

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-гуманитарного
факультета


Ю.Е.Якунина
«10» 09 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
(с изменениями и дополнениями от 18.11.2014 г.)

Б1.В.ДВ.9.2 «Историческая социология»

Направление подготовки
39.03.01 «Социология»

Профиль подготовки
«Социология маркетинга и рекламы»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Автор: Чепенко Людмила Васильевна, старший преподаватель кафедры социологии и философии СВГУ

 09.09.18.
подпись, дата

Заведующий кафедрой социологии и философии: Леснов Александр Вадимович, канд. филос. наук, доцент кафедры социологии и философии

 09.09.2018.
подпись, дата

Магадан, 2018 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций (ОК-2).
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3).
- умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4).

№	Модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Модуль 1. Введение в историческую социологию	ОК-2, ОПК-3, ПК-4	Устный опрос (оценка ответа, сообщения, доклада) Активность студента (участие в дискуссии, оппонирование, анализ ответов, дополнения)
2.	Модуль 2. Классический этап развития исторической социологии	ОК-2, ОПК-3, ПК-4	Устный опрос (оценка ответа, сообщения, доклада) Активность студента (участие в дискуссии, оппонирование, анализ ответов, дополнения)
3.	Модуль 3. Современный этап развития исторической социологии	ОК-2, ОПК-3, ПК-4	Устный опрос (оценка ответа, сообщения, доклада) Активность студента (участие в дискуссии, оппонирование, анализ ответов, дополнения)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание уровня оценивания сформированности компетенции

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание уровня оценивания сформированности компетенции.

Критерии оценки ответа при проведении устного опроса Формирование компетенций оценивается в ходе устного опроса на семинарских занятиях по темам модулей.

2 балла – полные, логические ответы на поставленные вопросы, выводы, обобщения, ответы на уточняющие вопросы преподавателя, владение философской терминологией

1 балл – ответы на поставленные вопросы полные, но не сделаны выводы, обобщения, не даны ответы на уточняющие вопросы преподавателя

0.5 балла – ответы на поставленные вопросы неполные, допущены ошибки, нет выводов, обобщений

Критерии оценки активности

1 балл – участие в дискуссии, дебатах, качественная подготовка к устному опросу, готовность конспектов, проектов, дополнения в ходе семинара, ответы на дополнительные вопросы преподавателя и др.

0,5 балла – удовлетворительная подготовка к устному опросу, готовность конспектов, дополнения в ходе семинара.

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании критериев модульно-рейтинговой системы в последнем семестре изучения дисциплины.

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Компетенции не сформированы	менее 50%
Пороговый уровень	50-65%
Повышенный уровень	65-85%
Высокий уровень	85-100%

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

А. Формы текущего контроля

3.1. Контрольные работы не предусмотрены.

3.2. Лабораторные работы не предусмотрены.

3.3. Образцы тестов не предусмотрено.

3.4. Другие виды оценочных средств.

Устный опрос.

Устный опрос проводится на семинарских и лекционных занятиях с целью проверки, закрепления и применения полученных знаний и компетенций. Также используется дискуссия. Перечень вопросов к устному опросу по модулям и темам семинарских занятий прилагается.

Перечень вопросов к устному опросу по модулям и темам семинарских занятий.

Модуль 1. Введение в историческую социологию

Семинар 1. «Пути и проблемы взаимодействия истории и социологии».

1. Потребности во взаимодействии истории и социологии. Пути и проблемы взаимодействия.

2. Опыт взаимодействия истории и социологии.

3. Перспективы исторической работы в социологии.

Основная литература:

1. Афанасьев В.В. Историческая социология: учебное пособие/В.В.Афанасьев. – М.: КДУ, 2009.

2. Боришгполец К.П. Методы политических исследований. – М.: Аспект Пресс, 2005.
3. Гайденко П.П. Социология Макса Вебера // История социологии в Западной Европе и США. Учебник для вузов. Ответственный редактор – академик РАН Г. В. Осипов. – М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М), 2001. С. 183 – 233.
4. Алстед Я. Историческая социология – зачем и как? // Социологические исследования. 2005. № 5.
5. Черных А.И. История и социология – проблемы взаимодействия // Социологические исследования. 2001. № 10. С. 16 – 25.

Семинар 2. «Историческая социология как социологическая дисциплина».

