

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Б1.О.11 Методы прикладной статистики для социологов

Автор:

Барбарук Анна Владимировна,
кандидат социологических наук,
доцент кафедры социальных и гуманитарных наук СВГУ


подпись

09.01.2020
дата

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:

Якунина Юлия Евгеньевна,
кандидат психологических наук, доцент


подпись

09.01.2020
дата

г. Магадан 2020 г.

1. Паспорт оценочных материалов (оценочные средства)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.О.11 «Методы прикладной статистики для социологов» и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога

ПК-3. Способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии, в том числе Интернет-технологии и специализированные программные продукты для обработки статистических данных

ПК-4. Способен осуществлять сводку статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками

ПК-5. Способен формировать упорядоченные входные и выходные массивы статистической информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели, и использовать их при подготовке информационно-статистических материалов

Конечным результатом освоения дисциплины (модуля) являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «иметь практический опыт», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (таблица 1).

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Индикаторы достижения и уровень освоения	Дескрипторы компетенций (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Виды учебных занятий, формы работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины (модуля)	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенций	Критерии оценивания компетенций
УК-1	Знать (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	механизмы поиска и критического анализа информации, необходимой для решения конкретной поставленной задачи	лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа			
	Уровень 1	знать механизмы поиска информации	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.1.1.2,1.3,1.4,2.1,2.2,2.3,2.4,3.1,3.2,3.3,4.1,4.2.,4.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 20%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)

Уровень 2	знать механизмы поиска и анализа информации	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.1.1.2,1.3,1.4,2.1,2.2,2.3,2.4,3.1,3.2,3.3,4.1,4.2.,4.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)
Уровень 3	знать механизмы научного критического анализа информации	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.1.1.2,1.3,1.4,2.1,2.2,2.3,2.4,3.1,3.2,3.3,4.1,4.2.,4.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 75% работы)
Уровень 4	знать, как применять результаты анализа информации для решения конкретных задач	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.1.1.2,1.3,1.4,2.1,2.2,2.3,2.4,3.1,3.2,3.3,4.1,4.2.,4.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено более, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75% работы)

Уметь (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	Формировать собственные мнения и суждения, аргументировать выводы с применением научного понятийного аппарата	семинарные занятия, самостоятельная работа		практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 20%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)
Уровень 1	уметь формировать собственные мнения с применением отдельных понятий научного аппарата	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 1.4.2., 4.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 20%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)
Уровень 2	уметь формировать собственные мнения с применением базовых научных понятий	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 1.4.2., 4.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)

Уровень 3	уметь формировать собственные мнения с применением базовых научных понятий, уметь аргументировать свою позицию	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 1.4, 2., 4.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 750% работы)
Уровень 4	уметь формировать мнения с использованием базового научного аппарата, уметь аргументировать свою позицию, уметь отстаивать свою позицию в конструктивной научной дискуссии	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 1.4, 2., 4.3		уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено более, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75% работы)
Иметь практический опыт (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	грамотной, логичной, аргументированной формулировки собственных суждений и оценок, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	семинарские занятия, самостоятельная работа			

Уровень 1	иметь практический опыт формулировки собственных суждений, но не иметь способности их грамотно и логично аргументировать	беседы, практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.1.1.2.1.3.1.4.2.1.2.2.2.3.2.4.3.1.3.2.3.3.4.1.4.2.,4.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 20%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)
Уровень 2	иметь практический опыт формулировки собственных суждений, но давать лишь частично обоснованную аргументацию	беседы, практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.1.1.2.1.3.1.4.2.1.2.2.2.3.2.4.3.1.3.2.3.3.4.1.4.2.,4.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)
Уровень 3	иметь практический опыт формулировки собственных суждений, грамотно аргументировать свою позицию	беседы, практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.1.1.2.1.3.1.4.2.1.2.2.2.3.2.4.3.1.3.2.3.3.4.1.4.2.,4.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 750% работы)

Уровень 4	иметь практический опыт формулировки собственных суждений, грамотно аргументирует свою позицию, аргументировать чужие мнения на основании научного подхода, участвовать в конструктивной научной дискуссии	беседы, практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.1.1.2.1.3.1.4.2.1.2.2.2.3.2.4.3.1.3.2.3.3.3.4.1.4.2.,4.3	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено более, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75% работы)
-----------	--	---	--	---

