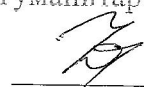


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-гуманитарного факультета

 (Ю.Е.Якунина)

" 10 " сентября 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Б1. Б.14. «Основы социологии»
(с изменениями и дополнениями от 18.11.2014 г.)

Направление подготовки
39.03.01 «Социология»

Профиль подготовки
«Социология маркетинга и рекламы»

Автор(ы): Чепенко Людмила Васильевна, старший преподаватель кафедры социологии и философии СВГУ

подпись



дата

02.09.2018

Заведующий кафедрой социологии и философии: Леснов Александр Вадимович, к.ф.н.,
доцент кафедры социологии и философии

подпись



дата

02.09.2018

Магадан, 2018 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Предметное поле социологии	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-7, ПК-10	Устный опрос (оценка ответа, сообщения, доклада) Активность студента (участие в дискуссии, оппонирование, анализ ответов, дополнения)
2.	Личностное и социокультурное измерение общества		Устный опрос (оценка ответа, сообщения, доклада) Активность студента (участие в дискуссии, оппонирование, анализ ответов, дополнения)
3.	Социальная организация общества		Устный опрос (оценка ответа, сообщения, доклада) Активность студента (участие в дискуссии, оппонирование, анализ ответов, дополнения)
4.	Сферы жизнедеятельности человека в обществе		Устный опрос (оценка ответа, сообщения, доклада) Активность студента (участие в дискуссии, оппонирование, анализ ответов, дополнения)
5.	Социальная активность человека		Устный опрос (оценка ответа, сообщения, доклада) Активность студента (участие в дискуссии, оппонирование, анализ ответов, дополнения)
6.	Проблема социального расслоения общества		Устный опрос (оценка ответа, сообщения, доклада) Активность студента (участие в дискуссии, оппонирование, анализ ответов, дополнения)
7.	Динамические процессы в обществе		Устный опрос (оценка ответа, сообщения, доклада) Активность студента (участие в дискуссии, оппонирование, анализ ответов, дополнения)

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание уровня оценивания сформированности компетенции

Критерии оценки ответа при проведении устного опроса Формирование компетенций оценивается в ходе устного опроса на семинарских занятиях по темам модулей.

2 балла – полные, логические ответы на поставленные вопросы, выводы, обобщения, ответы на уточняющие вопросы преподавателя, владение философской терминологией.

1 балл – ответы на поставленные вопросы полные, но не сделаны выводы, обобщения, не даны ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

0,5 балла – ответы на поставленные вопросы неполные, допущены ошибки, нет выводов, обобщений.

Критерии оценки активности

1 балл – участие в дискуссии, дебатах, качественная подготовка к устному опросу, готовность конспектов, проектов, дополнения в ходе семинара, ответы на дополнительные вопросы преподавателя и др.

0,5 балла – удовлетворительная подготовка к устному опросу, готовность конспектов, дополнения в ходе семинара.

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании критериев модульно-рейтинговой системы в последнем семестре изучения дисциплины.

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Компетенции не сформированы	менее 50%
Пороговый уровень	50-65%
Повышенный уровень	65-85%
Высокий уровень	85-100%

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

А. Формы текущего контроля

3.1. Контрольные работы.

1) Ответьте на следующие вопросы:

1. Социологию часто отождествляют с изучением общественного мнения - правильно ли это?
2. Чем объяснить, что возникновение социологии происходило в эпоху перехода от традиционного к индустриальному обществу?

3. Какие Вы знаете типичные (наиболее распространенные) ошибки при проведении социологических исследований?

2) Сравните приведенные ниже высказывания:

"...Социолог, напротив, должен прямо сказать: желаю познать отношения, существующие между обществом и его членами, но кроме познания я желаю еще осуществления таких-то и таких-то моих идеалов, усиленное определение которых при сем прилагаю" (Михайловский Н. К.).

"Следовательно, когда социолог предпринимает исследование какого-нибудь класса социальных факторов, он должен стараться рассматривать их с той стороны, с которой они представляются изолированными от своих индивидуальных представлений" (Дюркгейм Э.).

