

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по дисциплине (модулю)**

*Б1.О.23 Анализ данных в SPSS*

Автор:

Барбарук Анна Владимировна,  
кандидат социологических наук,  
доцент кафедры социальных и гуманитарных наук СВГУ

  
подпись

09.01.2020  
дата

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:

Якунина Юлия Евгеньевна,  
кандидат психологических наук, доцент

  
подпись

09.01.2020  
дата

г. Магадан 2020 г.

## **1. Паспорт оценочных материалов (оценочные средства)**

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.О.23 «Анализ данных в SPSS» и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### **1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля)**

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля):

*ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога*

*ПК-3. Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе Интернет-технологии и специализированные программные продукты для обработки статистических данных*

*ПК-4. Способен осуществлять сводку статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками*

*ПК-5. Способен формировать упорядоченные входные и выходные массивы статистической информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели, и использовать их при подготовке информационно-статистических материалов*

Конечным результатом освоения дисциплины (модуля) являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «иметь практический опыт», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (таблица 1).

**Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)**

Код компетенции	Индикаторы достижения и уровень освоения	Дескрипторы компетенций (результаты обучения, показатели достижения, резульгата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Виды учебных работ, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины (модуля)	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности и компетенций	Критерии оценивания компетенций
ОПК-1	Знать (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	принципы и технику использования технических средств для измерения параметров различных социальных процессов и явлений	семинарские занятия, самостоятельная работа	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практических задания (практическое задание выполнено менее, чем на 20%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)
Уровень 1	знать принципы и технику использования технических средств для измерения отдельных социальных фактов	работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения		1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практических задания (практическое задание выполнено менее, чем на 20%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)
Уровень 2	знать принципы и технику использования технических средств для измерения	работа с литературой, практические		1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практических задания

	<i>социальных явлений</i>	<i>методы обучения, наглядные методы обучения</i>	<i>задания (практическое задание выполнено менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)</i>	
Уровень 3	<i>знать принципы и технику использования технических средств для измерения социальных процессов</i>	<i>работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения</i>	<i>практические задания, итоговая контрольная работа</i>  <i>1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.4, 3.1,3.2,3.3,4.1,4.2,4.3,4.4,5.1,5.2, 5.3,6.1,6.2,6.3</i>	<i>уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 75% работы)</i>
Уровень 4	<i>знать принципы и технику использования технических средств для измерения принципно-следственных связей социальных процессов и явлений</i>	<i>работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения</i>	<i>1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.4, 3.1,3.2,3.3,4.1,4.2,4.3,4.4,5.1,5.2, 5.3,6.1,6.2,6.3</i>	<i>уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено более, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75% работы)</i>
Уметь (из п. 3)	фиксировать параметры	семинарские		

Ф СВГУ «ФОС РПД ФГОС 3++»

формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	различных процессов и явлений, являющихся объектами наблюдений, с применением необходимых технических средств	занятия, самостоятельная работа	работа с <b>литературой</b> , <b>практические методы обучения</b> , <b>наглядные методы обучения</b>	1.1,1.2,1.3.2.1.2.2.3.2.4, 3.1.3.2.3.3.4.1.4.2.4.3.4.4.5.1.5.2, 5.3.6.1.6.2.6.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практических задания (практическое задание выполнено менее, чем на 20%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)
Уровень 1	уметь фиксировать <b>параметры отдельных социальных фактов</b> , с <b>применением необходимых технических средств</b>					
Уровень 2	уметь фиксировать <b>параметры социальных явлений с применением необходимых технических средств</b>		работа с <b>литературой</b> , <b>практические методы обучения</b> , <b>наглядные методы обучения</b>	1.1,1.2,1.3.2.1.2.2.3.2.4, 3.1.3.2.3.3.4.1.4.2.4.3.4.4.5.1.5.2, 5.3.6.1.6.2.6.3	практические задания, итоговая контрольная работа	
Уровень 3	уметь фиксировать <b>параметры социальных процессов с применением необходимых технических средств</b>		работа с <b>литературой</b> , <b>практические методы обучения</b> , <b>наглядные методы обучения</b>	1.1,1.2,1.3.2.1.2.2.3.2.4, 3.1.3.2.3.3.4.1.4.2.4.3.4.4.5.1.5.2, 5.3.6.1.6.2.6.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практических задания (практическое задание выполнено менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)

