

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-гуманитарного
факультета


Ю.Е.Якунина
« 10 » 09 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
(с изменениями и дополнениями от 18.11.2014 г.)

Б1.В.ДВ.8.1 «Социология права»

Направление подготовки
39.03.01 «Социология»

Профиль подготовки
«Социология маркетинга и рекламы»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Автор: Бадалянец Ольга Владимировна, канд. филос. наук, доцент.


03.09.18
подпись, дата

Зав. кафедрой социологии и философии: Леснов Александр Вадимович, канд. филос. наук, доцент


07.09.18
подпись, дата

Магадан, 2018 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

а) общекультурные (ОК):

– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).

б) профессиональные (ПК):

– способность разрабатывать основанные на результатах проведенных исследований предложения и рекомендации по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей (ПК-12).

№	Модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Социология права как отрасль социологического знания. История социологии права	ОК-4 ПК-12	Устный опрос (оценка ответа, сообщения, доклада) Активность студента (участие в дискуссии, оппонирование, анализ ответов, дополнения)
2	Модуль 2. Право в социальной структуре общества. Социальный контроль. Девиантное поведение. Социология преступности	ОК-4 ПК-12	Устный опрос (оценка ответа, сообщения, доклада) Активность студента (участие в дискуссии, оппонирование, анализ ответов, дополнения)
3	Модуль 3. Правовое сознание и правовое поведение. Общественное мнение: правовой аспект	ОК-4 ПК-12	Устный опрос (оценка ответа, сообщения, доклада) Активность студента (участие в дискуссии, оппонирование, анализ ответов, дополнения)
4	Модуль 4. Юридическая конфликтология	ОК-4 ПК-12	Устный опрос (оценка ответа, сообщения, доклада) Активность студента (участие в дискуссии, оппонирование, анализ ответов, дополнения) Тестирование

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание уровня оценивания сформированности компетенции

Критерии оценок всех видов оценочных средств

Критерии оценки ответа при проведении устного опроса Формирование компетенций оценивается в ходе устного опроса на семинарских занятиях по темам модулей.

2 балла – полные, логические ответы на поставленные вопросы, выводы, обобщения, ответы на уточняющие вопросы преподавателя, владение философской терминологией

1 балл – ответы на поставленные вопросы полные, но не сделаны выводы, обобщения, не даны ответы на уточняющие вопросы преподавателя

0.5 балла – ответы на поставленные вопросы неполные, допущены ошибки, нет выводов, обобщений

Критерии оценки активности

1 балл – участие в дискуссии, дебатах, качественная подготовка к устному опросу, готовность конспектов, проектов, дополнения в ходе семинара, ответы на дополнительные вопросы преподавателя и др.

0,5 балла – удовлетворительная подготовка к устному опросу, готовность конспектов, дополнения в ходе семинара.

Критерии оценки тестирования

Тест состоит из 37 вопросов. Максимальный балл теста 37 баллов. Один правильный ответ – 1 балл.

При наборе студентом	32-37 баллов – «отлично»;
	24-31 баллов – «хорошо»;
	18-23 баллов – «удовлетворительно»
	Менее 18 баллов – «неудовлетворительно»

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании критериев модульно-рейтинговой системы в последнем семестре изучения дисциплины

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Компетенции не сформированы	менее 50%
Пороговый уровень	50-65%
Повышенный уровень	65-85%
Высокий уровень	85-100%

Студенты дневного отделения получают зачет на основании модульно-рейтинговой системы если их рейтинг составляет 50% и более.

Студенты дневного отделения, не получившие 50% по модульно-рейтинговой системе, а это, как правило, студенты, не выполнившие учебный план сдают все оставшиеся долги и далее сдают зачет по вопросам.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

А. Формы текущего контроля

3.1. Контрольная работа

Вариант 1

1. Раскройте объект, предмет социологии права.
2. Охарактеризуйте роль основоположников социологии в процесс становления социологии права (А.Кетле, О.Конт, Г.Спенсер, др.).
3. Охарактеризуйте социальные нормы в соотношении с правом (мораль, права человека, принципы права, нормы, принятые на референдуме, нормы, изданные государством, корпоративные нормы, договорные нормы и др.)
4. Охарактеризуйте субкультуру преступного мира. Каковы цели уголовного наказания?