Каково различие между пониманием метода социологии этими авторами?

3) О. Конт считал, что общество – это функционирующая система, основанная на разделении труда.

По Г. Спенсеру общество – "композиция всякого рода идей, верований и чувств, которые реализуются через посредство индивидов".

К. Маркс писал: "Общество не состоит из индивидов, а выражает сумму тех связей и отношений, в которых эти индивиды находятся друг с другом".

Противоречат ли, на Ваш взгляд, эти определения общества одно другому или они дополняют друг друга? Каковы сущность, структура и функции общества как системы?

4) На уровне здравого смысла мы делим факты на; а) биологические (сон, еда, дыхание); б) психологические (любовь, ненависть, наслаждение); в) социальные. Приведите 4-5 примеров социальных фактов.

5) Определите тип мобильности, дайте полное описание:

научный работник перешел из одного НИИ в другой на такую же должность;

человек первоначально работал газосварщиком, потом стал водителем автобуса.

6) Профессиональные роли оказывают существенное влияние на личность, формируя те или иные качества, стереотипы мышления и поведения человека. Проявите социологическое воображение и попытайтесь установить однозначное соответствие между перечисленными слева профессиональными ролями и названными справа качествами, которые они формируют.

Профессиональные роли:

1. Врач

4. Руководитель

2. Инженер

5. Следователь

3. Преподаватель

6. Экономист

Профессиональные качества:

1. Забота о надежности и безопасности

5. Стремление к особой точности

2. Повышенное самомнение

6. Стремление внушить уверенность в благоприятном исходе дела

3. Подозрительность

4. Появление мыслительных и речевых штампов

7) Укажите, какие из приведенных ниже понятий и определений соответствуют друг другу

1. Социальное – это...	1) предназначение и роль социологии в обществе
2. Макросоциология – это...	2) отрасль социологического знания, связанная с разработкой понятийного аппарата науки, ее методов и научных моделей
3. Теоретическая социология – это...	3) категория социологии, описывающая поведение индивида с точки зрения взаимодействия с другими индивидами, группами, обществом в целом
4. Функция социологии –	4) отрасль социологии, изучающая социальные общности,

это...

социальные институты, общество в целом

8) Распределите приведенные ниже признаки между двумя типами солидарности: механической и органической

1. Механическая солидарность	2. Органическая солидарность
а) относительно слабые социальные связи;	ж) относительно малый объем населения;
б) относительно большой объем населения;	з) относительно низкая материальная и моральная плотность населения;
в) относительно высокая материальная и моральная плотность;	и) высокая степень религиозности;
г) относительно малый объем населения;	к) возрастающая светскость;
д) преобладание уголовного права;	л) общество – высшая ценность;
е) преобладание гражданского, коммерческого, административного права;	м) приписывание высшей ценности индивиду.

9) Раскройте содержание указанных понятий

Понятия	Содержание
Микросоциология	
Страта	
Социальная структура	
Социальная мобильность	
Статус	
Объект науки	
Общество	

10) Цель задания — определить типы возникающих конфликтов в зависимости от тех или иных вариантов их регулирования.

1. Вы летите в самолете, удобно расположившись в пассажирском кресле. Сзади вас сидит ребенок и стучит ногой по вашему креслу. Вас это раздражает и вы решаете прекратить “безобразие”, действуя следующим образом:

- а) постараетесь сами объяснить ребенку, что стучать ножкой по креслу нельзя;
- б) обратитесь к родителям ребенка с просьбой, чтобы они “утомили свое чадо”;
- в) вызовете стюардессу и попросите ее, чтобы она обеспечила вам надлежащий покой.

3.2. Лабораторные работы. Не предусмотрены

3.3. Образцы тестов. Не предусмотрено

3.5. Вопросы к экзамену или к зачету по дисциплине

1. Социология как общая социальная наука. Научный статус общей социологии.
2. Предметная область социологии. Понятие «социальное».
3. Специфика социологического знания. Социологическое воображение.
4. Междисциплинарная матрица социологии.
5. Структура социологического знания.

