

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

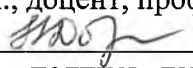
**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Б1.О.23 Теория государства и права

Направления подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

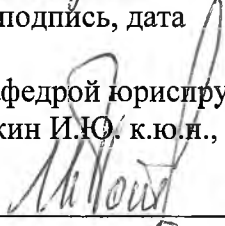
Профиль подготовки (специализация)
История и общественные науки
(набор 2020 г.)

Автор: Доржеева В.В.
д.и.н., доцент, профессор кафедры юриспруденции



подпись, дата

Зав. Кафедрой юриспруденции
Потемкин И.Ю. к.ю.н., доцент



подпись, дата

г. Магадан 2021 г.

1. Паспорт оценочных материалов (оценочные средства)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.О.23 Теория государства и права и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля):
(указать код и наименование компетенций)

Универсальные компетенции

УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-5- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Конечным результатом освоения дисциплины (модуля) являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «иметь практический опыт», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (таблица 1).

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Индикаторы достижения и уровень освоения	Дескрипторы компетенций (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Виды учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины (модуля)	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенций	Критерии оценивания компетенций
УК-2	Знать (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	Знает эффективные способы решения профессиональных задач, юридические основания для представления и описания результатов деятельности	лекции, практические занятия, самостоятельная работа			
	Уровень 1	<i>термины и основные правовые понятия</i>	<i>Лекция; изучение литературы</i>	<i>Темы 1-27</i>	<i>Текущее и промежуточное тестирование, проверка знания юридической терминологии</i>	<i>Доля правильных ответов, правильное определение понятия</i>

	Уровень 2	<i>Имеет общее представление о системе права</i>	<i>Лекция; практическое занятие; изучение основной учебной литературы</i>	<i>Темы 12,15,16,20,25,26</i>	<i>Текущее и промежуточное тестирование, ответы на вопросы преподавателя в рамках лекционного и практического занятия, подготовка к практическим занятиям, знание юридической терминологии</i>	<i>Доля правильных ответов, полнота устных ответов, правильное определение понятия</i>
	Уровень 3	<i>Взаимосвязь нормативного регулирования и функционирования общественных отношений</i>	<i>Лекция; практическое занятие; изучение основной и дополнительной учебной литературы анализ текста и обобщение информации</i>	<i>Темы 3,6,7,9,11-27</i>	<i>Текущее и промежуточное тестирование, ответы на вопросы преподавателя в рамках лекционного и практического занятия, подготовка к практическим занятиям</i>	<i>Доля правильных ответов, полнота и правильность устных ответов</i>

	Уровень 4	Основные элементы механизма правового регулирования	Лекция, изучение рекомендованной учебной литературы анализ текста и обобщение информации, самостоятельная работа с нормативным материалом	Темы 1-27	подготовка эссе / доклада	качество эссе / доклада
	Уметь(из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	осуществлять решение профессиональных задач на основе принципов и норм права	практические занятия, самостоятельная работа			
	Уровень 1	Ориентироваться в нормативном содержании базовых отраслей права	Практические занятия, самостоятельная работа	Темы 12,13,14,15,16,21	Подготовка к практическим занятиям, ответ на вопросы практического занятия	Полнота и правильность ответа на вопрос практического занятия
	Уровень 2	Использовать знания, полученные при изучении дисциплины, для самостоятельного поиска и анализа нормативного материала	Поиск нормативных актов для практических занятий	Темы 1-27	Подготовка к практическим занятиям, ответ на вопросы практического занятия	Полнота и правильность ответа на вопрос практического занятия, полнота домашней работы к семинару

	Уровень 3	Анализировать информацию из различных источников с опорой на полученные теоретико-правовые знания	Поиск, подбор и анализ нормативных актов для практических занятий	Темы 1-27	Подготовка к практическим занятиям, ответ на вопросы практического занятия	Полнота и правильность ответа на вопрос практического занятия, полнота домашней работы к семинару
	Уровень 4	Формулировать на основе приобретенных теоретико-правовых знаний собственные суждения и аргументы	Изучение литературы основной и дополнительной литературы, анализ текста, подбор нормативных и правоприменительных актов	Темы 1-27	подготовка эссе / доклада	качество эссе / доклада
	Иметь практический опыт (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности	практические занятия, самостоятельная работа			
	Уровень 1	находить актуальные НПА	Поиск и подбор НПА на практических занятиях	Темы 13,14,15,16,19,20,23,27	подготовка к практическим занятиям	готовность к занятиям
	Уровень 2	Анализа нормативного материала и поиска структурных элементов норм права	Поиск и подбор НПА на практических занятиях, анализ текста НПА	Темы 13,19	Домашняя работа к практическому занятию	качество домашней работы к практическим занятиям

	Уровень 3	Толкования норм НПА	Анализ нормативного материала, применение способов толкования норм права	Темы 13,19	Домашняя работа к практическому занятию	качество домашней работы к практическим занятиям
	Уровень 4	Самостоятельно применять нормативную базу для решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности	Поиск, подбор и анализ НПА и правовых документов для написания доклада/эссе	Темы 11-27	подготовка эссе / доклада	качество эссе / доклада

Код компетенции	Индикаторы достижения и уровень освоения	Дескрипторы компетенций (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Виды учебных занятий, работы ¹ , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины (модуля) ³	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенций	Критерии оценивания компетенций ⁴
УК-5	Знать(из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	Знает способы поиска и анализа информации, необходимой для понимания культурных особенностей и традиций различных сообществ, для саморазвития и взаимодействия с представителями различных	Лекционные занятия, практические занятия, самостоятельная работа.			

		этнокультурных и конфессиональных сообществ.				
	Уровень 1	<i>Знает соответствующие разделы учебников по дисциплине для поиска необходимой первичной учебной информации</i>	<i>Лекция; изучение учебной литературы</i>	<i>Темы 1-27</i>	<i>Текущее и промежуточное тестирование</i>	<i>Доля правильных ответов</i>
	Уровень 2	<i>Знает ключевые понятия для поиска информации необходимой для понимания культурных особенностей и традиций различных сообществ</i>	<i>Лекция; практическое занятие; изучение основной учебной литературы</i>	<i>Темы 4,5,8,25,26,27</i>	<i>Текущее и промежуточное тестирование, ответы на вопросы преподавателя в рамках лекционного и практического занятия, подготовка к практическим занятиям, знание юридической терминологии</i>	<i>Доля правильных ответов, полнота устных ответов, правильное определение понятия</i>
	Уровень 3	<i>Знает способы сбора, обобщения, классификации, систематизации и интерпретации теоретико-правовой информации, используя разнообразные источники, включая Интернет</i>	<i>Лекция; практическое занятие; изучение основной и дополнительной учебной литературы анализ текста и обобщение информации</i>	<i>Темы 1-27</i>	<i>Текущее и промежуточное тестирование, ответы на вопросы преподавателя в рамках лекционного и практического занятия,</i>	<i>Доля правильных ответов, полнота и правильность устных ответов</i>

					<i>подготовка к практическим занятиям</i>	
	Уровень 4	<i>Знает последовательность действий по определению предмета поиска информации до получения ответа на поставленные вопросы для саморазвития и взаимодействия с представителями различных этнокультурных и конфессиональных сообществ</i>	<i>Поиск, подбор и анализ научной литературы, НПА и правовых документов для написания доклада/эссе</i>	<i>Темы 1-27</i>	<i>подготовка эссе / доклада</i>	<i>качество эссе / доклада</i>
	Уметь(из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	Демонстрирует умение анализировать социокультурное разнообразие общества, используя знания о моделях взаимодействия людей на различных этапах истории и в современном мире.	практические занятия, самостоятельная работа			
	Уровень 1	Умеет определять общее и особенное при характеристике различных типов общества и правовых семей	<i>Практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Темы 4,5,8,25,26,27</i>	<i>Подготовка к практическим занятиям, ответ на вопросы практического занятия</i>	<i>Полнота и правильность ответа на вопрос практического занятия</i>

