

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Б1.О.15 Методология и методы социологического исследования

Автор:

Барбарук Анна Владимировна,
кандидат социологических наук,
доцент кафедры социальных и гуманитарных наук СВГУ

подпись

дата

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:

Якунина Юлия Евгеньевна,
кандидат психологических наук, доцент

подпись

дата

г. Магадан 2020 г.

1. Паспорт оценочных материалов (оценочные средства)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.О.15 «Методология и методы социологического исследования» и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога

ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения

ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

ПК-1. Способен находить и анализировать необходимую информацию, применять количественные и качественные методы анализа

ПК-6. Способен составлять аналитические отчеты, проводить презентацию результатов маркетингового исследования.

Конечным результатом освоения дисциплины (модуля) являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «иметь практический опыт», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (таблица 1).

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Индикаторы достижения и уровень освоения	Дескрипторы компетенций (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Виды учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины (модуля)	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенций	Критерии оценивания компетенций
УК-1	Знать (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	механизмы поиска и критического анализа информации, необходимой для решения конкретной поставленной задачи	лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа			

	Уровень 1	знать механизмы поиска информации	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.1, 1.2, 2.1,2.2.,2.3,2.4,3.1.3.2, ,3.3, 4.1,4.2,4.3,4.4.,4.5,4.6, 5.1.,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6, 6.1,6.2,6.3,6.4,7.1,7.2,7.3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 20%), уровень активности в дискуссии (студент не участвовал в дискуссии, студент участвовал в дискуссии, но не проявлял сформированность компетенций), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)
--	-----------	-----------------------------------	---	---	--	--

	Уровень 2	знать механизмы поиска и анализа информации	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.1, 1.2, 2.1,2.2.,2.3,2.4,3.1.3.2, ,3.3, 4.1,4.2,4.3,4.4.,4.5,4.6, 5.1.,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6, 6.1,6.2,6.3,6.4,7.1,7.2,7.3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 50%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии, но проявлял сформированность компетенции менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)
--	-----------	---	---	---	--	--

	Уровень 3	знать механизмы научного критического анализа информации	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.1, 1.2, 2.1,2.2.,2.3,2.4,3.1.3.2, ,3.3, 4.1,4.2,4.3,4.4.,4.5,4.6, 5.1.,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6, 6.1,6.2,6.3,6.4,7.1,7.2,7.3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 75%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии, но проявлял сформированность компетенции менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 75% работы)
--	-----------	--	---	---	--	--

	Уровень 4	знать, как применять результаты анализа информации для решения конкретных задач	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.1, 1.2, 2.1,2.2.,2.3,2.4,3.1.3.2, ,3.3, 4.1,4.2,4.3,4.4.,4.5,4.6, 5.1.,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6, 6.1,6.2,6.3,6.4,7.1,7.2,7.3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено более, чем на 75%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии более, чем на 75% занятий), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75% работы)
	Уметь (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	формировать собственные мнения и суждения, аргументировать выводы с применением научного понятийного аппарата	семинарские занятия, самостоятельная работа	1.1, 1.2, 2.1,2.2.,2.3,2.4,3.1.3.2, ,3.3, 4.1,4.2,4.3,4.4.,4.5,4.6, 5.1.,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6, 6.1,6.2,6.3,6.4,7.1,7.2,7.3		

	Уровень 1	<i>уметь формировать собственные мнения с применение отдельных понятий научного аппарата</i>	<i>лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения</i>	<i>1.1, 1.2, 2.1,2.2.,2.3,2.4,3.1.3.2, ,3.3, 4.1,4.2,4.3,4.4.,4.5,4.6, 5.1.,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6, 6.1,6.2,6.3,6.4,7.1,7.2,7.3</i>	<i>дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа</i>	<i>уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 20%), уровень активности в дискуссии (студент не участвовал в дискуссии, студент участвовал в дискуссии, но не проявлял сформированность компетенций), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)</i>
--	-----------	--	--	--	---	---

	Уровень 2	<i>уметь формировать собственные мнения с применением базовых научных понятий</i>	<i>лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения</i>	<i>1.1, 1.2, 2.1,2.2.,2.3,2.4,3.1.3.2, ,3.3, 4.1,4.2,4.3,4.4.,4.5,4.6, 5.1.,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6, 6.1,6.2,6.3,6.4,7.1,7.2,7.3</i>	<i>дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа</i>	<i>уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 50%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии, но проявлял сформированность компетенции менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)</i>
--	-----------	---	--	--	---	---

	Уровень 3	<i>уметь формировать собственные мнения с применением базовых научных понятий, уметь аргументировать свою позицию</i>	<i>лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения</i>	<i>1.1, 1.2, 2.1,2.2.,2.3,2.4,3.1.3.2, ,3.3, 4.1,4.2,4.3,4.4.,4.5,4.6, 5.1.,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6, 6.1,6.2,6.3,6.4,7.1,7.2,7.3</i>	<i>дискуссия, практические задания , итоговая контрольная работа</i>	<i>уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 75%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии, но проявлял сформированность компетенции менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 75% работы)</i>
--	-----------	---	--	--	--	---

	Уровень 4	уметь формировать мнения с использованием базового научного аппарата, уметь аргументировать свою позицию, уметь отстаивать свою позицию в конструктивной научной дискуссии	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.1, 1.2, 2.1,2.2.,2.3,2.4,3.1.3.2, ,3.3, 4.1,4.2,4.3,4.4.,4.5,4.6, 5.1.,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6, 6.1,6.2,6.3,6.4,7.1,7.2,7.3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено более, чем на 75%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии более, чем на 75% занятий), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75% работы)
	Иметь практический опыт (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	грамотной, логичной, аргументированной формулировки собственных суждений и оценок, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	семинарские занятия, самостоятельная работа			

	Уровень 1	<i>иметь практический опыт формулировки собственных суждений, но не иметь способности их грамотно и логично аргументировать</i>	<i>беседы, практические методы обучения, наглядные методы обучения</i>	<i>1.1, 1.2, 2.1,2.2.,2.3,2.4,3.1.3.2, ,3.3, 4.1,4.2,4.3,4.4.,4.5,4.6, 5.1.,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6, 6.1,6.2,6.3,6.4,7.1,7.2,7.3</i>	<i>дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа</i>	<i>уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 20%), уровень активности в дискуссии (студент не участвовал в дискуссии, студент участвовал в дискуссии, но не проявлял сформированность компетенций), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)</i>
--	-----------	---	--	--	---	---

	Уровень 2	<i>иметь практический опыт формулировки собственных суждений, но давать лишь частично обоснованную аргументацию</i>	<i>беседы, практические методы обучения, наглядные методы обучения</i>	<i>1.1, 1.2, 2.1,2.2.,2.3,2.4,3.1.3.2, ,3.3, 4.1,4.2,4.3,4.4.,4.5,4.6, 5.1.,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6, 6.1,6.2,6.3,6.4,7.1,7.2,7.3</i>	<i>дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа</i>	<i>уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 50%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии, но проявлял сформированность компетенции менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)</i>
--	-----------	---	--	--	---	---

	Уровень 3	<i>иметь практический опыт формулировки собственных суждений, грамотно аргументировать свою позицию</i>	<i>беседы, практические методы обучения, наглядные методы обучения</i>	<i>1.1, 1.2, 2.1,2.2.,2.3,2.4,3.1.3.2, ,3.3, 4.1,4.2,4.3,4.4.,4.5,4.6, 5.1.,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6, 6.1,6.2,6.3,6.4,7.1,7.2,7.3</i>	<i>дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа</i>	<i>уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 75%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии, но проявлял сформированность компетенции менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 75% работы)</i>
--	-----------	---	--	--	---	---

