

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-гуманитарного
факультета
Ю.Е. Якунина
« 27 » 09 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Б1.Б.5 «Социология»
(с изменениями и дополнениями от 18.11.2014 г.)

Направление подготовки
37.03.01 «Психология»
(уровень бакалавриата)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Автор: Александр Вадимович Леснов, кандидат философских наук, доцент

Леснов, 11.09.2018.
подпись, дата

Зав. кафедрой социологии и философии:

Александр Вадимович Леснов, кандидат философских наук, доцент

Леснов, 11.09.2018.
подпись, дата

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1: Социология как наука. История социологии. Методы исследования	ОК-2, ОК-6	Подготовка конспектов лекций. Активность на семинарах.
2	Модуль 2: Общество как система. Социальные институты, группы и общности	ОК-2, ОК-6	Подготовка конспектов лекций. Активность на семинарах.
3	Модуль 3: Личность. Социальное поведение и контроль	ОК-2, ОК-6	Подготовка конспектов лекций. Активность на семинарах.
4	Модуль 4: Социальные процессы и изменения	ОК-2, ОК-6	Подготовка конспектов лекций. Активность на семинарах.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание уровня оценивания сформированности компетенции

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании критериев модульно-рейтинговой системы в последнем семестре изучения дисциплины.

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Компетенции не сформированы	менее 50%
Пороговый уровень	50-65%
Повышенный уровень	65-85%
Высокий уровень	85-100%

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

А. Формы текущего контроля

3.1. Вопросы для подготовки к контрольной работе (для самоподготовки студентов)

1. Социология как общая социальная наука. Научный статус общей социологии.
2. Предметная область социологии. Понятие «социальное».
3. Специфика социологического знания. Социологическое воображение.
4. Междисциплинарная матрица социологии.
5. Структура социологического знания.

- 6.Эволюция понятия общество в социологии: основные подходы.
- 7.Системный анализ общества: структурный, функциональный и динамический уровни.
- 8.Общество: понятие и признаки, механизмы самоорганизации и функционирования. Антропосоциетальный подход.
- 9.Типология обществ: основания, периодизация, основные исторические формы.
10. Информационное общество: критерии, основные концепции, сферы информатизации.
11. Социальная общность как категория социологии, её признаки и типы
12. Статистическая, социологическая и социальная категории
13. Субъективные и объективные критерии классификации социальных групп
14. Понятие и типы социальных групп.
15. Групповая динамика и групповое взаимодействие. Кристаллизация и деконструкция группы.
16. Философский, антропологический и социологический подходы анализа культуры.
17. Культурные элементы, комплексы и конфигурации (материальная, идейная и нормативная составляющие)
18. Культурные универсалии, ценности, традиции, обычаи и нормы как составляющие культуры.
19. Структура социокультурной системы. Сферы культуры.
20. Типология культур. Субкультура.
21. Функционирование и динамика культуры.
22. «Культура доверия»: критерии, факторы формирования.
23. Современное состояние социокультурной среды в России.
24. Феномен массовой культуры.
25. Основные подходы к исследованию социальной природы человека.
26. Системные свойства человека. Социальные качества и типы личности.
27. Психологический и социологический анализ структуры личности.
28. Диспозиционная структура личности (Г. Олпорт, В.А. Ядов)
29. Социализация: понятие, теории, агенты.
30. Этапы социализации. Кризисы социализации. Ресоциализация.
31. Понятие «социальный статус» и его виды.
32. Понятие «социальная роль», виды и взаимодействие ролей.
33. Социальный институт: понятие, признаки, структура
34. Типы социальных институтов
35. Динамика социальных институтов. Функции и дисфункции.
36. Семья как социальный институт: сущность, типы, функции.
37. Брак и его виды. Факторы брачного поведения.
38. Социология семьи в системе социального знания
39. Семейная динамика: Жизненный цикл семьи
40. Современная семья: проблемы и перспективы.

