

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Б1.В.11 Визуальная социология

Автор:

Барбарук Анна Владимировна,
кандидат социологических наук,
доцент кафедры социальных и гуманитарных наук СВГУ


подпись

09.01.2020
дата

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:

Якунина Юлия Евгеньевна,
кандидат психологических наук, доцент


подпись

09.01.2020
дата

г. Магадан 2020 г.

1. Паспорт оценочных материалов (оценочные средства)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.11 «Визуальная социология» и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-1. Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога

ОПК-2. Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения

ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

Конечным результатом освоения дисциплины (модуля) являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «иметь практический опыт», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (таблица 1).

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Индикаторы достижения и уровень освоения	Дескрипторы компетенций (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Виды учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины (модуля)	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенций	Критерии оценивания компетенций
УК-1	Знать (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	механизмы поиска и критического анализа информации, необходимой для решения конкретной поставленной задачи	лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа			

Ф СВГУ «ФОС РПД ФГОС 3++»

Уровень 1	знать механизмы поиска информации	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.2,2.2.,3.1,3.2,3.3,4.1,4.2,4.3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практические задания выполнены менее, чем на 20%), уровень активности в дискуссии (студент не участвовал в дискуссии, студент участвовал в дискуссии, но не проявлял сформированность компетенций), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)
-----------	-----------------------------------	---	----------------------------------	--	--

Ф СВГУ «ФОС РПД ФГОС 3++»

Уровень 2	знать механизмы поиска и анализа информации	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.2,2.2.,3.1,3.2,3.3,4.1,4.2,4.3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практические задания выполнены менее, чем на 50%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии, но проявлял сформированность компетенции менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы менее 50% заданий)
-----------	---	---	----------------------------------	--	---

Уровень 3	знать механизмы научного критического анализа информации	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.2.2.2., 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практические задания выполнены менее, чем на 75%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии, но проявлял сформированность компетенции менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой работы (студент выполнил менее 75% работы)
Уровень 4	знать, как применять результаты анализа информации для решения конкретных задач	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.2.2.2., 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено более, чем на 75%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии более, чем на 75% занятий), доля выполненной итоговой работы (студент выполнил более 75% работы)

Ф СВГУ «ФОС РПД ФГОС 3++»

	Уметь (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	формировать собственные мнения и суждения, аргументировать выводы с применением научного понятийного аппарата	семинарские занятия, самостоятельная работа	2.2,2.2.,3.1,3.2,3.3,4.1,4.2,4.3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практические задания выполнены менее, чем на 20%), уровень активности в дискуссии (студент не участвовал в дискуссии, студент участвовал в дискуссии, но не проявлял сформированность компетенций), доля выполненной итоговой работы (студент выполнил менее 20% работы)
	Уровень 1	уметь формировать собственные мнения с применением отдельных понятий научного аппарата	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения			

Ф СВГУ «ФОС РПД ФГОС 3++»

Уровень 2	уметь формировать собственные мнения с применением базовых научных понятий	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.2, 2.2.2., 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практические задания выполнены менее, чем на 50%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии, но проявлял сформированность компетенции менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы менее 50% (заданий)
-----------	--	---	---	--	--

Уровень 3	уметь формировать собственные мнения с применением базовых научных понятий, уметь аргументировать свою позицию	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.2.2.2., 3.1.3.2.3.3.4.1, 4.2.4.3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практические задания выполнены менее, чем на 75%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии, но проявлял сформированность компетенции менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой работы (студент выполнил менее 75% работы)
Уровень 4	уметь формировать мнения с использованием базового научного аппарата, уметь аргументировать свою позицию, уметь отстаивать свою позицию в конструктивной научной дискуссии	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.2.2.2., 3.1.3.2.3.3.4.1, 4.2.4.3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено более, чем на 75%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии более, чем на 75% занятий), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75% работы)

	Иметь практический опыт (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	грамотной, логичной, аргументированной формулировки собственных суждений и оценок, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	семинарские занятия, самостоятельная работа	2.2,2.2.2.,3.1,3.2,3.3,4.1,4.2,4.3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практические задания выполнены менее, чем на 20%), уровень активности в дискуссии (студент не участвовал в дискуссии, студент участвовал в дискуссии, но не проявлял сформированность компетенций), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)
	Уровень 1	иметь практический опыт формулировки собственных суждений, но не иметь способности их грамотно и логично аргументировать	беседы, практические методы обучения, наглядные методы обучения			

Ф СВГУ «ФОС РПД ФГОС 3++»

Уровень 2	иметь практический опыт формулировки собственных суждений, но давать лишь частично обоснованную аргументацию	беседы, практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.2, 2.2.2, 3.1, 3.2, 3.3, 4.1, 4.2, 4.3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практические задания выполнены менее, чем на 50%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии, но проявлял сформированность компетенции менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы менее 50% заданий)
-----------	--	---	--	--	---

Ф СВГУ «ФОС РПД ФГОС 3++»