Код компетенции	Индикаторы достижения и освоения	Дескрипторы компетенций (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Виды учебных занятий, формы работы, методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины (модуля)	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенций	Критерии оценивания компетенций
ОПК-1	Знать (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	принципы и технику использования технических средств для измерения параметров различных социальных процессов и явлений	семинарские занятия, самостоятельная работа			
	Уровень 1	знать принципы и технику использования технических средств для измерения отдельных социальных фактов	работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.3.1.4.2.1.2.2.2.3.2.4.4.1.4.2.4.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 20%),

						доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)
Уровень 2	знать принципы и технику использования технических средств для измерения социальных явлений		работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 4 .1, 4, 2, 4, 3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)
Уровень 3	знать принципы и технику использования технических средств для измерения социальных процессов		работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 4 .1, 4, 2, 4, 3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 750% работы)
Уровень 4	знать принципы и технику использования технических средств для измерения причинно- следственных связей социальных процессов и явлений		работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 4 .1, 4, 2, 4, 3		уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено более, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75% работы)
Уметь (из п. 3 формы Ф СВГУ	фиксировать параметры различных процессов и явлений,	семинарские занятия,				

«ОПОП ФГОС 3++»	являющихся объектами наблюдений, с применением необходимых технических средств	самостоятельная работа			
Уровень 1	уметь фиксировать параметры отдельных социальных фактов, с применением необходимых технических средств	работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.3.1.4.2.1.2.2.2.3.2.4.4 .1.4.2.4.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 20%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)
Уровень 2	уметь фиксировать параметры социальных явлений, с применением необходимых технических средств	работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.3.1.4.2.1.2.2.2.3.2.4.4 .1.4.2.4.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)
Уровень 3	уметь фиксировать параметры социальных процессов, с применением необходимых технических средств	работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.3.1.4.2.1.2.2.2.3.2.4.4 .1.4.2.4.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 75% работы)
Уровень 4	уметь фиксировать параметры социальных закономерностей, с	работа с литературой,	1.3.1.4.2.1.2.2.2.3.2.4.4 .1.4.2.4.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания

	применением необходимых технических средств	практические методы обучения, наглядные методы обучения		практические задания (практическое задание выполнено более, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75% работы)	задания (практическое задание выполнено более, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75% работы)
Иметь практический опыт (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	формирования первичных отчетных документов	семинарские занятия, самостоятельная работа			
Уровень 1	формирование первичных отчетных документов без редактирования текста, таблиц, графиков	работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.3.1.4.2.1, 2.2.2.3.2.4.4.1, 4.2.4.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 20%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)
Уровень 2	формирование первичных документов с редактированием текста, таблиц, графиков с незначительными ошибками	работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.3.1.4.2.1, 2.2.2.3.2.4.4.1, 4.2.4.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)
Уровень 3	формирование первичных документов с редактированием текста, таблиц, графиков без	работа с литературой, практические	1.3.1.4.2.1, 2.2.2.3.2.4.4.1, 4.2.4.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания

		ошибок	методы обучения, наглядные методы обучения				(практическое задание выполнено менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 75% работы)
Уровень 4		формирование первичных документов с редактированием текста, таблиц, графиков без ошибок и с включением элементов аналитики	работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 4.1, 4.2, 4.3	практические задания, итоговая контрольная работа		(практическое задание выполнено более, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75% работы)

Код компетенции	Индикаторы достижения и уровень освоения	Дескрипторы компетенций (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Виды учебных занятий, формы работы, методы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины (модуля)	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности и компетенций	Критерии оценивания компетенций
ПК-3	Знать (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	специализированные программные продукты для обработки статистических данных	лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа			
	Уровень 1	знать поверхностно специализированные программные продукты для обработки статистических данных	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 4.1, 4.2, 4.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 20%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)
	Уровень 2	знать более глубоко специализированные программные продукты для обработки статистических данных, но не знать, способы их использования для анализа данных	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 4.1, 4.2, 4.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)

