

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

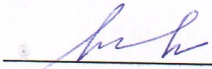
**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной (производственной) практике**

Б2.О.04(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ

Автор:

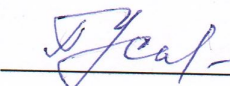
Широкова И.П., ст. преподаватель кафедры социальных и гуманитарных наук

«29» января 2021

 / Широкова И.П. /

И. о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук: Пустовойт Г.А., кандидат исторических наук, доцент

«29» января 2021

 / Пустовойт Г.А. /

г. Магадан 2021 г.

1. Паспорт оценочных материалов (оценочные средства)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к программе Б2.О.04(П) Производственная педагогическая практика и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (индивидуальные задания, контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики: (указать код и наименование компетенций)

УК-2: способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-8: способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

ОПК-1: способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2: способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);

ОПК-3: способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

ОПК-4: способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-5: способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении;

ОПК-6: способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями;

ОПК-7: способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;

ПК-1: способен владеть формами и методами обучения по реализации программ основного и среднего общего образования;

ПК-3: способен планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;

ПК-4: способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.

Конечным результатом прохождения практики являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «иметь практический опыт», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение периода прохождения практики по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (таблица 1).

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе прохождения практики

Код компетенции	Индикаторы достижения и уровень освоения	Дескрипторы компетенций (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Контролируемые этапы прохождения практики	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенций	Критерии оценивания компетенций
УК-2	Знать (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность			
	<i>Уровень 1</i>	демонстрирует фрагментарные знания о действующем законодательстве и правовых нормах, регулирующих профессиональную деятельность	установочный, производственный; итоговый этапы	конспект в дневнике педагогической практики с перечислением целей, задач, формируемых компетенций и составленным индивидуальным планом работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 20%), доклад о проделанной работе не содержит информации о достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 2</i>	демонстрирует общие, но не структурированные знания о действующем законодательстве и правовых нормах, регулирующих профессиональную деятельность	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 50%), доклад о проделанной работе содержит информацию о частично достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 3</i>	демонстрирует	установочный,	отчет по итогам практики,	уровень выполнения отчета

		сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о действующем законодательстве и правовых нормах, регулирующих профессиональную деятельность	производственный; итоговый этапы	доклад о результатах проделанной работы	(задания по отчету выполнены менее, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о большинстве достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 4</i>	демонстрирует сформированные систематические знания о законодательстве и правовых нормах, регулирующих профессиональную деятельность	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены более, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о всех достигнутых результатах практики
	Уметь (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	планировать и реализовывать профессиональную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и ограничений			
	<i>Уровень 1</i>	не умеет планировать и реализовывать изучение предмета (истории, обществознания, географии) в школьном обучении	установочный, производственный; итоговый этапы	конспект в дневнике педагогической практики с перечислением целей, задач, формируемых компетенций и составленным индивидуальным планом работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 20%), доклад о проделанной работе не содержит информации о достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 2</i>	делает грубые ошибки при планировании и реализации процесса изучения истории, обществознания, географии в школьном обучении	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 50%), доклад о проделанной работе содержит информацию о частично достигнутых результатах практики

	<i>Уровень 3</i>	в целом с незначительными ошибками планирует и реализовывает процесс изучения предметов история, обществознание, география в школьном обучении	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о большинстве достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 4</i>	грамотно планирует и реализовывает процесс изучения предметов история, обществознание, география в школьном обучении	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены более, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о всех достигнутых результатах практики
	Иметь практический опыт (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	разработки и реализации целей и задач профессиональной деятельности, методами оценки ресурсов и ограничений			
	<i>Уровень 1</i>	не владеет методами оценки ресурсов и ограничений в изучении предметов история, обществознание, география в школьном обучении	установочный, производственный; итоговый этапы	конспект в дневнике педагогической практики с перечислением целей, задач, формируемых компетенций и составленным индивидуальным планом работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 20%), доклад о проделанной работе не содержит информации о достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 2</i>	в целом владеет методами оценки ресурсов и ограничений в изучении предметов история, обществознание, география в школьном обучении	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 50%), доклад о проделанной работе содержит информацию о частично достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 3</i>	в целом успешно, но с	установочный,	отчет по итогам практики,	уровень выполнения отчета

		отдельными незначительными ошибками владеет методами оценки ресурсов и ограничений в изучении предметов история, обществознание, география в школьном обучении	производственный; итоговый этапы	доклад о результатах проделанной работы	(задания по отчету выполнены менее, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о большинстве достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 4</i>	качественно владеет методами оценки ресурсов и ограничений в изучении предметов история, обществознание, география в школьном обучении	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены более, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о всех достигнутых результатах практики
УК-8	Знать (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	методические и правовые основы, а также основные понятия и категории безопасности жизнедеятельности; основы оказания неотложной помощи, комплекс мероприятий при оказании первой медицинской помощи в случаях травматизма, чрезвычайных ситуациях и угрозах жизни			
	<i>Уровень 1</i>	демонстрирует фрагментарные знания об основах безопасности жизнедеятельности и основах оказания неотложной помощи	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 20%), доклад о проделанной работе не содержит информации о достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 2</i>	демонстрирует общие, но	установочный,	отчет по итогам практики,	уровень выполнения отчета

		не структурированные знания об основах безопасности жизнедеятельности и основах оказания неотложной помощи	производственный; итоговый этапы	доклад о результатах проделанной работы	(задания по отчету выполнены менее, чем на 50%), доклад о проделанной работе содержит информацию о частично достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 3</i>	демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основах безопасности жизнедеятельности и основах оказания неотложной помощи	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о большинстве достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 4</i>	демонстрирует сформированные систематические знания об основах безопасности жизнедеятельности и основах оказания неотложной помощи	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены более, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о всех достигнутых результатах практики
	Уметь (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами			
	<i>Уровень 1</i>	не умеет оказывать неотложную помощь и первую медицинскую помощь в случаях	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 20%), доклад о проделанной