Уровень 3	иметь практический опыт формулировки собственных суждений, грамотно аргументировать свою позицию	беседы, практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.2.2.2., 3.1.3.2.3.3, 4.1.4.2, 4.3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практические задания выполнены менее, чем на 75%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии, но проявлял сформированность компетенции менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 75% работы)
Уровень 4	иметь практический опыт формулировки собственных суждений, грамотно аргументирует свою позицию, аргументировать чужие мнения на основании научного подхода, участвовать в конструктивной научной дискуссии	беседы, практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.2.2.2., 3.1.3.2.3.3, 4.1.4.2, 4.3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено более, чем на 75%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии более, чем на 75%, доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75 % работы)

Код компетенции	Индикаторы достижения и уровень освоения	Дескрипторы компетенций (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Виды учебных занятий, формы работы, формы обучения, и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины (модуля)	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенций	Критерии оценивания компетенций
ОПК-1	Знать (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	принципы и технику использования технических средств для измерения параметров различных социальных процессов и явлений	семинарские занятия, самостоятельная работа			
	Уровень 1	знать принципы и технику использования технических средств для измерения отдельных социальных фактов	работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.1.2.2, 4.1.4.2, 4.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практические задания выполнены менее, чем на 20%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)
	Уровень 2	знать принципы и технику использования технических средств для измерения социальных явлений	работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.1.2.2, 4.1.4.2, 4.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практические задания выполнены менее, чем на

Ф СВГУ «ФГОС РПД ФГОС 3++»

Ф СВГУ «ФГОС РПД ФГОС 3++»						
						50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)
Уровень 3	знать принципы и технику использования технических средств для измерения социальных процессов	работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.1.2.2, 4.1, 4.2, 4.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практические задания выполнены менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 75% работы)	
Уровень 4	знать принципы и технику использования технических средств для измерения причинно-следственных связей социальных процессов и явлений	работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.1.2.2, 4.1, 4.2, 4.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практические задания выполнены более, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75% работы)	
Уметь (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	фиксировать параметры различных процессов и явлений, являющихся объектами наблюдений, с применением необходимых технических	семинарские занятия, самостоятельная работа				

Уровень 1	средств	уметь фиксировать параметры отдельных социальных фактов, с применением необходимых технических средств	работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.1,2.2,4.1,4.2,4.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практические задания выполнены менее, чем на 20%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)
	Уровень 2	уметь фиксировать параметры социальных явлений, с применением необходимых технических средств	работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.1,2.2,4.1,4.2,4.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практические задания выполнены менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)
	Уровень 3	уметь фиксировать параметры социальных процессов, с применением необходимых технических средств	работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.1,2.2,4.1,4.2,4.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практические задания выполнены менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой

Ф СВГУ «ФОС РПД ФГОС 3++»

	Уровень 4	уметь фиксировать параметры социальных закономерностей, с применением необходимых технических средств	работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.1, 2.2, 4.1, 4.2, 4.3	практические задания, итоговая контрольная работа	контрольной работы (студент выполнил менее 75% работы) уровень выполнения практического задания (практические задания выполнены более, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75% работы)
	Иметь практический опыт (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	поиска социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получения на ее основе социологических данных	семинарские занятия, самостоятельная работа			
	Уровень 1	иметь практический опыт поиска социологической информации	работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.1, 2.2, 4.1, 4.2, 4.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практические задания выполнены менее, чем на 20%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)
	Уровень 2	иметь практический опыт поиска	работа с литературой,	2.1, 2.2, 4.1, 4.2, 4.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения

		социологической информации, определения на ее основе актуальных социологических проблем	практические методы обучения, наглядные методы обучения		практические задания (практические задания выполнены менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)	практического задания (практические задания выполнены менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)
Уровень 3	иметь практический опыт поиска социологической информации, составления на ее основе программы социологического исследования	работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.1, 2.2, 4.1, 4.2, 4.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практические задания выполнены менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 75% работы)	практического задания (практические задания выполнены менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 75% работы)
Уровень 4	иметь практический опыт поиска социологической информации, составления и проведения социологического исследования для анализа полученных данных	работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.1, 2.2, 4.1, 4.2, 4.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практические задания выполнены более, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75% работы)	практического задания (практические задания выполнены более, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75% работы)

Код компетенции	Индикаторы достижения и уровень освоения	Дескрипторы компетенций (результаты обучения, достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Виды учебных занятий, формы работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины (модуля)	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенций	Критерии оценивания компетенций
ОПК-2	Знать (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	основные научные теории, концепции и подходы	лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа			
	Уровень 1	знать названия и авторов основных теорий, концепций, подходов	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	I.1.1.2,3.1,3.2,3.3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практические задания выполнены менее, чем на 20%), уровень активности в дискуссии (студент не участвовал в дискуссии, студент участвовал в дискуссии, но не проявлял сформированность компетенций), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)

Ф СВГУ «ФОС РПД ФГОС 3++»

Уровень 2	знать суть основных научных теорий, концепций, подходов	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.1, 1.2, 3.1, 3.2, 3.3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практические задания выполнены менее, чем на 50%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии, но проявлял сформированность компетенции менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)
-----------	---	---	-------------------------	--	--

