

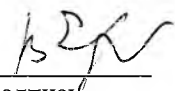
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине (модулю)**

Б1.О.22 Общая социология и политология

Автор:

Ерохин Владимир Николаевич,
доктор исторических наук, профессор
кафедры социальных и гуманитарных наук СВГУ


подпись

09.01.2020

дата

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:

Якунина Юлия Евгеньевна,
кандидат психологических наук, доцент


подпись

09.01.2020
дата

г. Магадан 2020 г.

1. Паспорт оценочных материалов (оценочные средства)

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.О.22 «Общая социология и политология» и представляют собой совокупность контрольно-измерительных материалов (типовые задачи (задания), контрольные работы, тесты и др.) и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

Конечным результатом освоения дисциплины (модуля) являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «иметь практический опыт», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (таблица 1).

Код компетенции	Индикаторы достижения и уровень освоения	Дескрипторы компетенций (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать)
------------------------	---	---

Виды учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций	Контролируемые разделы и темы дисциплины (модуля)	Оценочные материалы (оценочные средства), используемые для оценки уровня сформированности компетенций	Критерии оценивания компетенций
--	--	--	--

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++») 3.1_Б.УК-1. Определяет на основе знаний источники информации, адекватные поставленным задачам и соответствующие научному мировоззрению, ставит и анализирует задачу, выявляя ее составляющие. 3.2_Б.УК-1. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения конкретной поставленной задачи.	основные социологические теории, их содержание; основные закономерности протекания социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей; основные теоретические подходы, применяющиеся для анализа социальных и политических проблем современного общества; содержание политического знания в категориях, направлениях и концепциях.	лекции, практические занятия, самостоятельная работа			
	Уровень 1	<i>Определяет на основе знаний источники информации, адекватные поставленным задачам</i>	<i>лекция, семинар, изучение литературы</i>	<i>1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5.</i>	<i>Опрос, дискуссия</i>	<i>Активность в дискуссии, полнота ответа</i>
	Уровень 2	<i>Формулирует и анализирует задачу, выявляя ее составляющие</i>	<i>лекция, семинар, изучение литературы</i>	<i>1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5.</i>	<i>Опрос, дискуссия</i>	<i>Активность в дискуссии, полнота ответа</i>

	Уровень 3	<i>Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения конкретной поставленной задачи</i>	<i>лекция, семинар, изучение литературы</i>	<i>1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5.</i>	<i>Опрос, дискуссия</i>	<i>Активность в дискуссии, полнота ответа</i>
	Уровень 4	<i>Самостоятельно творчески решает поставленную задачу на основе самостоятельно найденных источников информации</i>	<i>лекция, семинар, изучение литературы</i>	<i>1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5.</i>	<i>Опрос, дискуссия</i>	<i>Активность в дискуссии, полнота ответа</i>

	Уметь (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++») У.1_Б.УК-1. Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения и системного подхода и определять рациональные идеи, выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу в рамках научного мировоззрения. У.2_Б.УК-1. Формирует собственные мнения и суждения, аргументирует выводы с применением научного понятийного аппарата.	применять полученные знания при анализе социальных и политических проблем современного общества, уметь интерпретировать общие направления и перспективы общественного развития; выявлять и обосновывать значимость общетеоретических знаний по социологии и политологии для анализа политического и исторического процесса в России.
--	---	---

практические занятия, самостоятельная работа			
--	--	--	--

	Уровень 1	<i>Демонстрирует умение рассматривать различные точки зрения на поставленную задачу</i>	<i>Семинар, изучение литературы</i>	<i>1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5.</i>	<i>Посещаемость, наличие конспектов, опрос, дискуссия</i>	<i>Посещение занятий, готовность к занятиям, активность в дискуссии, полнота ответа</i>
	Уровень 2	<i>Определяет рациональные идеи, выявляет степень доказательности различных точек зрения на поставленную задачу</i>	<i>Семинар, изучение литературы</i>	<i>1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5.</i>	<i>Опрос, дискуссия</i>	<i>Активность в дискуссии, полнота ответа</i>
	Уровень 3	<i>Формирует собственные мнения и суждения</i>	<i>Семинар, изучение литературы</i>	<i>1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5.</i>	<i>Опрос, дискуссия</i>	<i>Активность в дискуссии, полнота ответа</i>
	Уровень 4	<i>Аргументирует выводы с применением научного понятийного аппарата</i>	<i>Семинар, изучение литературы</i>	<i>1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5.</i>	<i>Опрос, дискуссия</i>	<i>Активность в дискуссии, полнота ответа</i>

