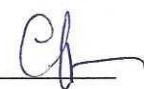


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ (ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ)**

**для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине**

**Б1.О.09 Противодействие идеологии экстремизма и терроризма**

Автор: Сахибгоряев Вадим Хасанович  
доктор философских наук, профессор  
Кафедры Юриспруденции  
СВГУ

 09.01.2020г.  
подпись дата

Заведующий кафедрой Юриспруденции:

Потемкин Игорь Юрьевич, кандидат  
юридических наук,  
доцент

 09.01.2020г.  
подпись дата

## 1. Паспорт оценочных материалов

Оценочные материалы (оценочные средства) прилагаются к рабочей программе дисциплины (модуля) Б1.О.09 «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма». Оценочные материалы (оценочные средства) используются при проведении промежуточной аттестации обучающихся.

### 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля)

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля):

*УК-8. Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.*

Конечным результатом освоения дисциплины (модуля) являются сформированные когнитивные дескрипторы «знать», «уметь», «иметь практический опыт», расписанные по отдельным компетенциям. Формирование дескрипторов происходит в течение семестра по этапам в рамках контактной работы, включающей различные виды занятий и самостоятельной работы, с применением различных форм и методов обучения (таблица 1).

#### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины (модуля)

Таблица 1

| Код компетенции | Индикаторы достижения и уровень освоения     | Дескрипторы компетенций (результаты обучения, показатели достижения результата обучения, которые обучающийся может продемонстрировать) | Виды учебных занятий, работы, формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенций | Контролируемые разделы и темы дисциплины (модуля) |
|-----------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| УК-2            | Знать (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++») | основные методологические подходы и возможности их применения при разработке технологии и методики самооценки личностного развития     | лекции, практические занятия, самостоятельная работа                                                      |                                                   |
|                 | Уровень 1                                    | узнает термины, основные понятия и факты                                                                                               | лекция – диалог, изучение литературы                                                                      | 1                                                 |
|                 | Уровень 2                                    | воспроизводит термины, конкретные факты, методы и                                                                                      | анализ текста и обобщение информации                                                                      | 1; 2                                              |

|  |                                                                        |                                                                                                                               |                                                |                  |
|--|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------|
|  |                                                                        | <i>процедуры, основные понятия, правила и принципы</i>                                                                        |                                                |                  |
|  | Уровень 3                                                              | <i>объясняет факты, правила, принципы, приводит конкретные примеры</i>                                                        | <i>дискуссия</i>                               | 2; 3; 4;5        |
|  | Уровень 4                                                              | <i>предположительно описывает последствия, вытекающие из имеющихся данных</i>                                                 | <i>решение ситуационных (творческих) задач</i> | 2; 3; 4;5        |
|  | <b>Уметь</b> (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++»)                    | применять методики саморегуляции, саморазвития и самообразования в течение всей жизни                                         | практические занятия, самостоятельная работа   |                  |
|  | Уровень 1                                                              | <i>соблюдает расписание и график, готовится к занятиям</i>                                                                    | <i>анализ текста</i>                           | 2; 3; 4;5        |
|  | Уровень 2                                                              | <i>использует знания, полученные при изучении дисциплины, для решения поставленных задач под контролем преподавателя</i>      | <i>решение ситуационных (творческих) задач</i> | 2; 3; 4; 5; 6    |
|  | Уровень 3                                                              | <i>обобщает знания, полученные в разных дисциплинах и темах</i>                                                               | <i>дискуссия</i>                               | 2; 3; 4;5        |
|  | Уровень 4                                                              | <i>самостоятельно ставит задачи в области образования</i>                                                                     | <i>решение ситуационных (творческих) задач</i> | 1; 2; 3; 4; 5; 6 |
|  | <b>Иметь практически й опыт</b> (из п. 3 формы Ф СВГУ «ОПОП ФГОС 3++») | использования технологий приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков | практические занятия, самостоятельная работа   |                  |
|  | Уровень 1                                                              | <i>находит информацию по заданным критериям</i>                                                                               | <i>изучение литературы</i>                     | 1; 2; 3; 4; 5; 6 |
|  | Уровень 2                                                              | <i>находит информацию без предзаданных критериев,</i>                                                                         | <i>анализ текста, решение творческих задач</i> | 1; 2; 3; 4; 5; 6 |

