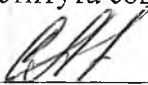


УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора Института социальных технологий

 С. А. Шулубина

«25» декаб. 2020 г.


ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)

Б1.В.10 Основы уголовного и гражданского законодательства


Автор:

Зуев Николай Иванович, к.ю.н.,
доцент кафедры юриспруденции

25.12.2020 
дата подпись

Зав. кафедрой юриспруденции:

Потемкин Игорь Юрьевич, к.ю.н., доцент

25.12.2020 
дата подпись

1. Паспорт оценочных материалов (оценочные средства)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.В.10 «Основы уголовного и гражданского законодательства» и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля):

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Конечным результатом освоения дисциплины (модуля) являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «иметь практический опыт», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (таблица 1).

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

Код компетенции	Индикаторы достижения и уровень освоения	Дескрипторы компетенций (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)	Виды учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины (модуля)	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенций	Критерии оценивания компетенций
УК-2	Знать (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	Знает действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность.	лекции, практические занятия, самостоятельная работа			
	Уровень 1	узнает термины, основные понятия и факты		1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.6., 1.7, 1.8, 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5, 2.6., 2.7.	тест, устный опрос по теме практических занятий	качество сообщений по теме практических занятий
	Уровень 2	знает систему уголовного и гражданского законодательства		1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.6., 1.7, 1.8, 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5, 2.6., 2.7.	тест, устный опрос по теме практических занятий	качество сообщений по теме практических занятий
	Уровень 3	воспроизводит термины, конкретные юридические факты, методы и процедуры, правила и принципы		1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.6., 1.7, 1.8, 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5, 2.6., 2.7.	тест, устный опрос по теме практических занятий	качество сообщений по теме практических занятий

	Уро- вень 4	объясняет факты, правила, принципы, приво- дит конкретные примеры		1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.6., 1.7, 1.8, 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5, 2.6., 2.7.	тест, уст- ный опрос по теме практических за- нятий	качество сообщений по теме практи- ческих занятий
	Уметь (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	Умеет осуществлять решение профессиональ- ных задач на основе прин- ципов и норм права.	практиче- ские занятия, са- мостоятельная работа			
	Уро- вень 1	Определяет круг за- дач в рамках поставленной цели, определяет связи ме- жду ними		1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.6., 1.7, 1.8, 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5, 2.6., 2.7.	тест, уст- ный опрос по теме практических за- нятий	качество сообщений по теме практи- ческих занятий
	Уро- вень 2	использует знания, полученные при изучении дисциплины, для решения поставленных задач под контролем преподавателя		1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.6., 1.7, 1.8, 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5, 2.6., 2.7.	тест, уст- ный опрос по теме практических за- нятий	качество сообщений по теме практи- ческих занятий
	Уро- вень 3	предположительно описывает последствия, вы- текающие из имеющихся данных		1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.6., 1.7, 1.8, 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5, 2.6., 2.7.	тест, уст- ный опрос по теме практических за- нятий	качество сообщений по теме практи- ческих занятий
	Уро- вень 4	использует знания, полученные при изучении дисциплины, для самостоя- тельного решения постав- ленных задач. Представляет результаты, предполагает возможности их использо- вания		1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.6., 1.7, 1.8, 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5, 2.6., 2.7.	тест, уст- ный опрос по теме практических за- нятий	качество сообщений по теме практи- ческих занятий

	Иметь практический опыт (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)	Владеет: практическим опытом применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности	практические занятия, самостоятельная работа			
	Уровень 1	находит информацию по заданным критериям, предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты		1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.6., 1.7, 1.8, 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5, 2.6., 2.7.	тест, устный опрос по теме практических занятий	качество сообщений по теме практических занятий
	Уровень 2	находит информацию без предзаданных критериев, использует ее для решения задач		1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.6., 1.7, 1.8, 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5, 2.6., 2.7.	тест, устный опрос по теме практических занятий	качество сообщений по теме практических занятий
	Уровень 3	обобщает знания, полученные в разных дисциплинах и темах		1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.6., 1.7, 1.8, 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5, 2.6., 2.7.	тест, устный опрос по теме практических занятий	качество сообщений по теме практических занятий
	Уровень 4	представляет результаты поиска, предлагает возможности их использования и/или совершенствования		1.1., 1.2., 1.3., 1.4., 1.6., 1.7, 1.8, 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 2.5, 2.6., 2.7.	тест, устный опрос по теме практических занятий	качество сообщений по теме практических занятий

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СВГУ.

