

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Б1.О.08 Правоведение в сфере образования

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

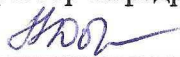
Профиль подготовки (специализация)

История и общественные науки

Автор: Доржеева В.В.

д.и.н., доцент

профессор кафедры юриспруденции

 25.12.2020г.

подпись, дата

Зав. Кафедрой юриспруденции

Потемкин И.Ю.

к.ю.н. доцент

 25.12.2020г.

подпись, дата

г. Магадан 2021 г.

1. Паспорт оценочных материалов (оценочные средства)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.О.08 Правоведение в сфере образования и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля):
(указать код и наименование компетенций)

Универсальные компетенции

УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 – способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Конечным результатом освоения дисциплины (модуля) являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «иметь практический опыт», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (таблица 1).

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Индикаторы достижения и уровень освоения	Дескрипторы компетенций (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Виды учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины (модуля)	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенций	Критерии оценивания компетенций
УК-2	Знать (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	Знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	лекции, практические занятия, самостоятельная работа			
	Уровень 1	Роль и задачи образования в современном обществе, термины и основные правовые понятия	Лекция; изучение литературы	Темы 1-2; 5-9	Текущее тестирование, ответы на вопросы преподавателя в рамках лекции	Доля правильных ответов

Уровень 2	Основные законодательные акты, регулирующие отношения в сфере образования	Лекция; практическое занятие; изучение основной учебной литературы	Темы 3-10	Текущее тестирование, ответы на вопросы преподавателя в рамках лекционного и практического занятия, подготовка к практическим занятиям	Доля правильных ответов, полнота устных ответов
Уровень 3	Принципы формирования нормативно-правового обеспечения образования в РФ, структуру и виды нормативно-правовых актов, особенности их практического использования	Лекция; практическое занятие; изучение основной и дополнительной учебной литературы анализ текста и обобщение информации	Темы 3-10	Ответы на вопросы преподавателя в рамках лекционного и практического занятия, подготовка к практическим занятиям	Доля правильных ответов, полнота и правильность устных ответов
Уровень 4	Способы эффективной защиты нарушенных прав и законных интересов	Лекция, изучение рекомендованной учебной литературы анализ текста и обобщение информации, самостоятельная работа с нормативным материалом	Темы 3-10	подготовка эссе / доклада	качество эссе / доклада

Ф СВГУ «ФОС РПД ФГОС 3++»

Уметь (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	осуществлять решение профессиональных задач на основе принципов и норм права	практические занятия, самостоятельная работа	Темы 5-10	Подготовка к занятиям, ответ на вопросы практического занятия	Полнота и правильность ответа на вопрос практического занятия
Уровень 1	Ориентироваться в нормативном содержании законодательства	Практические занятия, самостоятельная работа	Темы 5-10	Подготовка к занятиям, ответ на вопросы практического занятия	Полнота и правильность ответа на вопрос практического занятия
Уровень 2	Ориентироваться в системе источников российского и международного образовательного права	Поиск нормативных актов для практических занятий	Темы 5-10	Подготовка к занятиям, ответ на вопросы практического занятия	Полнота и правильность ответа на вопрос практического занятия, полнота домашней работы к семинару
Уровень 3	Использовать знания, полученные при изучении дисциплины, для самостоятельного поиска и анализа нормативного материала, соотносить отрасль права и ее основные правовые источники	Поиск, подбор и анализ нормативных актов для практических занятий	Темы 5-10	Подготовка к занятиям, ответ на вопросы практического занятия	Полнота и правильность ответа на вопрос практического занятия, полнота домашней работы к семинару

Ф СВГУ «ФОР РПД ФГОС 3++»

Уровень 4	Грамотно использовать нормы, регулирующие отношения, эффективно защищать и отстаивать собственные трудовые и иные права, а также осуществлять защиту прав и законных интересов ребенка	Изучение литературы основной и дополнительной литературы, анализ текста, подбор нормативных и правоприменительных актов	Темы 5-10	подготовка эссе / доклада	качество эссе / доклада
Иметь практический опыт (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности	практические занятия, самостоятельная работа			
Уровень 1	Находить актуальные НПА	Поиск и подбор НПА для практических занятий	Темы 3-10	подготовка к практическим занятиям	готовность к занятиям
Уровень 2	Находить и заполнять формы правовых документов	Поиск и подбор, заполнение форм правовых документов по теме практического занятия	Тема 6	Домашняя работа к практическому занятию	качество домашней работы к практическим занятиям

