

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной (производственной) практике**

Б.2.О.01 (У) Учебная практика
(ознакомительная)

Автор:

Барбарук Анна Владимировна,
кандидат социологических наук,
доцент кафедры социальных и гуманитарных наук СВГУ


подпись

09.01.2020
дата

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:

Якунина Юлия Евгеньевна,
кандидат психологических наук, доцент


подпись

09.01.2020
дата

1. Паспорт оценочных материалов (оценочные средства)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к программе Б.2.О.01 (У) Учебная практика (ознакомительная) и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (индивидуальные задания, контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога

ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения

ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований;

ПК-1. Способен находить и анализировать необходимую информацию, применять количественные и качественные методы анализа

ПК-2. Способен выявлять факторы, определяющие потребительский спрос на продукцию СМИ, существенные характеристики целевой аудитории потребителей

Конечным результатом прохождения практики являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «иметь практический опыт», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение периода прохождения практики по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (таблица 1).

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе прохождения практики

Код компетенции	Индикаторы достижения и уровень освоения	Дескрипторы компетенций (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Виды учебных занятий, формы работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины (модуля)	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенций	Критерии оценивания компетенций
УК-1	Знать (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	механизмы поиска и критического анализа информации, необходимой для решения конкретной поставленной задачи	индивидуальная, групповая консультация, самостоятельная работа			
	Уровень 1	знать механизмы поиска информации	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, подготовительный/полевой этап, оперативный/аттестационный отчетный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 20%), доклад о проделанной работе не содержит информации о достигнутых результатах практики

Ф СВГУ «ФОС ПРАКТИКА ФГОС 3++»

Уровень 2	знать механизмы поиска и анализа информации	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 50%), доклад о проделанной работе содержит информацию о частично достигнутых результатах практики
Уровень 3	знать механизмы научного критического анализа информации	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о большинстве достигнутых результатах практики

Ф СВГУ «ФОС ПРАКТИКА ФГОС 3++»

Уровень 4	знать, как применять результаты анализа информации для решения конкретных задач	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены более, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о всех достигнутых результатах практики
Уметь (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	формировать собственные мнения и суждения, аргументировать выводы с применением научного понятийного аппарата	индивидуальная, групповая консультация, самостоятельная работа		
Уровень 1	уметь формировать собственные мнения с применением отдельных понятий научного аппарата	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 20%), доклад о проделанной работе не содержит информации о достигнутых результатах практики

Ф СВГУ «ФОС ПРАКТИКА ФГОС 3+++»

Уровень 2	уметь формировать собственные мнения с применением базовых научных понятий	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 50%), доклад о проделанной работе содержит информацию о частично достигнутых результатах практики
	Уровень 3	уметь формировать собственные мнения с применением базовых научных понятий, уметь аргументировать свою позицию	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы

Ф СВГУ «ФОС ПРАКТИКА ФГОС 3++»

Уровень 4	уметь формировать мнения с использованием базового научного аппарата, уметь аргументировать свою позицию, уметь отстаивать свою позицию в конструктивной научной дискуссии	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены более, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о всех достигнутых результатах практики
Иметь практический опыт (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	грамотной, логичной, аргументированной формулировки собственных суждений и оценок, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	индивидуальная, групповая консультация, самостоятельная работа			
Уровень 1	иметь практический опыт формулировки собственных суждений, но не иметь способности их грамотно и логично аргументировать	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 20%), доклад о проделанной работе не содержит информации о достигнутых результатах практики

Ф СВГУ «ФОС ПРАКТИКА ФГОС 3++»

Уровень 2	иметь практический опыт формулировки собственных суждений, но давать лишь частично обоснованную аргументацию	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 50%), доклад о проделанной работе содержит информацию о частично достигнутых результатах практики
	Уровень 3	иметь практический опыт формулировки собственных суждений, грамотно аргументировать свою позицию	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы

Ф СВГУ «ФОС ПРАКТИКА ФГОС 3++»