Вариант 2

1. Проанализируйте статус социологии права. Какие точки зрения существуют по этой проблеме в социологии и юриспруденции?
2. Объясните юридический и социологический позитивизм.
3. Объясните социальную обусловленность права, соотношение права и закона, правовые отношения в обществе, их роль.
4. Охарактеризуйте социальный контроль и санкции. Каковы функции уголовного наказания?

Вариант 3

1. Какое место занимает социология права в системе социологического, юридического и философского знания?
2. Кратко охарактеризуйте классическую социологию права (Э. Дюркгейм, Л. Дюги, М. Ориу, Е. Эрлих, Г. Канторович, М. Вебер, Ф. Теннис).
3. В чем заключаются социальные функции права, каковы механизмы социального действия права и факторы реализации права?
4. Охарактеризуйте правовую культуру, правовое сознание и правовое поведение личности с точки зрения правовой социализации.

Вариант 4

1. Охарактеризуйте кратко становление социологии права: идеи И. Бентама, Д.С. Милля, Р. фон Иеринга и др. уголовно-правовые исследования в 18-19 вв.
2. Приведите примеры конкретных социологических исследований в РФ.
3. Проанализируйте криминальную личность как субъект преступления.
4. Каково соотношение гражданского общества и общественного мнения?

Вариант 5

1. В чем смысл дискуссий о статусе социологии права?
2. Охарактеризуйте кратко развитие социологии права в России (С.А. Муромцев, М.М. Ковалевский, Н.М. Коркунов, Б.Н. Чичерин, Б.А. Кистяковский, Л.И. Петражицкий, П.И. Новгородцев и др.). Назовите научные течения и школы, которые они представляли.
3. Каковы проблемы формирования общественного мнения в РФ? Проанализируйте значение общественного мнения для законотворчества.

3.2. Лабораторные работы (не применяется)

3.3. Образцы тестов (не применяется).

3.4. Другие виды оценочных средств (не применяется).

3.4.1. Устный опрос

Модуль 1. Тема 2. История социологии права

1. Предыстория социологии права: от античности до 19 в.
2. Пенитенциарная антропосоциология Ч. Беккариа, ранняя социология позитивного права Д. Остина, идеи социологии права Гегеля.
3. Антропосоциологический анализ «человека преступного» Ч. Ломброзо.
4. Становление социологии права: идеи И. Бентама, Д.С. Милля, Р. фон Иеринга; уголовно-правовые исследования в 18-19 вв.
5. Развитие социологии права в России (С.А. Муромцев, М.М. Ковалевский, Н.М. Коркунов, Б.Н. Чичерин, Б.А. Кистяковский, Л.И. Петражицкий, Н.С. Тимашев, П.И. Новгородцев, Н.Н. Алексеев и др.)
6. Социологический анализ дисциплинарного пространства М. Фуко.

Вопросы для размышления

1. Почему предысторию социологии права называют именно так, а не историей?
2. Что такое «естественное право», «позитивное право»?
3. В чем специфика взглядов представителей русской социологии права? Какие течения в социологии они представляли?
4. Проанализируйте и сравните понимание права представителями русской социологии права.

Модуль 1. Тема 3. Методика социологических исследований в социологии права

1. Методология и методы социологии права. Проблематика исследований.
2. Методы сбора эмпирической информации в социологии права: наблюдение, анализ документов, опрос, эксперимент, статистический метод, сравнительный метод.
3. Анализ конкретных социологических исследований в социологии права (на примерах исследований). Роль этих исследований для разрешения социальных проблем и конфликтов.

Модуль 2. Тема 2. Право в социальной структуре общества

1. Социальная структура общества и правовая система общества. Социальные функции права.
2. Социальные нормы (права человека, принципы права, нормы, принятые на референдуме, нормы, изданные государством, корпоративные нормы, договорные нормы и др.)
3. Социальные роли, их отражение в системе права.
4. Социальные группы, институты, общества, их отражение в системе права.

