

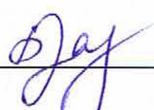
**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
кафедра горного дела**

СОГЛАСОВАНО

Проректор

по академической политике

 Т.А. Брачун

«15» мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Северо-Восточного
государственного университета



Р.П. Корсун

«15» мая 2018 г.

**Основная профессиональная образовательная программа
высшего образования**

актуализированная редакция для набора 2015 г.

Направление (специальности) подготовки
21.05.04 «Горное дело»

Профиль подготовки (Специализация)
Специализация № 3 «Открытые горные работы»

Квалификация (степень) выпускника

Горный инженер (специалист)

Форма обучения

Очная, заочная

г. Магадан, 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП), реализуемая вузом по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело» и профилю подготовки (специализации) № 3 «Открытые горные работы».

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело».

1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП по направлению (специальности) подготовки 21.05.04 «Горное дело».

1.4. Требования к абитуриенту.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело» и профилю подготовки (специализации) «Открытые горные работы».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело» и профилю подготовки (специализации) «Открытые горные работы»

4.1. Учебный план по направлению (специальности) подготовки, включая календарный график учебного процесса.

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин.

4.3. Программы учебной и производственной практик.

4.4. Программа государственной итоговой аттестации.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело» и профилю подготовки (специализации) «Открытые горные работы».

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

8. Приложения.

1. Общие положения

1.1. ОПОП, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Северо-Восточный государственный университет» по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело» и профилю подготовки (специализации) «Открытые горные работы» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки (специальности) высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебных и производственных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело».

Нормативную правовую базу разработки ОПОП специалитета составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобробразования РФ от 12 сентября 2013 г. № 1061 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14.10.2013 г., регистрационный № 30163) «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966;

Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

Приказ Минобробразования РФ от 27 ноября 2015 г. № 1383 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 18.12.2015 г., регистрационный № 40168) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. N 1367 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Устав ФГБОУ ВО «СВГУ».

1.3. Общая характеристика вузовской ОПОП по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело» профиль подготовки (специализации) «Открытые горные работы».

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП

ОПОП по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности).

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело» является: развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости.

В области обучения целью ОПОП по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело» является формирование общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть устойчивым на рынке труда.

1.3.2. Срок освоения ОПОП:

- для специалистов:

очная форма обучения: 5,5 лет;

заочная форма обучения: 6 лет;

1.3.3. Трудоемкость ОПОП, включая контактную работу

Трудоемкость освоения студентом данной ОПОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности) составляет:

- для специалистов – 330 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики, научно-исследовательскую работу и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся, итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся, практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) проводятся в форме контактной работы.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия, лабораторные работы), при наличии в учебном плане - консультации и прием контрольных работ, расчетно-графических работ, руководство, консультации и защита курсовых работы (проектов), консультации рефератов, и др.) с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя групповые консультации обучающихся перед экзаменами, индивидуальную сдачу экзаме-

нов и (или) индивидуальную сдачу зачетов с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы.

Контактная работа при проведении практик, в том числе научно-исследовательской работы (НИР) включает в себя групповые консультации и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Контактная работа при подготовке к итоговым (государственным итоговым) экзаменам включает в себя групповые консультации обучающихся перед экзаменами и индивидуальную сдачу экзаменов с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы.

Контактная работа при подготовке выпускных квалификационных работ (ВКР) включает в себя индивидуальную работу обучающихся с руководителем и консультантом (при наличии) при подготовке ВКР и индивидуальную защиту ВКР.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Для участия в конкурсном отборе для поступления по специальности 21.05.04 «Горное дело», специализации №3 «Открытые горные работы» абитуриент предъявляет документы установленного образца о сдаче Единого государственного экзамена по математике, физике и русскому языку.

1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы

Кадровое обеспечение является одним из важнейших условий, определяющее качество подготовки специалистов. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, реализующих ОПОП составляет выше 70 %:

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по данной ОПОП, составляет более 60 %:

К преподавательской деятельности привлекаются руководящие работники организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы специалитета, имеющие стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Доля работников организаций, привлекаемых к преподавательской деятельности, в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет (в приведенных к целочисленным значениям ставок) более 8 %:

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело» профиль подготовки (специализация) «Открытые горные работы».