Вопросы:

1. Трактовки предмета исторической социологии. Межпредметные связи.
2. Истоки и источники становления исторической социологии. Основные этапы развития исторической социологии.
3. Задачи исторической социологии. Направления развития исторической социологии.
4. Взаимодействие исторической социологии с другими социальными дисциплинами. Историческая социология и проблемы социального прогнозирования.

Основная литература:

1. Афанасьев В.В. Историческая социология: учебное пособие/ В.В.Афанасьев. – М.: КДУ, 2009.
2. Боришгполец К.П. Методы политических исследований. - М.: Аспект Пресс, 2005
3. Гайденко П.П. Социология Макса Вебера // История социологии в Западной Европе и США. Учебник для вузов. Ответственный редактор – академик РАН Г. В. Осипов. – М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М), 2001. С. 183 – 233.
4. Алстед Я. Историческая социология – зачем и как? // Социологические исследования. 2005. № 5.
5. Черных А.И. История и социология – проблемы взаимодействия // Социологические исследования. 2001. № 10. С. 16 – 25.

Модуль 2. Классический этап развития исторической социологии

Семинар 1. «Формационные теории в исторической социологии».

1. Понятие общественной формации. Понятие социально-экономической формации.
2. Этапы развития социально-экономической формации. Формационные теории
3. Достоинства и недостатки формационной теории.

Основная литература:

1. Афанасьев В.В. Историческая социология: учебное пособие/В.В.Афанасьев. – М.: КДУ, 2009.
2. Боришгполец К.П. Методы политических исследований. – М.: Аспект Пресс, 2005.
3. Гайденко П.П. Социология Макса Вебера // История социологии в Западной Европе и США. Учебник для вузов. Ответственный редактор – академик РАН Г.В. Осипов. – М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М), 2001. С. 183 – 233.
4. Алстед Я. Историческая социология – зачем и как? // Социологические исследования. 2005. № 5.
5. Черных А.И. История и социология – проблемы взаимодействия // Социологические исследования. 2001. № 10. С. 16 – 25.

Семинар 2. «Виды экономических и бюрократических систем по М. Веберу».

1. Методология сравнительно-исторического исследования М. Вебера.

2. Теория капитализма М. Вебера.
3. Теория бюрократии М. Вебера.
4. Исследования М. Вебера о России.

Основная литература:

1. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма // Вебер М. Избранные произведения: Пер. с нем. / Сост и общ. ред. и послесл. Ю.Н. Давыдова; Предисл. П.П. Гайденко. – М.: Прогресс – 1990. С. 43 – 271.
2. Вебер М. Основные социологические понятия // Теоретическая социология: Антология: В 2 ч. / Пер. с англ., фр., нем., ит. Сост. и общ. ред. С.П. Баньковской. – М.: Книжный дом «Университет», 2002. – Ч.1. С. 70 – 141.
3. Давыдов Ю.Н. Макс Вебер и Россия // Социологические исследования. 1992. № 3.
4. Давыдов Ю.Н. М. Вебер: социология в системе наук о культуре // История теоретической социологии. В 4-х т. Т. 2 / Ответ. ред. и составитель Ю.Н. Давыдов. – М.: Канон+, 1997. С. 344 – 376.
5. Давыдов Ю.Н. Веберовская социология капитализма // Макс Вебер, прочитанный сегодня: [Сб. ст.] / С-Петерб. гос ун-т: Под ред. Шпаковой Р.П. – СПб.: С-Петерб. ун-т, 1997. С. 93 – 119.

Модуль 3. Современный этап развития исторической социологии

Семинар 1. «Исследование феномена советской тоталитарной бюрократии в неовеберовской исторической социологии».

1. Основные понятия теории тоталитаризма Х. Арндт.
2. Условия возникновения тоталитарного государства.
3. Социальная структура тоталитарного государства.

Основная литература:

1. Афанасьев В.В. Историческая социология: учебное пособие/В.В.Афанасьев. – М.: КДУ, 2009.
2. Боришгполец К.П. Методы политических исследований. – М.: Аспект Пресс, 2005.
3. Гайденко П.П. Социология Макса Вебера // История социологии в Западной Европе и США. Учебник для вузов. Ответственный редактор – академик РАН Г. В. Осипов. – М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М), 2001. С. 183 – 233.
4. Алстед Я. Историческая социология – зачем и как? // Социологические исследования. 2005. № 5.