Модуль 2. Тема 3. Социальный контроль. Девиантное поведение. Социология преступности

1. Понятие и функции социального контроля. Право, как социальный регулятор.
2. Генезис западной социологии преступности.
3. Девиантное поведение. Криминальная личность как субъект преступления. Потребности и мотивация преступлений. Наказание как социальная проблема.
4. Субкультура преступного мира.
5. Преступность в современном мире.

Вопросы для размышления

1. Каково предназначение социального контроля?
2. Как соотносятся социальный контроль и право?
3. Раскройте основные положения Э.Дюркгейма о преступности в обществе? Согласен ли с представления Дюркгейма Ф.Теннис? Почему?
4. В чем причины девиантного поведения?
5. Абсолютны или относительны девиации?
6. Существует ли генетическая предрасположенность к совершению преступлений, или преступное поведение – это только продукт действия социальных факторов?
7. Какие цели преследует наказание?
8. В чем отличие социологического подхода к смертной казни от этического и философского?

Модуль 3 Тема 1. Правовое сознание и правовое поведение

Дискуссионная проблема: противоречия формирования правовой культуры и правового сознания в условиях современной России (процессы демократизации, правовой нигилизм, коррупция и др.)

1. Правовая культура и правовое сознание, его компоненты и уровни. Правовая культура и правовое государство, их соотношение и взаимосвязь
2. Правовая социализация личности.
3. Правовое поведение, его виды.
4. Гражданское общество и проблемы становления правовой культуры в России: история и современность.

Вопросы для размышления

1. Как связана правовая культура общества с типами легитимности, выделенными М.Вебером (легальный, традиционный, харизматический)?
2. Каковы агенты правовой социализации?
3. Какую роль играет правовая социализация в становлении правового сознания личности?
4. Как взаимосвязаны процессы формирования гражданского общества со становлением правовой культуры граждан?
5. В чем причины правового нигилизма граждан в России.

Итоговое занятие

- 1 Социология правовой информированности населения.
- 2 Участие средств массовой информации в правовом информировании граждан и иных заинтересованных лиц.
- 3 Правовая политика современного демократического государства.
- 4 Правовое поведение личности. Правовое поведение граждан.
- 5 Социальная природа правонарушений.
- 6 Социологические проблемы правовой ответственности.
- 7 Специфика исследований современной преступности.
- 8 Роль современного права в защите интересов различных социальных групп в обществе

3.4.2. Темы рефератов (для углубленного изучения по желанию студентов)

1. Классическая социология права (Э. Дюркгейм, Л. Дюги, М. Ориу, Е. Эрлих, Г. Канторович, М. Вебер, Ф. Теннис)
2. Социология преступности Э. Дюркгейма
3. Социология права Р.фонИеринга.
4. Концепция живого права Е.Эрлиха.
5. Социология права Л.Дюги
6. Р. Штаммлер: социология правовой нормативности
7. Развитие социологии права в России
8. Социологический анализ дисциплинарного пространства М. Фуко.
9. Генезис западной социологии преступности
10. Теория «естественного права» в философии и социологии права
11. Современные исследования права и правовых отношений
12. Роль права в системе «государство - гражданское общество».
13. Идея естественного права в философии права П.И. Новгородцева
14. Л.И. Петражицкий: социопсихология социально-правового поведения
15. Е.В. Спекторский: христианская социология права
16. Н.С. Тимашев: социология права как номографическая дисциплина
17. Состояние и перспективы правового государства в России
18. Соотношение права и морали в современном мире
19. Соотношение права и морали в современной России
20. Правовая социализация личности
21. Проблемы формирования правовой культуры в российском обществе
22. Становление общественного мнения в контексте формирования института гражданского общества в России.
23. Социальное государство. Практики формирования и функционирования в Европе и России.
24. Феномен советского права
25. Становление системы права в современной России.