		травматизма, чрезвычайных ситуациях и угрозах жизни			работе не содержит информации о достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 2</i>	делает грубые ошибки при оказании неотложной помощи и первой медицинской помощи в случаях травматизма, чрезвычайных ситуациях и угрозах жизни	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 50%), доклад о проделанной работе содержит информацию о частично достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 3</i>	в целом с незначительными ошибками умеет оказывать неотложную помощь и первую медицинскую помощь в случаях травматизма, чрезвычайных ситуациях и угрозах жизни	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о большинстве достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 4</i>	грамотно умеет оказывать неотложную помощь и первую медицинскую помощь в случаях травматизма, чрезвычайных ситуациях и угрозах жизни	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены более, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о всех достигнутых результатах практики
	Иметь практический опыт (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	в обеспечении соблюдения охраны окружающей среды, правил охраны труда и техники безопасности			
	<i>Уровень 1</i>	не владеет основами оказания неотложной помощи, комплексом мероприятий при оказании первой	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 20%), доклад о проделанной работе не содержит

		медицинской помощи в случаях травматизма, чрезвычайных ситуациях и угрозах жизни			информации о достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 2</i>	в целом владеет основами оказания неотложной помощи, комплексом мероприятий при оказании первой медицинской помощи в случаях травматизма, чрезвычайных ситуациях и угрозах жизни	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 50%), доклад о проделанной работе содержит информацию о частично достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 3</i>	в целом успешно, но с отдельными незначительными ошибками владеет основами оказания неотложной помощи, комплексом мероприятий при оказании первой медицинской помощи в случаях травматизма, чрезвычайных ситуациях и угрозах жизни	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о большинстве достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 4</i>	качественно владеет основами оказания неотложной помощи, комплексом мероприятий при оказании первой медицинской помощи в случаях травматизма, чрезвычайных ситуациях и угрозах жизни	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены более, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о всех достигнутых результатах практики
	Знать (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные			

ОПК-1		нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормы профессиональной этики			
	<i>Уровень 1</i>	демонстрирует фрагментарные знания нормативно-правовых актов, регламентирующих требования к оценке результатов обучения	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 20%), доклад о проделанной работе не содержит информации о достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 2</i>	демонстрирует общие, но не структурированные знания нормативно-правовых актов, регламентирующих требования к оценке результатов обучения	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 50%), доклад о проделанной работе содержит информацию о частично достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 3</i>	демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативно-правовых актов, регламентирующих требования к оценке результатов обучения	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о большинстве достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 4</i>	демонстрирует сформированные систематические знания нормативно-правовых актов, регламентирующих требования к оценке результатов обучения	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены более, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о всех достигнутых результатах практики
	Уметь (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС	анализировать положения нормативно-правовых			

	3++»)	актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики			
	<i>Уровень 1</i>	не умеет анализировать и применять на практике содержание НПА в сфере современных средств оценивания знаний	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 20%), доклад о проделанной работе не содержит информации о достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 2</i>	делает грубые ошибки при анализе и применении на практике содержания НПА в сфере современных средств оценивания знаний	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 50%), доклад о проделанной работе содержит информацию о частично достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 3</i>	в целом с незначительными ошибками анализирует и использует на практике содержание НПА в сфере современных средств оценивания знаний	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о большинстве достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 4</i>	грамотно анализирует и использует на практике содержание НПА в сфере современных средств оценивания знаний	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены более, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о всех достигнутых результатах

					практики
	Иметь практический опыт (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	владения основными приёмами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях профессиональной педагогической практики			
	<i>Уровень 1</i>	не владеет приёмами соблюдения правовых норм и способами их реализации в условиях профессиональной практики	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 20%), доклад о проделанной работе не содержит информации о достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 2</i>	в целом владеет приёмами соблюдения правовых норм и способами их реализации в условиях профессиональной практики	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 50%), доклад о проделанной работе содержит информацию о частично достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 3</i>	в целом успешно, но с отдельными незначительными ошибками владеет приёмами соблюдения правовых норм и способами их реализации в условиях практики	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о большинстве достигнутых результатах практики

	<i>Уровень 4</i>	качественно владеет приёмами соблюдения правовых норм и способами их реализации в условиях профессиональной практики	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены более, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о всех достигнутых результатах практики
ОПК-2	Знать (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	структуру и компоненты основных и дополнительных образовательных программ по преподаваемым предметам			
	<i>Уровень 1</i>	демонстрирует фрагментарные знания о структуре и компонентах ООП	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 20%), доклад о проделанной работе не содержит информации о достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 2</i>	демонстрирует общие, но не структурированные знания о структуре и компонентах ООП	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 50%), доклад о проделанной работе содержит информацию о частично достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 3</i>	демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о структуре и компонентах ООП	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о большинстве достигнутых результатах практики

	<i>Уровень 4</i>	демонстрирует сформированные систематические знания о структуре и компонентах ООП	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены более, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о всех достигнутых результатах практики
	Уметь (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	разрабатывать научно-методическое обеспечение для реализации основных и дополнительных образовательных программ основного и среднего общего образования			
	<i>Уровень 1</i>	не умеет разрабатывать методическое обеспечение для реализации ООП для ООО и СОО	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 20%), доклад о проделанной работе не содержит информации о достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 2</i>	делает грубые ошибки при разработке методического обеспечения для реализации ООП для ООО и СОО	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 50%), доклад о проделанной работе содержит информацию о частично достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 3</i>	в целом с незначительными ошибками разрабатывает методическое обеспечение для реализации ООП для ООО	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о большинстве

		и СОО			достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 4</i>	грамотно разрабатывает методическое обеспечение для реализации ООП для ООО и СОО	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены более, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о всех достигнутых результатах практики
	Иметь практический опыт (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	отбора педагогических технологий, методов, приемов и средств современного обучения истории в урочной и во внеурочной деятельности на разных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях			
	<i>Уровень 1</i>	не владеет приёмами отбора педагогических технологий, методов, приемов и средств обучения	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 20%), доклад о проделанной работе не содержит информации о достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 2</i>	в целом владеет приёмами отбора педагогических технологий, методов, приемов и средств обучения	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 50%), доклад о проделанной работе содержит информацию о частично достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 3</i>	в целом успешно, но с отдельными	установочный, производственный;	отчет по итогам практики, доклад о результатах	уровень выполнения отчета (задания по отчету