Уровень 4	уметь фиксировать параметры социальных закономерностей с применением необходимых технических средств обучения	работа с литературай, практические методы обучения, наглядные методы обучения	<i>1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.4, 3.1,3.2,3.3,4.1,4.2,4.3,4.4,5.1,5.2, 5.3,6.1,6.2,6.3</i> <b>практические задания, итоговая контрольная работа</b>
Иметь практический опыт (из п. 3 формы ФСВТУ «ОПОП ФГОС 3++»)	формирования первичных отчетных документов	семинарские занятия, самостоятельная работа	<b>практические задания, итоговая контрольная работа</b>
Уровень 1	формирование первичных отчетных документов без редактирования текста, таблиц, графиков	работа с литературай, практические методы обучения, наглядные методы обучения	<i>2.1,2.2,2.3,2.4,3.1,3.2,3.3,4.1,4.2, 4.3,4.4,5.1,5.2,5.3,6.1,6.2,6.3</i> <b>практические задания, итоговая контрольная работа</b>

Ф СВГУ «ФОС РПД ФГОС 3++»

			работы (студент выполнил менее 20% работы)
Уровень 2	<b>формирование первичных документов с редактированием текста, таблиц, графиков, с неизучительными ошибками</b>	работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.1.2.2.3.2.4.3.1.3.2.3.3.4.1.4.2, 4.3.4.4.5.1.5.2.5.3.6.1.6.2.6.3 итоговая контрольная работа уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)
Уровень 3	<b>формирование первичных документов с редактированием текста, таблиц, графиков, без ошибок</b>	работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.1.2.2.3.2.4.3.1.3.2.3.3.4.1.4.2, 4.3.4.4.5.1.5.2.5.3.6.1.6.2.6.3 итоговая контрольная работа уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 75% работы)

Ф СВГУ «ФОС РПД ФГОС 3++»

<p><b>Уровень 4</b></p> <p><i>формированием первичных документов с редактированием текста, таблиц, графиков, без ошибок и с включением элементов аннотации</i></p> <p><i>работа с литературой, практические методы обучения, методы обучения, наглядные методы обучения</i></p>	<p><i>2.1.2.2.3.2.4.3.1.3.2.3.3.4.1.4.2, 4.3.4.4.5.1.5.2.5.3.6.1.6.2.6.3</i></p> <p><i>практические задания, практическая контрольная работа</i></p> <p><i>уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено более, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75% работы)</i></p>
<p><b>Код компетенции</b></p> <p><b>Индикаторы достижения и уровень освоения</b></p>	<p><b>Виды учебных занятий, работы, формы и методы обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать</b></p> <p><b>Знать (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)</b></p>

<p><b>Уровень 1</b></p> <p><i>знать поверхностно специализированные программные продукты для обработки статистических данных</i></p> <p><i>лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения</i></p> <p><i>1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.4, 3.1,3.2,3.3,4.1,4.2,4.3,4.4,5.1,5.2, 5.3,6.1,6.2,6.3</i></p>	<p><i>практические задания, итоговая контрольная работа</i></p> <p><i>уроки, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения</i></p> <p><i>1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.4, 3.1,3.2,3.3,4.1,4.2,4.3,4.4,5.1,5.2, 5.3,6.1,6.2,6.3</i></p>	<p><i>практические задания, итоговая контрольная работа</i></p> <p><i>уроки, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения</i></p> <p><i>1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.4, 3.1,3.2,3.3,4.1,4.2,4.3,4.4,5.1,5.2, 5.3,6.1,6.2,6.3</i></p>
<p><b>Уровень 2</b></p> <p><i>знать более глубоко специализированные программные продукты для обработки статистических данных, но не знать, способы их использования для анализа данных</i></p>		

Ф СВГУ «ФОС РПД ФГОС 3++»

Уровень 3	знать подробно специализированные программные продукты для обработки статистических данных, но не знать способы и условия их использования для анализа данных	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3	практические задания, итоговая контрольная работа
Уровень 4	знать углубленно специализированные программные продукты для обработки статистических данных, способы их использования для анализа данных	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 5.3, 6.1, 6.2, 6.3	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 75% работы)
Уметь (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	использовать современные информационно-коммуникационные технологии и специализированные программы для обработки и анализа статистических данных	семинарские занятия, самостоятельная работа		

