

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Б1.В.ДВ. 01.02 Анализ данных в социологии

Автор:

Барбарук Анна Владимировна,
кандидат социологических наук,
доцент кафедры социальных и гуманитарных наук СВГУ


подпись

09.01.2020
дата

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:

Якунина Юлия Евгеньевна,
кандидат психологических наук, доцент


подпись

09.01.2020
дата

г. Магадан 2020 г.

1. Паспорт оценочных материалов (оценочные средства)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.ДВ.01.02 «Анализ данных в социологии» и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-3. Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения

ОПК-4. Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

ПК-1. Способен находить и анализировать необходимую информацию, применять количественные и качественные методы анализа

Конечным результатом освоения дисциплины (модуля) являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «иметь практический опыт», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (таблица 1).

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Индикаторы достижения и уровень освоения	Дескрипторы компетенций (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Виды учебных занятий, формы работы, методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины (модуля)	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенций	Критерии оценивания компетенций
УК-1	Знать (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	механизмы поиска и критического анализа информации, необходимой для решения конкретной поставленной задачи	лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа			

Ф СВГУ «ФОС РПД ФГОС 3++»					
Уровень I	знать механизмы поиска информации	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.1.1.2, 1.3.2.1, 2.2.2.3, 2.4.3.1, 3.2, 3.3.4.4, 1.4.2, 4.3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 20%), уровень активности в дискуссии (студент не участвовал в дискуссии, студент участвовал в дискуссии, но не проявлял сформированность компетенций), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)

Уровень 2	знать механизмы поиска и анализа информации	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.4,3.1,3.2,3.3,3.4,4.1,4.2,4.3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 50%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии, но проявлял сформированность компетенции менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)
-----------	---	---	---	--	--

Ф СВГУ «ФОС РПД ФГОС 3++»						
Уровень 3	знать механизмы критического анализа информации	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.1.1.2, 1.3.2.1, 2.2.2.3, 2.4.3.1, 3.2, 3.3.3.4, 4.1.4.2, 4.3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 75%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии, но проявлял сформированность компетенции менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 75% работы)	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 75%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии более, чем на 75%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии более, чем на 75% занятий), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75% работы)
Уровень 4	знать, как применять результаты анализа информации для решения конкретных задач	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.1.1.2, 1.3.2.1, 2.2.2.3, 2.4.3.1, 3.2, 3.3.3.4, 4.1.4.2, 4.3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено более, чем на 75%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии более, чем на 75%)	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено более, чем на 75%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии более, чем на 75%)

	Уметь (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3+++»)	формировать собственные мнения и суждения, аргументировать выводы с применением научного понятийного аппарата	семинарские занятия, самостоятельная работа	1.1.1.2.1.3, 2.1.2.2.2.3.2.4.3.1.3.2, 3.3.3.4.4.1, 4.2.4.3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 20%), уровень активности в дискуссии (студент не участвовал в дискуссии, студент участвовал в дискуссии, но не проявлял сформированность компетенций), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)
	Уровень 1	уметь формировать собственные мнения с применением отдельных понятий научного аппарата	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения			

Ф СВГУ «ФОР РПД ФГОС 3++»					
Уровень 2	уметь формировать собственные мнения с применением базовых научных понятий	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.1.1.2, 1.3.2.1, 2.2.2.3, 2.4.3.1, 3.2, 3.3.3.4, 4.1.4.2, 4.3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 50%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии, но проявлял сформированность компетенции менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)

Ф СВГУ «ФОС РПД ФГОС 3++»					
Уровень 3	уметь формировать собственные мнения с применением базовых научных понятий, уметь аргументировать свою позицию	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.1.1.2, 1.3.2.1, 2.2.2.3, 2.4.3.1, 3.2, 3.3.3.4, 4.1.4.2, 4.3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 75%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии, но прояслял сформированность компетенции менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 75% работы)
Уровень 4	уметь формировать мнения с использованием базового научного аппарата, уметь аргументировать свою позицию, уметь отстаивать свою позицию в конструктивной научной дискуссии	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.1.1.2, 1.3.2.1, 2.2.2.3, 2.4.3.1, 3.2, 3.3.3.4, 4.1.4.2, 4.3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено более, чем на 75%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии более, чем на 75% занятий), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75% работы)