По дисциплине *Б1.В.10 Основы уголовного и гражданского законодательства* предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объёма и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется два (три) раза в семестр по календарному учебному графику.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале модульно-рейтинговой системы. Регламент модульно-рейтинговой системы определен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СВГУ.

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, практического опыта и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующая с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающегося. При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени.

Недостатками текущего контроля являются фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, практический опыт) при подобном контроле проверить невозможно.

Промежуточная аттестация по дисциплине *Б1.В.10 Основы уголовного и гражданского законодательства* проводится в форме зачета с оценкой.

Максимальный балл за каждый оцениваемый вид деятельности студента указывается в рейтинг-плане дисциплины (модуля) (форма Ф СВГУ «Рейтинг-план»).

В таблице 2 приведена оценка уровня сформированности компетенций на основании критериев модульно-рейтинговой системы.

Таблица 2

уров- ня	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Компетенции не сформированы	менее 50%
2	Пороговый уровень	50-65%
3	Повышенный уровень	65-85%

уров- ня	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Компетенции не сформированы	менее 50%
4	Высокий уровень	85-100%

Таблица 3.

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций обучающихся при изучении дисциплины Б1.В.10 «Основы уголовного и гражданского законодательства»

Код компетенции	нать	Оценочное средство		у меть	Оценочное средство		Им ь еть прак- тический опыт	Оценочное средство	
		Т екущий контроль	Промежу- точный контроль		Т екущий контроль	Промежу- точный контроль		Теку- щий контроль	Промежу- точный контроль
УК- 2		В опросы к семинар- ским за- нятиям (см. п. 8.1.РПД), вопросы теста	Вопросы к зачету		В опросы к семинар- ским за- нятиям (см. п. 8.1.РПД), тест	Вопросы к зачету		Вопро- сы к семинар- ским занятиям (см. п. 8.1.РПД), тест	Вопросы к зачету
	См. п.3. РП			См п.3 РП			Сь. П.3 РП		

Зачет является формой итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине (модулю) в целом или по разделу дисциплины (модуля).

- «Зачтено» выставляется в случаях, когда студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует высокий уровень сформированности необходимых компетенций;

«Незачтено» выставляется в случаях, когда студент не владеет материалом, не раскрывает содержания поставленных вопросов, демонстрирует уровень сформированности необходимых компетенций ниже порогового.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля)

А. Формы текущего контроля

2.1. Контрольные работы, расчетно-графические работы и т.д.

Не предусмотрены учебным планом

2.2. Лабораторные работы.

Не предусмотрены учебным планом

2.3. Образцы тестов.

1. Уголовное право принято понимать как:

- А. отрасль права;
- Б. учебную дисциплину;
- В. науку;
- Г. междотраслевую дисциплину.

2. К принципам уголовного права не относится принцип:

- А. презумпции невиновности;
- Б. равенства;
- В. гуманизма;
- Г. вины;
- Д. справедливости;
- Е. законности.

3. Объект преступления есть ...

- А. признак состава преступления;
- Б. элемент состава преступления;
- В. обстоятельство, смягчающее либо отягчающее наказание.

4. В зависимости от их объема (от большего к меньшему) объекты преступления располагаются (выберите правильно упорядоченную последовательность):

- А. общий, видовой, родовой, непосредственный объекты;
- Б. родовой, общий, видовой, непосредственный объекты;
- В. общий, родовой, видовой, непосредственный объекты;
- Г. непосредственный, видовой, родовой, общий объекты.

5. Общий объект преступления есть ...

А. группа однотипных общественных отношений, охраняемых единым комплексом взаимосвязанных уголовно-правовых норм, объединенных в один раздел УК РФ;

Б. конкретное общественное отношение, против которого направлено преступное посягательство;

В. совокупность общественных отношений, охраняемых уголовным законом;

Г. группа близких по содержанию общественных отношений, охраняемых комплексом взаимосвязанных уголовно-правовых норм, объединенных в одну главу УК РФ.

