

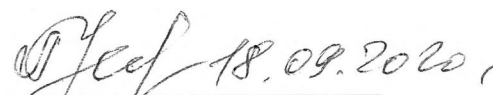
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по учебной (производственной) практике**

Б2.О.03 (У) Учебная практика ознакомительная, архивная

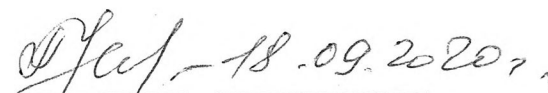
Автор:

Пустовойт Галина Анатольевна,
кандидат исторических наук, доцент
кафедры социальных и гуманитарных наук СВГУ


_____ 18.09.2020 _____
подпись дата

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:

Пустовойт Галина Анатольевна,
кандидат исторических наук, доцент


_____ 18.09.2020 _____
подпись дата

г. Магадан 2020 г.

1. Паспорт оценочных материалов (оценочные средства)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к программе Б2.О.03 (У) Учебная ознакомительная практика (архивная) и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (индивидуальные задания, контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

ПК-4. Способен развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способности к труду и жизни в условиях современно мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни.

Конечным результатом прохождения практики являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «иметь практический опыт», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение периода прохождения практики по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (таблица 1).

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе прохождения практики

Код компетенции	Индикаторы достижения и уровень освоения	Дескрипторы компетенций (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Виды учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины (модуля)	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенций	Критерии оценивания компетенций
УК-1	Знать (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению, ставит и анализирует задачу, выявляя ее составляющие; находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения конкретной поставленной задачи.	индивидуальная, групповая консультация, самостоятельная работа			
	Уровень 1	ориентируется в информационном пространстве, узнает	работа с литературой, практические	организационно-подготовительный этап, основной/исследовательски	отчет по итогам практики, доклад о результатах	уровень выполнения отчета (задания)

		<i>термины, основные понятия и факты</i>	<i>методы обучения</i>	<i>й этап, заключительный этап, отчетный/аттестационный этап</i>	<i>проданной работы</i>	<i>по отчету выполнены менее, чем на 30%), доклад о проданной работе не содержит информации о достигнутых результатах практики</i>
	Уровень 2	<i>владеет терминологией, используемой в сфере архивного дела, выявляет основные тенденции в сфере развития современных архивов, н а в ы к а м и д о к у м е н т а л ь н о г о о ф о р м л е н и я р е з у л ь т а т о в о с у щ е с т в л е н н о й р а б о т ы, в т о м ч и с л е н а в ы к а м и с о с т а в л е н и</i>	<i>работа с литературой, практические методы обучения</i>	<i>организационно-подготовительный этап, основной/исследовательский этап, заключительный этап, отчетный/аттестационный этап</i>	<i>отчет по итогам практики, доклад о результатах проданной работы</i>	<i>уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 50%), доклад о проданной работе содержит информацию о частично достигнутых результатах практики</i>

		<i>я о т ч е т н о й д о к у м е н т а ц и и</i>				
	Уровень 3	<i>объясняет различные виды архивной деятельности российских архивов, приводит конкретные примеры под контролем преподавателя</i>	<i>работа с литературой, практические методы обучения</i>	<i>организационно- подготовительный этап, основной/исследовательски й этап, заключительный этап, отчетный/аттестационн ый этап</i>	<i>отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы</i>	<i>уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о большинстве достигнутых результатах практики</i>
	Уровень 4	<i>самостоятельно использует способы работы с различными видами источников, в том числе и с архивными документами</i>	<i>работа с литературой, практические методы обучения</i>	<i>организационно- подготовительный этап, основной/исследовательс кий этап, заключительный этап, отчетный/аттестацион ный этап</i>		<i>уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены более, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о всех достигнутых результатах практики</i>

	<p>Уметь (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)</p>	<p>рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и системного подхода и определять рациональные идеи, выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения; формировать собственные мнения и суждения, аргументировать выводы с применением научного понятийного аппарата</p>	<p>индивидуальная, групповая консультация, самостоятельная работа</p>			
	<p>Уровень 1</p>	<p><i>применяет полученные знания для осмысления современных архивных практик</i></p>	<p><i>работа с литературой, практические методы обучения</i></p>	<p><i>организационно-подготовительный этап, основной/исследовательский этап, заключительный этап, отчетный/аттестационный этап</i></p>	<p><i>отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы</i></p>	<p><i>уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 20%), доклад о проделанной работе не содержит</i></p>