	Уровень 4	<i>иметь практический опыт формулировки собственных суждений, грамотно аргументирует свою позицию, аргументировать чужие мнения на основании научного подхода, участвовать в конструктивной научной дискуссии</i>	<i>беседы, практические методы обучения, наглядные методы обучения</i>	<i>1.1, 1.2, 2.1,2.2.,2.3,2.4,3.1.3.2, ,3.3, 4.1,4.2,4.3,4.4.,4.5,4.6, 5.1.,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6, 6.1,6.2,6.3,6.4,7.1,7.2,7.3</i>	<i>дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа</i>	<i>уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено более, чем на 75%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии более, чем на 75% занятий), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75% работы)</i>
--	-----------	---	--	--	---	---

Код компетенции	Индикаторы достижения и уровень освоения	Дескрипторы компетенций (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Виды учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины (модуля)	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенций	Критерии оценивания компетенций
ОПК-1	Знать (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС	принципы и технику использования технических средств для	семинарские занятия, самостоятельная			

	3++»)	измерения параметров различных социальных процессов и явлений	работа			
	Уровень 1	знать принципы и технику использования технических средств для измерения отдельных социальных фактов	работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	4.1, 4.2, 4.3, 5.2, 5.6, 7.1, 7.2, 7.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 20%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)
	Уровень 2	знать принципы и технику использования технических средств для измерения социальных явлений	работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	4.1, 4.2, 4.3, 5.2, 5.6, 7.1, 7.2, 7.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)
	Уровень 3	знать принципы и технику использования технических средств для измерения социальных процессов	работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	4.1, 4.2, 4.3, 5.2, 5.6, 7.1, 7.2, 7.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 75%), доля

						выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 75% работы)
	Уровень 4	знать принципы и технику использования технических средств для измерения причинно-следственных связей социальных процессов и явлений	работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	4.1, 4.2, 4.3, 5.2, 5.6, 7.1, 7.2, 7.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено более, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75% работы)
	Уметь (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	фиксировать параметры различных процессов и явлений, являющихся объектами наблюдений, с применением необходимых технических средств	семинарские занятия, самостоятельная работа			
	Уровень 1	уметь фиксировать параметры отдельных социальных фактов, с применением необходимых технических средств	работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	4.1, 4.2, 4.3, 5.2, 5.6, 7.1, 7.2, 7.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 20%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее

						20% работы)
	Уровень 2	уметь фиксировать параметры социальных явлений, с применением необходимых технических средств	работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	4.1, 4.2, 4.3, 5.2, 5.6, 7.1, 7.2, 7.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)
	Уровень 3	уметь фиксировать параметры социальных процессов, с применением необходимых технических средств	работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	4.1, 4.2, 4.3, 5.2, 5.6, 7.1, 7.2, 7.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 75% работы)
	Уровень 4	уметь фиксировать параметры социальных закономерностей, с применением необходимых технических средств	работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	4.1, 4.2, 4.3, 5.2, 5.6, 7.1, 7.2, 7.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено более, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент

						выполнил более 75% работы)
	Иметь практический опыт (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	поиска социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получения на ее основе социологических данных	семинарские занятия, самостоятельная работа			
	Уровень 1	<i>иметь практический опыт поиска социологической информации</i>	<i>работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения</i>	<i>5.1,5.3,5.4,5.5, 6.1,6.2,6.3,6.4, 3.1,3.2,3.3, 4.4,4.5,4.6</i>	<i>практические задания, итоговая контрольная работа</i>	<i>уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 20%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)</i>
	Уровень 2	<i>иметь практический опыт поиска социологической информации, определения на ее основе актуальных социологических проблем</i>	<i>работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения</i>	<i>5.1,5.3,5.4,5.5, 6.1,6.2,6.3,6.4, 3.1,3.2,3.3, 4.4,4.5,4.6</i>	<i>практические задания, итоговая контрольная работа</i>	<i>уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)</i>
	Уровень 3	<i>иметь практический опыт поиска социологической</i>	<i>работа с литературой, практические</i>	<i>5.1,5.3,5.4,5.5, 6.1,6.2,6.3,6.4, 3.1,3.2,3.3, 4.4,4.5,4.6</i>	<i>практические задания, итоговая контрольная работа</i>	<i>уровень выполнения практического</i>

		<i>информации, составления на ее основе программы социологического исследования</i>	<i>методы обучения, наглядные методы обучения</i>			<i>задания (практическое задание выполнено менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 75% работы)</i>
	Уровень 4	<i>иметь практический опыт поиска социологической информации, составления и проведения социологического исследования для анализа полученных данных</i>	<i>работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения</i>	<i>5.1,5.3,5.4,5.5, 6.1,6.2,6.3,6.4, 3.1,3.2,3.3, 4.4,4.5,4.6</i>	<i>практические задания, итоговая контрольная работа</i>	<i>уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено более, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75% работы)</i>
Код компетенции	Индикаторы достижения и уровень освоения	Дескрипторы компетенций (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Виды учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины (модуля)	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенций	Критерии оценивания компетенций
ОПК-2	Знать (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	основные научные теории, концепции и подходы	лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа			

	Уровень 1	знать названия и авторов основных теорий, концепций, подходов	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.1	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 20%), уровень активности в дискуссии (студент не участвовал в дискуссии, студент участвовал в дискуссии, но не проявлял сформированность компетенций), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)
--	-----------	---	---	-----	--	--

	Уровень 2	<i>знать суть основных научных теорий, концепций, подходов</i>	<i>лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения</i>	<i>1.1</i>	<i>дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа</i>	<i>уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 50%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии, но проявлял сформированность компетенции менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)</i>
--	-----------	--	--	------------	---	---

	Уровень 3	знать подробное содержание основных научных теорий, концепций, подходов	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.1	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 75%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии, но проявлял сформированность компетенции менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 75% работы)
--	-----------	---	---	-----	--	--

	Уровень 4	знать подробное содержание основных научных теорий, концепций, подходов, знать, как использовать теории и подходы для анализа современных проблем общественного мнения	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.1		уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено более, чем на 75%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии более, чем на 75% занятий), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75% работы)
	Уметь (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	проводить социологический анализ социальной реальности	семинарские занятия, самостоятельная работа			

	Уровень 1	<i>уметь анализировать отдельные социальные факты</i>	<i>беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения</i>	<i>2.1,2.2,2.3,2.4, 7.1,7.2,7.3</i>	<i>дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа</i>	<i>уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 20%), уровень активности в дискуссии (студент не участвовал в дискуссии, студент участвовал в дискуссии, но не проявлял сформированность компетенций), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)</i>
--	-----------	---	--	-------------------------------------	---	---

	Уровень 2	<i>уметь анализировать социальные явления</i>	<i>беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения</i>	<i>2.1,2.2,2.3,2.4, 7.1,7.2,7.3</i>	<i>дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа</i>	<i>уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 50%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии, но проявлял сформированность компетенции менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)</i>
--	-----------	---	--	-------------------------------------	---	---

	Уровень 3	<i>уметь анализировать социальные процессы</i>	<i>беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения</i>	<i>2.1,2.2,2.3,2.4, 7.1,7.2,7.3</i>	<i>дискуссия, практические задания , итоговая контрольная работа</i>	<i>уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 75%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии, но проявлял сформированность компетенции менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 75% работы)</i>
--	-----------	--	--	-------------------------------------	--	---

	Уровень 4	<i>уметь анализировать причинно-следственные связи</i>	<i>беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения</i>	<i>2.1,2.2,2.3,2.4, 7.1,7.2,7.3</i>	<i>дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа</i>	<i>уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено более, чем на 75%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии более, чем на 75% занятий), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75% работы)</i>
	Иметь практический опыт (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	презентации аналитической работы	семинарские занятия, самостоятельная работа			