Ф СВГУ «ФОС РПД ФГОС 3++»

Уровень 3	знать подробное содержание основных научных теорий, концепций, подходов	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.1,1.2,3.1,3.2,3.3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практические задания выполнены менее, чем на 75%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии, но проявлял сформированность компетенции менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 75% работы)
-----------	---	---	---------------------	--	--

Ф СВГУ «ФОС РПД ФГОС 3++»

Уровень 4	знать подробное содержание основных научных теорий, концепций, подходов, знать, как использовать теории и подходы для анализа современных проблем общественного мнения	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.1.1.2.3.1.3.2.3.3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено более, чем на 75%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии более, чем на 75% занятий), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75 % работы)
	Уметь (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	проводить социологический анализ социальной реальности	семинарские занятия, самостоятельная работа		

Ф СВГУ «ФОС РПД ФГОС 3++»

Уровень I	уметь анализировать отдельные социальные факты	беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	3.1, 3.2, 3.3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практические задания выполнены менее, чем на 20%), уровень активности в дискуссии (студент не участвовал в дискуссии, студент участвовал в дискуссии, но не проявлял сформированность компетенций), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)
-----------	--	---	---------------	--	--

Уровень 2	уметь анализировать социальные явления	беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	3.1,3.2,3.3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практические задания выполнены менее, чем на 50%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии, но проявлял сформированность компетенции менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)
-----------	--	---	-------------	--	--

	Уровень 3	уметь анализировать социальные процессы	беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	3.1, 3.2, 3.3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	Ф СВГУ «ФГОС РПД ФГОС 3++» уровень выполнения практического задания (практические задания выполнены менее, чем на 75%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии, но проявлял сформированность компетенции менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 75% работы)
--	-----------	---	---	---------------	--	---

Ф СВГУ «ФГОС РПД ФГОС 3++»

Уровень 4	уметь анализировать причинно-следственные связи	беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	3.1,3.2,3.3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено более, чем на 75%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии более, чем на 75% занятий), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75 % работы)
	Иметь практический опыт (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	презентации аналитической работы	семинарские занятия, самостоятельная работа		

Ф СВГУ «ФОС РПД ФГОС 3++»

Уровень 1	иметь практический опыт презентации отдельных элементов аналитической работы в рамках учебных занятий	практические методы обучения, наглядные методы обучения	3.1, 3.2, 3.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практические задания выполнены менее, чем на 20%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)
	Уровень 2	иметь практический опыт презентации содержания аналитической работы без сложного графического материала	3.1, 3.2, 3.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практические задания выполнены менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)

Уровень 3	иметь практический опыт презентации основного содержания аналитической работы с применением усложненной графики	практические методы обучения, наглядные методы обучения	3.1, 3.2, 3.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практические задания выполнены менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 75% работы)
Уровень 4	имеет практический опыт презентации основного содержания аналитической работы с применением собственных стилей оформления, сложной графики, анимации и пр.	практические методы обучения, наглядные методы обучения	3.1, 3.2, 3.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практические задания выполнены более, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75% работы)

Код компетенции	Индикаторы достижения и уровень освоения	Дескрипторы компетенций (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Виды учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины (модуля)	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенций	Критерии оценивания компетенций
ОПК-3	Знать (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	знать методику и технику осуществления социологических исследований	лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа			

Ф СВГУ «ФОС РПД ФГОС 3++»

Уровень I	знать частично методику и технику осуществления исследований	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	4.1.4.2, 4.3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практические задания выполнены менее, чем на 20%), уровень активности в дискуссии (студент не участвовал в дискуссии, студент участвовал в дискуссии, но не проявлял сформированность компетенций), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)
-----------	--	---	--------------	--	--

Уровень 2	знать подробно отдельные элементы методики исследований	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	4.1.4.2.4.3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практические задания выполнены менее, чем на 50%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии, но проявлял сформированность компетенции менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)
-----------	---	---	-------------	--	--

	Уровень 3	знать подробно все методики и техники исследования	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	4.1,4.2,4.3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практические задания выполнены менее, чем на 75%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии, но проявлял сформированность компетенции менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 75% работы)
--	-----------	--	---	-------------	--	--

	Уровень 4	знать подробно все методики и техники исследования, а также способы и ситуации их применения на практике	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	4.1, 4.2, 4.3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено более, чем на 75%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии более, чем на 75% занятий), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75 % работы)
	Уметь (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	уметь наблюдать и фиксировать параметры различных процессов и явлений, с применением необходимых технических средств	семинарские занятия, самостоятельная работа			

	Уровень 1	уметь наблюдать отдельные социальные факты с помощью технических средств	беседы, дискуссии, практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.1,2.2	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практические задания выполнены менее, чем на 20%), уровень активности в дискуссии (студент не участвовал в дискуссии, студент участвовал в дискуссии, но не проявлял сформированность компетенций), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)
--	-----------	--	--	---------	--	--