6. Эволюция понятия общество в социологии: основные подходы.
7. Системный анализ общества: структурный, функциональный и динамический уровни.
8. Общество: понятие и признаки, механизмы самоорганизации и функционирования. Антропосоциетальный подход.
9. Типология обществ: основания, периодизация, основные исторические формы.
10. Информационное общество: критерии, основные концепции, сферы информатизации.
11. Социальная общность как категория социологии, её признаки и типы
12. Статистическая, социологическая и социальная категории
13. Субъективные и объективные критерии классификации социальных групп
14. Понятие и типы социальных групп.
15. Групповая динамика и групповое взаимодействие. Кристаллизация и деконструкция группы.
16. Философский, антропологический и социологический подходы анализа культуры.
17. Культурные элементы, комплексы и конфигурации (материальная, идейная и нормативная составляющие)
18. Культурные универсалии, ценности, традиции, обычаи и нормы как составляющие культуры.
19. Структура социокультурной системы. Сферы культуры.
20. Типология культур. Субкультура.
21. Функционирование и динамика культуры.
22. «Культура доверия»: критерии, факторы формирования.
23. Современное состояние социокультурной среды в России.
24. Феномен массовой культуры.
25. Основные подходы к исследованию социальной природы человека.
26. Системные свойства человека. Социальные качества и типы личности.
27. Психологический и социологический анализ структуры личности.
28. Диспозиционная структура личности (Г. Оллпорт, В.А. Ядов)
29. Социализация: понятие, теории, агенты.
30. Этапы социализации. Кризисы социализации. Ресоциализация.
31. Понятие «социальный статус» и его виды.
32. Понятие «социальная роль», виды и взаимодействие ролей.
33. Социальный институт: понятие, признаки, структура
34. Типы социальных институтов
35. Динамика социальных институтов. Функции и дисфункции.
36. Семья как социальный институт: сущность, типы, функции.
37. Брак и его виды. Факторы брачного поведения.
38. Социология семьи в системе социального знания
39. Семейная динамика: Жизненный цикл семьи
40. Современная семья: проблемы и перспективы.
41. Образование как социальный институт: структура, функции, уровни анализа.
42. Современное состояние, проблемы и перспективы развития образования в России.
43. Экономические отношения: социологический анализ
44. Исследования экономического поведения в России
45. Социология молодежи как отраслевая дисциплина
46. Молодежь как социальная группа: особенности анализа
47. Анализ возрастных групп в социологии
48. Анализ гендерных групп в социологии. Проблема феминизма
49. Политические отношения: социологический анализ
50. Особенности анализа политической сферы современного российского общества
51. Социология религии: религия как социальный институт.
52. Религиозная ситуация в современной России.

53. Девиантное, делинквентное и криминальное поведение: сущность и соотношение понятий. Причины девиаций.
54. Основные концепции отклоняющегося поведения.
55. Девиантная среда российского общества
56. Социальный контроль: сущность, агенты, инструменты, виды
57. Санкции и нормы: понятие, виды, соотношение
58. Социальная структура: сущность, типы, элементы
59. Социальная стратификация и неравенство: понятие, основания и критерии
60. Основные концепции социальной стратификации
61. Системы социальной стратификации
62. Группы и слои в современной социальной структуре российского общества.
63. Факторы и условия адаптация населения в условиях социальных перемен.
64. Средний класс как объект социологического исследования.
65. Социологическое измерение бедности.
66. Мобильность: сущность, основные концепции и типы
67. Понятие и парадигмы интерпретации социальных изменений
68. Модели, источники и факторы социальных изменений
69. Социальная динамика и её компоненты: социальный процесс и его формы.
70. Виды социальных изменений.
71. Социология инноваций. Виды, причины, субъекты и жизненный цикл инновации.
72. Процессуальные концепции общества в социологии постмодерна.
73. Социальное пространство и время.

3.6. Билеты по дисциплине.

Комплект билетов в двух экземплярах прилагается к ФОС учебной дисциплины и является его неотъемлемой частью

3.7. Тесты.

ВАРИАНТ 1.

