

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан СГФ _____ Якунина Ю.Е.

« 30 » 04 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Б2.У.1 Учебная практика ознакомительная

Автор(ы): Асланян В.Ю., доцент кафедры психологии, канд. психол. наук

подпись, дата

Зав. Кафедрой: Кузнецов И.Ю., канд. психол. наук, доцент

подпись, дата

г. Магадан 2018 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- Учебная практика направлена на формирование общекультурных компетенций, связанных со способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
- Учебная практика направлена на формирование профессиональных компетенций, связанных со способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7); способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12).

№	Разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Организационный этап	ОК-7	Индивидуальный график как элемент отчета по практике
2.	Методический этап	ОК-6; ОК-7; ПК-7; ПК-12	Описание работы в отчете
3.	Практический этап	ОК-6; ОК-7; ПК-7; ПК-12	Описание работы в отчете
4.	Рефлексивный этап	ОК-6; ОК-7; ПК-7; ПК-12	Описание профессионального автопортрета в отчете
5.	Заключительный этап	ОК-7	Выступление на заключительной конференции с отчетом о проделанной работе

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание уровня оценивания сформированности компетенции

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании критериев модульно-рейтинговой системы в последнем семестре изучения дисциплины.

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Компетенции не сформированы	менее 50%
Пороговый уровень	50-65%
Повышенный уровень	65-85%
Высокий уровень	85-100%

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

А. Формы текущего контроля

3.1. Контрольные работыне предусмотрены рабочим планом и программой.

3.2. Лабораторные работыне предусмотрены рабочим планом и программой.

3.3. Образцы тестовне предусмотрены рабочим планом и программой.

3.4. Другие виды оценочных средств.

3.4.1. Анализ документации, регламентирующей деятельность психолога: инструкции по технике безопасности, документы регламентирующие структуру организации и место психолога в ней, требования к организации рабочего места психолога и хранению конфиденциальной информации, должностную инструкцию психолога, отчетную документацию, основные направления деятельности, специфические методы работы и специфику применения этического кодекса психолога, требования, предъявляемые к личности психолога.

3.4.2. Психодиагностическая работа: описание основных специализированных психодиагностических методов, а также опыта обработки и интерпретации результатов, полученных с помощью этих методик.

3.4.3. Коррекционные мероприятия: описание основных коррекционных мероприятий (консультаций, бесед, тренингов и др.), которые проводятся психологом на базе практики, а также описание опыта участия в данного рода мероприятиях в качестве ассистента или помощника.

3.4.4. Психологическое просвещение (профилактика): описание опыта создания методической разработки по психологическому просвещению и предъявление самой разработки.

3.4.5. Профессиональный автопортрет: рефлексия опыта прохождения практики в контексте соответствия индивидуально-психологических особенностей студента ПВК, предъявляемым к профессии психолога с последующей разработкой рекомендаций по самовоспитанию и саморазвитию.

Б. Формы промежуточного контроля

3.5. Отчет о прохождении практики (требования).

1. Титульный лист
2. Направление на практику (с печатями и подписями)
3. График индивидуальной работы с подписью руководителя от производства (в графике должен быть расписан каждый день работы согласно количеству дней рабочей недели в организации; по 4 часа в день); образец см. ниже
4. Цели и задачи практики, конкретизированные относительно места прохождения практики
5. Описание структуры организации, места в ней психологической службы (или психолога), должностной инструкции психолога, рабочего места, документации (отчетной и плановой), направлений работы психолога и специфических методов работы по каждому направлению.
6. Описание требований к личности психолога (ПВК, внешность)
7. Особенности применения этического кодекса психолога
8. Описание собственного опыта участия в диагностической и коррекционной /консультативной работе, представление результатов.

9. Профессиональный портрет с рефлексией полученного в ходе практики первичного профессионального опыта, а также описание путей самовоспитания и саморазвития для формирования ПВК.
10. Методическая разработка мероприятия по профилактике и пропаганде; если возможно, описание опыта реализации с рефлексией (что получилось, что не удалось реализовать, рефлексия возникших сложностей, как были преодолены трудности, что нужно учесть на будущее).
11. Характеристика с оценкой от руководителя от базы практики.

3.6. Билеты по дисциплине предусмотрены рабочим планом и рабочей программой.

3.7. Тесты предусмотрены рабочим планом и рабочей программой.

3.8. Задания практического характера – это производственные задания, которые полностью планируются руководителем практики от базы практики (их содержание обуславливается спецификой должностных обязанностей психолога на базе практики).

3.9. Другие ОС, предназначенные для проведения промежуточного контроля (портфолио и др.) – публичная защита отчета о прохождении практики.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

- оценка «отлично» выставляется в случаях, когда студент в полном объеме выполняет производственные задания руководителя практики от базы практики; предоставляет отчет, соответствующий всем требованиям; в процессе публичной защиты студент демонстрирует высокий уровень сформированности необходимых компетенций.
- оценка «хорошо» выставляется в случаях, когда студент не в полном объеме выполняет производственные задания руководителя практики от базы практики; отчет о прохождении практики содержит ошибки по оформлению или есть неточности в описании выполненных заданий; публичная защита отчета показывает повышенный уровень сформированности необходимых компетенций.
- оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда студент формально или частично выполняет производственные задания руководителя практики от базы практики; отчет носит схематичный характер; в процессе публичной защиты студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенции.
- оценка «незачтено» выставляется в том случае, когда студент не выполняет производственных заданий руководителя от базы практики, не представляет отчет по практике; не походит публичную защиту отчета.