	Иметь практический опыт (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	грамотной, логичной, аргументированной формулировки собственных суждений и оценок, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	семинарские занятия, самостоятельная работа			
	Уровень I	иметь практический опыт формулировки собственных суждений, но не иметь способности их грамотно и логично аргументировать	беседы, практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.4,3.1,3.2,3.3,3.4,4.1,4.2,4.3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 20%), уровень активности в дискуссии (студент не участвовал в дискуссии, студент участвовал в дискуссии, но не проявлял сформированность компетенций), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)

Уровень 2	иметь практический опыт формулировки собственных суждений, но давать лишь частично обоснованную аргументацию	беседы, практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.4,3.1,3.2,3.3,3.4,4.1,4.2,4.3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 50%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии, но проявлял сформированность компетенции менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)
-----------	--	---	---	--	--

Ф СВГУ «ФОС РПД ФГОС 3++»

Уровень 3	иметь практический опыт формулировки собственных суждений, грамотно аргументировать свою позицию	беседы, практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.4,3.1,3.2,3.3,3.4,4.1,4.2,4.3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 75%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии, но проявлял сформированность компетенции менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 75% работы)
Уровень 4	иметь практический опыт формулировки собственных суждений, грамотно аргументирует свою позицию, аргументировать чужие мнения на основании научного подхода, участвовать в конструктивной научной дискуссии	беседы, практические методы обучения, наглядные методы обучения	1.1,1.2,1.3,2.1,2.2,2.3,2.4,3.1,3.2,3.3,3.4,4.1,4.2,4.3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено более, чем на 75%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии более, чем на 75% занятий), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75% работы)

Код компетенции	Индикаторы достижения и уровень освоения	Дескрипторы компетенций (результаты обучения, достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Виды учебных занятий, формы работы, методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины (модуля)	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности и компетенций	Критерии оценивания компетенций
ОПК-3	Знать (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	методику и технику осуществления социологических исследований	лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа			

Ф СВГУ «ФОС РПД ФГОС 3++»

Уровень I	знать частично методику и технику осуществления исследований	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.1,2.2,2.3,2.4,3.1,3.2,3.3,3.4,4.1,4.2,4.3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 20%), уровень активности в дискуссии (студент не участвовал в дискуссии, студент участвовал в дискуссии, но не проявлял сформированность компетенций), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)
-----------	--	---	---	--	--

Ф СВГУ «ФОС РПД ФГОС 3++»

Уровень 2	знать подробно отдельные элементы методики и техники исследований	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.1,2.2,2.3,2.4,3.1,3.2,3.3,3.4,4.1,4.2,4.3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 50%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии, но проявлял сформированность компетенции менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)
-----------	---	---	---	--	--

Уровень 3	знать подробно все методики и техники исследования	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.1,2,2,2,3,2,4,3,1,3,2,3,3,3,4,4,1,4,2,4,3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 75%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии, но проявлял сформированность компетенции менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 75% работы)
Уровень 4	знать подробно все методики и техники исследования, а также способы и ситуации их применения на практике	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.1,2,2,2,3,2,4,3,1,3,2,3,3,3,4,4,1,4,2,4,3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено более, чем на 75%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии более, чем на 75% занятий), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75% работы)

Ф СВГУ «ФОС РПД ФГОС 3++»

	Уметь (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	уметь наблюдать и фиксировать параметры различных процессов и явлений, с применением необходимых технических средств	семинарские занятия, самостоятельная работа			
Уровень 1		уметь наблюдать отдельные социальные факты с помощью технических средств	беседы, дискуссии, практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.1,2.2.2.3,2.4.3,3.1,3.2,3.3,3.4.4, 1,4.2,4.3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 20%), уровень активности в дискуссии (студент не участвовал в дискуссии, студент участвовал в дискуссии, но не проявлял сформированность компетенций), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)