	Уровень 4	иметь практический опыт формулировки собственных суждений, грамотно аргументирует свою позицию, аргументировать чужие мнения на основании научного подхода, участвовать в конструктивной научной дискуссии	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены более, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о всех достигнутых результатах практики
--	-----------	--	--	--	---	--

Код компетенции	Индикаторы достижения и уровень освоения	Дескрипторы компетенций (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Виды учебных занятий, формы работы, методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины (модуля)	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности и компетенций	Критерии оценивания компетенций
ОПК-1	Знать (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	принципы и технику использования технических средств для измерения параметров различных социальных процессов и явлений	индивидуальная, групповая консультация, самостоятельная работа			
	Уровень 1	знать принципы и технику использования технических средств для измерения	работа с литературой, практические	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап,	отчет по итогам практики, доклад о результатах	уровень выполнения отчета (задания)

Ф СВГУ «ФОС ПРАКТИКА ФГОС 3++»

		отдельных социальных фактов	методы обучения	отчетный/аттестационный этап	проделанной работы	по отчету выполнены менее, чем на 20%), доклад о проделанной работе не содержит информации о достигнутых результатах практики
	Уровень 2	знать принципы и технику использования технических средств для измерения социальных явлений	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 50%), доклад о проделанной работе содержит информацию о частично достигнутых результатах практики
	Уровень 3	знать принципы и технику использования технических средств для измерения социальных процессов	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о большем уровне достигнутых результатах

Ф СВГУ «ФОС ПРАКТИКА ФГОС 3++»

Уровень 4	знать принципы и технику использования технических средств для измерения причинно-следственных связей социальных процессов и явлений	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	практики уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены более, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о всех достигнутых результатах практики
Уметь (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	фиксировать параметры различных процессов и явлений, являющихся объектами наблюдений, с применением необходимых технических средств	индивидуальная, групповая консультация, самостоятельная работа		
Уровень 1	уметь фиксировать параметры отдельных социальных фактов, с применением необходимых технических средств	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 20%), доклад о проделанной работе не содержит информации о достигнутых результатах практики
Уровень 2	уметь фиксировать параметры социальных процессов	работа с литературой,	организационно-подготовительный этап,	уровень выполнения отчета по итогам практики, доклад о

Ф СВГУ «ФОС ПРАКТИКА ФГОС 3++»

	явлений, с применением необходимых технических средств	практические методы обучения	оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	результатах проделанной работы	отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 50%), доклад о проделанной работе содержит информацию о частично достигнутых результатах практики
Уровень 3	уметь фиксировать параметры социальных процессов, с применением необходимых технических средств	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о большем уровне достигнутых результатах практики
Уровень 4	уметь фиксировать параметры социальных закономерностей, с применением необходимых технических средств	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены более, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о всех достигнутых результатах

Ф СВГУ «ФОС ПРАКТИКА ФГОС 3++»

Иметь практический опыт (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	формирования первичных отчетных документов	индивидуальная, групповая консультация, самостоятельная работа				практики
	Уровень 1 формирования первичных отчетных документов без редактирования текста, таблиц, графиков	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 20%), доклад о проделанной работе не содержит информации о достигнутых результатах	практики
	Уровень 2 формирования первичных документов с редактированием текста, таблиц, графиков, с незначительными ошибками	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 50%), доклад о проделанной работе содержит информацию о частично достигнутых результатах	практики
Уровень 3 формирования первичных документов с редактированием текста,					достигнутых результатов	практики
	Уровень 3 формирования первичных документов с редактированием текста,	работа с литературой, практические	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап,	отчет по итогам практики, доклад о результатах	уровень выполнения отчета (задания	практики

Ф СВГУ «ФОС ПРАКТИКА ФГОС 3++»

		таблиц, графиков, без ошибок	методы обучения	отчетный/аттестационный этап	проделанной работы	по отчету выполнены менее, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о большинстве достигнутых результатах практики
Уровень 4		формирование перечисленных документов с редактированием текста, таблиц, графиков, без ошибок и с включением элементов аналитики	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены более, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о всех достигнутых результатах практики