1. Из приведенных ниже положений выберите то, которое характерно для отраслевой социологической теории:

- А) теоретическая концепция, исследующая, описывающая и объясняющая развитие общества в целом, его основных систем и структур в их взаимодействиях;
- Б) теоретическая концепция, изучающая и интерпретирующая особенности функционирования определенных социальных общностей в процессах их взаимодействия, например, социология молодежи, этносоциология, социология социальных движений и т.п.;
- В) концепция, формирующаяся на стыках социологии с другими науками и изучающая особенности социальных явлений и процессов, тенденции их развития не в обществе в целом, а в его различных сферах - экономическая социология, социология культуры, социология науки и т.п.;
- Г) знание о социальных процессах и явлениях, полученное при помощи эмпирических методов исследования - наблюдения, анализа документов, интервьюирования, выборочного метода, массового опроса населения и др.;
- Д) исследование, ориентированное на изучение и регулирование определенных социальных процессов в четко очерченных областях общественной жизни и имеющее целью решение актуальных задач практического характера.

2. Понятие «микросоциология» означает:

- А) специальные социологические теории, соединяющие теоретико-методологическое знание с эмпирическими данными, полученными в ходе конкретных социологических исследований

- Б) совокупность отраслевых направлений социологии, тематических областей и сфер, которые выделились в процессе дифференциации социологического знания и сегодня представляют собой сложную систему
- В) уровень социологического анализа, исследующий крупномасштабные социальные системы и исторически длительные процессы
- Г) вся совокупность родственной социологии дисциплин в их взаимосвязи
- Д) уровень социологического анализа, исследующий повсеместное поведение людей в их непосредственном межличностном взаимодействии

3. Представление об обществе как социальной системе характеризует:

- А) М.Вебера
- Б) О.Конта
- В) Т. Парсонса
- Г) Э.Дюркгейма
- Д) П. Штомпку

4. В таблице в произвольном порядке приведены термины и их определение. Установите правильное соответствие между ними:

Типы систем	Признаки	Ответ
А) Первичная группа	1) совокупность людей, выделяемая для целей анализа по какому-либо признаку, не имеющего социального значения (условному)	А)
Б) Референтная группа	2) объединение людей, для которого характерны, наличие общей цели, немногочисленность, непосредственное личное общение, наличие общих норм поведения.	Б)
В) Аудитория	3) некоторое количество людей, собранных в определенном физическом пространстве и не осуществляющих сознательных взаимодействий.	В)
Г) Номинальная группа	4) общность людей, объединенная взаимодействием с коммуникатором, владеющим информацией и доводящим ее до этой общности.	Г)
Д) Большая группа	5) общность людей, чьи мнения, убеждения и способы действия являются решающими при формировании, собственных мнений, убеждений и способов действий индивида, выступают для него образцом для подражания и сравнения.	Д)
Е) Агрегация	6) группа с большим числом членов, основанная на различных типах социальных связей, не предполагающих обязательно личных контактов.	

5. «Традиционный», «индустриальный» и «постиндустриальный» типы общества выделял:

- А) Ф. Тённис
- Б) Э.Дюркгейм
- В) Д. Белл
- Г) Г.Спенсер
- Д) К. Маркс
- Е) О.Тоффлер

6. Термин «общество» означает:

- А) совокупность элементов, находящихся между собой в определенных отношениях и связях и образующих единое целое, не сводимое к сумме этих элементов
- Б) представляет собой традиционное сообщество, которое основано на эмоционально окрашенных отношениях, проявляющихся в нормах любви, взаимопонимания и сотрудничества
- В) реально существующая совокупность индивидов, выделяемая по критерию территориальных и социокультурных параметров, образующая определенную целостность и обладающая самостоятельностью в социальных действиях
- Г) любая относительно устойчивая совокупность людей, находящихся во взаимодействии и объединенных общими интересами и целями
- Д) исторически развивающаяся система отношений и взаимодействий между людьми, их общностями и организациями, складывающаяся и изменяющаяся в процессе их совместной деятельности

7. Чем не является семья:

- А) социальной группой
- Б) институтом
- В) товариществом
- Г) своеобразной формой организации
- Д) первичной группой