Ф СВГУ «ФОС РПД ФГОС 3++»

	Уровень 3	Юридической оценки конкретных фактических обстоятельств при решении социальных и профессиональных задач;	Соотнесение правовых документов по теме занятия конкретными правовыми ситуациями	Темы 5-10	Домашняя работа к практическому занятию	качество домашней работы к практическим занятиям
	Уровень 4	Познания права, признания его ценности и необходимости применения при осуществлении, в том числе, профессиональной деятельности	Поиск, подбор и анализ НПА и правовых документов для написания доклада/эссе	Темы 1-10	подготовка эссе / доклада	качество эссе / доклада

Код компетенции	Индикаторы достижения и уровень освоения	Дескрипторы компетенций (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Виды учебных занятий, работы ¹ , формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций ²	Контролируемые разделы и темы дисциплины (модуля) ³	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенций	Критерии оценивания компетенций ⁴
	Знать (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП	законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие	лекции, практические занятия, самостоятельная			

ОПК-1		ФГОС 3+++»	образовательную деятельность в РФ	работа				
	Уровень 1		Цели и задачи правового регулирования в области образовательных отношений, основные понятия образовательного права	лекция, изучение литературы	Темы 5-10	Текущее и промежуточное тестирование	Доля правильных ответов	
	Уровень 2		Систему основных НПА в сфере образовательной деятельности. Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений	Лекция, изучение НПА	Темы 5-10	Текущее и промежуточное тестирование, ответы на вопросы преподавателя в рамках лекционного и практического занятия, подготовка к практическим занятиям	Доля правильных ответов, полнота устных ответов	
	Уровень 3		Структуру педагогических отношений	Лекция, изучение основной и дополнительной учебной литературы, анализ текста и обобщение информации	Темы 5-10	Текущее и промежуточное тестирование, ответы на вопросы преподавателя в рамках лекционного и практического занятия,	Доля правильных ответов, полнота устных ответов	

Ф СВГУ «ФОС РПД ФГОС 3+++»

						подготовка к практическим занятиям	к	
Уровень 4	Основные способы защиты образовательных прав граждан	Изучение рекомендованной учебной литературы и анализ текста и обобщение информации, самостоятельная работа с нормативным материалом	Темы 5-10			подготовка эссе / доклада		качество эссе / доклада
Уметь (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3+++»)	анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности	практические занятия, самостоятельная работа						
Уровень 1	Искать НПА в сфере образования	практические занятия, самостоятельная работа	Темы 5-10			Подготовка к практическим занятиям, ответ на вопросы практического занятия, самостоятельная работа с нормативным материалом	к	Полнота и правильность ответа на вопрос практического занятия
Уровень 2	Использовать полученные знания в	практические занятия,	Темы 5-10			Подготовка к практическим занятиям	к	Полнота и правильность

Ф СВГУ «ФОС РПД ФГОС 3++»

	образовательной практике	самостоятельная работа			занятиям, ответ на вопросы практического занятия	ответа вопрос практического занятия, полнота домашней работы к семинару
Уровень 3	Анализировать нормативно-правовые акты в области образования	практические занятия, самостоятельная работа	Темы 5-10		Подготовка к практическим занятиям; поиск, подбор и анализ нормативных актов для практических занятий	Полнота и правильность ответа на вопрос практического занятия, полнота домашней работы к семинару
Уровень 4	Оценивать действия субъектов образовательной деятельности с точки зрения правового регулирования	практические занятия, самостоятельная работа	Темы 5-10		подготовка эссе / доклада	качество эссе / доклада
Иметь практический опыт (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	владения основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально- правового статуса педагога и деятельности в	практические занятия, самостоятельная работа				

	профессиональной педагогической сфере					
Уровень 1	Ориентированная в системе источников права, навыками поиска и использования необходимой нормы права	Практические занятия	Темы 5-10	подготовка к практическим занятиям	готовность к занятиям	
Уровень 2	Определения юридической силы НПА в сфере образования, его действие во времени, пространстве и по кругу лиц	Практические занятия, самостоятельная работа	Темы 5-10	Поиск и подбор правовых документов по теме занятия с опорой на рекомендованную учебную литературу и анализ лекционного материала; домашняя работа к практическому занятию	Полнота ответа на практическом занятии, качество домашней работы к практическим занятиям	
Уровень 3	Реализации норм образовательного права в повседневной педагогической деятельности	Практические занятия, самостоятельная работа	Темы 5-10	Ответ на вопросы практического занятия, домашняя работа к практическому занятию	Полнота ответа на практическом занятии, качество домашней работы к практическим занятиям	
Уровень 4	Формулировать на	Практические	Темы 1-10	подготовка эссе /	качество эссе /	

Ф СВГУ «ФОС РІД ФГОС 3++»				
	основе знаний суждения по вопросам образовательного права	занятия, самостоятельная работа	доклада	доклада

¹ Лекционные занятия, практические занятия, лабораторные занятия, самостоятельная работа.