Код компетенции	Индикаторы достижения и уровень освоения	Дескрипторы компетенций (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Виды учебных занятий, формы работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины (модуля)	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенций	Критерии оценивания компетенций
ОПК-3	Знать (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	знать методику и технику осуществления социологических исследований	индивидуальная, групповая консультация, самостоятельная работа			
	Уровень 1	знать частично методику и технику осуществления исследований	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 20%), доклад о проделанной работе не содержит информации о достигнутых результатах практики

Ф СВГУ «ФОС ПРАКТИКА ФГОС 3++»

Уровень 2	знать подробно отдельные элементы методики и техники исследований	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 50%), доклад о проделанной работе содержит информацию о частично достигнутых результатах практики
Уровень 3	знать подробно все методики и техники исследования	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о большинстве достигнутых результатах практики

ФСВГУ «ФОС ПРАКТИКА ФГОС 3++»

Уровень 4	знать подробно все методики и техники исследования, а также способы и ситуации их применения на практике	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены более, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о всех достигнутых результатах практики
Уметь (из п. 3 формы ФСВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	уметь наблюдать и фиксировать параметры различных процессов и явлений, с применением необходимых технических средств	индивидуальная, групповая консультация, самостоятельная работа		
Уровень 1	уметь наблюдать отдельные социальные факты с помощью технических средств	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 20%), доклад о проделанной работе не содержит информации о достигнутых результатах практики

Ф СВГУ «ФОС ПРАКТИКА ФГОС 3++»

Уровень 2	уметь наблюдать простые процессы и явления, фиксировать их с помощью технических средств	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 50%), доклад о проделанной работе содержит информацию о частично достигнутых результатах практики
Уровень 3	уметь наблюдать сложные процессы и явления, фиксировать их с помощью технических средств	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о большинстве достигнутых результатах практики

Ф СВГУ «ФОС ПРАКТИКА ФГОС 3++»

Уровень 4	уметь наблюдать и фиксировать причинно-следственные связи, обуславливающие социальные явления и процессы	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены более, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о всех достигнутых результатах практики
Иметь практический опыт (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	иметь практический опыт обработки и анализа социологических данных	индивидуальная, групповая консультация, самостоятельная работа			
Уровень 1	иметь практический опыт обработки отдельных элементов социологических данных	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 20%), доклад о проделанной работе не содержит информации о достигнутых результатах практики

Ф СВГУ «ФОС ПРАКТИКА ФГОС 3++»

Уровень 2	иметь практический опыт обработки больших массивов данных	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 50%), доклад о проделанной работе содержит информацию о частично достигнутых результатах практики
Уровень 3	иметь практический опыт простого анализа социологических данных	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о большем уровне достигнутых результатах практики

Ф СВГУ «ФОС ПРАКТИКА ФГОС 3++»

	Уровень 4	иметь практический опыт сложных видов анализа социологических данных	работа с литературой, практические методы обучения	организационно- подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены более, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о всех достигнутых результатах практики
Код компетенции	Индикаторы достижения и уровень освоения	Дескрипторы компетенций (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Виды учебных занятий, формы работы, методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины (модуля)	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенций	Критерии оценивания компетенций
ПК-1	Знать (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	индивидуальная, групповая консультация, самостоятельная работа			

Ф СВГУ «ФОС ПРАКТИКА ФГОС 3++»

Уровень 1	знать частично основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 20%), доклад о проделанной работе не содержит информации о достигнутых результатах практики
Уровень 2	знать углубленно отдельные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 50%), доклад о проделанной работе содержит информацию о частично достигнутых результатах практики

Ф СВГУ «ФОС ПРАКТИКА ФГОС 3++»

Уровень 3	знать подробно основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о большинстве достигнутых результатах практики
Уровень 4	знать подробно основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации, знать то, как применять теорию по методике исследования для решения конкретных задач	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены более, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о всех достигнутых результатах практики
Уметь (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	находить и анализировать необходимую информацию	индивидуальная, групповая консультация, самостоятельная работа			

Ф СВГУ «ФОС ПРАКТИКА ФГОС 3++»