		незначительными ошибками владеет приёмами отбора педагогических технологий, методов, приёмов и средств обучения	итоговый этапы	проделанной работы	выполнены менее, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о большинстве достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 4</i>	качественно владеет приёмами отбора педагогических технологий, методов, приёмов и средств обучения.	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены более, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о всех достигнутых результатах практики
ОПК-3	Знать (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	способы постановки целей и задач учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями			
	<i>Уровень 1</i>	понимает профессиональную терминологию, дает определения ключевых понятий, применяемых в теории и методике преподавания, оперирует теоретическими категориями	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 20%), доклад о проделанной работе не содержит информации о достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 2</i>	знает способы решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 50%), доклад о проделанной работе содержит

		в учебной и внеучебной деятельности			информацию о частично достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 3</i>	знает технологии воспитания и духовно-нравственного развития учащихся в учебной и внеучебной деятельности	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о большинстве достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 4</i>	знает методы организации и проведения учебной и внеучебной деятельности для решения поставленных задач в ходе воспитания и духовно-нравственного развития учащихся	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены более, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о всех достигнутых результатах практики
	Уметь (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приёмы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся			
	<i>Уровень 1</i>	оценивает психологические особенности учащихся в контексте конкретных модельных учебных ситуаций	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 20%), доклад о проделанной работе не содержит информации о достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 2</i>	при помощи преподавателя решает	установочный, производственный;	отчет по итогам практики, доклад о результатах	уровень выполнения отчета (задания по отчету

		проблемы, возникающие в модельных учебных ситуациях	итоговый этапы	проделанной работы	выполнены менее, чем на 50%), доклад о проделанной работе содержит информацию о частично достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 3</i>	самостоятельно решает проблемы, возникающие в модельных учебных ситуациях с применением необходимых методов и приемов организации учебно-воспитательного процесса	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о большинстве достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 4</i>	самостоятельно решает проблемы, возникающие в реальных учебных ситуациях с применением необходимых педагогических методов и приемов организации учебно-воспитательного процесса	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены более, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о всех достигнутых результатах практики
	Иметь практический опыт (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	применения методов, форм, приёмов и средств организации учебной и воспитательной деятельности для обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; использования инструментов формирования позитивного психологического климата в группе и			

		условий для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежности к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья			
	<i>Уровень 1</i>	имеет практические навыки оценивания психологических и возрастных особенностей учащихся	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 20%), доклад о проделанной работе не содержит информации о достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 2</i>	имеет опыт организации учебно-воспитательного процесса обучающихся	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 50%), доклад о проделанной работе содержит информацию о частично достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 3</i>	применяет педагогические технологии, формы и методы работы с аудиторий при организации учебно-воспитательного процесса	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о большинстве достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 4</i>	владеет профессиональным инструментарием, позволяющим грамотно	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены более, чем на 75%), доклад о проделанной

		осуществлять учебно-воспитательный процесс обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями			работе содержит информацию о всех достигнутых результатах практики
ОПК-4	Знать (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	основные закономерности культурного и этнического развития людей разных национальностей и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности			
	<i>Уровень 1</i>	демонстрирует фрагментарные знания об основных закономерностях культурного и этнического развития людей разных национальностей	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 20%), доклад о проделанной работе не содержит информации о достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 2</i>	демонстрирует общие, но не структурированные знания об основных закономерностях культурного и этнического развития людей разных национальностей	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 50%), доклад о проделанной работе содержит информацию о частично достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 3</i>	демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных закономерностях культурного и	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о большинстве достигнутых результатах

		этнического развития людей разных национальностей			практики
	<i>Уровень 4</i>	демонстрирует сформированные систематические знания об основных закономерностях культурного и этнического развития людей разных национальностей	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены более, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о всех достигнутых результатах практики
	Уметь (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	использовать содержание учебных курсов для формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни			
	<i>Уровень 1</i>	не умеет использовать историческую и обществоведческую информацию для формирования у обучающихся гражданской позиции и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 20%), доклад о проделанной работе не содержит информации о достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 2</i>	делает грубые ошибки при использовании	установочный, производственный;	отчет по итогам практики, доклад о результатах	уровень выполнения отчета (задания по отчету

		исторической и обществоведческой информации для формирования у обучающихся гражданской позиции и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	итоговый этапы	проделанной работы	выполнены менее, чем на 50%), доклад о проделанной работе содержит информацию о частично достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 3</i>	в целом с незначительными ошибками использует историческую и обществоведческую информацию для формирования у обучающихся гражданской позиции и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о большинстве достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 4</i>	грамотно использует историческую и обществоведческую информацию для формирования у обучающихся гражданской позиции и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены более, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о всех достигнутых результатах практики
	Иметь практический опыт (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	применения способов формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности			
	<i>Уровень 1</i>	не владеет способами	установочный,	отчет по итогам практики,	уровень выполнения отчета

		оценки воспитательных результатов	производственный; итоговый этапы	доклад о результатах проделанной работы	(задания по отчету выполнены менее, чем на 20%), доклад о проделанной работе не содержит информации о достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 2</i>	в целом владеет способами оценки воспитательных результатов	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 50%), доклад о проделанной работе содержит информацию о частично достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 3</i>	в целом успешно, но с отдельными незначительными ошибками владеет способами оценки воспитательных результатов	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о большинстве достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 4</i>	качественно владеет способами оценки воспитательных результатов	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены более, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о всех достигнутых результатах практики
ОПК-5	Знать (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	планируемые образовательные результаты в соответствии с образовательными стандартами: формируемых в преподаваемом предмете предметных и			

		метапредметных компетенций, личностных результатов образования на конкретном уровне образования			
	<i>Уровень 1</i>		установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 20%), доклад о проделанной работе не содержит информации о достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 2</i>		установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 50%), доклад о проделанной работе содержит информацию о частично достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 3</i>		установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о большинстве достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 4</i>		установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены более, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о всех достигнутых результатах практики
	Уметь (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС	обеспечивать объективность и			

	3++»)	достоверность оценки образовательных результатов обучающихся			
	<i>Уровень 1</i>		установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 20%), доклад о проделанной работе не содержит информации о достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 2</i>		установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 50%), доклад о проделанной работе содержит информацию о частично достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 3</i>		установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о большинстве достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 4</i>		установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены более, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о всех достигнутых результатах практики
	Иметь практический опыт (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	выявления и коррекции трудности в обучении			