Уровень 3	знать подробно специализированные программные продукты для обработки статистических данных, но не знать способы и условия их использования для анализа данных	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 4.1, 4.2, 4.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 750% работы)
Уровень 4	знать углубленно специализированные программные продукты для обработки статистических данных, способы их использования для анализа данных	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 4.1, 4.2, 4.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено более, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75% работы)
Уметь (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	использовать информационно-коммуникационные специализированные программные продукты для обработки и анализа статистических данных	семинарские занятия, самостоятельная работа			

Уровень 1	уметь использовать в ограниченном масштабе современные информационно-коммуникационные технологии и специализированные программные продукты для обработки и анализа статистических данных	беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.3,1.4,2.1,2.2,2.3,2.4,4 .1.4,2,4.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 20%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)
Уровень 2	уметь использовать современные информационно-коммуникационные технологии и специализированные программные продукты для обработки статистических данных без редакции полученных результатов	беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.3,1.4,2.1,2.2,2.3,2.4,4 .1.4,2,4.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)
Уровень 3	уметь использовать современные информационно-коммуникационные технологии и специализированные программные продукты для обработки статистических данных с редакцией полученных результатов	беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.3,1.4,2.1,2.2,2.3,2.4,4 .1.4,2,4.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 750% работы)

Уровень 4	уметь использовать современные информационно-коммуникационные технологии и специализированные программные продукты для обработки статистических данных с редакцией полученных результатов и представлением аналитического материала	беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 4.1, 4.2, 4.3	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено более, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75% работы)
Иметь практический опыт (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	обработка данных с использованием современных информационно-коммуникационных технологий и специализированных программных продуктов	семинарские занятия, самостоятельная работа		
Уровень 1	иметь практический опыт использования в ограниченном масштабе современных информационно-коммуникационных технологий и специализированных программных продуктов для обработки и анализа статистических данных	практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 4.1, 4.2, 4.3	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 20%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)
Уровень 2	иметь практический опыт использования современных информационно-коммуникационных технологий и специализированных программных продуктов для обработки статистических данных без редакции полученных результатов	практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 4.1, 4.2, 4.3	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)

Уровень 3	иметь практический опыт использования современных информационно-коммуникационных технологий и специализированных программных продуктов для обработки статистических данных с редакция полученных результатов	практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 4.1, 4.2, 4.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 750% работы)
Уровень 4	иметь практический опыт использования современных информационно-коммуникационных технологий и специализированных программных продуктов для обработки статистических данных с редакция полученных результатов и представлением аналитического материала	практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.3, 1.4, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 4.1, 4.2, 4.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено более, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75% работы)

Код компетенции	Индикаторы достижения и уровень освоения	Дескрипторы компетенций (результаты обучения, показатели достижения, результаты обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Виды учебных занятий, формы работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины (модуля)	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенций	Критерии оценивания компетенций
-----------------	--	---	---	---	---	---------------------------------

ПК-4	Знать (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	методики сводки статистических данных	лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа			
	Уровень 1	знать частично методики сводки статистических данных	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 20%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)
	Уровень 2	знать подробно методики сводки статистических данных	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)

	Уровень 3	знать углубленно методики сводки статистических данных и ситуации их применения	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 75% работы)
	Уровень 4	знать углубленно методики сводки статистических данных, ситуации их применения, ограничения и возможности	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено более, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75% работы)
	Уметь (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	осуществлять сводку статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками	семинарские занятия, самостоятельная работа			

Уровень 1	уметь частично осуществлять свою статистику показателей в соответствии с утвержденными методиками	беседы, дискуссии, практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 20%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)
	Уровень 2	уметь осуществлять сводку статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками, но не редактировать результаты сводки	1.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)
	Уровень 3	уметь осуществлять сводку статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками и редактировать результаты сводки	1.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 75% работы)

Уровень 4	уметь осуществлять сводку статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками, редактировать результаты сводки, давать краткий анализ	беседы, дискуссии, практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено более, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75% работы)
Иметь практический опыт (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	расчета сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками	семинарские занятия, самостоятельная работа			
Уровень 1	иметь практический опыт расчета отдельных сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками	практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 20%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)