Уровень 1	уметь находить информацию	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 20%), доклад о проделанной работе не содержит информации о достигнутых результатах практики
Уровень 2	уметь обрабатывать информацию	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 50%), доклад о проделанной работе содержит информацию о частично достигнутых результатах практики

Ф СВГУ «ФОС ПРАКТИКА ФГОС 3+++»

Уровень 3	уметь проводить простые виды анализа	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о большинстве достигнутых результатах практики
Уровень 4	Уметь проводить сложные виды анализа информации	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены более, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о всех достигнутых результатах практики
Иметь практический опыт (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3+++»)	наглядного представления и анализа информации	индивидуальная, групповая консультация, самостоятельная работа			

Ф СВГУ «ФОС ПРАКТИКА ФГОС 3+++»

Уровень 1	иметь практический опыт наглядного представления отдельных информационных объектов	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 20%), доклад о проделанной работе не содержит информации о достигнутых результатах практики
Уровень 2	иметь практический опыт наглядного представления сложных информационных объектов	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 50%), доклад о проделанной работе содержит информацию о частично достигнутых результатах практики

Ф СВГУ «ФОС ПРАКТИКА ФГОС 3++»

Уровень 3	иметь практический опыт наглядного представления сложных информационных объектов, его компонентов	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о большинстве достигнутых результатах практики
Уровень 4	иметь практический опыт наглядного представления причинно-следственных связей, закономерностей	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены более, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о всех достигнутых результатах практики

Код компетенции	Индикаторы достижения и уровень освоения	Дескрипторы компетенций (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Виды учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины (модуля)	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности и компетенций	Критерии оценивания компетенций
ПК-2	Знать (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	маркетинговые технологии	индивидуальная, групповая консультация, самостоятельная работа			
	Уровень 1	знать маркетинговые технологии	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 20%), доклад о проделанной работе не содержит информации о достигнутых результатах практики

Ф СВГУ «ФОС ПРАКТИКА ФГОС 3++»

Уровень 2	знать маркетинговые технологии	основные	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 50%), доклад о проделанной работе содержит информацию о частично достигнутых результатах практики
	Уровень 3	знать маркетинговые технологии	подробно	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы

Ф СВГУ «ФОС ПРАКТИКА ФГОС 3++»

Уровень 4	знать маркетинговые технологии и способы их применения на практике	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены более, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о всех достигнутых результатах практики
	Уметь (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	осуществлять технологий инструментов донесения до потребителя необходимой информации	индивидуальная, групповая консультация, самостоятельная работа		
	Уровень 1	осуществлять технологий инструментов донесения до потребителя необходимой информации в отдельных ситуациях	работа с литературой, практические методы обучения	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 20%), доклад о проделанной работе не содержит информации о достигнутых результатах практики

Ф СВГУ «ФОС ПРАКТИКА ФГОС 3++»

Уровень 2	осуществлять технологий инструментов донесения до потребителя необходимой информации в большинстве исследовательских ситуациях	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 50%), доклад о проделанной работе содержит информацию о частично достигнутых результатах практики
	Уровень 3	осуществлять технологий инструментов донесения до потребителя необходимой информации во всех исследовательских ситуациях	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы

Ф СВГУ «ФОС ПРАКТИКА ФГОС 3+++»

Уровень 4	осуществлять выбор технологий и инструментов для донесения до потребителя необходимой информации во всех исследовательских ситуациях и уметь анализировать результаты своего выбора	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены более, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о всех достигнутых результатах практики
Иметь практический опыт (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3+++»)	поиска статистической аналитической информации, характеризующей ситуацию на рынке продукции, в СМИ	индивидуальная, групповая консультация, самостоятельная работа			
Уровень 1	иметь практический опыт поиска статистических данных, характеризующих ситуацию на рынке продукции, в СМИ	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 20%), доклад о проделанной работе не содержит информации о достигнутых результатах практики

Ф СВГУ «ФОС ПРАКТИКА ФГОС 3++»