Уровень 1	<p>уметь использовать в ограниченном масштабе современные информационно-коммуникационные технологии и специализированные программные продукты для обработки и анализа статистических данных</p>	<p>беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения</p> <p>2.1,2,2,3,2,4,3,1,3,2,3,3,4,1,4,2, 4,3,4,4,5,1,5,2,5,3,6,1,6,2,6,3</p> <p>практические задания, итоговая контрольная работа</p> <p>уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 20%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)</p>
Уровень 2	<p>уметь использовать современные информационно-коммуникационные технологии и специализированные программные продукты для обработки статистических данных без редакции полученных результатов</p>	<p>беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения</p> <p>2.1,2,2,3,2,4,3,1,3,2,3,3,4,1,4,2, 4,3,4,4,5,1,5,2,5,3,6,1,6,2,6,3</p> <p>практические задания, итоговая контрольная работа</p> <p>уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)</p>

Уровень 3	<p>Уметь использовать современные информационно-коммуникационные технологии и специализированные программные продукты для обработки статистических данных с редакцией полученных результатов</p>	<p>беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения</p>	<p>2.1.2.2.2.3.2.4.3.1.3.2.3.3.4.1.4.2, 4.3.4.4.5.1.5.2.5.3.6.1.6.2.6.3</p>	<p>практические задания, итоговая контрольная работа</p>	<p>уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 75% работы)</p>
Уровень 4					

Уровень 1	<p><i>иметь практический опыт использования в ограниченном масштабе современных информационно-коммуникационных технологий и специализированных программных продуктов для обработки и анализа статистических данных</i></p>	<p><i>практические методы обучения, наглядные методы обучения</i></p> <p><i>2.1,2,2,3,2,4,3,1,3,2,3,3,4,1,4,2, 4,3,4,4,5,1,5,2,5,3,6,1,6,2,6,3</i></p> <p><i>практические задания, итоговая контрольная работа</i></p> <p><i>уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 20%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)</i></p>
Уровень 2	<p><i>иметь практический опыт использования в современных информационно-коммуникационных технологий и специализированных программных продуктов для обработки статистических данных без редакции полученных результатов</i></p>	<p><i>практические методы обучения, наглядные методы обучения</i></p> <p><i>2.1,2,2,3,2,4,3,1,3,2,3,3,4,1,4,2, 4,3,4,4,5,1,5,2,5,3,6,1,6,2,6,3</i></p> <p><i>практические задания, итоговая контрольная работа</i></p> <p><i>уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)</i></p>

<p><b>Уровень 3</b></p> <p><i>иметь практический опыт использования современных информационно-коммуникационных технологий и специализированных программных продуктов для обработки статистических данных с редакцией полученных результатов</i></p>	<p><i>практические методы обучения, наглядные методы обучения</i></p> <p><i>2.1.2.2.3.2.4.3.1.3.2.3.3.4.1.4.2, 4.3.4.4.5.1.5.2.5.3.6.1.6.2.6.3</i></p> <p><i>итоговая контрольная работа</i></p> <p><i>практические задания, задание выполнено менее, чем на 75%, доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 75% работы)</i></p>
<p><b>Уровень 4</b></p> <p><i>иметь практический опыт использования современных информационно-коммуникационных технологий и специализированных программных продуктов для обработки статистических данных с редакцией полученных результатов и представлением аналитического материала</i></p>	<p><i>практические методы обучения, наглядные методы обучения</i></p> <p><i>2.1.2.2.3.2.4.3.1.3.2.3.3.4.1.4.2, 4.3.4.4.5.1.5.2.5.3.6.1.6.2.6.3</i></p> <p><i>итоговая контрольная работа</i></p> <p><i>практические задания, задание выполнено более, чем на 75%, доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75% работы)</i></p>

Код компетенции	Индикаторы достижения и уровень освоения	Дескрипторы компетенций (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Виды учебных занятий, работы, формы обучения, и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины (модуля)	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенций	Критерии оценивания компетенций

Уровень 3	<p><b>знать</b> углубленно методики сводки статистических данных и ситуации их применения</p> <p>лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения</p>	<p>2.2.2.3.2.4</p> <p><b>практические задания, итоговая контрольная работа</b></p>	<p>уровень выполнения практических задания (практическое задание выполнено менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 75% работы)</p>
Уровень 4	<p><b>знать</b> углубленно методики сводки статистических данных, ситуации их применения, ограничения и возможности</p> <p>ограничения и возможности</p> <p>методы обучения, наглядные методы обучения</p>	<p>2.2.2.3.2.4</p> <p><b>практические задания, итоговая контрольная работа</b></p>	<p>уровень выполнения практических задания (практическое задание выполнено более, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75% работы)</p>
	<p><b>уметь</b> (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)</p>	<p>осуществлять статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками</p>	<p>сводку семинарские занятия, самостоятельная работа</p>