	Уровень 2	Непредвзято изучать правовую культуру различных народов	<i>Поиск нормативных актов для практических занятий</i>	<i>Темы 4,5,8,25,26,27</i>	<i>Подготовка к практическим занятиям, ответ на вопросы практического занятия</i>	<i>Полнота и правильность ответа на вопрос практического занятия, полнота домашней работы к семинару</i>
	Уровень 3	Умеет участвовать в дискуссии при обсуждении особенностей национальных правовых систем	<i>Поиск, подбор и анализ нормативных актов для практических занятий</i>	<i>Темы 25,26,27</i>	<i>Подготовка к практическим занятиям, ответ на вопросы практического занятия</i>	<i>Полнота и правильность ответа на вопрос практического занятия, полнота домашней работы к семинару</i>
	Уровень 4	Демонстрировать высокий уровень правосознания и правовой культуры при анализе особенностей современных правовых семей	<i>Изучение литературы основной и дополнительной литературы, анализ текста, подбор нормативных и правоприменительных актов</i>	<i>Темы 1-27</i>	<i>подготовка эссе / доклада</i>	<i>качество эссе / доклада</i>
	Иметь практический опыт (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП	Определяет способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном	практические занятия, самостоятельная работа			

	ФГОС 3++»)	взаимодействии.				
	Уровень 1	Выбора социокультурно приемлемого стиля общения	<i>Подготовка ответа на практические занятия, устный ответ на практическом занятии и на вопросы преподавателя</i>	<i>Темы 1-27</i>	<i>подготовка к практическим занятиям</i>	<i>готовность к занятиям, полнота и качество устного ответа</i>
	Уровень 2	Участия в дискуссии при обсуждении особенностей национальных правовых систем	<i>Участие в дискуссии по вопросам практических занятий</i>	<i>Темы 4,5,8,25,26,27</i>	<i>подготовка к практическим занятиям</i>	<i>качество подготовки к практическим занятиям</i>
	Уровень 3	Подготовки теоретико-правовых материалов и выступлений, используя различные источники информации	<i>Анализ теоретического материала из различных источников информации</i>	<i>Темы 1-27</i>	<i>Подготовка к практическому занятию, выступление на практическом занятии</i>	<i>качество и полнота подготовки к практическим занятиям, полнота ответа</i>
	Уровень 4	Верной трактовки правовых явлений в разных правовых семьях	<i>Поиск, подбор и анализ НПА и правовых документов для написания доклада/эссе</i>	<i>Темы 1-27</i>	<i>подготовка эссе / доклада</i>	<i>качество эссе / доклада</i>

¹Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

²Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

³Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля).

⁴Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятия; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на

вопросы по теме лабораторных работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентаций по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др.

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СВГУ.

По дисциплине Б1.О.23 Теория государства и права предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два (три) раза в семестр по календарному учебному графику.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале модульно-рейтинговой системы. Регламент модульно-рейтинговой системы определен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СВГУ.

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, практического опыта и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующая с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающегося. При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени.

Недостатками текущего контроля являются фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, практический опыт) при подобном контроле проверить невозможно.

При обучении по (очно-заочной, заочной, выбрать нужное) форме обучения текущий контроль не предусмотрен.

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.О.23 Теория государства и права проводится в форме экзамена.

Максимальный балл за каждый оцениваемый вид деятельности студента указывается в рейтинг-плане дисциплины (модуля) (форма Ф СВГУ «Рейтинг-план»).

В таблице 2 приведена оценка уровня сформированности компетенций на основании критериев модульно-рейтинговой системы.

Таблица 2

№ уровня	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Компетенции не сформированы	менее 50%
2	Пороговый уровень	50-65%

№ уровня	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Компетенции не сформированы	менее 50%
3	Повышенный уровень	65-85%
4	Высокий уровень	85-100%

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций обучающихся при изучении дисциплины Б1.О.08 Правоведение

Код компетенции	Знать	Оценочное средство		Уметь	Оценочное средство		Иметь практический опыт	Оценочное средство	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль		Текущий контроль	Промежуточный контроль		Текущий контроль	Промежуточный контроль
	Из табл. 1	Вопрос 1* Вопрос 2*	Вопрос 1* Вопрос 2*	Из табл. 1	Вопрос или признак умения**	Вопрос или признак умения**	Из табл. 1	Вопрос или признак владения практическим	Вопрос или признак владения практическим
								ким опытом**	опытом**
УК-2	Знает эффективные способы решения профессиональных задач, юридические основания для представления и описания результатов деятельности	Вопросы к семинарским занятиям (см. п. 8.1.РПД), вопросы теста, знание юридической терминологии	Вопросы к экзамену	осуществлять решение профессиональных задач на основе принципов и норм права	Самостоятельная работа на семинарских занятиях	Вопросы к экзамену	применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности	Ответы на семинарских занятиях, выполнение практических заданий на семинарских занятиях	Вопросы к экзамену
УК-5	Знает способы поиска и анализа информации,	Вопросы к семинарским занятиям (см. п.	Вопросы к экзамену	Демонстрирует умение анализировать социокультур	Развернутые ответы на семинарских занятиях	Вопросы к экзамену	Определяет способы преодоления коммуникативных	Ответы и дополнения на семинарских	Вопросы к экзамену

	необходимой для понимания культурных особенностей и традиций различных сообществ, для саморазвития и взаимодействия с	8.1.РПД), вопросы теста, знание юридической терминологии		ное разнообразие общества, используя знания о моделях взаимодействия людей на различных этапах истории и в современном мире.			барьеров при межкультурном взаимодействии.	занятиях, участие в дискуссиях	
	представителями различных этнокультурных и конфессиональных сообществ.								

Примечание: *из рабочей программы дисциплины (модуля); ** подготовка презентации и доклада на семинаре, участие в деловой игре и т.п.

Экзамен, зачет, зачет с оценкой является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине (модулю) в целом или по разделу дисциплины (модуля). По результатам экзамена, зачета с оценкой обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Зачет, оценка «отлично» за зачет с оценкой или экзамен (свыше 85 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения;

- обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение);

- ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах, экзаменационном билете, является полным, и удовлетворяет требованиям программы дисциплины;

- обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;

- обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности необходимых компетенций.

Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на высоком уровне (уровень 4) (см. таблицу 1, 2).

Зачет, оценка «хорошо» за зачет с оценкой или экзамен (66-85 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения; анализирует элементы, устанавливает связи между ними;

- ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах, экзаменационном билете, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;

- обучающийся продемонстрировал владение терминологией соответствующей дисциплины;

- обучающийся демонстрирует повышенный уровень сформированности необходимых компетенций.

Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на повышенном уровне (уровень 3) (см. таблицу 1,2).

Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы (уровень 1) (см. таблицу 1, 2).

Оценки за выступление на семинарских занятиях:

- 10-9 баллов выставляется в случаях, когда студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует высокий уровень сформированности необходимых компетенций;
- 8-6 баллов выставляется в случаях, когда студент владеет материалом на хорошем уровне, но не отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует повышенный уровень сформированности необходимых компетенций;

- 5-3 балла выставляется в случаях, когда студент владеет терминологическим аппаратом, основными знаниями, умениями и навыками, но не полностью раскрывает поставленные вопросы, не отвечает на дополнительные вопросы, не способен применять знания к анализу практики, демонстрирует пороговый уровень сформированности необходимых компетенций;
- 2 балла выставляется в случаях, когда студент в минимальном объеме владеет материалом.
- 1 балл выставляется, когда студент не раскрывает содержания поставленных вопросов, но отвечает на дополнительные вопросы, опираясь на обыденное знание.