Ф СВГУ «ФОС РПД ФГОС 3++»

Уровень 2	уметь наблюдать простые процессы и явления, фиксировать их с помощью технических средств	беседы, дискуссии, практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.1,2.2.2.3,2.4.3.1,3.2.3.3,3.4.4.1,4.2,4.3	дискуссии, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 50%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии, но проявлял сформированность компетенции менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)
-----------	--	--	---	--	--

Уровень 3	уметь наблюдать сложные процессы и явления, фиксировать их с помощью технических средств	беседы, дискуссии, практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.1,2,2,2,3,2,4,3,1,3,2,3,3,3,4,4,1,4,2,4,3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 75%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии, но проявлял сформированность компетенции менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 75% работы)
Уровень 4	уметь наблюдать и фиксировать причинно-следственные связи, обуславливающие социальные явления и процессы	беседы, дискуссии, практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.1,2,2,2,3,2,4,3,1,3,2,3,3,3,4,4,1,4,2,4,3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено более, чем на 75%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии более, чем на 75% занятий), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75% работы)

Иметь практический опыт (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	иметь практический опыт обработки и анализа социологических данных	семинарские занятия, самостоятельная работа			
Уровень 1	иметь практический опыт обработки отдельных элементов социологических данных	практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4. 1, 4.2, 4.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 20%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)
Уровень 2	иметь практический опыт обработки больших массивов данных	практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4. 1, 4.2, 4.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)

Ф СВГУ «ФОС РПД ФГОС 3++»

Уровень 3	иметь практический опыт простого анализа социологических данных	практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.1.2.2.2.3.2.4.3.1, 3.2.3.3.4.4.1, 4.2.4.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 75% работы)
Уровень 4	иметь практический опыт сложных видов анализа социологических данных	практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.1.2.2.2.3.2.4.3.1, 3.2.3.3.4.4.1, 4.2.4.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено более, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75% работы)

Код компетенции	Индикаторы достижения и уровень освоения	Дескрипторы компетенций (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Виды учебных занятий, формы работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины (модуля)	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенций	Критерии оценивания компетенций
-----------------	--	--	---	---	---	---------------------------------

ОПК-4	Знать (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	основные социологические закономерности и тенденции социальных процессов	лекционные занятия, семинарские занятия, самостоятельная работа	2.1.2.2.2.3.2.4.3.1.3.2.3.3.3.4.4.1, 4.2, 4.3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 20%), уровень активности в дискуссии (студент не участвовал в дискуссии, студент участвовал в дискуссии, но не проявлял сформированность компетенций), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)
	Уровень 1	знать отдельные закономерности социальных процессов	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения			

Ф СВГУ «ФОС РПД ФГОС 3++»

Уровень 2	знать основные закономерности социальных процессов	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.1.2.2.2.3.2.4.3.1.3.2.3.3.4.4.1.4.2.4.3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 50%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии, но проявлял сформированность компетенции менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)
-----------	--	---	---	--	--

Уровень 3	знать основные закономерности и способы их теоретического обоснования	лекции, беседы, работа с литературой, практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.1,2,2,2,3,2,4,3,1,3,2,3,3,4,4,1,4,2,4,3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 75%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии, но проявлял сформированность компетенции менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой работы (студент выполнил менее 75% работы)
	Уровень 4	знать закономерности социальных процессов, а также то, как использовать эти знания для решения профессиональных задач	2.1,2,2,2,3,2,4,3,1,3,2,3,3,4,4,1,4,2,4,3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено более, чем на 75%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии более, чем на 75% занятий), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75% работы)

