

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ИНФОРМАТИКИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан социально-гуманитарного

факультета

Якунина Ю.Е.

" 24 " мая 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Б1.В.ДВ.4.2 ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ СОЦИОЛОГА

Направления подготовки

39.03.01 «Социология»

Профиль подготовки (Специализация)

«Социология маркетинга и рекламы»

Автор: ст. преподаватель кафедры высшей математики Рось О.А.

Рось 20.04.2018г.
подпись, дата

Зав. кафедрой информатики Старикова О. А., к. физ.-мат. н.

О.А. Старикова 20.05.18
подпись, дата

г. Магадан 2018 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Информационные технологии	ОПК-1, ПК-7	Творческое задание, тест, зачет
2	Интернет-поиск и использование информации	ОПК-1, ПК-7	Творческое задание, тест, зачет
3	Информационные технологии и социологические исследования	ОПК-1, ОПК-2, ПК-7	Творческое задание, тест, зачет
4	Реализация электронного документооборота средствами Word	ОПК-1, ОПК-2, ПК-7	Типовые задания практических работ, тест, зачет
5	Методы обработка и анализ данных социологических исследований средствами табличного процессора MS Excel	ОПК-1, ОПК-2, ПК-7	Типовые задания практических работ, тест, зачет
6	База данных MS Access	ОПК-1, ПК-7	Типовые задания практических работ, тест, зачет
7	Образовательные интернет-ресурсы	ОПК-1, ПК-7	Творческое задание, зачет
8	Интернет-конференции	ОПК-1, ПК-7	Творческое задание, зачет

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание уровня оценивания сформированности компетенции

Очная форма обучения

Формирование компетенций оценивается в ходе выполнения тестов, практических работ по темам модулей.

Критерии оценки теста

Одно задание оценивается в 1 балл.

Критерии оценки практических работ

Максимальный балл за одну работу – 10. Оценка работы состоит из двух составляющих:

1. Ответы на вопросы по теоретической части работы – 5 баллов.
2. Отчет – 5 баллов (отчет оформлен согласно требованиям, представленным в методическом указании).

Оценка уровня **сформированности компетенций** осуществляется на основании критериев модульно-рейтинговой системы в последнем семестре изучения дисциплины.

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Компетенции не сформированы	менее 50%
Пороговый уровень	50-65%
Повышенный уровень	65-85%
Высокий уровень	85-100%

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

А. Формы текущего контроля

3.1. Контрольные работы: у студентов дневной формы обучения контрольные работы не предусмотрены учебным планом.

3.2. Практические работы.

Приведены фрагменты практических работ из модулей 3-6.

Практическая работа 1
Универсальные интернет-поисковики

Цель работы: 1. Познакомиться с лидерами русского поиска — системами Google.ru и Яндекс.
2. Расширенный поиск в Google.
3. Поиск с различными операторами.
4. Оценить эффективность поиска в разных системах (по количеству найденной информации).

Далее приведены разные примеры запросов, которые позволят вам добиваться целей в поиске файлов значительно быстрее и эффективнее.

- ♦ **Без оператора.** Запрос "Эффективный поиск" отобразит все страницы, где встречаются слова *Эффективный* и *поиск*. Это вариант самого простого запроса.
- ♦ **Оператор ""**. Чтобы уточнить запрос, следует фразу заключить в кавычки ""Эффективный поиск"". Будут выведены все страницы, на которых указано словосочетание *Эффективный поиск*.
- ♦ **Операторы - и +.** Операторы - и + (символы "минус" и "плюс") позволяют включить или исключить слово с одним из этих операторов из запроса. То есть запрос "Эффективный -поиск" позволит найти страницы, где есть слово *Эффективный*, но обязательно отсутствует слово *поиск*. В случае с оператором + ситуация обратная: запрос "Эффективный +поиск" позволит найти страницы, где есть слово *Эффективный*, а также обязательно присутствует слово *поиск*.
- ♦ **Оператор □**. Запрос вида "□поиск" приведет к тому, что будут найдены все страницы, содержащие слово *поиск* с различными окончаниями: *поиск*, *поиска*, *поисков*, *поиске* и т.п., а также синонимы этого слова.
- ♦ **Оператор..(перед, после или между числами).** Поиск по запросу, например, "1000..1500" отобразит все страницы, содержащие в тексте числа в диапазоне от 1000 до 1500. Поиск по запросу "..1000" выведет страницы, содержащие в тексте числа менее 1000, а по запросу "1500.." — страницы, содержащие в тексте числа более 1500.
- ♦ **Оператор ***. Позволяет заменить любое слово, например, в запросе "Содружество * государств".
- ♦ **Оператор allinanchor:.** Запрос с этим оператором позволяет найти страницы, текст ссылок на которых содержит указанный после оператора текст. Пример запроса: "allinanchor:загрузить фотографии". Сравните с оператором **inanchor:.**
- ♦ **Оператор allintext:.** Осуществляется поиск в тексте веб-страницы, при этом заголовки и ссылки игнорируются. Пример запроса: "allintext:спи моя радость усни". Сравните с оператором **intext:.**

