

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан социально-гуманитарного
факультета


Якунина Ю.Е.
« 22 » 11 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине
(с изменениями и дополнениями от 18.11.2014 г.)

Б1.В.ДВ.12.2 «Основы системной социологии»

Направление подготовки
39.03.01 «Социология»

Профиль подготовки
«Социология маркетинга и рекламы»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Автор: Леснов Александр Вадимович, канд. филос. наук, доцент кафедры социальных и гуманитарных наук


19.11.2019 г.
подпись, дата

И.о. заведующего кафедрой социальных и гуманитарных наук: Якунина Юлия Евгеньевна, канд. психол. наук, доцент


22.11.2019
подпись, дата

Магадан, 2019 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Модуль 1. Компьютационная теория систем.		
	Тема 1. Специфика социальных систем и их моделирования. Основные понятия компьютерной теории.	ОПК-2, 4, 5 ПК-10,11,14,15	Подготовка к семинарскому занятию. Активность на семинаре. Подготовка доклада, сообщения.
	Тема 2. Системные постулаты компьютерной теории социальных систем.	ОПК-2, 4, 5 ПК-10,11,14,15	Подготовка к семинарскому занятию. Активность на семинаре. Подготовка доклада, сообщения.
	Тема 3. Компьютерные постулаты и средства компьютерной теории социальных систем. Проблемы компьютерной теории.	ОПК-2, 4, 5 ПК-10,11,14,15	Подготовка к семинарскому занятию. Активность на семинаре. Подготовка доклада, сообщения.
	Тема 4. Компьютерная теория социальных агентов.	ОПК-2, 4, 5 ПК-10,11,14,15	Подготовка к семинарскому занятию. Активность на семинаре. Подготовка доклада, сообщения.
	Тема 5. Концептуальные модели и методология имитационного моделирования социальных агентов.	ОПК-2, 4, 5 ПК-10,11,14,15	Подготовка к семинарскому занятию. Активность на семинаре. Подготовка доклада, сообщения.
	Тема 6. Методы имитационного моделирования искусственных социальных агентов.	ОПК-2, 4, 5 ПК-10,11,14,15	Подготовка к семинарскому занятию. Активность на семинаре. Подготовка доклада, сообщения.

2.	Модуль 2. Принципы изучения социальных институтов и сетей средствами системной социологии.		
	Тема 7. Проблемы определения общей теории социальных институтов, термина «социальный институт» и классификации институтов с позиций системной социологии.	ОПК-2, 4, 5 ПК-10,11,14,15	Подготовка к семинарскому занятию. Активность на семинаре. Подготовка доклада, сообщения.
	Тема 8. Перспективы изучения социальных институтов.	ОПК-2, 4, 5 ПК-10,11,14,15	Подготовка к семинарскому занятию. Активность на семинаре. Подготовка доклада, сообщения.
	Тема 9. Классификация иерархических, гетерогенных и распределенных подсистем в социальных институтах.	ОПК-2, 4, 5 ПК-10,11,14,15	Подготовка к семинарскому занятию. Активность на семинаре. Подготовка доклада, сообщения.
	Тема 10. Методы системного управления социальными институтами.	ОПК-2, 4, 5 ПК-10,11,14,15	Подготовка к семинарскому занятию. Активность на семинаре. Подготовка доклада, сообщения.
3.	Тема 11. Исследования социальных сетей.	ОПК-2, 4, 5 ПК-10,11,14,15	Подготовка к семинарскому занятию. Активность на семинаре. Подготовка доклада, сообщения.
4.	Тема 12. Специфика исследования безмасштабных социальных сетей.	ОПК-2, 4, 5 ПК-10,11,14,15	Подготовка к семинарскому занятию. Активность на семинаре. Подготовка доклада, сообщения.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание уровня оценивания сформированности компетенции

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании критериев модульно-рейтинговой системы в последнем семестре изучения дисциплины.

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Компетенции не сформированы	менее 50%
Пороговый уровень	50-65%
Повышенный уровень	65-85%
Высокий уровень	85-100%

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

А. Формы текущего контроля

3.1. Контрольные работы. - Контрольные работы не предусмотрены.