						<i>информации о достигнутых результатах практики</i>
	Уровень 2	<i>использует теоретические знания для формирования собственной позиции и для решения поставленных задач под контролем преподавателя</i>	<i>работа с литературой, практические методы обучения</i>	<i>организационно-подготовительный этап, основной/исследовательский этап, заключительный этап, отчетный/аттестационный этап</i>	<i>отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы</i>	<i>уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 50%), доклад о проделанной работе содержит информацию о частично достигнутых результатах практики</i>
	Уровень 3	<i>самостоятельно работает с источниками различных видов, выявляет и систематизирует информацию</i>	<i>работа с литературой, практические методы обучения</i>	<i>организационно-подготовительный этап, основной/исследовательский этап, заключительный этап, отчетный/аттестационный этап</i>	<i>отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы</i>	<i>уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о большинстве достигнутых результатах практики</i>
	Уровень 4	<i>анализирует</i>	<i>работа с</i>	<i>организационно-</i>	<i>отчет по итогам</i>	<i>уровень</i>

		<i>стратегии развития архивов в контексте социально-культурных и экономических особенностей территории</i>	<i>литературой, практические методы обучения</i>	<i>подготовительный этап, основной/исследовательский этап, заключительный этап, отчетный/аттестационный этап</i>	<i>практики, доклад о результатах проделанной работы</i>	<i>выполнения отчета (задания по отчету выполнены более, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о всех достигнутых результатах практики</i>
	Иметь практический опыт (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	грамотной, логичной, аргументированной формулировки собственных суждений и оценок, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	индивидуальная, групповая консультация, самостоятельная работа			
	Уровень 1	<i>находит информацию без предзаданных критериев, использует ее для решения задач</i>	<i>работа с литературой, практические методы обучения</i>	<i>организационно-подготовительный этап, основной/исследовательский этап, заключительный этап, отчетный/аттестационный этап</i>	<i>отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы</i>	<i>уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 20%), доклад о проделанной работе не содержит</i>

						<i>информации о достигнутых результатах практики</i>
	Уровень 2	<i>высказывает собственные суждения, личную позицию по дискуссионным вопросам</i>	<i>работа с литературой, практические методы обучения</i>	<i>организационно-подготовительный этап, основной/исследовательский этап, заключительный этап, отчетный/аттестационный этап</i>	<i>отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы</i>	<i>уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 50%), доклад о проделанной работе содержит информацию о частично достигнутых результатах практики</i>
	Уровень 3	<i>логически верно, аргументировано и ясно выстраивает устную и письменную речь в соответствии языковыми коммуникативными и этическими нормами</i>	<i>работа с литературой, практические методы обучения</i>	<i>организационно-подготовительный этап, основной/исследовательский этап, заключительный этап, отчетный/аттестационный этап</i>	<i>отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы</i>	<i>уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о большинстве достигнутых результатах практики</i>

	Уровень 4	<i>грамотно и логично высказывает собственное аргументированное мнение в процессе практической деятельности</i>	<i>работа с литературой, практические методы обучения</i>	<i>организационно-подготовительный этап, основной/исследовательский этап, заключительный этап, отчетный/аттестационный этап</i>	<i>отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы</i>	<i>уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены более, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о всех достигнутых результатах практики</i>
Код компетенции	Индикаторы достижения и уровень освоения	<i>Дескрипторы компетенций (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)</i>	<i>Виды учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций</i>	<i>Контролируемые разделы и темы дисциплины (модуля)</i>	<i>Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенций</i>	<i>Критерии оценивания компетенций</i>

УК-5	Знать (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	способы поиска и анализа информации, необходимой для понимания культурных особенностей и традиций различных сообществ, для саморазвития и взаимодействия с представителями различных этнокультурных и конфессиональных сообществ	индивидуальная, групповая консультация, самостоятельная работа			
	Уровень 1	<i>знает методы поиска научной информации необходимой для понимания культурных особенностей и традиций различных сообществ</i>	<i>работа с литературой, практические методы обучения</i>	<i>организационно-подготовительный этап, основной/исследовательский этап, заключительный этап, отчетный/аттестационный этап</i>	<i>отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы</i>	<i>уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 20%), доклад о проделанной работе не содержит информации о достигнутых результатах практики</i>

