

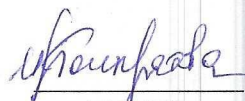
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по учебной (производственной) практике**

Б2.О.01(У) Учебная практика ознакомительная, археологическая

Автор:

Понкратова Ирина Юрьевна,  
кандидат исторических наук, доцент,



подпись

18.09.2020

дата

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:

Пустовойт Галина Анатольевна,  
кандидат исторических наук, доцент



подпись

18.09.2020

дата

## **1. Паспорт оценочных материалов (оценочные средства)**

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к программе Б2.О.01(У) «Учебная практика ознакомительная, археологическая» и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (индивидуальные задания, контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

### **1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики**

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики: (указать код и наименование компетенций)

*УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.*

*УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.*

*УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.*

*ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.*

Конечным результатом прохождения практики являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «иметь практический опыт», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение периода прохождения практики по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (таблица 1).

Таблица 1

## Формирование компетенций в процессе прохождения практики

Код компетенции	Индикаторы достижения и уровень освоения	Дескрипторы компетенций (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Контролируемые этапы прохождения практики	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенций	Критерии оценивания компетенций
<b>УК-3</b>	<b>Знать</b> (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	<b>3.2.Б.УК-3</b> Демонстрирует знание основных понятий и методов и методов межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	- организационный; - основной (экспериментальный, исследовательский); - заключительный	<i>опрос, дискуссия (обсуждение) участие в работе полевых экспедиций, обработке археологических коллекций</i>	<i>умение применить на практике полученные в ходе освоения дисциплины «Археология» теоретические знания</i>
	<b>Уметь</b> (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	<b>У.1.Б.УК-3</b> Формирует последовательность шагов для достижения заданного результата, использует в практической деятельности технологии взаимодействия с членами команды и социальными партнерами; социальными институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.	- основной (экспериментальный, исследовательский); - заключительный	<i>опрос, дискуссия (обсуждение) участие в работе полевых экспедиций</i>	<i>умение применить на практике полученные в ходе освоения дисциплины «Археология» теоретические знания</i>

	<b>Иметь</b> <b>практический</b> <b>опыт</b> (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	<b>О.Б.УК-3</b> Получение практического опыта соблюдения установленных норм и правил командной работы; несет личную ответственность за общий результат.	- основной (экспериментальный, исследовательский); - заключительный	<i>опрос, дискуссия (обсуждение)</i>	<i>умение применить на практике полученные в ходе освоения дисциплины «Археология» теоретические знания</i>
<b>УК-5</b>	<b>Знать</b> (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	3.1_Б.УК-5 Знает способы поиска и анализа информации, необходимой для понимания культурных особенностей и традиций различных сообществ, для саморазвития и взаимодействия с представителями различных этнокультурных и конфессиональных сообществ.	- основной (экспериментальный, исследовательский)	<i>опрос, дискуссия (обсуждение) участие в работе полевых экспедиций</i>	<i>умение применить на практике полученные в ходе освоения дисциплины «Археология» теоретические знания</i>
	<b>Уметь</b> (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	У._Б.УК.5 Демонстрирует умения анализировать социокультурное разнообразие общества, используя знания о моделях взаимодействия людей на различных этапах истории и в современном мире.	- заключительный	<i>участие в проведении научных исследований, связанных с объектами профессиональной деятельности, в соответствии с утвержденными заданиями и методиками</i>	<i>умение применить на практике полученные в ходе освоения дисциплины «Археология» теоретические знания</i>

	<b>Иметь практический опыт</b> (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	О.1_Б.УК-5 Определяет способы преодоления коммуникативных барьеров при промежуточном взаимодействии	- основной (экспериментальный, исследовательский)		<i>умение применить на практике полученные в ходе освоения дисциплины «Археология» теоретические знания</i>
<b>УК-7</b>	<b>Знать</b> (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	3.2_Б.УК-7 Демонстрирует знания возможности формирования и развития основных физических качеств, составляющих физическую подготовленность для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	- основной (экспериментальный, исследовательский)	<i>участие в работе научных семинаров, научно-теоретических и научно-практических конференций, симпозиумов; (рабочие языки – русский и иностранные)</i>	<i>умение применить на практике полученные в ходе освоения дисциплины «Археология» теоретические знания</i>
	<b>Уметь</b> (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	У.2_Б.УК-7 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни; применяет методы и средства физической культуры в целях сохранения и укреплении здоровья.	- основной (экспериментальный, исследовательский)	<i>участие в работе полевых экспедиций</i>	<i>умение применить на практике полученные в ходе освоения дисциплины «Археология» теоретические знания</i>
	<b>Иметь практический опыт</b> (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	О.2_Б.УК-7 Имеет практический опыт использования основ физической культуры в оздоровительных целях для осознанного выбора здоровые сберегающих технологий с	- заключительный	<i>участие в работе полевых экспедиций, научных семинаров, научно-теоретических и научно-практических</i>	<i>умение применить на практике полученные в ходе освоения дисциплины «Археология» теоретические знания</i>

		учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.		<i>конференций, симпозиумов; (рабочие языки – русский и иностранные)</i>	
<b>ОПК-7</b>	<b>Знать</b> (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	3.1_Б.ОПК-7 Демонстрирует знания нормативно-правовых основ реализации взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений.	- основной (экспериментальный, исследовательский)	<i>участие в работе полевых экспедиций</i>	<i>доля правильных ответов, полнота ответа</i>
	<b>Уметь</b> (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	У.1_Б._ОПК-7 Определяет основ взаимодействия и сотрудничества с коллегами, другими педагогическими и научными работниками.	- основной (экспериментальный, исследовательский)	<i>участие в работе полевых экспедиций</i>	<i>умение применить на практике полученные в ходе освоения дисциплины «Археология» теоретические знания</i>
	<b>Иметь практический опыт</b> (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	О.1_Б._ОПК-7 Имеет практический опыт владения способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.	основной (экспериментальный, исследовательский)	<i>участие в работе полевых экспедиций</i>	<i>доля правильных ответов, полнота ответа</i>

## 1.2. Сведения о дисциплинах (модулях), участвующих в формировании данных компетенций

*Б2.О.01(У) Учебная практика ознакомительная, археологическая* относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки). Программа базируется на компетенциях, сформированных у обучающихся в ходе изучения дисциплины Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ОПОП ВО: Б1.О.18 «Археология».

## 1.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов прохождения практики осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СВГУ.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую в процессе прохождения обучающимся практики. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение периода прохождения практики по установленным формам организации практики и самостоятельной работы студента в соответствии с утвержденным в установленном порядке календарным учебным графиком.

К формам текущей контроля по программе практики относятся: устный опрос, письменные задания, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей и руководителей от предприятия, индивидуальные задания, анализ конкретных ситуаций, собеседование и т.п.

Текущий контроль по практике проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции заданий по практике, активизации самостоятельной работы обучающихся и помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующая с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающегося. При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения обучающимся учебной программы на данный момент времени.

Недостатками текущего контроля являются фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, практический опыт) при подобном контроле проверить невозможно.

Текущий контроль и промежуточная аттестация служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания дисциплин (модулей).

Оценивание знаний, умений, практического опыта должно носить комплексный, системный характер – с учетом как места дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО, так и содержательных и смысловых внутренних связей. Связи формируемых компетенций с модулями, разделами (темами) дисциплины обеспечивают возможность реализации для текущего контроля, промежуточной аттестации по дисциплине и итогового контроля наиболее подходящих оценочных средств.

Промежуточная аттестация по практике *Б2.О.01(У) Учебная практика ознакомительная, археологическая* проводится в форме зачета с оценкой.

В таблице 2 приведена оценка уровня сформированности компетенций на основании критериев модульно-рейтинговой системы.

Таблица 2

<b>№ уровня</b>	<b>Уровни сформированности компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня</b>
<b>1</b>	<b>Компетенции не сформированы</b>	<b>менее 50%</b>
<b>2</b>	<b>Пороговый уровень</b>	<b>50-65%</b>
<b>3</b>	<b>Повышенный уровень</b>	<b>65-85%</b>
<b>4</b>	<b>Высокий уровень</b>	<b>85-100%</b>

**Лист визирования  
Фонда оценочных материалов (оценочных средств)**

Фонд оценочных материалов (оценочных средств) для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной (производственной) практике *Б2.О.01(У) Учебная практика ознакомительная, археологическая* проанализирован и признан актуальным для использования на 20\_\_\_\_-20\_\_\_\_учебный год.