Уровень 2	иметь практический опыт поиска большинства важных статистических и аналитических данных, характеризующей ситуацию на рынке продукции, в СМИ	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 50%), доклад о проделанной работе содержит информацию о частично достигнутых результатах практики
	иметь практический опыт поиска статистических и аналитических данных, характеризующей ситуацию на рынке продукции, в СМИ	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о большинстве достигнутых результатах практики

Ф СВГУ «ФОС ПРАКТИКА ФГОС 3++»

Уровень 4	иметь практический опыт поиска различных статистических данных, характеризующей ситуацию на рынке продукции, в СМИ, их применения для своей исследовательской деятельности	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены более, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о всех достигнутых результатах практики
-----------	--	--	--	---	--

Код компетенции	Индикаторы достижения и уровень освоения	Дескрипторы компетенций (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Виды учебных занятий, формы работы, методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины (модуля)	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенций	Критерии оценивания компетенций
ОПК-4	Знать (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	основные социологические закономерности и тенденции социальных процессов	индивидуальная, групповая консультация, самостоятельная работа			

Ф СВГУ «ФОС ПРАКТИКА ФГОС 3++»

Уровень 1	знать отдельные закономерности социальных процессов	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 20%), доклад о проделанной работе не содержит информации о достигнутых результатах практики
	Уровень 2	знать основные закономерности социальных процессов	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы

Ф СВГУ «ФОС ПРАКТИКА ФГОС 3++»

Уровень 3	знать основные закономерности и способы их теоретического обоснования	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о большинстве достигнутых результатах практики
	Уровень 4	знать закономерности социальных процессов, а также то, как использовать эти знания для решения профессиональных задач	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены более, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о всех достигнутых результатах практики
Уметь (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	анализировать социально значимые проблемы	индивидуальная, групповая консультация, самостоятельная работа			

Ф СВГУ «ФОС ПРАКТИКА ФГОС 3++»

Уровень 1	уметь выявлять социально значимые проблемы	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 20%), доклад о проделанной работе не содержит информации о достигнутых результатах практики
	Уровень 2	уметь обобщать социально значимые проблемы	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы

Ф СВГУ «ФОС ПРАКТИКА ФГОС 3++»

Уровень 3	уметь анализировать социально значимые проблемы	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о большинстве достигнутых результатах практики
	уметь анализировать социально значимые проблемы с опорой на развернутый методологический аппарат науки	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены более, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о всех достигнутых результатах практики
Иметь практический опыт (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	применения профессиональных знаний к выявлению социально значимых проблем	индивидуальная, групповая консультация, самостоятельная работа			

Ф СВГУ «ФОС ПРАКТИКА ФГОС 3++»

	Уровень 1	иметь практический опыт выявления социально значимые проблемы	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 20%), доклад о проделанной работе не содержит информации о достигнутых результатах практики
	Уровень 2	иметь практический опыт обоснования социально значимых проблем	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 50%), доклад о проделанной работе содержит информацию о частично достигнутых результатах практики

Ф СВГУ «ФОС ПРАКТИКА ФГОС 3++»

Уровень 3	иметь практический опыт анализа социально значимых проблем	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о большинстве достигнутых результатах практики
Уровень 4	Иметь практический опыт анализа социально значимых проблем с опорой на развернутый методологический аппарат науки	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, оперативный/полевой этап, отчетный/аттестационный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены более, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о всех достигнутых результатах практики

1.2. Сведения о дисциплинах (модулях), участвующих в формировании данных компетенций

Б.2.О.01 (У) «Учебная практика (ознакомительная)» относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.01 «Социология» профиль «Социология маркетинга и рекламы». Программа базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в ходе изучения дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП ВО:

Б1.О.11 Методы прикладной статистики для социологов

Б1.О.15 Методология и методы социологического исследования

Б1.О.21 Качественные методы в социологическом исследовании

Б1.О.22 Теория измерений в социологии

1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СВГУ.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую в процессе прохождения обучающимся практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода прохождения практики по установленным формам организации практики и самостоятельной работы студента в соответствии с утвержденным в установленном порядке календарным учебным графиком.