8. Какая из перечисленных ниже черт не характерна для первичных групп:

- А) сильная идентификация с группой
- Б) большая численность группы
- В) эмоциональные отношения между членами группы
- Г) ранний опыт социализации
- Д) взаимодействие «лицом к лицу»

9. Все магаданцы, когда-либо посещавшие Москву – это:

- А) социальная категория
- Б) вторичная группа
- В) статистическая категория
- Г) аутгруппа
- Д) социологическая категория

10. Определите тип описываемого общества: «В основе этого общества — мелкие сельские общины; городов нет; характерно ярко выраженное неравенство; управляют ими вожди или военачальники»:

- А) традиционное
- Б) индустриальное
- В) общество охотников и собирателей
- Г) земледельческое
- Д) постиндустриальное

11. Понятие «традиция» означает:

- А) правила поведения, образцы и стандарты деятельности, выполнение которых ожидается от члена любой социальной группы или общности и поддерживается с помощью санкций.
- Б) совокупность символических коллективных действий, которые воплощают какие-либо идеи, представления, вызывающие коллективные чувства.

В) совокупность норм поведения, взаимоотношений и общения, система взглядов о правильном и неправильном поведении, основанных на принятых в обществе представлениях о добре и зле.

Г) социальные и культурные значения определенных объектов и явлений, задающие рамки основополагающих жизненных целей личности и средств их реализации.

Д) универсальные механизмы закрепления, сохранения, воспроизводства и передачи другим поколениям тех или иных элементов социокультурного опыта.

12. Множество групповых принадлежностей каждого человека находит свое выражение в:

А) культурном плюрализме

Б) ролевом напряжении

В) ролевом конфликте

Г) классовой борьбе

Д) культурном релятивизме

13. К какому из сегментов культуры относится запрет переходить улицу на красный свет светофора:

А) материальному

Б) идейному

В) нормативному

Г) политическому

Д) обыденному

14. Понятие культурной нормы не охватывает:

А) личных навыков

Б) запрещённых форм поведения

В) разрешённых методов действия

Г) рекомендаций, как поступать

Д) предпочитаемых форм поведения

15. Какая из ниже перечисленных общественных черт (признаков, свойств) человека не является «предписанной»?

А) возраст

Б) пол

В) профессия

Г) раса

Д) социальное происхождение

16. Широкое социологическое понятие культуры охватывает все ниже перечисленные составляющие, кроме одной. Какой?

А) право

Б) искусство

В) обычаи

Г) навыки

Д) церкви и соборы

17. Группа «бритоголовых» - это:

А) первичная группа

Б) контркультура

В) конформисты

Г) этническое меньшинство

Д) социальная категория

18. Как студент Вы имеете определенные обязанности по отношению к преподавателю. Они формируют:

- А) твою социальную роль
- Б) твой комплекс ролей
- В) сегмент твоей роли
- Г) статусный набор
- Д) твое эго

19. Десять заповедей в христианстве («Декалог») – это:

- А) культурный комплекс
- Б) культурная конфигурация
- В) культурная ценность
- Г) культурный элемент
- Д) культурный миф

20. Растущую униформизацию стиля жизни, образцов потребления, взглядов, технических устройств в масштабе всего мира мы называем:

- А) аккультурация
- Б) глобализация
- В) этноцентризм
- Г) культурный конфликт
- Д) культурная конфигурация

21. Конный экипаж на улицах большого города – это:

- А) традиция
- Б) обычай
- В) ритуал
- Г) культурный пережиток
- Д) культурная универсалия

22. Какая из ниже перечисленных позиций является примером «смешанного» статуса:

- А) политик
- Б) супруг
- В) китаец
- Г) дворянин
- Д) пенсионер

23. Противоположностью этноцентризма является:

- А) национализм
- Б) патриотизм
- В) культурный партикуляризм
- Г) культурный релятивизм
- Д) культурный диссонанс

24. Индивидуальные черты, присущие каждой отдельной личности независимо от ее статуса и определяющие общую направленность ее жизненного процесса – это:

- А) Самосознание
- Б) Установки
- В) Диспозиции

- Г) Социальные роли
- Д) Интересы

25. Термин «теории среднего уровня» ввел в социологию:

- А) П. Сорокин
- Б) О. Конт
- В) Т. Парсонс
- Г) Ф.Теннис
- Д) Р. Мертон

26. Пожатие руки в качестве приветствия – это пример всех ниже перечисленных категорий, кроме одной. Какой?