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает инженерное обеспечение деятельности человека в недрах Земли при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов различного назначения.

Возможные места работы: компании, осуществляющие строительство и эксплуатацию подземных сооружений, шахты, рудники, карьеры, прииски, научно-исследовательские, проектные и изыскательские организации и др.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются:

- недра Земли, включая производственные объекты, оборудование и технические системы их освоения;
- техника и технологии обеспечения безопасной и эффективной реализации геотехнологий добычи, переработки твердых полезных ископаемых и рационального использования подземного пространства.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускники, освоившие программу специалитета по направлению подготовки 21.05.04 «Горное дело» профиль подготовки (специализация) «Открытые горные работы», готовятся к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- проектная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу специалитета по направлению подготовки 21.05.04 «Горное дело» специализации «Открытые горные работы», должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

в области производственно-технологической деятельности (ПТД):

осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами, а также работами по обеспечению функционирования оборудования и технических систем горного производства;

разрабатывать, согласовывать и утверждать нормативные документы, регламентирующие порядок выполнения горных, взрывных работ, а также работ, связанных с эксплуатацией оборудования, обеспечивать выполнение требований технической документации на производство работ, действующих норм, правил и стандартов;

разрабатывать и реализовывать мероприятия по повышению экологической безопасности горного производства;

руководствоваться в практической инженерной деятельности принципами комплексного использования георесурсного потенциала недр;

разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию и повышению технического уровня горного производства, обеспечению конкурентоспособности организации в современных экономических условиях;

создавать и (или) эксплуатировать оборудование и технические системы обеспечения эффективной и безопасной реализации технологических процессов при производстве работ по добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов различного назначения;

разрабатывать планы ликвидации аварий при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов.

в области проектной деятельности (ПД):

проводить технико-экономическую оценку месторождений твердых полезных ископаемых и объектов подземного строительства, эффективности использования технологического оборудования;

обосновывать параметры горного предприятия;

выполнять расчеты технологических процессов, производительности технических средств комплексной механизации работ, пропускной способности транспортных систем горных предприятий, составлять графики организации работ и календарные планы развития производства;

обосновывать проектные решения по обеспечению промышленной и экологической безопасности, экономической эффективности производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, при строительстве и эксплуатации подземных объектов;

разрабатывать необходимую техническую документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно;

самостоятельно составлять проекты и паспорта горных и буровзрывных работ;

осуществлять проектирование предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке полезных ископаемых, а также строительству подземных объектов с использованием современных информационных технологий;

в соответствии со специализацией №3 «Открытые горные работы»:

выполнение комплексного обоснования открытых горных работ;

владение знаниями процессов, технологий и механизации открытых горных и взрывных работ;

обоснование главных параметров карьера, вскрытия карьерного поля, систем открытой разработки, режима горных работ, технологии и механизации открытых горных работ, методов профилактики аварий и способов ликвидации их последствий;

разработка отдельных частей проектов строительства, реконструкции и перевооружения объектов открытых горных работ, проектной и технической документации с учетом требований промышленной безопасности;

проектирование природоохранной деятельности;

использование информационных технологий при проектировании и эксплуатации карьеров.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП.

Результаты освоения ОПОП специалиста определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать

общекультурными компетенциями (ОК):

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

3.2. В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать

общепрофессиональными компетенциями:

способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

готовностью с естественнонаучных позиций оценивать строение, химический и минеральный состав земной коры, морфологические особенности и генетические типы месторождений твердых полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению георесурсного потенциала недр (ОПК-4);

готовностью использовать научные законы и методы при геолого-промышленной оценке месторождений твердых полезных ископаемых и горных отводов (ОПК-5);

готовностью использовать научные законы и методы при оценке состояния окружающей среды в сфере функционирования производств по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов (ОПК-6);

умением пользоваться компьютером как средством управления и обработки информационных массивов (ОПК-7);

способностью выбирать и (или) разрабатывать обеспечение интегрированных технологических систем эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также предприятий по строительству и эксплуатации подземных объектов техническими средствами с высоким уровнем автоматизации управления (ОПК-8);

владением методами анализа, знанием закономерностей поведения и управления свойствами горных пород и состоянием массива в процессах добычи и переработки твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных сооружений (ОПК-9).