3.2. Лабораторные работы. - Лабораторные работы не предусмотрены.

3.3. Образцы тестов (при их наличии). - Не предусмотрены.

3.4. Другие виды оценочных средств.

3.4.1. Вопросы для подготовки к семинарским занятиям

Модуль 1. Компьютационная теория систем.

Тема 1. Специфика социальных систем и их моделирования. Основные понятия компьютерной теории.

1. Основы теории социальных систем. Содержание современного системного подхода.
2. Социальные системы и подсистемы, характер их взаимосвязи.
3. Причины развития компьютерной (вычислительной) технологии.
4. Современные компьютерные технологии и модельные теории социума.

Тема 2. Системные постулаты компьютерной теории социальных систем.

1. Теоретический базис компьютерной теории социальных систем.
2. Системопорождающие элементы социальной системы. Системообразующие множества. Формы взаимодействия между элементами и множествами в системе.
3. Общесистемные принципы и законы социума.
4. Горизонтальные и вертикальные подсистемы. Методологическая парадигма их разделения и изучения.

Тема 3. Компьютационные постулаты и средства компьютерной теории социальных систем. Проблемы компьютерной теории.

1. Компьютационный базис компьютерной теории социальных систем. Использование имитационных компьютерных моделей.

2. Принципы объединения компьютерных моделей в компьютерную систему.
3. Проблема статуса имитационной компьютерной модели как теоретического эксперимента.
4. Законы функционирования моделей социальных систем. Проблемы компьютерной теории социальных систем.

Тема 4. Компьютерная теория социальных агентов.

1. Природа и свойства компьютерных моделей искусственных социальных агентов.
2. Компьютерный принцип при построении модели социального агента.
3. Алгоритмический постулат и его значение.
4. Концептуальные модели агента. Приемы выделения свойств социального агента при его моделировании.
5. Приемы отображения субъективного образа мира искусственного социального агента.

Тема 5. Концептуальные модели и методология имитационного моделирования социальных агентов.

1. Методы искусственного интеллекта при построении моделей социальных агентов. Методы инженерии знания и их применение.
2. Алгоритмы каузальных структур. Методы принятия (ситуативного) решения.

Тема 6. Методы имитационного моделирования искусственных социальных агентов.

1. Языки имитационного моделирования. Требования к характеристикам (возможностям) языков имитационного социального моделирования.
2. Имитационные модели. Проблема эмпирической верификации достоверности содержания имитационной модели.
3. Области приложения (использования) имитационных моделей.

Модуль 2. Принципы изучения социальных институтов и сетей средствами системной социологии.

Тема 7. Проблемы определения общей теории социальных институтов, термина «социальный институт» и классификации институтов с позиций системной социологии.

1. Проблема определения понятия «социальный институт» в контексте системной социологии.
2. Подходы к проблеме классификации социальных институтов.
3. Проблема эмпирических исследований социальных институтов.

Тема 8. Перспективы изучения социальных институтов.

1. Системное определение понятия «социальный институт» и его следствия.
2. Целенаправленность, гетерогенность и распределенность как фундаментальные системные свойства социальных систем и подсистем. Взаимосвязность систем.
3. Оценка продуктивности компьютерной модели социальной системы.

Тема 9. Классификация иерархических, гетерогенных и распределенных подсистем в социальных институтах.

1. Методологический арсенал классификации: теории категорий, графов, автоматов, сложности, топологии и симметрии.
2. Системный анализ иерархических, гетерогенных и распределенных систем.
3. Методы визуализации подсистем в компьютерных моделях социальных институтов.

Тема 10. Методы системного управления социальными институтами.

1. Проблема системного управления в парадигме системной социологии. Объяснение и прогнозирование как основные задачи социального управления.
2. Причины ошибочных действий и конфликтов. Разрешение конфликтов (на основе моделирования).
3. Пути трансформации социальных институтов на основе выстраиваемых моделей. Преодоление дисгармонии моделей систем и подсистем социальных институтов.