² Необходимо указать активные и интерактивные методы обучения (например, интерактивная лекция, работа в малых группах, методы мозгового штурма, решение творческих задач, работа в группах, проектные методы обучения, ролевые игры, тренинги, анализ ситуаций и имитационных моделей и др.), способствующие развитию у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств.

³ Указать номера тем в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля).

⁴ Необходимо выбрать критерий оценивания компетенции: посещаемость занятий; подготовка к практическим занятиям; подготовка к лабораторным занятиям; ответы на вопросы преподавателя в рамках занятий; подготовка докладов, эссе, рефератов; умение отвечать на вопросы по теме лабораторных работ, познавательная активность на занятиях, качество подготовки рефератов и презентацией по разделам дисциплины, контрольные работы, экзамены, умение делать выводы и др.

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СВГУ.

По дисциплине Б1.О.08 Правоведение в сфере образования предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два (три) раза в семестр по календарному учебному графику.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале модульно-рейтинговой системы. Регламент модульно-рейтинговой системы определен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СВГУ.

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, практического опыта и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующая с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающегося. При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени.

Недостатками текущего контроля являются фрагментарность и локальность

проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, практический опыт) при подобном контроле проверить невозможно.

При обучении по (очно-заочной, заочной, выбрать нужное) форме обучения текущий контроль не предусмотрен.

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.О.08 Правоведение в сфере образования проводится в форме зачета.

Максимальный балл за каждый оцениваемый вид деятельности студента указывается в рейтинг-плане дисциплины (модуля) (форма Ф СВГУ «Рейтинг-план»).

В таблице 2 приведена оценка уровня сформированности компетенций на основании критериев модульно-рейтинговой системы.

Таблица 2

№ уровня	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Компетенции не сформированы	менее 50%
2	Пороговый уровень	50-65%
3	Повышенный уровень	65-85%
4	Высокий уровень	85-100%

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций обучающихся при изучении дисциплины Б1.О.08 Правоведение в сфере образования

Код компетенции	Знать	Оценочное средство		Уметь	Оценочное средство		Иметь	Оценочное средство	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль		Текущий контроль	Промежуточный контроль		Текущий контроль	Промежуточный контроль
	Из табл. 1	Вопрос 1* Вопрос 2*	Вопрос 1* Вопрос 2*	Из табл. 1	Вопрос или признак умения**	Вопрос или признак умения**	Из табл. 1	Вопрос или признак владения практическим опытом**	Вопрос или признак владения практическим опытом**
УК-2	Знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Вопросы подготовки к семинарским занятиям, вопросы теста	Вопросы к зачету, тест	осуществлять решение профессиональных задач на основе принципов и норм права	Подготовка домашних работ к семинарским занятиям	Самостоятельный подбор НПА к семинарским занятиям	применения нормативной базы и решения задач области избранных видов профессиональной деятельности	Подготовка домашних работ к семинарским занятиям	Самостоятельный подбор правовых документов к семинарским занятиям
ОПК-1	законы и иные нормативные правовые	Вопросы подготовки к	Вопросы к зачету, тест	анализировать положения нормативно-	Подготовка домашних	Самостоятельный подбор НПА к	владения основными приемами	Подготовка домашних	Самостоятельный подбор правовых

Ф СВГУ «ФОС РПД ФГОС 3+++»

акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ	семинарские занятия, вопросы теста		правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности	х работ к семинарским занятиям	семинарским занятиям	соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере	работ к семинарским занятиям	документов к семинарским занятиям
--	------------------------------------	--	--	--------------------------------	----------------------	--	------------------------------	-----------------------------------

Примечание: * из рабочей программы дисциплины (модуля); ** подготовка презентации и доклада на семинаре, участие в деловой игре и т.п.

Зачет является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине Б1.О.08 Правоведение в сфере образования в целом или по разделу дисциплины (модуля).