3.3. В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа специалитета:

производственно-технологическая деятельность:

владением навыками анализа горно-геологических условий при эксплуатационной разведке и добыче твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов (ПК-1);

владением методами рационального и комплексного освоения георесурсного потенциала недр (ПК-2);

владением основными принципами технологий эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов (ПК-3);

готовностью осуществлять техническое руководство горными и взрывными работами при эксплуатационной разведке, добыче твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов, непосредственно управлять процессами на производственных объектах, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-4);

готовностью демонстрировать навыки разработки планов мероприятий по снижению техногенной нагрузки производства на окружающую среду при эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, а также при строительстве и эксплуатации подземных объектов (ПК-5);

использованием нормативных документов по безопасности и промышленной санитарии при проектировании, строительстве и эксплуатации предприятий по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых и подземных объектов (ПК-6);

умением определять пространственно-геометрическое положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения, обрабатывать и интерпретировать их результаты (ПК-7);

готовностью принимать участие во внедрении автоматизированных систем управления производством (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

владением методами геолого-промышленной оценки месторождений полезных ископаемых, горных отводов (ПК-9);

владением законодательными основами недропользования и обеспечения экологической и промышленной безопасности работ при добыче, переработке полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных сооружений (ПК-10);

способностью разрабатывать и доводить до исполнителей наряды и задания на выполнение горных, горно-строительных и буровзрывных работ, осуществлять контроль качества работ и обеспечивать правильность выполнения их исполнителями, составлять графики работ и перспективные планы, инструкции, сметы, заявки на материалы и оборудование, заполнять необходимые отчетные документы в соответствии с установленными формами (ПК-11);

готовностью оперативно устранять нарушения производственных процессов, вести первичный учет выполняемых работ, анализировать оперативные и текущие показатели производства, обосновывать предложения по совершенствованию организации производства (ПК-12);

умением выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом (ПК-13);

научно-исследовательская деятельность:

готовностью участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов (ПК-14);

умением изучать и использовать научно-техническую информацию в области эксплуатационной разведки, добычи, переработки твердых полезных ископаемых, строительства и эксплуатации подземных объектов (ПК-15);

готовностью выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты (ПК-16);

готовностью использовать технические средства опытно-промышленных испытаний оборудования и технологий при эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов (ПК-17);

владением навыками организации научно-исследовательских работ (ПК-18);

проектная деятельность:

готовностью к разработке проектных инновационных решений по эксплуатационной разведке, добыче, переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов (ПК-19);

умением разрабатывать необходимую техническую и нормативную документацию в составе творческих коллективов и самостоятельно, контролировать соответствие проектов требованиям стандартов, техническим условиям и документам промышленной безопасности, разрабатывать, согласовывать и утверждать в установленном порядке технические, методические и иные документы, регламентирующие порядок, качество и безопасность выполнения горных, горно-строительных и взрывных работ (ПК-20).

готовностью демонстрировать навыки разработки систем по обеспечению экологической и промышленной безопасности при производстве работ по эксплуатационной разведке, добыче и переработке твердых полезных ископаемых, строительству и эксплуатации подземных объектов (ПК-21);

готовностью работать с программными продуктами общего и специального назначения для моделирования месторождений твердых полезных ископаемых, технологий эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых, при строительстве и эксплуатации подземных объектов, оценке экономической

эффективности горных и горно-строительных работ, производственных, технологических, организационных и финансовых рисков в рыночных условиях (ПК-22).

3.4. В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать **профессионально-специализированными компетенциями**, соответствующими специализации № 3 «Открытые горные работы»:

готовностью выполнять комплексное обоснование открытых горных работ (ПСК-3.1);

владением знаниями процессов, технологий и механизации открытых горных и взрывных работ (ПСК-3.2);

способностью обосновывать главные параметры карьера, вскрытие карьерного поля, системы открытой разработки, режим горных работ; технологию и механизацию открытых горных работ, методы профилактики аварий и способы ликвидации их последствий (ПСК-3.3);

способностью разрабатывать отдельные части проектов строительства, реконструкции и перевооружения объектов открытых горных работ, проектную и техническую документацию с учетом требований промышленной безопасности (ПСК-3.4);

способностью проектировать природоохранную деятельность (ПСК-3.5);

готовностью использовать информационные технологии при проектировании и эксплуатации карьеров (ПСК-3.6).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело» профиль подготовки (специализация) «Открытые горные работы»

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело» организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом с учетом его профиля (специализации); рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план по направлению подготовки (специальности), включая календарный график учебного процесса

В учебном плане по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело» профиль подготовки (специализация) «Открытые горные работы» отображена логическая последовательность освоения блоков ОПОП (дисциплин, модулей, практик, итоговой (государственной итоговой) аттестации), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик и итоговой (государственной итоговой) аттестации в зачетных единицах, а также их общая трудоемкость в часах.