Б. Формы промежуточного контроля

3.5. Вопросы к зачету по дисциплине

1. Предмет, структура и функции социологии права.
2. Методы социологии права.
3. Классическая социология права.
4. Современная социология права
5. Развитие социологии права в России.
6. Социологическое понимание права.
7. Социальная обусловленность права.
8. Право и государство. Закон.
9. Право и другие нормативные системы.
10. Роль права в социальной структуре общества.
11. Социальные функции и социальный механизм действия права.
12. Правовое сознание.
13. Правовое поведение.
14. Правовая культура.
15. Субкультура преступного мира.
16. Криминальная личность как субъект преступления.
17. Функции уголовного наказания.
18. Значение общественного мнения для законотворчества.
19. Юридический конфликт.

20. Перспективы развития российской социологии права.

3.6. Билеты по дисциплине (не применяется)

3.7. Тесты

1. Какие из перечисленных понятий не относятся к социальным правовым феноменам?
 - a) судебное решение
 - b) обычай
 - c) административный акт
2. Труды какого социолога относятся к классической социологии права?
 - a) Конта О.
 - b) Маркса К.
 - c) Дюги Л.
3. Кто разработал концепцию «свободного права»?
 - a) Эрлих Е.
 - b) Дюркгейм Э.
 - c) Канторович Г.
4. Укажите социолога, изучавшего проблемы преступности
 - a) Вебер М
 - b) Теннис Ф.
 - c) Маркс К.
5. Назовите выдающегося русского юриста, утверждавшего, что право является эмоцией и существует в психике человека.
 - a) Ковалевский В.В.
 - b) Петражицкий Л.И.
 - c) Тимашев Н.С.
6. Публичное право – это
 - a) нормы, регулирующие взаимодействие личных интересов
 - b) нормы, которыми регламентируются отношения между индивидами и коллективами
 - c) субъективное право
7. Что такое «обычное право»?
 - a) традиция
 - b) закон
 - c) право большинства
8. Что не относится к источникам права:
 - a) обычай
 - b) закон
 - c) социальные организации?
9. «Право, как произвольный продукт государства, как приказ суверенной власти» трактует
 - a) юснатурализм
 - b) юридический позитивизм
 - c) исторический материализм
10. Какой дисциплины не существует:
 - a) юридической этнологии
 - b) юридической антропологии
 - c) юридической психологии
 - d) юридической онтологии?
11. Нормы, установленные государством, законом, указом, актами т.д. общеобязательные правила поведения - это
 - a) нормы социальные

- b) нормы правовые
 - c) нравы
12. отрицательная социальная санкция, используемая как элемент социального контроля за поведением индивидов - это
- a) наказание
 - b) насилие
 - c) манипулирование
13. Какое из высказываний, по-вашему верно:
- a) девиантное поведение представляет собой абсолютное социальное зло
 - b) девиантное поведение может быть, как негативным, так и позитивным фактором в обществе
14. В чем заключается причина девиантного поведения:
- a) в несовершенстве человеческой природы,
 - b) в несовершенстве общества,
 - c) в ограниченности и относительности любой социальной нормы?
15. Соглашение между людьми, знаменующее переход от естественного к гражданскому состоянию и праву - это:
- a) общественный договор
 - b) общественное мнение
 - c) обычай
16. Состояние общества, при котором, наступает дезинтеграция и распад системы норм, которые гарантируют социальный порядок - это
- a) аномия
 - b) депривация
 - c) дискриминация
17. Нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой, принятый в строго определенном, особом порядке, устанавливающий основные нормы всех отраслей права и регулирующий наиболее важные общественные отношения - это
- a) нормотворчество
 - b) закон
 - c) политика
18. Кто автор научного труда «Основы социологии права» (1913г.):
- a) Эрлих Е.
 - b) Иеринг Р.
 - c) Миэль Д.С.?
19. Кто автор трудов «Право общества», «Система права и догматика права»:
- a) Парсонс Т.
 - b) Карбонье Ж.
 - c) Луман Н.
20. Частное право - это:
- a) нормы, регулирующие взаимодействие личных интересов
 - b) административное право.
21. Каков статус социологии права?
- a) социологическое знание
 - b) правоведческое знание
 - c) междисциплинарное знание
 - d) существуют различные подходы
22. Какую функцию права характеризует понимание права как инструмента обеспечения единства общества
- a) социализации
 - b) интеграции
 - c) социального контроля

