

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-гуманитарного
факультета


Якунина Ю.Е.
« 04 »  2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Б1.В.ОД.9 «Социальное прогнозирование и проектирование»
(с изменениями и дополнениями от 18.11.2014 г.)

Направление подготовки
39.03.01 «Социология»

Профиль подготовки
«Социология маркетинга и рекламы»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Автор: Леснов Александр Вадимович, канд. филос. наук, доцент кафедры социологии и философии

 , 03.03.18 г.
подпись, дата

Заведующий кафедрой социологии и философии: Леснов Александр Вадимович, канд. филос. наук, доцент кафедры социологии и философии

 , 03.03.18 г.
подпись, дата

Магадан, 2018 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Первый модуль: Методология и методы социального прогнозирования		
2.	Тема 1: Прогнозирование в социальной сфере	ОПК-2, 3, 4, 5 ПК-3, 4, 5, 6, 15	Вопросы к экзамену, Тест, К/р
3.	Тема 2: Возможности анализа временных рядов в SPSS 11.0 и Excel	ОПК-2, 3, 4, 5 ПК-3, 4, 5, 6, 15	Вопросы к экзамену, Тест, К/р
4.	Тема 3: Временной ряд: виды, структура, показатели. Общая схема анализа	ОПК-2, 3, 4, 5 ПК-3, 4, 5, 6, 15	Вопросы к экзамену, Тест, К/р
5.	Тема 4: Экспоненциальное сглаживание	ОПК-2, 3, 4, 5 ПК-3, 4, 5, 6, 15	Вопросы к экзамену, Тест, К/р
6.	Тема 5: Методология и методика проведения прогнозного исследования	ОПК-2, 3, 4, 5 ПК-3, 4, 5, 6, 15	Вопросы к экзамену, Тест, К/р
7.	Тема 6: Сезонная декомпозиция временного ряда	ОПК-2, 3, 4, 5 ПК-3, 4, 5, 6, 15	Вопросы к экзамену, Тест, К/р
8.	Тема 7: Программа прогно- тического социологического исследования	ОПК-2, 3, 4, 5 ПК-3, 4, 5, 6, 15	Вопросы к экзамену, Тест, К/р
9.	Тема 8: Построение исходной (базовой) модели и модели прогнозного фона	ОПК-2, 3, 4, 5 ПК-3, 4, 5, 6, 15	Вопросы к экзамену, Тест, К/р
10.	Тема 9: Введение в спектральный анализ	ОПК-2, 3, 4, 5 ПК-3, 4, 5, 6, 15	Вопросы к экзамену, Тест, К/р
11.	Тема 10: Поисковый прогноз	ОПК-2, 3, 4, 5 ПК-3, 4, 5, 6, 15	Вопросы к экзамену, Тест, К/р
12.	Тема 11: Нормативный прогноз	ОПК-2, 3, 4, 5 ПК-3, 4, 5, 6, 15	Вопросы к экзамену, Тест, К/р
13.	Второй модуль: Регрессионные методы прогнозирования		
14.	Тема 1: Разработка прогнозов на основе регрессионных методов	ОПК-2, 3, 4, 5 ПК-3, 4, 5, 6, 15	Вопросы к экзамену, Тест, К/р
15.	Тема 2: Регрессионные методы прогнозирования с помощью упреждающего индикатора	ОПК-2, 3, 4, 5 ПК-3, 4, 5, 6, 15	Вопросы к экзамену, Тест, К/р
16.	Тема 3: Авторегрессионные модели прогноза	ОПК-2, 3, 4, 5 ПК-3, 4, 5, 6, 15	Вопросы к экзамену, Тест, К/р
17.	Третий модуль: Экспертное прогнозирование		
18.	Тема 1: Прогнозирование на основе экспертных суждений	ОПК-2, 3, 4, 5 ПК-3, 4, 5, 6, 15	Вопросы к экзамену, Тест, К/р