Зачет, оценка «удовлетворительно» за зачет с оценкой или экзамен (50-65 баллов) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания, в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;
- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеет стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения;
- обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности необходимых компетенций.

Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на пороговом уровне (уровень 2) (см. таблицу 1, 2).

Не зачет, оценка «неудовлетворительно» за зачет с оценкой или экзамен (менее 50 балла) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением;
- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;
- обучающимся, в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;
- обучающийся демонстрирует уровень сформированности необходимых компетенций ниже порогового.

Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы (уровень 1) (см. таблицу 1, 2).

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы

формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля)

А. Формы текущего контроля

В обязательном порядке в ФОС дисциплины (модуля) включаются виды контроля, предусмотренные учебным планом и отраженные в рабочей программе дисциплин (модуля).

2.1. Контрольные работы, расчетно-графические работы и т.д.

Нет

2.2. Лабораторные работы.

Нет

Оформление лабораторных работ осуществляется преподавателем в произвольной форме.

2.3. Образцы тестов (при их наличии).

Модуль № 1

Тест № 1 (текущий контроль)

1. К обязательным (основным) признакам государства НЕ относится:

- А) территория и государственные границы;
- Б) общественные объединения;
- В) население;
- Г) право.

3. Форма правления в современной России:

- А) ограниченная монархия;
- Б) парламентская республика;
- В) смешанная республика;
- Г) абсолютная монархия.

4. Политический режим, характеризующийся полным контролем государства за всеми сферами жизнедеятельности отдельных граждан и общества в целом, называется:

- А) тоталитарным;
- Б) авторитарным,
- В) либеральным;
- Г) демократическим.

5. Юридически оформленная, организационно и хозяйственно обособленная часть государственного механизма, состоящая из государственных служащих, наделенная государственно-властными полномочиями и необходимыми материальными средствами для осуществления в пределах своей компетенции определенных задач и функций государства – это:

- А) орган местного самоуправления;
- Б) орган государственной власти;
- В) орган общественной самодеятельности;
- Г) профсоюзный орган.

6. Учитывая основы и принципы построения системы органов государственной власти в РФ, Правительство Магаданской Области – это:

- А) орган законодательной власти регионального уровня;
- Б) орган исполнительной власти регионального уровня;
- В) орган законодательной власти федерального уровня;
- Г) орган исполнительной власти федерального уровня.

7. Система нормативных установок, опирающихся на идеи человеческой справедливости и свободы, выраженная большей частью в законодательстве и регулирующая общественные отношения – это:

- А) мораль;
- Б) религия;
- В) право;
- Г) обычай.

8. Из числа нижеперечисленных признаков, выберите один, НЕ свойственный праву:

- А) нормативность;
- Б) системность;
- В) формальная определенность.
- Г) охраняется с помощью мер общественного порицания.

9. Из числа приведенных ниже примеров общественных отношений, выберите один, подходящий под определение **правоотношения**:

- А) родители запрещают ребенку смотреть телевизор после 22.00 часов вечера;
- Б) гражданин А. делает предложение гражданке Б. о вступлении в брак;

- В) гражданин А. занимает у друга 2000 рублей, обещая вернуть деньги вечером;
- Г) гражданин Х. сообщает священнику на исповеди о совершенном правонарушении.

10. Субъектами правоотношения могут быть:

- А) только физические лица;
- Б) только юридические лица;
- В) только граждане РФ;
- Г) все перечисленные выше лица, могут быть субъектами правоотношений.

11. Кто устанавливает, и от чьего имени применяются к правонарушителям меры юридической ответственности:

- А) государство;
- Б) общество;
- В) соответствующий субъект РФ;
- Г) муниципальное образование.

12. Определите вид правонарушения: прогул, то есть отсутствие работника на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня (смены) независимо от его (ее) продолжительности, а также в случае отсутствия на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня (смены) (п. «а» ч. 6 ст. 81 Трудового Кодекса РФ):

- А) дисциплинарный проступок;
- Б) административное правонарушение;
- В) уголовное преступление;
- Г) материальный проступок.

Модуль №2 Основы государственно-правового устройства России

Тест №2 (текущий контроль)

1. Единый, обладающий особыми юридическими свойствами нормативно-правовой акт, посредством которого народ учреждает основные принципы устройства общества и государства, определяет субъекта государственной власти, механизм ее осуществления, закрепляет охраняемые государством права, свободы и обязанности человека и гражданина – это:

- 1) декларация;

- 2) федеральный конституционный закон;
- 3) конституция;
- 4) конвенция.

