

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-гуманитарного
факультета
Ю.Е. Якунина

« 04 » марта 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Б1.В.ОД.2 «Политология»
(с изменениями и дополнениями от 18.11.2014 г.)

Направление подготовки
39.03.01 «Социология»

Профиль подготовки
«Социология маркетинга и рекламы»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Автор: Чепенко Людмила Васильевна, старший преподаватель кафедры социологии и философии СВГУ

подпись

дата

03.03.18г.

Заведующий кафедрой социологии и философии: Леснов Александр Вадимович,
канд.филос.наук, доцент кафедры социологии и философии

подпись

дата

03.03.18г.

Магадан, 2018 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Методические проблемы истории и теории политической науки	ОК-7, ОК-9, ПК-7	Тест, устный опрос
2.	Механизм формирования и функционирования политической власти	ОК-7, ОК-9, ПК-7	Тест, устный опрос
3.	Политические институты	ОК-7, ОК-9, ПК-7	Тест, устный опрос
4.	Политические процессы	ОК-7, ОК-9, ПК-7	Тест, устный опрос

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание уровня оценивания сформированности компетенции

Критерии оценки ответа при проведении устного опроса Формирование компетенций оценивается в ходе устного опроса на семинарских занятиях по темам модулей.

2 балла – полные, логичные ответы на поставленные вопросы, выводы, обобщения, ответы на уточняющие вопросы преподавателя, владение философской терминологией.

1 балл – ответы на поставленные вопросы полные, но не сделаны выводы, обобщения, не даны ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

0,5 балла – ответы на поставленные вопросы неполные, допущены ошибки, нет выводов, обобщений.

Критерии оценки теста

Тест содержит 30 вопросов (заданий). Правильное выполнение каждого задания (правильный ответ) оценивается в 0,5 балла. Для прохождения теста необходимо набрать более 4,5 баллов.

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании критериев модульно-рейтинговой системы в последнем семестре изучения дисциплины.

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Компетенции не сформированы	менее 50%
Пороговый уровень	50-65%
Повышенный уровень	65-85%
Высокий уровень	85-100%

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

А. Формы текущего контроля

3.1. Контрольные работы. - Не предусмотрено.

3.2. Лабораторные работы. - Не предусмотрено.

3.3. Образцы тестов

1. Кто из мыслителей античности рассматривал человека как «политическое животное»?

- a. Цицерон
- b. Сократ
- c. Аристотель
- d. Платон

2. Не является составной частью предмета политологии

- a. Политический процесс
- b. Политическая культура
- c. Социальная структура общества

d. Политические институты и технологии

3. Какая научная дисциплина послужила основой для формирования современной политологии?

- a. Философия
- b. Логистика
- c. Экономика
- d. История

4. Политология окончательно сложилась как самостоятельная наука в

- a. Начале XIX в.
- b. Конце XVIII в.
- c. Середине XIX в.
- d. Середине XX в.

5. Современная политология делится на

- a. Основную и вторичную
- b. Общую и прикладную
- c. Формальную и неформальную
- d. Теоретическую и социальную

6. Концепция правового государства возникла в

- a. Эпоху античности
- b. Новое время
- c. Средние века
- d. Эпоху Возрождения

7. Видный вклад в развитие коммунистической идеологии внес

- a. Р. Даль
- b. Л. Троцкий
- c. С. Хантингтон
- d. А. Керенский

8. Какое направление относится к русскому консерватизму?

- a. Декабризм
- b. Славянофильство
- c. Народничество
- d. Революционный демократизм

9. Одним из виднейших родоначальников теории элит был

- a. Г. Моска
- b. Ш. Монтескье
- c. К. Маркс
- d. М. Вебер

10. Политический режим можно определить как

- a. Совокупность способов и методов осуществления власти
- b. Традицию взаимоотношений общества и властных органов
- c. Практику оказания давления власти на общество
- d. Практику оказания давления общества на власть