19.	Тема 2: Основы построения АРПСС-моделей прогноза	ОПК-2, 3, 4, 5 ПК-3, 4, 5, 6, 15	Вопросы к экзамену, Тест, К/р
20.	Тема 3: Процедура создания сезонных АРПСС-моделей	ОПК-2, 3, 4, 5 ПК-3, 4, 5, 6, 15	Вопросы к экзамену, Тест, К/р
21.	Тема 4: Общее представление о методологии сценарного прогнозирования	ОПК-2, 3, 4, 5 ПК-3, 4, 5, 6, 15	Вопросы к экзамену, Тест, К/р
22.	Тема 5: Методы мозговой атаки в прогнозировании	ОПК-2, 3, 4, 5 ПК-3, 4, 5, 6, 15	Вопросы к экзамену, Тест, К/р
23.	Четвёртый модуль: Основы социального проектирования		
24.	Тема 1: Социальное проектирование: сущность, цели и задачи	ОПК-2, 3, 4, 5 ПК-3, 4, 5, 6, 15	Вопросы к экзамену, Тест, К/р
25.	Тема 2: Технология разработки прогнозно-социального проекта	ОПК-2, 3, 4, 5 ПК-3, 4, 5, 6, 15	Вопросы к экзамену, Тест, К/р
26.	Тема 3: Социальное проектирование в системе управления	ОПК-2, 3, 4, 5 ПК-3, 4, 5, 6, 15	Вопросы к экзамену, Тест, К/р

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании критериев модульно-рейтинговой системы в последнем семестре изучения дисциплины.

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Компетенции не сформированы	менее 50%
Пороговый уровень	50-65%
Повышенный уровень	65-85%
Высокий уровень	85-100%

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

А. Формы текущего контроля

В обязательном порядке в ФОС дисциплины включаются виды контроля, предусмотренные учебным планом и отраженные в рабочей программе дисциплины.

3.1. Контрольные работы

Примерные темы контрольных работ

1. Разработка социального проекта, направленного на успешную адаптацию первокурсников в вузе.
2. Разработка социального проекта, направленного на формирование образа успешной семьи в студенческой среде.

3. Разработка социального проекта, направленного на помощь в профессиональном самоопределении старшеклассников.
4. Разработка социального проекта, направленного на социальную рекламу против курения среди молодёжи.
5. Разработка социального проекта, направленного на социальную рекламу против наркомании среди молодёжи.
6. Разработка социального проекта, направленного на социальную рекламу против употребления алкоголя среди молодёжи.
7. Разработка социального проекта, направленного на социальную рекламу здорового образа жизни студентов.
8. Разработка социального проекта, направленного на повышение политической активности молодёжи.
9. Разработка социального проекта, направленного на повышение волонтерской активности молодёжи.
10. Разработка социального проекта, направленного на повышение конкурентоспособности молодёжи.
11. Разработка социального проекта, направленного на создание новых мест отдыха молодёжи.
12. Разработка социального проекта, направленного на социальную поддержку выпускников детских домов.
13. Разработка социального проекта, направленного на социальную поддержку инвалидов.
14. Разработка социального проекта, направленного на социальную поддержку пенсионеров.

Примечание: тема контрольной работы может быть выбрана студентом самостоятельно в соответствии с темой будущей выпускной квалификационной работы.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Социальное прогнозирование и проектирование».

Контрольная работа является одним из видов самостоятельной работы студента. В контрольной работе студент должен продемонстрировать свою исследовательскую подготовку, навыки разработки социального проекта по выбранной теме, способности последовательно и чётко излагать результаты своего труда, аргументировать выводы, правильно оформлять контрольную работу.

Структура контрольной работы: титульный лист, план (содержание), введение, основная часть, заключение, библиография, приложения.

Титульный лист содержит следующие сведения: учебное заведение (СВГУ), кафедра (социологии и философии), дисциплина («Социальное прогнозирование и проектирование»), тема контрольной работы (тема исследования), ФИО студента, курс, группа, проверил (а) ФИО преподавателя, город, год. Образец титульного листа можно взять на кафедре или в деканате.

План (содержание) контрольной работы излагается на отдельном листе, содержит все структурные элементы (введение и т.д.) с указанием соответствующих номеров страниц (справа).

Введение содержит: краткое обоснование актуальности, описание проблемы исследования, степень изученности проблемы, цель, задачи, объект, предмет, исследовательские гипотезы, методы исследования. Объём введения – около двух страниц.