- ♦ **Оператор allintitle:.** Ищет все слова, указанные после оператора, в заголовках веб-страниц. Сравните с оператором **intitle:.** Пример запроса: "allintitle:небо солнце пляж".
 - ♦ **Оператор allinurl:.** Поиск всех указанных после оператора слов в адресах веб-страниц. Сравните с оператором **inurl:.** Пример запроса: "allinurl:googleimagesgeo".
 - ♦ **Операторы AND и OR.**¹ Результат запроса "Поиск эффективный AND результативный" — страницы со словом *Поиск* в контексте слов *эффективный* и *результативный*. Запрос с оператором AND равнозначен запросу без оператора. А результат запроса "Поиск эффективный OR результативный" будет следующим — страницы со словом *Поиск* в контексте слова *эффективный* или *результативный*.
 - ♦ **Оператор book:.** Поиск книг. Пример запроса: "book:Мастер и Маргарита".
 - ♦ **Оператор cache:.** С помощью оператора **cache:** можно просмотреть указанный веб-сайт в том виде, в котором он был кэширован поисковым пауком Google. Оператор может оказаться полезным, если веб-страница, которую вы запрашиваете, уже недоступна. Пример запроса: "cache:google.ru". В верхней части страницы вы увидите предупреждение, что содержимое страницы могло измениться, а также дату кэширования.
- Также вы можете запросить выделение на странице искомого слова, например, *поиск*. В этом случае запрос должен иметь вид "cache:google.ru поиск".
- ♦ **Оператор define:.** Поиск определений, например, "define:Россия" или "define:Красный карлик".
 - ♦ **Оператор filetype:.** Этот оператор обычно используется совместно с другими операторами и позволяет искать файлы с определенным расширением. Примеры опросов: "inanchor:фотографии filetype:pdf" или "musicfiletype:pdf". Другие форматы файлов официально не поддерживаются, но все же могут быть использованы при формировании запросов: ASP, PHP, CGI, MP3, AVI и др.
 - ♦ **Оператор inanchor:.** Запрос с этим оператором позволяет найти страницы, текст ссылок на которых содержит указанное после оператора слово. Пример запроса: "inanchor:фотографии".
 - ♦ **Оператор info:.** Поиск информации об указанном ресурсе. Пример запроса: "info:google.ru".
 - ♦ **Оператор intext:.** Осуществляется поиск в тексте веб-страницы, при этом заголовки и ссылки игнорируются. Пример запроса: "intext:бесплатно".
 - ♦ **Оператор intitle:.** Запрос вида "intitle:Поиск" выведет все страницы со словом *Поиск* в заголовке веб-страницы. Этот оператор при правильном использовании может открыть доступ к огромному количеству файлов. Например, вы можете использовать дополнительное условие **indexof** и таким образом получить доступ к спискам содержимого серверов в Интернете. Для этого следует ввести запрос "intitle:indexof".

Стоит отметить, что при использовании оператора **intitle:** в заголовках веб-страниц ищется только то слово, которое стоит непосредственно после оператора, а все остальные слова запроса могут быть в любом месте страницы. Если поставить оператор **intitle:** перед каждым словом запроса, это будет эквивалентно использованию оператора **allintitle**.