- 11. Типология государственного устройства включает в себя государства**
- a. Демократические и либеральные
 - b. Унитарные и федеративные
 - c. Республиканские и диктаторские
 - d. Конституционные и парламентские
- 12. Считается, что термин «тоталитаризм» первым применил**
- a. М. Горбачев
 - b. Б. Муссолини
 - c. А. Сахаров
 - d. К. Маркс
- 13. Тоталитарный режим отличается от авторитарного**
- a. Ограничением политических свобод
 - b. Ограничением свободы слова
 - c. Наличием единой общеобязательной идеологии
 - d. Отсутствием профсоюзов
- 14. Исполнительную власть в субъектах Российской Федерации осуществляет**
- a. Законодательные собрания
 - b. Суды
 - c. Региональные правительства (администрации)
 - d. Избирательные комиссии
- 15. Демократические выборы в органы государственной и муниципальной власти предусматривают**
- a. Голосование только в один тур
 - b. Голосование только в два тура
 - c. Обязанность избирателя участвовать в голосовании
 - d. Наличие нескольких кандидатов на одну выборную должность
- 16. Партийная система в СССР была**
- a. Однопартийной
 - b. Двухпартийной
 - c. Многопартийной
 - d. Партийная система отсутствовала.
- 17. Не относятся к политическим конфликтам противоречия между**
- a. Государством и обществом
 - b. Элементами политической системы
 - c. Частными лицами
 - d. Государственными и муниципальными органами власти
- 18. Понятие легитимности политической власти предполагает**
- a. Соответствие данной власти формальным правовым требованиям
 - b. Наличие государственных институтов
 - c. Восприятие обществом данной власти как правомерной
 - d. Особое положение законодательной власти
- 19. При выборах в Государственную Думу Федерального собрания Российской Федерации действует избирательная система**
- a. Мажоритарного типа

- b. Смешанного типа
- c. Пропорционального типа
- d. Преференциального типа

20. М. Вебер выделял три типа лидерства. Что из перечисленного не относится к данной типологии

- a. Авторитарное
- b. Рационально-легальное
- c. Харизматическое
- d. Традиционное

21. Конституция Российской Федерации принята на всенародном референдуме

- a. 12 декабря 1991г.
- b. 7 октября 1992г.
- c. 17 декабря 1995г.
- d. 12 декабря 1993г.

22. Классическая президентская республика характеризуется

- a. Длительным сроком президентства
- b. Выполнением президентом исключительно представительских функций
- c. Осуществлением президентом функций премьер-министра
- d. Отсутствием парламента

23. Концепция Н. Макиавелли исходит из того, что

- a. Мораль должна подчинять себе политику
- b. Между моралью и политикой существует непреодолимый разрыв
- c. Необходимо стремиться к достижению разумного взаимодействия между моралью и политикой
- d. Вопрос взаимоотношений морали и политики принципиально неразрешим

24. Непременным требованием для существования гражданского общества является

- a. Слабое государство
- b. Наличие общенациональной идеологии
- c. Развитая система общественных организаций
- d. Диктатура какого-либо одного класса (социального слоя)

25. Можно определить как целостную, упорядоченную совокупность политических институтов, политических ролей, отношений, процессов, принципов политической организации общества, подчиненных кодексу политических, социальных, юридических, идеологических, культурных норм, историческим традициям и установкам политического режима конкретного общества

- a. Политическую систему
- b. Политическую активность
- c. Политическую жизнь
- d. Политическую социализацию

26. Какой идеологии присуща проповедь сохранения сложившихся традиций

- a. Либерализму
- b. Социал-демократии
- c. Коммунизму
- d. Консерватизму

27. Политический процесс это

- a. Деятельность людей, служащая одним из средств выражения и достижения их интересов
- b. Восприятие субъектом той части окружающей его действительности, которая связана с политикой
- c. Судебное разбирательство по делу, имеющему политическую окраску
- d. Вся совокупность действий по обеспечению формирования, изменения, преобразования и функционирования политической системы

28. Человек приобретает собственное восприятие, понимание политики, ее норм и принципов в процессе

- a. Политической агитации
- b. Политической социализации
- c. Политической мобилизации
- d. Политического участия

29. Как правило, не имеют фиксированного членства

- a. Кадрового политические партии
- b. Парламентского политические партии
- c. Массовые политические партии
- d. Буржуазные политические партии

30. Власть в государстве передается по наследству при

- a. Республике
- b. Технократии
- c. Монархии
- d. Охлократии

Правильные ответы к тесту: 1) D; 2) C; 3) A; 4) D; 5) B; 6) B; 7) B; 8) B; 9) A; 10) A; 11) B; 12) B; 13) C; 14) C; 15) D; 16) A; 17) C; 18) C; 9) B; 20) A; 21) D; 22) C; 23) B; 24) C; 25) A; 26) D; 27) D; 28) B; 29) A; 30) C.

3.4. Другие виды оценочных средств.

Эссе (представление преподавателю проблемного эссе (по желанию))

1. Политические элиты: функционирование элиты при демократии
2. Политическое лидерство: кто становится лидером?
3. Роль личности в политике
4. «Львы и лисы» в политике
5. Личность и политика
6. Гражданин государства: в чем выражается ваша гражданская позиция?
7. Политический плюрализм: в чем его реальное воплощение?
8. Гражданское общество: как формируется в России?
9. Живем ли мы в правовом государстве?
10. Политическая модернизация общества: в чем сложность и противоречивость процессов модернизации (на примере конкретной страны)?