	Уровень 2	<i>уметь наблюдать простые процессы и явления, фиксировать их с помощью технических средств</i>	<i>беседы, дискуссии, практические методы обучения, наглядные методы обучения</i>	2.1,2.2	<i>дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа</i>	<i>уровень выполнения практического задания (практические задания выполнены менее, чем на 50%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии, но проявлял сформированность компетенции менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)</i>
--	-----------	---	---	---------	---	---

	Уровень 3	<i>уметь наблюдать сложные процессы и явления, фиксировать их с помощью технических средств</i>	<i>беседы, дискуссии, практические методы обучения, наглядные методы обучения</i>	2.1,2.2	<i>дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа</i>	<i>уровень выполнения практического задания (практические задания выполнены менее, чем на 75%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии, но проявлял сформированность компетенции менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 75% работы)</i>
--	-----------	---	---	---------	---	---

	Уровень 4	уметь наблюдать и фиксировать причинно-следственные связи, обуславливающие социальные явления и процессы	беседы, дискуссии, практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.1,2.2	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено более, чем на 75%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии более, чем на 75% занятий), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75 % работы)
	Иметь практический опыт (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	иметь практический опыт обработки и анализа социологических данных	семинарские занятия, самостоятельная работа			

	Уровень I	<i>иметь практический опыт обработки отдельных элементов социологических данных</i>	<i>практические методы обучения, наглядные методы обучения</i>	<i>4.1, 4.2, 4.3</i>	<i>дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа</i>	<i>уровень выполнения практического задания (практические задания выполнены менее, чем на 20%), уровень активности в дискуссии (студент не участвовал в дискуссии, студент участвовал в дискуссии, но не проявлял сформированность компетенций), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)</i>
--	-----------	---	--	----------------------	---	---

	Уровень 2	<i>иметь практический опыт обработки больших массивов данных</i>	<i>практические методы обучения, наглядные методы обучения</i>	4.1,4.2,4.3	<i>дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа</i>	<i>уровень выполнения практического задания (практические задания выполнены менее, чем на 50%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии, но проявлял сформированность компетенции менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)</i>
--	-----------	--	--	-------------	---	---

	Уровень 3	<i>иметь практический опыт простого анализа социологических данных</i>	<i>практические методы обучения, наглядные методы обучения</i>	<i>4.1, 4.2, 4.3</i>	<i>дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа</i>	<i>уровень выполнения практического задания (практические задания выполнены менее, чем на 75%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии, но проявлял сформированность компетенции менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 75% работы)</i>
--	-----------	--	--	----------------------	---	---

	Уровень 4	<i>иметь практический опыт сложных видов анализа социологических данных</i>	<i>практические методы обучения, наглядные методы обучения</i>	4.1,4.2,4.3	<i>дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа</i>	<i>уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено более, чем на 75%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии более, чем на 75% занятий), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75 % работы)</i>
--	-----------	---	--	-------------	---	--

Код компетенции	Индикаторы достижения и уровень освоения	Дескрипторы компетенций (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Виды учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины (модуля)	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенций	Критерии оценивания компетенций
ОПК-4	Знать (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	основные социологические закономерности и тенденции социальных процессов	лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа			

	Уровень I	знать отдельные закономерности социальных процессов	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	3.1, 3.2, 3.3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практические задания выполнены менее, чем на 20%), уровень активности в дискуссии (студент не участвовал в дискуссии, студент участвовал в дискуссии, но не проявлял сформированность компетенций), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)
--	-----------	---	---	---------------	--	--

	Уровень 2	знать основные закономерности социальных процессов	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	3.1,3.2,3.3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практические задания выполнены менее, чем на 50%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии, но проявлял сформированность компетенции менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)
--	-----------	--	---	-------------	--	--

	Уровень 3	<i>знать основные закономерности и способы их теоретического обоснования</i>	<i>лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения</i>	<i>3.1,3.2,3.3</i>	<i>дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа</i>	<i>уровень выполнения практического задания (практические задания выполнены менее, чем на 75%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии, но проявлял сформированность компетенции менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 75% работы)</i>
--	-----------	--	--	--------------------	---	---

	Уровень 4	знать закономерности социальных процессов, а также то, как использовать эти знания для решения профессиональных задач	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	3.1,3.2,3.3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено более, чем на 75%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии более, чем на 75% занятий), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75 % работы)
	Уметь (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	анализировать социально значимые проблемы	семинарские занятия, самостоятельная работа			

	Уровень I	уметь выявлять социально значимые проблемы	беседы, дискуссии, практические методы обучения, наглядные методы обучения	3.1,3.2,3.3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практические задания выполнены менее, чем на 20%), уровень активности в дискуссии (студент не участвовал в дискуссии, студент участвовал в дискуссии, но не проявлял сформированность компетенций), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)
--	-----------	--	--	-------------	--	--

	Уровень 2	уметь обосновывать социально значимые проблемы	беседы, дискуссии, практические методы обучения, наглядные методы обучения	3.1,3.2,3.3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практические задания выполнены менее, чем на 50%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии, но проявлял сформированность компетенции менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)
--	-----------	--	--	-------------	--	--