Уметь (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	анализировать социально значимые проблемы	семинарские занятия, самостоятельная работа		дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 20%), уровень активности в дискуссии (студент не участвовал в дискуссии, студент участвовал в дискуссии, но не проявлял сформированность компетенций), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)
Уровень 1	уметь выявлять социально значимые проблемы	беседы, дискуссии, практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.1,2,2,2,3,2,4,3,1,3,2,3,3,3,4,4, 1,4,2,4,3		

Уровень 2	уметь обосновывать социально значимые проблемы	беседы, дискуссии, практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 50%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии, но проявлял сформированность компетенции менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой работы (студент выполнил менее 50% работы)
-----------	--	--	---	--	--

Уровень 3	уметь анализировать социально значимые проблемы	беседы, дискуссии, практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.1,2,2,2,3,2,4,3,1,3,2,3,3,3,4,4,1,4,2,4,3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 75%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии, но проявлял сформированность компетенции менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 75% работы)
-----------	---	--	---	--	--

Уровень 4	уметь анализировать социально значимые проблемы с опорой на развернутый методологический аппарат науки	беседы, дискусии, практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено более, чем на 75%), уровень активности в дискуссии (студент участвовал в дискуссии более, чем на 75% занятий), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75% работы)
	Иметь практический опыт (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	применения профессиональных знаний к выявлению социально значимых проблем	семинарские занятия, самостоятельная работа		

Уровень 1	иметь практический опыт выявления социально значимые проблемы	беседы, дискуссии, практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.1,2,2,2,3,2,4,3,1,3,2,3,3,3,4,4,1,4,2,4,3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения задания (практическое задание выполнено менее, чем на 20%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)
	Уровень 2	иметь практический опыт обоснования социально значимых проблем	2.1,2,2,2,3,2,4,3,1,3,2,3,3,3,4,4,1,4,2,4,3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения задания (практическое задание выполнено менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)
	Уровень 3	иметь практический опыт анализа социально значимых проблем	2.1,2,2,2,3,2,4,3,1,3,2,3,3,3,4,4,1,4,2,4,3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения задания (практическое задание выполнено менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 75% работы)

Ф СВГУ «ФГОС РПД ФГОС 3++»					
Уровень 4	Иметь практический опыт анализа социально значимых проблем с опорой на развернутый методологический аппарат науки	беседы, дискуссии, практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено более, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75% работы)

Код компетенции	Индикаторы достижения и уровень освоения	Дескрипторы компетенций (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Виды учебных занятий, формы работы, методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины (модуля)	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенций	Критерии оценивания компетенций
ПК-1	Знать (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	семинарские занятия, самостоятельная работа			

Уровень 1	знать частично основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.1,2,2,2,3,2,4,3,1,3,2,3,3,3,4,4,1,4,2,4,3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 20%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)
Уровень 2	знать углубленно отдельные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.1,2,2,2,3,2,4,3,1,3,2,3,3,3,4,4,1,4,2,4,3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)
Уровень 3	знать подробно основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации	практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.1,2,2,2,3,2,4,3,1,3,2,3,3,3,4,4,1,4,2,4,3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 75% работы)

Ф СВГУ «ФОС РПД ФГОС 3+++»

Уровень 4	знать подробно основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации, знать то, как применять теорию по методике исследования для решения конкретных задач	практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.1.2.2.2.3.2.4.3.1, 3.2.2.3.3.4.4.1, 4.2.4.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено более, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75% работы)
Уметь (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3+++»)	находить и анализировать необходимую информацию	семинарские занятия, самостоятельная работа			
Уровень 1	уметь находить информацию	практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.1.2.2.2.3.2.4.3.1, 3.2.2.3.3.4.4.1, 4.2.4.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 20%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)

Ф СВГУ «ФОС РПД ФГОС 3+++»

