

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан СГФ  Якунина Ю.Е.

« 30 » 04 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

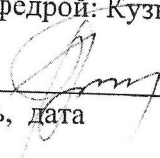
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Б2.П.1 Производственная практика

Автор(ы): Асланян В.Ю., доцент кафедры психологии, канд. психол. наук


подпись, дата

Зав. Кафедрой: Кузнецов И.Ю., канд. психол. наук, доцент


подпись, дата

г. Магадан 2018 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие **общекультурные компетенции**:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие **профессиональные компетенции**:

- способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности (ПК-6);
- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);
- способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8);
- способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях (ПК-9);
- способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека (ПК-11);
- способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества (ПК-12).

№	Разделы (этапы) практики	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Организационный этап	ОК-7	Индивидуальный график как элемент отчета по практике
2.	Диагностический этап	ОК-6; ПК-9; ПК-11	Описание работы в отчете
3.	Этап психологического просвещения	ОК-6; ПК-12	Описание работы в отчете; предъявление методической разработки, анализ опыта внедрения
4.	Научно-исследовательский этап	ОК-6; ПК-6; ПК-7; ПК-8	Описание проведенного исследования в отчете
5.	Рефлексивный этап	ОК-6; ПК-9	Описание работы в отчете
6.	Заключительный этап	ОК-7	Выступление на заключительной конференции с

			отчетом о проделанной работе с презентацией результатов
--	--	--	--

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание уровня оценивания сформированности компетенции

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании критериев модульно-рейтинговой системы в последнем семестре изучения дисциплины.

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Компетенции не сформированы	менее 50%
Пороговый уровень	50-65%
Повышенный уровень	65-85%
Высокий уровень	85-100%

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

А. Формы текущего контроля

3.1. Контрольные работы не предусмотрены рабочим планом и программой.

3.2. Лабораторные работы не предусмотрены рабочим планом и программой.

3.3. Образцы тестов не предусмотрены рабочим планом и программой.

3.4. Другие виды оценочных средств.

3.4.1. Психодиагностическая работа: описание основных специализированных психодиагностических методов, а также опыта обработки и интерпретации результатов, полученных с помощью этих методик.

3.4.2. Психологическое просвещение (профилактика): описание опыта создания методической разработки по психологическому просвещению, предъявление самой разработки, а также описание опыта ее внедрения.

3.4.3. Научно-исследовательская работа: описание проведенного исследования (тема, актуальность, цель, задачи, гипотеза, методы, методологическая основа, практическая значимость для организации, основные теоретические положения, описание процедуры исследования, полученные данные и их интерпретация, выводы).

3.4.4. Рефлексивная работа: самооценка личных знаний, умений и навыков, приобретенных в течение практики.

Б. Формы промежуточного контроля

3.5. Отчет о прохождении практики (требования).

Отчет должен включать в себя следующие составляющие:

1. Титульный лист.

2. Направление на производственную практику с печатями и подписями

3. Краткие сведения о базе прохождения практики (юридическое название, описание структуры и места психолога в ней, описание материально-технической базы, обеспечивающей деятельность психолога, описание должностных обязанностей психолога).
4. Индивидуальный график прохождения практики, заверенный подписью руководителя практики от базы практики.
5. Описание основных результатов, которые были получены студентами во время практики по видам производственной работы на практике: диагностическая работа, психологическое просвещение, научно-исследовательская работа. В обязательном порядке представляется методическая разработка мероприятия по психологическому просвещению и описание опыта ее внедрения.
6. Самооценка личных знаний, умений и навыков, приобретенных в течение практики.
7. Отзыв-характеристика с оценкой за практику руководителя от базы практики.

3.6. Билеты по дисциплине не предусмотрены рабочим планом и рабочей программой.

3.7. Тесты не предусмотрены рабочим планом и рабочей программой.

3.8. Задания практического характера – это производственные задания, которые полностью планируются руководителем практики от базы практики (их содержание обуславливается спецификой должностных обязанностей психолога на базе практики).

3.9. Другие ОС, предназначенные для проведения промежуточного контроля (портфолио и др.) – публичная защита отчета о прохождении практики.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

- оценка «отлично» выставляется в случаях, когда студент в полном объеме выполняет производственные задания руководителя практики от базы практики; предоставляет отчет, соответствующий всем требованиям; в процессе публичной защиты студент демонстрирует высокий уровень сформированности необходимых компетенций.
- оценка «хорошо» выставляется в случаях, когда студент не в полном объеме выполняет производственные задания руководителя практики от базы практики; отчет о прохождении практики содержит ошибки по оформлению или есть неточности в описании выполненных заданий; публичная защита отчета показывает повышенный уровень сформированности необходимых компетенций.
- оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда студент формально или частично выполняет производственные задания руководителя практики от базы практики; отчет носит схематичный характер; в процессе публичной защиты студент демонстрирует пороговый уровень сформированности компетенции.
- оценка «незачтено» выставляется в том случае, когда студент не выполняет производственных заданий руководителя от базы практики, не представляет отчет по практике; не проходит публичную защиту отчета.