	Иметь практический опыт (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++») О.1_Б.УК-1. Имеет практический опыт грамотной, логичной, аргументированной формулировки собственных суждений и оценок, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности. О.2_Б.УК-1. Оценивает практические последствия различных способов решения поставленных задач.	в приобретении, использовании и обновлении профессиональных знаний, умений и навыков в учебной работе.	практические занятия, самостоятельная работа			
	Уровень 1	<i>Демонстрирует способность к грамотной, логичной, аргументированной формулировке собственных суждений и оценок</i>	<i>Семинар, изучение литературы</i>	<i>1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5.</i>	<i>Опрос, дискуссия</i>	<i>Активность в дискуссии, полнота ответа</i>

	Уровень 2	<i>Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности</i>	<i>Семинар, изучение литературы</i>	<i>1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5.</i>	<i>Опрос, дискуссия</i>	<i>Активность в дискуссии, полнота ответа</i>
	Уровень 3	<i>Оценивает практические последствия различных способов решения поставленных задач</i>	<i>Семинар, изучение литературы</i>	<i>1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5.</i>	<i>Опрос, дискуссия</i>	<i>Активность в дискуссии, полнота ответа</i>
	Уровень 4	<i>Демонстрирует способность к самостоятельному, творческому решению на практике задач познавательной деятельности</i>	<i>Семинар, изучение литературы</i>	<i>1.1., 1.2., 1.3., 2.1., 2.2., 2.3., 2.4., 3.1., 3.2., 3.3., 3.4., 3.5.</i>	<i>Опрос, дискуссия</i>	<i>Активность в дискуссии, полнота ответа</i>

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СВГУ.

По дисциплине Б1.О.22 «Общая социология и политология» предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль (осуществление контроля всех видов аудиторной и внеаудиторной деятельности обучающегося с целью получения первичной информации о ходе усвоения отдельных элементов содержания дисциплины); промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Текущий контроль в семестре проводится с целью обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль служит для оценки объема и уровня усвоения обучающимся учебного материала одного или нескольких разделов дисциплины (модуля) в соответствии с её рабочей программой и определяется результатами текущего контроля знаний обучающихся.

Текущий контроль осуществляется три раза в семестр по календарному учебному графику.

Текущий контроль предполагает начисление баллов за выполнение различных видов работ. Результаты текущего контроля подводятся по шкале модульно-рейтинговой системы. Регламент модульно-рейтинговой системы определен Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СВГУ.

Текущий контроль является результатом оценки знаний, умений, практического опыта и приобретенных компетенций обучающихся по всему объёму учебной дисциплины, изученному в семестре, в котором стоит форма контроля в соответствии с учебным планом.

Текущий контроль успеваемости предусматривает оценивание хода освоения дисциплины: теоретических основ и практической части.

К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующая с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность оценки успеваемости обучающегося. При текущем контроле успеваемости акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения ими учебной программы на данный момент времени.

Недостатками текущего контроля являются фрагментарность и локальность проверки. Компетенцию целиком, а не отдельные ее элементы (знания, умения, практический опыт) при подобном контроле проверить невозможно.

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.О.22 «Общая социология и политология» проводится в форме зачета с оценкой.

Максимальный балл за каждый оцениваемый вид деятельности студента указывается в рейтинг-плане дисциплины (модуля) (форма Ф СВГУ «Рейтинг-план»).

В таблице 2 приведена оценка уровня сформированности компетенций на основании критериев модульно-рейтинговой системы.