Б. Формы промежуточного контроля

3.5. Вопросы к экзамену по дисциплине

Примерный перечень вопросов к экзамену по модулям учебной дисциплины:

1. Политология как наука. Политология в системе социально-гуманитарного знания.
2. Предмет, структура, функции и методы политологии.
3. Развитие политической мысли в России.

4. Зарубежная политическая мысль современности.
5. Природа и сущность политики.
6. Взаимоотношения морали и политики.
7. Политика и экономика. Экономическая политика.
8. Понятие и сущность власти, её субъект и объект. Легитимность власти.
9. Теории политической системы.
10. Понятие политической системы и её структура.
11. Государство: сущность, признаки, функции, формы и виды.
12. Система государственной власти в РФ.
13. Типология политических партий.
14. Типология партийных систем.
15. Гражданское общество: сущность, исторический опыт развития.
16. Правовое и социальное государство.
17. Формы общественного самоуправления. Местное самоуправление.
18. Политический процесс в современной России.
19. Политическое прогнозирование.
20. Принятие политических решений.
21. Сущность, структура и функции политической культуры.
22. Политическое сознание: сущность, функции и формы.
23. Личность и политика. Политическая социализация.
24. Политические идеологии.
25. Авторитарные системы власти.
26. Демократия: сущность явления, понятие и определения.
27. Основные теории демократии.
28. Типы избирательных систем в мировой практике. Принципы свободных выборов.
29. Политические технологии.
30. Формы политического участия.
31. Теория и практика политической модернизации.
32. Политические конфликты и кризисы: способы их преодоления.
33. Внешняя политика и международные отношения.
34. Субъекты мировой политики.

3.6. Билеты по дисциплине.

Комплект билетов в двух экземплярах прилагается к ФОС учебной дисциплины и является его неотъемлемой частью.

Билет 1.

1. Политология как наука. Политология в системе социально-гуманитарного знания.
2. Субъекты мировой политики.

Билет 2.

1. Предмет, структура, функции и методы политологии.
2. Внешняя политика и международные отношения.

Билет 3.

1. Развитие политической мысли в России.
2. Политические конфликты и кризисы: способы их преодоления.

Билет 4.

1. Зарубежная политическая мысль современности.
2. Теория и практика политической модернизации.

Билет 5.

1. Природа и сущность политики.
2. Формы политического участия.

Билет 6.

1. Взаимоотношения морали и политики.
2. Политические технологии.

Билет 7.

1. Политика и экономика. Экономическая политика.
2. Типы избирательных систем в мировой практике. Принципы свободных выборов.

Билет 8.

1. Понятие и сущность власти, её субъект и объект. Легитимность власти.
2. Основные теории демократии.

Билет 9.

1. Теории политической системы.
2. Демократия: сущность явления, понятие и определения.

Билет 10.

1. Понятие политической системы и её структура.
2. Авторитарные системы власти.

Билет 11.

1. Государство: сущность, признаки, функции, формы и виды.
2. Политические идеологии.

Билет 12.

1. Система государственной власти в РФ.
2. Личность и политика. Политическая социализация.

Билет 13.

1. Типология политических партий.
2. Политическое сознание: сущность, функции и формы.

Билет 14.

1. Типология партийных систем.
2. Сущность, структура и функции политической культуры.

Билет 15.

1. Гражданское общество: сущность, исторический опыт развития.
2. Сущность, структура и функции политической культуры.

Билет 16.

1. Правовое и социальное государство.
2. Принятие политических решений.

Билет 17.

1. Правовое и социальное государство.
2. Политическое прогнозирование.

Билет 18.

1. Формы общественного самоуправления. Местное самоуправление.
2. Политический процесс в современной России.

3.7. Тесты. См. п. 3.3.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

- оценка «отлично» выставляется в случаях, когда студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует высокий уровень сформированности необходимых компетенций;
- оценка «хорошо» выставляется в случаях, когда студент владеет материалом на хорошем уровне, но не отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует повышенный уровень сформированности необходимых компетенций;
- оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда студент владеет терминологическим аппаратом, основными знаниями, умениями и навыками, но не полностью раскрывает поставленные вопросы, не отвечает на дополнительные вопросы, не способен применять знания к анализу практики, демонстрирует пороговый уровень сформированности необходимых компетенций;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда студент не владеет материалом, не раскрывает содержания поставленных вопросов, демонстрирует уровень сформированности необходимых компетенций ниже порогового.