Тестовые задания оцениваются 1 балл за один правильный ответ. Максимальное количество баллов за тест указано в рейтинг-плане дисциплины.

Баллы за знание юридической терминологии выставляются за письменный или устный ответ, содержащий приведенные в ФОС, учебниках, учебной литературе или близкие к ним по смыслу формулировки юридических понятий.

- 5 баллов выставляется, когда студент демонстрирует понимание научного термина, точно и правильно, в полном объеме излагает содержание юридического термина.
- 4 балла выставляется, когда студент демонстрирует понимание научного термина, допускает незначительные неточности в ответе, не сказывающиеся на научном содержании термина.
- 3 балла выставляется, когда студент демонстрирует понимание научного термина, в общих словах передает содержание юридического понятия, не искажая его научное содержание.
- 2 балла выставляется, когда студент в общих словах передает содержание юридического понятия, допуская незначительные искажения его научного содержания.
- 1 балл выставляется, когда студент на обыденном уровне формулирует содержание юридического термина.

Практическая работа на семинарах «Норма права», «Законодательный процесс», «Толкование права» оценивается в 1 балл в случаях, когда студент полностью выполняет предложенные задания и демонстрирует знания правовой теории и умения применять их при решении конкретных практических задач.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля)

А. Формы текущего контроля

В обязательном порядке в ФОС дисциплины (модуля) включаются виды контроля, предусмотренные учебным планом и отраженные в рабочей программе дисциплины (модуля).

2.1. Контрольные работы, расчетно-графические работы и т.д.

Нет

2.2. Лабораторные работы.

Нет

Оформление лабораторных работ осуществляется преподавателем в произвольной форме.

2.3. Образцы тестов (при их наличии).

Текущий контроль

1.1. Основное отличие теории права и государства от отраслевых юридических наук состоит в том, что ...

- а) каждая отраслевая наука изучает свой предмет, а теория права и государства — все предметы отраслевых наук;
- б) отраслевые науки изучают соответствующие нормы, а теория права и государства — все законодательство в целом;
- в) теория права и государства изучает общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, а отраслевые науки — конкретные закономерности той группы общественных отношений, которые регулируются данной отраслью права;
- г) содержание отраслевых наук всегда связано с юридической практикой, а теория права и государства развивается независимо, изолированно.

1.2. Специальные научные методы — это...

- а) методы, которые используются во всех конкретных науках;
- б) методы, которые используются в нескольких, но не во всех конкретных науках;
- в) методы, которые разработаны конкретными науками и используются для познания государственно-правовых явлений;
- г) методы, разрабатываемые в рамках различных философских школ и направлений для познания окружающего мира.

1.3. Систему средств, набор способов изучения возникновения, функционирования и развития права и государства, а также принципы, лежащие в основе такого изучения, определяет:

- а) методология
- б) концепция
- в) парадигма;
- г) практика.

1.4. Для сопоставления и противопоставления, выявления сходства и различия, классификации различных правовых систем плодотворно применяется метод...

- а) анализа и синтеза;
- б) кибернетический;
- в) статистический;
- г) сравнительно-правовой (компаративистский).

1.5. Первичные государства были:

- а) рабовладельческими;
- б) раннеклассовыми;
- в) раннефеодальными;
- г) чаще всего городами-государствами

1.6. Социальные нормы периода присваивающей экономики находили свое выражение в...

- а) мифах;
- б) законах;
- в) эдиктах;
- г) ритуалах и обрядах;
- д) судебныхниках;
- е) брачно-семейных нормах.

1.7. Огромное влияние на процесс возникновения права в древних земледельческих культурах имели:

- а) моонормы;
- б) агрокалендари;
- в) нормы морали;

- г) религия;
- д) государство.

2. Типология, форма, функции государства. Государственная

власть

2.1. Легитимность власти придает ...

- а) привычка к ней граждан;
- б) страх;
- в) признание подвластными права отдавать им распоряжения и приказы;
- г) признание ее большинством народа.

2.2. Суть формы государственного правления в том ...

- а) в чьих руках сосредоточена государственная власть;
- б) в чьих интересах осуществляется государственная власть;
- в) какие цели ставят перед собой высшие руководители государства;
- г) как власть распределяется по территории.

2.3 «В каждом государстве есть три ряда власти: власть законодательная, власть исполнительная, ведающая вопросами международного права, и власть исполнительная, ведающая вопросами права гражданского ... Последнюю власть можно назвать судебной ...», — писал ...

- а) А. Гамильтон;
- б) Ш. Монтескье;
- в) Дж. Мэдисон;
- г) И. Кант

2.4. Правильна ли историческая последовательность следующих видов монархии:

- а) теократическая;
- б) сословно-представительная;
- в) деспотическая;
- г) абсолютная;
- д) конституционная (ограниченная);
- е) дуалистическая

2.5. Структура властеотношений:

- а) субъект — право — субъект;
- б) объект — объективная сторона — субъект — субъективная сторона;
- в) субъект — объект — содержание;
- г) воля правящих классов — государственные органы — законодательство.

2.6. Для авторитарного политического режима характерно ...

- а) запрещение либо ограничение деятельности оппозиционных партий;
- б) ликвидация или значительное ограничение прав и свобод граждан;
- в) значительное усиление роли исполнительно-распорядительных органов;
- г) сосредоточение всей полноты властных полномочий в руках главы государства и правительства;
- д) все перечисленное плюс сведение роли парламента до положения сугубо формального института.

2.7. Форма государства включает

- а) механизм государства;
- б) форму правления;
- в) историю и культуру общества;
- г) государственно-правовой режим;
- д) форму национально-государственного и административно-территориального устройства.

2.8. В марксистско-ленинской теории государства и права государственная власть — это ...

- а)духовная связь одного существа с другим;
- б)руководство обществом при помощи государственного аппарата при опоре на особые отряды вооруженных сил;
- в)разновидность социальной власти, имеющая классово-волевой характер, воплощенная в государственно-правовых институтах и предназначенная для организованного принуждения в эксплуататорском обществе;
- г)возможность оказывать решающее и организованное воздействие на поведение людей.

3. Политическая система. Механизм государства

3.1. В широком смысле под государственным аппаратом понимают ...

- а)исполнительно-распорядительный (чиновничий) аппарат;
- б)систему «силовых» органов (армия, полиция, органы безопасности);
- в)всю систему органов государства и должностных лиц;
- г)президента и его администрацию.

3.2. Добровольное объединение людей, выражающее и защищающее профессиональные интересы определенной категории работников, называется ...

- а)коммерческой организацией;
- б)профсоюзом;
- в)потребительским кооперативом;
- г)политической партией.

3.3. Понятия «механизм государства» и «государственный аппарат» соотносятся следующим образом:

- А)механизм государства и государственный аппарат — тождественные понятия;
- б)государственный аппарат является составной частью механизма государства, так как кроме органов (управления) государства механизм государства включает в себя силы безопасности, вооруженные силы, учреждения исполнения наказаний и т.д.;
- в)механизм государства является составной частью государственного аппарата;
- г)это абсолютно не связанные ни по объему, ни по содержанию понятия.

3.4. Политические партии в государственно организованном обществе выполняют следующие функции:

- а)познавательную, регулятивную, оценочную;
- б)методологическую, эвристическую, интерпретационную;
- в)электоральную, идеологическую, властно-практическую;
- г)охранительную и стабилизационную.

3.5. Система государственных органов и учреждений, при помощи которых обеспечивается выполнение внутренних и внешних функций государства, называется ...

- а)формой правления;
- б)правительством;
- в)механизмом государства;
- г)политической системой.