	Уровень 1	<i>иметь практический опыт презентации отдельных элементов аналитической работы в рамках учебных занятий</i>	<i>практические методы обучения, наглядные методы обучения</i>	7.3	<i>практические задания, итоговая контрольная работа</i>	<i>уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 20%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)</i>
	Уровень 2	<i>иметь практический опыт презентации содержания аналитической работы без сложного графического материала</i>	<i>практические методы обучения, наглядные методы обучения</i>	7.3	<i>практические задания, итоговая контрольная работа</i>	<i>уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)</i>

	Уровень 3	<i>иметь практический опыт презентации основного содержания аналитической работы с применением усложненной графики</i>	<i>практические методы обучения, наглядные методы обучения</i>	7.3	<i>практические задания, итоговая контрольная работа</i>	<i>уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 75% работы)</i>
	Уровень 4	<i>имеет практический опыт презентации основного содержания аналитической работы с применением собственных стилей оформления, сложной графики, анимации и пр.</i>	<i>практические методы обучения, наглядные методы обучения</i>	7.3	<i>практические задания, итоговая контрольная работа</i>	<i>уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено более, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75% работы)</i>

Код компетенции	Индикаторы достижения и уровень освоения	Дескрипторы компетенций (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Виды учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины (модуля)	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенций	Критерии оценивания компетенций
ОПК-3	Знать (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	знать методику и технику осуществления социологических исследований	лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа			
	Уровень 1	<i>знать частично методику и технику осуществления исследований</i>	<i>лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения</i>	5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6, 6.1,6.2, 6.3, 6.4	<i>дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа</i>	<i>уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 20%), уровень активности в дискуссии (студент не участвовал в дискуссии, студент участвовал в дискуссии, но не проявлял сформированность компетенций), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)</i>

	Уровень 2	<i>знать подробно отдельные элементы методики и техники исследований</i>	<i>лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения</i>	<i>5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6, 6.1,6.2, 6.3, 6.4</i>	<i>дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа</i>	<i>уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 50%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии, но проявлял сформированность компетенции менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)</i>
--	-----------	--	--	---	---	---

	Уровень 3	знать подробно все методики и техники исследования	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6, 6.1,6.2, 6.3, 6.4	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 75%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии, но проявлял сформированность компетенции менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 75% работы)
	Уровень 4	знать подробно все методики и техники исследования, а также способы и ситуации их применения на практике	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6, 6.1,6.2, 6.3, 6.4	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено более, чем на 75%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии более, чем на 75% занятий), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75% работы)

	Уметь (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	уметь наблюдать и фиксировать параметры различных процессов и явлений, с применением необходимых технических средств	семинарские занятия, самостоятельная работа			
	Уровень 1	<i>уметь наблюдать отдельные социальные факты с помощью технических средств</i>	<i>беседы, дискуссии, практические методы обучения, наглядные методы обучения</i>	<i>5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6, 6.1,6.2, 6.3, 6.4</i>	<i>дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа</i>	<i>уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 20%), уровень активности в дискуссии (студент не участвовал в дискуссии, студент участвовал в дискуссии, но не проявлял сформированность компетенций), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)</i>

	Уровень 2	<i>уметь наблюдать простые процессы и явления, фиксировать их с помощью технических средств</i>	<i>беседы, дискуссии, практические методы обучения, наглядные методы обучения</i>	<i>5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6, 6.1,6.2, 6.3, 6.4</i>	<i>дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа</i>	<i>уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 50%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии, но проявлял сформированность компетенции менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)</i>
--	-----------	---	---	---	---	---

	Уровень 3	уметь наблюдать сложные процессы и явления, фиксировать их с помощью технических средств	беседы, дискуссии, практические методы обучения, наглядные методы обучения	5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6, 6.1,6.2, 6.3, 6.4	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 75%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии, но проявлял сформированность компетенции менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 75% работы)
	Уровень 4	уметь наблюдать и фиксировать причинно-следственные связи, обуславливающие социальные явления и процессы	беседы, дискуссии, практические методы обучения, наглядные методы обучения	5.1,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6, 6.1,6.2, 6.3, 6.4	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено более, чем на 75%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии более, чем на 75% занятий), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75% работы)

	Иметь практический опыт (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	иметь практический опыт обработки и анализа социологических данных	семинарские занятия, самостоятельная работа			
	Уровень 1	<i>иметь практический опыт обработки отдельных элементов социологических данных</i>	<i>практические методы обучения, наглядные методы обучения</i>	<i>7.1,7.2,7.3</i>	<i>практические задания, итоговая контрольная работа</i>	<i>уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 20%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)</i>
	Уровень 2	<i>иметь практический опыт обработки больших массивов данных</i>	<i>практические методы обучения, наглядные методы обучения</i>	<i>7.1,7.2,7.3</i>	<i>практические задания, итоговая контрольная работа</i>	<i>уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)</i>

	Уровень 3	<i>иметь практический опыт простого анализа социологических данных</i>	<i>практические методы обучения, наглядные методы обучения</i>	<i>7.1,7.2,7.3</i>	<i>практические задания, итоговая контрольная работа</i>	<i>уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 75% работы)</i>
	Уровень 4	<i>иметь практический опыт сложных видов анализа социологических данных</i>	<i>практические методы обучения, наглядные методы обучения</i>	<i>7.1,7.2,7.3</i>	<i>практические задания, итоговая контрольная работа</i>	<i>уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено более, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75% работы)</i>

Код компетенции	Индикаторы достижения и уровень освоения	Дескрипторы компетенций (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Виды учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины (модуля)	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенций	Критерии оценивания компетенций
------------------------	---	---	--	--	--	--

ОПК-4	Знать (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	основные социологические закономерности и тенденции социальных процессов	лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа			
	Уровень 1	знать отдельные закономерности социальных процессов	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.1,2.2.,2.3,2.4	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 20%), уровень активности в дискуссии (студент не участвовал в дискуссии, студент участвовал в дискуссии, но не проявлял сформированность компетенций), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)

	Уровень 2	знать основные закономерности социальных процессов	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.1,2.2.,2.3,2.4	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 50%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии, но проявлял сформированность компетенции менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)
--	-----------	--	---	------------------	--	--

	Уровень 3	знать основные закономерности и способы их теоретического обоснования	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.1,2.2.,2.3,2.4	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 75%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии, но проявлял сформированность компетенции менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 75% работы)
	Уровень 4	знать закономерности социальных процессов, а также то, как использовать эти знания для решения профессиональных задач	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.1,2.2.,2.3,2.4	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено более, чем на 75%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии более, чем на 75% занятий), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75% работы)

	Уметь (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	анализировать социально значимые проблемы	семинарские занятия, самостоятельная работа			
	Уровень 1	<i>уметь выявлять социально значимые проблемы</i>	<i>беседы, дискуссии, практические методы обучения, наглядные методы обучения</i>	<i>2.1,2.2.,2.3,2.4,7.1,7.2,7.3</i>	<i>дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа</i>	<i>уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 20%), уровень активности в дискуссии (студент не участвовал в дискуссии, студент участвовал в дискуссии, но не проявлял сформированность компетенций), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)</i>

	Уровень 2	уметь обосновывать социально значимые проблемы	беседы, дискуссии, практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.1,2.2.,2.3,2.4,7.1,7.2,7.3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 50%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии, но проявлял сформированность компетенции менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)
--	-----------	---	--	------------------------------	---	--

	Уровень 3	уметь анализировать социально значимые проблемы	беседы, дискуссии, практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.1,2.2.,2.3,2.4,7.1,7.2,7.3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 75%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии, но проявлял сформированность компетенции менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 75% работы)
	Уровень 4	уметь анализировать социально значимые проблемы с опорой на развернутый методологический аппарат науки	беседы, дискуссии, практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.1,2.2.,2.3,2.4,7.1,7.2,7.3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено более, чем на 75%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии более, чем на 75% занятий), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75% работы)