	Уровень 1	уметь частично осуществлять свободу, показателей в соответствии с утвержденными методиками	беседы, дискуссии, практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.2.2.3.2.4	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практических задания (практическое задание выполнено менее, чем на 20%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)
	Уровень 2	уметь осуществлять свободу, статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками, но не редактировать результаты сводки	беседы, дискуссии, практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.2.2.3.2.4	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практических задания (практическое задание выполнено менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)
	Уровень 3	уметь осуществлять свободу, статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками и редактировать результаты сводки	беседы, дискуссии, практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.2.2.3.2.4	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практических задания (практическое задание выполнено менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 75% работы)

Ф СВГУ «ФОС РПД ФГОС 3++»

Уровень 4	уметь осуществлять сводку статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками, редактировать результаты сводки, давать краткий анализ	беседы, дискуссии, практические методы обучения, с наглядными методами обучения	2.2.2.3.2.4	практические задания, итоговая контрольная работа
				уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено более, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75% работы)
Уровень 1	иметь практический опыт (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	расчета сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками	2.2.2.3.2.4	практические задания, итоговая контрольная работа

Уровень 2	иметь практический опыт расчета сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками, без редакции результатов сводки	практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.2.2.3.2.4	практические задания, итоговая контрольная работа
Уровень 3	иметь практический опыт расчета сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками, с редакцией результатов сводки	практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.2.2.3.2.4	практические задания, итоговая контрольная работа
Уровень 4	иметь практический опыт расчета сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками, с редакцией результатов сводки, анализом результатов	практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.2.2.3.2.4	практические задания, итоговая контрольная работа

Код компетенции	Индикаторы достижения и уровень освоения	Декрипторы компетенций (результаты обучения, показатели достижения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Виды учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенций		Критерии оценивания компетенций
				Контролируемые разделы и темы дисциплины (модуля)	Контролируемые разделы и темы дисциплины (модуля)	
ПК-5	Знать (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированные в соответствии с заданными признаками	лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа	2.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 5 .3, 6.1, 6.2, 6.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практических заданий
	Уровень 1	знать частично методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированные в соответствии с заданными признаками	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 5 .3, 6.1, 6.2, 6.3	практические задания, итоговая контрольная работа	практическое задание выполнено менее, чем на 20%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)

		Ф СВГУ «ФОС РПД ФГОС 3++»		
Уровень 2	знать подробно методики расчета сводных показателей для единичного статистического наблюдения, сгруппированные в соответствии с заданными признаками	лекции, беседы, работа с литературовой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.4.4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 5 .3, 6.1, 6.2, 6.3	практические задания, итоговая контрольная работа
Уровень 3	знать подробно методики расчета сводных показателей для единичного статистического наблюдения, сгруппированные в соответствии с заданными признаками и условиями их использования на практике	лекции, беседы, работа с литературовой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.4.4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 5 .3, 6.1, 6.2, 6.3	практические задания, итоговая контрольная работа

Уровень 4		знать подробно методики расчета сводных показателей для единичного статистического наблюдения, сгруппированные в соответствии с заданными признаками и условия их использования на практике, возможности и ограничения данных методик	легчии, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2, 5 .3, 6.1, 6.2, 6.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено более, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75% работы)	Ф СВГУ «ФОС РПД ФГОС 3++»
Уметь (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОГ ФГОС 3++»)							

		Ф СВГУ «ФФОС РПД ФГОС 3++»	
Уровень 1	частично осуществлять сводных показателей для единич статистического наблюдения, сгруппированных соответствии заданными признаками	уметь расчет практические методы обучения, наглядные методы обучения	2. 4.1.4.2.4.3.4.4.5.1.5.2.5 .3.6.1.6.2.6.3
Уровень 2	уметь расчет показателей для единич статистического наблюдения, сгруппированных соответствии заданными признаками, без редакции результатов	осуществлять сводных практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.4.4.1.4.2.4.3.4.4.5.1.5.2.5 .3.6.1.6.2.6.3