- А) культурная конвенция
- Б) обычай
- В) моральное правило
- Г) норма товарищеского этикета
- Д) символический жест

27. Понятие «первичных групп» ввел в социологию:

- А) П. Сорокин
- Б) Ч. Кули
- В) Т. Парсонс
- Г) З.Фрейд
- Д) В. Ядов

28. Мундиры, униформы, знаки отличия служат для того, чтобы облегчить распознавание:

- А) намерений человека
- Б) его заслуг
- В) его социального статуса
- Г) его характера
- Д) его «зеркального Я»

29. Какое из ниже приводимых утверждений не является проявлением стереотипа?

- А) русские девушки – самые красивые в мире;
- Б) небо в Италии – самое голубое;
- В) японцы производят больше всего автомобилей во всем мире;
- Г) англичане – самый воспитанный народ в мире;
- Д) в Бразилии больше всего футбольных фанатов.

30. Соотнесите явления с тем понятием, под действие которого они в большей степени попадают:

- 1. Церемония бракосочетания, обмен кольцами
- 2. Успешная карьера, активный образ жизни
- 3. Уступать место старшим в общественном транспорте
- 4. Мыть руки перед едой
- 5. Супружеская измена

- А) Норма
- Б) Ритуал
- В) Ценность
- Г) Мораль
- Д) Обычай

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

ВАРИАНТ 2.

1. Из приведенных ниже положений выберите то, которое характеризует социологию:

- А) изучение общих принципов бытия, познания и отношений человека и мира
- Б) изучение, объяснение событий, которые действительно происходили в прошлом
- В) изучение закономерностей воспроизводства населения в его общественно исторической обусловленности
- Г) изучение, измерение и анализ массовых социальных явлений
- Д) изучение универсального набора правил, с помощью которых можно объяснить человеческое поведение

2. Понятие «макросоциология» означает:

- А) специальные социологические теории, соединяющие теоретико-методологическое знание с эмпирическими данными, полученными в ходе конкретных социологических исследований
- Б) совокупность отраслевых направлений социологии, тематических областей и сфер, которые выделились в процессе дифференциации социологического знания и сегодня представляют собой сложную систему
- В) уровень социологического анализа, исследующий крупномасштабные социальные системы и исторически длительные процессы
- Г) вся совокупность родственных социологии дисциплин в их взаимосвязи
- Д) уровень социологического анализа, исследующий повсеместное поведение людей в их непосредственном межличностном взаимодействии

3. Представление об обществе как конгломерате человеческих действий характеризует:

- А) М.Вебера
- Б) О.Конта
- В) Т. Парсонса
- Г) Э.Дюркгейма
- Д) П. Штомпку

4. В таблице в произвольном порядке приведены типы групп и их характеристики. Установите правильное соответствие между ними:

Типы систем	Признаки	Ответ
А) Целевые группы	1) группы, в состав которых входит множество членов, в большинстве своем остающихся анонимными по отношению друг к другу; между членами таких групп существуют формальные, опосредствованные отношения	А)
Б) Инклюзивные группы	2) группы, которые человек отбирает среди множества различных групп, к которым он принадлежит и которым он субъективно придает наибольшее значение.	Б)
В) Эксклюзивные группы	3) открытые группы, куда принимаются все желающие	В)
Г) Вторичные группы	4) группы, специально созданные только для решения какой-либо проблемы или претворения в жизнь какой-либо конкретной практической цели	Г)
Д) Реальные группы	5) замкнутые группы, вступление в которые обусловлено очень строгими требованиями, требует преодоления трудных	Д)

	барьеров	
Е) Значимые группы	б) общности людей, которые действуют как единое целое, объединены общими целями, осознают их и стремятся их удовлетворить совместными организованными действиями.	