К формам текущей контроля по программе практики относятся: устный опрос, письменные задания, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей и руководителей от предприятия, индивидуальные задания, анализ конкретных ситуаций, собеседование и т.п. (список м.б. дополнен).

Текущий контроль по практике проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции заданий по практике, активизации самостоятельной работы обучающихся и помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующая с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающегося. При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения обучающимся учебной программы на данный момент времени.

Недостатками текущего контроля являются фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, практический опыт) при подобном контроле проверить невозможно.

Текущий контроль и промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания дисциплин (модулей).

Оценивание знаний, умений, практического опыта должно носить комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с модулями, разделами (темами) дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля наиболее подходящих оценочных средств.

Промежуточная аттестация по практике Б.2.О.01 (У) «Учебная практика (ознакомительная)» проводится в форме зачета с оценкой.

В таблице 2 приведена оценка уровня сформированности компетенций на основании критериев модульно-рейтинговой системы.

Таблица 2

№ уровня	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Компетенции не сформированы	менее 50%
2	Пороговый уровень	50-65%
3	Повышенный уровень	65-85%
4	Высокий уровень	85-100%

**Лист визирования
Фонда оценочных материалов (оценочных средств)**

Фонд оценочных материалов (оценочных средств) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по программе практики Б.2.О.01 (У) «Учебная практика (ознакомительная)» проанализирован и признан актуальным для использования на 20____-20____ учебный год.

Протокол заседания кафедры социальных и гуманитарных наук от «____»
_____ 20____ г.

И. О. заведующего кафедрой социальных и гуманитарных наук _____ Якунина
Юлия Евгеньевна

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций обучающихся при прохождении практики Б.2.О.01 (У) «Учебная практика (ознакомительная)»

Код компетенции	Знать	Оценочное средство		Уметь	Оценочное средство		Иметь практический опыт	Оценочное средство	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль		Текущий контроль	Промежуточный контроль		Текущий контроль	Промежуточный контроль
УК-1	как находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения конкретной поставленной задачи	доклад о проделанной работе во время практик и	отчет по практике	формировать собственные мнения и суждения, аргументирует выводы с применением научного понятийного аппарата	доклад о проделанной работе во время практик и	отчет по практике	грамотной, логичной, аргументированной формулировки собственных суждений и оценок, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в расхожих других участников деятельности	доклад о проделанной работе во время практики	отчет по практике

Ф СВГУ «ФОС ПРАКТИКА ФГОС 3++»

ОПК-1	принципы и технику использования технических средств для измерения параметров различных социальных процессов и явлений	доклад о проделанной работе во время практик и	отчет по практике		фиксировать параметры различных процессов и явлений, являющихся объектами наблюдений, с применением необходимых технических средств;	доклад о проделанной работе во время практик и	отчет по практике	формирования первичных отчетных документов;	доклад о проделанной работе во время практики	отчет по практике
-------	--	--	-------------------	--	--	--	-------------------	---	---	-------------------

ОПК-3	методику и технику осуществления социологических исследований	доклад о проделанной работе во время практик и	отчет по практике	наблюдать и фиксировать параметры различных процессов и явлений, с применением необходимых технических средств	доклад о проделанной работе во время практик и	отчет по практике	обработки и анализа социологических данных	доклад о проделанной работе во время практики	отчет по практике
-------	--	---	----------------------	--	---	----------------------	--	---	----------------------

Ф СВГУ «ФОС ПРАКТИКА ФГОС 3++»

ОПК-4	основные социологические закономерности и тенденции социальных процессов	доклад о проделанной работе во время практики	отчет по практике	анализировать социально значимые проблемы	доклад о проделанной работе во время практик и	отчет по практике	применения профессиональных знаний к выявлению социально значимых проблем	доклад о проделанной работе во время практики	отчет по практике
-------	--	---	-------------------	---	--	-------------------	---	---	-------------------

Ф СВГУ «ФОС ПРАКТИКА ФГОС 3++»

ПК-2	основные научные теории, концепции и подходы	доклад о проделанной работе во время практики	отчет по практике	проводить социологический анализ социальной реальности	доклад о проделанной работе во время практики	отчет по практике	презентация аналитической работы	доклад о проделанной работе во время практики	отчет по практике
------	--	---	-------------------	--	---	-------------------	----------------------------------	---	-------------------

Зачет с оценкой является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по практике в целом. По результатам экзамена, зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Зачет, оценка «отлично» за зачет с оценкой или экзамен (свыше 85 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку;
- обучающийся умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию;
- обучающийся ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы;
- обучающийся выполнил отчет по практике в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;
- обучающийся демонстрирует повышенный уровень сформированности необходимых компетенций.

Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на высоком уровне (уровень 4) (см. таблицу 2).

Зачет, оценка «хорошо» за зачет с оценкой или экзамен (66-85 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и теоретических вопросов в объеме программы практики;
- обучающийся полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его;
- обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике;
- обучающийся демонстрирует повышенный уровень сформированности необходимых компетенций.

Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на повышенном уровне (уровень 3) (см. таблицу 2).

Зачет, оценка «удовлетворительно» за зачет с оценкой или экзамен (50-65 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики;
- обучающийся демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике, неосознанное владение инструментарием;
- обучающийся показал низкий уровень владения методической терминологией, низкий уровень владения профессиональным стилем речи, низкий уровень оформления документации по практике;
- обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности необходимых компетенций.

Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на пороговом уровне (уровень 2) (см. таблицу 2).

Не зачет, оценка «неудовлетворительно» за зачет с оценкой или экзамен (менее 50 балла) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике;
- обучающийся не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию;
- обучающийся не явился на практику;
- обучающийся демонстрирует уровень сформированности необходимых компетенций ниже порогового.

Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы (уровень 1) (см. таблицу 2).

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

2.1. Формы текущего контроля

Методические требования для подготовки отчета по итогам практики

По окончании практики студент составляет отчет об учебной практике, дорабатывает отчет в соответствии с замечаниями руководителя практики, оформляет его и представляет на кафедру. Отчет сдается руководителю практики от кафедры одновременно с дневником, подписанным куратором практики от предприятия, учреждения, организации.

Предметом отчета по итогам учебной практики является содержание профессиональной деятельности и выполнения индивидуального задания, фактические и теоретические данные, полученные в ходе практики.

Основная задача отчета – информирование об итогах, результатах практики, выводах. При подготовке отчета студент должен продемонстрировать умения и навыки аналитической работы, способности обобщать полученную в ходе практики информацию. Основная часть отчета представляет собой описание последовательности событий, действий, раскрывающих выполнение индивидуального задания и всего процесса прохождения практики в целом. В отчете необходимо представить информацию о степени решения поставленных задач, а также раскрыть и проанализировать причины их невыполнения. Чтобы показать наиболее сильные стороны выполненной работы, а также ошибки и нерешенные проблемы, в отчете следует отразить все этапы прохождения практики, показать их взаимосвязь между собой, логику действий, место и роль каждого из видов деятельности в процессе выполнения индивидуального задания.

Заключительная часть отчета обычно содержит выводы и рекомендации. Рекомендации представляют собой перечень предложений, которые должны логически вытекать из содержащегося в отчете анализа. Итоги проделанной работы должны соответствовать поставленным задачам. Данное требование распространяется и на помещенные в приложение к отчету материалы, призванные иллюстрировать особенности и содержание выполненного индивидуального задания.

При составлении отчета по результатам учебной практики необходимо обратить внимание на стиль изложения, характерными чертами которого должны быть беспристрастность, официальность, научность, использование стандартных оборотов речи (следует отметить (подчеркнуть), обращает на себя внимание, что..., необходимо отметить, отметим следующее, в результате пришли к выводу, результаты (данные) показали... и т.п.).

В отчете должны присутствовать следующие сведения:

- а) сведения о базе практики, порядке и сроках прохождения практики,
- б) сведения о времени, месте, должности, обязанностях и т.д.;
- г) цели и задачи, программа работ, содержание исследований, методика;

- д) современное состояние научной проблемы, к которой относится индивидуальное задание и выполняемые работы;
- е) научно-исследовательское содержание работ, собранный материал, его обработка и анализ, предварительные выводы;
- ж) сообщение о содержании индивидуального задания и его выполнении;
- з) степень выполнения программы практики;
- и) другие виды работ по практике;
- к) заключение (включает научно-технические рекомендации, а также рекомендации по оптимизации организации и проведения практики и т.д.).