4. Правовое государство

4.1. Обязанности государства относительно гражданского общества:

- а)охрана правопорядка, борьба с преступностью, создание нормальных условий для беспрепятственной деятельности индивидуальных и коллективных собственников, реализации ими своих прав и свобод, активности и предприимчивости;
- б)повсеместный контроль за деятельностью всех элементов гражданского общества;

- в)обеспечение экологической безопасности населения;
- г)социальная защита всего населения страны.

4.2. Политический плюрализм — это признак государства...

- а)авторитарного;
- б)геократического;
- в)правового;
- г)тоталитарного.

4.3. Основной принцип гражданского общества — это ...

- а)уравнительное распределение потребительских благ;
- б)властно-приказной принцип регулирования социально-экономических отношений;
- в)свобода реализации каждым индивидом своих социально-экономических интересов (в пределах соблюдения свободы других членов общества);
- г)включенность в систему государственных органов.

Если в течение семестра на занятиях используется такая форма текущего контроля, как тестирование, то образцы тестов необходимо включить в ФОС дисциплины (модуля).

2.4. Другие виды оценочных средств.

СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ ПО ТЕОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

Данный перечень терминов составляют основные понятия ТПП. Знание юридической терминологии проверяется на семинарских занятиях, при сдаче зачета и экзамена. Студентом могут быть даны и иные научные формулировки данных понятий.

Акт применения права – правовой акт, содержащий индивидуальное властное предписание, вынесенное компетентным органом в результате решения конкретного юридического дела.

Акт толкования права (интерпретационный акт) – правовой акт, содержащий разъяснение смысла юридических норм, который выносится специальными компетентными органами.

Аналогия закона – один из способов преодоления пробелов в праве. Аналогия закона – это решение конкретного юридического дела на основе правовой нормы, рассчитанной не на данный, а на сходные случаи.

Аналогия права - один из способов преодоления пробелов в праве. Аналогия права – это решение конкретного юридического дела на основе общих принципов и смысла права. Данный способ применяется лишь тогда, невозможно применить аналогию закона.

Аутентичное толкование – вид официального толкования, исходящее от органа или должностного лица, издавших толкуемый нормативный акт, т. е. толкование органами государства собственных актов.

Буквальное толкование – результат толкования права, при котором словесное выражение нормы права и ее действительный смысл идентичны. «Дух» закона и его «буква» совпадают.

Вето – отказ главы государства подписать законопроект, принятый парламентом. Бывает абсолютным и отлагательным.

Вина – элемент субъективной стороны правонарушения. Психическое отношение лица к совершенному им правонарушению. Вина бывает умышленной и неосторожной.

Власть социальная – присущее всякой общности людей отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на убеждение и принуждение.

Гипотеза нормы права – это элемент нормы права, указывающий на условия ее действия, применения, которые определяются путем закрепления юридических фактов.

Государственная власть -- публично-политическое отношение господства и подчинения между субъектами, опирающееся на государственное убеждение и принуждение.

Государственно-правовой режим – система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется государственная власть.

Государственный аппарат (механизм государства) – система государственных органов, посредством которых реализуется государственная власть, осуществляются задачи и функции государства.

Государственный суверенитет – вся полнота законодательной, исполнительной и судебной власти государства на его территории, исключая всякую иностранную власть, а так же подчинение государства властям иностранных государств в сфере международного общения, кроме случаев явно выраженного и добровольного согласия со стороны государства на ограничение своего суверенитета.

Государство – это особая суверенная территориальная организация политической власти, обладающая специальным аппаратом и регулирующая отношения, складывающиеся в обществе, с помощью общеобязательных правил поведения. Государство можно рассматривать и с иных позиций (национальных, религиозных, классовых, географических и др.).

Гражданское общество – совокупность нравственных, религиозных, национальных, социально-экономических, семейных отношений и институтов, с помощью которых удовлетворяются интересы индивидов и их групп.

Грамматический способ толкования – уяснение смысла норм права в соответствии с их текстуальным содержанием с морфологической и синтаксической точек зрения.

Дееспособность – это способность лица своими личными действиями осуществлять принадлежащие ему права и нести обязанности, отвечать за последствия, быть участником правоотношений.

Деликтоспособность – способность лица самостоятельно нести юридическую ответственность за совершенное правонарушение.

Диспозитивный метод правового регулирования – способ правового воздействия, связанный с равноправием сторон, координацией, основанный на дозволениях.

Диспозиция нормы права – это «сердцевинный» элемент нормы, определяющий модель поведения субъектов с помощью установления прав и обязанностей, возникающих при наличии указанных в гипотезе юридических фактов.

Договоры нормативного содержания – разновидность источников (форм) права. Это совместные юридические акты, выражающие взаимное изъявление воли правотворческих органов, встречное принятие на себя каждым из них юридических обязанностей.

Доказательства – полученные в соответствии с законом сведения (юридически значимая информация, фактические данные), необходимые для установления объективной истины по юридическому делу.

Доктринальное толкование – неофициальный вид толкования, который дается в связи с научным анализом права научно-исследовательскими учреждениями, отдельными учеными в статьях, монографиях, комментариях.

Дуалистическая монархия – один из видов конституционной монархии, при котором власть монарха ограничена Конституцией. Однако монарх формально и фактически сохраняет обширные властные полномочия, особенно в законодательной деятельности.

Естественное право – совокупность неотъемлемых прав и свобод, обусловленных природой человека и не зависящих от воли конкретного законодателя.

Закон – принимаемый в особом порядке высшими органами власти или народом в

ходе референдума и обладающий высшей юридической силой нормативный правовой акт, выражающий государственную волю по ключевым вопросам общественной жизни.

Законность – это точное и неуклонное соблюдение правовых норм, строгое и полное осуществление предписаний законов и основанных на них юридических актов всеми субъектами права.

Законодательная власть – избранные народом представительные органы, призванные вырабатывать стратегию развития общества путем принятия законов.

Законодательная инициатива – стадия законодательного процесса, закрепленное в Конституции РФ право определенных субъектов внести предложение об издании закона и/или соответствующий законопроект в законодательный орган.

Законодательство – система действующих в конкретном государстве нормативно-правовых актов (законов и подзаконных актов).

Законотворческий процесс – установленный в юридических нормах вид правотворческого процесса, регламентирующий порядок деятельности законодательного органа государства по выработке, принятию и изданию законов.

Императивный метод правового регулирования – способ правового воздействия, связанный с властными предписаниями, субординацией, основанный на запретах, обязанностях, наказаниях.

Инкорпорация – вид систематизации нормативно-правовых актов, который выражается в подготовке и издании разного рода сборников НПА в определенном порядке без изменения их содержания.

Институт права – совокупность норм права, регулирующих определенный вид общественных отношений.

Исполнение права – форма реализации права, связанная с выполнением активных обязанностей, строго определенных в законе действий в интересах уполномоченной стороны.

Исполнительная власть – назначаемые либо выбираемые исполнительно-распорядительные органы власти, призванные реализовать принятые законы и осуществлять оперативно-хозяйственную деятельность.

Использование права – форма его реализации, связанная с осуществлением субъективных прав, посредством чего лицо может удовлетворить свой собственный интерес и тем самым достичь определенного блага.

Казуальное толкование – разъяснение правовой нормы, обязательное только для данного случая.

Казус – случайное действие, которое имеет внешние признаки правонарушения, но лишено элемента вины, и, следовательно, не влечет юридической ответственности.

Кодекс – систематизированный единый, юридически и логически цельный, внутренне согласованный законодательный акт прямого действия, регулирующий определенную область общественных отношений.

Кодификация – особая содержательная форма упорядочения НПА, деятельность, направленная на систематизацию и коренную переработку действующего законодательства путем подготовки и принятия нового нормативно-правового акта.

