

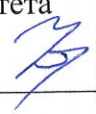
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан социально-гуманитарного
факультета

 Ю.Е. Якунина
" 8 " 10 2018 г.

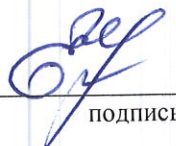
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Б1.В.ОД.14 Психосемантика

Авторы:

Чарина Елена Вячеславовна,
кандидат психологических наук,
доцент кафедры психологии СВГУ


подпись

8.10.18
дата

Заведующий кафедрой психологии:

Кузнецов Игорь Юрьевич,
кандидат психологических наук,
доцент


подпись

5.10.18
дата

г. Магадан 2018 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

- способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7);
- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии (ПК-8)

№	Модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Предмет психосемантики. Основные понятия психосемантики.	ПК-7,8	Устный опрос, тест
2.	Методы и специфика психосемантических исследований.	ПК-7,8	Устный опрос, тест, лабораторная работа

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание уровня оценивания сформированности компетенции

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании критериев модульно-рейтинговой системы в последнем семестре изучения дисциплины.

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Компетенции не сформированы	менее 50%
Пороговый уровень	50-65%
Повышенный уровень	65-85%
Высокий уровень	85-100%

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Образцы тестов

Пример тестовых материалов.

1. Какому понятию дано определение?
 - 1.1. Совокупность методологических подходов, моделей, методов, методик и результатов исследований психологического содержания значений и систем значений. _____
 - 1.2. Полученная экспериментальным путем совокупность неслучайных для группы испытуемых оценок. _____

- 1.3. Образующая сознания, являющаяся субъективной формой отражения индивидуального и общественно исторического опыта, приобретенного в процессе личной истории индивидуальных и совместных деятельности. _____
2. Дополните семантический треугольник:



3. Установите соответствие:

	Ступени развития значения слова		Определение
1	Синкрет	А	Объединение предметов на основании обобщения существенных свойств, отражающих сущность предмета.
2	Комплекс	Б	Объединение отдельных предметов в представлении и восприятии ребенка в единый образ
3	Понятие	В	Объединение предметов на основе объективной, фактической (не абстрактной, логической) связи, не всегда существенной.

4. Назовите четыре группы стимулов при применении методов субъективной семантики, выделенные на основании использования языковых средств:

5. Чем отличаются униполярный и классический (биполярный) семантический дифференциалы?
6. Выделите универсалию по приведенным данным.

3.2 Другие виды оценочных средств.

Устный опрос проводится на лекционных и семинарских занятиях на предмет понимания студентами изученного материала и способности применить полученные знания для объяснения того или иного явления. Устный опрос проводится исходя из вопросов, к семинарским занятиям, служит для обобщения изучаемого материала и способности применить его к анализу психической реальности. Устный опрос в ходе семинарских занятий позволяет оценить способность и готовность к применению знаний по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики, решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры.

Лабораторная работа – вид практической работы, направленной на изучение конкретного феномена или проявления психического, краткий эксперимент, направленный на получение результатов, имеющих значение для понимания изучаемого материала и его иллюстративности.

Лабораторная работа 1. Знакомство с методом СД на примере стандартного 25-шкального СД.

Лабораторная работа 2. Возможности обработки СД методом семантических универсалий.

Лабораторная работа 3. Возможности обработки СД методом факторного анализа.

Лабораторная работа 4, 5. Специфика работы с униполярным СД.

Лабораторная работа 6,7. Знакомство с методом репертуарных решеток.

Самостоятельная работа осуществляется студентами во внеурочное время на основании заранее выданного задания. Самостоятельные работы проверяют способности решать стандартные задачи профессиональной деятельности, способности к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития мотивационно-волевой сферы, к проведению стандартного прикладного исследования. Самостоятельная работа в рамках курса «Психосемантика» заключается в изучении и конспектировании отдельных разделов основной литературы по курсу.

3.3 Вопросы к зачету по дисциплине

Зачет проставляется при условии успешного представления отчетов по всем лабораторным работам курса и выполнении итогового тестирования

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

- оценка «зачтено» выставляется в случаях, когда студент как минимум владеет терминологическим аппаратом, основными знаниями, умениями и навыками, но не полностью раскрывает поставленные вопросы, не отвечает на дополнительные вопросы, не способен применять знания к анализу практики, демонстрирует пороговый уровень сформированности необходимых компетенций;
- оценка «незачтено» выставляется в случаях, когда студент не владеет материалом, не раскрывает содержания поставленных вопросов, демонстрирует уровень сформированности необходимых компетенций ниже порогового.