В базовой части указан перечень базовых дисциплин (модулей) в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности). В вариан-

тивной части указан самостоятельно сформированный вузом перечень и последовательность дисциплин (модулей) в соответствии с профилем подготовки (специализацией). При этом учтены ПООП (при наличии) по направлению подготовки (специальности).

Дисциплины по выбору обучающихся составляют 30,3 % (при норме не менее 30%) вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа, в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет 48 % (при норме не более 50 %) от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

Для каждой дисциплины (модуля) в учебном плане указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

В календарном графике учебного процесса указывается последовательность реализации ОПОП по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую (государственную итоговую) аттестации, каникулы, текущий контроль).

4.2. Рабочие программы учебных дисциплин

В ОПОП приведены рабочие программы всех учебных дисциплин по направлению (специальности) подготовки 21.05.04 «Горное дело» специализации «Открытые горные работы» как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору и факультативные дисциплины, с указанием самостоятельной работы обучающихся и контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях.

Рабочие программы имеют следующую структуру:

1. Цели освоения учебной дисциплины
2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП специалитета
3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)
4. Структура и содержание учебной дисциплины
5. Образовательные технологии
6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов
7. Учебно–методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)
 - а) основная литература*
 - б) дополнительная литература*
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)
9. Рейтинг–план дисциплины.
10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления (специальности) подготовки.

Аннотации учебных программ дисциплин имеют следующую структуру:

- общая трудоемкость дисциплины
- виды учебной работы;
- цель освоения дисциплины;
- знания, умения, навыки;
- содержание дисциплины.

Аннотации к учебным дисциплинам приведены в Приложении.

4.3. Программы учебной и производственной практик, в том числе научно-исследовательская работа

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело» специализации «Открытые горные работы» раздел ОПОП «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

Разделом учебной практики может являться научно-исследовательская работа обучающихся.

В ОПОП приведены программы всех практик учебного плана, с указанием видов, типов, способов проведения, целей, задач, практических навыков, компетенций, приобретаемых обучающимися, контактной работы обучающихся с педагогическими работниками Университета и (или) лицами, привлекаемыми Университетом к реализации образовательной программы на иных условиях, перечня предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз имеет заключенные договор (в том случае, если практики осуществляются в вузе – перечисляются кафедры и лаборатории вуза, на базе которых проводятся те или иные виды практик, с обязательным указанием их кадрового и научно-исследовательского потенциала), местоположения и временем прохождения практик, а также форм отчетности по практикам.

При реализации ОПОП по направлению (специальности) подготовки 21.05.04 «Горное дело» профиль подготовки (специализация) «Открытые горные работы» предусматриваются следующие виды практик:

- учебная практика (геологическая) – 2 недели;
- учебная практика (геодезическая) – 4 недели;
- учебная практика (горная) – 6 недель;
- производственная практика (первая) – 6 недель;
- производственная практика (вторая) – 6 недель;
- преддипломная практика – 2 недели.
- практика научно-исследовательская работа – 4 недели;

4.3.1. Программа научно-исследовательской работы.

При реализации ОПОП по направлению (специальности) подготовки 21.05.04 «Горное дело» профиль подготовки (специализация) «Открытые горные работы» предусматривается организация научно-исследовательской работы.

Задачами и видами научно-исследовательской работы являются:

- самостоятельное изучение деятельности горного предприятия, научно-исследовательского или проектного института;
- изучение и анализ основных технологических решений горного производства на предприятии;
- овладение производственными навыками, передовыми методами труда;
- анализ технико-экономических показателей работы горного предприятия и организации управления производством;

- сбор необходимых материалов для дипломных работ путем изучения условий и особенностей разработки конкретного месторождения и выявления задач, стоящих перед инженерно-технической службой горного предприятия.
- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;
- участие в проведении научных исследований или выполнении технических разработок;
- осуществление сбора, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме (заданию);
- составление отчета по теме;
- выступление с докладом на конференциях и т.д.