	Уровень 3	уметь анализировать социально значимые проблемы	беседы, дискуссии, практические методы обучения, наглядные методы обучения	3.1,3.2,3.3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практические задания выполнены менее, чем на 75%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии, но проявлял сформированность компетенции менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 75% работы)
--	-----------	---	--	-------------	--	--

	Уровень 4	<i>уметь анализировать социально значимые проблемы с опорой на развернутый методологический аппарат науки</i>	<i>беседы, дискуссии, практические методы обучения, наглядные методы обучения</i>	3.1,3.2,3.3	<i>дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа</i>	<i>уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено более, чем на 75%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии более, чем на 75% занятий), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75 % работы)</i>
	Иметь практический опыт (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	применения профессиональных знаний к выявлению социально значимых проблем	семинарские занятия, самостоятельная работа			

	Уровень 1	<i>иметь практический опыт выявления социально значимых проблем</i>	<i>беседы, дискуссии, практические методы обучения, наглядные методы обучения</i>	<i>3.1,3.2,3.3</i>	<i>дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа</i>	<i>уровень выполнения практического задания (практические задания выполнены менее, чем на 20%), уровень активности в дискуссии (студент не участвовал в дискуссии, студент участвовал в дискуссии, но не проявлял сформированность компетенций), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)</i>
--	-----------	---	---	--------------------	---	---

	Уровень 2	<i>иметь практический опыт обоснования социально значимых проблем</i>	<i>беседы, дискуссии, практические методы обучения, наглядные методы обучения</i>	3.1,3.2,3.3	<i>дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа</i>	<i>уровень выполнения практического задания (практические задания выполнены менее, чем на 50%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии, но проявлял сформированность компетенции менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)</i>
--	-----------	---	---	-------------	---	---

	Уровень 3	<i>иметь практический опыт анализа социально значимых проблем</i>	<i>беседы, дискуссии, практические методы обучения, наглядные методы обучения</i>	3.1,3.2,3.3	<i>дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа</i>	<i>уровень выполнения практического задания (практические задания выполнены менее, чем на 75%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии, но проявлял сформированность компетенции менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 75% работы)</i>
--	-----------	---	---	-------------	---	---

	Уровень 4	<i>Иметь практический опыт анализа социально значимых проблем с опорой на развернутый методологический аппарат науки</i>	<i>беседы, дискуссии, практические методы обучения, наглядные методы обучения</i>	<i>3.1,3.2,3.3</i>	<i>дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа</i>	<i>уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено более, чем на 75%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии более, чем на 75% занятий), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75 % работы)</i>
--	-----------	--	---	--------------------	---	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СВГУ.

По дисциплине Б1.В.11 «Визуальная социология» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два (три) раза в семестр по календарному учебному графику.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале модульно-рейтинговой системы. Регламент модульно-рейтинговой системы определен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СВГУ.

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, практического опыта и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующая с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающегося. При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени.

Недостатками текущего контроля являются фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, практический опыт) при подобном контроле проверить невозможно.

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.11 «Визуальная социология» проводится в форме зачета.

Максимальный балл за каждый оцениваемый вид деятельности студента указывается в рейтинг-плане дисциплины (модуля) (форма Ф СВГУ «Рейтинг-план»).

В таблице 2 приведена оценка уровня сформированности компетенций на основании критериев модульно-рейтинговой системы.

Таблица 2

№ уровня	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Компетенции не сформированы	менее 50%
2	Пороговый уровень	50-65%
3	Повышенный уровень	65-85%
4	Высокий уровень	85-100%

Таблица 3.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций обучающихся при изучении дисциплины Б1.В.11 «Визуальная социология»

Код компетенции	Знать	Оценочное средство		Уметь	Оценочное средство		Иметь практический опыт	Оценочное средство	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль		Текущий контроль	Промежуточный контроль		Текущий контроль	Промежуточный контроль
УК-1	как находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения конкретной поставленной задачи	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	вопросы к зачету	формировать собственные мнения и суждения, аргументирует выводы с применением научного понятийного аппарата	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	включение выполненного задания в портфолио	грамотной, логичной, аргументированной формулировки собственных суждений и оценок, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	включение выполненного задания в портфолио

ОПК-1	принципы и технику использования технических средств для измерения параметров различных социальных процессов и явлений	практические задания, итоговая контрольная работа	вопросы к зачету	фиксировать параметры различных процессов и явлений, являющихся объектами наблюдений, с применением необходимых технических средств	практические задания, итоговая контрольная работа	включение выполненного задания в портфолио	поиска социологической информации, необходимой для решения поставленной задачи, получения на ее основе социологических данных	практические задания, итоговая контрольная работа	включение выполненного задания в портфолио
-------	--	---	------------------	---	---	--	---	---	--

ОПК-2	основные научные теории, концепции и подходы	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	вопросы к зачету	проводить социологический анализ социальной реальности	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	включение выполненного задания в портфолио	презентации аналитической работы	практические задания, итоговая контрольная работа	включение выполненного задания в портфолио
-------	--	--	------------------	--	--	--	----------------------------------	---	--