Уровень 2	иметь практический опыт расчета сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками, без редакции результатов сводки	практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)
	Уровень 3	иметь практический опыт расчета сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками, с редакцией результатов сводки	1.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 75% работы)
Уровень 4	иметь практический опыт расчета сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками, с редакцией результатов сводки, анализом результатов	практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено более, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75% работы)

Код компетенции	Индикаторы достижения и уровень освоения	Дескрипторы компетенций (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Виды учебных занятий, формы работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины (модуля)	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности и компетенций	Критерии оценивания компетенций
ПК-5	Знать (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированные в соответствии с заданными признаками	лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа			
	Уровень 1	знать частично методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированные в соответствии с заданными признаками	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.3, 2.4, 4.1, 4.2, 4.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 20%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)
	Уровень 2	знать подробно методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированные в соответствии с заданными признаками	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.3, 2.4, 4.1, 4.2, 4.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)

Уровень 3	знать подробно методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированные в соответствии с заданными признаками и условия их использования на практике	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.3.2.4.4.1, 4.2, 4.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 750% работы)
	Уровень 4	знать подробно методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированные в соответствии с заданными признаками и условия их использования на практике, возможности и ограничения данных методик	2.3.2.4.4.1, 4.2, 4.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено более, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75% работы)
Уметь (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	осуществлять расчет сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками	семинарские занятия, самостоятельная работа			

Уровень 1	частично уметь осуществлять расчет сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками	беседы, дискуссии, практические методы обучения	2.3, 2.4.4.1, 4.2, 4.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 20%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)
Уровень 2	уметь осуществлять расчет сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками, без редакций результатов	беседы, дискуссии, практические методы обучения	2.3, 2.4.4.1, 4.2, 4.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)
Уровень 3	уметь осуществлять расчет сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками, с редакцией результатов расчетов	беседы, дискуссии, практические методы обучения	2.3, 2.4.4.1, 4.2, 4.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 750% работы)

Уровень 4	уметь осуществлять расчет сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками, с редакцией результатов расчетов и анализом полученных данных	беседы, дискуссии, практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.3, 2.4, 4.1, 4.2, 4.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено более, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75% работы)
Иметь практический опыт (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	расчета сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками	семинарские занятия, самостоятельная работа			
Уровень 1	иметь практический опыт расчета отдельных сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками	беседы, дискуссии, практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.3, 2.4, 4.1, 4.2, 4.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 20%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)
Уровень 2	иметь практический опыт расчета сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками, без редакции результатов	беседы, дискуссии, практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.3, 2.4, 4.1, 4.2, 4.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)

Уровень 3	иметь практический опыт расчета сводных и производных показателей для единицы статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками, с редакцией результатов	беседы, дискуссии, практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.3, 2.4, 4.1, 4.2, 4.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 75% работы)
Уровень 4	иметь практический опыт расчета сводных и производных показателей для единицы статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками, с редакцией результатов и анализом данных	беседы, дискуссии, практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.3, 2.4, 4.1, 4.2, 4.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено более, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75% работы)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СВГУ.

По дисциплине Б1.О. 11 «Методы прикладной статистики для социологов» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два (три) раза в семестр по календарному учебному графику.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале модульно-рейтинговой системы. Регламент модульно-рейтинговой системы определен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СВГУ.

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, практического опыта и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующая с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающегося. При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени.

Недостатками текущего контроля являются фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, практический опыт) при подобном контроле проверить невозможно.

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.О.11 «Методы прикладной статистики для социологов» проводится в форме зачета в V семестре.

Максимальный балл за каждый оцениваемый вид деятельности студента указывается в рейтинг-плане дисциплины (модуля) (форма Ф СВГУ «Рейтинг-план»).

В таблице 2 приведена оценка уровня сформированности компетенций на основании критериев модульно-рейтинговой системы.

