

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-гуманитарного
факультета
Ю.Е. Якунина
« 18 » 09 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Б1.Б.2 «Политология»
(с изменениями и дополнениями от 18.11.2014 г.)

Направление подготовки
37.03.01 «Психология»
(уровень бакалавриата)

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная, заочная

Автор: Леснов Александр Вадимович, к. филос. н., доцент

подпись Леснов дата 11.08.2018г.

Заведующий кафедрой социологии и философии: Леснов Александр Вадимович, к. филос. н., доцент

подпись Леснов дата 11.08.2018г.

Магадан, 2018 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Методические проблемы истории и теории политической науки	ОК-1,	Подготовка конспектов лекций. Активность на семинарах.
2.	Механизм формирования и функционирования политической власти	ОК-1	Подготовка конспектов лекций. Активность на семинарах.
3.	Политические институты	ОК-1	Подготовка конспектов лекций. Активность на семинарах.
4.	Политические процессы	ОК-1	Подготовка конспектов лекций. Активность на семинарах.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание уровня оценивания сформированности компетенции

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании критериев модульно-рейтинговой системы в последнем семестре изучения дисциплины.

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Компетенции не сформированы	менее 50%
Пороговый уровень	50-65%
Повышенный уровень	65-85%
Высокий уровень	85-100%

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**А. Формы текущего контроля**

3.1. Контрольные работы. - Не предусмотрено.

3.2. Лабораторные работы. - Не предусмотрено.

3.3. Образцы тестов (тестирование применяется при самоподготовке студентов в течение семестра и для сдачи зачета)

1. Кто из мыслителей античности рассматривал человека как «политическое животное»?

- a. Цицерон
- b. Сократ
- c. Аристотель
- d. Платон

2. Не является составной частью предмета политологии

- a. Политический процесс
- b. Политическая культура
- c. Социальная структура общества
- d. Политические институты и технологии

3. Какая научная дисциплина послужила основой для формирования современной политологии?

- a. Философия
- b. Логистика
- c. Экономика
- d. История

4. Политология окончательно сложилась как самостоятельная наука в

- a. Начале XIX в.
- b. Конце XVIII в.
- c. Середине XIX в.
- d. Середине XX в.

5. Современная политология делится на

- a. Основную и вторичную
- b. Общую и прикладную
- c. Формальную и неформальную
- d. Теоретическую и социальную

6. Концепция правового государства возникла в

- a. Эпоху античности
- b. Новое время
- c. Средние века
- d. Эпоху Возрождения

7. Видный вклад в развитие коммунистической идеологии внес

- a. Р. Даль
- b. Л. Троцкий
- c. С. Хантингтон
- d. А. Керенский

8. Какое направление относится к русскому консерватизму?

- a. Декабризм
- b. Славянофильство
- c. Народничество

d. Революционный демократизм

9. Одним из виднейших родоначальников теории элит был

- a. Г. Моска
- b. Ш. Монтескье
- c. К. Маркс
- d. М. Вебер

10. Политический режим можно определить как

- a. Совокупность способов и методов осуществления власти
- b. Традицию взаимоотношений общества и властных органов
- c. Практику оказания давления власти на общество
- d. Практику оказания давления общества на власть

11. Типология государственного устройства включает в себя государства

- a. Демократические и либеральные
- b. Унитарные и федеративные
- c. Республиканские и диктаторские
- d. Конституционные и парламентские

12. Считается, что термин «тоталитаризм» первым применил

- a. М. Горбачев
- b. Б. Муссолини
- c. А. Сахаров
- d. К. Маркс

13. Тоталитарный режим отличается от авторитарного

- a. Ограничением политических свобод
- b. Ограничением свободы слова
- c. Наличием единой общеобязательной идеологии
- d. Отсутствием профсоюзов

14. Исполнительную власть в субъектах Российской Федерации осуществляет

- a. Законодательные собрания
- b. Суды
- c. Региональные правительства (администрации)
- d. Избирательные комиссии

15. Демократические выборы в органы государственной и муниципальной власти предусматривают

- a. Голосование только в один тур
- b. Голосование только в два тура
- c. Обязанность избирателя участвовать в голосовании
- d. Наличие нескольких кандидатов на одну выборную должность

16. Партийная система в СССР была

- a. Однопартийной
- b. Двухпартийной
- c. Многопартийной
- d. Партийная система отсутствовала.

17. Не относятся к политическим конфликтам противоречия между

- a. Государством и обществом
- b. Элементами политической системы
- c. Частными лицами
- d. Государственными и муниципальными органами власти

18. Понятие легитимности политической власти предполагает

- a. Соответствие данной власти формальным правовым требованиям
- b. Наличие государственных институтов
- c. Восприятие обществом данной власти как правомерной
- d. Особое положение законодательной власти

19. При выборах в Государственную Думу Федерального собрания Российской Федерации действует избирательная система

- a. Мажоритарного типа
- b. Смешанного типа
- c. Пропорционального типа
- d. Преференциального типа

20. М. Вебер выделял три типа лидерства. Что из перечисленного не относится к данной типологии

- a. Авторитарное
- b. Рационально-легальное
- c. Харизматическое
- d. Традиционное

21. Конституция Российской Федерации принята на всенародном референдуме

- a. 12 декабря 1991г.
- b. 7 октября 1992г.
- c. 17 декабря 1995г.
- d. 12 декабря 1993г.