- ♦ **Оператор inurl:.** Поиск веб-сайтов, адрес которых содержит указанное в запросе слово. Например, запрос вида "inurl:google" выведет веб-сайты, в адресе которых содержится слово *google*. Чтобы найти какое-либо слово, например *тигр*, на сайтах, содержащих в адресе значение *google*, можно сделать такой запрос: "inurl:google тигр". Если оператор **inurl:** поставить перед каждым словом запроса, это будет эквивалентно использованию оператора **allinurl:**.

¹ Регистр операторов в отличие от самих текстовых запросов, важен!

ОГРАНИЧЕНИЯ GOOGLE

Поисковая система Google имеет ограничения: максимальное количество слов в запросе не может быть более 32, а результаты ограничиваются 1000 ссылок.

- ♦ **Оператор link:.** Позволяет найти веб-страницы, содержащие ссылку (ссылки) на указанный в запросе сайт. Пример запроса: "link:google.ru".
- ♦ **Оператор location:.** Ограничивает поиск новостных заметок в пределах населенного пункта или страны. Пример запроса: "Ярмарка location:Тула". Поиск с этим оператором осуществляется только среди новостных статей, на веб-странице **news.google.ru/**.
- ♦ **Оператор movie:.** С помощью этого оператора осуществляется поиск сеансов фильмов (а также описаний). Пример запроса: "movie:ледниковый период".
- ♦ **Оператор numerange:.** Позволяет найти страницы с числовыми значениями в указанном диапазоне. Пример запроса: "Гагарин numrange: 1961-1967".
- ♦ **Операторы phonebook:, rphonebook: иbphonebook:.** Осуществляется поиск персоналий в телефонных книгах (в основном абонентов, проживающих в Северной Америке). Примеры запроса: "phonebook: billgates" или "phonebook: 843-569-3027".
- ♦ **Оператор related:.** Поиск веб-сайтов, аналогичных указанному. Например, "related:discogs.com".
- ♦ **Оператор site:.** Ограничивает поиск только на указанном веб-сайте. Пример запроса: "деньги site:google.ru".
- ♦ **Оператор source:.** Сужает круг поиска новостных заметок по названию издания. Пример запроса: "Переговоры source:Взгляд". Поиск с этим оператором осуществляется только среди новостных статей, на веб-странице **news.google.ru/**.

Практическая работа 2
Вертикальный поиск

- Цель работы:* 1. Изучить научный интернет-поиск.
2. Изучить поиск с Академией Google и Scholar.ru.
3. Освоить поиск на научных сайтах с использованием платформы Flexum «Поиск по научным сайтам».
4. Познакомиться с Scirus и ScienceResearch

Практическая работа 3
Поиск книг

- Цель работы:* 1. Изучить сервис Google Книги.
2. Изучить проект eBdb.
3. Изучить проект Nigma.
4. Изучить проект Biblio.

3.3. Образцы тестов (при их наличии).

Количество баллов за один вопрос теста по любой теме – 1 балл.

Фрагмент примерного теста для входного контроля:

- а) Устройствами ввода информации в компьютер являются:
1. Сканер и мышь
 2. Принтер и трекбол
 3. Мышь, клавиатура и коврик
 4. Шина и клавиатура

б) Файл chess.exe находится в папке CHESS, вложенной в папку Games. Папка Games находится на диске D. Укажите полное имя файла.

1. D:\Games\CHESS\chess.exe
2. D:/Games/CHESS/chess.exe
3. D:\ CHESS\chess.exe
4. D:/ CHESS/Games/chess.exe

Фрагмент примерного теста 1:

1. Компьютер, предоставляющий часть своих ресурсов для клиентов сети, называют...
 - 1) модем;
 - 2) рабочая станция;
 - 3) шлюз;
 - 4) сервер.
2. К сетевому программному обеспечению относятся...
 - 1) сетевая карта;
 - 2) сетевая операционная система;
 - 3) почтовая программа;
 - 4) интернет-браузер.
3. Возможность использования сетевых ресурсов и предоставление ресурсов собственного компьютера для использования клиентами сети обеспечивает:
 - 1) сетевая операционная система;
 - 2) сетевая карта;
 - 3) почтовая программа;
 - 4) интернет-браузер.
4. Основные виды компьютеров, подключенных к сети, - это... (Несколько вариантов ответов).
 - 1) модем;
 - 2) сервер;
 - 3) шлюз;
 - 4) рабочая станция.
5. К основным компонентам вычислительных сетей относят ... (Несколько вариантов ответов).
 - 1) компьютеры;
 - 2) антивирусные программы;
 - 3) сетевое программное обеспечение;
 - 4) коммуникационное оборудование.
6. Распределение функций между компьютерами сети, не зависящее от их расположения и способа подключения, определяет ...
 - 1) сетевая карта;
 - 2) IP-адрес;
 - 3) сетевая топология;
 - 4) логическая архитектура сети.
7. Сеть, где каждый компьютер может играть роль как сервера, так и рабочей станции, имеет _____ архитектуру.
 - 1) серверную;
 - 2) звездообразную;
 - 3) шинную;

- 4) одноранговую.
8. Сетевую топологию, где несколько компьютеров объединяется в сеть коммутатором, называют:
- 1) шинная;
 - 2) звездная;
 - 3) кольцевая;
 - 4) одноранговая.
9. Переписку с неизвестным адресатом в реальном времени обеспечивает сервис:
- 1) электронная почта;
 - 2) Интернет-чат;
 - 3) World Wide Web;
 - 4) Интернет-браузер.
10. В роли IP-адреса компьютера может служить ...
- 1) 222.222.222.222.222
 - 2) www.rambler.ru
 - 3) 111.111.111.111
 - 4) 256.1024.256.001

Фрагмент примерного теста 2:

1. Безопасность циркулирующих данных через открытые каналы связи обеспечивает ...
- 1) наличие электронного ключа;
 - 2) резервное копирование данных;
 - 3) электронная подпись;
 - 4) защищенная виртуальная сеть.
2. Для организации защищенного сеанса связи необходимо ...
- 1) выполнить шифрование данных;
 - 2) выполнить межсетевое экранирование;
 - 3) применить электронный ключ;
 - 4) выполнить шлюзование данных.
3. Защитить личный электронный почтовый ящик от несанкционированного доступа позволяет
- 1) скрытие личного пароля;
 - 2) отключение компьютера;
 - 3) электронная подпись;
 - 4) включение режима сохранения логина.
4. Предотвратить проникновение вредоносных программ на подключенный к сети компьютер помогает:
- 1) наличие электронного ключа;
 - 2) резервное копирование данных;
 - 3) электронная подпись;
 - 4) антивирусный монитор.
5. Подлинность документа может быть проверена ...
- 1) сверкой изображения рукописной подписи;
 - 2) по его электронной подписи;
 - 3) по секретному ключу автора;

- 4) своим секретным ключом.
6. Вредоносная программа, попадающая на компьютер под видом безвредной и не умеющая самовоспроизводиться, –это ...
- 1) компьютерный вирус
 - 2) невидимка
 - 3) троянская программа
 - 4) сетевой червь
7. Основным(-ыми) путем(-ями) проникновения вирусов в компьютер является(-ются)...
- 1) больной пользователь
 - 2) файлы, созданные в Word, Excel
 - 3) заархивированные файлы
 - 4) компьютерные сети

Фрагмент примерного теста 3:

1. Сетевым протоколом называется(-ются)...
- 1) согласование различных процессов во времени
 - 2) правила установления связи между двумя компьютерами в сети
 - 3) правила организации передачи данных в сети.
 - 4) последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети
2. Дан E-mail: Kazan@info.moscow.ru. Символы Kazan – это...
- 1) имя пользователя
 - 2) город назначения
 - 3) имя провайдера
 - 4) почтовый протокол
3. Вам известны фамилия и имя человека. Тогда найти информацию об этом человеке в сети Интернет...
- 1) нельзя
 - 2) можно только в специализированных сервисах, поскольку поисковые системы вообще не индексируют имена людей
 - 3) можно, но только если эти данные есть в Интернете
 - 4) нельзя, поскольку поисковые системы не индексируют имена людей
4. В поисковой машине в строке поиска набрано слово «химия», а после завершения поиска набрана фраза «органические соединения» и установлен флажок в поле «Поиск в найденном». В результате...
- 1) будут выбраны только те ресурсы, в которых встречается слово «химия»
 - 2) будут выбраны только те ресурсы, в которых встречается фраза «органические соединения»
 - 3) из раздела «химия» будут выбраны ресурсы, в которых встречается фраза «органические соединения»
 - 4) из раздела «органические соединения» будут выбраны ресурсы, в которых встречается слово «химия»
5. Протокол FTP предназначен для...
- 1) загрузки сообщений из новостных групп
 - 2) просмотра Web-страниц
 - 3) общения в чатах
 - 4) передачи файлов

6. Сетевые черви – это...

- 1) программы, которые не изменяют файлы на дисках, а распространяются в компьютерной сети, проникают в операционную систему компьютера, находят адреса других компьютеров или пользователей и рассылают по этим адресам свои копии
- 2) вредоносные программы, действие которых заключается в создании сбоев при питании компьютера от электрической сети
- 3) программы, распространяющиеся только при помощи электронной почты
- 4) программы, которые изменяют файлы на дисках и распространяются в пределах компьютера

Фрагмент примерного теста 4:

1. Браузеры (например, MicrosoftInternetExplorer) являются...
 - a. серверами Интернет
 - b. антивирусными программами
 - c. трансляторами языка программирования
 - d. средством просмотра web-страниц
2. Прикладное программное обеспечение предназначено для:
 - a. применения в различных сферах деятельности человека;
 - b. создания архивных копий документов;
 - c. создания программ на одном из языков программирования;
 - d. диагностики и лечения от компьютерных вирусов.
3. Телеконференции – это:
 - a. конференция, с использование телевизоров;
 - b. просмотр и обслуживание телепередач;
 - c. способ организации общения в Интернете по конкретной проблеме;
 - d. правила передачи информации между компьютерами.
4. В списке: 1)www.ru.hotbox, 2)uzer@box.ru, 3)www.df.ru, 4)www.kvm.tt/ff/d.doc/ru. Приведено правильных адресов интернет-ресурсов (сайтов, порталов) всего...
 - a. 0
 - b. 1
 - c. 2
 - d. 3
5. WWW является глобальной ...
 - a. гипертекстовой средой
 - b. поисковой программой
 - c. компьютерной базой данных
 - d. почтовой программой
6. Электронная почта (E-mail) позволяет:
 - a. принимать и передавать сообщения и приложенные файлы;
 - b. принимать и передавать сообщения (письма);
 - c. обмениваться видеоинформацией и картинками;
 - d. принимать и передавать звуковую и текстовую информацию.
7. Компьютерные телекоммуникации - это ...
 - a. соединение нескольких компьютеров в единую сеть;
 - b. перенесение информации с одного компьютера на другой с помощью дискет;
 - c. дистанционная передача данных с одного компьютера на другой;
 - d. обмен информацией между пользователями о состоянии работы компьютера.

8. Информационно-поисковые системы позволяют:
- осуществлять поиск, вывод и сортировку данных;
 - осуществлять поиск и сортировку данных;
 - редактировать данные и осуществлять их поиск;
 - редактировать и сортировать данные.

3.4. Другие виды оценочных средств.

Творческая работа по выбору студента и по усмотрению преподавателя.

Темы:

1. Локальные и глобальные сети ЭВМ.

- Основы сетей передачи данных** (Эволюция компьютерных сетей. Общие принципы построения сетей. Архитектура и стандартизация сетей. Сетевые характеристики).
- Понятие сетевой топологии. Программно-технические средства сетевых коммуникаций** (Классификация линий связи. Характеристики линий связи. Типы кабелей. Беспроводная передача данных).
- Адресация в сетях TCP/IP** (Типы адресов стека TCP/IP. Формат IP адреса. Порядок назначения IP адресов. Система DNS. Протокол DHCP).

2. Работа в сети Интернет.