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы по модулям

Первый модуль. Социология как наука. История социологии. Методы исследования

- 1.Социология как наука: ее объект, предмет, структура, функции, значение
- 2.Методология и методы социологического исследования
- 3.Программа социологического исследования
4. История становления и развития социологии
- 5.Классические социологические теории
- 6.Современные социологические теории и
- 7.Основные идеи О.Конта как основателя социологии
- 8.Социология Э.Дюркгейма.

9. Социология М. Вебера
10. Социология В. Парето
11. Русская социологическая мысль
12. Социология П. Сорокина
13. Охарактеризуйте психологическое направление в социологии (для психологов).
14. Элементы социальной психологии в социологическом знании (для психологов).
15. Охарактеризуйте социологическую концепцию марксизма (для историков).
16. Краткая характеристика истории эмпирической социологии.
17. Западная социология преступности

Второй модуль. Общество как социологическая категория. Общество как система. Социальные институты, группы и общности.

18. Идея социальной закономерности в социологии.
19. Социологическое понимание общества: история понятия
20. Общество как система. Социальная структура и социальные взаимосвязи.
21. Социальная структура общества
22. Классовая структура общества в теории марксизма
23. Социальная стратификация: понятие, модели.
24. Социальная стратификация в современной России.
25. Социальные группы: понятие, виды социальных групп.
26. Социальное неравенство: понятие, основные концепции.

Социальные институты

27. Социальные институты и социальные организации.
28. Система материального производства в обществе
29. Система духовных институтов общества
30. Семья как социальный институт
31. Культура в общественной системе. Социокультурность как характеристика соц. системы.
32. Культура как фактор социальных изменений
33. Общественное мнение как социальный институт
34. Право как социальный институт

Социальные общности и группы

35. Социальные группы: признаки, типология, функции
36. Социальные общности
37. Теории социальной общности: социальной мобильности, дифференциации, среднего класса, элиты.
38. Семья как социальная группа

Третий модуль: Личность. Социальное поведение и контроль.

39. Макро- и микросоциологические концепции личности
40. Типология личности
41. Социальный статус и социальная роль
42. Социализация личности.
43. Социальное поведение
44. Аномия и девиантное поведение. Преступное поведение
45. Социальные ценности, социальные нормы.

Четвертый модуль: Социальные процессы и изменения.

46. Социальная динамика
47. Социальные процессы: изменение, движение, мобильность, конфликты.
48. Социальные изменения

49. Концепции социального прогресса
50. Социальные конфликты: генезис и механизм их разрешения.
51. Социальные революции и реформы
52. Проблема социального прогнозирования (для историков)
53. Мировая система и процессы глобализации
54. Место России в мировом сообществе

3.2. Лабораторные работы. - Не предусмотрены.

3.3. Образцы тестов (для самостоятельной проверки знаний студентами).

1. «Правила поведения, образцы и стандарты деятельности, выполнение которых ожидается от члена любой социальной группы или общности и поддерживается с помощью санкций» - это:

- а) нормы б) ценности
- в) обычаи г) ритуалы

2. В таблице в произвольном порядке приведены термины и их определение. Установите правильное соответствие между ними:

Типы групп	Признаки	Ответ
а) Первичная группа	1) группа с большим числом членов, основанная на различных типах социальных связей, не предполагающих обязательно личных контактов.	а)
б) Референтная группа	2) объединение людей, для которого характерны, наличие общей цели, немногочисленность, непосредственное личное общение, наличие общих норм поведения.	б)
в) Большая группа	3) некоторое количество людей, собранных в определенном физическом пространстве и не осуществляющих сознательных взаимодействий.	в)
г) Агрегация	4) общность людей, чьи мнения, убеждения и способы действия являются решающими при формировании, собственных мнений, убеждений и способов действий индивида, выступают для него образцом для подражания и сравнения.	г)

3. «Традиционный», «индустриальный» и «постиндустриальный» типы общества выделял:

- а) О.Конт в) Д. Белл
- б) Э.Дюркгейм г) Г.Спенсер

4. Термин «общество» означает:

- а) совокупность элементов, находящихся между собой в определенных отношениях и связях и образующих единое целое, не сводимое к сумме этих элементов
- б) представляет собой традиционное сообщество, которое основано на эмоционально окрашенных отношениях, проявляющихся в нормах любви, взаимопонимания и сотрудничества
- в) реально существующая совокупность индивидов, выделяемая по критерию территориальных и социокультурных параметров, образующая определенную целостность и обладающая самостоятельностью в социальных действиях
- г) любая относительно устойчивая совокупность людей, находящихся во взаимодействии и объединенных общими интересами и целями
- д) исторически развивающаяся система отношений и взаимодействий между людьми, их общностями и организациями, складывающаяся и изменяющаяся в процессе их совместной деятельности

3.4. Другие виды оценочных средств. Не предусмотрены

Б. Формы промежуточного контроля

3.5. Вопросы к зачету по дисциплине.

1. Социология как наука: ее объект, предмет, структуру, функции, значение.
2. Методология и методы социологического исследования
3. История становления и развития социологии (краткий анализ)
4. Классическая социология О.Конта, Э.Дюркгейма, К. Маркса, М. Вебера В.Парето П.Сорокина.
5. Проанализируйте основные направления социологической мысли в период становления социологии.
6. Охарактеризуйте психологическое направление в социологии (для психологов).
7. Элементы социальной психологии в социологическом знании (для психологов).
8. Охарактеризуйте социологическую концепцию марксизма (для историков).
9. Идея социальной закономерности в социологии.
10. Общество как система. Социальная структура и социальные взаимосвязи.
11. Социальная структура общества
12. Социальная стратификация: понятие, модели.
13. Социальная стратификация в современной России.
14. Социальные группы: понятие, виды социальных групп.
15. Социальное неравенство: понятие, основные концепции.
16. Социальные институты и социальные организации.
17. Социальные изменения
18. Социальные процессы: изменения, движения, мобильность.
19. Концепции социального прогресса;
20. Социальные конфликты: генезис и механизм их разрешения.
21. Теории социальной общности: социальной мобильности, дифференциации, среднего класса, элиты
22. Социальные общности
23. Семья как социальный институт
24. Общественное мнение как социальный институт
25. Личность как социальный тип
26. Типология личностей
27. Социализация личности
28. Аномия и девиантное поведение
29. Социальный контроль в обществе
30. Социальные ценности и нормы.
31. Культура в общественной системе. Социокультурность как характеристика социальной системы
32. Проблема социального прогнозирования (для историков).
33. Место России в мировом сообществе

3.6. Билеты по дисциплине.

Не предусмотрены

3.7. Тесты.

1. Наше представление о самих себе, опирающееся на то, как нас оценивают другие, мы называем:

А) индивидуальностью

В) стереотипом

Б) национальным характером

Г) «зеркальным Я»

2. Понятие «социальный институт» может включать в себя все компоненты, кроме одного. Какого?

- А) ролевую систему, в которую включены нормы и статусы;
- Б) совокупность обычаев, традиций и правил поведения;
- В) совокупность знаний, умений и навыков человека в определенной сфере деятельности;
- Г) формальную и неформальную организацию;
- Д) совокупность учреждений, связанных между собой выполнением общей функции.

3. Социальные институты, ответственные за обеспечение интересов социальной общности как целого – это:

- А) реляционные
- Б) регулятивные
- В) культурные
- Г) интегративные

4. Исторически, самым древним (появившимся раньше всех остальных) считается институт:

- А) семья
- Б) производство
- В) религия
- Г) государство

5. Слово «отец» описывает:

- А) личные черты и качества человека
- Б) способность к продолжению рода
- В) социальный статус
- Г) социальный престиж

6. Какая из перечисленных ниже позиций является примером «предписанного» статуса?