5. Термин «социальная общность» означает:

- А) совокупность элементов, находящихся между собой в определенных отношениях и связях и образующих единое целое, не сводимое к сумме этих элементов
- Б) представляет собой традиционное сообщество, которое основано на эмоционально окрашенных отношениях, проявляющихся в нормах любви, взаимопонимания и сотрудничества
- В) реально существующая совокупность индивидов, выделяемая по критерию территориальных и социокультурных параметров, образующая определенную целостность и обладающая самостоятельностью в социальных действиях
- Г) Любая относительно устойчивая совокупность людей, находящихся во взаимодействии и объединенных общими интересами и целями
- Д) исторически развивающаяся система отношений и взаимодействий между людьми, их общностями и организациями, складывающаяся и изменяющаяся в процессе их совместной деятельности

6. «Военный» и «промышленный» типы в эволюции общества выделял:

- А) Ф. Тённис
- Б) Э. Дюркгейм
- В) Д. Белл
- Г) Г. Спенсер
- Д) К. Маркс
- Е) О. Тоффлер

7. Все, родившиеся в январе - это:

- А) социальная категория
- Б) вторичная группа
- В) статистическая категория
- Г) аутгруппа
- Д) социологическая категория

8. Группа людей, отличающихся друг от друга каким-либо признаком (свойством) и осознающих это своё отличие, - это:

- А) социальная организация
- Б) ассоциация
- В) социальная группа
- Г) социальная категория
- Д) институт

9. Армия – это пример группы:

- А) первичной
- Б) референтной
- В) пожизненной
- Г) тоталитарной
- Д) предписанной

10. Определите тип описываемого общества: «В этом обществе основой экономической системы является рынок и конкуренция; профессия становится доминантным показателем в системе социальной дифференциации; культура приобретает черты массовой; в политике лидируют демократические принципы»:

- А) традиционное
- Б) индустриальное
- В) общество охотников и собирателей
- Г) земледельческое
- Д) постиндустриальное

11. Культурные универсалии – это:

- А) категории, которые аккумулируют исторически накопленный социальный опыт, в системе которых человек оценивает, осмысливает и переживает мир;
- Б) исключительные, «экзотические» образы жизни, поначалу ограниченные рамками только одной конкретной культуры;
- В) сочетание различных культурных элементов, сконцентрированных вокруг одного объекта, идеи или ценности;
- Г) общие черты, характеристики или компоненты культуры, встречающиеся во всех известных сообществах как исторического прошлого, так и современности, независимо от их географического и социально-экономического положения;
- Д) элементы культурной традиции, которые полностью утратили и изменили свои первоначальные функции

12. Какой из ниже перечисленных элементов структуры личности не принадлежит концепции К.Г. Юнга:

- А) Установки
- Б) Архетипы
- В) Эго
- Г) Самость
- Д) Обобщенный другой

13. Рок-музыканты - это:

- А) первичная группа
- Б) отдельная субкультура
- В) этническое меньшинство
- Г) общественное движение
- Д) социальный класс

14. Синонимом «зеркального Я» в психоаналитической концепции является:

- А) ид
- Б) эго
- В) суперэго
- Г) архетип
- Д) тень

15. Наше представление о самих себе, опирающееся на то, как нас оценивают другие, мы называем:

- А) индивидуальностью
- Б) национальным характером
- В) достоинством
- Г) стереотипом
- Д) «зеркальным Я»