22. Классическая президентская республика характеризуется

- a. Длительным сроком президентства
- b. Выполнением президентом исключительно представительских функций
- c. Осуществлением президентом функций премьер-министра
- d. Отсутствием парламента

23. Концепция Н. Макиавелли исходит из того, что

- a. Мораль должна подчинять себе политику
- b. Между моралью и политикой существует непреодолимый разрыв
- c. Необходимо стремиться к достижению разумного взаимодействия между моралью и политикой
- d. Вопрос взаимоотношений морали и политики принципиально неразрешим

24. Непременным требованием для существования гражданского общества является

- a. Слабое государство
- b. Наличие общенациональной идеологии
- c. Развитая система общественных организаций
- d. Диктатура какого-либо одного класса (социального слоя)

25. Можно определить как целостную, упорядоченную совокупность политических институтов, политических ролей, отношений, процессов, принципов политической

организации общества, подчиненных кодексу политических, социальных, юридических, идеологических, культурных норм, историческим традициям и установкам политического режима конкретного общества

- a. Политическую систему
- b. Политическую активность
- c. Политическую жизнь
- d. Политическую социализацию

26. Какой идеологии присуща проповедь сохранения сложившихся традиций

- a. Либерализму
- b. Социал-демократии
- c. Коммунизму
- d. Консерватизму

27. Политический процесс это

- a. Деятельность людей, служащая одним из средств выражения и достижения их интересов
- b. Восприятие субъектом той части окружающей его действительности, которая связана с политикой
- c. Судебное разбирательство по делу, имеющему политическую окраску
- d. Вся совокупность действий по обеспечению формирования, изменения, преобразования и функционирования политической системы

28. Человек приобретает собственное восприятие, понимание политики, ее норм и принципов в процессе

- a. Политической агитации
- b. Политической социализации
- c. Политической мобилизации
- d. Политического участия

29. Как правило, не имеют фиксированного членства

- a. Кадровые политические партии
- b. Парламентские политические партии
- c. Массовые политические партии
- d. Буржуазные политические партии

30. Власть в государстве передается по наследству при

- a. Республике
- b. Технократии
- c. Монархии
- d. Охлократии

Правильные ответы к тесту: 1) D; 2) C; 3) A; 4) D; 5) B; 6) B; 7) B; 8) B; 9) A; 10) A; 11) B; 12) B; 13) C; 14) C; 15) D; 16) A; 17) C; 18) C; 19) B; 20) A; 21) D; 22) C; 23) B; 24) C; 25) A; 26) D; 27) D; 28) B; 29) A; 30) C.

3.4. Другие виды оценочных средств

Эссе (представление преподавателю проблемного эссе (по желанию))

- 1. Политические элиты: функционирование элиты при демократии
- 2. Политическое лидерство: кто становится лидером?
- 3. Роль личности в политике
- 4. «Львы и лисы» в политике
- 5. Личность и политика

6. Гражданин государства: в чем выражается ваша гражданская позиция?
7. Политический плюрализм: в чем его реальное воплощение?
8. Гражданское общество: как формируется в России?
9. Живем ли мы в правовом государстве?
10. Политическая модернизация общества: в чем сложность и противоречивость процессов модернизации (на примере конкретной страны)?

Б. Формы промежуточного контроля

3.5. Вопросы к зачету по дисциплине

1. Политология как наука. Политология в системе социально-гуманитарного знания.
2. Предмет, структура, функции и методы политологии.
3. Развитие политической мысли в России.
4. Зарубежная политическая мысль современности.
5. Природа и сущность политики.
6. Взаимоотношения морали и политики.
7. Политика и экономика. Экономическая политика.
8. Понятие и сущность власти, её субъект и объект. Легитимность власти.
9. Теории политической системы.
10. Понятие политической системы и её структура.
11. Государство: сущность, признаки, функции, формы и виды.
12. Система государственной власти в РФ.
13. Типология политических партий.
14. Типология партийных систем.
15. Гражданское общество: сущность, исторический опыт развития.
16. Правовое и социальное государство.
17. Формы общественного самоуправления. Местное самоуправление.
18. Политический процесс в современной России.
19. Политическое прогнозирование.
20. Принятие политических решений.
21. Сущность, структура и функции политической культуры.
22. Политическое сознание: сущность, функции и формы.
23. Личность и политика. Политическая социализация.
24. Политические идеологии.
25. Авторитарные системы власти.
26. Демократия: сущность явления, понятие и определения.
27. Основные теории демократии.
28. Типы избирательных систем в мировой практике. Принципы свободных выборов.
29. Политические технологии.
30. Формы политического участия.
31. Теория и практика политической модернизации.
32. Политические конфликты и кризисы: способы их преодоления.
33. Внешняя политика и международные отношения.
34. Субъекты мировой политики.

3.6. Билеты по дисциплине – не предусмотрены.

3.7. Тесты. См. п. 3.3.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

- отметка «зачтено» выставляется в случаях, когда студент владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, владеет терминологическим аппаратом, демонстрирует пороговый уровень сформированности обозначенной в учебном плане компетенции.