Основная часть разделяется на параграфы, обычно 2 – 3 параграфа. Первый параграф, как правило, носит теоретико-методологический характер. В нём описываются:

теоретическая база исследования, основные методологические постулаты, используемые студентом-исследователем, раскрываются основные термины и определения (указываются различные подходы). Также содержится краткий анализ имеющихся публикаций по проблеме исследования, а также имеющихся социальных проектов. Обязательно указываются ссылки на **все** использованные источники (!). Второй параграф, как правило, содержит программу исследования - социальный проект (проблему, тему, цель, задачи, объект, предмет, гипотезы, методы исследования), план подготовки и реализации социального проекта (этапы, сроки проведения каждого этапа, место проведения, предполагаемое количество участников, виды итоговой документации и т.д.). Третий параграф, как правило, посвящён анализу эффективности разработанного социального проекта. Должны быть представлены: экспертная оценка разработанного социального проекта, проведены процедуры прогнозирования, сделаны выводы. Далее следуют основные выводы и соотнесение с ними исследовательских гипотез (т.е. надо отметить, подтвердились гипотезы или нет) и т.д. Объём основной части – 20-25 страниц.

В заключении подводятся итоги социального проектирования и прогнозирования, делаются выводы, намечаются пути дальнейших исследований по данной проблематике. Объём заключения – 2-3 страницы.

Список использованных источников и литературы (библиография) содержит только те источники, на которые есть ссылки в основной части контрольной работы; обязательно оформляется в соответствии с ГОСТ; должны быть использованы различные виды источников: учебники и учебные пособия, справочники и словари, статьи в журналах и сборниках, электронные публикации и специализированные социологические Интернет-ресурсы и т.д. Библиография может содержать до 20-ти и более источников.

Приложения содержат образцы инструментария исследования (например, анкету), первичный полевой материал (дневники наблюдений, фото- и другие документы и т.д.).

Контрольная работа сдаётся на проверку преподавателю за неделю до защиты (в печатном и электронном виде). Текст печатается через 1,5 интервала шрифт Times New Roman 12. Нумерация страниц ставится сверху по центру. Объём контрольной работы – от 20 до 30 страниц.

Защита проходит с использованием презентации (MS Power Point). Выступление до 10 минут. Далее обсуждение доклада, ответы на вопросы и замечания преподавателя и студентов группы. Контрольная работа оценивается «зачтено» или «не зачтено». В случае «не зачтено» контрольная работа подлежит доработке и повторной сдаче с последующей защитой.

3.2. Лабораторные работы

Лабораторные работы не предусмотрены.

3.3. Образцы тестов (при их наличии)

Если в течение семестра на занятиях используется такая форма текущего контроля, как тестирование, то образцы тестов необходимо включить в ФОС дисциплины.

3.4. Другие виды оценочных средств.

По желанию преподавателя в ФОС дисциплины могут быть включены образцы других оценочных средств.

Б. Формы промежуточного контроля

3.5. Вопросы к экзамену или к зачету по дисциплине

В обязательном порядке в ФОС дисциплины включается перечень вопросов к экзамену или зачету.

Контрольные вопросы к экзамену

1. Понятие, содержание и цели социального прогнозирования.
2. Соотношение предвидения и прогнозирования.
3. Прогнозирование как разновидность эмпирического исследования.
4. Концепция технологического прогнозирования.
5. Основные типы социальных прогнозов первого порядка.
6. Основные типы социальных прогнозов второго порядка.
7. Методы социального прогнозирования.
8. Программа прогностического социологического исследования.
9. Инструментарий прогнозирования.
10. Построение исходной (базовой) модели и модели прогнозного фона.
11. Методика прогнозного поиска.
12. Проблемная ситуация и перспективы ее развития.
13. Методика нормативного поиска.
14. Классификации социальных целей.
15. Задачи, цели и условия проведения экспертного оценивания.
16. Методы и процедуры экспертного оценивания.
17. Общая схема анализа временных рядов.
18. Экспоненциальное сглаживание: основные этапы процедуры.
19. Основы построения АРПСС-моделей.
20. Ограничения применения регрессионных моделей в прогнозировании.
21. Общее представление о методологии сценарного прогнозирования.
22. Методы мозговой атаки в прогнозировании.
23. Понятие и сущность социального проектирования: конструирование, реконструирование, деконструирование.
24. Социальное проектирование в системе управления.
25. Методики социального проектирования.
26. Оценка социальных последствий инновационных управленческих решений.