Уровень 2	уметь обрабатывать информацию	практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.1.2.2.2.3.2.4.3.1, 3.2.3.3.3.4.4.1, 4.2.4.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)
Уровень 3	уметь проводить простые виды анализа	практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.1.2.2.2.3.2.4.3.1, 3.2.3.3.3.4.4.1, 4.2.4.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 75% работы)
Уровень 4	уметь проводить сложные виды анализа информации	практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.1.2.2.2.3.2.4.3.1, 3.2.3.3.3.4.4.1, 4.2.4.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено более, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75% работы)

Иметь практический опыт (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3+++»)	наглядного представления и анализа информации	семинарские занятия, самостоятельная работа	2.1.2.2.2.3.2.4.3.1,3.2.3.3.3.4.4.1,4.2,4.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 20%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 20% работы)
Уровень 1	иметь практический опыт наглядного представления отдельных информационных объектов	практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.1.2.2.2.3.2.4.3.1,3.2.3.3.3.4.4.1,4.2,4.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)
Уровень 2	иметь практический опыт наглядного представления сложных информационных объектов	практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.1.2.2.2.3.2.4.3.1,3.2.3.3.3.4.4.1,4.2,4.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 50%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 50% работы)

Уровень 3	иметь практический опыт наглядного представления сложных информационных объектов, его компонентов	практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.1.2.2.2.3.2.4.3.1.3.2.3.3.3.4.4.1.4.2.4.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено менее, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил менее 75% работы)
Уровень 4	иметь практический опыт наглядного представления причинно-следственных связей, закономерностей	практические методы обучения, наглядные методы обучения	2.1.2.2.2.3.2.4.3.1.3.2.3.3.4.4.1.4.2.4.3	практические задания, итоговая контрольная работа	уровень выполнения практического задания (практическое задание выполнено более, чем на 75%), доля выполненной итоговой контрольной работы (студент выполнил более 75% работы)

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СВГУ.

По дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 «Анализ данных в социологии» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два (три) раза в семестр по календарному учебному графику.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале модульно-рейтинговой системы. Регламент модульно-рейтинговой системы определен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СВГУ.

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, практического опыта и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующая с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающегося. При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени.

Недостатками текущего контроля являются фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, практический опыт) при подобном контроле проверить невозможно.

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 «Анализ данных в социологии» проводится в форме зачета.

Максимальный балл за каждый оцениваемый вид деятельности студента указывается в рейтинг-плане дисциплины (модуля) (форма Ф СВГУ «Рейтинг-план»).

В таблице 2 приведена оценка уровня сформированности компетенций на основании критериев модульно-рейтинговой системы.

Таблица 2

№ уровня	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Компетенции не сформированы	менее 50%
2	Пороговый уровень	50-65%
3	Повышенный уровень	65-85%
4	Высокий уровень	85-100%

Таблица 3.
Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций обучающихся при изучении дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 «Анализ данных в социологии»

Код компетенции	Знать	Оценочное средство		Уметь	Оценочное средство		Иметь практический опыт	Оценочное средство	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль		Текущий контроль	Промежуточный контроль		Текущий контроль	Промежуточный контроль
УК-1	Как находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения конкретной поставленной задачи	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	вопросы к зачету	формировать собственные мнения и суждения, аргументирует выводы с применением научного понятийного аппарата	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	включение выполненного задания в портфолио	аргументированной формулировки собственных суждений и оценок, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в расхожих других участников деятельности	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	включение выполненного задания в портфолио

ОПК-3	методику и технику осуществления социологических исследований	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	вопросы к зачету	наблюдать и фиксировать параметры различных процессов и явлений, с применением необходимых технических средств	дискуссия, практические задания, итоговая контрольная работа	включение выполненного задания в портфолио	обработки и анализа социологических данных	практические задания, итоговая контрольная работа	включение выполненного задания в портфолио
-------	--	---	---------------------	--	---	---	--	---	---

