

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-гуманитарного
факультета


Якунина Ю.Е.
« 04 » марта 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Б1.В.ОД.4 «Основы научно-исследовательской деятельности студентов»
(с изменениями и дополнениями от 18.11.2014 г.)

Направление подготовки
39.03.01 «Социология»

Профиль подготовки
«Социология маркетинга и рекламы»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Автор: Бадалянц Ольга Владимировна, канд. филос. наук, доцент.


01.03.18г.
подпись, дата

Зав. кафедрой Леснов Александр Вадимович, канд. филос. наук, доцент


03.03.18г.
подпись, дата

Магадан, 2018 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Понятие науки, научного знания, научного исследования	ОК-7 ОПК-2 ОПК-4 ПК-7	Ответ (доклад, сообщение) на семинаре Активность студента (участие в дискуссии, оппонирование, обобщение) Конспектирование (на семинары, первоисточники)
2	Модуль 2. Научно-исследовательская работа студентов в системе профессионального развития	ОК-7 ОПК-2 ОПК-4 ПК-7	Ответ (доклад, сообщение) на семинаре Активность студента (участие в дискуссии, оппонирование, обобщение) Конспектирование (на семинары, первоисточники)
3	Модуль 3. Технология подготовки научной работы	ОК-7 ОПК-2 ОПК-4 ПК-7	Ответ (доклад, сообщение) на семинаре Активность студента (участие в дискуссии, оппонирование, обобщение) Конспектирование (на семинары, первоисточники)
4	Модуль 4. Оформление научно-исследовательских работ. Защита.	ОК-7 ОПК-2 ОПК-4 ПК-7	Ответ (доклад, сообщение) на семинаре Активность студента (участие в дискуссии, оппонирование, обобщение) Конспектирование (на семинары, первоисточники)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание уровня оценивания сформированности компетенции

Критерии оценок всех видов оценочных средств

Критерии оценки ответа Формирование компетенций оценивается в ходе устного опроса на семинарских занятиях по темам модулей.

7-10 баллов – полные, логические ответы на поставленные вопросы, выводы, обобщения, ответы на уточняющие вопросы преподавателя, владение философской терминологией

4-6 баллов – ответы на поставленные вопросы полные, но не сделаны выводы, обобщения, не даны ответы на уточняющие вопросы преподавателя

1-3 балла – ответы на поставленные вопросы неполные, допущены ошибки, нет выводов, обобщений

Критерии подготовки конспектов к семинарским занятиям

5 баллов – подготовлен полный конспект ответов на вопросы семинарского занятия, конспект оформлен в соответствии с требованиями высшей школы

4 балла – конспект подготовлен, но допущены несущественные ошибки в содержании и оформлении, например, нет списка использованной литературы

1-3 балла – конспект неполный, отрывочный, допущены существенные ошибки в содержании и оформлении

Критерии оценки активности

5 баллов – участие в дискуссии, дебатах, качественная подготовка к ответу, готовность конспектов, проектов, дополнения в ходе семинара, ответы на дополнительные вопросы преподавателя и др.

4 балла – удовлетворительная подготовка к устному опросу, готовность конспектов, дополнения в ходе семинара.

1-3 балла – студент присутствует на семинарском занятии, но к ответу и другим видам деятельности не готов.

Критерии оценки выполнения практического задания

5 баллов – задание выполнено как творчески и самостоятельно, высказаны аргументированные оценки, суждения

4 балла – задание выполнено как самостоятельная работа, но аргументированные оценки и суждения недостаточны

1-3 балла – выполненная работа лишь частично отвечает требованиям (самостоятельность, творческий подход)

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании критериев модульно-рейтинговой системы в последнем семестре изучения дисциплины.

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Компетенции не сформированы	менее 50%
Пороговый уровень	50-65%
Повышенный уровень	65-85%
Высокий уровень	85-100%

Студенты дневного отделения получают зачет на основании модульно-рейтинговой системы если их рейтинг составляет 50% и более.

Студенты дневного отделения, не получившие 50% по модульно-рейтинговой системе, а это, как правило, студенты, не выполнившие учебный план сдают все оставшиеся долги и далее сдают зачет по вопросам.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

А. Формы текущего контроля

В обязательном порядке в ФОС дисциплины включаются виды контроля, предусмотренные учебным планом и отраженные в рабочей программе дисциплины.

3.1. Контрольные работы (не применяется)

3.2. Лабораторные работы (не применяется)

3.3. Образцы тестов (при их наличии) (не применяется)

Если в течение семестра на занятиях используется такая форма текущего контроля, как тестирование, то образцы тестов необходимо включить в ФОС дисциплины.

3.4. Другие виды оценочных средств

3.4.1. Устный опрос (осуществляется на семинарских занятиях по предложенным вопросам темы). В процессе устного опроса оцениваются ответы, участие в дискуссии, оппонирование, обобщения, выполнение практических заданий.