Рекомендуемый перечень вопросов для внесения на междисциплинарный итоговый государственный экзамен.

1. Понятие, содержание и цели социального прогнозирования.
2. Основные этапы прогностического социологического исследования.
3. Временной ряд: структура, виды, общая схема анализа.

3.6. Билеты по дисциплине

Комплект билетов в двух экземплярах прилагается к ФОС учебной дисциплины и является его неотъемлемой частью.

Билет 1.

1. Понятие, содержание и цели социального прогнозирования.
2. Оценка социальных последствий инновационных управленческих решений.

Билет 2.

1. Соотношение предвидения и прогнозирования.
2. Методики социального проектирования.

Билет 3.

1. Прогнозирование как разновидность эмпирического исследования.
2. Социальное проектирование в системе управления.

Билет 4.

1. Концепция технологического прогнозирования.
2. Понятие и сущность социального проектирования: конструирование, реконструирование, деконструирование.

Билет 5.

1. Основные типы социальных прогнозов первого порядка.
2. Методы мозговой атаки в прогнозировании.

Билет 6.

1. Основные типы социальных прогнозов второго порядка.
2. Общее представление о методологии сценарного прогнозирования.

Билет 7.

1. Методы социального прогнозирования.
2. Ограничения применения регрессионных моделей в прогнозировании.

Билет 8.

1. Программа прогностического социологического исследования.
2. Основы построения АРПСС-моделей.

Билет 9.

1. Инструментарий прогнозирования.
2. Экспоненциальное сглаживание: основные этапы процедуры.

Билет 10.

1. Построение исходной (базовой) модели и модели прогнозного фона.
2. Общая схема анализа временных рядов.

Билет 11.

1. Методика прогнозного поиска.
2. Методы и процедуры экспертного оценивания.

Билет 12.

1. Проблемная ситуация и перспективы ее развития.
2. Задачи, цели и условия проведения экспертного оценивания.

Билет 13.

1. Методика нормативного поиска.
2. Классификации социальных целей.

3.7. Тесты (при их наличии)

Социальное проектирование- это ...

- + процесс создания прототипа, прообраза социальных объектов, социальных качеств, социальных процессов и отношений
- форма опережающего отражения действительности
- предвидение тенденций и перспектив возможного развития социальных систем, объектов, общественных явлений, процессов
- форма регулирования социальных процессов в обществе, связанных с жизнедеятельностью населения

К субъектам социального проектирования не относятся ...

- трудовые коллективы
- социальные институты
- отдельные личности
- + технические системы

К этапам проектирования не относится ...

- уяснение проблемы
- моделирование
- + планирование
- нормативное прогнозирование

Прогнозная аналогия:

- выведение нового прогноза из ранее полученных прогнозов
- приведение в соответствие различных прогнозов для одного объекта
- общее название для качественных неформализованных методов прогнозирования
- + перенос вывод с более изученного объекта прогноза на менее изученный

Интерполяция:

- стадия разработки прогнозного проекта
- уточнение задания на прогноз
- + нахождение неизвестного значения показателя с учетом известных предыдущих и последующих значений
- основной метод предварительной верификации прогноза

Прогнозный сценарий:

- + описание предполагаемого развертывания альтернативных вариантов изменения прогнозируемого явления
- нормативный прогноз на долгосрочную перспективу
- предварительная поисковая модель объекта прогноза
- разновидность прогнозной аналогии

Период упреждения в прогнозировании:

- максимально возможный период прогнозирования
- время, в течение которого разрабатывается прогноз
- + период времени в будущем, на которое разрабатывается прогноз
- период в прошлом развитии объекта прогноза, который исследуется для последующей разработки прогноза

Прогнозный горизонт:

- вероятность осуществления прогноза
- время, на которое разрабатывается прогноз
- + максимально возможный период упреждения прогноза заданной точности
- допустимая погрешность прогноза

Прогноз- это...