Таблица 2

№ уровня	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Компетенции не сформированы	менее 50%
2	Пороговый уровень	50-65%
3	Повышенный уровень	65-85%
4	Высокий уровень	85-100%

Таблица 3.
Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций обучающихся при изучении дисциплины Б1.О.11 «Методы прикладной статистики для социологов»

Код компетенции	Знать	Оценочное средство		Уметь	Оценочное средство		Иметь	Оценочное средство	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль		Текущий контроль	Промежуточный контроль		Текущий контроль	Промежуточный контроль
УК-1	как находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения конкретной поставленной задачи	практические задания, итоговая контрольная работа	вопросы к зачету	формировать собственные мнения и суждения, аргументирует выводы с применением научного понятийного аппарата	практические задания, итоговая контрольная работа	включение выполнения задания в портфолио	грамотной, логичной, аргументированной формулировки собственных суждений и оценок, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	практические задания, итоговая контрольная работа	включение выполнения задания в портфолио

ОПК-1	принципы и технику использования технических средств для измерения параметров различных социальных процессов и явлений	практические задания, итоговая контрольная работа	вопросы к зачету	фиксировать параметры различных процессов и явлений, выявляющих объекты наблюдений, с применением необходимых технических средств;	практические задания, итоговая контрольная работа	включение выполненного задания в портфолио	формирование первичных отчетных документов;	практические задания, итоговая контрольная работа	включение выполненного задания в портфолио
-------	--	---	------------------	--	---	--	---	---	--

ПК-3	специализированные программные продукты для обработки статистических данных	практические задания, итоговая контрольная работа	вопросы к зачету	использовать современные информационно-коммуникационные технологии и специализированные программные продукты для обработки и анализа статистических данных	практические задания, итоговая контрольная работа	включение выполненного задания в портфолио	использовать современные информационно-коммуникационные технологии и специализированные программные продукты; обработки данных с использованием	практические задания, итоговая контрольная работа	включение выполненного задания в портфолио
------	---	---	------------------	--	---	--	---	---	--

ПК-4	методики сводки статистических данных	практические задания, итоговая контрольная работа	вопросы к зачету	осуществлять сводку статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками	практические задания, итоговая контрольная работа	включение выполненного задания в портфолио	расчета сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками	практические задания, итоговая контрольная работа	включение выполненного задания в портфолио
------	---------------------------------------	---	------------------	--	---	--	--	---	--

ПК-5	методики расчета сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированные в соответствии с заданными	дискусси я, практиче ские задания, итоговая контроль ная работа	вопросы к зачету	осуществлять расчет сводных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками	дискусси я, практиче ские задания, итоговая контроль ная работа	включение выполненного задания в портфолио	расчета сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками	практические задания, итоговая контрольная работа	включение выполненного задания в портфолио
------	--	---	---------------------	--	---	---	--	--	---

Зачет является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине (модулю) в целом или по разделу дисциплины (модуля) в V семестре. По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «незачтено».

Оценка «зачтено» (выше 50%) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания, в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;
- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеет стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения;
- обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности необходимых компетенций.

Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на пороговом уровне (уровень 2) или выше (см. таблицы 1, 2).

Оценка «незачтено» за зачет (менее 50 балла) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением;
- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;
- обучающимся, в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;
- обучающийся демонстрирует уровень сформированности необходимых компетенций ниже порогового.

Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы (уровень 1) (см. таблицы 1, 2).

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля)

А. Формы текущего контроля

2.1. Контрольные работы, расчетно-графические работы и т.д.

Задание для контрольной работы по дисциплине предполагает самостоятельное выполнение индивидуального задания по обработке и анализу статистических данных в программах Excel, IBM SPSS Statistics. Для осуществления данной работы может использоваться любой файл с базой данных, в том числе созданный самим студентом на основании проведенного или проведенных социологических и маркетинговых исследований. Задача обучающегося заключается в том, чтобы применить знания, полученные в рамках курса, для анализа статистической информации. При выполнении работы желательно использовать не менее пяти различных видов анализа и обработки данных, изученных в рамках курса. По данным проведенной работы студенты подготавливают презентацию, в которой отражены основные результаты индивидуальной работы.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине «Методы прикладной статистики для социологов».

Контрольная работа является одним из видов самостоятельной работы студента. В контрольной работе студент должен продемонстрировать свою исследовательскую подготовку, навыки работы со статистическими данными, способность последовательно и чётко излагать результаты своего труда, аргументировать выводы, правильно оформлять контрольную работу.