	Иметь практический опыт (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	применения профессиональных знаний к выявлению социально значимых проблем	семинарские занятия, самостоятельная работа			
	Уровень 1	<i>иметь практический опыт выявления социально значимых проблем</i>	<i>беседы, дискуссии, практические методы обучения, наглядные методы обучения</i>	2.1,2.2.,2.3,2.4	<i>практические задания, итоговая контрольная работа</i>	<i>уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 20%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)</i>
	Уровень 2	<i>иметь практический опыт обоснования социально значимых проблем</i>	<i>беседы, дискуссии, практические методы обучения, наглядные методы обучения</i>	2.1,2.2.,2.3,2.4	<i>практические задания, итоговая контрольная работа</i>	<i>уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)</i>

	Уровень 3	<i>иметь практический опыт анализа социально значимых проблем</i>	<i>беседы, дискуссии, практические методы обучения, наглядные методы обучения</i>	<i>2.1,2.2.,2.3,2.4</i>	<i>практические задания, итоговая контрольная работа</i>	<i>уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 75% работы)</i>
	Уровень 4	<i>иметь практический опыт анализа социально значимых проблем с опорой на развернутый методологический аппарат науки</i>	<i>беседы, дискуссии, практические методы обучения, наглядные методы обучения</i>	<i>2.1,2.2.,2.3,2.4</i>	<i>практические задания, итоговая контрольная работа</i>	<i>уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено более, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75% работы)</i>

Код компетенции	Индикаторы достижения и уровень освоения	Дескрипторы компетенций (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Виды учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины (модуля)	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенций	Критерии оценивания компетенций
------------------------	---	---	--	--	--	--

ПК-1	Знать (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	семинарские занятия, самостоятельная работа			
	Уровень 1	<i>знать частично основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации</i>	<i>практические методы обучения, наглядные методы обучения</i>	7.1,7.2,7.3	<i>практические задания, итоговая контрольная работа</i>	<i>уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 20%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)</i>
	Уровень 2	<i>знать углубленно отдельные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации</i>	<i>практические методы обучения, наглядные методы обучения</i>	7.1,7.2,7.3	<i>практические задания, итоговая контрольная работа</i>	<i>уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)</i>
	Уровень 3	<i>знать подробно основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации</i>	<i>практические методы обучения, наглядные методы обучения</i>	7.1,7.2,7.3	<i>практические задания, итоговая контрольная работа</i>	<i>уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 75% работы)</i>

	Уровень 4	<i>знать подробно основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации, знать то, как применять теорию по методике исследования для решения конкретных задач</i>	<i>практические методы обучения, наглядные методы обучения</i>	7.1,7.2,7.3	<i>практические задания, итоговая контрольная работа</i>	<i>уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено более, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75% работы)</i>
	Уметь (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	находить и анализировать необходимую информацию	семинарские занятия, самостоятельная работа			
	Уровень 1	<i>уметь находить информацию</i>	<i>практические методы обучения, наглядные методы обучения</i>	7.1,7.2,7.3	<i>практические задания, итоговая контрольная работа</i>	<i>уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 20%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)</i>

	Уровень 2	<i>уметь обрабатывать информацию</i>	<i>практические методы обучения, наглядные методы обучения</i>	7.1,7.2,7.3	<i>практические задания, итоговая контрольная работа</i>	<i>уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)</i>
	Уровень 3	<i>уметь проводить простые виды анализа</i>	<i>практические методы обучения, наглядные методы обучения</i>	7.1,7.2,7.3	<i>практические задания, итоговая контрольная работа</i>	<i>уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 75% работы)</i>
	Уровень 4	<i>Уметь проводить сложные виды анализа информации</i>	<i>практические методы обучения, наглядные методы обучения</i>	7.1,7.2,7.3	<i>практические задания, итоговая контрольная работа</i>	<i>уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено более, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75% работы)</i>

	Иметь практический опыт (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	наглядного представления и анализа информации	семинарские занятия, самостоятельная работа			
	Уровень 1	<i>иметь практический опыт наглядного представления отдельных информационных объектов</i>	<i>практические методы обучения, наглядные методы обучения</i>	7.1,7.2,7.3	<i>практические задания, итоговая контрольная работа</i>	<i>уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 20%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)</i>
	Уровень 2	<i>иметь практический опыт наглядного представления сложных информационных объектов</i>	<i>практические методы обучения, наглядные методы обучения</i>	7.1,7.2,7.3	<i>практические задания, итоговая контрольная работа</i>	<i>уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)</i>

	Уровень 3	<i>иметь практический опыт наглядного представления сложных информационных объектов, его компонентов</i>	<i>практические методы обучения, наглядные методы обучения</i>	7.1,7.2,7.3	<i>практические задания, итоговая контрольная работа</i>	<i>уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 75% работы)</i>
	Уровень 4	<i>иметь практический опыт наглядного представления причинно-следственных связей, закономерностей</i>	<i>практические методы обучения, наглядные методы обучения</i>	7.1,7.2,7.3	<i>практические задания, итоговая контрольная работа</i>	<i>уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено более, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75% работы)</i>

Код компетенции	Индикаторы достижения и уровень освоения	Дескрипторы компетенций (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Виды учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины (модуля)	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенций	Критерии оценивания компетенций
ПК-6	Знать (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	приемы составления отчетов в формате презентаций по итогам маркетинговых исследований в соответствии с поставленной задачей	лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа			

	Уровень 1	знать принципы составления отчетов по итогам маркетинговых исследований общего содержания	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.1, 1.2, 2.1,2.2.,2.3,2.4,3.1.3.2, ,3.3, 4.1,4.2,4.3,4.4.,4.5,4.6, 5.1.,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6, 6.1,6.2,6.3,6.4,7.1,7.2,7.3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 20%), уровень активности в дискуссии (студент не участвовал в дискуссии, студент участвовал в дискуссии, но не проявлял сформированность компетенций), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)
--	-----------	---	---	---	--	--

	Уровень 2	знать приемы составления отчетов по итогам маркетинговых исследований общего содержания	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.1, 1.2, 2.1,2.2.,2.3,2.4,3.1.3.2, ,3.3, 4.1,4.2,4.3,4.4.,4.5,4.6, 5.1.,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6, 6.1,6.2,6.3,6.4,7.1,7.2,7.3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 50%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии, но проявлял сформированность компетенции менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)
--	-----------	---	---	---	--	--

	Уровень 3	знать приемы составления отчетов по итогам маркетинговых исследований в соответствии с поставленной задачей	<i>лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения</i>	<i>1.1, 1.2, 2.1,2.2.,2.3,2.4,3.1.3.2, ,3.3, 4.1,4.2,4.3,4.4.,4.5,4.6, 5.1.,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6, 6.1,6.2,6.3,6.4,7.1,7.2,7.3</i>	<i>дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа</i>	<i>уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 75%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии, но проявлял сформированность компетенции менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 75% работы)</i>
--	-----------	---	--	--	---	---

	Уровень 4	знать приемы составления отчетов в формате презентаций по итогам маркетинговых исследований в соответствии с поставленной задачей	<i>лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения</i>	<i>1.1, 1.2, 2.1,2.2.,2.3,2.4,3.1.3.2, ,3.3, 4.1,4.2,4.3,4.4.,4.5,4.6, 5.1.,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6, 6.1,6.2,6.3,6.4,7.1,7.2,7.3</i>	<i>дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа</i>	<i>уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено более, чем на 75%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии более, чем на 75% занятий), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75% работы)</i>
	Уметь (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	предоставлять результаты маркетингового исследования в формате отчетов с использованием презентаций	семинарские занятия, самостоятельная работа	<i>1.1, 1.2, 2.1,2.2.,2.3,2.4,3.1.3.2, ,3.3, 4.1,4.2,4.3,4.4.,4.5,4.6, 5.1.,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6, 6.1,6.2,6.3,6.4,7.1,7.2,7.3</i>		