4.4 Программа государственной итоговой аттестации

В программе Итоговой государственной аттестации изложено:

1. Требования ФГОС ВО по специальности 21.05.04 «Горное дело», специализации №3 «Открытые горные работы»
2. Цель аттестации
3. Задачи аттестации
4. Формы аттестации
5. Содержание итоговой аттестации
6. Темы выпускных квалификационных работ
7. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОПОП для междисциплинарного экзамена и для ВКР
8. Контактная работа и объем контактной работы
9. Учебно-методическое обеспечение: рекомендуемая литература для государственного экзамена
10. Приведены общие требования к выпускной квалификационной работе (пояснительная записка и графическая часть, требования по оформлению).

Аннотация Государственной итоговой аттестации представлена в Приложении.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело» профиль подготовки (специализация) «Открытые горные работы».

Ресурсное обеспечение данной ОПОП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по направлению (специальности) подготовки 21.05.04 «Горное дело» профиль подготовки (специализация) «Открытые горные работы».

Университет располагает необходимым объемом материально-технической базы, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации программы подготовки специалиста перечень материально-технического обеспечения включает в себя лаборатории и специально оборудованные кабинеты и аудитории для проведения занятий по следующим дисциплинам (модулям) базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в областях:

иностранного языка; физики; химии; геологии; информатики; горнопромышленной экологии; начертательной геометрии, инженерной и компьютерной графики; теоретической механики; прикладной механики; сопротивления материалов; электротехники; материаловедения; безопасности жизнедеятельности; основ горного дела; безопасности ведения горных работ и горно-спасательного дела; аэрологии горных предприятий; технологии и безопасности взрывных работ; геомеханики; геодезии и маркшейдерии; горных машин и оборудования; обогащения полезных ископаемых; экономики.

Университет располагает необходимыми помещениями для самостоятельной работы обучающихся, которые оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, в том числе к электронно-библиотечной системе.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для проведения аудиторных занятий.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

Развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников является процессом, в котором формируются их духовно-нравственная, интеллектуальная, действенно-практическая и волевая сферы. Основанием для личностно-профессионального становления студентов служит воспитательная среда, под которой понимается совокупность различных внешних и внутренних коммуникативных механизмов, ситуативно воздействующих на направленность и развитие ценностных ориентаций личности. Воспитательная среда университета представляет собой структуру, способную формировать личность с креативным мышлением, профессионально компетентного и конкурентоспособного специалиста и создающую условия для воспитания студентов с включением их в различные виды деятельности, отвечающие динамике общественного развития и потребностям успешной интеграции человека в социум.

Основными задачами воспитательной системы ФГБОУ ВО «СВГУ», направленной на развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников, являются:

- дальнейшее развитие социального и жизненного опыта студенчества, мотивационной сферы, социально-коммуникативных умений;
- формирование у студентов навыков социальной деятельности через различные формы участия в жизни общества, разработку и внедрение молодежных социальных проектов и программ;
- гражданское самоопределение;
- совершенствование системы демократического участия студентов в управлении вузом;
- формирование навыков принятия решений;
- поддержка профессионального роста;

- осознанное формирование социально приемлемого образа жизни.

Условиями эффективной воспитательной работы в Северо-Восточном государственном университете выступают:

- диагностика потенциала воспитательной среды, изучение потребностей и мотивов субъектов воспитательных воздействий;
- создание системы взаимоотношений между субъектами воспитательной среды, где каждый из субъектов строит с другими свои связи и отношения, которые находятся вне управляющего воздействия проектировщика и могут им только предполагаться;
- заинтересованное участие всех субъектов образовательной деятельности СВГУ;
- сформированность корпоративной культуры СВГУ и ее развитие;
- наличие информационно-методического сопровождения воспитательной системы;
- повышение квалификации преподавателей в области воспитания студентов;
- совершенствование работы подразделений и должностных лиц, занимающихся воспитанием: отдела по внеучебной воспитательной деятельности, заместителей деканов факультетов, заместителя директора политехнического института, Центра народов Севера, кураторов, преподавателей;
- разработка и совершенствование нормативно-правовой базы СВГУ;
- реализация сотрудничества куратора академической группы, студентов и их родителей;
- наличие студенческого самоуправления.