- решение относительно системы мероприятий, предусматривающее последовательность, сроки и средства их выполнения
- предположенный результат предпринимаемой деятельности
- + вероятностное суждение о перспективах развития того или иного явления в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их осуществления
- любое суждение о будущих состояниях как какого-либо явления

Объективная необходимость развития социального прогнозирования состоит в:

- кризисном состоянии социальных наук
- необходимости совершенствования научно-технического базиса общества
- + усложнении управления общественными процессами в ходе научно-технической революции и необходимости его научного обоснования
- необходимости противодействовать антинаучным фальсификациям исторического прошлого

В соответствии с принципом непрерывности прогнозирования:

- + прогноз должен постоянно корректироваться по мере поступления новой информации об объекте прогноза
- обоснованность прогноза зависит от его соответствия применяемым методам
- необходимость сохранять взаимосвязь прошлого, настоящего и будущего
- прогноз должен предусматривать несколько альтернативных вариантов

В соответствии с целевым критерием типологизации различаются прогнозы:

- программные и проектные
- технические и социальные
- + поисковые и нормативные
- теоретические и практические

В социологических исследованиях выделяются два вида моделей, используемых для прогнозирования:

- трендовые и факторные
- аналитические и прикладные
- статические и динамические
- + экстраполяционные и интерполяционные

Форма социального управления; научно обоснованное конструирование системы параметров будущего социального объекта или качественно нового состояния существующего объекта – это:

- социальная педагогика
- фандрайзинг
- социальная работа
- социальное проектирование

Управление репутацией проекта с целью формирования его позитивного восприятия – это:

- тиражирование проекта
- реализация проекта
- PR-сопровождение проекта
- рекламирование проекта

Территория, на которой планируется реализация проекта, называется:

- место реализации проекта
- место жительства благополучателей
- география проекта
- территория действия

Такой прогноз отвечает на вопрос: что именно желательно и почему?

- целевой
- плановый
- программный
- долгосрочный

Такой прогноз отвечает на вопрос: как (конкретно) возможно достичь желаемого, как это может выглядеть?

- проектный
- программный
- нормативный
- поисковый

Такая верификация осуществляется путем сопоставления с прогнозами, полученными из других источников информации:

- прямая
- косвенная
- консеквентная
- инверсная

Такая верификация осуществляется методом, отличным от первоначально использованного:

- косвенная
- консеквентная
- прямая
- инверсная

Стадия фиксации завершения работы по проекту называется:

- анализ проблемы
- предварительный контроль
- формирование отчета для донора
- заключительный контроль

Способность давать результат с наименьшими затратами времени и средств – это такое свойство социального проектирования, как:

- ясность
- экономность
- направленность
- результативность

Социальная установка на разработку конкретных мероприятий по реализации материальных, душевных и духовных потребностей людей – это:

- социальный заказ
- анализ проблемы
- социальный проект
- паспортизация объекта

Совокупность внешних по отношению к объекту прогнозирования условий, существенных для решения задачи прогноза – это:

- тип прогноза
- прогнозный фон
- профиль прогноза
- целевая группировка

Системы, процессы организации социальных связей, взаимодействий, включенных в проектную деятельность, подвергающиеся воздействиям субъектов проектирования, называются:

- доноры
- вторичная целевая группа
- объекты социального проектирования
- объекты фандрайзинга

Система правил, процедур, операций по созданию социального проекта – это:

- этапы проекта
- субъекты проектирования
- объекты проектирования
- разделы проектной заявки

Связанный ориентировочный график, выражающийся отношениями между различными целями, их оценками, этапами и проблемами их достижения – это:

- список целей
- матрица целей
- матрица идей
- дерево целей

Различие между реальной ситуацией и тем, как должно быть – это:

- цель
- название проекта
- критика
- проблема

Процесс руководства всеми работами над проектом от начала до завершения называется:

- управление проектом
- написание заявки
- координирование проекта
- исполнение проекта

Проект – это последовательность действий или мероприятий, которые:

- не ограничены во времени
- ограничены во времени
- должны совершиться в течение года
- совершились в прошлом

Проект – это последовательность действий или мероприятий, которые:

- выполняются неопределенным кругом людей
- выполняются строго одним человеком
- выполняются государством
- выполняются определенным кругом людей

Проект, результат выполнения которого может быть непосредственно использован в практике:

- ролевой
- прикладной
- информационный
- исследовательский

Предвидение тенденций и перспектив возможного развития социальных систем, объектов, общественных явлений, процессов – это:

- социальное проектирование
- социальный заказ
- социальное прогнозирование
- социальное предсказание

