

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

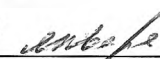
КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора

Института социальных технологий

 С.А. Шулубина

" 25 "  2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по
дисциплине (модулю)

Б1.О.09 Противодействие идеологии экстремизма и терроризма


Направления (специальности) подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки

«История и общественные науки»

Автор: Сахибгоряев Вадим Хасанович
доктор философских наук, профессор
Кафедры Юриспруденции
СВГУ

 28.01.2021
подпись дата

Заведующий кафедрой Юриспруденции:

Потемкин Игорь Юрьевич, кандидат
юридических наук,
доцент

 25.01.2021
подпись дата

1. Паспорт оценочных материалов

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.О.09 «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма». Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении промежуточной аттестации обучающихся.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля):

УК-8. Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Конечным результатом освоения дисциплины (модуля) являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «иметь практический опыт», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (таблица 1).

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

Таблица 1

Код компетенции	Индикаторы достижения и уровень освоения	Дескрипторы компетенций (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Виды учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины (модуля)
УК-8	Знать (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	3.1_Б.УК-8. Демонстрирует знания методологических и правовых основ, а также основных понятий и категорий безопасности жизнедеятельности. 3.2_Б.УК-8. Демонстрирует знания основ оказания неотложной помощи, комплекса мероприятий при оказании первой медицинской помощи в случаях травматизма, чрезвычайно опасных ситуациях и угрозах жизни. 3.3_Б.УК-8.	лекции, самостоятельная работа	

		Демонстрирует знания рисков и факторов, обуславливающих возникновение чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения; виды безопасности; содержание национальной безопасности Российской Федерации. 3.4_Б.УК-8. Демонстрирует знания законодательных и правовых основ в области безопасности и охраны окружающей среды, требований безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности.		
	Уровень 1	<i>узнает термины, основные понятия и факты</i>	<i>лекция – диалог, изучение литературы</i>	1
	Уровень 2	<i>воспроизводит термины, конкретные факты, методы и процедуры, основные понятия, правила и принципы</i>	<i>анализ текста и обобщение информации</i>	1; 2
	Уровень 3	<i>объясняет факты, правила, принципы, приводит конкретные примеры</i>	<i>дискуссия</i>	2; 3; 4
	Уровень 4	<i>предположительно описывает последствия, вытекающие из имеющихся данных</i>	<i>решение ситуационных (творческих) задач</i>	2; 3; 4
	Уметь (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	У.1_Б.УК-8. Определяет и оценивает неблагоприятные факторы, влияющие на жизнь и здоровье человека, умеет обеспечивать личную	лекции, самостоятельная работа	

		безопасность и безопасность окружающих. У.2_Б.УК-8. Применяет средства индивидуальной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций. У.3_Б.УК-8. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами.		
	Уровень 1	<i>соблюдает расписание и график, готовится к занятиям</i>	<i>анализ текста</i>	2; 3; 4
	Уровень 2	<i>использует знания, полученные при изучении дисциплины, для решения поставленных задач под контролем преподавателя</i>	<i>решение ситуационных (творческих) задач</i>	2; 3; 4
	Уровень 3	<i>обобщает знания, полученные в разных дисциплинах и темах</i>	<i>дискуссия</i>	2; 3; 4
	Уровень 4	<i>самостоятельно ставит задачи в области образования</i>	<i>решение ситуационных (творческих) задач</i>	1; 2; 3; 4
	Иметь практически й опыт (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	О.1_Б.УК-8. Имеет практический опыт в обеспечении соблюдения охраны окружающей среды, правил охраны труда и техники безопасности.	самостоятельна работа	
	Уровень 1	<i>находит информацию по</i>	<i>изучение литературы</i>	1; 2; 3; 4

		<i>заданным критериям</i>		
	Уровень 2	<i>находит информацию без предзаданных критериев, использует ее для решения задач</i>	<i>анализ текста, решение творческих задач</i>	1; 2; 3; 4
	Уровень 3	<i>обобщает знания, полученные в разных дисциплинах и темах</i>	<i>дискуссия</i>	1; 2; 3; 4
	Уровень 4	<i>предлагает план исследования, пишет доклад</i>	<i>доклад</i>	1; 2; 3; 4

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СВГУ.

По дисциплине Б1.О.09 «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма» предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.О.09 «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма» проводится в форме зачета.

В таблице 2 приведена оценка уровня сформированности компетенций на основании критериев модульно-рейтинговой системы.

Таблица 2.

Уровни сформированности компетенции		Основные признаки уровня
Компетенции не сформированы		менее 50%
Пороговый уровень		50-65%
Повышенный уровень		65-85%
Высокий уровень		85-100%

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций обучающихся при изучении дисциплины Б1.О.09 «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма»