2. В соответствии с Конституцией РФ единственным источником власти в РФ является:

- 1) Президент РФ;
- 2) Федеральное Собрание РФ;
- 3) народ;
- 4) Правительство РФ.

3. Согласно Конституции Российской Федерации государство НЕ допускает экономической деятельности, направленной на:

- 1) свободное перемещение финансовых средств;
- 2) свободное перемещение товаров;
- 3) монополизацию и недобросовестную конкуренцию;
- 4) свободное перемещение услуг.

4. Конституционный статус личности определяется:

- 1) совокупностью конституционно-правовых норм, закрепляющих положение человека в обществе;
- 2) совокупностью характеристик, определяющих социальный статус человека в обществе;
- 3) совокупностью медико-биологических показателей, определяющих состояние здоровья человека;
- 4) уровнем образования человека, его «интеллектуальным багажом».

5. К разряду личных прав относится право:

- 1) на охрану здоровья и медицинскую помощь;
- 2) избирать и быть избранным;
- 3) на неприкосновенность жилища;
- 4) на труд.

6. Какая из перечисленных ниже конституционных обязанностей налагается исключительно на граждан РФ:

- 1) платить законно установленные налоги и сборы;
- 2) защищать отечество;

- 3) соблюдать Конституцию РФ и федеральные законы;
- 4) сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам.

7. Согласно Конституции РФ, Президент РФ является:

- 1) главой государства;
- 2) главой исполнительной ветви власти;
- 3) главой Правительства;
- 4) главой законодательной ветви власти.

8. Президентом РФ может быть избран:

- 1) гражданин РФ, достигший 30-ти летнего возраста, постоянно проживающий на территории РФ не менее 15 лет;
- 2) гражданин РФ, достигший 35-ти летнего возраста, постоянно проживающий на территории РФ не менее 5 лет;
- 3) гражданин РФ, достигший 40-ти летнего возраста, постоянно проживающий на территории РФ не менее 10 лет;
- 4) гражданин РФ, достигший 35-ти летнего возраста, постоянно проживающий на территории РФ не менее 10 лет;

9. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин Российской Федерации,

достигший:

- 1) 25 лет;
- 2) 35 лет;
- 3) 21 года;
- 4) 18 лет;

10. В Совет Федерации входят по:

- 1) три представителя от национально-территориальных субъектов Федерации;
- 2) два представителя от каждого субъекта Федерации;
- 3) одному представителю от республик в составе Российской Федерации;
- 4) три представителя от каждого субъекта Российской Федерации.

11. Принятые Государственной Думой федеральные законы передаются на рассмотрение:

- 1) Правительству Российской Федерации;

- 2) в Государственный совет;
- 3) Президенту Российской Федерации;
- 4) в Совет Федерации.

12. Рассмотрение законопроектов Государственной Думой осуществляется, как правило:

- 1) в трех чтениях;
- 2) в двух чтениях;
- 3) в пяти чтениях;
- 4) в одном чтении;

13. Председатель Правительства Российской Федерации:

- 1) назначается Президентом РФ с согласия Государственной Думы;
- 2) назначается Президентом РФ с согласия Совета Федерации;
- 3) назначается Президентом Российской Федерации единолично;
- 4) избирается большинством голосов на совместном заседании Совета Федерации и Государственной Думы.

14. В соответствии с Конституцией РФ судьи федеральных судов назначаются на должность:

- 1) Президентом РФ;
- 2) Председателем Правительства РФ;
- 3) Председателем Конституционного Суда РФ;
- 4) народом.

15. В соответствии с Конституцией РФ, по общему правилу, разбирательство дел во всех судах:

- 1) закрытое;
- 2) открытое;
- 3) заочное;
- 4) дистанционное.

Если в течение семестра на занятиях используется такая форма текущего контроля, как тестирование, то образцы тестов необходимо включить в ФОС дисциплины (модуля).

2.4. Другие виды оценочных средств.

Ответы на вопросы преподавателя в рамках лекционного и практического занятия

Проводится на лекционных и семинарских занятиях на предмет понимания студентами изученного материала и способности применить полученные знания для объяснения того или иного психологического явления. Устный опрос проводится исходя из вопросов, выносимых на самостоятельную подготовку студентов к семинарским занятиям (см. п. 8.1. рабочей программы дисциплины), служит для обобщения изучаемого материала и способности применить его к анализу правовой реальности.