|  |           |                                                                 |                  |                        |
|--|-----------|-----------------------------------------------------------------|------------------|------------------------|
|  |           | <i>использует ее для решения задач</i>                          |                  |                        |
|  | Уровень 3 | <i>обобщает знания, полученные в разных дисциплинах и темах</i> | <i>дискуссия</i> | 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8 |
|  | Уровень 4 | <i>предлагает план исследования, пишет доклад</i>               | <i>доклад</i>    | 1; 2; 3; 4; 5; 6; 7; 8 |

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценивание результатов обучения по дисциплине (модулю) осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов СВГУ.

По дисциплине Б1.О.09 «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма» предусмотрены следующие виды контроля: промежуточная аттестация (оценивается уровень и качество подготовки по дисциплине в целом).

Промежуточная аттестация по дисциплине Б1.О.09 «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма» проводится в форме зачета.

В таблице 2 приведена оценка уровня сформированности компетенций на основании критериев модульно-рейтинговой системы.

Таблица 2.

| Уровни сформированности компетенции | Основные признаки уровня |
|-------------------------------------|--------------------------|
| Компетенции не сформированы         | менее 50%                |
| Пороговый уровень                   | 50-65%                   |
| Повышенный уровень                  | 65-85%                   |
| Высокий уровень                     | 85-100%                  |

Структура оценочных материалов (оценочных средств), позволяющих оценить уровень компетенций обучающихся при изучении дисциплины Б1.О.09 «Противодействие идеологии экстремизма и терроризма»

Таблица 3

| Код компетенции | Знать | Оценочное средство | Уметь | Оценочное средство | Иметь практический опыт |
|-----------------|-------|--------------------|-------|--------------------|-------------------------|
|                 |       | Промежуточный      |       | Промежуточный      |                         |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | контроль         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | контроль                                                                                          |                                                                                                                                      |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-8 | <p>-</p> <p>Основы законодательства РФ о государственной идеологии и распространении информации о терроризме;</p> <p>-</p> <p>Основные аспекты эволюции представлений о взаимоотношениях человека, общества и государства, способах разрешения противоречий, возникающих между ними;</p> <p>-</p> <p>Основные принципы формирования идеологических воззрений экстремистского и террористического характера;</p> <p>-</p> <p>Наиболее актуальные вопросы и проблемы противодействия современному экстремизму и</p> | Вопросы к зачету | <p>-</p> <p>Анализировать развитие основных воззрений и направлений идеологии экстремизма и терроризма;</p> <p>-</p> <p>Критически выявлять потенциал различных направлений деструктивных идеологий;</p> <p>- Давать аргументированную оценку экстремистским и террористическим идеологическим концептам;</p> <p>-</p> <p>Применять полученные знания в процессах самостоятельного осмысления экстремистских и террористических воззрений.</p> | <p>Самостоятельное решение ситуационных задач, на основе анализа тех или иных типов идеологий</p> | <p>использования технологий приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков</p> |

|  |                                                                                                                                                     |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | терроризму;<br>-<br>Основные<br>идеологическ<br>ие концепты<br>терроризма и<br>экстремизма;<br>-<br>Основные<br>термины и<br>понятия<br>дисциплины. |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

Оценка «зачет» выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся продемонстрировал базовые знания важнейших разделов дисциплины и содержания лекционного курса;
- у обучающегося не имеется затруднений в использовании научно-понятийного аппарата в терминологии курса;
- несмотря на недостаточность знаний, обучающийся имеется стремление логически четко построить ответ, что свидетельствует о возможности последующего обучения;
- обучающийся демонстрирует пороговый уровень сформированности необходимых компетенций.

