

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-гуманитарного
факультета


Ю.Е. Якутина
«10» 09 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
(с изменениями и дополнениями от 18.11.2014 г.)

Б1.В.ДВ.9.1 «Социология региона»

Направление подготовки
39.03.01 «Социология»

Профиль подготовки
«Социология маркетинга и рекламы»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Автор: Чепенко Людмила Васильевна, старший преподаватель кафедры социологии и философии СВГУ

 08.08.18.
подпись, дата

Заведующий кафедрой социологии и философии: Леснов Александр Вадимович, канд. филос. наук, доцент кафедры социологии и философии

 08.08.18.
подпись, дата

Магадан, 2018 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы с беспристрастностью и научной объективностью (ОПК-3);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-4);
- способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию (ПК-12);
- способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий (ПК-15);
- способность к практическому использованию основ социальных наук для разработки предложений по повышению эффективности труда (ПК-16).

№	Модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Модуль 1. Социология региона как наука и учебная дисциплина	ОК-3, ПК-4, ПК-12, ПК-16.	Устный опрос (оценка ответа, сообщения, доклада) Активность студента (участие в дискуссии, оппонирование, анализ ответов, дополнения)
2.	Модуль 2. Северо-восточный регион России: специфика развития и функционирования.	ОПК-3, ОК-3, ПК-4, ПК-15, ПК-16.	Устный опрос (оценка ответа, сообщения, доклада) Активность студента (участие в дискуссии, оппонирование, анализ ответов, дополнения)
3.	Модуль 3. Современная региональная политика	ОПК-3, ПК-4, ПК-15, ПК-16.	Устный опрос (оценка ответа, сообщения, доклада) Активность студента (участие в дискуссии, оппонирование, анализ ответов, дополнения)
4.	Модуль 4.	ОПК-3, ОК-3, ПК-4, ПК-12,	Устный опрос

Региональные социологические исследования.	ПК-15.	(оценка ответа, сообщения, доклада) Активность студента (участие в дискуссии, оппонирование, анализ ответов, дополнения)
--	--------	---

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание уровня оценивания сформированности компетенции
Критерии оценки ответа при проведении устного опроса Формирование компетенций оценивается в ходе устного опроса на семинарских занятиях по темам модулей.

2 балла – полные, логические ответы на поставленные вопросы, выводы, обобщения, ответы на уточняющие вопросы преподавателя, владение философской терминологией.

1 балл – ответы на поставленные вопросы полные, но не сделаны выводы, обобщения, не даны ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

0,5 балла – ответы на поставленные вопросы неполные, допущены ошибки, нет выводов, обобщений.

Критерии оценки активности

1 балл – участие в дискуссии, дебатах, качественная подготовка к устному опросу, готовность конспектов, проектов, дополнения в ходе семинара, ответы на дополнительные вопросы преподавателя и др.

0,5 балла – удовлетворительная подготовка к устному опросу, готовность конспектов, дополнения в ходе семинара.

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании критериев модульно-рейтинговой системы в последнем семестре изучения дисциплины.

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Компетенции не сформированы	менее 50%
Пороговый уровень	50-65%
Повышенный уровень	65-85%
Высокий уровень	85-100%

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

А. Формы текущего контроля

3.1. Контрольные работы. - Не предусмотрены.

3.2. Лабораторные работы. - Не предусмотрены.

3.3. Образцы тестов. Не предусмотрено.

3.4. Дополнительные оценивающие средства

Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы по модулям и углубленного изучения дисциплины

Модуль 1.

1. Предмет социологии региона. Историография социологии региона.
2. Проблемы формирования социологической модели региона.
3. Геостратегический потенциал Российской Федерации.
4. Общие факторы развития регионов.
5. Системообразующие критерии и принципы формирования территории региона (на примере Северо-восточного региона России): природно-ресурсный потенциал региона, население, территориальные образования, техносфера.
6. Типология регионов.
7. Экономическая оценка существующего потенциала региона.
8. Освоение географического пространства: российские особенности
9. Исторические аспекты развития регионов России.
10. Особенности процесса формирования региональных структур в историко-культурном процессе. Регионы России в XX в.
11. Современные проблемы развития региональных структур.
12. Характеристики российских региональных систем: политические, экономические, демографические, социокультурные аспекты. Критерии районирования.