- А) дантист
- Б) жених
- В) отец
- Г) женщина

7. Концепцию «Зеркального Я» в социологии разработал:

- А) Дж. Мид
- Б) З. Фрейд
- В) Р. Мертон
- Г) Ч.Кули

8. Процесс усвоения новых способов действия, установок, умений, правил, вместо прежних – это:

- А) социализация
- Б) десоциализация
- В) ресоциализация
- Г) адаптация

9. Ролевую концепцию личности в социологии впервые разработал:

- А) Ч.Кули
- Б) Р. Линтон
- В) Р. Мертон
- Г) З.Фрейд

10. Какая из ниже перечисленных позиций является примером «смешанного» статуса:

- А) пенсионер
- Б) супруг
- В) китаец
- Г) дворянин

11. Выделение индивидом самого себя из окружающей социальной среды, осознание себя как «Я», противостоящего «другим» и вместе с тем неразрывно связанного с ними – это:

- А) самосознание
- Б) установки
- В) интересы
- Г) активность

12. «Типичный американец» - это пример:

- А) маргинального типа личности
- Б) модального типа личности

- Б) базисного типа личности Г) криминального типа личности

13. Какие типы статусов присутствуют в следующей ситуации: «победителями конкурса «Евровидение» стали англичане»:

- А) предписанный В) смешанный
Б) достигнутый Г) интегральный

14. Когда человек отбрасывает ценности, однако несмотря на это придерживается норм, предлагаемых ему обществом, мы имеем дело с:

- А) инновацией В) конформизмом
Б) ритуализмом Г) мятежом

15. Социология интересуется отдельным человеком как:

- А) конкретной личностью, имеющей имя и фамилию;
Б) индивидуальностью человека;
В) субъектом действий, взаимодействий и общественных отношений;
Г) биологическим организмом;
Д) гражданином, участником политической жизни.

16. Женщина, которая ведет самостоятельный бизнес, очень мало уделяет внимания своей семье. Эта ситуация хорошо иллюстрирует:

- А) ролевое напряжение В) десоциализацию
Б) ролевой конфликт Д) относительную депривацию

17. Важнейший результат социализации в каждом обществе – это:

- А) освоение правил хорошего поведения
Б) формирование личности соответствующей ожиданиям общества
В) формирование индивидуальных черт, отличающих индивида от других
Г) формирование свободной, самостоятельной личности

18. Какие типы ролей присутствуют в следующей ситуации: «Лучший друг стал журналистом в газете»:

- А) формализованная В) кратковременная
Б) неформализованная Г) межличностная

19. Какое понятие характеризует человека в его особенном измерении, то есть как отдельного представителя человеческого рода:

- А) индивид В) личность
Б) индивидуальность Г) самость

20. Исполнительный орган личности, выступающий посредником между инстинктивными запросами организма и условиями среды - это:

- А) Ид (или Оно) В) Супер эго
- Б) Эго Г) Архетип

21. Понятие «социальная организация» рассматривается в социологии как:

- А) организованная, определенным образом упорядоченная деятельность людей;
- Б) некоторая деятельность по выработке новых норм, налаживанию устойчивых связей;
- В) степень внутренней упорядоченности, согласованности частей единого целого;
- Г) группу, ориентированную на достижение взаимосвязанных и специфических целей, определенный элемент социальной структуры общества.

22. Среди признаков формальной организации, выделите неверный:

- А) установленная система правил и инструкций;
- Б) иерархическая структура;
- В) межличностные связи и отношения;
- Г) рациональность и целесообразность.

23. Теорию бюрократии в социологии разработал:

- А) К. Маркс Г) З.Фрейд
- Б) М. Вебер Д) Ф. Тейлор

24. Религиозные и благотворительные организации – это пример организаций:

- А) добровольных В) ассоциативных
- Б) тоталитарных Г) утилитарных

25. Место индивида в социальной системе, его взаимоотношение с другими людьми может быть определено понятием:

- А) социальная организация В) социальная роль
- Б) социальный статус Г) социальная группа

26. Маргинальная личность - это:

- А) индивид с отклоняющимся поведением
- Б) индивид, утративший свой социальный статус и не адаптированный к новому
- В) диссидент
- Г) конформист

27. Процесс освоения индивидом образцов поведения, социальных норм и ценностей называется:

- А) социализация; В) ассимиляция;
- Б) культурное программирование; Г) ремиссия.