Нормативная база, определяющая задачи развития общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников СВГУ, опирается на следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальная доктрина образования в Российской Федерации (2000-2025) (утв. постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 г. №751);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 21.05.04 Горное дело (уровень специалитета), (утв. приказом Министерства образования и науки РФ, №1298 от 17 октября 2016 г.);
- Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) (утв. постановлением Правительства РФ от 14 февраля 2008 г. № 71);
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утв. Постановлением Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р);
- Современные модели воспитательных систем, реализуемых в сфере высшего профессионального образования;
- Устав ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет», утвержден Министерством образования и науки РФ 30.12.2015 г., пр. № 1553.
- Руководство по качеству СВГУ от 28 октября 2013 года.

В университете ежегодно реализуются воспитательные проекты, направленные на:

- формирование общественного мнения, укрепление традиций университета, сопричастность традиционным ценностям культуры;

- повышение социальной и политически-гражданской активности студентов;
- совершенствование защитных умений и навыков студентов по противодействию проявлениям терроризма, экстремизма и национализма в молодежной среде;
- оказание психологической поддержки и консультационной помощи студентам на основе анализа социально-психологических проблем в целом и индивидуально-личностных проблем студентов; поддержку студенческой молодежи, находящейся в трудных жизненных ситуациях;
- физическое развитие и оздоровление студентов, в том числе: пропаганду здорового образа жизни, профилактику алкоголизма, табакокурения, организацию и осуществление антинаркотической деятельности;
- развитие творческих способностей студентов;
- профессиональное самоопределение и содействие трудоустройству студентов.

Перечисленные направления определяют вид используемого воспитательного проекта («Духовно-нравственное воспитание студенческой молодежи»; «Первокурсник»; «СВГУ – территория здоровья»; Культурно-массовый творческий проект «Креатив»; «Самоуправление»; «Профкарьера») и реализуются в аудиторной и внеаудиторной работе профессорско-преподавательского коллектива, в воспитательской деятельности кураторов академических групп, в работе органов студенческого самоуправления, сотрудников по воспитательной работе структурных подразделений, составляя тем самым содержание воспитательной работы в университете с целью формирования общекультурных (социально-личностных) компетенций у студентов.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 Горное дело и Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП в университете изданы следующие положения и приказы:

Положение об обработке и защите персональных данных работников и обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Восточный государственный университет», (утв. 29.10.2012 г.);

Положение о фонде оценочных средств ФГБОУ ВПО «Северо-Восточный государственный университет» от 28.05.2013г.;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры от 28 октября 2015 г. № 157/общ (принят на заседании Ученого Совета протокол №1 от 26 октября 2015 г.)

8. Приложения.

Приложение 1 – Лист изменений и дополнений на 20___/20___ учебный год

Приложение 2 - Лист визирования ОПОП

Приложение 3 - Учебный план по направлению подготовки (специальности)

21.05.04 Горное дело, включая график учебного процесса с матрицей соответствия планируемых результатов освоения образовательной программы и составных частей ОПОП ВО.

Приложение 4 – Аннотации к учебным дисциплинам

Приложение 5 - Аннотации к программам всех видов практик

Приложение 6 - Аннотация Программы государственной итоговой аттестации

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.05.04 «Горное дело», профиль подготовки (специализация) «Открытые горные работы».

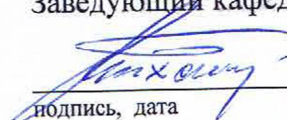
Автор(ы): доцент каф. ГД Михайленко Г.Г., к.т.н.

 30.03.18г.
подпись, дата

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании кафедры «Горное дело»

Протокол № 8 от «30» 03 2018 г.

Заведующий кафедрой ГД: Михайленко Г.Г., к.т.н., доцент

 30.03.18г.
подпись, дата

Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании Ученого совета Политехнического института.

Протокол № 4 от «25» 04 2018 г.

Председатель Ученого совета Политехнического института

Гайдай Наталия Константиновна, к.г.-м.н., доцент



«25» 04 2018 г.