	Уровень 1	уметь получать результаты маркетингового исследования для их последующего предоставления в форме отчета	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.1, 1.2, 2.1,2.2.,2.3,2.4,3.1.3.2, ,3.3, 4.1,4.2,4.3,4.4.,4.5,4.6, 5.1.,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6, 6.1,6.2,6.3,6.4,7.1,7.2,7.3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 20%), уровень активности в дискуссии (студент не участвовал в дискуссии, студент участвовал в дискуссии, но не проявлял сформированность компетенций), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)
--	-----------	---	---	---	--	--

	Уровень 2	уметь предоставлять результаты маркетингового исследования в формате документированных отчетов	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.1, 1.2, 2.1,2.2.,2.3,2.4,3.1.3.2, ,3.3, 4.1,4.2,4.3,4.4.,4.5,4.6, 5.1.,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6, 6.1,6.2,6.3,6.4,7.1,7.2,7.3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 50%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии, но проявлял сформированность компетенции менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)
--	-----------	--	---	---	--	--

	Уровень 3	уметь предоставлять результаты маркетингового исследования в формате документированных отчетов с использованием презентаций	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.1, 1.2, 2.1,2.2.,2.3,2.4,3.1.3.2, ,3.3, 4.1,4.2,4.3,4.4.,4.5,4.6, 5.1.,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6, 6.1,6.2,6.3,6.4,7.1,7.2,7.3	дискуссия, практические задания , итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 75%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии, но проявлял сформированность компетенции менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 75% работы)
--	-----------	---	---	---	---	--

	Уровень 4	уметь предоставлять результаты маркетингового исследования в формате документированных отчетов с использованием презентаций и аргументировать свою позицию с опорой на теоретические концепции и эмпирические факты и разработки	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.1, 1.2, 2.1,2.2.,2.3,2.4,3.1.3.2, ,3.3, 4.1,4.2,4.3,4.4.,4.5,4.6, 5.1.,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6, 6.1,6.2,6.3,6.4,7.1,7.2,7.3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено более, чем на 75%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии более, чем на 75% занятий), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75% работы)
	Иметь практический опыт (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	составления аналитических отчетов, проведения презентаций результатов маркетингового исследования	семинарские занятия, самостоятельная работа			

	Уровень 1	иметь практический опыт формулировки итогов маркетингового исследования и их предоставления в форме отчетов	<i>беседы, практические методы обучения, наглядные методы обучения</i>	<i>1.1, 1.2, 2.1,2.2.,2.3,2.4,3.1.3.2, ,3.3, 4.1,4.2,4.3,4.4.,4.5,4.6, 5.1.,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6, 6.1,6.2,6.3,6.4,7.1,7.2,7.3</i>	<i>дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа</i>	<i>уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 20%), уровень активности в дискуссии (студент не участвовал в дискуссии, студент участвовал в дискуссии, но не проявлял сформированность компетенций), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)</i>
--	-----------	---	--	--	---	---

	Уровень 2	иметь практический опыт формулировки итогов маркетингового исследования и их предоставления в форме документированных отчетов с опорой на эмпирические данные и их интерпретацию	<i>беседы, практические методы обучения, наглядные методы обучения</i>	<i>1.1, 1.2, 2.1,2.2.,2.3,2.4,3.1.3.2, ,3.3, 4.1,4.2,4.3,4.4.,4.5,4.6, 5.1.,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6, 6.1,6.2,6.3,6.4,7.1,7.2,7.3</i>	<i>дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа</i>	<i>уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 50%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии, но проявлял сформированность компетенции менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)</i>
--	-----------	--	--	--	---	---

	Уровень 3	иметь практический опыт формулировки итогов маркетингового исследования и их предоставления в форме отчетов с опорой на эмпирические данные и их интерпретацию, с опорой на теоретическую аргументацию	<i>беседы, практические методы обучения, наглядные методы обучения</i>	<i>1.1, 1.2, 2.1,2.2.,2.3,2.4,3.1.3.2, ,3.3, 4.1,4.2,4.3,4.4.,4.5,4.6, 5.1.,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6, 6.1,6.2,6.3,6.4,7.1,7.2,7.3</i>	<i>дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа</i>	<i>уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 75%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии, но проявлял сформированность компетенции менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 75% работы)</i>
--	-----------	--	--	--	---	---

	Уровень 4	иметь практический опыт составления и предоставления отчетов маркетингового исследования в виде презентаций с опорой на эмпирические данные и их интерпретацию, с опорой на теоретическую аргументацию	<i>беседы, практические методы обучения, наглядные методы обучения</i>	<i>1.1, 1.2, 2.1,2.2.,2.3,2.4,3.1.3.2, ,3.3, 4.1,4.2,4.3,4.4.,4.5,4.6, 5.1.,5.2,5.3,5.4,5.5,5.6, 6.1,6.2,6.3,6.4,7.1,7.2,7.3</i>	<i>дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа</i>	<i>уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено более, чем на 75%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии более, чем на 75% занятий), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75% работы)</i>
--	-----------	--	--	--	---	---

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СВГУ.

По дисциплине Б1.О. 15 «Методология и методы социологического исследования» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два (три) раза в семестр по календарному учебному графику.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале модульно-рейтинговой системы. Регламент модульно-рейтинговой системы определен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СВГУ.

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, практического опыта и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующая с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающегося. При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени.

Недостатками текущего контроля являются фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, практический опыт) при подобном контроле проверить невозможно.

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.О. 15 «Методология и методы социологического исследования» проводится в форме зачета в III семестре и в форме экзамена в IV семестре.

Максимальный балл за каждый оцениваемый вид деятельности студента указывается в рейтинг-плане дисциплины (модуля) (форма Ф СВГУ «Рейтинг-план»).

В таблице 2 приведена оценка уровня сформированности компетенций на основании критериев модульно-рейтинговой системы.

Таблица 2

№ уровня	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Компетенции не сформированы	менее 50%
2	Пороговый уровень	50-65%
3	Повышенный уровень	65-85%

№ уровня	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Компетенции не сформированы	менее 50%
4	Высокий уровень	85-100%

Таблица 3.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций обучающихся при изучении дисциплины Б1.О.15 «Методология и методы социологического исследования»

Код компетенции	Знать	Оценочное средство		Уметь	Оценочное средство		Иметь практический опыт	Оценочное средство	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль		Текущий контроль	Промежуточный контроль		Текущий контроль	Промежуточный контроль
УК-1	как находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения конкретной поставленной задачи	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	вопросы к экзамену, вопросы к зачету	формировать собственные мнения и суждения, аргументирует выводы с применением научного понятийного аппарата	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	включение выполненного задания в портфолио	грамотной, логичной, аргументированной формулировки собственных суждений и оценок, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	включение выполненного задания в портфолио

ОПК-1	принципы и технику использования технических средств для измерения параметров различных социальных процессов и явлений	практические задания, итоговая контрольная работа	вопросы к экзамену, вопросы к зачету	фиксировать параметры различных процессов и явлений, являющихся объектами наблюдений, с применением необходимых технических средств;	практические задания, итоговая контрольная работа	включение выполненного задания в портфолио	поиска социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получения на ее основе социологических данных;	практические задания, итоговая контрольная работа	включение выполненного задания в портфолио
-------	--	---	--------------------------------------	--	---	--	--	---	--