23. Процесс, посредством которого сводятся к минимуму расхождения между системой ожиданий и требований, предъявляемых обществом к поведению его членов, и их фактическим поведением – это
- а) социальный контроль
 - б) социализация
 - в) действие права
24. В чем причины роста преступности в современном мире:
- а) экономическая, политическая, социокультурная ситуация
 - б) раскрепощение человека, безграничность свободы
 - в) совокупность факторов
 - г) социальные факторы
25. Взаимосогласованные социальные интересы свободных и равных субъектов, реализуемые в правовой форме – это
- а) правообразующие интересы
 - б) интересы социальных слоев общества
 - в) частные интересы
26. Явления социальной действительности, которым придается юридическое значение и с которыми связаны определенные правовые явления – это
- а) социальные факты
 - б) юридические факты
 - в) нормативные акты
27. Право (Дюркгейм Э.) – это
- а) особая разновидность духовных социальных фактов, имеющих принудительный характер
 - б) способ выражения, защиты и реализации правообразующих интересов
 - в) государственная система законодательства
28. Что является кодом юридической системы (Луман Н.)
- а) закон
 - б) нормативное ожидание
 - в) бинарность «законно/незаконно»
29. Кто разработал концепцию права как коммуникативной системы нормированного ожидания?
- а) Н.Луман
 - б) Р.Иеринг
 - в) Ж.Карбонье
30. Опорным моментом в формировании правового чувства является
- а) чувство веры
 - б) чувство справедливости
 - в) чувство страха
 - г) чувство мести
31. Кому принадлежит следующее определение права: «право – не более как один из видов склонности человека к подражанию»?
- а) Е.Эрлих
 - б) Г. Тард
 - в) Ж.Гурвич
32. Что, с точки зрения современной социологии права, относится к объективным потребностям общества, отраженным в праве? (несколько вариантов)
- а) экономические отношения
 - б) строительство государства
 - в) классовые интересы
 - г) согласование различных социальных интересов
 - д) разрешение социальных конфликтов

33. Степень достижения целей закона при его реализации – это
 - a) эффективность законодательства
 - b) нормативность законодательства
 - c) ценность закона
34. «никто не вправе ссылаться на незнание закона» - это
 - a) презумпция знания права
 - b) правовая норма
35. Кем была разработана теория факторов преступности?
 - a) Л.Петражицким
 - b) И.Я. Фойницким, Е.Н. Тарновским
36. Социально обусловлены и предусмотренные правовой нормой -
 - a) льготы
 - b) привилегии
37. Типы легитимизации власти выделил:
 - a) М.Вебер
 - b) Т.Парсонс
 - c) Э. Дюркгейм

3.8. Задания практического характера (не применяется).

3.9. Другие ОС, предназначенные для проведения промежуточного контроля (портфолио и др.).

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

- **«зачтено»** выставляется в случаях, когда студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует высокий уровень сформированности необходимых компетенций; студент знает содержание социологических подходов, теорий, концепций о социологии права, отражающих предметную область дисциплины; историю формирования социологии права, основные парадигмы; специфику проявления общетеоретических знаний о праве в современной российской и зарубежной науке; содержание курса в категориях, базовые характеристики права как социального института. Студент умеет проанализировать реально протекающие процессы в системе права современной России и странах Запада, затрагивающие интересы социальных групп и общностей, выявить проблемы и показать возможные пути их решения; самостоятельно развивать и углублять свои знания о праве в обществе. Студент владеет методами социологического исследования процессов, протекающих в сфере права; опытом самостоятельной работы с рекомендуемой литературой; когда студент владеет материалом на хорошем уровне, но не отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует повышенный уровень сформированности необходимых компетенций;
- **«незачтено»** выставляется в случаях, когда студент не владеет материалом, не раскрывает содержания поставленных вопросов, демонстрирует уровень сформированности необходимых компетенций ниже порогового.