

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-гуманитарного
факультета

 Ю.Е.Якунина
« 04 » ноя 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Б1.В.ОД.6 «Социология организаций»
(с изменениями и дополнениями от 18.11.2014 г.)

Направление подготовки
39.03.01 «Социология»

Профиль подготовки
«Социология маркетинга и рекламы»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Автор: Чепенко Людмила Васильевна, старший преподаватель кафедры социологии и философии СВГУ

 03.03.18
подпись, дата

Заведующий кафедрой социологии и философии: Леснов Александр Вадимович, канд. филос. наук, доцент кафедры социологии и философии

 03.03.18.
подпись, дата

Магадан, 2018 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Первый модуль: социология организаций как научная дисциплина	ОПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-15, ПК-16	Устный опрос. Активность на занятии.
2.	Второй модуль: сложная природа организаций	ОПК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-16	Устный опрос. Активность на занятии.
3.	Третий модуль: элементы организационной жизни	ОПК-3, ОПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-15	Устный опрос. Активность на занятии.
4.	Четвертый модуль: организационные процессы	ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-16	Устный опрос. Активность на занятии.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание уровня оценивания сформированности компетенции

Критерии оценки ответа при проведении устного опроса Формирование компетенций оценивается в ходе устного опроса на семинарских занятиях по темам модулей.

2 балла – полные, логичные ответы на поставленные вопросы, выводы, обобщения, ответы на уточняющие вопросы преподавателя, владение философской терминологией.

1 балл – ответы на поставленные вопросы полные, но не сделаны выводы, обобщения, не даны ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

0,5 балла – ответы на поставленные вопросы неполные, допущены ошибки, нет выводов, обобщений.

Критерии оценки активности

1 балл – участие в дискуссии, дебатах, качественная подготовка к устному опросу, готовность конспектов, проектов, дополнения в ходе семинара, ответы на дополнительные вопросы преподавателя и др.

0,5 балла – удовлетворительная подготовка к устному опросу, готовность конспектов, дополнения в ходе семинара.

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании критериев модульно-рейтинговой системы в последнем семестре изучения дисциплины.

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Компетенции не сформированы	менее 50%
Пороговый уровень	50-65%
Повышенный уровень	65-85%
Высокий уровень	85-100%

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

А. Формы текущего контроля

3.1. Контрольные работы. – Не применяются.

3.2. Лабораторные работы. - Не предусмотрены.

3.3. Образцы тестов. - Не предусмотрены.

3.5. Вопросы к экзамену по дисциплине.

Первый модуль «Социология организаций как научная дисциплина».

1. Предметная область социологии организаций.
2. Организация как социотехническая система.
3. Организации в современном обществе. Организационная дилемма. Определения организаций.
4. Принцип и механизмы «институционального изоморфизма» в эволюции современных организаций.
5. Основные социологические парадигмы и модели объяснения в социологии.
6. Структурно-функциональный и системный подходы к анализу организаций.
7. Натуралистская парадигма и теории рационального выбора.
8. Необихевиоризм и парадигма обмена.
9. Интерпретативный подход – символический интеракционизм и культурная антропология

Второй модуль «Сложная природа организаций».

10. Сетевые организации: сущность, характеристики, преимущества и недостатки.
11. Антропология организаций: предмет, структура, статус.
12. Гендерное неравенство в организациях.
13. Типологический анализ организаций.
14. Модель бюрократической организации М. Вебера.
15. История развития отечественной социологии организаций.

Третий модуль «Элементы организационной жизни».

16. Модели организационной культуры.
17. Организационная патология.
18. Иерархия и власть в организациях.
19. Формальная и неформальная организация.
20. Механистический и органистический типы организаций.
21. Открытая и закрытая организации.
22. Внутренняя среда организации.
23. Внешняя среда организации.
24. Системный и антисистемный подходы.
25. Нормативный и ситуационный подходы.
26. Организационная экология.
27. Типы организационных структур.
- 28.

Четвертый модуль «Организационные процессы».

29. Стили управления. Статусно-ролевой подход.
30. Организационный конфликт как социальный процесс.
31. Фундаментальные законы функционирования организаций: закон синергии; закон самосохранения; закон композиции и единства.
32. Отбор персонала. Социальные технологии управления персоналом.
33. Коммуникации в организациях.
34. Юридически легитимные формы функционирования организаций.
35. Современные тенденции развития организаций.
36. Конкурентная среда организации.
37. Методы принятия управленческих решений.
38. Цели и целеполагание в организациях.

3.6. Билеты по дисциплине. – Не применяются.

3.7. Тесты – не применяются.

Б. Формы промежуточного контроля

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы по модулям.

Первый модуль «Социология организаций как научная дисциплина».

1. Очертите предметную область социологии организаций и определите ее место среди смежных дисциплин.
2. Назовите основные значения термина «организация».
3. Охарактеризуйте естественные и искусственные типы организаций.
4. Каковы источники самоорганизации?
5. Определите отличия организации от других социальных групп.
6. Дайте характеристику закону самосохранения организаций.

Второй модуль «Сложная природа организаций».

7. Назовите основные принципы системного подхода в социологии организаций.
8. Что такое скалярность организации?
9. Что такое организационная сложность?
10. Назовите основные принципы антисистемного направления в социологии организаций.
11. В чем заключается основная идея концепции ограниченной рациональности?
12. Дайте краткую характеристику организации в рамках конфликтной парадигмы и равновесной парадигмы.
13. Назовите основные принципы структурно-функционального подхода к анализу организаций.
14. Назовите основные принципы феноменологической школы в социологии организаций.
15. Что такое тектология?

Третий модуль «Элементы организационной жизни».

16. Назовите составляющие внутренней среды организации.
17. Как функционирует система социального контроля в организации?
18. Что означает статус юридического лица?
19. Назовите правовые критерии разграничения организационно-правовых форм на коммерческие и некоммерческие.
20. Назовите основные подходы к определению внешней среды организации.
21. В чем состоит суть экологического подхода в социологии организаций.
22. Что первично: функции или структура организации?
23. Что такое формальная и неформальная организации?
24. Дайте социологическое определение понятия «норма».

25. Раскройте содержание «теоремы У. Томаса».

Четвертый модуль «Организационные процессы».

26. Дайте характеристику целевой функции организации.

27. Что такое дивергенция и конфликт целей?

28. Охарактеризуйте демократический и авторитарный стили управления.

29. Назовите основные этапы жизненного цикла организации.

30. Дайте краткую характеристику методам принятия решений.

31. Дайте характеристику детерминированным и инициативным решениям.

32. Опишите современную теоретическую модель коммуникаций.

33. Назовите основные модели коммуникационных сетей в сетевой модели коммуникаций.

34. Назовите основные составляющие организационной культуры.

35. Охарактеризуйте формы конкуренции.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

- оценка «зачтено» выставляется в случаях, когда студент свободно или на хорошем уровне владеет культурологическим материалом (понятия, подходы, концепции и теории, культурные явления и процессы), отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует высокий или достаточный уровень сформированности необходимых компетенций, выполняет виды деятельности в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний; владеет терминологическим аппаратом, основными знаниями, умениями и навыками;
- оценка «незачтено» выставляется в случаях, когда студент не владеет материалом, не раскрывает содержания поставленных вопросов, демонстрирует уровень сформированности необходимых компетенций ниже порогового.