Задания для выполнения домашних работ к семинарским занятиям – подбор соответствующих НПА и правовых документов по теме занятия. Задания размещены в п. 8.1 РПД.

Примерные темы научных докладов / эссе

1. РФ - правовое государство
2. РФ - социальное государство
3. Право на образование как конституционно-правовая и образовательная категория
4. Нормативное закрепление права на образование
5. Особенности правового статуса учителя
6. Дисциплинарная ответственность педагогических работников

Научные доклады / эссе являются оценочными материалами, ориентированными на высший уровень сформированности компетенции. Данные задания инициируются самими студентами и не являются обязательными.

По желанию преподавателя в ФОС дисциплины (модуля) могут быть включены образцы других оценочных средств.

Б. Формы промежуточного контроля

2.5. Вопросы к экзамену или к зачету с оценкой или к зачету по дисциплине (модулю).

Перечень вопросов к зачету по всем модулям дисциплины

Модуль I. Основы государства и права

1. Понятие и признаки государства.
2. Форма государства.
3. Понятие, признаки и социальное назначение права.

4. Источники (формы) права.

Модуль 2. Основы государственно-правового устройства России

1. Основы конституционного строя РФ: политические основы, социально-экономические основы, духовные основы.
2. Федеративное устройство РФ.
3. Избирательная система РФ.
4. Президент РФ. Конституционный статус.
5. Федеральное Собрание РФ.
6. Органы исполнительной власти РФ.
7. Судебная власть РФ.
8. Местное самоуправление.

Модуль 3. Общая часть образовательного права

1. Понятие образовательного права как отрасли права, отрасли законодательства, науки и учебной дисциплины.
2. Предмет и метод образовательного права.
3. Принципы образовательного права.
4. Функции образовательного права.
5. Образовательное правоотношение: понятие, признаки, виды, структура. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных правоотношений.
6. Нормы образовательного права: понятие, признаки, виды, структура. Способы реализации норм образовательного права.
7. Место образовательного права в системе российского права, взаимодействие с другими отраслями права.
8. Основные направления государственной образовательной политики.
9. Источники образовательного права: понятие, система и виды.
10. Федеральный закон «Об образовании» как источник образовательного права.
11. Федеральные государственные образовательные стандарты как источник образовательного права: понятие, содержание, значение, место в системе источников.
12. Содержание права на образование как философской, социологической, конституционно-правовой и образовательно-правовой категории. Субъекты и объекты права на образование. Структурные элементы права на образование.
13. История развития и правового закрепления права на образование в России.
14. Нормативное закрепление права на образование в РФ.
15. Способы защиты права на образование в РФ.
16. Классификация прав на образование.

Модуль 4. Особенная часть образовательного права

1. Цели и задачи правового регулирования в области образовательных отношений. Виды педагогических отношений, регулируемых правом.
2. Понятие, характерные черты и виды образовательных учреждений. Особенности правового регулирования деятельности образовательных учреждений.
3. Правовое регулирование приема граждан в образовательные учреждения.
4. Образовательные стандарты: понятие, значение, виды.

5. Общие требования к содержанию образования.
6. Образовательные программы: понятие, виды, содержание и роль в системе источников образовательного права.
7. Формы обучения и получения образования.
8. Документы об образовании и (или) квалификации: понятие, виды, содержание, правила выдачи и замены документа об образовании и (или) квалификации.
9. Права и обязанности граждан, обучающихся в образовательных учреждениях. Меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся в образовательных учреждениях.
10. Права и обязанности родителей и иных законных представителей граждан, обучающихся в образовательных учреждениях.
11. Педагогические права и обязанности работников образовательных учреждений.
12. Административная ответственность участников педагогических отношений.
13. Уголовная ответственность субъектов образовательных отношений.
14. Гражданско-правовая ответственность субъектов образовательных отношений.
15. Понятие и субъекты трудовых правоотношений. Виды отношений, урегулированных трудовым законодательством. Содержание трудовой функции педагогического работника.
16. Понятие, виды и содержание трудового договора.
17. Основания изменения и расторжения трудового договора с педагогическими работниками.
18. Трудовые права и обязанности педагогических работников.
19. Рабочее время и время отдыха. Отпуск педагогического работника.
20. Оплата труда педагогических работников.
21. Коллективный трудовой договор в образовательных учреждениях: понятие, содержание, значение.
22. Порядок разрешения коллективных и индивидуальных трудовых споров. Способы защиты трудовых прав педагогических работников.
23. Профсоюзы в сфере образования: понятие, нормативная основа деятельности, права и обязанности профсоюзных организаций, права и обязанности члена профсоюза, значение профсоюзов как субъектов защиты трудовых прав педагогических работников.
24. Дисциплинарная ответственность педагогических работников: понятие дисциплинарного проступка, виды дисциплинарных взысканий, порядок применения мер дисциплинарной ответственности к педагогическим работникам.
25. Понятие и виды имущественных отношений, складывающихся в сфере образовательного права. Понятие и виды имущества образовательных учреждений.
26. Особенности правового режима имущества образовательных учреждений. Характеристика оперативного управления как основного правового режима имущества образовательных учреждений.
27. Создание образовательными учреждениями высшего профессионального образования хозяйственных обществ и партнерств.
28. Имущественная ответственность образовательных учреждений: понятие, основания наступления.
29. Платные образовательные услуги: понятие, виды, правила предоставления.
30. Образовательное кредитование.
31. Правовое регулирование и особенности финансирования образовательных учреждений. Расчет нормативных затрат.
32. Правила налогообложения образовательных учреждений.
33. Общая характеристика и виды управленческих отношений в сфере образования.
34. Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере образования.