Лист изменений и дополнений на 2017/2018 учебный год
в основную профессиональную образовательную программу (ОПОП)
Направления подготовки (специальности)
21.05.04 Горное дело
Специализация № 3 «Открытые горные работы»

1. В ОПОП вносятся следующие изменения:

2 семестр, 2016/2017: Приказ ректора №193/общ от 30.11.16 «О внесении изменений в приказ от 30.03.16 №60/общ О графике учебного процесса на 2016-2017 учебный год»: Продолжительность семестра изменена с 18 недель на 19 недель.

3 семестр 2017/2018: Приказ ректора №29/общ от 03.03.2017 О графике учебного процесса на 2017-2018 учебный год: Продолжительность семестра изменена с 17 недель на 18 недель.

4 семестр 2017/2018: Приказ ректора №29/общ от 03.03.2017 О графике учебного процесса на 2017-2018 учебный год: Продолжительность семестра изменена с 17 недель на 18 недель.

Перевод на новый учебный план в связи с утверждением стандарта ФГОС 3+ (учебный план одобрен УС СВГУ протокол №10 от 26.06.2017, утв. ректором 27.06.17): Изменена форма отчетности по следующим дисциплинам:

1 курс, 2015/2016: С1.Б.1. История – зачет, С1.Б.3. Иностранный язык – зачет с оценкой, С1.Б.30 Физическая культура и спорт – зачет

2 курс 2016/2017: С1.Б.30 Основы горного дела – зачет

4 курс 2018/2019: На основании Служебной записки директора ПИ от 06.04.2018 «О внесении дополнений в учебные планы»: замена дисциплин С1.В.ДВ.1.1 Политология на дисциплину С1.В.ДВ.1.1 Геополитика в горной отрасли, С1.В.ДВ.1.2 Основы педагогики и психологии на С1.В.ДВ.1.1 Семейная педагогика и психология при вахтовом методе работы.

7 семестр 2018/2019: Приказ ректора №48 от 12.03.2018 «О календарных учебных графиках очной формы обучения на 2018-2019 учебный год: Продолжительность семестра изменена с 18 недель на 17 недель; 8 семестр 2018/2019: Продолжительность семестра изменена с 17 недель на 15 недель.

Семестр В: С/з директора политехнического института от 29.03.2018 «О внесении изменений в график учебного процесса и рабочие учебные планы»: продолжительность семестра изменена с 16 недель на 14 недель.

2. В ОПОП вносятся следующие дополнения: нет дополнений

Автор(ы): доцент каф. ГД Михайленко Г.Г., к.т.н.



Основная профессиональная образовательная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ГД, 27 апреля 2018 г., протокол №9.

Заведующий кафедрой ГД: Михайленко Г.Г., к.т.н., доцент



Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год
в основную профессиональную образовательную программу (ОПОП)
Направления подготовки (специальности)

21.05.04 Горное дело
Специализация № 3 «Открытые горные работы»

1. В ОПОП вносятся следующие изменения:

3 семестр 2019/2020: Приказ ректора №53/общ от 14.03.2019 О календарных учебных графиках на 2019-2020 учебный год: продолжительность семестра изменена с 17 недель на 18 недель; 4 семестр 2019/2020: продолжительность семестра изменена с 17 недель на 16 недель.

На основании Приказа ректора от 06.12.2018 №229/общ. «О внесении изменений в учебные планы по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета»:

4 курс 2018/2019: курсовая работа переведена в контрольную работу по дисциплинам С1.Б.11 Горно-промышленная экология; С1.Б.29.5. Техника и технология горных работ на Крайнем Севере.

5 курс 2019/2020: курсовая работа переведена в контрольную работу по дисциплинам С1.В.ОД.5. Технология разработки нерудного минерального сырья, С1.В.ОД.7. Разработка россыпных месторождений.

6 курс 2020/2021: курсовая работа переведена в курсовой проект по дисциплине 1.Б.29.2 Технология и комплексная механизация открытых горных работ

6 семестр 2018/2019: Приказ ректора №225/общ от 29.11.2018 О внесении изменений в приказ СВГУ от 12.03.18 №48/общ О календарных учебных графиках на 2018-2019 учебный год: продолжительность семестра изменена с 17 недель на 14 недель.

Семестр А 2019/2020: Приказ ректора №53 от 14.03.2019 «О календарных учебных графиках очной формы обучения на 2019-2020 учебный год продолжительность семестра изменена с 16 недель на 14 недель.