- История создания сети Интернет** (Зарождение сети ARPANet, разработка универсального протокола TCP/IP, разделение ARPANet на отдельные сети и возникновение сети NSFNet – прародительницы Интернет).
- Структура сети Интернет. Работа с браузерами** (Адресация в сети Интернет, понятие IP адреса, понятие доменного имени и URL адреса. Протокол передачи гипертекстовых файлов (HypertextTransferProtocol), гиперссылки. Структура сайта. Основные возможности браузеров InternetExplorer, MozillaFirefox, Opera их отличия и особенности).
- Ресурсы и сервисы сети Интернет** (Серверы WWW, серверы FTP, серверы электронной почты, серверы новостей, файлообменные серверы, поисковые системы, системы обмена мгновенными сообщениями и IP-телефонии, системы электронных платежей).

3. Основы защиты информации

- Общие понятия информационной безопасности** (Основы защиты информации. Способы защиты информации).
- Классификация вредоносных программ** (Компьютерные вирусы, троянские программы, руткиты, боты, эксплойты, кейлоггеры; каналы их распространения; их структура; методы их обнаружения и удаления).
- Программы обнаружения и защиты от компьютерных вирусов** (Защита информации в локальных и глобальных компьютерных сетях. Обзор антивирусного программного обеспечения и сетевых экранов).
- Безопасность информационных систем** (Шифрование данных. Электронная подпись. Назначение и применение ЭЦП, виды алгоритмов ЭЦП, управление ключами ЭЦП, подделка ЭЦП, использование ЭЦП).

4. Типовые задания творческой работы

- 1) выполнить поиск информации по тематике научного исследования; продемонстрировать корректность использования полученной научной информации;
- 2) представить научно-справочный аппарат со списком ссылок на научные ресурсы, найденные в сети Интернет;
- 3) выполнить сбор информации (предоставить не менее 15-20 фрагментов со ссылками на источник) для подготовки публикации о наиболее известных политических событиях, происходящих/произошедших в мире;
- 4) выполнить сбор информации (предоставить не менее 12 фрагментов со ссылками на источник) для подготовки публикации о жизни и деятельности настоящего главы государства/правительства одной из стран мира;
- 5) выполнить сбор мультимедиа-контента (не менее 10-12 фрагментов со ссылками на источник) для подготовки публикации о главе государства/правительства одной из стран мира;
- 6) выполнить работу со статистическими данными, провести их анализ, подготовить их для публикации.

Выполнить сбор информации (предоставить не менее 15-20 фрагментов со ссылками на источник в сети Интернет) для подготовки публикации.

Презентация собственного научного и творческого продукта.

Творческую работу можно использовать как конечный вид контроля освоения дисциплины. Для этого необходимо включить в презентацию элементы аудио- и видео-изображений, найденных студентами в Интернете с помощью интернет-поисковиков. Необходимо добавить в нее тексты, таблицы или диаграммы, созданные с помощью программ Word и Excel, а также аналитической информации, полученной с помощью информационных агентств и поисковых систем.

Б. Формы промежуточного контроля

3.5. Вопросы к зачету по дисциплине.

1. Государственные информационные ресурсы России. Информационная безопасность. Основы защиты информации. Правовое регулирование применения информационных и коммуникационных технологий. (Конституция, Федеральный закон об информационных технологиях).
2. Правовые аспекты применения информационных и коммуникационных технологий. (Конституция, Федеральный закон об информационных технологиях). Авторское право в интернете.
3. Проблемы информационно-правовой безопасности.
4. Информационные технологии как средство формирования управленческих решений.
5. Понятия информации и информационного общества.
6. Экономическая и политически значимая информация как часть информационного общества.
7. Информационные и информационно-коммуникационные технологии. Определение, основные понятия, современное состояние.
8. Организация и функционирование глобальных сетей: открытые системы, телекоммуникационные технологии, каналы передачи данных, кодирование информации.
9. Современные телекоммуникационные технологии и информационные сети. Классификация сетей.
10. Опасность использования нелицензионного ПО.
11. Вирусы и другие вредоносные программы.
12. Антивирусные программы и межсетевые экраны.