35. Компетенция субъектов РФ и органов государственной власти субъектов РФ в области управления образованием.
36. Компетенция органов местного самоуправления в области образования.
37. Управление образовательной организацией: правовое регулирование, система органов управления образовательной организацией и их компетенция.
38. Государственный контроль и надзор в сфере образования.
39. Участие общественных организаций в процессе управления образованием.

В обязательном порядке в ФОС дисциплины (модуля) включается перечень вопросов к экзамену или к зачету с оценкой или зачету.

2.6. Билеты по дисциплине (приложение 1).

Комплект билетов в одном экземпляре прилагается к ФОС учебной дисциплины (модуля) и является его неотъемлемой частью.

2.7. Тесты (при их наличии).

Промежуточный тест

1. Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется:

- 1) в очной, очно-заочной или заочной форме;
- 2) только в очной форме;
- 3) в очно-заочной форме.

2. В РФ устанавливаются следующие уровни общего образования:

- 1) дошкольное образование; начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование;
- 2) начальное общее образование; основное общее образование;
- 3) дошкольное образование; среднее общее образование.

3. Что из указанного не является элементом понятия формы государства?

- 1) политический режим;
- 2) форма правления;
- 3) политическая партия.

4. В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики бывают:

- 1) унитарные;
- 2) парламентские;
- 3) федеративные.

5. Формой государственного устройства является:

- 1) унитарное;
- 2) демократическое;
- 3) президентская.

6. Важнейший признак нормы права, отличающий ее от норм морали:

- 1) общий характер;
- 2) содержит правила поведения;
- 3) общеобязательный характер.

7. В Российской Федерации образование может быть получено:

- 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования);
- 2) только в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 3) только вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

8. Признак, отличающий закон от иных нормативных актов

- 1) издается в определенном порядке;
- 2) издается компетентным органом;
- 3) обладает высшей юридической силой.

9. Образовательная организация в зависимости от того, кем она создана может быть:

- 1) государственной, муниципальной или частной;
- 2) только государственной;
- 3) коммерческой и некоммерческой.

10. Участники образовательных отношений:

- 1) обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- 2) обучающиеся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность;
- 3) педагогические работники и организации, осуществляющие образовательную деятельность.

11. Инклюзивное образование это:

- 1) обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 2) исключение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 3) невозможность равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

12. Высшей юридической силой в РФ обладает:

- 1) Федеральный конституционный закон;
- 2) Конституция РФ;
- 3) Федеральный закон.

13. Право на образование закреплено:

- 1) В Конституции РФ, Федеральных законах и законах субъектов федерации;
- 2) В нормах обычаев, судебных прецедентах;
- 3) Только в системе подзаконных актов.

14. Нормы уголовного права применяются, если:

- 1) гражданин нарушил правила дорожного движения;
- 2) совершен захват заложников;
- 3) гражданин не оплатил проезд в транспорте.

15. Уголовная ответственность по общему правилу наступает с:

- 1) 14 лет;
- 2) 16 лет;
- 3) 18 лет.

16. Особый вид общественных отношений, возникающих на основе норм образовательного права между обучающимися (или их законными представителями), образовательным учреждением и педагогическими работниками в связи с организацией, управлением и осуществлением образовательной деятельности это:

- 1) образовательные отношения;
- 2) трудовые правоотношения;
- 3) частно – правовые отношения.

17. Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица:

- 1) имеющие среднее профессиональное или высшее образование;
- 2) отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональным стандартам;
- 3) все указанное.

2.8. Задания практического характера.

2.9. Другие ОС, предназначенные для проведения промежуточного контроля (портфолио и др.).

При проведении текущей аттестации могут быть использованы и другие оценочные средства, включаемые в ФОС по усмотрению преподавателя.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта

По видам заданий приводится описание того или обсуждается устно, каким образом необходимо выполнить данное задание, способы и механизмы его выполнения, выбор номера варианта и др.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций:

- *Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний.*

Оценивание результатов обучения в виде знаний происходит посредством тестов, устного опроса и работы на семинарских занятиях.

Оценивание результатов тестов происходит по ключу, затем подсчитывается доля правильных ответов. Общий результат соотносится со шкалой модульно-рейтинговой системы оценки знаний (см. табл. 2)

Оценивание ответов на устный опрос и вопросы семинара происходит исходя из максимального балла, заложенного в рейтинг-плане:

- 5 баллов выставляется в случаях, когда студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует высокий уровень сформированности необходимых компетенций;
- 4 балла выставляется в случаях, когда студент владеет материалом на хорошем уровне, но не отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует повышенный уровень сформированности необходимых компетенций;
- 3 балла выставляется в случаях, когда студент владеет терминологическим аппаратом, основными знаниями, умениями и навыками, но не полностью раскрывает поставленные вопросы, не отвечает на дополнительные вопросы, не способен применять знания к анализу практики, демонстрирует пороговый уровень сформированности необходимых компетенций;
- 2 балла выставляется в случаях, когда студент в минимальном объеме владеет материалом.

- 1 балл выставляется, когда студент не раскрывает содержания поставленных вопросов, но отвечает на дополнительные вопросы, опираясь на быденное знание.

Оценка домашней работы к семинару

1 балл выставляется за домашнюю работу, содержащую все пункты заданий, выполненных правильно и в полном объеме.

Оценка тестов

За каждый правильный ответ на тестовое задание студент получает 1 балл. Максимальное количество баллов за тесты указаны в рейтинг-плане дисциплины.

- **Указания по подготовке к зачету**

При подготовке к зачету следует проработать аннотацию содержания дисциплины (см. п. 6 РПД), вопросы к зачету (см. п. 2.5.ФОС), разработать краткий план ответа на каждый вопрос, создать схемы связей понятий.

- *Вопросы для самоконтроля.*

Содержатся в п. 8.2. рабочей программы дисциплины

- *Методические указания по разработке оценочных средств.*

Методические рекомендации по проектированию оценочных средств для реализации многоуровневых образовательных программ ВПО при компетентностном подходе/ В.А. Богословский, Е.В. Караваева, Е.Н. Ковтун, О.П. Мелехова, С.Е. Родионова, В.А.Тарлыков, А.А. Шехонин. – М.: Изд-во МГУ, 2007 . – 148 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL:<http://www.umo.msu.ru/docs/projects/Valuation.pdf>(дата обращения: 24.11.2019).

Согласно реализуемой в Университете системе, учет и оценка знаний, умений и уровня сформированности компетенций у обучающегося осуществляется в два этапа:

1 этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), представляющий проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

2 этап: проведение промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) в конце семестра в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена.

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Специальность или направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)
Профиль История и общественные науки

Институт социальных технологий

Кафедра _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № _____

на 20____/20____ учебный год

Дисциплина Б1.О.08 Правоведение в сфере образования

Вопрос 1.

Вопрос 2.

Вопрос 3.

.....

Вопрос п. Задача (при необходимости).

Заведующий кафедрой юриспруденции _____ И.Ю. Потемкин
(дата, подпись)

АКТУАЛЬНО НА

20____/20____ учебный год _____ И.О.Ф. зав. кафедрой
(дата, подпись)

20____/20____ учебный год _____ И.О.Ф. зав. кафедрой
(дата, подпись)

20____/20____ учебный год _____ И.О.Ф. зав. кафедрой
(дата, подпись)

Лист визирования
Фонда оценочных материалов (оценочных средств)

Фонд оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине (модулю) Б1.О.08 Правоведение в сфере образования проанализирован и признан актуальным для использования на 20____-20____ учебный год.

Протокол заседания кафедры юриспруденции от «____»_____20____ г.

Заведующий(ая) кафедрой юриспруденции _____ ИОФ полностью
подпись