Структура контрольной работы: титульный лист, план (содержание), введение, основная часть, заключение. Титульный лист содержит следующие сведения: учебное заведение (СВГУ), кафедра, дисциплина, ФИО студента, курс, группа, проверил (а) ФИО преподавателя, город, год. Образец титульного листа можно взять на кафедре или в деканате.

План (содержание) контрольной работы излагается на отдельном листе, содержит все структурные элементы (введение и т.д.) с указанием соответствующих номеров страниц (справа). Введение содержит: цель, задачи, объект, предмет, методы исследования. Основная часть разделяется на параграфы. Объём основной части – 10-15 страниц. В заключении подводятся итоги, делаются выводы. Объём заключения – 2-3 страницы. Приложения содержат таблицы, сводки диаграммы и пр. Контрольная работа сдаётся на проверку преподавателю за неделю до защиты (в печатном и электронном виде). Текст печатается через 1,5 интервала шрифт Times New Roman 12. Нумерация страниц ставится сверху по центру. Контрольная работа оценивается «зачтено» или «не зачтено». В случае «не зачтено» контрольная работа подлежит доработке и повторной сдаче с последующей защитой.

2.2. Лабораторные работы.

Не предусмотрены учебным планом

2.3. Образцы тестов.

Не предусмотрены

2.4. Другие виды оценочных средств.

Примеры практических заданий по дисциплине

Во время занятий студенты работают в нескольких специально подготовленных учебных файлах, разработанных для проведения статистического анализа данных различной сложности.

Практическое задание 1

На основании предложенных преподавателем статистических данных произвести группировку данных. Полученные данные оформить в статистические таблицы.

Практическое задание 2

На основании предложенных преподавателем статистических данных произвести вторичную группировку данных. Полученные данные оформить в статистические таблицы.

Практическое задание 3

Подсчитать в рабочих тетрадях объём выборочной совокупности и ошибку выборки по задачам преподавателя.

Практическое задание 4

С помощью специализированных программ построить различные графики по имеющимся статистическим данным. Оценить характер распределения.

Практическое задание 5

По имеющимся статистическим данным построить кумуляту и определить значение медианы.

Практическое задание 6

Построить график по статистическим данным и определить значение моды.

Практическое задание 7

Рассчитать среднее арифметическое, среднее, среднее гармоническое по имеющимся статистическим данным.

Практическое задание 8

Рассчитать все меры разброса признака по статистическим данным, предположенным преподавателем: размах, дисперсию, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации признака. Построить кривую Лоренца. Рассчитать коэффициент Джини. Оценить полученные результаты.

Практическое задание 9

Сравнить средние значения в двух и нескольких подвыборках с помощью параметрических и непараметрических критериев.

Практическое задание 10

Определить тип частотного распределения с помощью одиночных критериев статистической оценки.

Практическое задание 11

Создать таблицы сопряжённости. Рассчитать значение Хи-квадрат на основании имеющейся базы данных.

Практическое задание 12

Рассчитать силу и характер связи между количественными переменными в специализированных компьютерных программах.

Практическое задание 13

Рассчитать силу связи между порядковыми переменными в специализированных компьютерных программах.

Практическое задание 14

Рассчитать силу связи между номинальными данными в специализированных компьютерных программах.

Практическое задание 15

Сравнить расхождения в дисперсиях двух подвыборок на основе имеющейся базы данных в специализированных компьютерных программах.

Практическое задание 16

На основании имеющейся базы данных произвести линейную и логистическую регрессию в специализированных компьютерных программах. Оценить коэффициенты эластичности, коэффициент детерминации, качество регрессионной модели.

Б. Формы промежуточного контроля***2.5. Вопросы к зачету, экзамену по дисциплине (модулю).***

1. Основные понятия прикладной статистики.
2. Понятие генеральной и выборочной совокупности.
3. Типы и способы определения выборочной совокупности.
4. Понятие репрезентативности выборки.
5. Понятие ошибки выборки.
6. Определение объёма выборки.
7. Понятие статистической группировки.
8. Виды группировок.
9. Понятие и виды статистических таблиц.
10. Абсолютные и относительные статистические величины.
11. Понятие статистического наблюдения.
12. Ряды динамики и их виды.
13. Статистические графики и их виды.
14. Меры центральной тенденции (среднее арифметическое, медиана, мода).
15. Меры разброса (дисперсия, стандартное отклонение, квартильный размах, коэффициент вариации).