Оптимальный объем отчета 5-7 страниц машинописного текста. В приложение к отчету помещаются материалы, имеющие отношение к содержанию выполненных работ и индивидуальному заданию, схемы, таблицы, графики и т.д. В отчете студента-практиканта необходимо показать, каким образом результаты выполнения индивидуального задания связаны с курсовой (выпускной квалификационной/дипломной) работой.

Методические требования для подготовки доклада

При подготовке доклада для осуществления текущего контроля студент должен соблюдать следующие требования:

Изложить подробно все осуществленные в ходе работы мероприятия.

Изложить трудности, с которыми пришлось столкнуться во время выполнения индивидуальных заданий.

Описать достигнутые результаты на текущий момент практики.

Сделать выводы рекомендательного характера относительно дальнейшей стратегии работы во время учебной практики.

2.2. Формы промежуточного контроля

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта

По видам индивидуальных заданий приводится описание того или обсуждается устно, каким образом необходимо выполнить данное индивидуальное задание, способы и механизмы его выполнения и др.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций:

- *Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний.*

Оценивание результатов обучения в виде знаний, умений, навыков происходит посредством выполнения индивидуальных заданий, входящих в содержание отчета по практике и доклады, обсуждаемые по результатам деятельности студента в течение учебной практики.

Оценивание содержания доклада по практике происходит по следующей шкале:

- Студент не отразил в докладе достигнутых результатов, а только процесс работы – 3 балла
- Студент отразил в докладе результаты работы, но в выполненных заданиях прослеживаются некоторые недочеты – 4 балла
- Студент отразил в докладе все достигнутые результаты работы, все индивидуальные задания выполнены корректно – 5 баллов

Оценивание выполнения итогового отчета по практике происходит по следующей шкале:

- Студент выполнил менее, чем 50% итогового отчета по практике – 3 балла
- Студент выполнил 50-75% итогового отчета по практике – 4 балла
- Студент выполнил более 75% итогового отчета по практике – 5 баллов

- *Указания по подготовке к зачету с оценкой.*

При подготовке к зачету с оценкой следует проработать содержание дисциплин, с которыми связана учебной практика (см. п. 1.2), вопросы к самостоятельной подготовке (см. п. 9 РПД).

- *Вопросы для самоконтроля.*

Содержатся в п. 9 рабочей программы практики.

- *Методические указания по разработке оценочных средств.*

Методические рекомендации по проектированию оценочных средств для реализации многоуровневых образовательных программ ВПО при компетентностном подходе/ В.А. Богословский, Е.В. Караваева, Е.Н. Ковтун, О.П. Мелехова, С.Е. Родионова, В.А.Тарлыков, А.А. Шехонин. – М.: Изд-во МГУ, 2007 . – 148 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://www.umo.msu.ru/docs/projects/Valuation.pdf> (дата обращения: 24.11.2019).

Согласно реализуемой в Университете системе, учет и оценка знаний, умений и уровня сформированности компетенций у обучающегося осуществляется в два этапа:

1 этап: проведение текущего контроля успеваемости по практике, представляющий проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую в процессе прохождения обучающимся практики.

2 этап: проведение промежуточной аттестации по итогам практики в последние три дня прохождения практики в форме зачета с оценкой.

Лист визирования

Фонда оценочных материалов (оценочных средств)

Фонд оценочных материалов (оценочных средств) по практике Б.2.О.01 (У) «Учебная практика (ознакомительная)» проанализирован и признан актуальным для использования на 20 ____ - 20 ____ учебный год.

Протокол заседания кафедры социальных и гуманитарных наук от « ____ »
____ 20 ____ г.

И. О. заведующего кафедрой социальных и гуманитарных наук _____ Якунина
Юлия Евгеньевна