ОПК-4	основные социологические закономерности и тенденции социальных процессов	дискуссии я, практиче- ские задания, итоговая контроль ная работа	вопросы к зачету	анализировать социально значимые проблемы	дискуссии я, практиче- ские задания, итоговая контроль ная работа	включение выполненного задания в портфолио	применения профессиональных знаний к выявлению социально значимых проблем	практические задания, итоговая контрольная работа	включение выполненного задания в портфолио
-------	--	---	---------------------	---	---	---	--	--	---

ПК-1	основные способы сбора, обработки и анализа информации	практические задания, итоговая контрольная работа	вопросы к зачету	находить и анализировать необходимую информацию	практические задания, итоговая контрольная работа	включение выполненного задания в портфолио	наглядного представления и анализа информации	практические задания, итоговая контрольная работа	включение выполненного задания в портфолио
------	--	---	------------------	---	---	--	---	---	--

Зачет является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине (модулю) в целом или по разделу дисциплины (модуля). По результатам зачета с оценкой обучающегося выставляется оценка «зачтено» или «незачтено».

Оценка «зачтено» (выше 50%) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания, в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;
- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеет стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения;
- обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности необходимых компетенций.

Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на пороговом уровне (уровень 2) или выше (см. таблицы 1, 2).

Оценка «незачтено» за зачет (менее 50 балла) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением;
- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;
- обучающимся, в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;
- обучающийся демонстрирует уровень сформированности необходимых компетенций ниже порогового.

Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы (уровень 1) (см. таблицы 1, 2).

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля)

А. Формы текущего контроля

2.1. Контрольные работы, расчетно-графические работы и т.д.

Не предусмотрены учебным планом

2.2. Лабораторные работы.

Не предусмотрены учебным планом

2.3. Образцы тестов.

Не предусмотрены

2.4. Другие виды оценочных средств.

Примеры практических заданий по дисциплине

1. По предложенным преподавателем учебным данным найти меры центральной тенденции: моду медиану, среднее. Сделать выводы.
2. По предложенным преподавателем учебным данным найти меры разброса: дисперсию, стандартное отклонение, размах, минимальное и максимальное значения.
3. По предложенным преподавателем учебным данным найти критерий хи-квадрат. Сделать выводы.
4. По предложенным преподавателем учебным данным найти критерий Колмогорова-Смирнова для определения нормальности распределения признака. Сделать выводы.
5. По предложенным преподавателем учебным данным найти значение Т-критерия для двух независимых выборок. Сделать выводы.
6. По предложенным преподавателем учебным данным найти значение U-критерия Манна-Уитни для трех независимых выборок. Сделать выводы.
7. По предложенным преподавателем учебным данным найти значение коэффициента корреляции. Сделать выводы о наличии/отсутствии корреляции.
8. По предложенным преподавателем учебным данным построить диаграммы рассеяния. По характеру расположения точек на графике сделать выводы о наличии/отсутствии корреляции.
9. По предложенным преподавателем учебным данным построить гистограмму. Сделать выводы.
10. По предложенным преподавателем учебным данным построить кумуляту и графически найти медиану в частотном распределении.
11. По предложенным преподавателем учебным данным произвести перегруппировку.
12. По предложенным преподавателем учебным данным провести факторный анализ. Сделать выводы.
13. По предложенным преподавателем учебным данным провести кластерный анализ. Сделать выводы.
14. По предложенным преподавателем учебным данным провести регрессионный анализ. Сделать выводы.
15. По предложенным преподавателем учебным данным провести анализ надежности. Сделать выводы.

Практические задания включают как задачи для решения с использованием статистического пакета SPSS, так и задачи, требующие продемонстрировать расчеты «вручную». Задачи обычно включают в себя самостоятельный анализ данных, социологическую интерпретацию результатов анализа и письменное представление результатов.