ОПК-2	основные научные теории, концепции и подходы	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	вопросы к экзамену, вопросы к зачету	проводить социологический анализ социальной реальности	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	включение выполненного задания в портфолио	презентации аналитической работы	практические задания, итоговая контрольная работа	включение выполненного задания в портфолио
-------	--	--	--------------------------------------	--	--	--	----------------------------------	---	--

ОПК-3	методику и технику осуществления социологических исследований	дискусси я, практиче ские задания, итоговая контроль ная работа	вопросы к экзамену, вопросы к зачету	наблюдать и фиксировать параметры различных процессов и явлений, с применением необходимых технических средств	дискусси я, практиче ские задания, итоговая контроль ная работа	включение выполненного задания в портфолио	обработки и анализа социологических данных	практические задания, итоговая контрольная работа	включение выполненного задания в портфолио
-------	--	---	---	--	---	---	--	---	---

ОПК-4	основные социологические закономерности и тенденции социальных процессов	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	вопросы к экзамену, вопросы к зачету	анализировать социально значимые проблемы	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	включение выполненного задания в портфолио	применения профессиональных знаний к выявлению социально значимых проблем	практические задания, итоговая контрольная работа	включение выполненного задания в портфолио
-------	--	--	--------------------------------------	---	--	--	---	---	--

ПК-1	основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	практические задания, итоговая контрольная работа	вопросы к экзамену, вопросы к зачету	находить и анализировать необходимую информацию	практические задания, итоговая контрольная работа	включение выполненного задания в портфолио	наглядного представления и анализа информации	практические задания, итоговая контрольная работа	включение выполненного задания в портфолио
------	--	---	--------------------------------------	---	---	--	---	---	--

Код компетенции	Знать	Оценочное средство		Уметь	Оценочное средство		Иметь практический опыт	Оценочное средство	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль		Текущий контроль	Промежуточный контроль		Текущий контроль	Промежуточный контроль
УК-1	как находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения конкретной поставленной задачи	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	вопросы к экзамену, вопросы к зачету	формировать собственные мнения и суждения, аргументирует выводы с применением научного понятийного аппарата	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	включение выполненного задания в портфолио	грамотной, логичной, аргументированной формулировки собственных суждений и оценок, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	включение выполненного задания в портфолио

ОПК-1	принципы и технику использования технических средств для измерения параметров различных социальных процессов и явлений	практические задания, итоговая контрольная работа	вопросы к экзамену, вопросы к зачету	фиксировать параметры различных процессов и явлений, являющихся объектами наблюдений, с применением необходимых технических средств;	практические задания, итоговая контрольная работа	включение выполненного задания в портфолио	поиска социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получения на ее основе социологических данных;	практические задания, итоговая контрольная работа	включение выполненного задания в портфолио
-------	--	---	--------------------------------------	--	---	--	--	---	--

ОПК-2	основные научные теории, концепции и подходы	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	вопросы к экзамену, вопросы к зачету	проводить социологический анализ социальной реальности	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	включение выполненного задания в портфолио	презентации аналитической работы	практические задания, итоговая контрольная работа	включение выполненного задания в портфолио
-------	--	--	--------------------------------------	--	--	--	----------------------------------	---	--

ОПК-3	методику и технику осуществления социологических исследований	дискусси я, практиче ские задания, итоговая контроль ная работа	вопросы к экзамену, вопросы к зачету	наблюдать и фиксировать параметры различных процессов и явлений, с применением необходимых технических средств	дискусси я, практиче ские задания, итоговая контроль ная работа	включение выполненного задания в портфолио	обработки и анализа социологических данных	практические задания, итоговая контрольная работа	включение выполненного задания в портфолио
-------	--	---	---	--	---	---	--	---	---

ОПК-4	основные социологические закономерности и тенденции социальных процессов	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	вопросы к экзамену, вопросы к зачету	анализировать социально значимые проблемы	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	включение выполненного задания в портфолио	применения профессиональных знаний к выявлению социально значимых проблем	практические задания, итоговая контрольная работа	включение выполненного задания в портфолио
-------	--	--	--------------------------------------	---	--	--	---	---	--

ПК-6	приемы составления отчетов в формате презентаций по итогам маркетинговых исследований в соответствии с поставленной задачей	практические задания, итоговая контрольная работа	вопросы к экзамену, вопросы к зачету	предоставлять результаты маркетингового исследования в формате отчетов с использованием презентаций	практические задания, итоговая контрольная работа	включение выполненного задания в портфолио	составления аналитических отчетов, проведения презентаций результатов маркетингового исследования	практические задания, итоговая контрольная работа	включение выполненного задания в портфолио
------	---	---	--------------------------------------	---	---	--	---	---	--

Зачет является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине (модулю) в целом или по разделу дисциплины (модуля) в III семестре. По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «незачтено».

Оценка «зачтено» (выше 50%) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания, в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;
- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеет стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения;
- обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности необходимых компетенций.

Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на пороговом уровне (уровень 2) или выше (см. таблицы 1, 2).

Оценка «незачтено» за зачет (менее 50 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением;
- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;
- обучающимся, в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;
- обучающийся демонстрирует уровень сформированности необходимых компетенций ниже порогового.

Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы (уровень 1) (см. таблицы 1, 2).

Экзамен является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине (модулю) в целом или по разделу дисциплины (модуля) в IV семестре. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» за экзамен (свыше 85%) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения;
- обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение);
- ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах, экзаменационном билете, является полным, и удовлетворяет требованиям программы дисциплины;

- обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;
- обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности необходимых компетенций.

Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на высоком уровне (уровень 4) (см. таблицы 1, 2).

Оценка «хорошо» за экзамен (66-85%) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения; анализирует элементы, устанавливает связи между ними;

- ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах, экзаменационном билете, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;

- обучающийся продемонстрировал владение терминологией соответствующей дисциплины;

- обучающийся демонстрирует повышенный уровень сформированности необходимых компетенций.

Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на повышенном уровне (уровень 3) (см. таблицы 1,2).

Оценка «удовлетворительно» за экзамен (50-65%) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания, в котором очевиден способ решения;

- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;

- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;

- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеется стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения;

- обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности необходимых компетенций.

Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на пороговом уровне (уровень 2) (см. таблицы 1, 2).

Оценка «неудовлетворительно» за экзамен (менее 50 балла) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением;

- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;

- обучающимся, в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;

- обучающийся демонстрирует уровень сформированности необходимых компетенций ниже порогового.

Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы (уровень 1) (см. таблицы 1, 2).

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля)

А. Формы текущего контроля

2.1. Контрольные работы, расчетно-графические работы и т.д.

В течение двух семестров студенты выполняют контрольную работу, которая демонстрирует 1) знания, умения, навыки и компетенции по разработке программы социологического исследования, 2) знания, умения и навыки по составлению инструментария исследования, сбору, анализу и презентации эмпирических данных.

Предлагается следующий список примерных тем.

1. Исследование процесса адаптации первокурсников в вузе.
2. Отношение студентов к учебному процессу.
3. Отношение студентов к созданию семьи.
4. Репродуктивное поведение студенческой молодёжи.
5. Брачное поведение студенческой молодёжи.
6. Профориентационные настроения школьников.
7. Проблемы курения среди молодёжи.
8. Проблемы наркомании среди молодёжи.
9. Проблемы употребления алкоголя среди молодёжи.
10. Исследование удовлетворённости работой сотрудников организаций.
11. Политическая активность молодёжи.
12. Проблемы социальной дифференциации населения.
13. Жизненные стратегии выпускников детских домов.
14. Проблемы социальной адаптации инвалидов.
15. Проблемы трудовой адаптации мигрантов.
16. Социальные последствия безработицы.

Примечание: тема контрольной работы может быть выбрана студентом самостоятельно в соответствии с темой будущей выпускной квалификационной работы.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Методология и методы социологического исследования».