Компетенция(и) или ее часть(и) сформированы на пороговом уровне (уровень 2) (см. таблицы 1, 2).

Оценка «незачет» (менее 50 балла) выставляется обучающемуся, если:

- обучающийся имеет представление о содержании дисциплины, но не знает основные положения (темы, раздела, закона и т.д.);
- у обучающегося имеются существенные пробелы в знании основного материала по дисциплине;
- обучающимся, в процессе ответа по теоретическому материалу, содержащемуся в вопросах экзаменационного билета, допущены принципиальные ошибки при изложении материала;
- обучающийся демонстрирует уровень сформированности необходимых компетенций ниже порогового.

Компетенция(и) или ее часть(и) не сформированы (уровень 1) (см. таблицы 1, 2).

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля)**

#### ***А. Формы текущего контроля***

- 2.1. Контрольные работы - не предусмотрены учебным планом
- 2.2. Лабораторные работы - не предусмотрены учебным планом
- 2.3. Образцы тестов - не предусмотрены учебным планом
- 2.4. Другие виды оценочных средств - не предусмотрены учебным планом

## **Б. Формы промежуточного контроля**

### **2.5. Вопросы к зачету по дисциплине (модулю)**

1. Понятие идеологии. Конституция РФ о государственной идеологии.
2. Интернет: как не нарушать законодательство РФ в сфере борьбы с экстремизмом и терроризмом?
3. Право гражданина на идеологические воззрения.
4. Конституция и законодательство РФ об экстремистской и террористической деятельности.
5. Понятие экстремизма. Политический экстремизм.
6. Виды и формы вербовки в террористические структуры.
7. Понятие терроризма.
8. Исламское государство – максимальная террористическая угроза. Краткая информация о социальном, экономическом, культурном укладе.
9. Краткая характеристика видов и форм терроризма.
10. Сущность «террористического послания».
11. Идеология экстремизма и терроризма как форма социальной деструкции. «Философия бомбы». Мост, Гейнцен, Ткачев, Нечаев.
12. Принцип формирования террористической идеологии. Моральный ригоризм.
13. Борьба с терроризмом на международном уровне: основные проблемы.
14. Проблема генезиса терроризма.
15. Необходимость противодействия современному терроризму: политико-социальные и культурные основания.
16. Террор и терроризм в истории цивилизации.
17. Развитие исламистских террористических структур в наше время: особенности и идеологические посылы.
18. Современный терроризм: основные проблемы в политико-культурных оценках явления.
19. Зарождение исламистских террористических концептов: причины и развитие.
20. Терроризм государственный.
21. Европейский терроризм в 20 столетии.
22. Терроризм политический.
23. Признаки и особенности идеологии экстремизма и терроризма.
24. Террор и террористические организации в России во второй половине 19-начале 20 столетий.
25. Основные аспекты критики идеологии экстремизма и терроризма.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта**

Оценивание ответов на устный опрос и участия в дискуссии происходит исходя из максимального балла, заложенного в рейтинг-плане:

Согласно реализуемой в Университете системе, учет и оценка знаний, умений и уровня сформированности компетенций у обучающегося осуществляется в два этапа:  
1 этап: проведение текущего контроля успеваемости по дисциплине (модулю), представляющий проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра.

2 этап: проведение промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) в конце семестра в форме зачета.

### Лист визирования

#### Фонда оценочных материалов (оценочных средств)

Фонд оценочных материалов (оценочных средств) по дисциплине Б1.О.09  
Противодействие идеологии экстремизма и терроризма проанализирован и  
признан актуальным для использования на 20\_\_\_\_-20\_\_\_\_ учебный год.

Протокол заседания кафедры Юриспруденции от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Зав. кафедрой Юриспруденции:  
Потемкин Игорь Юрьевич,  
кандидат юридических наук, доцент

\_\_\_\_\_  
подпись

\_\_\_\_\_  
дата