ОПК-3	методику и технику осуществления социологических исследований	дискуссии и, практиче ские задания, итоговая контроль ная работа	вопросы к зачету	наблюдать и фиксировать параметры различных процессов и явлений, с применением необходимых технических средств	дискуссии и, практиче ские задания, итоговая контроль ная работа	включение выполненного задания портфолио в	обработки и анализа социологических данных	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	включение выполненного задания портфолио в
-------	---	--	---------------------	--	--	--	--	---	--

ОПК-4	основные социологические закономерности и тенденции социальных процессов	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	вопросы к зачету	анализировать социально значимые проблемы	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	включение выполненного задания в портфолио	применения профессиональных знаний к выявлению социально значимых проблем	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	включение выполненного задания в портфолио
-------	--	--	------------------	---	--	--	---	--	--

Зачет является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине (модулю) в целом или по разделу дисциплины (модуля). По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «незачтено».

Оценка «зачтено» (выше 50%) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания, в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;
- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеется стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения;
- обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности необходимых компетенций.

Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на пороговом уровне (уровень 2) или выше (см. таблицы 1, 2).

Оценка «незачтено» за зачет (менее 50 балла) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением;
- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;
- обучающимся, в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;
- обучающийся демонстрирует уровень сформированности необходимых компетенций ниже порогового.

Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы (уровень 1) (см. таблицы 1, 2).

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля)

А. Формы текущего контроля

2.1. Контрольные работы, расчетно-графические работы и т.д.

Не предусмотрены учебным планом

2.2. Лабораторные работы.

Не предусмотрены учебным планом

2.3. Образцы тестов.

Не предусмотрены

2.4. Другие виды оценочных средств.

Примеры практических заданий по дисциплине

Практическое задание 1

Прочитайте и законспектируйте первую главу «Визуальность мира и визуальное воображение» учебника «Визуальная социология», автор П. Штомпка. Составьте глоссарий из терминов.

Практическое задание 2

Сфотографируйте свою комнату. Выберите три вещи, наиболее важные для Вас. Почему Вы выбрали именно эти вещи? Что они значат для Вас? Дайте ответы на эти вопросы с точки зрения социологии, то есть опишите выбранные предметы как социально значимые для Вас. Например, фотографии близких людей стоят на столе, потому что этим декларируется социальная значимость этих людей в Вашей жизни?

Практическое задание 3

Сделайте фотографии молодежи (можно студентов СВГУ) и опишите существующие среди них субкультуры. Какие признаки свидетельствуют о существовании отдельной субкультуры? Что можно отнести к контркультуре?

Практическое задание 4

Сфотографируйте памятники Магадана. Каким людям или памятным датам они посвящены? Какие художественные приемы используются? Накакие социальные группы они в первую очередь направлены?(выполнить 1 задание на выбор)

Практическое задание 5

Выделите основные социальные зоны города и подкрепите свои выводы фотографиями. Как меняется город и почему? Какими факторами определяется социальное зонирование Магадана?

Практическое задание 6

Сделайте снимки, которые бы описывали влияние социальных институтов на повседневную жизнь, проанализировать их в терминах теории социальных институтов (правила, санкции, символика и т. д.). Например, армия как социальный институт и ее влияние на людей.

Практическое задание 7

Работа с фотоаппаратом на улице. Сделайте серию портретов людей разного возраста и пола в городском пейзаже. Какими чертами характеризуется их социальное взаимодействие?

Практическое задание 8

Принесите снимки, характеризующие процессы макро и микро глобализации. Проанализируйте их.

Практическое задание 9

Выберите несколько фотографий из своего семейного альбома, представляющие типичную ситуацию – день рождения, застолье, групповое семейное фото и т. п. постарайтесь выбрать фотографии, представляющие несколько поколений вашей семьи. Сделайте фото тех же членов семьи в таких же типичных обстановках. Сравните, что изменилось – во внешнем виде, в окружающей обстановке, в позах, выражениях лиц и т. д. что осталось неизменным? Какие общие выводы для всего общества можно сделать из этих снимков? Что делает семью группой? Что делает круг друзей группой? Какие общие черты можно найти на фотографиях одной и той же группы в разных ситуациях в разное время?

Практическое задание 10

Проанализируйте рекламу современных журналов. Какие невербальные методы передачи информации являются стереотипными для рекламы, направленной на мужскую и на женскую целевые аудитории? Существуют ли национальные гендерные стереотипы?

Примерные темы для дискуссий

1. Что такое социологическое воображение?
2. Какого место визуальных методов в социологии?

3. Социологическая классификация фотодокументов.
4. Основные принципы работы фотографа.
5. Этика работы фотографа.
6. Композиционные методы воздействия на зрителя.
7. Сфера применения визуальных методов.
8. Что такое насыщенное описание фотоматериалов?
9. Социальная значимость семейных архивов.
10. Основные характеристики городского зонирования.
11. Роль символов в повседневной жизни.
12. Семейные ценности в рекламе.
13. Гендерные стереотипы глянцевого журналов.
14. Социальная роль моды и ее визуализация.

Примерные вопросы для итоговой контрольной работы по дисциплине

В течение семестра студенты выполняют контрольную работу, которая демонстрирует 1) знания, умения, навыки и компетенции по развитию социологического воображения, 2) знания, умения и навыки по составлению инструментария исследования, сбору, анализу и презентации визуальных данных в социологическом исследовании.