				Ф СВГУ «ФОС РПД ФГОС 3++»	
Уровень 3	уметь расчет показателей статистического наблюдения, сгруппированных соответствии заданными признаками, с редакцией результатов расчетов	осуществлять своих единиц практические методы обучения, наглядные методы обучения	беседы, дискуссии, практические методы обучения,	2.4.4.1, 4.2.4.3.4.4.5.1.5.2.5 3.6.1, 6.2, 6.3	практические задания, итоговая контрольная работа
Уровень 4	уметь расчет показателей статистического наблюдения, сгруппированных соответствии заданными признаками, с редакцией результатов расчетов и анализом полученных данных	осуществлять своих единиц практические методы обучения, наглядные методы обучения	беседы, дискуссии, практические методы обучения,	2.4.4.1, 4.2.4.3.4.4.5.1.5.2.5 3.6.1, 6.2, 6.3	практические задания, итоговая контрольная работа
	Иметь практический опыт (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	расчета своих и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками	семинарские занятия, самостоятельная работа		

		Ф СВГУ «ФОС РПД ФГОС 3++»			
Уровень 1	иметь практический опыт расчета отдельных сводных и производных показателей для единичного статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками	беседы, дискуссии, практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.4.4.1, 4.2.4.3, 4.4.5.1, 5.2, 5 .3, 6.1, 6.2, 6.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практических задания (практическое задание выполнено менее, чем на 20%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)
Уровень 2	иметь практический опыт расчета сводных и производных показателей для единичного статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками, без редакции результатов	беседы, дискуссии, практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.4.4.1, 4.2.4.3, 4.4.5.1, 5.2, 5 .3, 6.1, 6.2, 6.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практических задания (практическое задание выполнено менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)

Уровень 3		иметь практический опыт расчета сводных и производных показателей для единичного статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками, с редакцией результатов	2.4.4.1,4.2,4.3,4.4.5.1,5.2,5 .3,6.1,6.2,6.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 75% работы)	Ф СВГУ «ФОС РПД ФГОС 3++»
Уровень 4		иметь практический опыт расчета сводных и производных показателей для единичного статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками, с редакцией результатов и анализом данных	2.4.4.1,4.2,4.3,4.4.5.1,5.2,5 .3,6.1,6.2,6.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено более, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75% работы)	

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СВГУ.

По дисциплине Б1.О. 23 «Анализа данных в SPSS» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объема и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два (три) раза в семестр по календарному учебному графику.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале модульно-рейтинговой системы. Регламент модульно-рейтинговой системы определен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СВГУ.

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, практического опыта и приобретенных компетенций обучающихся по всему объему учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующая с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающегося. При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени.

Недостатками текущего контроля являются фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, практический опыт) при подобном контроле проверить невозможно.

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.О.23 «Анализа данных в SPSS» проводится в форме зачета в VI семестре и в форме экзамена в VII семестре.

Максимальный балл за каждый оцениваемый вид деятельности студента указывается в рейтинг-плане дисциплины (модуля) (форма Ф СВГУ «Рейтинг-план»).

В таблице 2 приведена оценка уровня сформированности компетенций на основании критериев модульно-рейтинговой системы.

Таблица 2

№ уровня	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Компетенции не сформированы	менее 50%
2	Пороговый уровень	50-65%
3	Повышенный уровень	65-85%
4	Высокий уровень	85-100%

Таблица 3.  
Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций обучающихся при изучении  
дисциплины Б1.О.23 «Анализа данных в SPSS»

Код компетенции	Знать	Оценочное средство		Уметь	Оценочное средство		Иметь практический опыт	Оценочное средство	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль		Текущий контроль	Промежуточный контроль		Практическое задание, итоговая контрольная работа	Практическое задание, итоговая контрольная работа
ОПК-1		практические задания, итоговая контрольная работа	вопросы к экзамену, вопросы к зачету		включение выполненного задания в портфолио	включение выполненного задания, итоговая контрольная работа		практические задания, итоговая контрольная работа	включение выполненного задания в портфолио

ПК-3	практические задания, итоговая контрольная работа	Ф СВГУ «ФОС РПД ФГОС 3++»			
		практические задания, итоговая контрольная работа	включение выполненного задания, итоговая контрольная работа	включение выполненного задания, итоговая контрольная работа	включение выполненного задания, итоговая контрольная работа

ПК-4	МЕДИАТУРЫ СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЫ	Практические задания, итоговая контрольная работа	Практические задания, итоговая контрольная работа	Практические задания, итоговая контрольная работа
		Практические задания, итоговая контрольная работа	Практические задания, итоговая контрольная работа	Практические задания, итоговая контрольная работа
		Практические задания, итоговая контрольная работа	Практические задания, итоговая контрольная работа	Практические задания, итоговая контрольная работа
		Практические задания, итоговая контрольная работа	Практические задания, итоговая контрольная работа	Практические задания, итоговая контрольная работа