	<i>Уровень 1</i>		установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 20%), доклад о проделанной работе не содержит информации о достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 2</i>		установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 50%), доклад о проделанной работе содержит информацию о частично достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 3</i>		установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о большинстве достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 4</i>		установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены более, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о всех достигнутых результатах практики
ОПК-6	Знать (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	общие закономерности и принципы процессов обучения и воспитания, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе			

		обучающихся с особыми образовательными потребностями			
	<i>Уровень 1</i>	демонстрирует фрагментарные знания общих закономерностей и принципов процесса обучения	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 20%), доклад о проделанной работе не содержит информации о достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 2</i>	демонстрирует общие, но не структурированные знания об общих закономерностях и принципах процесса обучения	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 50%), доклад о проделанной работе содержит информацию о частично достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 3</i>	демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об общих закономерностях и принципах процесса обучения	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о большинстве достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 4</i>	демонстрирует сформированные систематические знания об общих закономерностях и принципах процесса обучения	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены более, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о всех достигнутых результатах практики
	Уметь (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	определять и решать образовательно-воспитательные задачи необходимые для			

		индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями			
	<i>Уровень 1</i>	не умеет формулировать и решать задачи индивидуализации обучения, развития и воспитания	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 20%), доклад о проделанной работе не содержит информации о достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 2</i>	делает грубые ошибки при формулировке и решении задач индивидуализации обучения, развития и воспитания	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 50%), доклад о проделанной работе содержит информацию о частично достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 3</i>	в целом с незначительными ошибками формулирует и решает задачи индивидуализации обучения, развития и воспитания	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о большинстве достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 4</i>	грамотно формулирует и решает задачи индивидуализации обучения, развития и воспитания	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены более, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о всех достигнутых результатах практики
	Иметь практический	проектирования			

	опыт (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и особенностями их развития			
	<i>Уровень 1</i>	не владеет приёмами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 20%), доклад о проделанной работе не содержит информации о достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 2</i>	в целом владеет приёмами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 50%), доклад о проделанной работе содержит информацию о частично достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 3</i>	в целом успешно, но с отдельными незначительными ошибками владеет приёмами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о большинстве достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 4</i>	качественно владеет приёмами проектирования индивидуальных образовательных маршрутов	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены более, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о всех достигнутых результатах практики

ОПК-7	Знать (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	нормативно-правовые основы реализации взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений			
	<i>Уровень 1</i>	демонстрирует фрагментарные знания нормативно-правовых основ реализации взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 20%), доклад о проделанной работе не содержит информации о достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 2</i>	демонстрирует общие, но не структурированные знания нормативно-правовых основ реализации взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 50%), доклад о проделанной работе содержит информацию о частично достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 3</i>	демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания нормативно-правовых основ реализации взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о большинстве достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 4</i>	демонстрирует сформированные систематические знания нормативно-правовых основ реализации	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены более, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит

		взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений			информацию о всех достигнутых результатах практики
	Уметь (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	определять основы взаимодействия и сотрудничества с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), коллегами, другими педагогическими и иными работниками			
	<i>Уровень 1</i>	не умеет определять основы взаимодействия и сотрудничества с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), коллегами, другими педагогическими и иными работниками	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 20%), доклад о проделанной работе не содержит информации о достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 2</i>	делает грубые ошибки при определении основ взаимодействия и сотрудничества с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), коллегами, другими педагогическими и иными работниками	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 50%), доклад о проделанной работе содержит информацию о частично достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 3</i>	в целом с незначительными ошибками определяет	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на

		основы взаимодействия и сотрудничества с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), коллегами, другими педагогическими и иными работникам			75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о большинстве достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 4</i>	грамотно определяет основы взаимодействия и сотрудничества с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), коллегами, другими педагогическими и иными работникам	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены более, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о всех достигнутых результатах практики
	Иметь практический опыт (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	владения способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды			
	<i>Уровень 1</i>	не владеет способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 20%), доклад о проделанной работе не содержит информации о достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 2</i>	в целом владеет	установочный,	отчет по итогам практики,	уровень выполнения отчета

		способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды	производственный; итоговый этапы	доклад о результатах проделанной работы	(задания по отчету выполнены менее, чем на 50%), доклад о проделанной работе содержит информацию о частично достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 3</i>	в целом успешно, но с отдельными незначительными ошибками способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о большинстве достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 4</i>	качественно владеет способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены более, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о всех достигнутых результатах практики
ПК-1	Знать (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, видов и приёмов современных педагогических технологий; программы и учебники по			

		преподаваемому предмету			
	<i>Уровень 1</i>	демонстрирует фрагментарные знания основ методики преподавания, принципов деятельностного подхода	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 20%), доклад о проделанной работе не содержит информации о достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 2</i>	демонстрирует общие, но не структурированные знания основ методики преподавания, принципов деятельностного подхода	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 50%), доклад о проделанной работе содержит информацию о частично достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 3</i>	демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ методики преподавания, принципов деятельностного подхода	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о большинстве достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 4</i>	демонстрирует сформированные систематические знания основ методики преподавания, принципов деятельностного подхода	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены более, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о всех достигнутых результатах практики
	Уметь (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и			

		школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения			
	<i>Уровень 1</i>	не умеет осуществлять самостоятельный выбор современных информационных технологий для учебного процесса	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 20%), доклад о проделанной работе не содержит информации о достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 2</i>	делает грубые ошибки самостоятельном выборе современных информационных технологий для учебного процесса	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 50%), доклад о проделанной работе содержит информацию о частично достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 3</i>	в целом с незначительными ошибками осуществляет самостоятельный выбор современных информационных технологий для учебного процесса	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о большинстве достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 4</i>	грамотно осуществляет самостоятельный выбор современных информационных технологий для учебного процесса	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены более, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о всех достигнутых результатах практики
	Иметь практический опыт (из п. 3 формы Ф	проведения учебных занятий по			

	СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	преподаваемым дисциплинам			
	<i>Уровень 1</i>	не владеет навыками проведения учебных занятий с использованием ИКТ	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 20%), доклад о проделанной работе не содержит информации о достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 2</i>	в целом владеет навыками проведения учебных занятий с использованием ИКТ	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 50%), доклад о проделанной работе содержит информацию о частично достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 3</i>	в целом успешно, но с отдельными незначительными ошибками владеет навыками проведения учебных занятий с использованием ИКТ	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о большинстве достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 4</i>	качественно владеет навыками проведения учебных занятий с использованием ИКТ	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены более, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о всех достигнутых результатах практики
ПК-3	Знать (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	предмет «история», «обществознание», «география» в пределах требований федеральных государственных			

		образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы; методику обучения по истории и общественным наукам			
	<i>Уровень 1</i>	демонстрирует фрагментарные знания предмета «история», «обществознание», «география» в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 20%), доклад о проделанной работе не содержит информации о достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 2</i>	демонстрирует общие, но не структурированные знания предмета «история», «обществознание», «география» в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 50%), доклад о проделанной работе содержит информацию о частично достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 3</i>	демонстрирует сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания предмета «история», «обществознание», «география» в пределах требований федеральных	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о большинстве достигнутых результатах практики

		государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы			
	<i>Уровень 4</i>	демонстрирует сформированные систематические знания предмета «история», «обществознание», «география» в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены более, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о всех достигнутых результатах практики
	Уметь (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	разрабатывать рабочую программу по учебному предмету «история», «обществознание» и «география» на примере основных общеобразовательных программ и обеспечивать её выполнение; использовать разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения в рамках ФГОС основного общего образования и среднего общего образования	установочный, производственный; итоговый этапы		
	<i>Уровень 1</i>	не умеет разрабатывать рабочую программу по учебному предмету «история»,	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 20%), доклад о проделанной

		«обществознание» и «география» на примере основных общеобразовательных программ и обеспечивать её выполнение			работе не содержит информации о достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 2</i>	делает грубые ошибки при разработке программы по учебному предмету «история», «обществознание» и «география» на примере основных общеобразовательных программ и обеспечении её выполнения	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 50%), доклад о проделанной работе содержит информацию о частично достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 3</i>	в целом с незначительными ошибками разрабатывает программы по учебному предмету «история», «обществознание» и «география» на примере основных общеобразовательных программ и обеспечивает её выполнение	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о большинстве достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 4</i>	грамотно разрабатывает программы по учебному предмету «история», «обществознание» и «география» на примере основных общеобразовательных программ и обеспечивает её выполнение	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены более, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о всех достигнутых результатах практики
	Иметь практический опыт (из п. 3 формы Ф	управления учебными группами с целью			

	СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность			
	<i>Уровень 1</i>	не владеет приёмами управления учебными группами	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 20%), доклад о проделанной работе не содержит информации о достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 2</i>	в целом владеет приёмами управления учебными группами	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 50%), доклад о проделанной работе содержит информацию о частично достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 3</i>	в целом успешно, но с отдельными незначительными ошибками владеет приёмами управления учебными группами	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о большинстве достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 4</i>	качественно владеет приёмами управления учебными группами	установочный, производственный; итоговый этапы	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены более, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о всех достигнутых результатах практики
	Знать (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС	виды и приёмы современных			

ПК-4	3++»)	педагогических технологий			
	<i>Уровень 1</i>	знает направления, принципы и методы воспитательной работы	установочный, производственный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 20%), доклад о проделанной работе не содержит информации о достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 2</i>	знает методы воспитательной работы, виды современных педагогических технологий	установочный, производственный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 50%), доклад о проделанной работе содержит информацию о частично достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 3</i>	знает теории и технологии обучения и воспитания детей с разным уровнем обучаемости и нравственной сферой	установочный, производственный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о большинстве достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 4</i>	на основе полученных знаний реализует современные педагогические технологии	установочный, производственный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены более, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о всех достигнутых результатах практики
	Уметь (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую			

	<i>Уровень 1</i>	планирует достижение личностных результатов обучения с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей	установочный, производственный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 20%), доклад о проделанной работе не содержит информации о достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 2</i>	применяет методы воспитательной работы и современных технологии с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей	установочный, производственный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 50%), доклад о проделанной работе содержит информацию о частично достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 3</i>	осуществляет воспитательно-образовательный процесс с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей	установочный, производственный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о большинстве достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 4</i>	умеет создавать условия, обеспечивающие успешное развитие и воспитание обучающихся с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей	установочный, производственный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены более, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о всех достигнутых результатах практики
	Иметь практический опыт (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	организации экскурсий, внеучебных мероприятий			
	<i>Уровень 1</i>	владеет навыками применять	установочный, производственный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах	уровень выполнения отчета (задания по отчету

		первоначальные навыки участия в разработке выставочных и экспозиционных проектов, навыками работы с группой		проделанной работы	выполнены менее, чем на 20%), доклад о проделанной работе не содержит информации о достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 2</i>	владеет навыками использования методических приемов в экскурсионной деятельности	установочный, производственный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 50%), доклад о проделанной работе содержит информацию о частично достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 3</i>	владеет методикой и технологией подготовки содержательной части выставочно-экспозиционных и культурно-образовательных программ	установочный, производственный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о большинстве достигнутых результатах практики
	<i>Уровень 4</i>	владеет техникой разработки выставочно-экспозиционных и культурно-образовательных программ	установочный, производственный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены более, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о всех достигнутых результатах практики

1.2. Сведения о дисциплинах (модулях), участвующих в формировании данных компетенций

Б2.О.04.(П) Производственная практика педагогическая относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) профиль «История и общественные науки». Программа базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в ходе изучения дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП ВО:

Б1.О.12.01 «Теория и методика обучения истории»
 Б1.О.12.02 «Теория и методика обучения общественным наукам»
 Б1.О.12.03 «Основы содержания обществоведческих дисциплин»
 Б1.О.12.04 «Подготовка исследовательских работ и проектная деятельность учителя истории и обществознания»
 Б1.В.05 «Краеведение»
 Б1.О.10.04 «Теория обучения и педагогические технологии. Управление образовательными системами»
 Б1.О.22 «Общая социология и политология»
 Б1.О.24 «Общая экономическая теория»
 Б1.О.08 «Правоведение»
 Б1.О.23 «Теория государства и права»
 Б1.О.20 «Общая география»
 Б1.О.21 «Политическая география и геополитика»
 Б1.В.09 «Социально-экономическая и политическая география России»
 Б1.О.11 «Психология»
 Б1.О.10 «Педагогика»
 Б1.В.ДВ.02.02 «ИКТ в работе учителя истории и обществознания»
 Б1.О.17 «История России (с древнейших времен до XX века)»
 Б1.О.26 «Современная история России»
 Б1.О.15 «История Древнего мира»
 Б1.О.16 «История Средних веков»
 Б1.О.14 «Новая и новейшая история зарубежных стран»
 Б1.В.06 «Музееведение»
 Б1.В.ДВ.01.02 «Экскурсоведение в работе учителя»
 Б1.В.03 «История родного края и школьное обучение»
 Б1.В.ДВ.02.01 «Современные средства оценивания знаний»
 Б1.В.02 «История Северо-Востока России с древнейших времен до начала XXI века».