	Уровень 2	<i>находит научную информацию; на основе полученных знаний формирует собственную мировоззренческую позицию</i>	<i>работа с литературой, практические методы обучения</i>	<i>организационно-подготовительный этап, основной/исследовательский этап, заключительный этап, отчетный/аттестационный этап</i>	<i>отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы</i>	<i>уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 50%), доклад о проделанной работе содержит информацию о частично достигнутых результатах практики</i>
	Уровень 3	<i>на основе проанализированной информации понимает процесс историко-культурного развития человечества</i>	<i>работа с литературой, практические методы обучения</i>	<i>организационно-подготовительный этап, основной/исследовательский этап, заключительный этап, отчетный/аттестационный этап</i>	<i>отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы</i>	<i>уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о большинстве достигнутых результатах практики</i>

	Уровень 4	на основе проанализированной информации знает и понимает особенности исторического и культурного развития территории Северо-Востока России как части отечественной истории, знания основных исторических, культурно-лингвистических и социально-политических особенностей развития России в рамках избранных видов профессиональной деятельности	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, основной/исследовательский этап, заключительный этап, отчетный/аттестационный этап		уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены более, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о всех достигнутых результатах практики
--	-----------	--	--	--	--	--

	Уметь (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	анализировать социокультурное разнообразие общества, используя знания о моделях взаимодействия людей на различных этапах истории и в современном мире; соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знания основных этапов развития России в социально-историческом, этнокультурном и философском контекстах	индивидуальная, групповая консультация, самостоятельная работа			
--	---	--	--	--	--	--

	Уровень 1	<i>определяет ценность того или иного исторического или культурного факта (явления)</i>	<i>работа с литературой, практические методы обучения</i>	<i>организационно-подготовительный этап, основной/исследовательский этап, заключительный этап, отчетный/аттестационный этап</i>	<i>отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы</i>	<i>уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 20%), доклад о проделанной работе не содержит информации о достигнутых результатах практики</i>
	Уровень 2	<i>характеризует особенности, специфические черты развития культурных процессов на Северо-Востоке России и культуры России в целом</i>	<i>работа с литературой, практические методы обучения</i>	<i>организационно-подготовительный этап, основной/исследовательский этап, заключительный этап, отчетный/аттестационный этап</i>	<i>отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы</i>	<i>уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 50%), доклад о проделанной работе содержит информацию о частично достигнутых результатах практики</i>

	Уровень 3	<i>выделяет достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития России, в т.ч. Северо-Востока России</i>	<i>работа с литературой, практические методы обучения</i>	<i>организационно-подготовительный этап, основной/исследовательский этап, заключительный этап, отчетный/аттестационный этап</i>	<i>отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы</i>	<i>уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о большинстве достигнутых результатах практики</i>
	Уровень 4	<i>понимает и оценивает достижения культуры, зная исторический контекст их создания</i>	<i>работа с литературой, практические методы обучения</i>	<i>организационно-подготовительный этап, основной/исследовательский этап, заключительный этап, отчетный/аттестационный этап</i>	<i>отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы</i>	<i>уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены более, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о всех достигнутых результатах практики</i>

	Иметь практический опыт (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и групповом общении для выполнения поставленной задачи	индивидуальная, групповая консультация, самостоятельная работа			
	Уровень 1	<i>понимает специфику межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте</i>	<i>работа с литературой, практические методы обучения</i>	<i>организационно-подготовительный этап, основной/исследовательский этап, заключительный этап, отчетный/аттестационный этап</i>	<i>отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы</i>	<i>уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 20%), доклад о проделанной работе не содержит информации о достигнутых результатах практики</i>

	Уровень 2	<i>владеет навыками толерантного восприятия межкультурного разнообразия общества</i>	<i>работа с литературой, практические методы обучения</i>	<i>организационно-подготовительный этап, основной/исследовательский этап, заключительный этап, отчетный/аттестационный этап</i>	<i>отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы</i>	<i>уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 50%), доклад о проделанной работе содержит информацию о частично достигнутых результатах практики</i>
	Уровень 3	<i>владеет навыками вести коммуникацию в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</i>	<i>работа с литературой, практические методы обучения</i>	<i>организационно-подготовительный этап, основной/исследовательский этап, заключительный этап, отчетный/аттестационный этап</i>	<i>отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы</i>	<i>уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о большинстве достигнутых результатах практики</i>

	Уровень 4	<i>умеет осуществлять практическую деятельность по изучению культурного и природного наследия, а также включение этой работы в музейную деятельность.</i>	<i>работа с литературой, практические методы обучения</i>	<i>организационно-подготовительный этап, основной/исследовательский этап, заключительный этап, отчетный/аттестационный этап</i>	<i>отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы</i>	<i>уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены более, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о всех достигнутых результатах практики</i>
Код компетенции	Индикаторы достижения и уровень освоения	Дескрипторы компетенций (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Виды учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины (модуля)	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенций	Критерии оценивания компетенций