16. Анализ статистических взаимосвязей.
17. Методы оценивания и измерения статистических взаимосвязей.
18. Таблица сопряжённости как инструмент анализа взаимосвязи.
19. Построение таблиц сопряжённости в SPSS.
20. Проверка статистических гипотез о взаимозависимости признаков.
21. Коэффициент χ -квадрат.
22. Коэффициенты ранговой и линейной корреляции.
23. Проверка статистических гипотез о равенстве средних.
24. Однофакторный дисперсионный анализ.
25. Методы многомерного статистического анализа.

2.6. Билеты по дисциплине (приложение 1).

Не предполагается, т.к. форма промежуточного контроля – зачет.

2.7. Тесты.

Не используются для промежуточного контроля

2.8. Задания практического характера.

Могут быть использованы практические задания по типу описанных в разделе 2.4.

2.9. Другие ОС, предназначенные для проведения промежуточного контроля (портфолио и др.).

Портфолио студента составляется по результатам выполнения практических заданий, описанных в разделе 2.4

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта

По видам заданий приводится описание того или обсуждается устно, каким образом необходимо выполнить данное задание, способы и механизмы его выполнения, выбор номера варианта и др.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций:

- *Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний.*

Оценивание результатов обучения в виде знаний происходит посредством выполнения практических заданий, итоговой контрольной работы.

Оценивание выполнения практических заданий происходит по следующей шкале:

- Студент выполняет задание с ошибками, не понимая сути поставленного вопроса – 0-5 баллов
- Студент выполняет задание верно, но не может прокомментировать и объяснить ход мыслей, способ аргументации – 10-20 баллов
- Студент выполняет задание верно, может аргументировать свою позицию, объясняет этапы решения задачи, дает ссылки на литературу, демонстрирует наличие знаний по теме – 20-30 баллов

Оценивание итоговой контрольной работы происходит по следующей шкале:

- Студент выполнил менее, чем 50% итоговой контрольной работы – 0-15 баллов
- Студент выполнил 50-75% итоговой контрольной работы – 15-35 баллов
- Студент выполнил более 75% итоговой контрольной работы – 35-50 баллов

Оценивание результатов обучения в виде умений и практического опыта происходит посредством решения практических заданий, на основе выполнения итоговой контрольной работы. Методические материалы по оцениванию выполнения практических заданий и итоговой контрольной работы содержатся в предыдущем разделе.

- *Указания по подготовке к зачету.*

При подготовке к зачету следует проработать аннотацию содержания дисциплины (см. п. 6 РПД), вопросы к зачету (см. п. 2.5. ФОС), разработать краткий план ответа на каждый вопрос, создать схемы связей понятий.

- *Вопросы для самоконтроля.*

Содержатся в п. 8.2. рабочей программы дисциплины

- *Методические указания по разработке оценочных средств.*

Методические рекомендации по проектированию оценочных средств для реализации многоуровневых образовательных программ ВПО при компетентностном подходе/ В.А. Богословский, Е.В. Караваева, Е.Н. Ковтун, О.П. Мелехова, С.Е. Родионова, В.А.Тарлыков, А.А. Шехонин. – М.: Изд-во МГУ, 2007 . – 148 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://www.umo.msu.ru/docs/projects/Valuation.pdf> (дата обращения: 24.11.2020).

- *Формирование портфолио студента как современная оценочная технология.*

Студент, самостоятельно формируя свое портфолио, может включать в него выполненные задания с рецензией на них преподавателя

Согласно реализуемой в Университете системе, учет и оценка знаний, умений и уровня сформированности компетенций у обучающегося осуществляется в два этапа:

1 этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), представляющий проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

2 этап: проведение промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) в конце семестра в форме зачета.

Лист визирования

Фонда оценочных материалов (оценочных средств)

Фонд оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине (модулю) «Методы прикладной статистики для социологов» проанализирован и признан актуальным для использования на 20____-20____ учебный год.

Протокол заседания кафедры социальных и гуманитарных наук от «____»
_____ 20____ г.

И. О. заведующего кафедрой социальных и гуманитарных наук _____ Якунина
Юлия Евгеньевна