13. Каналы передачи данных и кодирование информации. Основные используемые коды.
14. Классификация информационных ресурсов Интернета.
15. Информация в электронных энциклопедиях. Проблема поиска, доступности и авторитетности информации.
16. Основные электронные энциклопедии, их структура.
17. Архитектура Web-пространства. Основные понятия. Актуальные проблемы.
18. Структура информационного пространства Интернета. Источники информации.
19. Понятие информационного поиска. Основные этапы поиска информации.
20. Поисковые системы. Отечественные поисковые системы.
21. Компьютерная безопасность. Способы решения потенциальных проблем, связанных с вирусной угрозой и прочими аспектами компьютерной безопасности.
22. Алгоритмизация поиска. Специализированные поисковые механизмы. Поиск научной информации в сети Internet.
23. Этапы поиска информации для научного исследования. Работа с информацией.
24. Технологии сбора информации.
25. Информационные процессы и информационные технологии. Информатизация общества.

3.6. Билеты по дисциплине – не предусмотрены.

3.7. Тесты *(при их наличии)*.

Количество баллов за один вопрос теста по любой теме – 1балл.

Примерный перечень вопросов - тестов к зачету по всему курсу:

1. Компьютер, предоставляющий часть своих ресурсов для клиентов сети, называют...
 - 1) модем;
 - 2) рабочая станция;
 - 3) шлюз;
 - 4) сервер.
2. К сетевому программному обеспечению относятся...
 - 1) сетевая карта;
 - 2) сетевая операционная система;
 - 3) почтовая программа;
 - 4) интернет-браузер.
3. Возможность использования сетевых ресурсов и предоставление ресурсов собственного компьютера для использования клиентами сети обеспечивает:
 - 1) сетевая операционная система;
 - 2) сетевая карта;
 - 3) почтовая программа;
 - 4) интернет-браузер.
4. Основные виды компьютеров, подключенных к сети, - это... (Несколько вариантов ответов).
 - 1) модем;
 - 2) сервер;
 - 3) шлюз;
 - 4) рабочая станция.
5. К основным компонентам вычислительных сетей относят ... (Несколько вариантов ответов).
 - 1) компьютеры;
 - 2) антивирусные программы;

- 3) сетевое программное обеспечение;
 - 4) коммуникационное оборудование.
6. Распределение функций между компьютерами сети, не зависящее от их расположения и способа подключения, определяет ...
- 1) сетевая карта;
 - 2) IP-адрес;
 - 3) сетевая топология;
 - 4) логическая архитектура сети.
7. Сеть, где каждый компьютер может играть роль как сервера, так и рабочей станции, имеет _____ архитектуру.
- 1) серверную;
 - 2) звездообразную;
 - 3) шинную;
 - 4) одноранговую.
8. Сетевую топологию, где несколько компьютеров объединяется в сеть коммутатором, называют:
- 1) шинная;
 - 2) звездная;
 - 3) кольцевая;
 - 4) одноранговая.
9. Переписку с неизвестным адресатом в реальном времени обеспечивает сервис:
- 1) электронная почта;
 - 2) Интернет-чат;
 - 3) World Wide Web;
 - 4) Интернет-браузер.
10. В роли IP-адреса компьютера может служить ...
- 1) 222.222.222.222.222
 - 2) www.rambler.ru
 - 3) 111.111.111.111
 - 4) 256.1024.256.001
11. Безопасность циркулирующих данных через открытые каналы связи обеспечивает ...
- 1) наличие электронного ключа;
 - 2) резервное копирование данных;
 - 3) электронная подпись;
 - 4) защищенная виртуальная сеть.
12. Для организации защищенного сеанса связи необходимо ...
- 1) выполнить шифрование данных;
 - 2) выполнить межсетевое экранирование;
 - 3) применить электронный ключ;
 - 4) выполнить шлюзование данных.
13. Защитить личный электронный почтовый ящик от несанкционированного доступа позволяет
- 1) скрытие личного пароля;
 - 2) отключение компьютера;
 - 3) электронная подпись;
 - 4) включение режима сохранения логина.