6. Непосредственный объект есть ...

А. группа однотипных общественных отношений, охраняемых единым комплексом взаимосвязанных уголовно-правовых норм, объединенных в один раздел УК РФ;

Б. конкретное общественное отношение, против которого направлено преступное посягательство

В. совокупность общественных отношений, охраняемых уголовным законом;

Г. группа близких по содержанию общественных отношений, охраняемых комплексом взаимосвязанных уголовно-правовых норм, объединенных в одну главу УК РФ.

7. Родовой объект есть ...

А. группа однотипных общественных отношений, охраняемых единым комплексом взаимосвязанных уголовно-правовых норм, объединенных в один раздел УК РФ;

Б. конкретное общественное отношение, против которого направлено преступное посягательство;

В. совокупность общественных отношений, охраняемых уголовным законом;

Г. группа близких по содержанию общественных отношений, охраняемых комплексом взаимосвязанных уголовно-правовых норм, объединенных в одну главу УК РФ.

8. Видовой объект есть ...

А. группа однотипных общественных отношений, охраняемых единым комплексом взаимосвязанных уголовно-правовых норм, объединенных в один раздел УК РФ;

Б. конкретное общественное отношение, против которого направлено преступное посягательство;

В. совокупность общественных отношений, охраняемых уголовным законом;

Г. группа близких по содержанию общественных отношений, охраняемых комплексом взаимосвязанных уголовно-правовых норм, объединенных в одну главу УК РФ.

9. Какой вид объекта преступления лежит в основе деления Особенной части УК РФ на разделы?

А. общий объект преступления;

Б. непосредственный объект преступления;

В. видовой объект преступления;

Г. родовой объект преступления.

10. Предмет преступления есть ...

А. лицо, которому преступлением был причинен физический, имущественный или моральный вред;

Б. вещь материального мира или интеллектуальные ценности, по поводу которых совершается преступление;

В. вещь материального мира, с помощью которой совершается преступление;

Г. общественные отношения, охраняемые уголовным законом.

11. Потерпевший в уголовном праве есть ...

А. лицу, которому преступлением был причинен физический, имущественный или моральный вред, а также его родственники и близкие;

Б. лицу, которому преступлением был причинен физический, имущественный или моральный вред;

В. лицу, которому преступлением был причинен физический, имущественный или моральный вред, а также его родственники.

12. Объективная сторона преступления представляет собой ...

А. сознательно-волевой акт поведения человека, запрещенный уголовным законом;

Б. процесс общественно опасного и противоправного посягательства на охраняемые законом интересы, рассматриваемый с его внешней стороны;

В. активную, целенаправленную систему противоправных и общественно опасных поступков человека.

13. Объективную сторону преступления образуют следующие признаки:

А. общественно опасное деяние, общественно опасные последствия, причинная связь между ними, способ, место, время, обстановка, орудия, средства совершения преступления, предмет преступления;

Б. общественно опасное деяние, общественно опасные последствия, причинная связь между ними, способ, место, время, обстановка, орудия, средства совершения преступления;

В. общественно опасное деяние, общественно опасные последствия, причинная связь между ними.

14. Формами общественно опасного деяния являются:

А. действие, бездействие, проступок;

Б. действие, бездействие, «смешанное» бездействие;

В. действие и бездействие.

15. В содержание субъективной стороны состава преступления входят следующие признаки:

А. вина, мотив, цель;

Б. вина, мотив, цель, эмоции;

В. вина, мотив, цель, заведомость;

Г. вина, мотив, цель, эмоции, заведомость.

16. Предвидение неизбежности наступления общественно опасных последствий закон связывает ...

А. только с прямым умыслом;

Б. только с косвенным умыслом;

В. как с прямым, так и с косвенным умыслом.

17. Небрежность закон связывает с ...

А. предвидением возможности наступления общественно опасных последствий, но непредвидением неизбежности их наступления;

Б. предвидением возможности наступления общественно опасных последствий;

В. непредвидением возможности наступления общественно опасных последствий.