Таблица 3

Код компетенции	Знать	Оценочное средство	Уметь	Оценочное средство	Иметь практически опыт	Оценочное средство
		Промежуточный контроль		Промежуточный контроль		Промежуточный контроль
УК-8	<p>3.1_Б.УК-8. Демонстрирует знания методологических и правовых основ, а также основных понятий и категорий безопасности жизнедеятельности.</p> <p>3.2_Б.УК-8. Демонстрирует знания основ оказания неотложной помощи, комплекса мероприятий при оказании первой медицинской помощи в случаях травматизма, чрезвычайных опасных ситуациях и угрозах жизни.</p> <p>3.3_Б.УК-8. Демонстрирует знания рисков и факторов, обуславливающих возникновение чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения; виды безопасности; содержание национальной безопасности Российской Федерации.</p> <p>3.4_Б.УК-8.</p>	Вопросы к зачету	<p>У.1_Б.УК-8. Определяет и оценивает неблагоприятные факторы, влияющие на жизнь и здоровье человека, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих.</p> <p>У.2_Б.УК-8. Применяет средства индивидуальной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>У.3_Б.УК-8. Обеспечивает условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их индивидуальными особенностями и санитарно-гигиеническим и нормами.</p>	Самостоятельное решение ситуационных задач на основе анализа тех или иных типов идеологий	О.1_Б.УК-8. Имеет практический опыт в обеспечении соблюдения охраны окружающей среды, правил охраны труда и техники безопасности.	Самостоятельное решение ситуационных задач, на основе анализа тех или иных типов идеологий

	Демонстрирует знания законодательных и правовых основ в области безопасности и охраны окружающей среды, требований безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности.					
--	--	--	--	--	--	--

Оценка «зачет» выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеется стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения;
- обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности необходимых компетенций.

Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на пороговом уровне (уровень 2) (см. таблицы 1, 2).

Оценка «незачет» (менее 50 балла) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.);
- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;
- обучающимся, в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;
- обучающийся демонстрирует уровень сформированности необходимых компетенций ниже порогового.

Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы (уровень 1) (см. таблицы 1, 2).

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля)

А. Формы текущего контроля

2.1. Контрольные работы - не предусмотрены учебным планом

2.2. Лабораторные работы - не предусмотрены учебным планом

2.3. Образцы тестов - не предусмотрены учебным планом

2.4. Другие виды оценочных средств - не предусмотрены учебным планом

Вопросы к блиц-опросу

Раздел	Вопросы
1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Почему терроризм является глобальной угрозой? 2. Что означает термин «экстремизм»? 3. Что означает термин «терроризм»? 4. Назови очаги развития современного терроризма. 5. Какие угрозы для тебя представляют терроризм и экстремизм?
2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «идеология». 2. Понятие «идеологическая борьбы». 3. Основные формы терроризма и экстремизма. 4. Как фиксируются в РФ террористические и экстремистские организации? 5. Признаки и формы распространения деструктивных идеологий терроризма и экстремизма.
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политические, религиозные, националистические концепции терроризма и экстремизма. 2. Идеология фашизма и нацизма. 3. Исламизм: основные идеи и принципы. 4. Ответственность за распространение экстремистских и террористических идеологий. 5. «Исламское государство» и другие актуальные террористические и экстремистские угрозы.
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность деструктивности террористических и экстремистских идеологий. 2. Законодательство РФ о распространении информации о терроризме и экстремизме, участи в террористической деятельности. 3. Приведи аргументы агрессивности и деструктивности террористических и экстремистских идеологем.

Б. Формы промежуточного контроля

2.5. Вопросы к зачету по дисциплине (модулю)

1. Понятие идеологии. Конституция РФ о государственной идеологии.
2. Интернет: как не нарушать законодательство РФ в сфере борьбы с экстремизмом и терроризмом?
3. Право гражданина на идеологические воззрения.
4. Конституция и законодательство РФ об экстремистской и террористической деятельности.
5. Понятие экстремизма. Политический экстремизм.
6. Виды и формы вербовки в террористические структуры.
7. Понятие терроризма.

8. Исламское государство – максимальная террористическая угроза. Краткая информация о социальном, экономическом, культурном укладе.
9. Краткая характеристика видов и форм терроризма.
10. Сущность «террористического послания».
11. Идеология экстремизма и терроризма как форма социальной деструкции. «Философия бомбы». Мост, Гейнцен, Ткачев, Нечаев.
12. Принцип формирования террористической идеологии. Моральный ригоризм.
13. Борьба с терроризмом на международном уровне: основные проблемы.
14. Проблема генезиса терроризма.
15. Необходимость противодействия современному терроризму: политико-социальные и культурные основания.
16. Террор и терроризм в истории цивилизации.
17. Развитие исламистских террористических структур в наше время: особенности и идеологические послы.
18. Современный терроризм: основные проблемы в политико-культурных оценках явления.
19. Зарождение исламистских террористических концептов: причины и развитие.
20. Терроризм государственный.
21. Европейский терроризм в 20 столетии.
22. Терроризм политический.
23. Признаки и особенности идеологии экстремизма и терроризма.
24. Террор и террористические организации в России во второй половине 19-начале 20 столетий.
25. Основные аспекты критики идеологии экстремизма и терроризма.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта

Оценивание ответов на устный опрос и участия в дискуссии происходит исходя из максимального балла, заложенного в рейтинг-плане:

Согласно реализуемой в Университете системе, учет и оценка знаний, умений и уровня сформированности компетенций у обучающегося осуществляется в два этапа:

1 этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), представляющий проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

2 этап: проведение промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) в конце семестра в форме зачета.

Лист визирования

Фонда оценочных материалов (оценочных средств)

Фонд оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине Б1.О.09 Противодействие идеологии экстремизма и терроризма проанализирован и признан актуальным для использования на 20____-20____ учебный год.

Протокол заседания кафедры Юриспруденции от «____» _____ 20____ г.

Зав. кафедрой Юриспруденции:

Потемкин Игорь Юрьевич,

кандидат юридических наук, доцент

подпись

дата