

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ И ИСТОРИИ РОССИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета СГФ

 Ю. Е. Якунина

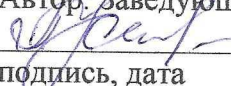
« 19 » февраля 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

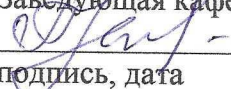
для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Б2. П.4 Преддипломная практика

Автор: Заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России Пустовойт Г.А., к.и.н.

 19.02.2019
подпись, дата

Заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России Пустовойт Г.А., к.и.н.

 19.02.2019
подпись, дата

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Целью создания ФОС производственной практики преддипломной является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям программы производственной практики преддипломной. ФОС по производственной практике преддипломной решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций: ОК 2,4, 6, ОПК-1, ПК 13-14;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

Назначение фонда оценочных средств: Используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результаты текущего оценивания студента используются как показатель его текущего рейтинга. А также предназначен для оценки степени достижения запланированных результатов обучения по завершению прохождения производственной (преддипломной) практики в установленной учебным планом форме: зачет с оценкой.

ФОС разработан на основе Федерального государственного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), программы производственной практики преддипломной по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки), профиль «История и общественные науки».

№	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1.	Организационный	ОК- 6	Участие в организационном (установочном) собрании по практике. Собеседование с научным руководителем
2.	Подготовительный этап	ОК- 2, 4, 6 ОПК-1	Устный опрос: решение ситуационных задач, например: 1. допустимо ли самостоятельно производить ремонт розетки, если нет электричества. 2. Каковы действия если объявлена пожарная тревога во время занятия. Выполнение индивидуальных заданий. Собеседование с научным руководителем
3.	Основной этап	ОК- 2, 4, 6 ОПК-1, ПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 13,14	Собеседование с научным руководителем. Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка презентации Подготовка отчета.

4.	Аналитический	ОК- 2, 4, 6 ОПК-1, ПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 13,14	Публичный доклад по результатам практики. Написание разделов ВКР. Подготовка к защите ВКР.
5.	Отчетный	ОК- 2, 4, 6 ОПК-1, ПК- 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10, 13,14	Собеседование с преподавателем. Выполнение индивидуальных заданий. Защита отчета по практике. Подготовка первого (или чернового) варианта ВКР. Защита отчета по практике. Сдача документации: дневника и отчета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание уровня оценивания сформированности компетенции

2.1. Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Основой критериев для оценивания сформированности компетенции является демонстрируемый обучаемым уровень самостоятельности в применении сформированных в ходе практики профессиональных умений и навыков.

Уровни сформированности компетенций		
пороговый	повышенный	продвинутый
Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка.	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка.

2.2. Показатели оценивания компетенций и шкалы оценки уровня сформированности компетенций осуществляется на основании критериев оценки устного ответа на зачете с оценкой:

Оценка «неудовлетворительно» или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» или пороговый уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» или продвинутый уровень освоения компетенции
Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать практические умения и навыки при решении профессиональных задач. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения программы практики.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении практических умений и навыков в решении профессиональных задач, однако испытывает незначительные затруднения, не в полной мере достигает запланированных результатов профессиональной деятельности в	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение практических умений и навыков в решении профессиональных задач, достигает запланированных результатов профессиональной деятельности в стандартных ситуациях, испытывает затруднения в новых условиях	Обучающийся демонстрирует способность к полной самостоятельности в выборе способа решения неизвестных или нестандартных профессиональных задач. Использует творческий подход в реализации программы практики. Проявляет способность к дальнейшему профессиональному саморазвитию и

	стандартных ситуациях.		высокой адаптивности практического применения сформированных компетенций к изменяющимся условиям профессиональной деятельности.
Уровень освоения содержания практики, при котором у обучаемого не сформировано более 60% компетенций. Если же практика выступает в качестве итогового этапа формирования компетенций оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции	При наличии более 60% сформированных компетенций.	Наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо».	100% подтверждении наличия компетенций, из которых не менее 50 % оценены отметкой «отлично».

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

А. Формы текущего контроля

В ходе практики студент должен выполнить следующий минимум работ:

1 этап:

- сбор данных, необходимых для написания ВКР
- определение состояние работы над темой исследования на данный момент;
- совместно с научным руководителем составление плана работы над ВКР (вплоть до ЕЕ защиты);
- совместно с научным руководителем составление индивидуального плана прохождения практики.

2 этап:

- поиск научных источников по теме ВКР, в том числе на иностранном языке;
- изучение широкого круга научной литературы, периодических изданий;
- анализ и обработка информации, полученной в результате изучения литературы по теме исследования;
- формулировка цели и задач ВКР, предмета и объекта исследования, его актуальности;
- создание текста теоретической части ВКР в соответствии с нормами русского литературного языка и научным стилем речи;
- оформление результатов теоретической части исследования.

3 этап:

- оформление отчета о проделанной работе;
- подготовка презентации об итогах преддипломной практики;
- защита практики.