18. «... Если лицо не предвидело возможности наступления общественно опасных последствий своих действий (бездействия), хотя при необходимой внимательности и предусмотрительности должно было и могло предвидеть эти последствия»— приведённым утверждением определяется понятие:

- А. неосторожности;
- Б. легкомыслия;
- В. небрежности;
- Г. субъективного случая (казуса).

19. Уголовной ответственности подлежат ...

- А. только физические лица;
- Б. как физические, так и юридические лица;
- В. как физические лица, так и организации.

20. Субъектом преступления может быть ...

- А. физическое лицо, обладающее вменяемостью и дееспособностью, а также достигшее возраста уголовной ответственности;
- Б. физическое лицо, обладающее вменяемостью и достигшее возраста уголовной ответственности;
- В. физическое или юридическое лицо, обладающее деликтоспособностью.

21. Совершение общественно опасного деяния в состоянии невменяемости:

- А. исключает уголовную ответственность;
- Б. освобождает от наказания;
- В. смягчает наказание.

22. Лицо, у которого после совершения преступления наступило психическое расстройство, лишающее его возможности осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий (бездействия) либо руководить ими,...

- А. освобождается от наказания;
- Б. может быть освобождено от наказания;
- В. его уголовная ответственность исключается;

23. Уголовный кодекс выделяет следующие виды множественности преступлений:

- А. неоднократность, совокупность, рецидив;
- Б. неоднократность, повторность, совокупность, систематичность, рецидив;
- В. неоднократность тождественных и однородных преступлений, повторность, рецидив, промысел;
- Г. совокупность преступлений, рецидив.

24. Преступление признается оконченным, если:

- А. лицо реализовало свой умысел;
- Б. в совершенном деянии содержатся все признаки состава преступления, предусмотренного конкретной статьей Особенной части УК;
- В. лицо достигло своей цели.

25. В соответствии с Уголовным кодексом РФ к обстоятельствам, исключающим преступность деяния, относятся:

- А. необходимая оборона, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, крайняя необходимость, физическое и психическое принуждение, выполнение профессиональных функций, исполнение приказа или распоряжения;
- Б. необходимая оборона, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, крайняя необходимость, физическое и психическое принуждение, согласие потерпевшего на причинение вреда, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения;

В. необходимая оборона, причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, крайняя необходимость, физическое и психическое принуждение, обоснованный риск, исполнение приказа или распоряжения.

26. В соответствии с ч. 2 ст. 43 УК РФ целями наказания являются:

- А. исправление осужденного;
- Б. лишение или ограничение прав и свобод лица, совершившего преступление;
- В. охрана личности, общества и государства от преступных посягательств;
- Г. предупреждение совершения новых преступлений;
- Д. восстановление социальной справедливости.

27. Все наказания дифференцируются на следующие группы:

- А. основные, дополнительные и наказания, которые могут быть как основными, так и дополнительными;
- Б. основные и дополнительные;
- В. основные и смешанные;
- Г. главные, производные и второстепенные.

28. Только дополнительными могут быть наказания:

- А. лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград;
- Б. лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; конфискация имущества; ограничение свободы;
- В. штраф; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; конфискация имущества;
- Г. лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью; лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград; конфискация имущества.

29. К видам наказания, способным быть как основными, так и дополнительными, относятся:

- А. штраф;
- Б. ограничение свободы;
- В. лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью;
- Г. обязательные работы;
- Д. исправительные работы.

Примеры тестов тестированию по итогам модуля «Основы гражданского законодательства».

30. В соответствии с конституцией гражданское законодательство находится в ведении:

- А. Российской Федерации,
- Б. в совместном ведении РФ и субъектов РФ,
- В. в ведении субъектов РФ.

31. К источникам гражданского права относятся:

- А. постановления Пленума Верховного Суда РФ,
- Б. федеральные законы,
- В. постановление органа местного самоуправления,
- Г. закон субъекта федерации,

Д. решения Конституционного суда.

32. Может ли гражданское правоотношение возникнуть из неправомерных действий?

- А. не может,
- Б. может.

33. Субъективные права и юридические обязанности сторон составляют:

- А. предмет правоотношения,
- Б. объект правоотношения,
- В. содержание правоотношения.

34. В случае смерти одной из сторон обязательственного правоотношения или ликвидации юридического лица, являющегося одной из сторон правоотношения:

- А. правоотношение прекращается,
- Б. правоотношение прекращается и возникает новое правоотношение,
- В. происходит замена стороны правоотношения, за исключением случаев, когда замена не допускается законом.