1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СВГУ.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую в процессе прохождения обучающимся практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода прохождения практики по установленным формам организации практики и самостоятельной работы студента в соответствии с утвержденным в установленном порядке календарным учебным графиком.

К формам текущей контроля по программе практики относятся: устный опрос, письменные задания, самостоятельная работа с литературой, консультации

преподавателей и руководителей от предприятия, индивидуальные задания, анализ конкретных ситуаций, собеседование и т.п.

Текущий контроль по практике проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции заданий по практике, активизации самостоятельной работы обучающихся и помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующая с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающегося. При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения обучающимися учебной программы на данный момент времени.

Недостатками текущего контроля являются фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, практический опыт) при подобном контроле проверить невозможно.

Текущий контроль и промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания дисциплин (модулей).

Оценивание знаний, умений, практического опыта должно носить комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с модулями, разделами (темами) дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля наиболее подходящих оценочных средств.

Промежуточная аттестация по практике Б2.О.04.(П) Производственная педагогическая проводится в форме зачета с оценкой.

В таблице 2 приведена оценка уровня сформированности компетенций на основании критериев модульно-рейтинговой системы.

Таблица 2

№ уровня	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Компетенции не сформированы	менее 50%
2	Пороговый уровень	50-65%
3	Повышенный уровень	65-85%
4	Высокий уровень	85-100%

**Лист визирования
Фонда оценочных материалов (оценочных средств)**

Фонд оценочных материалов (оценочных средств) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике Б2.О.04.(П) Производственная педагогическая проанализирован и признан актуальным для использования на 20____-20____ учебный год.

Протокол заседания кафедры социальных и гуманитарных наук от «____»
_____ 20____ г.

И. о. заведующего кафедрой социальных и гуманитарных наук _____
(подпись)

Пустовойт Галина Анатольевна, кандидат исторических наук, доцент

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций обучающихся при прохождении практики Б2.О.04.(П) Производственная практика педагогическая

Код компетенции	Знать	Оценочное средство		Уметь	Оценочное средство		Иметь практически опыт	Оценочное средство	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль		Текущий контроль	Промежуточный контроль		Текущий контроль	Промежуточный контроль
УК-2	круг взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение целей профессиональной деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	доклад о проделанной работе во время практики	отчет по практике	планировать и реализовывать профессиональную деятельность исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	доклад о проделанной работе во время практики	отчет по практике	разработки и реализации целей и задач профессиональной деятельности, методами оценки ресурсов и ограничений	доклад о проделанной работе во время практики	отчет по практике
УК-8	методические и правовые основы, а также основные понятия и категории безопасности жизнедеятельности; основы оказания	доклад о проделанной работе во время практики	отчет по практике	обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья	доклад о проделанной работе во время практики	отчет по практике	в обеспечении соблюдения охраны окружающей среды, правил охраны труда и техники безопасности	доклад о проделанной работе во время практики	отчет по практике

	неотложной помощи, комплекс мероприятий при оказании первой медицинской помощи в случаях травматизма, чрезвычайных ситуациях и угрозах жизни;			обучающихся в соответствии с их индивидуальным и особенностями и санитарно-гигиеническими нормами					
ОПК-1	приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ, нормы профессиональной этики	доклад о проделанной работе во время практики	отчет по практике	анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности, с учетом норм профессиональной этики	доклад о проделанной работе во время практики	отчет по практике	владения основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях профессиональной педагогической практики	доклад о проделанной работе во время практики	отчет по практике

ОПК-2	структуру и компоненты основных и дополнительных образовательных программ по преподаваемым предметам	доклад о проделанной работе во время практики	отчет по практике	разрабатывать научно-методическое обеспечение для реализации основных и дополнительных образовательных программ основного и среднего общего образования	доклад о проделанной работе во время практики	отчет по практике	отбора педагогических технологий, методов, приемов и средств современного обучения истории в урочной и во внеурочной деятельности на разных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях	доклад о проделанной работе во время практики	отчет по практике
ОПК-3	дидактические основы организации деятельности обучающихся, все составные компоненты процесса обучения, в том числе с особыми образовательным и потребностями в соответствии с требованиями ФГОС; способы постановки целей и задач учебной и воспитательной	доклад о проделанной работе во время практики	отчет по практике	использовать педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	доклад о проделанной работе во время практики	отчет по практике	применения методов, форм, приёмов и средств организации учебной и воспитательной деятельности для обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями ; использования инструментов формирования	доклад о проделанной работе во время практики	отчет по практике

	деятельности обучающихся, в том числе для обучающихся с особыми образовательным и потребностями						позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между обучающимися с учетом их принадлежностей и к разным этнокультурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также различных (в том числе ограниченных) возможностей здоровья		
ОПК-4	основные закономерности культурного и этнического развития людей разных национальностей и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	доклад о проделанной работе во время практики	отчет по практике	использовать содержание учебных курсов для формирования у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде,	доклад о проделанной работе во время практики	отчет по практике	применения способов формирования и оценки воспитательных результатов в различных видах учебной и внеучебной деятельности	доклад о проделанной работе во время практики	отчет по практике

				способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни					
ОПК-5	планируемые образовательные результаты в соответствии с образовательным и стандартами: формируемых в преподаваемом предмете предметных и метапредметных компетенций, личностных результатов образования на конкретном уровне образования	доклад о проделанной работе во время практики	отчет по практике	обеспечивать объективность и достоверность оценки образовательных результатов обучающихся	доклад о проделанной работе во время практики	отчет по практике	выявления и коррекции трудности в обучении	доклад о проделанной работе во время практики	отчет по практике
ОПК-6	общие закономерности и принципы процессов обучения и воспитания, необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания, в том числе	доклад о проделанной работе во время практики	отчет по практике	определять и решать образовательно-воспитательные задачи необходимые для индивидуализации и обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с	доклад о проделанной работе во время практики	отчет по практике	проектирование индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями детей и	доклад о проделанной работе во время практики	отчет по практике

	обучающихся с особыми образовательным и потребностями			особыми образовательным и потребностями			особенностями их развития		
ОПК-7	нормативно-правовые основы реализации взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений	доклад о проделанной работе во время практики	отчет по практике	определять основы взаимодействия и сотрудничества с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), коллегами, другими педагогическими и иными работниками	доклад о проделанной работе во время практики	отчет по практике	владения способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды	доклад о проделанной работе во время практики	отчет по практике
ПК-1	основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, видов и приёмов современных педагогических технологий; программы и учебники по преподаваемому предмету	доклад о проделанной работе во время практики	отчет по практике	проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения	доклад о проделанной работе во время практики	отчет по практике	проведения учебных занятий по преподаваемым дисциплинам	доклад о проделанной работе во время практики	отчет по практике
ПК-3	предмет «история», «обществознание», «география» в пределах	доклад о проделанной работе во время практики	отчет по практике	разрабатывать рабочую программу по учебному предмету	доклад о проделанной работе во время практики	отчет по практике	управления учебными группами с целью вовлечения	доклад о проделанной работе во время практики	отчет по практике

	требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы; методику обучения по истории и общественным наукам			«история», «обществознание» и «география» на примере основных общеобразовательных программ и обеспечивать её выполнение; использовать разнообразные формы, приёмы, методы и средства обучения в рамках ФГОС основного общего образования и среднего общего образования			обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность		
ПК-4	виды и приёмы современных педагогических технологий	доклад о проделанной работе во время практики	отчет по практике	организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую	доклад о проделанной работе во время практики	отчет по практике	организации экскурсий, внеучебных мероприятий	доклад о проделанной работе во время практики	отчет по практике
Примечание: *из программы практики; ** подготовка презентации и доклада, отчета и т.п.									

Зачет с оценкой является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по практике в целом. По результатам зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» за зачет с оценкой (свыше 85 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку;
- обучающийся умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию;
- обучающийся ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы;
- обучающийся выполнил отчет по практике в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;
- обучающийся демонстрирует повышенный уровень сформированности необходимых компетенций.

Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на высоком уровне (уровень 4) (см. таблицу 2).

Оценка «хорошо» за зачет с оценкой (66-85 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и теоретических вопросов в объеме программы практики;
- обучающийся полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его;
- обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике;
- обучающийся демонстрирует повышенный уровень сформированности необходимых компетенций.

Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на повышенном уровне (уровень 3) (см. таблицу 2).

Оценка «удовлетворительно» за зачет с оценкой (50-65 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики;
- обучающийся демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике, неосознанное владение инструментарием;
- обучающийся показал низкий уровень владения методической терминологией, низкий уровень владения профессиональным стилем речи, низкий уровень оформления документации по практике;
- обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности необходимых компетенций.

Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на пороговом уровне (уровень 2) (см. таблицу 2).

Оценка «неудовлетворительно» за зачет с оценкой (менее 50 балла) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике;
- обучающийся не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию;
- обучающийся не явился на практику;
- обучающийся демонстрирует уровень сформированности необходимых компетенций ниже порогового.

Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы (уровень 1) (см. таблицу 2).

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

2.1. Формы текущего контроля

2.1.1. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся на практике:

1. Проанализировать основной учебник по схеме:

- название учебника, его предназначение (тип школы, класс), автор;
- соответствие содержания учебника требованиям ФГОС (Историко-культурного стандарта, Концепции преподавания учебного предмета «Обществознание», Концепции преподавания учебного предмета «География»), базовых программ по истории, обществознанию или географии;
- структура учебника;
- анализ учебного текста: название параграфов, их подзаголовки; характер изложения материала (репродуктивное, проблемное и т.д.); представления, понятия, выводы в тексте учебника; техническая редакция текста и её методический смысл (шрифты жирный, цветной, курсив, разрядка);
- вопросы и задания в учебнике, их виды (опережающие задания, вопросы к тексту, задания на дом, для повторения больших тем и разделов); характер вопросов и заданий (репродуктивные, продуктивные); роль вопросов и заданий в реализации воспитательного и развивающего потенциала курса истории;
- дополнительные источники исторической (обществоведческой, географической) информации: документальный материал учебника, его виды, вопросы и задания к источникам; виды изобразительной и условной наглядности, характер вопросов и заданий к ним; библиографические сведения; словарная работа;
- возможность использования учебника в деятельности учителя и учащихся.

2. Составить календарно-тематический план уроков на период педагогической практики по схеме (IV курс):

№ п/п	Раздел. Тема уроков	Кол-во часов	Оборудование	Основные вопросы темы	Способы организации деятельности учащихся	Домашнее задание	Время проведения занятия
-------	---------------------	--------------	--------------	-----------------------	---	------------------	--------------------------

3. Составить календарно – тематический план уроков по схеме (V курс)

№ п/п	Раздел. Тема уроков	Кол-во часов	Тип урока	Способы работы учителя	Формы познавательной деятельности учащихся	Домашнее задание	Время проведения занятия
-------	---------------------	--------------	-----------	------------------------	--	------------------	--------------------------

4. Анализ посещенного урока

Этапы познавательной деятельности школьников	Способы работы учителя с целью организации познавательной деятельности обучающихся	Способы познавательной деятельности обучающихся на уроке	Выводы о выполнении дидактической цели обучения на уроке
Восприятие			
Осмысление			
Запоминание			
Применение			
Обобщение			
Систематизация			

5. Проведение исследования по изучению познавательных возможностей учащихся при изучении истории и общественных наук.

1. Организация научно-исследовательской работы по теме курсовой работы и выпускной квалификационной работы.
2. Обобщение экспериментального материала.
3. Подготовка доклада на научно-практическую конференцию.
4. Оказание помощи учащимся в подготовке доклада на школьную научно-практическую конференцию по плану кафедры (методического объединения).