Предлагается следующий список примерных тем.

1. Кодирование окружающей среды: социологическое прочтение мира повседневных вещей.
2. Визуальный анализ трансформации образа матери и ребенка.
3. Кодовая система субкультур.
4. Стили поведения жителей столицы и приезжих.
5. Современное студенчество: доска объявлений для студентов.
6. Фоторепортаж в печатных СМИ.
7. Картографическое исследование города.
8. Семейные фотографии как социологическое отображение социального времени.
9. Социологический анализ памятников Магадана.
10. Граффити городской среды: классификация по районам.
11. Гендерные особенности поведения в торговых центрах.
12. Социальные роли в группе друзей.
13. Реклама как отражение гендерных стереотипов в глянцевого журналах.
14. Невербальные способы гендерной идентификации.

Примечание: тема контрольной работы может быть выбрана студентом самостоятельно в соответствии с темой будущей выпускной квалификационной работы.

**Методические рекомендации по выполнению контрольной работы по дисциплине
«Визуальная социология»**

Контрольная работа является одним из видов самостоятельной работы студента. В контрольной работе студент должен продемонстрировать свою исследовательскую подготовку, навыки разработки программы социологического исследования по выбранной теме, способности последовательно и чётко излагать результаты своего труда, аргументировать выводы, правильно оформлять контрольную работу.

Структура контрольной работы: титульный лист, план (содержание), введение, основная часть, заключение, библиография, приложения.

Титульный лист содержит следующие сведения: учебное заведение (СВГУ), кафедра, дисциплина («Визуальная социология»), тема контрольной работы (тема исследования), ФИО студента, курс, группа, проверил (а) ФИО преподавателя, город, год. Образец титульного листа можно взять на кафедре или в деканате.

План (содержание) контрольной работы излагается на отдельном листе, содержит все структурные элементы (введение и т.д.) с указанием соответствующих номеров страниц (справа).

Введение содержит: краткое обоснование актуальности, описание проблемы исследования, степень изученности проблемы, цель, задачи, объект, предмет, исследовательские гипотезы, методы исследования. Объём введения – около двух страниц.

Основная часть разделяется на параграфы, обычно 2 – 3 параграфа. Первый параграф, как правило, носит теоретико-методологический характер. В нём описываются: теоретическая база исследования, основные методологические постулаты, используемые студентом-исследователем, раскрываются основные термины и определения (указываются различные подходы). Также содержится краткий анализ имеющихся публикаций по проблеме исследования. Обязательно указываются ссылки на все использованные источники (!). Второй параграф, как правило, содержит программу исследования (проблему, тему, цель, задачи, объект, предмет, гипотезы, методы исследования), план проведения исследования (этапы, сроки проведения каждого этапа, место проведения, предполагаемое количество участников, виды итоговой документации и др.). Объём основной части – 20-25 страниц.

В заключении подводятся итоги, делаются выводы, намечаются пути дальнейших исследований по данной проблематике. Объём заключения – 2-3 страницы.

Список использованных источников и литературы (библиография) содержит только те источники, на которые есть ссылки в основной части контрольной работы; обязательно оформляется в соответствии с ГОСТ; должны быть использованы различные виды источников: учебники и учебные пособия, справочники и словари, статьи в журналах и сборниках, электронные публикации и специализированные социологические Интернет-ресурсы и т.д. Библиография может содержать до 20-ти и более источников.

Приложения содержат образцы инструментария исследования (например, анкету, гайд интервью), первичный полевой материал (дневники наблюдений, фото- и другие документы и т.д.).

Контрольная работа сдаётся на проверку преподавателю за неделю до защиты (в печатном и электронном виде). Текст печатается через 1,5 интервала шрифт Times New Roman 12. Нумерация страниц ставится сверху по центру. Объём контрольной работы – от 20 до 30 страниц.

Защита проходит с использованием презентации (MS Power Point). Выступление до 10 минут. Далее обсуждение доклада, ответы на вопросы и замечания преподавателя и студентов группы. Контрольная работа оценивается «зачтено» или «не зачтено». В случае «не зачтено» контрольная работа подлежит доработке и повторной сдаче с последующей защитой.

Б. Формы промежуточного контроля

2.5. Вопросы к зачету по дисциплине (модулю).

1. Визуальная социология и социологическое воображение.
2. Место визуальных методов в социологии.
3. Социологическая классификация фотодокументов.
4. Сфера применения визуальных методов.
5. Что такое насыщенное описание фотоматериалов.
6. Социальная значимость семейных архивов.
7. Контент-анализ фотоснимков.
8. Основные характеристики городского зонирования.
9. Роль символов в повседневной жизни.

10. Семейные ценности в рекламе.
11. Социальная роль моды и ее визуализация.
12. Визуальные данные в социологии.
13. Фотография как объект теоретических интерпретаций.
14. Тело как объект визуальной социологии.
15. Визуальный анализ рекламы и материалов СМИ.
16. История визуальной социологии в России и за рубежом.
17. Мода как объект визуальной социологии.
18. Визуальные методы исследования произведений искусства.
19. Визуальные методы исследования материальной культуры.
20. Визуализация данных социологического исследования.