ПК-5		Методикой пакета графических нормативов			
дискуссии я, практические ские задания, итоговая контрольная работа		вопросы к экзамену, вопросы к зачету			
дискусси я, практические ские задания, итоговая контрольная работа		включение выполненного задания в портфолио			
дискусси я, практические ские задания, итоговая контрольная работа		включение выполненного задания в портфолио			
дискусси я, практические ские задания, итоговая контрольная работа		включение выполненного задания в портфолио			

Зачет является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине (модулю) в целом или по разделу дисциплины (модуля) в VI семестре. По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «незачтено».

Оценка «зачтено» (выше 50%) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания, в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;
- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеется стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения;
- обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности необходимых компетенций.

Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на пороговом уровне (уровень 2) или выше (см. таблицы 1, 2).

Оценка «незачтено» за зачет (менее 50 балла) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением;
- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;
- обучающимся, в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;
- обучающийся демонстрирует уровень сформированности необходимых компетенций ниже порогового.

Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы (уровень 1) (см. таблицы 1, 2).

Экзамен является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине (модулю) в целом или по разделу дисциплины (модуля) в VII семестре. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» за экзамен (выше 85%) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения;
- обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение);
- ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах, экзаменационном билете, является полным, и удовлетворяет требованиям программы дисциплины;

- обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;
- обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности необходимых компетенций.

Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на высоком уровне (уровень 4) (см. таблицы 1, 2).

Оценка «хорошо» за экзамен (66-85%) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения; анализирует элементы, устанавливает связи между ними;
- ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах, экзаменационном билете, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;
- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;
- обучающийся продемонстрировал владение терминологией соответствующей дисциплины;
- обучающийся демонстрирует повышенный уровень сформированности необходимых компетенций.

Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на повышенном уровне (уровень 3) (см. таблицы 1,2).

Оценка «удовлетворительно» за экзамен (50-65%) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания, в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;
- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеется стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения;
- обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности необходимых компетенций.

Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на пороговом уровне (уровень 2) (см. таблицы 1, 2).

Оценка «неудовлетворительно» за экзамен (менее 50 балла) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением;
- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;

- обучающимся, в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;

- обучающийся демонстрирует уровень сформированности необходимых компетенций ниже порогового.

Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы (уровень 1) (см. таблицы 1, 2).

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля)**

***A. Формы текущего контроля***

***2.1. Контрольные работы, расчетно-графические работы и т.д.***

Не предусмотрены учебным планом

***2.2. Лабораторные работы.***

Не предусмотрены учебным планом

***2.3. Образцы тестов.***

Не предусмотрены

***2.4. Другие виды оценочных средств.***

**Примеры практических заданий по дисциплине**

Во время занятий студенты работают в нескольких специально подготовленных учебных файлах, разработанных для проведения статистического анализа данных различной сложности.

**Практическое задание 1**

На основании предложенной анкеты преподавателем создать макет данных в программе IBM SPSS Statistics самостоятельно.

**Практическое задание 2**

На основании имеющейся базы данных произвести первичную работу с переменными. Привести их к состоянию, необходимому для дальнейшей работы с ними.

**Практическое задание 3**

На основании имеющейся базы данных произвести отбор случаев, необходимых для дальнейшей статистической обработки.

**Практическое задание 4**

На основании первичных данных произвести преобразование переменных. Создать новую переменную.

**Практическое задание 5**

Провести рандомизацию и случайный отбор наблюдений из имеющейся базы данных в программе IBM SPSS Statistics.

**Практическое задание 6**

Визуализировать количественную переменную в программе IBM SPSS Statistics на основании имеющейся базы данных.

**Практическое задание 7**

На основании имеющейся базы произвести подробный анализ переменных.

**Практическое задание 8**

На основании имеющейся базы создать множественный вопрос в IBM SPSS Statistics и произвести по нему анализ частотного распределения.

**Практическое задание 9**

Сравнить средние значения в двух и нескольких подвыборках с помощью параметрических и непараметрических критериев.

Практическое задание 10

Определить тип частотного распределения с помощью одиночных критериев статистической оценки.

Практическое задание 11

Создать таблицы сопряжённости. Рассчитать значение Хи-квадрат на основании имеющейся базы данных.