14. Предотвратить проникновение вредоносных программ на подключенный к сети компьютер помогает:
- 1) наличие электронного ключа;
 - 2) резервное копирование данных;
 - 3) электронная подпись;
 - 4) антивирусный монитор.
15. Подлинность документа может быть проверена ...
- 1) сверкой изображения рукописной подписи;
 - 2) по его электронной подписи;
 - 3) по секретному ключу автора;
 - 4) своим секретным ключом.
16. Вредоносная программа, попадающая на компьютер под видом безвредной и не умеющая самовоспроизводиться, –это ...
- 1) компьютерный вирус
 - 2) невидимка
 - 3) троянская программа
 - 4) сетевой червь
17. Сетевым протоколом называется(-ются)...
- 1) согласование различных процессов во времени
 - 2) правила установления связи между двумя компьютерами в сети
 - 3) правила организации передачи данных в сети.
 - 4) последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети
18. ДанE-mail: Kazan@info.moscow.ru. Символы Kazan – это...
- 1) имя пользователя
 - 2) город назначения
 - 3) имя провайдера
 - 4) почтовый протокол
19. Вам известны фамилия и имя человека. Тогда найти информацию об этом человеке в сети Интернет...
- 1) нельзя
 - 2) можно только в специализированных сервисах, поскольку поисковые системы вообще не индексируют имена людей
 - 3) можно, но только если эти данные есть в Интернете
 - 4) нельзя, поскольку поисковые системы не индексируют имена людей
20. В поисковой машине в строке поиска набрано слово «химия», а после завершения поиска набрана фраза «органические соединения» и установлен флажок в поле «Поиск в найденном». В результате...
- 1) будут выбраны только те ресурсы, в которых встречается слово «химия»
 - 2) будут выбраны только те ресурсы, в которых встречается фраза «органические соединения»
 - 3) из раздела «химия» будут выбраны ресурсы, в которых встречается фраза «органические соединения»
 - 4) из раздела «органические соединения» будут выбраны ресурсы, в которых встречается слово «химия»
21. Протокол FTP предназначен для...
- 1) загрузки сообщений из новостных групп
 - 2) просмотра Web-страниц
 - 3) общения в чатах
 - 4) передачи файлов

22. Сетевые черви – это...

- 1) программы, которые не изменяют файлы на дисках, а распространяются в компьютерной сети, проникают в операционную систему компьютера, находят адреса других компьютеров или пользователей и рассылают по этим адресам свои копии
- 2) вредоносные программы, действие которых заключается в создании сбоев при питании компьютера от электрической сети
- 3) программы, распространяющиеся только при помощи электронной почты
- 4) программы, которые изменяют файлы на дисках и распространяются в пределах компьютера

3.8. Задания практического характера – не предусмотрены.

3.9. Другие ОС, предназначенные для проведения промежуточного контроля (портфолио и др.) - не предусмотрены.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Очная форма обучения:

Общая итоговая оценка по курсу выставляется с учетом выполнения практических работ, участия в индивидуальных и групповых проектах.

Основным инструментом оценки результатов освоения дисциплины (текущей и промежуточной аттестаций) является балльно-рейтинговая система. Успешность изучения дисциплины и активность студента оценивается суммой набранных баллов, которые в совокупности определяют рейтинг студента.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить за практическую работу – 10 баллов, за один вопрос теста – 1 балл. Кроме того, студенту могут начисляться дополнительные «премиальные» баллы за участие в научных студенческих конференциях, выполнение творческой работы и т.п. Премиальные баллы учитываются только при выведении семестровой (итоговой) оценки.

Если к моменту проведения аттестации (зачета) с учетом набранных дополнительных (премиальных) баллов студент получает количество баллов, достаточное для получения зачета, то зачет ставится ему без дополнительных вопросов и заданий по предмету.

Студенты дневного отделения получают **зачет** на основании модульно-рейтинговой системы если их рейтинг составляет более 50%.

Студенты дневного отделения, не получившие 50% по модульно-рейтинговой системе, а это, как правило, студенты, не выполнившие учебный план, должны:

добрать недостающие баллы путем отработок несданных форм контролей (на свой выбор), либо сдать зачет, ответив на тестовые вопросы по курсу (минимум 75% правильных ответов) и выполнить творческие задание из всех модулей.