Коллизия в праве – расхождения или противоречия между отдельными нормативно-правовыми актами, регулирующими одни и те же или смежные общественные отношения, а так же противоречия, возникающие в процессе правоприменения и осуществления компетентными органами и должностными лицами своих полномочий.

Компетенция – совокупность законодательно закрепленных полномочий (прав и обязанностей), предоставленных конкретному органу или должностному лицу для выполнения им государственных или общественно-значимых задач и осуществления соответствующих функций.

Консолидация – вид систематизации нормативно-правовых актов, входит в

арсенал правотворческих методов, сочетает в себе черты инкорпорации и кодификации. Множество нормативных актов, регулирующих одну и ту же область общественных отношений, без изменения их содержания сводятся в один укрупненный акт, который полностью заменяет вошедшие в него нормативные акты.

Конфедерация – это временный союз суверенных государств, образуемый для достижения каких-либо совместных политических, экономических, военных и др. целей.

Логическое толкование – это способ толкования права, при котором исследуется логическая структура отдельных положений закона. Предмет анализа – не сами слова, а совокупность слов и их соотношение между собой.

Локальный нормативный акт – разновидность подзаконных нормативных актов, принятых на уровне конкретного предприятия, учреждения и организации.

Материальное право – совокупность правовых норм, институтов, подотраслей и отраслей, с помощью которых государство прямо воздействует на общественные отношения, предоставляя субъектам возможность удовлетворять их материальные (а не процессуальные) интересы.

Метод правового регулирования – совокупность юридических средств, при помощи которых осуществляется правовая регламентация качественно однородных общественных отношений.

Методы теории государства и права – совокупность приемов, средств, принципов и правил, с помощью которых изучается предмет ТГП.

Механизм правового регулирования – система юридических средств, организованных наиболее последовательным образом в целях преодоления препятствий, стоящих на пути удовлетворения интересов субъектов права.

Монархия – форма государственного правления, при которой высшая власть не избирается и не назначается, а передается по наследству и осуществляется бессрочно.

Мораль – система норм и принципов, регулирующих поведение людей с позиций добра, справедливости и честности. Мораль – важнейший социальный институт, одна из форм общественного сознания.

Неофициальное толкование – разъяснение смысла правовых норм органами или отдельными лицами по своей инициативе, не влекущее юридических последствий.

Норма права – общеобязательное, формально определенное правило поведения, установленное и обеспечиваемое государством и направленное на урегулирование общественных отношений.

Нормативное толкование норм права – разъяснение смысла правовых норм, имеющее общее значение.

Обратная сила закона – распространение действия закона на случаи, имевшие место до его вступления в силу.

Общество – совокупность исторически сложившихся форм совместной деятельности людей (в широком смысле).

Объект правоотношения – (плюралистический подход) – то, на что обращены права и обязанности субъектов правоотношений, по поводу чего они вступают в правоотношения (разнообразные материальные и нематериальные блага). С точки зрения монистического подхода – это фактическое поведение участников правоотношений, направленное на удовлетворение разнообразных законных интересов.

Объективная сторона правонарушения – совокупность внешних признаков, характеризующих данное деяние (деяние; вред, причиненный деянием; причинная связь между деянием и наступившим вредом; место; время; способ; обстановка совершения противоправного деяния).

Обыденное толкование – неофициальное разъяснение смысла правовых норм на основе повседневной практики и житейского опыта. Юридической силы и значения не имеет.

Ограничительное толкование норм права – разъяснение правовой нормы,

действительный смысл которой (дух закона) уже ее текстуального выражения (буквы закона).

Отрасль права – совокупность норм права, регулирующих определенную сферу общественных отношений.

Парламентская республика – это форма правления, при которой правительство формируется партиями, имеющими в парламенте большинство, и несет перед парламентом политическую ответственность. В случае необходимости, парламент может объявить правительству вотум недоверия.

Подзаконный нормативный акт – разновидность нормативно-правовых актов, имеет меньшую по сравнению с законом юридическую силу.

Политическая система общества – упорядоченная на основе права и иных социальных норм совокупность взаимосвязанных институтов, органов, организаций, групп людей и отдельных граждан, участвующих в политической деятельности государства.

Политический режим – система методов, приемов и средств, с помощью которых осуществляется политическая власть и характеризуется политическая система данного общества.

Право – система нормативных установок, опирающихся на идеи справедливости и свободы, выраженная большей частью в законодательстве и регулирующая общественные отношения.

Правовая идеология – система взглядов, учений, теорий, идей, убеждений и концепций, в которых отражается отношение людей к действующему и желаемому праву.

Правовая культура личности – знание и понимание права, а так же деятельность в соответствии с ним.

Правовая культура общества – особое социальное явление, качественное правовое состояние, включающее в себя все компоненты правовой деятельности, достижения правовой мысли, уровень правосознания и правовой активности общества, юридическую технику и практику.

Правовая семья – совокупность национальных правовых систем, выделенная на основе общности источников права, юридической практики и господствующей правовой идеологии.

Правовая фикция – особый прием нормотворчества, несуществующее положение, признанное законодательством существующим и ставшее в силу этого общеобязательным.

Правовое воспитание – целенаправленная деятельность государственных органов и общественности по формированию у граждан высокого уровня правосознания и правовой культуры.

Правовое государство – это такая форма организации и деятельности государственной власти, при которой создаются условия для наиболее полного обеспечения прав и свобод человека и гражданина, а взаимоотношения государства с индивидами и их объединениями строятся на основе норм права.

Правовое предписание – властное веление, выражающее государственную волю, выступающее регулятором общественных отношений путем формулирования общеобязательной или индивидуальной нормы поведения для соответствующих субъектов права.

Правовой обычай – исторически сложившееся правило поведения, санкционированное государством и подкрепленное силой его принуждения.

Правовой статус субъекта – юридически закрепленное положение лица в обществе, выражающееся в определенной системе его прав и обязанностей.

Правомерное поведение – деяние субъектов, соответствующее нормам права и социально полезным целям.

Правомочие – предусмотренная нормами права и обеспеченная государством возможность участника правоотношения осуществлять определенные деяния или

требовать соответствующего поведения от других участников этого правоотношения.

Правонарушение – общественно опасное деяние, противоречащее нормам права и наносящее вред обществу.

Правоотношение – юридическая связь между его субъектами, основным содержанием которой являются субъективные права и юридические обязанности и которая возникает на основе норм права в случае наступления предусмотренных нормой фактов.

Правопорядок – система общественных отношений, которые устанавливаются в результате точного и полного осуществления предписаний правовых норм всеми субъектами права, итог воплощения законности в реальных общественных отношениях.

Правосознание – совокупность чувств, эмоций, представлений, идей, взглядов, в которых отражается отношение людей к действующему или желаемому праву.

Правоспособность – установленная в законе возможность лица иметь субъективные права и нести обязанности.

Правосубъектность – признаваемая и обеспечиваемая государством способность лица иметь субъективные права и нести обязанности, а так же лично своими действиями осуществлять их в правоотношении. Складывается из правоспособности, дееспособности и деликтоспособности.

Правотворчество – деятельность по принятию, изменению и отмене юридических норм.

Предмет правового регулирования – те общественные отношения, социальные связи, которые упорядочивает и регулирует право.

Президентская республика – форма правления, при которой верховная государственная власть принадлежит президенту, избранному всенародным голосованием (либо выборщиками) и выступающему субъектом координации всех ветвей государственной власти.

Презумпция – предположение в праве, признаваемое достоверным, пока не будет доказано обратное.

Преступление – виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным Кодексом РФ под угрозой наказания.

Применение права – властная деятельность компетентных органов по разрешению конкретного юридического дела, в результате чего выносятся соответствующий индивидуальный акт.