Модуль 2.

1. Историко-экономические аспекты формирования Северо-восточного региона России.
2. Современный регион, его характеристики.
3. Промышленность региона
4. Проблемы агропромышленного комплекса.
5. Строительный комплекс.
6. Жилищно-коммунальное хозяйство.
7. Потребительский рынок.
8. Управление государственным имуществом.
9. Труд и занятость.
10. Наука и образование.
11. Здравоохранение.
12. Коренные малочисленные народы Севера.
13. Молодежная и семейная политика.
14. Культура, спорт.
15. Население региона: структура и национальный состав.
16. Современная численность населения и его размещение на территории региона.
17. Административно-территориальное устройство региона.
18. Социальное воспроизводство населения как функция территориальной общности.
19. Основные факторы, тенденции и показатели демографического развития региона.
20. Оценка демографической ситуации в различных областях региона: причины дисбаланса.
21. Миграционные процессы. Понятие «открытый» и «закрытый» регион.
22. Прогнозирование численности и состава населения региона.
23. Воспроизводство трудового потенциала региона.
24. Размещение и использование трудовых ресурсов.
25. Региональные рынки труда, регулирование занятости.
26. Факторы, влияющие на соотношение спроса и предложения рабочей силы, ее качественные характеристики.
27. Региональные особенности формирования профессиональной занятости.

Модуль 3.

1. Методологические аспекты региональной политики.

2. Основные направления региональной политики в России.
3. Современные проблемы федерализма. Региональные интересы.
4. Экономические и политические ресурсы влияния региональной элиты и стратегии федерального центра.
5. Политико-правовая основа взаимодействия федеральных и региональных структур власти и управления.
6. Проблема «анклавности» региона.
7. Проблема миграции.
8. Основные направления политики органов власти и управления .
9. Регион и муниципальные образования. Политика в сфере местного самоуправления.

Модуль 4.

1. Использование количественных методов для изучения региональных проблем.
2. Особенности качественных тактик в региональных исследованиях.
3. Региональные социологические исследования: история и современность
4. Основные направления и проблематика региональных исследований
5. Социокультурный портрет региона: методология и методика разработки
6. Имидж региона
7. Актуальные проблемы региона
8. Исследование образа жизни северян

Б. Формы промежуточного контроля

3.5. Вопросы к к зачету по дисциплине

1. Социология региона: содержание, предмет и методы исследования.
2. Регион как система.
3. Типология российских регионов.
4. Специфика Северо-восточного региона.
5. Население Северо-восточного региона.
6. Коренные малочисленные народы Севера: проблемы и перспективы.
7. Административно-территориальное устройство региона.
8. Трудовой потенциал региона.
9. Город как социокультурное явление и территориальный субъект.
10. Село в структуре территориальной общности.
11. Способы организации экономической деятельности в регионе.
12. Особенности развития регионального товарного рынка.
13. Геоэкономическое положение региона.
14. Развитие социально-политических процессов в регионе.
15. Современная политическая ситуация в регионе.
16. Региональные элиты.
17. Внешнеэкономическая деятельность региона.
18. Международные связи региона в различных сферах.
19. Геополитическое положение региона.
20. Структура социальной сферы региона.
21. Социальная политика региональной власти.
22. Межнациональные и межконфессиональные отношения в регионе.
23. Государственно-конфессиональная политика региона.
24. Современная региональная политика: тенденции и противоречия .

3.6. Билеты по дисциплине. – Не применяются.

3.7. Тесты. – Не применяются.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

- оценка «зачтено» выставляется в случаях, когда студент свободно или на хорошем уровне владеет культурологическим материалом (понятия, подходы, концепции и теории, культурные явления и процессы), отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует высокий или достаточный уровень сформированности необходимых компетенций, выполняет виды деятельности в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний; владеет терминологическим аппаратом, основными знаниями, умениями и навыками;
- оценка «незачтено» выставляется в случаях, когда студент не владеет материалом, не раскрывает содержания поставленных вопросов, демонстрирует уровень сформированности необходимых компетенций ниже порогового.