Практическое задание 12

Рассчитать силу и характер связи между количественными переменными в программе IBM SPSS Statistics.

Практическое задание 13

Рассчитать силу связи между порядковыми переменными в IBM SPSS Statistics.

Практическое задание 14

Рассчитать силу связи между номинальными данными в программе IBM SPSS Statistics.

Практическое задание 15

На основании имеющихся данных построить и проинтерпретировать получившуюся факторную модель.

Практическое задание 16

Сравнить расхождения в дисперсиях двух подвыборок на основе имеющейся базы данных.

Практическое задание 17

На основании базы данных осуществить кластерный анализ. Охарактеризовать полученные группы.

Практическое задание 18

На основании имеющейся базы данных произвести логистическую регрессию.

Практическое задание 19

Произвести линейную регрессию на основании имеющихся данных.

Задание для итоговой контрольной работы по дисциплине

Контрольная работа предполагает самостоятельное выполнение индивидуального задания по обработке и анализу данных в программе IBM SPSS Statistics. Для осуществления данной работы может использоваться любой файл с базой данных, в том числе созданный самим студентом на основании проведённого или проведённых социологических и маркетинговых исследований. Задача обучающегося заключается в том, чтобы применить знания, полученные в рамках курса, для анализа количественной информации. При выполнении работы желательно использовать не менее пяти различных видов анализа и обработки данных в программе IBM SPSS Statistics. По данным проведённой работы студенты подготавливают презентацию, в которой отражены основные результаты их индивидуальной работы.

**Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине  
«Анализ данных в SPSS».**

Контрольная работа является одним из видов самостоятельной работы студента. В контрольной работе студент должен продемонстрировать свою исследовательскую подготовку, навыки работы в программе SPSS, способность последовательно и чётко излагать результаты своего труда, аргументировать выводы, правильно оформлять контрольную работу.

Структура контрольной работы: титульный лист, план (содержание), введение, основная часть, заключение. Титульный лист содержит следующие сведения: учебное заведение (СВГУ), кафедра, дисциплина, ФИО студента, курс, группа, проверил (а) ФИО

преподавателя, город, год. Образец титульного листа можно взять на кафедре или в деканате.

План (содержание) контрольной работы излагается на отдельном листе, содержит все структурные элементы (введение и т.д.) с указанием соответствующих номеров страниц (справа). Введение содержит: цель, задачи, объект, предмет, методы исследования. Основная часть разделяется на параграфы. Объем основной части – 10-15 страниц. В заключении подводятся итоги, делаются выводы. Объем заключения – 2-3 страницы. Приложения содержат таблицы, сводки диаграммы и пр. Контрольная работа сдается на проверку преподавателю за неделю до защиты (в печатном и электронном виде). Текст печатается через 1,5 интервала шрифт Times New Roman 12. Нумерация страниц ставится сверху по центру. Контрольная работа оценивается «зачтено» или «не зачтено». В случае «не зачтено» контрольная работа подлежит доработке и повторной сдаче с последующей защитой.

## ***Б. Формы промежуточного контроля***

### ***2.5. Вопросы к зачету, экзамену по дисциплине (модулю).***

#### ***2.5.1 Вопросы к зачету по дисциплине (модулю)***

1. Подготовка данных.
2. Окна: редактор данных, навигатор вывода, меню, диалоговые окна.
3. Формирование файла данных: редактор данных.
4. Работа с результатами. Мобильные таблицы.
5. Оценка результатов социологических исследований по выборкам.
6. Вычисление переменных.
7. Перекодирование значений в переменных.
8. Автоматическая перекодировка.
9. Подсчет встречаемости значений в переменных.
10. Ранжирование наблюдений.
11. Визуальная и категориальная оптимизация количественных переменных.
12. Подытоживание номинальных переменных.
13. Подытоживание порядковых переменных.
14. Подытоживание количественных переменных.

#### ***2.5.2 Вопросы к экзамену по дисциплине (модулю)***

15. Подготовка данных.
16. Окна: редактор данных, навигатор вывода, меню, диалоговые окна.
17. Формирование файла данных: редактор данных.
18. Работа с результатами. Мобильные таблицы.
19. Оценка результатов социологических исследований по выборкам.
20. Вычисление переменных.
21. Перекодирование значений в переменных.
22. Автоматическая перекодировка.
23. Подсчет встречаемости значений в переменных.
24. Ранжирование наблюдений.
25. Визуальная и категориальная оптимизация количественных переменных.
26. Подытоживание номинальных переменных.
27. Подытоживание порядковых переменных.
28. Подытоживание количественных переменных.
29. Простая таблица сопряженности.
30. Дополнительные возможности процедуры «Таблицы сопряженности».
31. Статистические коэффициенты (меры связи).
32. Расчет Т-статистик.