Принципы права – основные, исходные начала, положения, идеи, выражающие сущность права.

Пробел в праве – полное или частичное отсутствие в действующем законодательстве нормы права, в соответствии с которой должен решаться вопрос, требующий правового регулирования.

Публичное право – упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих процесс организации и деятельности органов государства, процесс осуществления общественных интересов.

Распространительное толкование – разъяснение юридических норм, действительный смысл которых (дух закона) шире их текстуального выражения (буквы закона).

Реализация права – это осуществление юридически закрепленных и гарантированных государством возможностей, проведение их в жизнь в деятельности людей и их организаций. Осуществляется в форме соблюдения запретов, исполнения обязанностей, использования и применения норм права.

Республика – форма правления, при которой верховная власть осуществляется выборными органами, избранными на определенный срок, законодательно закрепляется подотчетность и ответственность власти за результаты своей деятельности.

Санкция нормы права – элемент нормы права, предусматривающий

неблагоприятные (негативные) либо благоприятные (позитивные) последствия за нарушение либо соблюдение правила, указанного в диспозиции нормы.

Система права – внутренняя структура права, состоящая из взаимосогласованных норм, институтов и отраслей права.

Систематизация законодательства – деятельность по упорядочению и совершенствованию нормативных актов в целях удобства пользования ими.

Систематический способ толкования – разъяснение смысла нормы права с помощью анализа ее системных связей с другими нормами, выявление места и роли конкретной нормы в иерархии правовых предписаний.

Соблюдение права – форма реализации норм права, связанная с наличием запретов, которые субъект права не должен нарушать.

Социальные нормы – связанные с волей и сознанием людей общие правила регламентации общественных отношений, возникающие в процессе исторического развития и функционирования общества.

Статья нормативного акта – первичный структурный элемент нормативного акта, содержащий (либо полностью, либо частично) норму права.

Структура нормы права – упорядоченное единство элементов нормы, обеспечивающих ее функциональную самостоятельность.

Субъективная сторона правонарушения – совокупность признаков, характеризующих субъективное отношение лица к своему деянию и его последствиям.

Субъективное право – мера юридически возможного поведения, позволяющая субъекту удовлетворять его собственные интересы.

Субъекты права – участники правовых отношений, обладающие субъективными правами и юридическими обязанностями.

Типология государства и права – их специфическая классификация, проводимая в основном с позиции двух подходов – формационного и цивилизационного.

Толкование права – интеллектуальная деятельность, направленная на установление смысла юридических норм.

Унитарное государство – единое государство, части которого являются административно-территориальными единицами и не обладают признаками государственного суверенитета.

Фактический состав – совокупность юридических фактов, необходимых для наступления определенных правовых последствий.

Федеративное государство – сложное, союзное государство, части которого являются государственными образованиями и обладают той или иной мерой суверенитета и другими признаками государственности.

Физическое лицо – индивид, выступающий в правоотношениях носителем субъективных прав и юридических обязанностей.

Форма государства – сложное общественное явление, включающее в себя три взаимосвязанных элемента – форму правления, форму государственного устройства и государственно-правовой режим.

Форма государственного правления – элемент формы государства, характеризующий организацию верховной государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с гражданами.

Форма государственного устройства – элемент формы государства, характеризующий внутреннюю структуру государства, способ его политического и территориального деления, взаимоотношения государственных органов с органами его субъектов.

Форма (источник) права – способ выражения воле государственной воли, форма существования юридических правил поведения.

Функции государства – это обусловленная сущностью государства его способность к деятельности в определенном направлении, реализуемая при

соответствующих условиях в целях решения задач, стоящих перед ним.

Частное право – упорядоченная совокупность юридических норм, охраняющих и регулирующих отношения частных лиц.

Юридическая обязанность – мера должного поведения, установленная для удовлетворения интересов управомоченного лица.

Юридическая ответственность – применение мер государственного принуждения к правонарушителю за совершенное им противоправное деяние.

Юридическая техника – система средств, правил и приемов подготовки и упорядочения правовых актов, применяемая в целях повышения их эффективности.

Юридический прецедент – судебное или административное решение по конкретному юридическому делу, которому придается обязательная сила и которым руководствуются при решении аналогичных дел впоследствии.

Юридический факт – такое жизненное обстоятельство, с которым нормы права связывают возникновение, изменение или прекращение правоотношений.

Юридическое лицо – организация, которая обладает обособленным имуществом, может от своего имени приобретать имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом или ответчиком в суде.

По желанию преподавателя в ФОС дисциплины (модуля) могут быть включены образцы других оценочных средств.

Б. Формы промежуточного контроля

2.5. Вопросы к экзамену или к зачету с оценкой или к зачету по дисциплине (модулю).

Вопросы к экзамену по дисциплине.

1. Предмет и методы теории государства и права. Теория государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.

2. Характеристика общественной власти и социальных норм первобытного общества.

3. Характеристика основных теорий происхождения государства и права.

4. Причины и условия возникновения государства. Особенности возникновения права.

5. Общая характеристика политической системы общества.

6. Место и роль государства в политической системе общества.

7. Понятие и сущность государства.

8. Типология государств.

9. Понятие и свойства государственной власти.

10. Методы осуществления государственной власти.

11. Понятие и классификация функций государства.

12. Формы и методы осуществления функций государства. Функции современного российского государства.

13. Понятие и значение формы государства.

14. Форма правления.

15. Форма государственного устройства.

16. Политический режим: понятие и виды

17. Понятие и значение механизма государства. Структура механизма государства.

18. Понятие, признаки и виды государственных органов.

19. Понятие и признаки правового государства.

20. Понятие и структура гражданского общества.

21. Понятие и сущность права. Признаки, принципы права.

22. Принципы права: понятие и виды.
23. Основные теории (школы) права.
24. Право в системе социального регулирования. Соотношение права и морали.
25. Понятие, структура, признаки норм права.
26. Внешнее выражение правовых норм.
27. Понятие и виды форм (источников) права.
28. Нормативно – правовой акт: понятие, виды.
29. Пределы действия нормативных актов. Обратная сила закона.
30. Понятие, принципы, цели и субъекты правотворчества.
31. Основные стадии законотворческого процесса в РФ.
32. Понятие, принципы, виды систематизации нормативно – правовых актов.
33. Понятие и основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основание выделения отраслей.
34. Понятие, структура и виды правосознания.
35. Правовая культура: понятие, основные черты, структура и виды. Правовой нигилизм.
36. Понятие, признаки, виды правовых отношений. Состав правоотношения.
37. Понятие и виды субъектов права. Правоспособность и дееспособность.
38. Содержание правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности.
39. Понятие и классификация юридических фактов. Фактический состав.
40. Презумпции в праве. Юридические фикции.
41. Понятие и виды толкования норм права.
42. Субъекты толкования норм права.
43. Способы (приемы) и объем толкования правовых норм.
44. Понятие, формы и способы реализации права.
45. Применение правовых норм как особая форма реализации права.
46. Пробелы в праве, пути их преодоления. Аналогия закона и аналогия права.
47. Юридические коллизии и способы их разрешения.
48. Понятие механизма правового регулирования. Его стадии и основные элементы.
49. Правомерное поведение. Понятие, признаки, виды.
50. Правонарушения. Понятие, признаки, виды.
51. Юридический состав правонарушения.
52. Понятие, признаки, цели, виды юридической ответственности.
53. Принципы и функции юридической ответственности.
54. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Презумпция невиновности.
55. Законность и правопорядок.
56. Понятие и структура правовой системы общества.
57. Романо – германская правовая семья.
58. Англо – саксонская правовая семья.
59. Мусульманская правовая семья.
60. Система обычного права.