35. Сторонами гражданских правоотношений могут быть:

- А. граждане и юридические лица,
- Б. любые субъекты права, обладающие полной дееспособностью,
- В. любые субъекты права

36. Принцип реституции заключается в:

- А. восстановления имущественного положения, существовавшего до нарушения субъективного права
- Б. установлении ограничений прав собственника,
- В. полного возмещения убытков.

37. Событием с точки зрения гражданского права является:

- А. рождение ребенка,
- Б. вступление в брак,
- В. находка.

38. Обязательственное правоотношение не возникает в случае:

- А. заключения договора о финансовом лизинге,
- Б. причинения имущественного вреда,
- В. неосновательного сбережения,
- Г. приобретения права собственности.

39. Может ли гражданин, признанный судом недееспособным, самостоятельно совершать сделки?

- А. не может совершать любые,
- Б. может мелкие бытовые сделки,
- В. может совершать любые сделки.

40. Акционерное общество считается созданным с момента:

- А. утверждения Устава общества,
- Б. регистрации выпуска акций,
- В. назначения директора,

Г. государственной регистрации общества.

41. Кто может стать учредителем и собственником компании в организационно-правовой форме индивидуального частного предприятия:

- А. лицо, зарегистрированное как предприниматель,
- Б. коммерческая организация,
- В. государство.

42. Если не соблюдена простая письменная форма сделки, то последняя по общему правилу является:

- А. несостоявшейся,
- Б. действительной, но стороны лишаются права ссылаться на свидетельские показания в подтверждение сделки и ее условий,
- В. ничтожной.

43. Если не соблюдена нотариальная форма сделки, то последняя по общему правилу является:

- А. оспоримой,
- Б. ничтожной,
- В. мнимой.

44. Основания недействительности сделки устанавливаются:

- А. законом или иными правовыми актами,
- Б. соглашением сторон,
- В. актами федеральных органов исполнительной власти.

45. Ничтожная сделка является недействительной с момента:

- А. ее исполнения,
- Б. предъявления иска,
- В. ее совершения.

46. Совершение каких действий не допускается через представителя:

- А. заключение договора купли-продажи,
- Б. совершение завещания,
- В. заключение договора хранения.

47. Любая доверенность признается недействительной в случае:

- А. если не указан срок ее действия,
- Б. если отсутствует дата выдачи,
- В. если нет нотариального удостоверения доверенности.

48. К первоначальным способам приобретения права собственности не относятся:

- А. находка,
- Б. создание вещи,
- В. мена.

49. По решению суда осуществляется:

- А. национализация,
- Б. конфискация,

- В. реквизиция,
- Г. все названные мероприятия.

50. Учреждение вправе распоряжаться:

- А. закрепленным за ним имуществом – только с согласия собственника,
- Б. имуществом, приобретенным за счет средств, выделенных по смете,
- В. движимым имуществом.

51. Жилой дом, возведенный супругами в период брака, становится:

- А. общей совместной собственностью,
- Б. собственностью того супруга, который является владельцем земельного участка.
- В. общей совместной собственностью супругов, если иное не установлено брачным договором.

52. По общему правилу, обязательство должно быть исполнено в месте:

- А. нахождения (жительства) должника,
- Б. (жительства) кредитора,
- В. нахождения предмета обязательства.

53. Обязательство со множественностью лиц является:

- А. долевым,
- Б. солидарным,
- В. долевым, если законом или договором не установлено иное.

54. Договор считается заключенным в момент:

- А. получения оферты,
- Б. направления акцепта,
- В. получения акцепта оферентом,
- Г. направления оферентом акцептанту уведомления о том, что договор заключен.

55. Каким условием является предмет договора:

- А. обычным,
- Б. существенным,
- В. случайным.

56. Существенными условиями договора купли-продажи являются:

- А. срок и предмет,
- Б. цена и предмет,
- В. по общему правилу – предмет, иные условия в отдельных видах договора купли-продажи.

57. Как определяется цена договора мены:

- А. совокупная стоимость передаваемых предметов,
- Б. стоимость наиболее дорогостоящего предмета,
- В. стоимость одного из предметов.