Примерные темы для дискуссий

1. Ошибки социологического исследования и их влияние на качественный анализ данных.
2. Цель социологического исследования как определение уровня анализа социологических данных.
3. Гипотезы социологического исследования как методологический инструмент анализа полученных данных.
4. Особенности построения перекрестной группировки.
5. Особенности построения трехмерных таблиц.
6. Возможности факторного и кластерного анализа социологических данных.
7. Виды объяснения: причинное, генетическое, структурно-функциональное; уверенное и предположительное.
8. Отличия объяснения от описания и интерпретации.
9. Теоретическая (конструированная) типологизация как метод объяснительного анализа. Вторичный анализ социологических данных как разновидность сравнительного анализа. Количественные и качественные методы сбора информации.

10. Качественный подход к социальному знанию в научном исследовании. Электронные фокус-группы и особенности анализа социологической информации. Электронные опросы: особенности анализа социологической информации.
11. Понятие рекомендации и ее роль в итоговом документе.
12. Вариативность рекомендаций. Виды рекомендаций. Теоретическая и практическая рекомендации.

Итоговая контрольная работа по дисциплине

Итоговая контрольная работа по дисциплине предполагает самостоятельное выполнение задания, предполагающего решение нескольких задач: 1) самостоятельный поиск необходимых количественных данных для проведения анализа, 2) проведение одномерного анализа самостоятельно полученных данных, 3) проведение двумерного анализа самостоятельно полученных данных, 4) проведение многомерного анализа самостоятельно полученных данных, 5) презентация выводов с помощью графиков, таблиц, диаграмм. Работа выполняется в течение семестра поэтапно. Оценивается полнота и качество выполненных работ, умение аргументировать полученные результаты.

Б. Формы промежуточного контроля

2.5. Вопросы к зачету по дисциплине (модулю).

1. Стратегии анализа данных.
2. Понятие нормального распределения, его свойства.
3. Сущность средних тенденций и показателей разброса.
4. Структура таблицы сопряженности, ее назначение.
5. Основные характеристики критерия независимости хи-квадрат.
6. Основные виды вероятностных выборок.
7. Понятие репрезентативности выборки.
8. Суть и значение центральной предельной теоремы для социологии.
9. Основные идеи интервального оценивания.
10. Алгоритм проверки статистических гипотез.
11. Процедура проверки статистических гипотез о равенстве средних для нескольких выборок.
12. Понятие меры связи и ее основных характеристик.
13. Сущность показателя уровня значимости и степени свободы.
14. Описание одного коэффициента корреляции для каждого типа шкал.
15. Понятие надежности измерения и меры надежности.
16. Основные идеи анализа надежности.
17. Понятие коэффициента детерминации и его роль в регрессионном анализе.
18. Методы выбора «лучшей» линии регрессии.
19. Цели и ограничения применения дисперсионного анализа.
20. Многофакторный дисперсионный анализ: основные идеи.
21. Назначение и условия проведения факторного анализа.
22. Основные идеи и цели кластерного анализа.
23. Этапы и задачи проведения дискриминантного анализа.
24. Понятие матрицы разностей и матрицы расстояний.
25. Функция стресса и ее значение для метода многомерного шкалирования.

2.6. Билеты по дисциплине.

Не предусмотрены, т.к. формой промежуточного контроля является зачет

2.7. Тесты.

Не используются для промежуточного контроля

2.8. Задания практического характера.

Могут быть использованы практические задания по типу описанных в разделе 2.4.

2.9. Другие ОС, предназначенные для проведения промежуточного контроля (портфолио и др.).

Портфолио студента составляется по результатам выполнения практических заданий, описанных в разделе 2.4

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта

По видам заданий приводится описание того или обсуждается устно, каким образом необходимо выполнить данное задание, способы и механизмы его выполнения, выбор номера варианта и др.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций:

- *Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний.*

Оценивание результатов обучения в виде знаний происходит посредством дискуссий, выполнения практических заданий, итоговой контрольной работы.