Таблица 2

№ уровня	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
1	Компетенции не сформированы	менее 50%
2	Пороговый уровень	50-65%
3	Повышенный уровень	65-85%
4	Высокий уровень	85-100%

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций обучающихся при изучении дисциплины Б1.О.22 «Общая социология и политология»

Код компетенции	Знать	Оценочное средство		Уметь	Оценочное средство		Иметь практический опыт	Оценочное средство	
		Текущий контроль	Промежуточный контроль		Текущий контроль	Промежуточный контроль		Текущий контроль	Промежуточный контроль

УК-1	основные социологические теории, их содержание; основные закономерности протекания социальных процессов и механизмы функционирования основных социальных общностей; основные теоретические подходы, применяющиеся для анализа социальных и политических проблем современного общества; содержание политического знания в категориях, направлениях и концепциях.	Вопросы к семинарским занятиям (см. п. 8.1.РПД)	Вопросы к зачету, к экзамену	применять полученные знания при анализе социальных и политических проблем современного общества, уметь интерпретировать общие направления и перспективы общественного развития; выявлять и обосновывать значимость общетеоретических знаний по социологии и политологии для анализа политического и исторического процесса в России.	Вопросы к семинарским занятиям (см. п. 8.1.РПД)
------	---	---	------------------------------	--	---

Вопросы к зачету, к экзамену	в приобретении, использовании и обновлении профессиональных знаний, умений и навыков в учебной работе.	Вопросы к семинарским занятиям (см. п. 8.1.РПД)	Вопросы к зачету, к экзамену
------------------------------	---	---	------------------------------

Зачет (II семестр), экзамен (III семестр) являются формами итоговой оценки качества освоения обучающимся образовательной программы по дисциплине (модулю) в целом или по разделу дисциплины (модуля). По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», или «неудовлетворительно».

Оценивание знаний студента по результатам сдачи зачета:

«зачтено» выставляется в случаях, когда студент свободно или на хорошем уровне владеет теоретическим материалом по политологии, отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует высокий или достаточный уровень сформированности необходимых компетенций, выполняет виды деятельности в соответствии с рейтинговой системой оценки знаний; владеет терминологическим аппаратом, основными знаниями, умениями и навыками, но не полностью раскрывает поставленные вопросы, не отвечает на дополнительные вопросы, не способен применять знания к анализу практики, демонстрирует пороговый уровень сформированности необходимых компетенций;

«незачтено» выставляется в случаях, когда студент не владеет материалом, не раскрывает содержания поставленных вопросов, демонстрирует уровень сформированности необходимых компетенций ниже порогового.

Оценка «отлично» за экзамен (свыше 85%) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения;

- обучающийся анализирует элементы, устанавливает связи между ними, сводит их в единую систему, способен выдвинуть идею, спроектировать и презентовать свой проект (решение);

- ответ обучающегося по теоретическому и практическому материалу, содержащемуся в вопросах, экзаменационном билете, является полным, и удовлетворяет требованиям программы дисциплины;

- обучающийся продемонстрировал свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей дисциплины;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;

- обучающийся демонстрирует высокий уровень сформированности необходимых компетенций.

Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на высоком уровне (уровень 4) (см. таблицы 1, 2).

Оценка «хорошо» за экзамен (66-85%) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает, понимает основные положения дисциплины, демонстрирует умение применять их для выполнения задания, в котором нет явно указанных способов решения; анализирует элементы, устанавливает связи между ними;

- ответ по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах, экзаменационном билете, является полным, или частично полным и удовлетворяет требованиям программы, но не всегда дается точное, уверенное и аргументированное изложение материала;

- на дополнительные вопросы преподавателя обучающийся дал правильные ответы;

- обучающийся продемонстрировал владение терминологией соответствующей дисциплины;

- обучающийся демонстрирует повышенный уровень сформированности необходимых компетенций.

Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на повышенном уровне (уровень 3) (см. таблицы 1,2).

Оценка «удовлетворительно» за экзамен (50-65%) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся знает и воспроизводит основные положения дисциплины в соответствии с заданием, применяет их для выполнения типового задания, в котором очевиден способ решения;
- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;
- у обучающегося имеются затруднения в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеет стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения;
- обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности необходимых компетенций.

Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на пороговом уровне (уровень 2) (см. таблицы 1, 2).

Оценка «неудовлетворительно» за экзамен (менее 50 балла) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.), к которому относится задание, не способен выполнить задание с очевидным решением;
- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;
- обучающимся, в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;
- обучающийся демонстрирует уровень сформированности необходимых компетенций ниже порогового.

Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы (уровень 1) (см. таблицы 1, 2).

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля)

А. Формы текущего контроля

2.1. Контрольные работы, расчетно-графические работы и т.д.

Не предусмотрены.

2.2. Лабораторные работы.

Не предусмотрены.

2.3. Образцы тестов.

Не предусмотрены.

Б. Формы промежуточного контроля

2.5. Вопросы к зачету по дисциплине (модулю).

II семестр

1. Социология как наука: ее объект, предмет, структуру, функции, значение.
2. Методология и методы социологического исследования.
3. История становления и развития социологии.
4. Проанализируйте основные направления социологической мысли в период становления социологии.
5. Охарактеризуйте психологическое направление в социологии.
6. Охарактеризуйте социологическую концепцию марксизма.
7. Общество как система. Социальная структура и социальные взаимосвязи.
8. Социальная структура общества.
9. Социальная стратификация: понятие, модели.
10. Социальная стратификация в современной России.
11. Социальные группы: понятие, виды социальных групп.
12. Социальное неравенство: понятие, основные концепции.
13. Социальные институты и социальные организации.
14. Социальные изменения.
15. Социальные процессы: изменения, движения, мобильность.
16. Концепции социального прогресса.
17. Социальные конфликты: генезис и механизм их разрешения.
18. Теории социальной общности: социальной мобильности, дифференциации, среднего класса, элиты.
19. Социальные общности.
20. Семья как социальный институт.
21. Общественное мнение как социальный институт.
22. Личность как социальный тип.
23. Типология личностей.
24. Социализация личности.
25. Аномия и девиантное поведение.
26. Социальный контроль в обществе.
27. Социальные ценности и нормы.
28. Культура в общественной системе. Социокультурность как характеристика социальной системы.

2.6. Перечень вопросов к экзамену (приложение 1).

Вопросы к экзамену (III семестр)

1. Политология как наука. Политология в системе социально-гуманитарного знания.
2. Предмет, структура, функции и методы политологии.
3. Развитие политической мысли в России.
4. Зарубежная политическая мысль современности.
5. Природа и сущность политики.
6. Взаимоотношения морали и политики.
7. Политика и экономика. Экономическая политика.
8. Понятие и сущность власти, её субъект и объект. Легитимность власти.
9. Теории политической системы.
10. Понятие политической системы и её структура.
11. Государство: сущность, признаки, функции, формы и виды.
12. Система государственной власти в РФ.
13. Типология политических партий.
14. Типология партийных систем.

15. Гражданское общество: сущность, исторический опыт развития.
16. Правовое и социальное государство.
17. Формы общественного самоуправления. Местное самоуправление.
18. Политический процесс в современной России.
19. Политическое прогнозирование.
20. Принятие политических решений.
21. Сущность, структура и функции политической культуры.
22. Политическое сознание: сущность, функции и формы.
23. Личность и политика. Политическая социализация.
24. Политические идеологии.
25. Авторитарные системы власти.
26. Демократия: сущность явления, понятие и определения.
27. Основные теории демократии.
28. Типы избирательных систем в мировой практике. Принципы свободных выборов.
29. Политические технологии.
30. Формы политического участия.
31. Теория и практика политической модернизации.
32. Политические конфликты и кризисы: способы их преодоления.
33. Внешняя политика и международные отношения.
34. Субъекты мировой политики.

2.7. Тесты.

Не предусмотрены.

2.8. Задания практического характера.

Не предусмотрены.

2.9. Другие ОС, предназначенные для проведения промежуточного контроля (портфолио и др.).

Не предусмотрены.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта

По видам заданий студентам разъясняется устно, каким образом необходимо выполнить данное задание.

Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций:

Задания для оценивания результатов обучения в виде знаний.