В обязательном порядке в ФОС дисциплины (модуля) включается перечень вопросов к экзамену или к зачету с оценкой или зачету.

2.6. Билеты по дисциплине (приложение 1).

Комплект билетов в одном экземпляре прилагается к ФОС учебной дисциплины (модуля) и является его неотъемлемой частью.

2.7. Тесты (при их наличии).

Промежуточный тест

1 Вопрос:

Методы теории государства и права – это:

Варианты ответа:

1. способы и приемы изучения предмета теории государства и права
2. основополагающие правовые категории
3. способы и приемы изучения нормативно-правовых актов

2 Вопрос:

С точки зрения диалектико-материалистической теории зарождение государственности обусловлено:

Варианты ответа:

1. развитием первобытной семьи
2. качественным изменением человеческой психики
3. появлением частной собственности и классов
4. завоеванием одних племен другими

3 Вопрос:

К элементам формы государства не относится:

Варианты ответа:

1. политический режим
2. функция государства
3. форма правления
4. форма государственного устройства

4 Вопрос:

Государство, состоящее из государственных образований, наделенных элементами государственного суверенитета, называется:

Варианты ответа:

1. федерацией
2. конфедерацией
3. унитарным государством

5 Вопрос:

В каком из государств существует государственная религия?

Варианты ответа:

1. в светском
2. в клерикальном
3. в неополитарном
4. в деспотическом

6 Вопрос:

Основным представителем нормативистской теории права является:

Варианты ответа:

1. Г. Гроций
2. Г. Кельзен
3. В. Ленин

7 Вопрос:

К источникам права в формально-юридическом смысле не относится:

Варианты ответа:

1. нормативный договор
2. судебный прецедент
3. юридическая доктрина
4. гражданско-правовой договор
5. правовой обычай

8 Вопрос:

К обстоятельствам, исключающим противоправность деяния, относится :

Варианты ответа:

1. крайняя необходимость
2. отсутствие умышленной вины
3. состояние аффекта

9 Вопрос:

Права “второго поколения” – это:

Варианты ответа:

1. гражданские и социальные права
2. социально-экономические и культурные права
3. культурные и политические права

10 Вопрос:

В структуру нормы права входят:

Варианты ответа:

1. запрет, дозволение, поощрение
2. санкция, приказ, повеление
3. стимул, ограничение, поощрение
4. гипотеза, диспозиция, санкция

11 Вопрос:

С точки зрения формационного подхода изменение типа государства обусловлено:

Варианты ответа:

1. изменением способа производства
2. изменением формы правления
3. изменением общественного сознания

12 Вопрос:

Республиканская форма правления наиболее характерна для:

Варианты ответа:

1. рабовладельческих государств
2. феодальных государств
3. буржуазных государств

13 Вопрос:

Элементом механизма государства не является:

Варианты ответа:

1. государственное предприятие
2. политическая партия
3. государственное учреждение

14 Вопрос:

Свойство государственной власти, выступающее как признание социальными массами этой власти и как способность властвующих убедить подвластных в справедливости своих притязаний, называется:

Варианты ответа:

1. легитимностью
2. легальностью
3. подведомственностью
4. правомерностью

15 Вопрос:

С точки зрения нормативистской школы права, право – это:

Варианты ответа:

1. естественные права человека
2. совокупность правовых эмоций
3. совокупность правовых предписаний, обеспеченных силой государственного принуждения
4. система правовых обычаев

16 Вопрос:

Условия действия правовой нормы определяются в:

Варианты ответа:

1. гипотезе
2. диспозиции
3. санкции правовой

17 Вопрос:

В зависимости от характера санкции правовых норм подразделяются на:

Варианты ответа:

1. прямые и косвенные
2. позитивные и негативные
3. прямые и отсылочные
4. позитивные и диспозитивные

18 Вопрос:

Система права состоит из (выберите верные ответы):

Варианты ответа:

1. отраслей
2. институтов
3. правоотношений
4. норм

19 Вопрос:

Юридическое содержание правоотношения – это:

Варианты ответа:

1. действия субъектов правоотношения
2. права и обязанности субъектов
3. объект, по поводу которого возникает правоотношение

20 Вопрос:

К числу частноправовых методов не относится:

Варианты ответа:

1. формально-юридический метод

2. сравнительно-правовой метод
3. системный анализ

21 Вопрос:

Первые государства в мире возникли на основе:

Варианты ответа:

1. азиатского способа производства
2. рабовладельческого способа производства
3. феодального способа производства

22 Вопрос:

К числу существенных признаков государства не относится:

Варианты ответа:

1. публично-принудительная власть
2. организация населения по территориальному принципу
3. налоги
4. полная независимость в международных отношениях

23 Вопрос:

Политический режим – это:

Варианты ответа:

1. совокупность всех форм государства
2. категория, характеризующая способы и методы осуществления государственной власти
3. категория, характеризующая территориальное устройство государства

24 Вопрос:

Звено государственного аппарата, участвующее в осуществлении функций государства и наделенное для этого государственно-властными полномочиями, - это:

Варианты ответа:

1. политическая организация
2. орган государственной власти
3. общественное объединение
4. механизм государства

25 Вопрос:

Согласно исторической школе, право – это:

Варианты ответа:

1. совокупность нормативно-правовых актов
2. продукт развития народного духа, объективированный в обычаях
3. порядок общественных отношений, охраняемый силой государственного принуждения

26 Вопрос:

К числу основных социальных регуляторов первобытного общества относится:

Варианты ответа:

1. мораль, обычаи
2. позитивное право
3. информия

27 Вопрос:

К актам применения права относятся:

Варианты ответа:

1. судебные приговоры
2. нормативные договоры
3. уставы вузов
4. договоры купли-продажи

28 Вопрос:

Основанием привлечения лица к уголовной ответственности является:

Варианты ответа:

1. вина
2. уголовный закон
3. наличие в деянии лица состава преступления
4. решение суда

29 Вопрос:

Существуют следующие виды толкования правовых норм по объёму (выберите верные ответы):

Варианты ответа:

1. буквальное
2. доктринальное
3. ограничительное
4. телеологическое
5. логическое
6. расширительное

30 Вопрос:

Предмет теории государства и права – это:

Варианты ответа:

1. совокупность приемов, средств, принципов и правил, с помощью которых получают знания о правовых явлениях.
2. особенности возникновения и развития государств у различных народов, возникновение различных правовых систем
3. отдельные категории и явления государственно-правовой действительности, определенная часть окружающей человека реальности
4. наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, система основных понятий юриспруденции

31 Вопрос:

Сущностью любого государства является(ются):

Варианты ответа:

1. форма правления
2. политический режим
3. функции
4. политическая власть

32 Вопрос:

Предпосылкой возникновения государства с точки зрения марксистской теории является:

Варианты ответа:

1. разделение общества на классы
2. выделение функции обороны страны
3. появление правовых норм

4. развитие промышленности

33 Вопрос:

С точки зрения формационного подхода изменение типа государства обусловлено:

Варианты ответа:

1. изменением способа производства
2. изменением формы правления
3. изменением общественного сознания

34 Вопрос:

Ответственность правительства перед парламентом, избрание главы государства парламентом либо специальной коллегией, образуемой парламентом, характерны для ...

Варианты ответа:

1. президентской республики
2. демократической республики
3. парламентской республики
4. конституционной монархии

35 Вопрос:

С точки зрения юридического позитивизма нормы права устанавливаются:

Варианты ответа:

1. государством
2. обществом
3. правоприменителями

36 Вопрос:

Источником права РФ в формально-юридическом смысле не является:

Варианты ответа:

1. нормативный договор
2. религиозный текст
3. нормативный приказ министра
4. правовой обычай

37 Вопрос:

Какой из переводов понятия “рецепция права” является наиболее точным?