Контрольная работа является одним из видов самостоятельной работы студента. В контрольной работе студент должен продемонстрировать свою исследовательскую подготовку, навыки разработки программы социологического исследования по выбранной теме, способности последовательно и чётко излагать результаты своего труда, аргументировать выводы, правильно оформлять контрольную работу.

Структура контрольной работы: титульный лист, план (содержание), введение, основная часть, заключение, библиография, приложения.

Титульный лист содержит следующие сведения: учебное заведение (СВГУ), кафедра, дисциплина («Методология и методы социологического исследования»), тема контрольной работы (тема исследования), ФИО студента, курс, группа, проверил (а) ФИО преподавателя, город, год. Образец титульного листа можно взять на кафедре или в деканате.

План (содержание) контрольной работы излагается на отдельном листе, содержит все структурные элементы (введение и т.д.) с указанием соответствующих номеров страниц (справа).

Введение содержит: краткое обоснование актуальности, описание проблемы исследования, степень изученности проблемы, цель, задачи, объект, предмет, исследовательские гипотезы, методы исследования. Объем введения – около двух страниц.

Основная часть разделяется на параграфы, обычно 2 – 3 параграфа. Первый параграф, как правило, носит теоретико-методологический характер. В нём описываются: теоретическая база исследования, основные методологические постулаты, используемые студентом-исследователем, раскрываются основные термины и определения (указываются различные подходы). Также содержится краткий анализ имеющихся публикаций по проблеме исследования. Обязательно указываются ссылки на **все** использованные источники (!). Второй параграф, как правило, содержит программу исследования (проблему, тему, цель, задачи, объект, предмет, гипотезы, методы исследования), план проведения исследования (этапы, сроки проведения каждого этапа, место проведения, предполагаемое количество участников, виды итоговой документации и др.). Объем основной части – 20-25 страниц.

В заключении подводятся итоги, делаются выводы, намечаются пути дальнейших исследований по данной проблематике. Объем заключения – 2-3 страницы.

Список использованных источников и литературы (библиография) содержит только те источники, на которые есть ссылки в основной части контрольной работы; обязательно оформляется в соответствии с ГОСТ; должны быть использованы различные виды источников: учебники и учебные пособия, справочники и словари, статьи в журналах и сборниках, электронные публикации и специализированные социологические Интернет-ресурсы и т.д. Библиография может содержать до 20-ти и более источников.

Приложения содержат образцы инструментария исследования (например, анкету, гайд интервью), первичный полевой материал (дневники наблюдений, фото- и другие документы и т.д.).

Контрольная работа сдаётся на проверку преподавателю за неделю до защиты (в печатном и электронном виде). Текст печатается через 1,5 интервала шрифт Times New Roman 12. Нумерация страниц ставится сверху по центру. Объем контрольной работы – от 20 до 30 страниц.

Защита проходит с использованием презентации (MS Power Point). Выступление до 10 минут. Далее обсуждение доклада, ответы на вопросы и замечания преподавателя и студентов группы. Контрольная работа оценивается «зачтено» или «не зачтено». В случае «не зачтено» контрольная работа подлежит доработке и повторной сдаче с последующей защитой.

2.2. Лабораторные работы.

Не предусмотрены учебным планом

2.3. Образцы тестов.

Не предусмотрены

2.4. Другие виды оценочных средств.

Примеры практических заданий по дисциплине

Практическое задание 1

Подберите примеры из научной литературы и научных периодических изданий, подтверждающие исследовательскую стратегию. Обоснуйте выбранные примеры.

Практическое задание 2

Составьте перечень тем а) эмпирического и б) прикладного исследования (не менее 10 тем по каждому виду исследования). Для каждой темы сформулировать проблему исследования.

Практическое задание 3

Разработайте программу лонгитюдного и оперативного исследования. Предварительно выберите тему, охарактеризуйте проблему, подлежащую изучению. Обоснуйте целесообразность данного исследования (по 4–6 человек).

Практическое задание 4

Выберите из составленного вами перечня эмпирических и прикладных исследований тему исследования. В соответствии с выбранной темой разработайте: методологический блок а) эмпирического и б) прикладного исследования; организационный план исследования. Все задания оформите самостоятельными текстами.

Практическое задание 5

Письменно представьте концептуальную модель как множество свойств и состояний объекта и предмета исследования.

Практическое задание 6

Сформулируйте гипотезы к составленному перечню тем исследований. Обоснуйте виды сформулированных гипотез.

Практическое задание 7

С использованием собственных исследовательских программ, примеров к предыдущим семинарским и практическим занятиям рассчитайте и обоснуйте объем одного из видов выборки. Составьте паспортчику выборки для своего исследования

Практическое задание 8

Зарисуйте или иным путем подберите (см. компьютерную программу EXCEL и др.) все виды таблиц, графиков, диаграмм. К каждому из видов составьте аннотацию-пояснение.

Составьте графики, диаграммы к своим исследованиям.

Практическое задание 9

Составьте классификационную схему «Методы социологических исследований». В классификацию включите теоретические и практические методы социологических исследований.

Практическое задание 10

Составьте перечень проблем, для изучения которых наиболее применим контент-анализ (задание выполняется индивидуально).

Практическое задание 11

Проведите контент-анализ фрагмента текстового или иного источника (на выбор; задание выполняется микрогруппами по 2–3 человека):

- текста выступления лидеров политических партий;
- современных популярных песен;
- рекламных текстов;
- визуальных источников информации: видеоклипов, рекламных роликов, обложек, поздравительных открыток и др.

Практическое задание 12

Проведение в студенческой группе фокус-группы по конкретной социологической (маркетинговой) проблеме (осуществляется в форме имитационной игры).

Примерные темы для дискуссий

1. Что означает понятие «репрезентативность выборки», чем оно отличается от «валидности»?
2. От чего зависит объем выборочной совокупности?
3. Какие ошибки возможны при составлении выборки?

4. Какие основные правила этики необходимо соблюдать при проведении социологических исследований?
5. Проблемы достоверности и репрезентативности социологических исследований.
6. Этические проблемы при проведении социологических исследований.
7. Применение социологических методов в педагогической практике.
8. Роль Хотторнского эксперимента в развитии индустриальной социологии.
9. Особенности метода фокус-групп.
10. Особенности социологического эксперимента.
11. Проблема профессиональной этики при проведении включенного наблюдения.
12. Роль наводящих вопросов в социологическом исследовании.
13. Какие вопросы могут оказаться сензитивными для респондентов?
14. От чего зависит выбор стратегии социологического исследования?
15. Проблемы фальсификации и фабрикация результатов социологических исследований.
16. Политическая функция опросов общественного мнения.
17. Перспективы развития эмпирической и прикладной социологии в России.
18. Проблемы социологического измерения социальных явлений и процессов.
19. Как построить абсолютно валидную шкалу?
20. Роль гипотез в социологическом исследовании.

Б. Формы промежуточного контроля

2.5. Вопросы к зачету, экзамену по дисциплине (модулю).

2.5.1 Вопросы к зачету по дисциплине (модулю)

1. Социологическое исследование: понятие, виды.
2. Соотношение теории и методологии в социологическом исследовании.
3. Классификация методов сбора первичной социологической информации.
4. Методология, метод, техника и процедура социологического исследования.
5. Программа социологического исследования: структура и функции.
6. Проблема (научная, социальная), объект и предмет в социологическом исследовании.
7. Цели и задачи программы социологического исследования. Виды задач.
8. Интерпретация и факторная операционализация основных понятий.
9. Гипотезы социологического исследования: виды, верификация.
10. Выборочный метод: понятия «генеральная» и «выборочная» совокупности.
11. Репрезентативность выборки.
12. Виды и методы выборки.
13. Расчет объема выборки.
14. Ошибки и смещение выборки.
15. Способы отбора в случайной выборке.
16. Способы отбора в неслучайной выборке.
17. Понятие измерения в социологии: переменная, признак переменной, шкалы.
18. Виды шкал.
19. Обработка и анализ данных.
20. Итоговый документ: структура и содержание.
21. Профессиональный кодекс социолога.