ОПК-8	Знать (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	Демонстрирует знания методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.	индивидуальная, групповая консультация, самостоятельная работа			
	Уровень 1	<i>понимает профессиональную терминологию, дает определения ключевых понятий, применяемых в архивном деле, оперирует теоретическими категориями архивного дела</i>	<i>работа с литературой, практические методы обучения</i>	<i>организационно-подготовительный этап, основной/исследовательский этап, заключительный этап, отчетный/аттестационный этап</i>	<i>отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы</i>	<i>уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 20%), доклад о проделанной работе не содержит информации о достигнутых результатах практики</i>

	Уровень 2	<i>знает основные принципы и процедуры научного исследования</i>	<i>работа с литературой, практические методы обучения</i>	<i>организационно-подготовительный этап, основной/исследовательский этап, заключительный этап, отчетный/аттестационный этап</i>	<i>отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы</i>	<i>уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 50%), доклад о проделанной работе содержит информацию о частично достигнутых результатах практики</i>
	Уровень 3	<i>Использует методы анализа (SWOT- анализ, контент-анализ, рефлексивный)</i>	<i>работа с литературой, практические методы обучения</i>	<i>организационно-подготовительный этап, основной/исследовательский этап, заключительный этап, отчетный/аттестационный этап</i>	<i>отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы</i>	<i>уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о большинстве достигнутых результатах практики</i>

	Уровень 4	<i>Проводит апробацию теоретической модели на практике</i>	<i>работа с литературой, практические методы обучения</i>	<i>организационно-подготовительный этап, основной/исследовательский этап, заключительный этап, отчетный/аттестационный этап</i>		<i>уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены более, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о всех достигнутых результатах практики</i>
	Уметь (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.	индивидуальная, групповая консультация, самостоятельная работа			

	Уровень 1	<i>Разрабатывает теоретические модели решения проблемы исследования</i>	<i>работа с литературой, практические методы обучения</i>	<i>организационно-подготовительный этап, основной/исследовательский этап, заключительный этап, отчетный/аттестационный этап</i>	<i>отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы</i>	<i>уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 20%), доклад о проделанной работе не содержит информации о достигнутых результатах практики</i>
	Уровень 2	<i>Умеет учитывать теоретические и эмпирические ограничения, накладываемые структурой психолого-педагогического исследования</i>	<i>работа с литературой, практические методы обучения</i>	<i>организационно-подготовительный этап, основной/исследовательский этап, заключительный этап, отчетный/аттестационный этап</i>	<i>отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы</i>	<i>уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 50%), доклад о проделанной работе содержит информацию о частично достигнутых результатах практики</i>

	Уровень 3	<i>Анализирует особенности использования технологий проектирования программ психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в ходе научных исследований</i>	<i>работа с литературой, практические методы обучения</i>	<i>организационно-подготовительный этап, основной/исследовательский этап, заключительный этап, отчетный/аттестационный этап</i>	<i>отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы</i>	<i>уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о большинстве достигнутых результатах практики</i>
	Уровень 4	<i>Умеет критически оценивать эффективность технологий и методов проектирования исследовательских программ</i>	<i>работа с литературой, практические методы обучения</i>	<i>организационно-подготовительный этап, основной/исследовательский этап, заключительный этап, отчетный/аттестационный этап</i>	<i>отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы</i>	<i>уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены более, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о всех достигнутых результатах практики</i>

	Иметь практический опыт (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	Имеет практический опыт применения методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.	индивидуальная, групповая консультация, самостоятельная работа			
	Уровень 1	<i>Применять научно-справочные материалы архивов, специальные знания для решения хранительских задач</i>	<i>работа с литературой, практические методы обучения</i>	<i>организационно-подготовительный этап, основной/исследовательский этап, заключительный этап, отчетный/аттестационный этап</i>	<i>отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы</i>	<i>уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 20%), доклад о проделанной работе не содержит информации о достигнутых результатах практики</i>

	Уровень 2	<i>Владеть навыками учетной работы, применения научно-справочных материалов архивов</i>	<i>работа с литературой, практические методы обучения</i>	<i>организационно-подготовительный этап, основной/исследовательский этап, заключительный этап, отчетный/аттестационный этап</i>	<i>отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы</i>	<i>уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 50%), доклад о проделанной работе содержит информацию о частично достигнутых результатах практики</i>
	Уровень 3	<i>Владеет современными технологиями организации сбора, обработки данных</i>	<i>работа с литературой, практические методы обучения</i>	<i>организационно-подготовительный этап, основной/исследовательский этап, заключительный этап, отчетный/аттестационный этап</i>	<i>отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы</i>	<i>уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о большинстве достигнутых результатах практики</i>