58. В каком случае будет производиться возмещение причиненного вреда:

- А. вред причинен в состоянии необходимой самообороны,
- Б. вред причинен в состоянии крайней необходимости,
- В. вред причинен вследствие умысла потерпевшего.

59. Юридическое лицо отвечает за вред, причиненный его работником в процессе исполнения:

- А. трудового договора,
- Б. временного трудового соглашения,
- В. соглашения о выполнении разовой работы,
- Г. во всех названных случаях.

60. Завещание должно быть совершено:

- А. через представителя,
- Б. лично,
- В. только в присутствии свидетелей.

Б. Формы промежуточного контроля

2.5. Вопросы к зачету по дисциплине (модулю).

1. Понятие, предмет, метод, задачи и система уголовного права РФ. Соотношение уголовного права с другими отраслями права.
2. Принципы уголовного права РФ.
3. Структура нормы уголовного права и статьи Особенной частей УК. Виды диспозиций и санкций норм Особенной части УК.
4. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
5. Действие уголовного закона в пространстве (принцип территориальности, принцип гражданства, универсальный принцип, реальный принцип). Выдача лиц, совершивших преступление.
6. Понятие, виды и значение толкования уголовного закона.
7. Понятие и признаки преступления. Отграничение преступления от иных видов правонарушений. Малозначительность деяния.
8. Законодательная классификация преступлений и ее уголовно-правовое значение.
9. Уголовная ответственность: понятие, содержание, возникновение, реализация и прекращение.
10. Понятие состава преступления и его юридическое значение. Соотношение понятий преступления и состава преступления.
11. Элементы и признаки состава преступления. Факультативные признаки состава преступления и их уголовно-правовое значение.
12. Понятие и значение объекта преступления. Классификация объектов преступления по «вертикали» и по «горизонтали». Предмет преступления.
13. Общественно опасное деяние: понятие, признаки, формы и значение. Условия привлечения лица к уголовной ответственности за бездействие.
14. Общественно опасные последствия: понятие, виды и значение.
15. Понятие, критерии и значение причинной связи.
16. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их тройное значение.
17. Понятие вины. Содержание, форма, социальная сущность и степень вины.
18. Мотив и цель: понятие, классификация и значение.
19. Понятие, признаки и значение субъекта преступления.
20. Специальный субъект преступления и его значение.
21. Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния, их виды и значение.

22. Необходимая оборона: понятие и условия правомерности. Превышение пределов необходимой обороны.
23. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
24. Крайняя необходимость: понятие и условия правомерности. Отличие от необходимой обороны.
25. Физическое или психическое принуждение: понятие и условия правомерности.
26. Понятие и условия правомерности обоснованного риска. Необоснованный риск.
27. Понятие и признаки наказания. Цели наказания.
28. Система наказаний: понятие, виды и значение. Законодательная и теоретические классификации видов наказаний.
29. Штраф. Злостное уклонение от уплаты штрафа.
30. Лишение права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью.
31. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград.
32. Обязательные работы. Исправительные работы. Ответственность за злостное уклонение от отбывания обязательных и исправительных работ.
33. Принудительные работы.
34. Ограничение по военной службе. Содержание в дисциплинарной воинской части.
35. Ограничение свободы. Арест.
36. Лишение свободы на определенный срок: понятие, содержание и значение. Виды и порядок назначения исправительных учреждений.
37. Пожизненное лишение свободы. Смертная казнь.
38. Общие начала назначения наказания.
39. Обстоятельства, смягчающие наказание (ст. 61 УК).
40. Обстоятельства, отягчающие наказание (ст. 63 УК).
41. Понятие и юридическая природа освобождения от уголовной ответственности. Виды освобождения от уголовной ответственности и их классификация.
42. Амнистия и помилование.
43. Понятие, предмет, метод, система и значение Особенной части уголовного права. Квалификация преступлений: понятие, принципы, значение.
44. Предмет, метод и принципы гражданского права.
45. Система гражданского права. Соотношение гражданского права с другими отраслями российского права.
46. Источники гражданского права: понятие, система.
47. Понятие и структура гражданского правоотношения.
48. Содержание гражданского правоотношения. Субъективные права и обязанности.
49. Участники гражданских правоотношений.
50. Объекты гражданских правоотношений.
51. Виды гражданских правоотношений (имущественные и личные неимущественные отношения; корпоративные отношения; вещные и обязательственные отношения).
52. Физические лица как субъекты гражданских правоотношений. Гражданско-правовая индивидуализация граждан.
53. Правоспособность граждан. Дееспособность граждан. Эмансипация граждан.
54. Ограничение дееспособности граждан. Признание гражданина недееспособным. Признание лица безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим.

55. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений: понятие и признаки юридического лица.
56. Классификация юридических лиц.
57. Правоспособность юридических лиц.
58. Способы индивидуализации юридических лиц.
59. Образование юридических лиц. Учредительные документы юридических лиц.
60. Прекращение деятельности юридических лиц.
61. Публично-правовые образования как субъекты гражданского права: понятие, содержание и особенности гражданской правосубъектности.
62. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений.
63. Юридические факты в гражданском праве: понятие, виды.
64. Понятие и значение сделок, их место в системе юридических фактов. Виды сделок. Условия действительности сделки.
65. Форма сделки, ее значение и виды. Последствия несоблюдения простой письменной формы сделок.
66. Государственная регистрация сделок.
67. Недействительность сделки. Ничтожные и оспоримые сделки. Последствия недействительности сделки.
68. Понятие и субъекты представительства. Понятие доверенности. Виды доверенности.
69. Понятие и принципы осуществления субъективного гражданского права и исполнения гражданской обязанности.
70. Способы осуществления гражданских прав и исполнения гражданских обязанностей.
71. Понятие и виды пределов осуществления гражданских прав.
72. Понятие и формы злоупотребления правом.
73. Особенности реализации вещных прав, обязательственных прав, личных неимущественных прав, преимущественных прав, исключительных прав.
74. Характер и содержание права на защиту. Способы защиты гражданских прав.

2.6. Билеты по дисциплине (приложение 1).

Не предусмотрены, т.к. формой промежуточного контроля является зачет

2.7. Тесты.

Не используются для промежуточного контроля

2.8. Задания практического характера.

Могут быть использованы ситуационные задачи по типу описанных в разделе 2.4.

2.9. Другие ОС, предназначенные для проведения промежуточного контроля (портфолио и др.).

Не используются

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта

По видам заданий приводится описание того или обсуждается устно, каким образом необходимо выполнить данное задание, способы и механизмы его выполнения, выбор номера варианта и др.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций:

• *Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний.*

Оценивание результатов обучения в виде знаний происходит посредством тестов, устного опроса, решения ситуационных задач.

Оценивание результатов тестов происходит по ключу, затем подсчитывается доля правильных ответов. Общий результат соотносится со шкалой модульно-рейтинговой системы оценки знаний (см. табл. 2)

Оценивание ответов на устный опрос происходит исходя из максимального балла, заложенного в рейтинг-плане:

• _____	_____
тудент присутствует на занятии, но не понимает вопросы, используемую терминологию, демонстрирует полную неготовность к занятию	-2 балла
• _____	_____
тудент присутствует на занятии, частично понимает вопросы, но демонстрирует неготовность к занятию, либо отсутствует на занятии, но представляет частичный конспект,	-4 балла
• _____	_____
тудент присутствует на занятии, понимает вопросы, но отказывается принимать участие в работе, либо отсутствует на занятии, но представляет полный конспект, демонстрируя проработку вопросов	баллов
• _____	_____
тудент присутствует на занятии, понимает и отвечает на поставленные вопросы, но ответ не полный и поверхностный, с полной опорой на конспект, демонстрирует не полное понимание собственного ответа	баллов
• _____	_____
тудент присутствует на занятии, понимает и отвечает на поставленные вопросы, но ответ не полный, с полной опорой на конспект, дополнительные вопросы вызывают затруднения	баллов
• _____	_____
тудент присутствует на занятии, понимает и отвечает на поставленные вопросы, ответ полный, с частичной опорой на конспект, пытается отвечать на дополнительные вопросы	баллов
• _____	_____
тудент присутствует на занятии, понимает и отвечает на поставленные вопросы, ответ полный, с частичной опорой на конспект, отвечает на дополнительные вопросы	баллов
• _____	_____
тудент присутствует на занятии, понимает и отвечает на поставленные вопросы, ответ полный, с минимальной опорой на конспект, отвечает на дополнительные вопросы, использует при подготовке дополнительную, самостоятельно найденную литературу, способен приводить примеры, свободно использует терминологию	0 баллов