2.6. Билеты по дисциплине (приложение 1).

Не предусмотрены, т.к. формой промежуточного контроля является зачет

2.7. Тесты.

Не используются для промежуточного контроля

2.8. Задания практического характера.

Могут быть использованы практические задания по типу описанных в разделе 2.4.

2.9. Другие ОС, предназначенные для проведения промежуточного контроля (портфолио и др.).

Портфолио студента составляется по результатам выполнения практических заданий, описанных в разделе 2.4

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта

По видам заданий приводится описание того или обсуждается устно, каким образом необходимо выполнить данное задание, способы и механизмы его выполнения, выбор номера варианта и др.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций:

- *Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний.*

Оценивание результатов обучения в виде знаний происходит посредством дискуссий, выполнения практических заданий, итоговой контрольной работы.

Оценивание участия в дискуссии происходит исходя из максимального балла, заложенного в рейтинг-плане:

- Студент присутствует на занятии, но не понимает вопросы, используемую терминологию, демонстрирует полную неготовность к занятию – 0-2 балла
- Студент присутствует на занятии, частично понимает вопросы, но демонстрирует неготовность к занятию, либо отсутствует на занятии, но представляет частичный конспект, – 3-4 балла
- Студент присутствует на занятии, понимает вопросы, но отказывается принимать участие в работе, либо отсутствует на занятии, но представляет полный конспект, демонстрируя проработку вопросов – 5 баллов
- Студент присутствует на занятии, понимает и отвечает на поставленные вопросы, но ответ не полный и поверхностный, с полной опорой на конспект, демонстрирует не полное понимание собственного ответа – 7 баллов

- Студент присутствует на занятии, понимает и отвечает на поставленные вопросы, но ответ не полный, с полной опорой на конспект, дополнительные вопросы вызывают затруднения – 9 баллов
- Студент присутствует на занятии, понимает и отвечает на поставленные вопросы, ответ полный, с частичной опорой на конспект, пытается отвечать на дополнительные вопросы – 12 баллов
- Студент присутствует на занятии, понимает и отвечает на поставленные вопросы, ответ полный, с частичной опорой на конспект, отвечает на дополнительные вопросы – 15 баллов

Оценивание выполнения практических заданий происходит по следующей шкале:

- Студент выполняет задание с ошибками, не понимая сути поставленного вопроса – 0-5 баллов
- Студент выполняет задание верно, но не может прокомментировать и объяснить ход мыслей, способ аргументации – 10-20 баллов
- Студент выполняет задание верно, может аргументировать свою позицию, объясняет этапы решения задачи, дает ссылки на литературу, демонстрирует наличие знаний по теме – 20-30 баллов

Оценивание итоговой контрольной работы происходит по следующей шкале:

- Студент выполнил менее, чем 50% итоговой контрольной работы – 0-15 баллов
- Студент выполнил 50-75% итоговой контрольной работы – 15-35 баллов
- Студент выполнил более 75% итоговой контрольной работы – 35-50 баллов

Оценивание результатов обучения в виде умений и практического опыта происходит посредством дискуссий, решения практических заданий, итоговой контрольной работы.

Методические материалы по оцениванию дискуссий, выполнения практических заданий, выполнения итоговой контрольной работы содержатся в предыдущем разделе.

- *Указания по подготовке к зачету.*

При подготовке к зачету следует проработать аннотацию содержания дисциплины (см. п. 6 РПД), вопросы к зачету (см. п. 2.5. ФОС), разработать краткий план ответа на каждый вопрос, создать схемы связей понятий.

- *Вопросы для самоконтроля.*

Содержатся в п. 8.2. рабочей программы дисциплины

- *Методические указания по разработке оценочных средств.*

Методические рекомендации по проектированию оценочных средств для реализации многоуровневых образовательных программ ВПО при компетентностном подходе/ В.А. Богословский, Е.В. Караваева, Е.Н. Ковтун, О.П. Мелехова, С.Е. Родионова, В.А.Тарлыков, А.А. Шехонин. – М.: Изд-во МГУ, 2007 . – 148 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://www.umo.msu.ru/docs/projects/Valuation.pdf> (дата обращения: 24.11.2020).

- *Формирование портфолио студента как современная оценочная технология.*

Студент, самостоятельно формируя свое портфолио, может включать в него выполненные задания с рецензией на них преподавателя

Согласно реализуемой в Университете системе, учет и оценка знаний, умений и уровня сформированности компетенций у обучающегося осуществляется в два этапа:

1 этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), представляющий проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

2 этап: проведение промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) в конце семестра в форме зачета.

Лист визирования

Фонда оценочных материалов (оценочных средств)

Фонд оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине (модулю) <Код и наименование> проанализирован и признан актуальным для использования на 20____ - 20____ учебный год.

Протокол заседания кафедры <Наименование кафедры> от «____» _____ 20____ г.

Заведующий(ая) кафедрой <Наименование кафедры> _____ ИОФ полностью
подпись