Оценивание результатов обучения в виде знаний происходит посредством устного опроса и дискуссий, а также с применением теста. Оценивание результатов тестов происходит по ключу, затем подсчитывается доля правильных ответов. Общий результат соотносится со шкалой модульно-рейтинговой системы оценки знаний (см. табл. 2)

Оценивание ответов на устный опрос и участия в дискуссии происходит, исходя из баллов, установленных в рейтинг-плане:

5 баллов выставляется в случаях, когда студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует высокий уровень сформированности необходимых компетенций;

4 балла выставляется в случаях, когда студент владеет материалом на хорошем уровне, но не отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует хороший уровень сформированности необходимых компетенций;

3 балла выставляется в случаях, когда студент владеет с заметными пробелами терминологическим аппаратом, основными знаниями, умениями и навыками, не полностью раскрывает поставленные вопросы, не отвечает на дополнительные вопросы, не способен применять знания к анализу практики, демонстрирует пороговый уровень сформированности необходимых компетенций;

0-2 балла выставляется в случаях, когда студент практически не владеет материалом, не раскрывает содержания поставленных вопросов, демонстрирует уровень сформированности необходимых компетенций ниже порогового, но при этом видна градация в уровне от полного незнания до понимания некоторых элементов в содержании учебного материала.

Задания для оценивания результатов в виде умений и практического опыта.

Оценивание результатов обучения в виде умений и практического опыта происходит посредством опроса и дискуссий, подготовки докладов / рефератов / эссе.

Доклады / рефераты / эссе иницируются самими студентами и не являются обязательными. Оценивание результатов происходит по следующей шкале:

5 баллов выставляется в случаях, когда студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует высокий уровень сформированности необходимых компетенций;

4 балла выставляется в случаях, когда студент владеет материалом на хорошем уровне, но не отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует хороший уровень сформированности необходимых компетенций;

3 балла выставляется в случаях, когда студент владеет с заметными пробелами терминологическим аппаратом, основными знаниями, умениями и навыками, не полностью раскрывает поставленные вопросы, не отвечает на дополнительные вопросы, не способен применять знания к анализу практики, демонстрирует пороговый уровень сформированности необходимых компетенций;

0-2 балла выставляется в случаях, когда студент практически не владеет материалом, не раскрывает содержания поставленных вопросов, демонстрирует уровень сформированности необходимых компетенций ниже порогового, но при этом видна градация в уровне от полного незнания до понимания некоторых элементов в содержании учебного материала.

- *Указания по подготовке к экзамену.*

При подготовке к экзамену следует повторить содержание конспектов лекций, конспектов подготовки к семинарским занятиям и заданиям по самостоятельной работе, ориентируясь на список вопросов к экзамену (См. п.2.5). При подготовке к экзамену целесообразно подготовить план ответа на каждый экзаменационный вопрос.

Согласно реализуемой в Университете системе, учет и оценка знаний, умений и уровня сформированности компетенций у обучающегося осуществляется в два этапа:

1 этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), представляющий проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

2 этап: проведение промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) в конце семестра в форме экзамена.

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»

Социально-гуманитарный факультет

Кафедра социальных и гуманитарных наук

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

на 2019 /2020 учебный год

Дисциплина Б1.О.22 «Общая социология и политология»

Вопрос 1. Политология как наука. Политология в системе социально-гуманитарного знания.

Вопрос 2. Субъекты мировой политики.

И.о.зав. кафедрой СиГН _____ Ю. Е. Якунина
(дата, подпись)

АКТУАЛЬНО НА

20 ____/20 ____ учебный год _____ Г.А. Пустовойт
(дата, подпись)

20 ____/20 ____ учебный год _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

20 ____/20 ____ учебный год _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

Лист визирования
Фонда оценочных материалов (оценочных средств)

Фонд оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине Б1.О.22 Общая социология и политология проанализирован и признан актуальным для использования на 20____ - 20____ учебный год.

Протокол заседания кафедры социальных и гуманитарных наук от «____» _____ 20____ г.

И.о. зав. кафедрой социальных и гуманитарных наук:

Юлия Евгеньевна Якунина,
кандидат психологических наук, доцент

подпись

дата