Модуль 1. Понятие науки, научного знания, научного исследования

Тема 1.1. Наука как предмет научного исследования. История возникновения науки.

Цель и задачи науки

1. Понятие научного знания. Классификация наук.
2. Методологические принципы науки. Основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук.
3. Социальное знание в системе наук.
4. Социология как социальное знание, причины её появления в 19 веке. Позитивизм в социологии. Теоретическая и эмпирическая социология.
5. Возникновение и развитие социологии в России.

Тема 1.2. Объект, предмет, функции науки. Методы исследования в научной работе.

1. Фундаментальные и прикладные науки. Функции науки.
2. Научное исследование как деятельность в сфере науки.
3. Классификация научных исследований: теоретические, теоретико-экспериментальные, экспериментальные.
4. Научные исследования по сфере использования результатов: фундаментальные, прикладные, комплексные, поисковые и др.
5. Методы исследования.
6. Понятийный аппарат научного исследования: знание, познание, мышление, умозаключения, проблема, гипотеза, теория, методология и др.
7. Цель научного труда социолога. Методы исследования в социологии.

Модуль 2. Научно-исследовательская работа студентов в системе профессионального развития

Тема 2.1. Цели и задачи научно-исследовательской работы студентов. Содержание НИРС.

1. Цель организации и развития НИРС в вузе. Принципы организации НИРС. Функции НИРС: обучающая, личностно-развивающая, социальная, стимулирующая. Качественные показатели и критерии НИРС.

2. Основные направления и задачи НИРС. Содержание НИРС как неотъемлемая составляющая единого образовательного процесса.
3. НИРС в СВГУ: анализ нормативных документов
4. НИР и самостоятельная работа студента.
5. Научные мероприятия и НИРС (участие в работе научных кружков, спецсеминаров, факультативов, конкурсов, олимпиад и т.д.). На примере вузов РФ.
6. НИРС как необходимое средство формирования профессионального становления специалиста-социолога.
7. Задание (мини-проект): сформулировать проблему, тему собственного исследования, сформулировать цели и задачи, выбрать методы исследования.

Тема 2.2. Виды и формы научно-исследовательской работы студентов в вузе.

1. НИРС в учебном процессе. Организация НИРС вне учебного процесса.
2. Виды научно-исследовательской деятельности студентов: написание рефератов, подготовка сообщений, докладов, курсовых работ, подготовка выпускных квалификационных работ (краткая характеристика)
3. Участие студентов в научных конференциях (задание: найти и проанализировать научные конференции, гранты, для студентов-социологов в РФ)
4. Совместная научная деятельность студентов и преподавателей: формы организации.

Модуль 3. Технология подготовки научной работы

Тема 3.1. Подготовка реферативных и курсовых работ.

1. Реферативная работа в вузе: понятие, виды, цели, задачи.
2. Методика подготовки реферата (выбор направления, темы, постановка целей и задач, разработка структуры реферата, составление библиографического списка, оформление).
3. Курсовая работа в вузе: понятие, виды, цели, задачи.
4. Методика подготовки курсовой работы (учебная дисциплина, выбор направления, темы, постановка целей и задач, разработка структуры (плана), составление программы исследования, содержание работы, поиск литературы, цитирование, составление библиографического списка, оформление). Подготовка презентации работы.
5. Положение о курсовой работе СВГУ
6. **Практическая работа на семинаре:** проанализировать две курсовые работы студентов СВГУ направления «Социология» (на основе методики подготовки курсовой работы). Студент получает работы, находящиеся в кабинете социологии и философии.

Тема 3.2. Подготовка выпускной квалификационной работы.

1. Этапы подготовки научного исследования (подготовительный, основной (проведение теоретических и эмпирических исследований), работа над рукописью, оформление).
2. Логика научной работы: постановка проблемы, выбор темы, обоснование актуальности и новизны, формулировка целей и задач работы; формулирование объекта и предмета исследований, гипотезы исследования; выработка структуры работы. Результативность научной работы: эффективность исследования.
3. Выпускная квалификационная работа (ВКР) в вузе: понятие, виды, цели, задачи, основные требования.
4. Методика подготовки ВКР (выбор направления, темы, постановка целей и задач, разработка структуры (плана), составление программы исследования, содержание работы, поиск литературы, цитирование, составление библиографического списка, оформление ВКР). Подготовка презентации работы.
5. Положение о ВКР СВГУ.

6. **Практическая работа на семинаре:** проанализировать ВКР студентов СВГУ направления «Социология» (на основе методики подготовки ВКР). Студент получает работы, находящиеся в кабинете социологии и философии.

Модуль 4. Оформление научно-исследовательских работ. Защита.

Тема 4.1. Композиция научно-исследовательского произведения. Структура научно-исследовательского труда.

