

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан СГФ Якунина Ю.Е.
« 5 » 10 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Б1.В.ДВ. 2.2 «Политическая психология»

Автор(ы): Асланян В.Ю., доцент кафедры психологии, канд. психол. наук

5.10.18 В.Ю.
подпись, дата

Зав. Кафедрой: Кузнецов И.Ю., канд. психол. наук, доцент

И.Ю. 5.10.18
подпись, дата

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Дисциплина «Социальная психология» способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС 3 + по направлению подготовки «Психология»:

а) **общекультурной (ОК)** – способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

б) **профессиональной (ПК)** – способности к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии (ПК-7).

№	Модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Модуль 1. Политическая психология как наука	ОК-6; ПК-7	Понятийный словарь, теоретическое задание, коллоквиум
2.	Модуль 2. Политическая психология личности	ОК-6; ПК-7	Понятийный словарь, теоретическое задание, коллоквиум
3.	Модуль 3. Политическая психология групп	ОК-6; ПК-7	Понятийный словарь, теоретическое задание, коллоквиум

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание уровня оценивания сформированности компетенции

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании критериев модульно-рейтинговой системы в последнем семестре изучения дисциплины.

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Компетенции не сформированы	менее 50%
Пороговый уровень	50-65%
Повышенный уровень	65-85%
Высокий уровень	85-100%

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

А. Формы текущего контроля

- 3.1. Контрольная работа не предусмотрена рабочим планом и программой.
 3.2. Лабораторные работы не предусмотрены рабочим планом и программой.
 3.3. Образцы тестов не предусмотрены рабочим планом и программой.
 3.4. Другие виды оценочных средств.

3.4.1. Составление понятийного словаря: политика, политическая психология, власть как политико-психологический феномен, политическая культура, политическая социализация, политический менталитет, политическое поведение, политическое лидерство, политический конфликт, политический шантаж, политическое насилие, идеология.

3.4.2. Теоретическое задание: составить таблицу «Ведущие школы и направления современной политической психологии», составить таблицу «Подходы к изучению лидерства», составить схемы типологии малых групп в политике и видов субъектов стихийного поведения.

Б. Формы промежуточного контроля

3.5. Вопросы к зачету по дисциплине «Политическая психология».

1. Критерии описания науки применительно к политической психологии.
2. Методы политико-психологических исследований.
3. Приемы вмешательства в политику.
4. Политическое консультирование.
5. Политическая реклама.
6. Вклад античной науки в историю развития политико-психологических идей.
7. Политико-психологические идеи в эпоху Возрождения и Просвещения.
8. Политическая психология XIX в.
9. Политическая психология в XX в.
10. Политическая психология в России.
11. Современная политическая психология.
12. Политическое сознание и самосознание.
13. Коллективное бессознательное в политике.
14. Политическая культура.
15. Политическое поведение. Установки и стереотипы. Политическая социализация. Политическое лидерство.
16. Гражданская позиция.
17. Группа как субъект политики.
18. Малые группы в политике.
19. Политическая психология больших групп.
20. Групповая идеология.
21. Политическая партия.
22. Политическая элита.
23. Слухи, сплетни, СМИ в политике.

3.6. Билеты по дисциплине не предусмотрены рабочим планом и программой.

3.7. Тесты не предусмотрены рабочим планом и программой.

3.8. Задания практического характера не предусмотрены рабочим планом и программой.

3.9. Другие ОС, предназначенные для проведения промежуточного контроля (портфолио и др.) не предусмотрены рабочим планом и программой.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

- Минимальные требования к оценке «зачтено» включают в себя владение терминологическим аппаратом, основными знаниями, умениями и навыками. При

этом студент может не полностью раскрывать поставленные вопросы, не отвечать на дополнительные вопросы, не применить знания к анализу практики, демонстрировать пороговый уровень сформированности необходимых компетенций;

- Оценка «незачтено» выставляется в случаях, когда студент не владеет материалом, не раскрывает содержания поставленных вопросов, демонстрирует уровень сформированности необходимых компетенций ниже порогового.