	Уровень 4	<i>Владеет навыками архивировать и систематизировать документы</i>	<i>работа с литературой, практические методы обучения</i>	<i>организационно-подготовительный этап, основной/исследовательский этап, заключительный этап, отчетный/аттестационный этап</i>	<i>отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы</i>	<i>уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены более, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о всех достигнутых результатах практики</i>
Код компетенции	Индикаторы достижения и уровень освоения	Дескрипторы компетенций (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Виды учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины (модуля)	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенций	Критерии оценивания компетенций
ПК-4	Знать (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	основы методики воспитательной работы, виды и приемы современных педагогических технологий	индивидуальная, групповая консультация, самостоятельная работа			

	Уровень 1	<i>Обладает фрагментарными знаниями об основных видах и приемах педагогических технологий, позволяющих решать развивающие задачи</i>	<i>работа с литературой, практические методы обучения</i>	<i>организационно-подготовительный этап, основной/исследовательский этап, заключительный этап, отчетный/аттестационный этап</i>	<i>отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы</i>	<i>уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 20%), доклад о проделанной работе не содержит информации о достигнутых результатах практики</i>
	Уровень 2	<i>Знает теории и технологии обучения и воспитания детей с разным уровнем обучаемости и нравственной сферой</i>	<i>работа с литературой, практические методы обучения</i>	<i>организационно-подготовительный этап, основной/исследовательский этап, заключительный этап, отчетный/аттестационный этап</i>	<i>отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы</i>	<i>уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 50%), доклад о проделанной работе содержит информацию о частично достигнутых результатах практики</i>

	Уровень 3	<i>Демонстрирует особенности современных педагогических технологий сопровождения, основанных на знании законов развития одаренной личности и поведения</i>	<i>работа с литературой, практические методы обучения</i>	<i>организационно-подготовительный этап, основной/исследовательский этап, заключительный этап, отчетный/аттестационный этап</i>	<i>отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы</i>	<i>уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о большинстве достигнутых результатах практики</i>
	Уровень 4	<i>На основе полученных знаний реализует современные педагогические технологии в архивной деятельности</i>	<i>работа с литературой, практические методы обучения</i>	<i>организационно-подготовительный этап, основной/исследовательский этап, заключительный этап, отчетный/аттестационный этап</i>		<i>уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены более, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о всех достигнутых результатах практики</i>

	Уметь (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей	индивидуальная, групповая консультация, самостоятельная работа			
	Уровень 1	<i>Планирует достижение личностных результатов обучения с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей</i>	<i>работа с литературой, практические методы обучения</i>	<i>организационно-подготовительный этап, основной/исследовательский этап, заключительный этап, отчетный/аттестационный этап</i>	<i>отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы</i>	<i>уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 20%), доклад о проделанной работе не содержит информации о достигнутых результатах практики</i>

	Уровень 2	<i>Применяет методы воспитательной работы и современных технологии с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей</i>	<i>работа с литературой, практические методы обучения</i>	<i>организационно-подготовительный этап, основной/исследовательский этап, заключительный этап, отчетный/аттестационный этап</i>	<i>отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы</i>	<i>уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 50%), доклад о проделанной работе содержит информацию о частично достигнутых результатах практики</i>
	Уровень 3	<i>Умеет создать условия, обеспечивающие успешное развитие и воспитание обучающихся с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей</i>	<i>работа с литературой, практические методы обучения</i>	<i>организационно-подготовительный этап, основной/исследовательский этап, заключительный этап, отчетный/аттестационный этап</i>	<i>отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы</i>	<i>уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о большинстве достигнутых результатах практики</i>

	Уровень 4	Самостоятельно организует воспитательно-образовательную деятельность обучающихся с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей, в том числе исследовательскую	<i>работа с литературой, практические методы обучения</i>	<i>организационно-подготовительный этап, основной/исследовательский этап, заключительный этап, отчетный/аттестационный этап</i>	<i>отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы</i>	<i>уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены более, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о всех достигнутых результатах практики</i>
	Иметь практический опыт (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	организации экскурсий, внеучебных мероприятий, походов и т.п.	индивидуальная, групповая консультация, самостоятельная работа			