С2.П.3. Преддипломная практика перенесена на 6 курс сем. В: С/з директора политехнического института от 29.03.2018 «О внесении изменений в график учебного процесса и рабочие учебные планы».

Семестр В 2020/2021: С/з директора политехнического института от 29.03.2018 «О внесении изменений в график учебного процесса и рабочие учебные планы»: С2.Н.1. Научно-исследовательская работа перенесена на 5 курс сем. А

С/з директора политехнического института от 29.03.2018 «О внесении изменений в график учебного процесса и рабочие учебные планы»: продолжительность семестра изменена с 16 недель на 14 недель.

2. В ОПОП вносятся следующие дополнения: нет дополнений

Автор(ы): доцент каф. ГД Михайленко Г.Г., к.т.н.



Основная профессиональная образовательная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ГД, 26 апреля 2019 г., протокол №8.

Заведующий кафедрой ГД: Михайленко Г.Г., к.т.н., доцент



Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год
в основную профессиональную образовательную программу (ОПОП)
Направления подготовки (специальности)
21.05.04 Горное дело
Специализация № 3 «Открытые горные работы»

1. В ОПОП вносятся следующие изменения:

На основании приказа ректора №224 от 13.12.19 «О заполнении документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов» изменены названия практик:

С2.У.1 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, геологическая

С2.У.2 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, геодезическая

С2.У.3 Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, горная

С2.Н.1 Производственная практика, научно-исследовательская работа

С2.П.1 Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, первая

С2.П.2 Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, вторая

С2.П.3 Производственная практика преддипломная

6 семестр 2019/2020 Приказ ректора №53/общ от 14.03.2019 О календарных учебных графиках на 2019-2020 учебный год изменена продолжительность семестра с 17 недель на 14 недель

7 семестр 2020/2021 Приказ ректора №32 от 02.03.2020 «О календарных учебных графиках очной формы обучения на 2020-2021 учебный год Продолжительность семестра изменена с 18 недель на 17 недель; 8 семестр 2020/2021: продолжительность семестра изменена с 17 недель на 15 недель

С 2019/2020 учебного года сняты РГР по следующим дисциплинам:

3 семестр – Математика, Физика, Теоретическая механика, Сопротивление материалов;

4 семестр – Физика, Сопротивление материалов, Геодезия и маркшейдерия;

5 семестр – Физика, Прикладная механика;

7 семестр: Электротехника, Термодинамика, Горные машины и оборудование;

8 семестр: Горно-промышленная экология;

2. В ОПОП вносятся следующие дополнения: нет дополнений

Автор(ы): доцент каф. ГД Михайленко Г.Г., к.т.н.



Основная профессиональная образовательная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ГД, 21 февраля 2020 г., протокол №8.

Заведующий кафедрой ГД: Михайленко Г.Г., к.т.н., доцент



Лист изменений и дополнений на 2020/2021 учебный год

в основную профессиональную образовательную программу (ОПОП)

Направления подготовки (специальности)

21.05.04 Горное дело

Специализация № 3 «Открытые горные работы»

1. В ОПОП вносятся следующие изменения:

2. В ОПОП вносятся следующие дополнения:

Приложение 7 - Рабочая программа воспитания обучающихся в ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет» (одобрена Ученым советом СВГУ 28 сентября 2020 г., утверждена 29 сентября 2020 г.).

Приложение 8 - Календарный план воспитательной работы со студентами ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет» (утвержден 14 сентября 2020 г.).

Автор(ы): доцент каф. ГД Михайленко Г.Г., к.т.н.



20.10.2020

Основная профессиональная образовательная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ГД, 20 октября 2020 г., протокол №3.

Заведующий кафедрой ГД: Михайленко Г.Г., к.т.н., доцент



**Лист визирувания
основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) <Код и наименование> профиль (специализация) <Наименование> проанализирована и признана актуальной для использования на 20____-20____ учебный год.

Протокол заседания кафедры <Наименование кафедры> от «____» _____ 20____ г.

Заведующий(ая) кафедрой <Наименование кафедры> _____ ИОФ полностью, степень, звание
подпись
«____» _____ 20____ г.

Протокол заседания Ученого совета <Наименование факультета (института)> от «____» _____ 20____ г.

Председатель Ученого совета <Наименование факультета (института)> _____ ИОФ полностью, степень, звание
подпись
«____» _____ 20____ г.