Б. Формы промежуточного контроля

Типовые контрольные задания или иные материалы

А) типовые задания

В ходе практики студент должен выполнить следующий минимум работ:

1. пройти собеседование по ТБ
2. согласовать индивидуальный план – задание на практику
3. провести отбор и анализ материала по теме своего исследования
4. подготовить научную продукцию по результатам своего исследования
5. подготовить отчет о проделанной работе — это краткое описание всех видов работ, которые были выполнены студентом во время прохождения практики.
6. выступить на защите, с представлением своего отчета

Цель составления отчета по Преддипломной практике – показать степень полноты выполнения студентом программы практики и выданного индивидуального задания. Задание, выполняемое студентом, носит индивидуальный характер для каждого студента, т.к. зависит непосредственно от темы ВКР.

Б) критерии оценивания результатов

Аттестация осуществляется на основе результатов прохождения практики, отраженных в дневнике и отчете по практике. Формой аттестации по итогам производственной (преддипломной) практики является зачет с оценкой, который учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Отчет по практике является основным документом, характеризующим работу студента во время практики. Отчет составляется в соответствии с реально выполненной программой практики. Отчет рекомендуется составлять на протяжении всей практики по мере накопления материала.

Рекомендуемая структура отчета:

Титульный лист

Содержание

Отчёт о прохождении практики

Приложения, в котором должны быть представлены проекты документов, составленные лично студентом с обязательным анализом содержания приложенных документов.

Список использованных источников.

Обязательно к отчёту студенты обязаны прилагать индивидуальное задание на практику и дневник.

Отчет должен быть подписан студентом и руководителем практики от предприятия, организации, учреждения.

Отчет должен быть написан грамотно, сжато и сопровождаться необходимыми цифровыми данными, таблицами, графиками, схемами. Отчет оформляется на листах бумаги формата А4. Объем отчета от 5 до 10 стр. текста, 1,5 межстрочный интервал, шрифт № 14, Times New Roman.

Материалы, оформленные не в соответствии с приведенными выше указаниями, возвращаются для доработки и устранения имеющихся недостатков.

В ходе защиты отчета студент должен:

- представить доклад, содержащий основные положения отчета;
- показать, насколько он закрепил теоретические знания, полученные в процессе обучения, на основе знакомства с опытом работы принимающей организации;
- показать насколько он овладел методами исследовательской и аналитической работы;

- показать насколько он приобрел практический опыт и знания на конкретном рабочем месте;
- ответить на вопросы преподавателя.

3.5. Вопросы для подготовки к зачету: *Не предусмотрены*

3.6. Билеты по дисциплине.

Не предусмотрены

3.7. Тесты *Не предусмотрены*

3.8. Задания практического характера. *Не предусмотрены*

3.9. Другие ОС, предназначенные для проведения промежуточного контроля (портфолио и др.). *Не предусмотрены*

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

По итогам выполнения индивидуального плана научный руководитель проводит промежуточную аттестацию на основании представленного отчета и защиты отчета о прохождении преддипломной практики и оценивается по четырех балльной шкале с оценками: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» - выполнение индивидуального задания и программы практики в полном объеме, без замечаний; ответы на все поставленные вопросы при защите отчета четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, освоение планируемых компетенций в полном объеме.

Оценка «хорошо» - выполнение индивидуального задания и программы практики в полном объеме, с незначительными замечаниями касающиеся отсутствия детального анализа документов, прилагаемых к отчету; ответы на все поставленные вопросы при защите отчета четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, полное освоение планируемых компетенций.

Оценка «удовлетворительно» - выполнение индивидуального задания и программы практики не в полном объеме (более 50% индивидуальных заданий), с отсутствием детального анализа документов, прилагаемых к отчету; ответы на все поставленные вопросы не в полном объеме, нет четкого обоснования и аргументации полученных выводов; ответы на все поставленные вопросы при защите отчета четкие и аргументированные; получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, полное освоение планируемых компетенций

Оценка «неудовлетворительно» - не выполнение индивидуального задания и программы практики: не соответствие отчета по практике установленным требованиям. Выполнены менее 50% индивидуальных заданий; отсутствие знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, неполное освоение планируемых компетенций

При оценке работы студента в ходе преддипломной практики руководитель практики в ВУЗе исходит из следующих критериев:

Итоговые оценки выставляются на основании отчетных материалов, представленных студентами, характеристик, отзывов преподавателей-руководителей практики и защиты ее результатов.

На защите студент должен показать знание вопросов, которые решались во время прохождения практики, умение анализировать действия и решения, сведения о которых приведены в дневнике и отчете, а также сделать аналитические выводы, связанные с прохождением практики, включая предложения по совершенствованию базы практики, своевременность оформления отчетной документации.

Студенты, не прошедшие практику по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учёбы время в соответствии с приказом. Студенты, не

выполнившие программу практики без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены в порядке, предусмотренном уставом ВУЗа, как имеющие академическую задолженность.