1. Формирование структуры научного произведения. Основные элементы. Составление титульного листа, введения к работе (обоснование актуальности выбранной темы, цели, содержание поставленных задач, формулировка объекта и предмета исследования, значимость теоретической части, характеристика источников для написания работы).
2. Структура работы. Принципы структурирования: логичность, аргументированность, конкретность, систематичность, последовательность теоретического материала работы, соотношение с общей целью, задачами, поставленными в работе.
3. Заключительная часть. Библиография. Приложения: вспомогательные материалы, подтверждающие результаты исследования (протоколы наблюдения и др.). Язык и стиль научной работы.
4. Аннотация и тезисы научной работы.
5. **Практическая работа на семинаре:** проанализировать научные работы по социологическим дисциплинам (используются научные статьи научных журналов, например, «Социологические исследования», научные статьи и тезисы научно-практических конференций, и др.) Студент получает работы, находящиеся в кабинете социологии и философии.

Тема 4.2. Библиографический поиск, оформление литературных и электронных источников, цитируемого текста. Правила оформления научных материалов.

1. Библиографический поиск. Виды и структура библиографического описания.
2. Оформление литературных источников, цитируемого текста, ссылок в содержании научной работы.
3. Оформление таблиц, графиков, диаграмм, схем.
4. Использование и оформление электронных материалов.
5. Ссылки в использовании электронных материалов, их оформление.

Тема 4.3. Защита научной работы.

1. Организация защиты, порядок проведения.
2. Подготовка текста выступления: отразить актуальность темы, дать краткую характеристику объекта и предмета исследования, осветить теоретические и методологические положения, на которых базируется научная работа, ВКР, изложить результаты проведенного исследования, указать конкретные рекомендации по решению поставленной в ВКР проблемы с обоснованием возможной ее реализации). Использование наглядного материала в работе.
3. **Практическое задание.** Составление презентации.

Б. Формы промежуточного контроля

3.5. Вопросы к зачёту по дисциплине.

1. Характеристика и содержание научного знания.
2. Научное исследование: цели, задачи, принципы
3. Отличие науки от других видов деятельности.
4. Методологические принципы науки.
5. Фундаментальные и прикладные аспекты в науке.

6. Основные виды научных исследований.
 7. Объект, предмет, функции, цели и задачи науки. На примере социологии
 8. Цели, задачи, виды научных студенческих работ
 9. Основные этапы подготовки научно-исследовательских работ.
 10. Этапы подготовки реферативной и курсовой работы.
 11. Основные требования к составлению библиографического списка источников.
 12. Критерии оценки НИРС
 13. Принципы изложения материала в научно-исследовательской работе.
 14. Структура научной работы. Основные требования к структуре работы.
 15. Правила оформления библиографического аппарата.
 16. Презентация научной работы. Этапы подготовки и проведения.
 17. Подготовка текста выступления к защите научной работы, основные положения.
 18. ВКР. Структура, этапы подготовки.
 19. Библиографическое оформление литературы и журнальных статей. Оформление сносок в научной работе.
 20. Правила подготовки тезисов в научной работе студента
 21. Конспектирование научных статей, лекционных материалов в работе студента.
 22. Тезисы и аннотация в научной работе, требования и содержание.
 23. Подготовка к научной студенческой конференции. Основные требования к выступлению на конференции. Правила оформления тезисов для конференций.
 24. Конспектирование и реферирование в научной работе студента.
 25. Положение о курсовой и дипломной работе в СВГУ.
- 3.6. Билеты по дисциплине (не применяется).
- 3.7. Тесты (при их наличии). – Не применяется.
- 3.8. Задания практического характера. – Не применяется.
- 3.9. Другие ОС, предназначенные для проведения промежуточного контроля (портфолио и др.). – Не применяется.
- 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**
- **«зачтено»** выставляется в случаях, когда студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует высокий уровень сформированности необходимых компетенций; студент знает содержание философских и социологических подходов, теорий, концепций, отражающих предметную область дисциплины; историю глобализации и основные парадигмы; содержание курса в категориях, базовые характеристики глобализации, специфику ее проявления в современной российской и мировой реальности; студент умеет проанализировать реально протекающие процессы в современной России и странах Запада, затрагивающие интересы социальных групп и общностей, выявить проблемы и показать возможные пути их решения; самостоятельно развивать и углублять свои знания. Студент владеет методами социологического исследования процессов, протекающих в общественных сферах под воздействием глобализации; владеет опытом самостоятельной работы с рекомендуемой литературой; демонстрирует достаточный уровень сформированности необходимых компетенций;
 - **«незачтено»** выставляется в случаях, когда студент не владеет материалом, не раскрывает содержания поставленных вопросов, демонстрирует уровень сформированности необходимых компетенций ниже порогового.