28. Термин «социология» в науку ввел:

- а) К. Маркс в) Г. Спенсер
- б) О. Конт г) Э. Дюркгейм

29. «Некоторое количество людей, собранных в определенном физическом пространстве и не осуществляющих сознательных взаимодействий» - это:

- а) референтная группа б) агрегация
в) вторичная группа г) номинальная группа

30. Из приведенных ниже положений выберите то, которое характеризует социологию:

- а) изучение общих принципов бытия, познания и отношений человека и мира
б) изучение, объяснение событий, которые действительно происходили в прошлом
в) изучение закономерностей воспроизводства населения в его общественно-исторической обусловленности
г) изучение универсального набора правил, с помощью которых можно объяснить человеческое поведение

31. Уровень социологического анализа, исследующий крупномасштабные социальные системы и исторически длительные процессы

- а) теории среднего уровня в) микросоциология
б) макросоциология г) эмпирическая социология

32. В таблице в произвольном порядке приведены типы групп и их характеристики. Установите правильное соответствие между ними:

Типы систем	Признаки	Ответ
а) Аудитория	1) группы, в состав которых входит множество членов, в большинстве своем остающихся анонимными по отношению друг к другу; между членами таких групп существуют формальные, опосредствованные отношения	а)
б) Инклюзивные группы	2) общность людей, объединенная взаимодействием с коммуникатором, владеющим информацией и доводящим ее до этой общности	б)
в) Эксклюзивные группы	3) открытые группы, куда принимаются все желающие	в)
г) Вторичные группы	4) замкнутые группы, вступление в которые обусловлено очень строгими требованиями, требует преодоления трудных барьеров	г)

33. Термин «социальная группа» означает:

- а) совокупность элементов, находящихся между собой в определенных отношениях и связях и образующих единое целое, не сводимое к сумме этих элементов
б) представляет собой традиционное сообщество, которое основано на эмоционально окрашенных отношениях, проявляющихся в нормах любви, взаимопонимания и сотрудничества
в) реально существующая совокупность индивидов, выделяемая по критерию территориальных и социокультурных параметров, образующая определенную целостность и обладающая самостоятельностью в социальных действиях
г) Любая относительно устойчивая совокупность людей, находящихся во взаимодействии и объединенных общими интересами и целями

34. «Первобытнообщинный», «рабовладельческий», «феодальный», «капиталистический» и «коммунистический» типы (формации) в эволюции общества выделял:

- а) К. Маркс в) Д. Белл
б) Э.Дюркгейм г) Г.Спенсер

35. Армия – это пример группы:

- а) первичной в) тоталитарной
- б) референтной г) номинальной

36. Рок-музыканты - это:

- а) первичная группа в) отдельная субкультура
- б) этническое меньшинство г) общественное движение

37. Определите тип описываемого общества: «В этом обществе основой экономической системы является рынок и конкуренция; профессия становится доминантным показателем в системе социальной дифференциации; культура приобретает черты массовой; в политике лидируют демократические принципы»:

- а) традиционное в) земледельческое
- б) индустриальное г) постиндустриальное

38. «Реально существующая совокупность индивидов, выделяемая по критерию территориальных и социокультурных параметров, образующая определенную целостность и обладающая самостоятельностью в социальных действиях» - это:

- а) социальная группа б) общность
- в) общество г) популяция

39. К какому из сегментов культуры относится мнение о том, что в современном мире глупо верить в волшебство и магию:

- а) материальному в) нормативному
- б) обыденному г) идейному

40. Пожатие руки как форма приветствия – это:

- а) культурный комплекс в) культурная ценность
- б) культурная конфигурация г) культурный элемент

41. Понятие «ценностные ориентации» означает:

- а) категории, которые аккумулируют исторически накопленный социальный опыт, в системе которых человек оценивает, осмысливает и переживает мир;
- б) элементы внутренней структуры личности, сформированные и закрепленные жизненным опытом индивида в ходе процессов социализации и адаптации, отграничивающие значимое (существенное для человека) от незначимого через принятие личностью определенных ценностей.
- в) совокупность норм поведения, взаимоотношений и общения, система взглядов о правильном и неправильном поведении, основанных на принятых в обществе представлениях о добре и зле.
- г) социальные и культурные значения определенных объектов и явлений, задающие рамки основополагающих жизненных целей личности и средств их реализации.