	Уровень 1	<i>Владеет навыками применять первоначальные навыки участия в разработке выставочных архивных проектов, навыками работы с группой</i>	<i>работа с литературой, практические методы обучения</i>	<i>организационно-подготовительный этап, основной/исследовательский этап, заключительный этап, отчетный/аттестационный этап</i>	<i>отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы</i>	<i>уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 20%), доклад о проделанной работе не содержит информации о достигнутых результатах практики</i>
	Уровень 2	<i>В целом владеет навыками использования методических приемов во внеучебной деятельности</i>	<i>работа с литературой, практические методы обучения</i>	<i>организационно-подготовительный этап, основной/исследовательский этап, заключительный этап, отчетный/аттестационный этап</i>	<i>отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы</i>	<i>уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 50%), доклад о проделанной работе содержит информацию о частично достигнутых результатах практики</i>

	Уровень 3	Успешно владеет методикой и технологией подготовки содержательной части выставочно-экспозиционных и культурно-образовательных программ.	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, основной/исследовательский этап, заключительный этап, отчетный/аттестационный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены менее, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о большинстве достигнутых результатах практики
	Уровень 4	Качественно владеет техникой разработки выставочно-экспозиционных и культурно-образовательных программ в системе архивных учреждений	работа с литературой, практические методы обучения	организационно-подготовительный этап, основной/исследовательский этап, заключительный этап, отчетный/аттестационный этап	отчет по итогам практики, доклад о результатах проделанной работы	уровень выполнения отчета (задания по отчету выполнены более, чем на 75%), доклад о проделанной работе содержит информацию о всех достигнутых результатах практики

1.2. Сведения о дисциплинах (модулях), участвующих в формировании данных компетенций

Б2.О.03 (У) Учебная ознакомительная практика архивная относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки). Программа базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в ходе изучения дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП ВО:

Б1.О.02 История

Б1.В.05 Краеведение

Б1.О.12.04 Подготовка исследовательских работ и проектная деятельность учителя истории и обществознания

Б1.О.23 Источниковедение

1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СВГУ.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую в процессе прохождения обучающимся практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода прохождения практики по установленным формам организации практики и самостоятельной работы студента в соответствии с утвержденным в установленном порядке календарным учебным графиком.

К формам текущей контроля по программе практики относятся: устный опрос, письменные задания, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей и руководителей от предприятия, индивидуальные задания, анализ конкретных ситуаций, собеседование и т.п. (список м.б. дополнен).

Текущий контроль по практике проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции заданий по практике, активизации самостоятельной работы обучающихся и помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующая с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающегося. При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения обучающимся учебной программы на данный момент времени.

Недостатками текущего контроля являются фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, практический опыт) при подобном контроле проверить невозможно.

Текущий контроль и промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания дисциплин (модулей).

Оценивание знаний, умений, практического опыта должно носить комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с модулями, разделами (темами) дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля наиболее подходящих оценочных средств.

Промежуточная аттестация по практике Б2.О.03 (У) Учебная ознакомительная практика (архивная) проводится в форме зачета с оценкой.

В таблице 2 приведена оценка уровня сформированности компетенций на основании критериев модульно-рейтинговой системы.

Таблица 2

№ уровня	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Компетенции не сформированы	менее 50%
2	Пороговый уровень	50-65%
3	Повышенный уровень	65-85%
4	Высокий уровень	85-100%

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций обучающихся при прохождении практики Б2.О.03 (У) Учебная ознакомительная практика (архивная)

Код компетенции	Знать	Оценочное средство		Уметь	Оценочное средство		Иметь практический опыт	Оценочное средство	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль		Текущий контроль	Промежуточный контроль		Текущий контроль	Промежуточный контроль
УК-1	источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению, ставит и анализирует задачу, выявляя ее составляющие; находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения конкретной поставленной задачи	доклад о проделанной работе во время практики	отчет по практике	рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и системного подхода и определять рациональные идеи, выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения; формировать собственные мнения и суждения, аргументировать выводы с применением научного понятийного аппарата	доклад о проделанной работе во время практики	отчет по практике	грамотной, логичной, аргументированной формулировки собственных суждений и оценок, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности	доклад о проделанной работе во время практики	отчет по практике