Тема 11. Исследования социальных сетей.

1. Природа социальных сетей их сложность.
2. Основы теории сетей и задачи исследования социальных сетей.
3. Значение использования моделей социальных сетей для управления ими и социальными процессами.

Тема 12. Специфика исследования безмасштабных социальных сетей.

1. Богатство связей в социальных сетях. Учет сетевых ролей акторов.
2. Декомпозиция социальных сетей и методы ее осуществления.
3. Специфика безмасштабных социальных сетей.
4. Е-социальные сети (интернет, телеконференции, чаты, электронная почта, вэб-сайты и др.). Характеристика взаимодействия индивидов в сети. Анализ и моделирование е-сетей.

Б. Формы промежуточного контроля

3.5. Вопросы к зачету по дисциплине

1. Содержание современного системного подхода. Социальные системы и подсистемы.
2. Причины развития компьютерной (вычислительной) технологии. Компьютерные технологии и модельные теории социума.
3. Фундаментальный теоретический базис компьютерной теории социальных систем.
4. Общесистемные принципы и законы социума. Горизонтальные и вертикальные подсистемы.
5. Компьютерный базис компьютерной теории социальных систем. Использование имитационных компьютерных моделей.
6. Статус имитационной компьютерной модели как теоретического эксперимента.
7. Специфика методологических задач, возникающих при построении компьютерных имитационных моделей. Система социологических алгоритмов.
8. Законы функционирования моделей социальных систем. Проблемы компьютерной теории социальных систем.
9. Природа и свойства компьютерных моделей искусственных социальных агентов.
10. Компьютерный принцип при построении модели социального агента. Алгоритмический постулат и его значение. Концептуальные модели агента. Классы агентов.
11. Приемы отображения субъективного образа мира искусственного социального агента.
12. Методы искусственного интеллекта при построении моделей социальных агентов.
13. Методы инженерии знания и их применение.
14. Алгоритмы каузальных структур. Методы принятия решения.
15. Имитационные модели. Проблема эмпирической верификации достоверности содержания имитационной модели.
16. Области приложения (использования) имитационных моделей.
17. Проблема определения понятия «социальный институт» в контексте системной социологии.
18. Системное определение понятия «социальный институт». Целенаправленность, гетерогенность и распределенность как фундаментальные системные свойства социальных систем и подсистем.
19. Методологический арсенал классификации: теории категорий, графов, автоматов, сложности, топологии и симметрии.
20. Системный анализ иерархических, гетерогенных и распределенных систем.
21. Методы визуализации подсистем в компьютерных моделях социальных институтов.
22. Объяснение и прогнозирование как основные задачи социального управления.
23. Ошибочные действия и конфликты. Разрешение конфликтов (на основе моделирования).
24. Трансформация социальных институтов. Преодоление дисгармонии систем и подсистем социальных институтов.
25. Природа социальных сетей. Сложность социальных сетей.
26. Основы теории сетей: теория графов, статистики, матриц, социометрии, фракталов.
27. Задачи исследования социальных сетей. Значение использования моделей социальных сетей.
28. Узлы, связи и распределение связей в социальных сетях. Учет сетевых ролей акторов.
29. Специфика безмасштабных социальных сетей. Е-социальные сети (интернет, телеконференции, чаты, электронная почта, вэб-сайты и др.). Характеристика взаимодействия индивидов в сети.
30. Анализ и моделирование е-сетей с помощью стандартных методов, web data mining, IT-систем, систем моделирования мультиагентов.

3.6. Билеты по дисциплине. - Не предусмотрены.

3.7. Тесты. – Не предусмотрены.

3.8. Задания практического характера. – Не предусмотрены.

3.9. Другие ОС, предназначенные для проведения промежуточного контроля (портфолио и др.). - Не предусмотрены.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

- «зачтено» выставляется в случаях, когда студент владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует высокий уровень сформированности необходимых компетенций;
- «незачтено» выставляется в случаях, когда студент не владеет материалом, не раскрывает содержания поставленных вопросов, демонстрирует уровень сформированности необходимых компетенций ниже порогового.