42. Закон трех стадий общественного развития сформулировал:

- а) О. Конт в) Г. Спенсер
- б) К. Маркс г) Э. Дюркгейм

43. Черты, свойственные всем культурам, называются:

- а) культурные универсалии
- б) культурный релятивизм
- в) культурная трансмиссия
- г) культурные конвенции

44. Для постиндустриального общества характерно:

- а) конвейерное производство
- б) доминирование сельского хозяйства
- в) ведущая роль науки, знания, информации
- г) господство сословной иерархии

45. Социологическое исследование, целью которого является изучение причинных зависимостей между характеристиками исследуемого объекта:

- а) разведывательное в) аналитическое
- б) описательное г) панельное

46. Среди ниже перечисленных признаков общества найдите один неверный:

- а) саморегуляция в) собственное название и история
- б) самовоспроизводство г) включение в состав более крупного сообщества

46. Набор методически-исследовательских документов, разработанных в соответствии с целями и задачами исследования, с помощью которых обеспечивается сбор эмпирических социологических данных – это:

- а) программа исследования в) техника исследования
- б) инструментарий исследования г) методика исследования

47. Успешная карьера, активный образ жизни – это:

- а) норма в) ценность
- б) ритуал г) обычай

48. Вид вероятностного отбора элементов исследуемого объекта, при котором всем элементам обеспечивается одинаковая вероятность попадания в выборку:

- а) случайная г) многоступенчатая
- б) квотная д) гнездовая

49. Молодежной субкультуре свойственны следующие ниже перечисленные черты, кроме одной. Какой?

- а) эмоциональность в) познавательная ориентация
- б) демонстративность г) отрицание ценностей другого поколения

50. Социологический подход к культуре:

- а) нацелен на изучение социетальных связей и закономерностей культуры, а также на определение ее основных социальных функций
- б) ориентирует исследователя на целостное познание культуры путем раскрытия ее сущности и формулирования всеобщих закономерностей функционирования и развития
- в) изучает индивидуальное и индивидное в культуре сквозь призму всеобщего или родового развития человечества
- г) включает в себя явное или неявное противопоставление, сравнение традиционного и современного типов обществ

51. Доминирующая культура - это культура:

- а) нормы и ценности которой имеют отличительные особенности от культуры большинства
- б) нормы и ценности которой вступают в прямой конфликт с доминирующей культурой
- в) нормы и ценности которой воспринимаются большинством членов общества
- г) нормы и ценности которой не противоречат закону

52. Массовая культура как явление обладает следующими ниже перечисленными признаками, кроме одного. Какого?

- а) политизированность
- б) коммерциализация
- в) развлекательный характер
- г) индивидуализация

53. Термин «Аномия» в социологию ввел:

- а) О.Конт
- б) Э.Дюркгейм
- в) Р.Мертон
- г) Г. Спенсер

54. Культурные конфигурации – это:

- а) категории, которые аккумулируют исторически накопленный социальный опыт, в системе которых человек оценивает, осмысливает и переживает мир;
- б) исключительные, «экзотические» образы жизни, поначалу ограниченные рамками только одной конкретной культуры;
- в) сочетание различных культурных элементов, сконцентрированных вокруг одного объекта, идеи или ценности;
- г) общие черты, характеристики или компоненты культуры, встречающиеся во всех известных сообществах как исторического прошлого, так и современности, независимо от их географического и социально-экономического положения;

55. Метод сбора первичных данных посредством восприятия и регистрации событий, поведения людей и групп, касающихся изучаемого объекта и значимых с точки зрения цели исследования:

- а) анкетирование
- б) наблюдение
- в) эксперимент
- г) контент-анализ

56. Социологический метод, разработанный О. Контом для изучения общества:

- а) прагматизм
- б) позитивизм
- в) функционализм
- г) структуриализм

3.8. Задания практического характера. - Не предусмотрены.

3.9. Другие ОС, предназначенные для проведения промежуточного контроля. - Не предусмотрены.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

– отметка «зачтено» выставляется в случаях, когда студент владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, владеет терминологическим аппаратом, демонстрирует пороговый уровень сформированности обозначенной в учебном плане компетенции.