УК-5	способы поиска и анализа информации, необходимой для понимания культурных особенностей и традиций различных сообществ, для саморазвития и взаимодействия с представителями различных этнокультурных и конфессиональных сообществ	доклад о проделанной работе во время практики	отчет по практике	анализировать социокультурное разнообразие общества, используя знания о моделях взаимодействия людей на различных этапах истории и в современном мире; соблюдать требования уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям различных национальных и социальных групп в процессе межкультурного взаимодействия на основе знания основных этапов развития России в социально-историческом, этнокультурном и философском контекстах	доклад о проделанной работе во время практик и	отчет по практике	недискриминационного взаимодействия, основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и групповом общении для выполнения поставленной задачи	доклад о проделанной работе во время практики	отчет по практике
------	--	---	-------------------	---	--	-------------------	--	---	-------------------

ОПК-8	Демонстрирует знания методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.	доклад о проделанной работе во время практики	отчет по практике	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.	доклад о проделанной работе во время практик и	отчет по практике	Имеет практический опыт применения методов анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки.	доклад о проделанной работе во время практики	отчет по практике
-------	--	---	-------------------	---	--	-------------------	---	---	-------------------

ПК-4	основы методики воспитательной работы, виды и приемы современных педагогических технологий	доклад о проделанной работе во время практики	отчет по практике	строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половых и индивидуальных особенностей	доклад о проделанной работе во время практики	отчет по практике	организации экскурсий, внеучебных мероприятий, походов и т.п.	доклад о проделанной работе во время практики	отчет по практике
------	---	---	-------------------	---	---	-------------------	---	---	-------------------

Зачет с оценкой является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по практике в целом. По результатам экзамена, зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Зачет, оценка «отлично» за зачет с оценкой или экзамен (свыше 85 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку;
- обучающийся умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию;
- обучающийся ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы;
- обучающийся выполнил отчет по практике в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;
- обучающийся демонстрирует повышенный уровень сформированности необходимых компетенций.

Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на высоком уровне (уровень 4) (см. таблицу 2).

Зачет, оценка «хорошо» за зачет с оценкой или экзамен (66-85 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и теоретических вопросов в объеме программы практики;
- обучающийся полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его;
- обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике;
- обучающийся демонстрирует повышенный уровень сформированности необходимых компетенций.

Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на повышенном уровне (уровень 3) (см. таблицу 2).

Зачет, оценка «удовлетворительно» за зачет с оценкой или экзамен (50-65 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики;
- обучающийся демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике, неосознанное владение инструментарием;
- обучающийся показал низкий уровень владения методической терминологией, низкий уровень владения профессиональным стилем речи, низкий уровень оформления документации по практике;
- обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности необходимых компетенций.

Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на пороговом уровне (уровень 2) (см. таблицу 2).

Не зачет, оценка «неудовлетворительно» за зачет с оценкой или экзамен (менее 50 балла) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике;
- обучающийся не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию;
- обучающийся не явился на практику;
- обучающийся демонстрирует уровень сформированности необходимых компетенций ниже порогового.

Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы (уровень 1) (см. таблицу 2).

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

2.1. *Формы текущего контроля*

Методические требования для подготовки отчета по итогам практики

По окончании практики студент составляет отчет о практике, дорабатывает отчет в соответствии с замечаниями руководителя практики, оформляет его и представляет на кафедру. Отчет сдается руководителю практики от кафедры одновременно с дневником, подписанным куратором практики от предприятия, учреждения, организации.

Предметом отчета по итогам производственной практики является содержание профессиональной деятельности и выполнения индивидуального задания, фактические и теоретические данные, полученные в ходе практики.

Основная задача отчета – информирование об итогах, результатах практики, выводах. При подготовке отчета студент должен продемонстрировать умения и навыки аналитической работы, способности обобщать полученную в ходе практики информацию. Основная часть отчета представляет собой описание последовательности событий, действий, раскрывающих выполнение индивидуального задания и всего процесса прохождения практики в целом. В отчете необходимо представить информацию о степени решения поставленных задач, а также раскрыть и проанализировать причины их невыполнения. Чтобы показать наиболее сильные стороны выполненной работы, а также ошибки и нерешенные проблемы, в отчете следует отразить все этапы прохождения практики, показать их взаимосвязь между собой, логику действий, место и роль каждого из видов деятельности в процессе выполнения индивидуального задания.

Заключительная часть отчета обычно содержит выводы и рекомендации. Рекомендации представляют собой перечень предложений, которые должны логически вытекать из содержащегося в отчете анализа. Итоги проделанной работы должны соответствовать поставленным задачам. Данное требование распространяется и на помещенные в приложение к отчету материалы, призванные иллюстрировать особенности и содержание выполненного индивидуального задания.

При составлении отчета по результатам практики необходимо обратить внимание на стиль изложения, характерными чертами которого должны быть беспристрастность, официальность, научность, использование стандартных оборотов речи (следует отметить (подчеркнуть), обращает на себя внимание, что..., необходимо отметить, отметим следующее, в результате пришли к выводу, результаты (данные) показали... и т.п.).