Протокол заседания кафедры социальных и гуманитарных наук от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:

Галина Анатольевна Пустовойт,  
кандидат исторических наук, доцент

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
дата

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций обучающихся при прохождении практики *Б2.О.01(У) Учебная практика ознакомительная, археологическая*

Код компетенции	Знать	Оценочное средство		Уметь	Оценочное средство		Иметь практический опыт	Оценочное средство	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль		Текущий контроль	Промежуточный контроль		Текущий контроль	Промежуточный контроль
УК-3	Демонстрирует знание основных понятий и методов и методов межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии .	РПД П.9 Организационный этап вопросы: 1-6	Вопросы к зачету	Формирует последовательность шагов для достижения заданного результата, использует в практической деятельности технологии взаимодействия с членами команды и социальными партнерами; социальными институтами и организациями в процессе осуществления социального взаимодействия.	РПД П.9 Основной этап: вопросы :1-20	Вопросы к зачету	Получение практического опыта соблюдения установленных норм и правил командной работы; несет личную ответственность за общий результат.	РПД П.9 Основной этап: вопросы:1-20	Отчет

УК-5	Знает способы поиска и анализа информации, необходимой для понимания культурных особенностей и традиций различных сообществ, для саморазвития и взаимодействия с представителям и различных этнокультурных и конфессиональных сообществ.	РПД П.9 Организационный этап вопросы: 1-6	Презентация по теме	Демонстрирует умения анализировать социокультурное разнообразие общества, используя знания о моделях взаимодействия людей на различных этапах истории и в современном мире.	РПД П.9 Основной этап: вопросы :1-20	Презентация по теме	Определяет способы преодоления коммуникативных барьеров при промежуточном взаимодействии	РПД П.9 Основной этап: вопросы: 1-20	Отчет
УК-7	Демонстрирует знания возможности формирования и развития основных физических качеств, составляющих физическую подготовленность	РПД П.9 Организационный этап вопросы: 1-6	Презентация по теме	Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни; применяет методы и средства физической культуры в целях	РПД П.9 Основной этап: вопросы :1-20	Презентация по теме	Имеет практический опыт использования основ физической культуры в оздоровительных целях для осознанного выбора	РПД П.9 Основной этап: вопросы: 1-20	Отчет

	ть для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.			сохранении и укреплении здоровья.			здоровье сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.		
ОПК-7	Демонстрирует знания нормативно-правовых основ реализации взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений.	РПД П.9 Организационный этап вопросы: 1-6	РПД П.9 Заключительный этап: вопросы: 1-4	Определяет основ взаимодействия и сотрудничества с коллегами, другими педагогическим и научными работниками.		РПД П.9 Заключительный этап: вопросы :1-4	Имеет практический опыт владения способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды.	РПД П.9 Заключительный этап: вопросы: 1-4	Отчет

Зачет с оценкой является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по практике в целом. По результатам экзамена, зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Зачет, оценка «отлично» за зачет с оценкой или экзамен (свыше 85 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку;
- обучающийся умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию;
- обучающийся ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы;
- обучающийся выполнил отчет по практике в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности;
- обучающийся демонстрирует повышенный уровень сформированности необходимых компетенций.

Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на высоком уровне (уровень 4) (см. таблицу 2).

Зачет, оценка «хорошо» за зачет с оценкой или экзамен (66-85 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и теоретических вопросов в объеме программы практики;
- обучающийся полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его;
- обучающийся грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике;
- обучающийся демонстрирует повышенный уровень сформированности необходимых компетенций.

Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на повышенном уровне (уровень 3) (см. таблицу 2).

Зачет, оценка «удовлетворительно» за зачет с оценкой или экзамен (50-65 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики;
- обучающийся демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике, неосознанное владение инструментарием;
- обучающийся показал низкий уровень владения методической терминологией, низкий уровень владения профессиональным стилем речи, низкий уровень оформления документации по практике;
- обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности необходимых компетенций.

Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на пороговом уровне (уровень 2) (см. таблицу 2).

Не зачет, оценка «неудовлетворительно» за зачет с оценкой или экзамен (менее 50 балла) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике;
- обучающийся не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию;
- обучающийся не явился на практику;
- обучающийся демонстрирует уровень сформированности необходимых компетенций ниже порогового.

Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы (уровень 1) (см. таблицу 2).

## **2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики**

### **2.1. Формы текущего контроля**

*Отчет о прохождении практики содержит:*

- краткую характеристику объекта (организации), где проходила практика;
- описание видов деятельности, которые выполнял практикант;
- перечисление и подробное описание задач, которые решал студент во время практики;
- если студент принимал участие в нескольких видах деятельности, необходимо описать функционал в каждом из направлений;
- рассказ о впечатлениях практиканта (о том, что ему удалось узнать, сделать, с какими трудностями столкнуться),
- оценку собственных достижений практиканта.