Построение поисковых и нормативных моделей с учетом вероятного и желаемого изменения прогнозируемого объекта:

- анкетирование
- экстраполирование
- моделирование
- интерполирование

Последним этапом процесса социального прогнозирования является:

- исследовательский прогноз
- нормативный прогноз
- верификация прогноза
- составление социального проекта

Получение точных данных о системе, процессе или явлениях, описание их состояний, функционирования и развития – это:

- социальное проектирование
- социальный заказ
- анализ проблемы
- паспортизация объекта

Получение и обработка информации о будущем на основе однородных методов разработки прогноза – это:

- методика прогнозирования
- цель прогнозирования
- метод прогнозирования
- способ прогнозирования

Показатели эффективности проекта делятся на:

- количественные и качественные
- эффективные и неэффективные
- фиксируемые и нефиксируемые
- реальные и формальные

Первым этапом процесса социального прогнозирования является:

- верификация прогноза
- исследовательский прогноз
- нормативный прогноз

- составление социального проекта

Первым этапом процесса социального прогнозирования является:

- верификация прогноза
- исследовательский прогноз
- нормативный прогноз
- составление социального проекта

Объем средств, привлеченных в рамках мероприятий проекта относится к:

- качественным результатам проекта
- качественным показателям эффективности проекта
- показателям платежеспособности донора
- количественным показателям эффективности проекта

Общий объем краткой аннотации проекта не должен превышать:

- одной страницы
- объема рабочего плана
- объема бюджета
- трех страниц

Носители управленческой деятельности, ставящие своей целью организованное, преобразование социальной действительности:

- субъекты инженерного проектирования
- объекты инженерного проектирования
- объекты социального проектирования
- субъекты социального проектирования

Методика социального проектирования, когда на основе просчета вариантов определяется наиболее эффективный путь реализации проекта в заданных условиях и составляется вариант решения:

- аналогия
- метод мозгового штурма
- метод ассоциации
- матрица идей

«Мозговой штурм»:

- + экспертный метод коллективной генерации новых идей
- обсуждение конкурирующих предложений
- имитационная игровая модель
- заочный опрос экспертов

Люди, на которых проект воздействует непосредственно – это:

- вторичная целевая группа
- гражданское общество
- первичная целевая группа
- государственные служащие

Контроль, осуществляемый до фактического начала работ по проекту, называется:

- мониторинг
- заключительный контроль
- предварительный контроль
- текущий контроль

Конкретные, измеримые шаги, которые ведут к выполнению цели проекта – это:

- задачи проекта
- название проекта
- проблема
- рабочий план

Комплексная диагностика социального объекта с выработкой рекомендаций специалистов для социального проектирования – это:

- социальная экспертиза
- социальный заказ
- социальное прогнозирование
- социальное управление

Изменение проблемной ситуации, которого стремится достичь организация в ходе проекта – это:

- название проекта
- миссия организации
- проблема
- цель проекта

Задачи проекта должны четко соотноситься с:

- целевыми группами проекта
- названием
- результатами
- географией проекта

Группа людей, выделенная по определенным параметрам (признакам), на которую направлено воздействие проекта – это:

- контрольная группа
- целевая группа
- группа здоровья
- группа риска

Главным отличительным признаком социального прогноза в отличие от других видов предвидения являются:

- + тенденции
- сроки
- ресурсы
- направленность

3.8. Задания практического характера

Разработать социальный проект по выбранной теме (см. темы контрольных работ).

3.9. Другие ОС, предназначенные для проведения промежуточного контроля (портфолио и др.) – Не предусмотрены.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

- оценка «отлично» выставляется в случаях, когда студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует высокий уровень сформированности необходимых компетенций;
- оценка «хорошо» выставляется в случаях, когда студент владеет материалом на хорошем уровне, но не отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует повышенный уровень сформированности необходимых компетенций;
- оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда студент владеет терминологическим аппаратом, основными знаниями, умениями и навыками, но не полностью раскрывает поставленные вопросы, не отвечает на дополнительные вопросы, не способен применять знания к анализу практики, демонстрирует пороговый уровень сформированности необходимых компетенций;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда студент не владеет материалом, не раскрывает содержания поставленных вопросов, демонстрирует уровень сформированности необходимых компетенций ниже порогового.