Оценивание решения ситуационных задач происходит по следующей шкале:

• _____	_____
задача не понята и не решена	-1 балл
• _____	_____
задача понята, но решение неверное, не основанное на теоретических знаниях	балла
• _____	_____
задача решена частично, студент демонстрирует попытку использовать терминологический аппарат, но использует его фрагментарно и не всегда адекватно	балла

• _____ балла
задача решена по алгоритму, студент демонстрирует теоретические знания, использует терминологию, но решение имеет изъяны

• _____ баллов
задача решена полностью, с опорой на теоретические знания, студент адекватно использует терминологию, решение содержит признаки творческого осмысления проблемы

• *Задания для оценивания результатов в виде умений и практического опыта.*

Оценивание результатов обучения в виде умений и практического опыта происходит посредством дискуссий, решения ситуационных задач, научных / творческих задач и подготовки докладов / эссе.

Методические материалы по оцениванию дискуссий и решения ситуационных задач содержатся в предыдущем разделе.

Научные / творческие задачи и доклады / эссе инициируются самими студентами и не являются обязательными. Оценивание результатов происходит по следующей шкале:

• _____ -2 балла
студент выступает с инициативой подготовки доклада или разработки научной задачи, но к заданию не приступает

• _____ -4 балла
студент выступает с инициативой подготовки доклада или разработки научной задачи, к заданию приступает, но выполняет его поверхностно

• _____ -6 баллов
студент выполняет задание, но не полностью, использует ограниченный репертуар источников

• _____ -8 баллов
студент выполняет задание полностью, на хорошем уровне, но не демонстрирует творческого подхода

• _____ -10 баллов
студент выполняет задание самостоятельно, свободно использует достаточный список источников, творчески осмысливает проблему (задачу), предлагает самостоятельные решения.

• *Указания по подготовке к зачету.*

При подготовке к зачету следует проработать аннотацию содержания дисциплины (см. п. 6 РПД), вопросы к зачету (см. п. 2.5. ФОС), разработать краткий план ответа на каждый вопрос, создать схемы связей понятий.

• *Вопросы для самоконтроля.*

Содержатся в п. 8.2. рабочей программы дисциплины

• *Методические указания по разработке оценочных средств.*

Методические рекомендации по проектированию оценочных средств для реализации многоуровневых образовательных программ ВПО при компетентностном подходе/ В.А. Богословский, Е.В. Караваева, Е.Н. Ковтун, О.П. Мелехова, С.Е. Родионова, В.А.Тарлыков, А.А. Шехонин. – М.: Изд-во МГУ, 2007. – 148 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://www.umo.msu.ru/docs/projects/Valuation.pdf> (дата обращения: 24.11.2019).

• *Разработка и применение деловых игр.*

Ванюшин В.Н., Гвоздилов С.В., Лаврентьев А.Р., Орлова Л.А. Деловая игра в обучении: научно-практическое пособие. – Дзержинск: Конкорд, 2015. – 131 с. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: URL: <http://www.umo.msu.ru/docs/projects/Valuation.pdf> (дата обращения: 24.11.2019).

- *Формирование портфолио студента как современная оценочная технология.*

Студент, самостоятельно формируя свое портфолио, может включать в него выполненные задания повышенного уровня с рецензией на них преподавателя

Согласно реализуемой в Университете системе, учет и оценка знаний, умений и уровня сформированности компетенций у обучающегося осуществляется в два этапа:

1 этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), представляющий проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

2 этап: проведение промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) в конце семестра в форме зачета, зачета с оценкой, экзамена.

Лист визирования
Фонда оценочных материалов (оценочных средств)

Фонд оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине Б1.В.10 Основы уголовного и гражданского законодательства проанализирован и признан актуальным для использования на 20 ____-20 ____ учебный год.

Протокол	заседания	кафедры
« ____ » _____ 20 ____ г.		от

Зав. кафедрой _____ :

подпись

дата