2.5.1 Вопросы к экзамену по дисциплине (модулю)

1. Социологическое исследование: понятие, виды.
2. Соотношение теории и методологии в социологическом исследовании.
3. Методология, метод, техника и процедура социологического исследования.
4. Программа социологического исследования: структура и функции.
5. Выборочный метод: виды и методы выборки.
6. Понятия «генеральная» и «выборочная» совокупности. Расчет объема выборки.

7. Репрезентативность выборки.
8. Способы отбора в случайной выборке.
9. Способы отбора в неслучайной выборке.
10. Понятие измерения в социологии: переменная, признак переменной, шкалирование.
11. Виды шкал.
12. Обработка и анализ данных.
13. Итоговый документ: структура и содержание.
14. Методы сбора первичной социологической информации: краткая характеристика.
15. Опросные методы в социологии. Общая характеристика. Новые технологии в опросных методах.
16. Телефонный опрос: назначение и процедуры. Достоинства и недостатки метода.
17. Взаимодействие интервьюера и респондента. Основные проблемы.
18. Метод анкетирования: виды, процедуры. Достоинства и недостатки метода.
19. Разновидности вопросов. Их функциональные возможности.
20. Интервью: виды и основная характеристика. Достоинства и недостатки метода.
21. Методические принципы конструирования вопросника.
22. Глубокое интервью: назначение, процедуры. Достоинства и недостатки метода.
23. Экспертный опрос: назначение, процедуры. Достоинства и недостатки метода.
24. Социометрический опрос: назначение, критерии, индексы. Достоинства и недостатки метода.
25. Метод анализа документов: виды и основная характеристика.
26. Контент-анализ: основные понятия и процедуры. Достоинства и недостатки метода.
27. Метод наблюдения: виды, техника, процедура, инструментарий. Достоинства и недостатки метода.
28. Социологический эксперимент: назначение, процедуры. Достоинства и недостатки метода.
29. Метод фокус-групп: назначение, процедуры. Достоинства и недостатки метода.
30. Маркетинговые исследования: назначение, проблемы организации.
31. Игровые методы: назначение, виды, процедуры.
32. Качественные методы в социологии: «Case study», «Grounded theory», этнографическое исследование, история семьи.
33. Биографический метод в социологии.
34. Электоральные исследования: назначение, проблемы организации.

2.6. Билеты по дисциплине (приложение 1).

Комплект билетов в одном экземпляре прилагается к ФОС учебной дисциплины (модуля) и является его неотъемлемой частью.

2.7. Тесты.

Не используются для промежуточного контроля

2.8. Задания практического характера.

Могут быть использованы практические задания по типу описанных в разделе 2.4.

2.9. Другие ОС, предназначенные для проведения промежуточного контроля (портфолио и др.).

Портфолио студента составляется по результатам выполнения практических заданий, описанных в разделе 2.4

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта

По видам заданий приводится описание того или обсуждается устно, каким образом необходимо выполнить данное задание, способы и механизмы его выполнения, выбор номера варианта и др.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций:

- *Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний.*

Оценивание результатов обучения в виде знаний происходит посредством дискуссий, выполнения практических заданий, итоговой контрольной работы.

Оценивание участия в дискуссии происходит исходя из максимального балла, заложенного в рейтинг-плане:

- | | |
|--|-------------|
| • Студент присутствует на занятии, но не понимает вопросы, используемую терминологию, демонстрирует полную неготовность к занятию | – 0-2 балла |
| • Студент присутствует на занятии, частично понимает вопросы, но демонстрирует неготовность к занятию, либо отсутствует на занятии, но представляет частичный конспект, | – 3-4 балла |
| • Студент присутствует на занятии, понимает вопросы, но отказывается принимать участие в работе, либо отсутствует на занятии, но представляет полный конспект, демонстрируя проработку вопросов | – 5 баллов |
| • Студент присутствует на занятии, понимает и отвечает на поставленные вопросы, но ответ не полный и поверхностный, с полной опорой на конспект, демонстрирует не полное понимание собственного ответа | – 7 баллов |
| • Студент присутствует на занятии, понимает и отвечает на поставленные вопросы, но ответ не полный, с полной опорой на конспект, дополнительные вопросы вызывают затруднения | – 9 баллов |
| • Студент присутствует на занятии, понимает и отвечает на поставленные вопросы, ответ полный, с частичной опорой на конспект, пытается отвечать на дополнительные вопросы | – 12 баллов |
| • Студент присутствует на занятии, понимает и отвечает на поставленные вопросы, ответ полный, с частичной опорой на конспект, отвечает на дополнительные вопросы | – 15 баллов |

Оценивание выполнения практических заданий происходит по следующей шкале:

- | | |
|--|----------------|
| • Студент выполняет задание с ошибками, не понимая сути поставленного вопроса | – 0-5 баллов |
| • Студент выполняет задание верно, но не может прокомментировать и объяснить ход мыслей, способ аргументации | – 10-20 баллов |
| • Студент выполняет задание верно, может аргументировать свою позицию, объясняет этапы решения задачи, дает ссылки на литературу, демонстрирует наличие знаний по теме | – 20-30 баллов |

Оценивание итоговой контрольной работы происходит по следующей шкале:

- | | |
|---|----------------|
| • Студент выполнил менее, чем 50% итоговой контрольной работы | – 0-15 баллов |
| • Студент выполнил 50-75% итоговой контрольной работы | – 15-35 баллов |
| • Студент выполнил более 75% итоговой контрольной работы | – 35-50 баллов |

Оценивание результатов обучения в виде умений и практического опыта происходит посредством дискуссий, решения практических заданий.

Методические материалы по оцениванию дискуссий и выполнения практических заданий содержатся в предыдущем разделе.

- *Указания по подготовке к зачету и экзамену.*

При подготовке к зачету и экзамену следует проработать аннотацию содержания дисциплины (см. п. 6 РПД), вопросы к экзамену и зачету (см. п. 2.5. ФОС), разработать краткий план ответа на каждый вопрос, создать схемы связей понятий.

- *Вопросы для самоконтроля.*

Содержатся в п. 8.2. рабочей программы дисциплины

- *Методические указания по разработке оценочных средств.*

Методические рекомендации по проектированию оценочных средств для реализации многоуровневых образовательных программ ВПО при компетентностном подходе/ В.А. Богословский, Е.В. Караваева, Е.Н. Ковтун, О.П. Мелехова, С.Е. Родионова, В.А.Тарлыков, А.А. Шехонин. – М.: Изд-во МГУ, 2007 . – 148 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://www.umo.msu.ru/docs/projects/Valuation.pdf> (дата обращения: 24.11.2020).

- *Формирование портфолио студента как современная оценочная технология.*

Студент, самостоятельно формируя свое портфолио, может включать в него выполненные задания с рецензией на них преподавателя

Согласно реализуемой в Университете системе, учет и оценка знаний, умений и уровня сформированности компетенций у обучающегося осуществляется в два этапа:

1 этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), представляющий проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

2 этап: проведение промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) в конце семестра в форме зачета, экзамена.

Лист визирования
Фонда оценочных материалов (оценочных средств)

Фонда оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине (модулю) Б1.О.15 «Методология и методы социологического исследования» проанализирован и признана актуальным для использования на 20____-20____ учебный год.

Протокол заседания кафедры социальных и гуманитарных наук от «____» _____ 20____ г.

И.о. заведующая кафедрой
социальных и гуманитарных _____ (Якунина Юлия Евгеньевна)
подпись