В отчете должны присутствовать следующие сведения:

- а) сведения о базе практики, порядке и сроках прохождения практики,
- б) сведения о времени, месте, должности, обязанностях и т.д.;
- г) цели и задачи, программа работ, содержание исследований, методика;

- д) современное состояние научной проблемы, к которой относится индивидуальное задание и выполняемые работы;
- е) научно-исследовательское содержание работ, собранный материал, его обработка и анализ, предварительные выводы;
- ж) сообщение о содержании индивидуального задания и его выполнении;
- з) степень выполнения программы практики;
- и) другие виды работ по практике;
- к) заключение (включает научно-технические рекомендации, а также рекомендации по оптимизации организации и проведения практики и т.д.).

Оптимальный объем отчета 5-7 страниц машинописного текста. В приложение к отчету помещаются материалы, имеющие отношение к содержанию выполненных работ и индивидуальному заданию, схемы, таблицы, графики и т.д. В отчете студента-практиканта необходимо показать, каким образом результаты выполнения индивидуального задания связаны с курсовой (выпускной квалификационной/дипломной) работой.

Методические требования для подготовки доклада

При подготовке доклада для осуществления текущего контроля студент должен соблюсти следующие требования:

Изложить подробно все осуществленные в ходе работы мероприятия.

Изложить трудности, с которыми пришлось столкнуться во время выполнения индивидуальных заданий.

Описать достигнутые результаты на текущий момент практики.

Сделать выводы рекомендательного характера относительно дальнейшей стратегии работы во время производственной практики.

2.2. Формы промежуточного контроля

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта

По видам индивидуальных заданий приводится описание того или обсуждается устно, каким образом необходимо выполнить данное индивидуальное задание, способы и механизмы его выполнения и др.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций:

- *Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний.*

Оценивание результатов обучения в виде знаний, умений, навыков происходит посредством выполнения индивидуальных заданий, входящих в содержание отчета по практике и доклады, обсуждаемые по результатам деятельности студента в течение производственной практики.

Оценивание содержания доклада по практике происходит по следующей шкале:

- Студент не отразил в докладе достигнутых результатов, а только процесс работы – 3 балла
- Студент отразил в докладе результаты работы, но в выполненных заданиях прослеживаются некоторые недочеты – 4 балла
- Студент отразил в докладе все достигнутые результаты работы, все индивидуальные задания выполнены корректно – 5 баллов

Оценивание выполнения итогового отчета по практике происходит по следующей шкале:

- Студент выполнил менее, чем 50% итогового отчета по практике – 3 балла
- Студент выполнил 50-75% итогового отчета по практике – 4 балла
- Студент выполнил более 75% итогового отчета по практике – 5 баллов

- *Указания по подготовке к зачету с оценкой.*

При подготовке к зачету с оценкой следует проработать содержание дисциплин, с которыми связана производственная практика (см. п. 1.2), вопросы к самостоятельной подготовке (см. п. 9 РПД).

- *Вопросы для самоконтроля.*

Содержатся в п. 9 рабочей программы практики.

- *Методические указания по разработке оценочных средств.*

Методические рекомендации по проектированию оценочных средств для реализации многоуровневых образовательных программ ВПО при компетентностном подходе/ В.А. Богословский, Е.В. Караваева, Е.Н. Ковтун, О.П. Мелехова, С.Е. Родионова, В.А.Тарлыков, А.А. Шехонин. – М.: Изд-во МГУ, 2007 . – 148 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://www.umo.msu.ru/docs/projects/Valuation.pdf> (дата обращения: 24.11.2019).

Согласно реализуемой в Университете системе, учет и оценка знаний, умений и уровня сформированности компетенций у обучающегося осуществляется в два этапа:

1 этап: проведение текущего контроля успеваемости по практике, представляющий проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую в процессе прохождения обучающимся практики.

2 этап: проведение промежуточной аттестации по итогам практики в последние три дня прохождения практики в форме зачета с оценкой.

Лист визирования

Фонда оценочных материалов (оценочных средств)

Фонд оценочных материалов (оценочных средств) по практике Б2.О.03 (У) Учебная ознакомительная практика (архивная) проанализирован и признан актуальным для использования на 20____-20____ учебный год.

Протокол заседания кафедры социальных и гуманитарных наук от «____»
_____20____ г.

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:

Пустовойт Галина Анатольевна,
кандидат исторических наук, доцент

подпись

дата