Семинар 2. «Исследование феномена «нового русского» капитализма в неовеберовской исторической социологии».

1. Основные понятия теории тоталитаризма Х. Арндт.
2. Условия возникновения тоталитарного государства.
3. Социальная структура тоталитарного государства.

Основная литература:

1. Афанасьев В.В. Историческая социология: учебное пособие/В.В.Афанасьев. – М.: КДУ, 2009.
2. Боришгполец К.П. Методы политических исследований. – М.: Аспект Пресс, 2005.
3. Гайденко П.П. Социология Макса Вебера // История социологии в Западной Европе и США. Учебник для вузов. Ответственный редактор – академик РАН Г. В. Осипов. – М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М), 2001. С. 183 – 233.

4. Алстед Я. Историческая социология – зачем и как? // Социологические исследования. 2005. № 5.

Семинар 3. «Современные проблемы капиталистической миросистеме».

1. Школа миросистемного анализа И. Валлерстайна.
2. Теория геополитических изменений Р. Коллинза.
3. Историческая социология Н. Элиаса.

Основная литература:

1. Афанасьев В.В. Историческая социология: учебное пособие/ В.В.Афанасьев. – М.: КДУ, 2009.
2. Боришгполец К.П. Методы политических исследований. – М.: Аспект Пресс, 2005.
3. Гайденок П.П. Социология Макса Вебера // История социологии в Западной Европе и США. Учебник для вузов. Ответственный редактор – академик РАН Г. В. Осипов. – М.: Издательство НОРМА (Издательская группа НОРМА-ИНФРА-М), 2001. С. 183 – 233.
4. Алстед Я. Историческая социология – зачем и как? // Социологические исследования. 2005. № 5.

Б. Формы промежуточного контроля

3.5. Вопросы для проведения зачёта по дисциплине

1. Потребности во взаимодействии истории и социологии.
2. Перспективы исторической работы в социологии.
3. Предмет исторической социологии.
4. Задачи исторической социологии.
5. Этапы развития исторической социологии.
6. Формирование исторической социологии в трудах Г. Беккера, В. Канмана, Р. Бендикса, И. Валлерстайна, П. Флоры и др.
7. Отечественные традиции в исторической социологии: Н.Я.Данилевский, В.О. Ключевский, П.А.Сорокин и др.
8. Основные направления развития исторической социологии.
9. Историческая социология О.Шпенглера, А.Тойнби.
10. Материалистическое понимание истории.
11. Основные понятия теории социально-экономических формаций К. Маркса.
12. История возникновения рабочего класса в Англии.
13. История возникновения рабочего движения в Англии.
14. Принципы идеально-типического конструирования исторических событий.
15. Обзор сравнительно-исторических исследований М. Вебера.
16. Основные понятия теории капитализма Макса Вебера.
17. Протестантизм как социальная этика современного капитализма.
18. Сравнительный анализ «нового русского» капитализма и рационального западного капитализма.
19. Основные понятия теории бюрократии М. Вебера.
20. Основные характеристики тоталитарной бюрократии.
21. Псевдорелигиозные культы и ритуалы советской системы.
22. Основные понятия теории мир-системного анализа И. Валлерстайна.
23. Этапы эволюции капиталистической мир-экономики.
24. Проблемы современной капиталистической мир-системы.
25. Основные понятия теории тоталитаризма Х. Арндт.
26. Случай предсказания советского коллапса Р. Коллинзом.

27. Историческая социология Чарлза Тилли, Теды Скочпол.
28. Неомарксистская историческая социология.
29. Неовеберовская историческая социология.
30. Историческая социология российского общества XX века.

3.6. Билеты по дисциплине. *(Билеты не предусмотрены).*

3.7. Тесты.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

- Оценка «зачтено» выставляется в случаях, когда студент свободно или на хорошем уровне владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует высокий или достаточный уровень сформированности необходимых компетенций. «Зачтено» выставляется также в случаях, когда студент владеет терминологическим аппаратом, основными знаниями, умениями и навыками, но не полностью раскрывает поставленные вопросы, не отвечает на дополнительные вопросы, не всегда способен применять знания к анализу практики, демонстрирует пороговый уровень сформированности необходимых компетенций;
- Оценка «не зачтено» выставляется в случаях, когда студент не владеет материалом, не раскрывает содержания поставленных вопросов, демонстрирует уровень сформированности необходимых компетенций ниже порогового.