2.1.2 Перечень отчетных документов из программы практики, которые должен предоставить обучающийся.

2.2. Формы промежуточного контроля

Правила оформления отчетных документов.

Методические требования для подготовки отчета по итогам практики

По окончании практики студент составляет отчет о практике, дорабатывает отчет в соответствии с замечаниями руководителя практики, оформляет его и представляет на кафедру. Отчет сдается руководителю практики от кафедры одновременно с дневником, подписанным куратором практики от образовательной организации.

Предметом отчета по итогам производственной практики является содержание профессиональной деятельности и выполнения индивидуального задания, фактические и теоретические данные, полученные в ходе практики.

Основная задача отчета – информирование об итогах, результатах практики, выводах. При подготовке отчета студент должен продемонстрировать умения и навыки аналитической работы, способности обобщать полученную в ходе практики информацию. Основная часть отчета представляет собой описание последовательности событий, действий, раскрывающих выполнение индивидуального задания и всего процесса прохождения практики в целом. В отчете необходимо представить информацию о степени решения поставленных задач, а также раскрыть и проанализировать причины их невыполнения. Чтобы показать наиболее сильные стороны выполненной работы, а также

ошибки и нерешенные проблемы, в отчете следует отразить все этапы прохождения практики, показать их взаимосвязь между собой, логику действий, место и роль каждого из видов деятельности в процессе выполнения индивидуального задания.

Заключительная часть отчета обычно содержит выводы и рекомендации. Рекомендации представляют собой перечень предложений, которые должны логически вытекать из содержащегося в отчете анализа. Итоги проделанной работы должны соответствовать поставленным задачам. Данное требование распространяется и на помещенные в приложение к отчету материалы, призванные иллюстрировать особенности и содержание выполненного индивидуального задания.

При составлении отчета по результатам практики необходимо обратить внимание на стиль изложения, характерными чертами которого должны быть беспристрастность, официальность, научность, использование стандартных оборотов речи (следует отметить (подчеркнуть), обращает на себя внимание, что..., необходимо отметить, отметим следующее, в результате пришли к выводу, результаты (данные) показали... и т.п.).

В отчете должны присутствовать следующие сведения:

- а) сведения о базе практики, порядке и сроках прохождения практики;
- б) сведения о времени, месте, должности, обязанностях и т.д.;
- г) цели и задачи, программа работ;
- д) собранный материал, его обработка и анализ, предварительные выводы;
- е) сообщение о содержании индивидуального задания и его выполнении;
- ж) степень выполнения программы практики;
- з) другие виды работ по практике;
- и) заключение (включает рекомендации по оптимизации организации и проведения практики и т.д.).

Оптимальный объем отчета 2-3 страницы машинописного текста. В приложение к отчету помещаются материалы, имеющие отношение к содержанию выполненных работ и индивидуальному заданию (конспекты уроков, анализ проведенных уроков, анализ т.д. В отчете студента-практиканта необходимо показать, каким образом результаты выполнения индивидуального задания связаны с курсовой (выпускной квалификационной/дипломной) работой.

Методические требования для подготовки доклада

При подготовке доклада для осуществления текущего контроля студент должен соблюсти следующие требования:

- изложить подробно все осуществленные в ходе работы мероприятия;
- изложить трудности, с которыми пришлось столкнуться во время выполнения индивидуальных заданий;
- описать достигнутые результаты на текущий момент практики;
- сделать выводы рекомендательного характера относительно дальнейшей стратегии работы во время производственной практики.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта

По видам индивидуальных заданий приводится описание того или обсуждается устно, каким образом необходимо выполнить данное индивидуальное задание, способы и механизмы его выполнения и др.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций:

- *Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний.*

Оценивание результатов обучения в виде знаний, умений, навыков происходит посредством выполнения индивидуальных заданий, входящих в содержание отчета по

практике и доклады, обсуждаемые по результатам деятельности студента в течение производственной практики.

Оценивание содержания доклада по практике происходит по следующей шкале:

- Студент не отразил в докладе достигнутых результатов, а только процесс работы 3 балла
- Студент отразил в докладе результаты работы, но в выполненных заданиях прослеживаются некоторые недочеты 4 балла
- Студент отразил в докладе все достигнутые результаты работы, все индивидуальные задания выполнены корректно 5 баллов

Оценивание выполнения итогового отчета по практике происходит по следующей шкале:

- Студент выполнил менее, чем 50% итогового отчета по практике 3 балла
- Студент выполнил 50-75% итогового отчета по практике 4 балла
- Студент выполнил более 75% итогового отчета по практике 5 баллов

Указания по подготовке к зачету с оценкой.

При подготовке к зачету с оценкой следует проработать содержание дисциплин, с которыми связана производственная практика (см. п. 1.2), вопросы к самостоятельной подготовке (см. п. 9 РПД).

Вопросы для самоконтроля.

Содержатся в п. 9 рабочей программы практики.

Методические указания по разработке оценочных средств.

Методические рекомендации по проектированию оценочных средств для реализации многоуровневых образовательных программ ВПО при компетентностном подходе/ В.А. Богословский, Е.В. Караваева, Е.Н. Ковтун, О.П. Мелехова, С.Е. Родионова, В.А.Тарлыков, А.А. Шехонин. – М.: Изд-во МГУ, 2007 . – 148 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://www.umo.msu.ru/docs/projects/Valuation.pdf> (дата обращения: 24.11.2019).

Согласно реализуемой в Университете системе, учет и оценка знаний, умений и уровня сформированности компетенций у обучающегося осуществляется в два этапа:

1 этап: проведение текущего контроля успеваемости по практике, представляющий проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую в процессе прохождения обучающимся практики.

2 этап: проведение промежуточной аттестации по итогам практики в последние три дня прохождения практики в форме зачета с оценкой.

Лист визирования

Фонда оценочных материалов (оценочных средств)

Фонд оценочных материалов (оценочных средств) по практике Б2.О.04 (П)
Производственная педагогическая проанализирован и признан актуальным для
использования на 20____-20____ учебный год.

Протокол заседания кафедры социальных и гуманитарных наук от «____»
_____20____ г.

И. о. заведующего кафедрой социальных и гуманитарных наук _____
(подпись)

Пустовойт Галина Анатольевна, кандидат исторических наук, доцент