Оценивание участия в дискуссии происходит исходя из максимального балла, заложенного в рейтинг-плане:

- | | |
|--|-------------|
| • Студент присутствует на занятии, но не понимает вопросы, используемую терминологию, демонстрирует полную неготовность к занятию | – 0-2 балла |
| • Студент присутствует на занятии, частично понимает вопросы, но демонстрирует неготовность к занятию, либо отсутствует на занятии, но представляет частичный конспект, | – 3-4 балла |
| • Студент присутствует на занятии, понимает вопросы, но отказывается принимать участие в работе, либо отсутствует на занятии, но представляет полный конспект, демонстрируя проработку вопросов | – 5 баллов |
| • Студент присутствует на занятии, понимает и отвечает на поставленные вопросы, но ответ не полный и поверхностный, с полной опорой на конспект, демонстрирует не полное понимание собственного ответа | – 7 баллов |
| • Студент присутствует на занятии, понимает и отвечает на поставленные вопросы, но ответ не полный, с полной опорой на конспект, дополнительные вопросы вызывают затруднения | – 9 баллов |
| • Студент присутствует на занятии, понимает и отвечает на поставленные вопросы, ответ полный, с частичной опорой на конспект, пытается отвечать на дополнительные вопросы | – 12 баллов |
| • Студент присутствует на занятии, понимает и отвечает на поставленные вопросы, ответ полный, с частичной опорой на конспект, отвечает на дополнительные вопросы | – 15 баллов |

Оценивание выполнения практических заданий происходит по следующей шкале:

- | | |
|--|----------------|
| • Студент выполняет задание с ошибками, не понимая сути поставленного вопроса | – 0-5 баллов |
| • Студент выполняет задание верно, но не может прокомментировать и объяснить ход мыслей, способ аргументации | – 10-20 баллов |
| • Студент выполняет задание верно, может аргументировать свою позицию, объясняет этапы решения задачи, дает ссылки на литературу, демонстрирует наличие знаний по теме | – 20-30 баллов |

Оценивание итоговой контрольной работы происходит по следующей шкале:

- Студент выполнил менее, чем 50% итоговой контрольной работы – 0-15 баллов
- Студент выполнил 50-75% итоговой контрольной работы – 15-35 баллов
- Студент выполнил более 75% итоговой контрольной работы – 35-50 баллов

Оценивание результатов обучения в виде умений и практического опыта происходит посредством дискуссий, решения практических заданий.

Методические материалы по оцениванию дискуссий и выполнения практических заданий содержатся в предыдущем разделе.

- *Указания по подготовке к зачету.*

При подготовке к зачету следует проработать аннотацию содержания дисциплины (см. п. 6 РПД), вопросы к зачету (см. п. 2.5. ФОС), разработать краткий план ответа на каждый вопрос, создать схемы связей понятий.

- *Вопросы для самоконтроля.*

Содержатся в п. 8.2. рабочей программы дисциплины

- *Методические указания по разработке оценочных средств.*

Методические рекомендации по проектированию оценочных средств для реализации многоуровневых образовательных программ ВПО при компетентностном подходе/ В.А. Богословский, Е.В. Караваева, Е.Н. Ковтун, О.П. Мелехова, С.Е. Родионова, В.А.Тарлыков, А.А. Шехонин. – М.: Изд-во МГУ, 2007 . – 148 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://www.umo.msu.ru/docs/projects/Valuation.pdf> (дата обращения: 24.11.2019).

- *Формирование портфолио студента как современная оценочная технология.*

Студент, самостоятельно формируя свое портфолио, может включать в него выполненные задания с рецензией на них преподавателя

Согласно реализуемой в Университете системе, учет и оценка знаний, умений и уровня сформированности компетенций у обучающегося осуществляется в два этапа:

1 этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), представляющий проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

2 этап: проведение промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) в конце семестра в форме зачета.

Лист визирования

Фонда оценочных материалов (оценочных средств)

Фонд оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине (модулю) <Код и наименование> проанализирован и признан актуальным для использования на 20____ - 20____ учебный год.

Протокол заседания кафедры <Наименование кафедры> от «____» _____ 20____ г.

Заведующий(ая) кафедрой <Наименование кафедры> _____ ИОФ полностью
подпись