*Контрольные вопросы и задания по разделам (этапам) практики для проведения промежуточной аттестации:*

1. Виды археологических памятников (город. городище. селище. курганы, кладбище) и их визуальные характеристики.

6

2. Раскопки и разведки, способы визуального распознавания памятников.

3. Культурный слой и особенности его формирования на разных памятниках.

4. Охранные раскопки и значение спасательной археологии.

5. Основные методы раскопок, вскрытие и зачистка площадей и отдельных объектов памятников.

6. Методы вскрытия площадей археологических объектов: раскопы, шурфы, разрезы

7. Способы и инструменты фиксации объектов и находок.

8. Консервация раскопов.

9. Камеральная обработка находок, первичные формы реставрации.

10. Проблемы музеефикации находок и презентации результатов раскопок.

### **2.2. Формы промежуточного контроля**

При направлении на практику студент получает индивидуальное задание, в которое входит, например:

1. Визуальные наблюдения на памятнике и выбор места для раскопа/шурфа
2. Разбивка раскопа, деление на квадраты
3. Организация раскопа, снятие балласта, дернового слоя, организация отвала.
4. Методы раскопок: использование лопат, совков и кисточек
5. Зачистка объектов при раскопках, оформление бровок и профилей раскопа.
6. Способы фиксации находок

7. Использование измерительных приборов для фиксации находок – нивелир, рулетка и др.

После прохождения практики студенты отчитываются перед руководителями практики, обсуждают полученные результаты. Студент предоставляет руководителю практики отчетность в следующих формах: - дневник практики, в котором отражен алгоритм деятельности.

Составление и защита реферата, составление отчетов, дифференцированный зачет.

*Темы рефератов*

1. Открытия XX века археологов на Севере Дальнего Востока России.
2. Древние жилища и их роль в системе отношений и жизнеобеспечения народов Севера дальнего Востока.
3. Древнее искусство Севера Дальнего Востока России.
4. Стоянка Ушки V – многоуровневый памятник п-ова Камчатки.
5. История археологических открытий на п-ове Камчатка.
6. История археологических открытий на побережье Охотского моря.
7. История открытия археологических памятников эпохи неолита на Севере Дальнего Востока России.
8. Археологические разведки: общие приемы поисков.
9. Археологические раскопки: исследование древних поселений.
10. Археологические раскопки: исследование древних погребений.
11. Археологические культуры Севера Дальнего Востока России.
12. Археологический рисунок: основные приемы фиксации.
13. Топография в археологических исследованиях.
14. Компьютерные технологии в археологических разведках.
15. Трехмерное моделирование в археологических раскопках.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта**

Программа археологической практики предполагает закрепление, применение и дальнейшее развитие теоретических знаний и практических умений, полученных в ходе изучения курса «Археология». Данная дисциплина выступает важным элементом в профессиональном становлении бакалавра; выпускнику необходимо владеть основными навыками полевой археологической работы, знать основные понятия и термины науки.

Студенты должны быть готовы к проживанию в полевых условиях, самообслуживанию, здоровье студентов должно соответствовать справке по форме № 000.

Оценка практики складывается из баллов за выполнение практических заданий, заполнение дневника практики, написания реферата, отчета.

По окончании практики студент составляет отчет о производственной практике, дорабатывает отчет в соответствии с замечаниями руководителя практики, оформляет его и представляет на кафедру. Отчет сдается руководителю практики от кафедры одновременно с дневником, подписанным куратором практики от предприятия, учреждения, организации.

Предметом отчета по итогам производственной практики является содержание профессиональной деятельности и выполнения индивидуального задания, фактические и теоретические данные, полученные в ходе практики.

Электронный адрес материалов на странице кафедры социальных и гуманитарных наук \_\_\_\_\_ (при наличии).

Согласно реализуемой в Университете системе, учет и оценка знаний, умений и уровня сформированности компетенций у обучающегося осуществляется в два этапа:

1 этап: проведение текущего контроля успеваемости по практике, представляющий проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую в процессе прохождения обучающимся практики.

2 этап: проведение промежуточной аттестации по итогам практики в последние три дня прохождения практики в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена.

## Лист визирования

### Фонда оценочных материалов (оценочных средств)

Фонд оценочных материалов (оценочных средств) по практике *Б2.О.01(У) Учебная практика ознакомительная, археологическая* проанализирован и признан актуальным для использования на 20\_\_\_\_-20\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры социальных и гуманитарных наук от «\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_\_\_ г.

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:

Галина Анатольевна Пустовойт,  
кандидат исторических наук, доцент

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
дата