11. Малкин, В. Спорт – это психология : [12+] / В.Малкин, Л.Роголева. – Москва : Спорт, 2015. – 176 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430439 (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9906578-3-0. – Текст : электронный.
12. Мысленная тренировка в психологической подготовке спортсмена : [12+] / А.Н.Веракса, А.Е.Горова, А.И.Грушко, С.В.Леонов. – Москва : Спорт, 2016. – 209 с. : ил. – (Библиотека спортивного врача и психолога). – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=460995 (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9907240-6-8. – Текст : электронный.
13. Психология взаимодействия в спорте / В.Н.Смоленцева, Ю.А.Мироненко, В.А.Блинов, Н.А.Шакина ; под ред. В.Н. Смоленцевой ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск : Издательство СибГУФК, 2015. – 123 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459433 (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
14. Сафонов, В.К. Психология спортсмена: слагаемые успеха / В.К.Сафонов. – Москва : Спорт, 2017. – 289 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471236 (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр.: с. 237-245. – ISBN 978-5-906839-90-9. – Текст : электронный.
15. Смоленцева, В.Н. О психотехниках, психических состояниях и их регуляции в спорте / В.Н.Смоленцева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – 2-е изд., доп. – Омск : Издательство СибГУФК, 2012. – 144 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274894 (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.
16. Тунис, М. Психология вратаря : [12+] / М.Тунис. – Москва : Человек, 2010. – 129 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461441 (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-903508-82-2. – Текст : электронный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Психология спорта»

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятия лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 3212, 3215, 1320, 1318, 1313, 1324, 1312), а также помещения для самостоятельной работы (научно-техническая библиоте-

ка СВГУ). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используется демонстрационное оборудование (мультимедиа проектор).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Состав необходимого лицензионного обеспечения: Windows, Microsoft Office

9. Рейтинг-план дисциплины

Ф СВГУ 7.3-08 Рейтинг-план

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ*Б1.В.ДВ.5.1 Психология спорта*Социально-гуманитарный факультетКурс IV, группа ПС-91, семестр 7 20 / 20 учебного годаПреподаватель: Якунина Юлия Евгеньевна, канд. психол. наук, доцентКафедра социальных и гуманитарных наук

Аттестационный период	№ модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Макс. кол-во баллов
1	1	Введение в спортивную психологию. Психологическая систематика видов спорта	Посещаемость (за 1 занятие)	1
			Доклад, сообщение (за 1 занятие)	10
	2	2	Спортивная деятельность	Активность (дополнения, участие в дискуссии, ответы на вопросы) (за 1 занятие)
Текущий контроль (тестирование) (за аттестационный период)				10
Посещаемость (за 1 занятие)				1
Доклад, сообщение (за 1 занятие)				10
2	2	Спортивная деятельность	Активность (дополнения, участие в дискуссии, ответы на вопросы) (за 1 занятие)	5
			Текущий контроль (тестирование) (за аттестационный период)	10
			Посещаемость (за 1 занятие)	1
			Доклад, сообщение (за 1 занятие)	10
3	3	Психология личности и коллектива в спорте	Посещаемость (за 1 занятие)	1
			Доклад, сообщение (за 1 занятие)	10
			Активность (дополнения, участие в дискуссии, ответы на вопросы) (за 1 занятие)	5
			Итоговый контроль (тестирование)	50

10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки.
не требуется

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Приложение 2 Лист изменений и дополнений.

Автор:

Якунина Юлия Евгеньевна,
кандидат психологических наук, доцент,
декан социально-гуманитарного факультета СВГУ


подпись

11.11.2019
дата

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:

Юлия Евгеньевна Якунина,
кандидат психологических наук, доцент


подпись

11.11.2019
дата