Варианты ответа:

1. возрождение права
2. восприятие права
3. распространение права

38 Вопрос:

В зависимости от способа правового регулирования нормы права подразделяются на (выберите верные ответы):

Варианты ответа:

1. управомочивающие
2. регулятивные
3. обязывающие
4. дефинитивные
5. запрещающие

39 Вопрос:

Юридическим основанием возникновения, изменения и прекращения всех правоотношений является:

Варианты ответа:

1. воля субъекта правоотношения
2. юридический факт
3. решение компетентного государственного органа

40 Вопрос:

Теория государства и права относится к наукам:

Варианты ответа:

1. отраслевым
2. прикладным
3. методологическим
4. техническим методам научного познания.

41 Вопрос:

Диалектика относится к методам:

Варианты ответа:

1. описательным
2. специально-юридическим
3. статистическим
4. всеобщим

42 Вопрос:

В основу формационного подхода к типологии государства положены:

Варианты ответа:

1. рабовладельческое государство
2. религиозные, национальные и культурные ценности
3. экономические отношения
4. локальная цивилизация

43 Вопрос:

Система «сдержек и противовесов» является основой:

Варианты ответа:

1. теории разделения властей
2. правового статуса личности
3. механизма правового регулирования
4. рыночной системы

44 Вопрос:

В политическую систему общества входят:

Варианты ответа:

1. система государственных органов и государственные учреждения
2. все организации, существующие в обществе
3. форма государственного правления и политический режим
4. государство и организации, занимающиеся политической деятельностью

45 Вопрос:

В основе идеологии буржуазных революций лежали идеи:

Варианты ответа:

1. исторической школы права
2. психологической школы права

3. естественно-правовой школы
4. исторического материализма

46 Вопрос:

Одним из субъектов правоприменительной деятельности является:

Варианты ответа:

1. юридическое лицо
2. судья
3. ученый-юрист

47 Вопрос:

К способам преодоления пробелов в праве относится:

Варианты ответа:

1. аналогия права
2. аналогия договора
3. правовая аксиома

48 Вопрос:

Противоправное деяние, вредный результат, причинная связь, время и орудия правонарушения - это элементы:

Варианты ответа:

1. объекта
2. субъективной стороны
3. субъекта
4. объективной стороны

49 Вопрос:

Вид правового сознания, складывающийся стихийно, под влиянием конкретных жизненных условий людей, их личного опыта и общения с окружающими, называется:

Варианты ответа:

1. обыденным
2. профессиональным
3. научным
4. массовым

50 Вопрос:

Государственно-властный характер – признак нормы:

Варианты ответа:

1. правовой
2. корпоративной
3. религиозной
4. моральной

2.8. Задания практического характера.

1. Семинарское занятие по теме: «Источники права». Работа с Собранием Законодательства РФ. Задание: выбрать один ФЗ и один подзаконный нормативный акт, определить даты вступления актов в законную силу.

2. Семинарское занятие по теме: «Законодательный процесс». Работа с Собранием Законодательства РФ. Задание: применительно к ФЗ определить даты стадий законодательного процесса.

3. Семинарское занятие по теме: «Норма права». Работа с Собранием Законодательства РФ. Задание- найти и определить в тексте ФЗ элементы нормы права.

4. Семинарское занятие по теме: «Толкование права». Задание- произвести толкование нормы грамматическим, логическим, историко-политическим, систематическим способами.

Статья 61 СК РФ. Равенство прав и обязанностей родителей

1. Родители имеют равные права и несут разные обязанности в отношении своих детей (родительские права).

2. Родительские права, предусмотренные настоящей главой, прекращаются по достижении детьми возраста восемнадцати лет (совершеннолетия), а также при вступлении несовершеннолетних детей в брак и в других установленных законом случаях приобретения детьми полной дееспособности до достижения ими совершеннолетия.

Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей

Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей.

Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

Родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Статья 69. Лишение родительских прав

Родители (один из них) могут быть лишены родительских прав, если они:

уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов;

отказываются без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома (отделения) либо из иной медицинской организации, воспитательного учреждения, учреждения социальной защиты населения или из аналогичных организаций;

злоупотребляют своими родительскими правами;

жестоко обращаются с детьми, в том числе осуществляют физическое или психическое насилие над ними, покушаются на их половую неприкосновенность;

являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией;

совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей либо против жизни или здоровья супруга.

2.9. Другие ОС, предназначенные для проведения промежуточного контроля (портфолио и др.)

Примерные темы научных докладов/эссе

1. Форма современного Российского государства.
 2. Борьба с бюрократизмом в современной России: опыт, перспективы.
 3. Государство и церковь.
 4. Особенности социального государства.
 5. Разделение властей в государстве: теория и опыт.
 6. Правовая культура современного Российского общества.
 7. Правопонимание: разные подходы. Право как мера свободы.
 8. Право в системе нормативного регулирования общественных отношений.
- Соотношение права и морали.
9. Социальные и не социальные нормы. Понятие, сходство и различие.
 10. Основные правовые системы современности. Общая характеристика.
 11. Нормотворчество. Правотворчество в РФ.
 12. Толкование норм права. Опыт толкования законодательства Магаданской области.
 13. Юридическая техника.
 14. Юридическая ответственность: характеристика основных подходов к ее пониманию.

15. Социальные корни правонарушений.
16. Законность и правопорядок.
17. Естественные права и свободы человека: генезис и развитие концепции.
18. Историческая школа права.
19. Психологическая школа права.
20. Социологическая школа права

Научные доклады / эссе являются оценочными материалами, ориентированными на высший уровень сформированности компетенции. Данные задания инициируются самими студентами и не являются обязательными.

При проведении текущей аттестации могут быть использованы и другие оценочные средства, включаемые в ФОС по усмотрению преподавателя.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта

По видам заданий приводится описание того или обсуждается устно, каким образом необходимо выполнить данное задание, способы и механизмы его выполнения, выбор номера варианта и др.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций:

- Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний.
- Задания для оценивания результатов в виде умений и практического опыта.
- Указания по подготовке к экзамену.
- Вопросы для самоконтроля.
- Методические указания по разработке оценочных средств.
- Разработка и применение деловых игр.
- Формирование портфолио студента как современная оценочная технология.
- И др.

Электронный адрес материалов на странице кафедры <Наименование кафедры> _____ (при наличии).

Согласно реализуемой в Университете системе, учет и оценка знаний, умений и уровня сформированности компетенций у обучающегося осуществляется в два этапа:

1 этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), представляющий проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

2 этап: проведение промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) в конце семестра в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена.

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Специальность или направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль (Специализация) История и общественные науки

Институт социальных технологий

Кафедра юриспруденции

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № ____

на 20 ____ / 20 ____ учебный год

Дисциплина Б1.О.23 Теория государства и права

Вопрос 1.

Вопрос 2.

Вопрос 3.

.....

Вопрос n. Задача (при необходимости).

Заведующий(-ая) кафедрой юриспруденции _____ И.Ю. Потемкин
(дата, подпись)

АКТУАЛЬНО НА

20 ____ / 20 ____ учебный год _____ И.О.Ф. зав. кафедрой
(дата, подпись)

20 ____ / 20 ____ учебный год _____ И.О.Ф. зав. кафедрой
(дата, подпись)

20 ____ / 20 ____ учебный год _____ И.О.Ф. зав. кафедрой
(дата, подпись)

Лист визирувания

Фонда оценочных материалов (оценочных средств)

Фонд оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине (модулю) Б1.О.23 Теория государства и права проанализирован и признан актуальным для использования на 20____-20____ учебный год.

Протокол заседания кафедры юриспруденции от « ____ » _____ 20 ____ г.

Заведующий(ая) кафедрой юриспруденции _____ ИОФ полностью
подпись