16. Слово «отец» описывает:
- А) личные черты и качества человека
 - Б) способность к продолжению рода
 - В) групповую принадлежность
 - Г) социальный статус
 - Д) социальный престиж
17. Какая из перечисленных ниже позиций является примером «предписанного» статуса?
- А) дантист
 - Б) жених
 - В) обвиняемый
 - Г) отец
 - Д) женщина
18. К какому из сегментов культуры относится мнение о том, что в современном мире глупо верить в волшебство и магию:
- А) материальному
 - Б) идейному
 - В) нормативному
 - Г) политическому
 - Д) обыденному
19. В первичных группах, как и в кастовых обществах, положение человека проистекает прежде всего из его:
- А) достигнутой позиции
 - Б) предписанной ему изначально позиции
 - В) классовой принадлежности
 - Г) материального положения
 - Д) уровня образования
20. Пожатие руки как форма приветствия – это:
- А) культурный комплекс
 - Б) культурная конфигурация
 - В) культурная ценность
 - Г) культурный элемент
 - Д) культурный миф
21. Культурное табу - это:
- А) наказ (совет)
 - Б) позволение
 - В) запрет
 - Г) предупреждение
 - Д) культурный идеал
22. Понятие «ценностные ориентации» означает:
- А) категории, которые аккумулируют исторически накопленный социальный опыт, в системе которых человек оценивает, осмысливает и переживает мир;
 - Б) элементы внутренней структуры личности, сформированные и закрепленные жизненным опытом индивида в ходе процессов социализации и адаптации,

ограничивающие значимое (существенное для человека) от незначимого через принятие личностью определенных ценностей.

В) совокупность норм поведения, взаимоотношений и общения, система взглядов о правильном и неправильном поведении, основанных на принятых в обществе представлениях о добре и зле.

Г) социальные и культурные значения определенных объектов и явлений, задающие рамки основополагающих жизненных целей личности и средств их реализации.

Д) универсальные механизмы закрепления, сохранения, воспроизводства и передачи другим поколениям тех или иных элементов социокультурного опыта.

23. «Типичный американец» - это пример:

А) Маргинального типа личности

Б) Базисного типа личности

В) Модального типа личности

Г) Реактивного типа личности

Д) Криминальная типа личности

24. Понятие «личность» отражает:

А) индивидуальную манеру или стиль исполнения и проигрывания социальных ролей

Б) неповторимое своеобразие особенностей характера, темперамента и т.д.

В) отдельного представителя человеческого рода

Г) способ телесного (физического или психофизического) существования человека

Д) социальное качество человека, обусловленное его деятельностью

25. Термин «социетальный» ввел в социологию:

А) П. Сорокин

Б) О. Конт

В) Т. Парсонс

Г) Ф. Теннис

Д) Р. Мертон

26. Стереотип – это:

А) определенное состояние мысли

Б) вид действия

В) упрощенный и односторонний образ действительности

Г) определенная установка

Д) идеальный тип

27. Какая аналогия лучше всего передает современный взгляд на характер человеческого общества:

А) социальный механизм

Б) социальный организм

В) социальная физиология

Г) социальная анатомия

Д) социальная жизнь

28. Какое из ниже приводимых утверждений не является проявлением стереотипа?

А) немцы – это избранная нация;

Б) евреи жадны;

В) поляки ленивы;

Г) китайцев больше всего в мире;

Д) англичане флегматичны.

29. Вторичная социализация проявляется в следующих формах, за исключением одной. Какой?

- А) профессиональная социализация
- Б) включение в политическую культуру
- В) обучение речи и чтению
- Г) ресоциализация
- Д) супружеская социализация

30. Соотнесите явления с тем понятием, под действие которого они в большей степени попадают:

- | | |
|---|-------------|
| 1. Крестины ребенка, окунание в купель | А) Норма |
| 2. Сплетни | Б) Ритуал |
| 3. Приветствовать знакомых на улице | В) Ценность |
| 4. Материальная обеспеченность, богатство | Г) Мораль |
| 5. Отключать мобильник на лекции | Д) Обычай |

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

Б. Формы промежуточного контроля

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

- оценка «отлично» выставляется в случаях, когда студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует высокий уровень сформированности необходимых компетенций;
- оценка «хорошо» выставляется в случаях, когда студент владеет материалом на хорошем уровне, но не отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует повышенный уровень сформированности необходимых компетенций;
- оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда студент владеет терминологическим аппаратом, основными знаниями, умениями и навыками, но не полностью раскрывает поставленные вопросы, не отвечает на дополнительные вопросы, не способен применять знания к анализу практики, демонстрирует пороговый уровень сформированности необходимых компетенций;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда студент не владеет материалом, не раскрывает содержания поставленных вопросов, демонстрирует уровень сформированности необходимых компетенций ниже порогового.