33. Исследование нормальности.
34. Проверка равенства дисперсий.
35. Коэффициент корреляции Пирсона.
36. Ранговые коэффициенты корреляции Спирмана и Кендала.
37. Простая линейная регрессия.
38. Бинарная логистическая регрессия.
39. Множественная логистическая регрессия.
40. Факторный анализ как метод понижения размерности пространства признаков.
41. Проблема интерпретации результатов факторного анализа
42. Кластерный анализ объектов и переменных.

*2.6. Билеты по дисциплине (приложение 1).*

Комплект билетов в одном экземпляре прилагается к ФОС учебной дисциплины (модуля) и является его неотъемлемой частью.

*2.7. Тесты.*

Не используются для промежуточного контроля

*2.8. Задания практического характера.*

Могут быть использованы практические задания по типу описанных в разделе 2.4.

*2.9. Другие ОС, предназначенные для проведения промежуточного контроля (портфолио и др.).*

Портфолио студента составляется по результатам выполнения практических заданий, описанных в разделе 2.4

**3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта**

По видам заданий приводится описание того или обсуждается устно, каким образом необходимо выполнить данное задание, способы и механизмы его выполнения, выбор номера варианта и др.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций:

- *Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний.*

Оценивание результатов обучения в виде знаний происходит посредством дискуссий, выполнения практических заданий, итоговой контрольной работы.

Оценивание выполнения практических заданий происходит по следующей шкале:

- Студент выполняет задание с ошибками, не понимая сути поставленного вопроса – 0-5 баллов
- Студент выполняет задание верно, но не может прокомментировать и объяснить ход мыслей, способ аргументации – 10-20 баллов
- Студент выполняет задание верно, может аргументировать свою позицию, объясняет этапы решения задачи, дает ссылки на литературу, демонстрирует наличие знаний по теме – 20-30 баллов

Оценивание итоговой контрольной работы происходит по следующей шкале:

- Студент выполнил менее, чем 50% итоговой контрольной работы – 0-15 баллов
- Студент выполнил 50-75% итоговой контрольной работы – 15-35 баллов
- Студент выполнил более 75% итоговой контрольной работы – 35-50 баллов

Оценивание результатов обучения в виде умений и практического опыта происходит посредством решения практических заданий, на основе выполнения итоговой контрольной работы. Методические материалы по оцениванию выполнения практических заданий содержатся в предыдущем разделе.

- *Указания по подготовке к зачету и экзамену.*

При подготовке к зачету и экзамену следует проработать аннотацию содержания дисциплины (см. п. 6 РПД), вопросы к экзамену и зачету (см. п. 2.5. ФОС), разработать краткий план ответа на каждый вопрос, создать схемы связей понятий.

- *Вопросы для самоконтроля.*

Содержатся в п. 8.2. рабочей программы дисциплины

- *Методические указания по разработке оценочных средств.*

Методические рекомендации по проектированию оценочных средств для реализации многоуровневых образовательных программ ВПО при компетентностном подходе/ В.А. Богословский, Е.В. Караваева, Е.Н. Ковтун, О.П. Мелехова, С.Е. Родионова, В.А. Тарлыков, А.А. Шехонин. – М.: Изд-во МГУ, 2007 . – 148 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://www.umo.msu.ru/docs/projects/Valuation.pdf> (дата обращения: 24.01.2020).

- *Формирование портфолио студента как современная оценочная технология.*

Студент, самостоятельно формируя свое портфолио, может включать в него выполненные задания с рецензией на них преподавателя

Согласно реализуемой в Университете системе, учет и оценка знаний, умений и уровня сформированности компетенций у обучающегося осуществляется в два этапа:

1 этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), представляющий проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляющуюся на протяжении семестра.

2 этап: проведение промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) в конце семестра в форме зачета, экзамена.

**Лист визирования**  
**Фонда оценочных материалов (оценочных средств)**

Фонда оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине (модулю) Б1.О.23 «Анализ данных в SPSS» проанализирован и признана актуальным для использования на 20\_\_\_-20\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры социальных и гуманитарных наук от «\_\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

И.о. заведующая кафедрой  
социальных и гуманитарных \_\_\_\_\_ (Якунина Юлия Евгеньевна)  
подпись