

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ И ИСТОРИИ РОССИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан социально-
гуманитарного факультета

 Ю. Е. Якунина

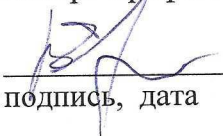
"09" 04 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Б1.В.ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»
(наименование дисциплины)

Автор: профессор кафедры всеобщей истории и истории России Ерохин В. Н.,
д.и.н.


подпись, дата

09.04.2019

Зав. кафедрой всеобщей истории и истории России Пустовойт Г.А., к. и. наук,


подпись, дата

09.04.2019

г. Магадан 2019 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

V семестр

№	Модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Первый модуль: Введение в понятие «Новое время»	- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Семинар, экзамен
2	Второй модуль: Страны Западной Европы и Северной Америки в эпоху революций	- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Семинар, экзамен
3	Третий модуль: Международные отношения и колониальная политика в XVII-начале XIX вв.	- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2) <u>готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).</u>	Семинар, экзамен

VI семестр

№	Модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Первый модуль: Развитие политической системы и конституционное строительство в странах Запада в первой половине и середине XIX в.	- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2) <u>готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).</u>	Семинар, зачет с оценкой
2	Второй модуль: Национальная идея и варианты ее политической реализации в Европе в XIX в.	- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2) <u>готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).</u>	Семинар, зачет с оценкой
3	Третий модуль: Особенности социально-экономического и политического	- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Семинар, зачет с оценкой

	развития стран Европы и Америки в конце XIX – начале XX вв. Модернизация Европы в XIX - начале XX вв.	готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).	
4	Четвертый модуль: Страны Латинской Америки в последней трети XIX – начале XX в.	- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Семинар, зачет с оценкой
5	Пятый модуль: Международные отношения в последней трети XIX-начале XX в. Первая мировая война	- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Семинар, зачет с оценкой

VII семестр

№	Модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Первый модуль: Итоги первой мировой войны и формирование Версальско-Вашингтонской системы международных отношений	- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2) <u>готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).</u>	Семинар, экзамен
2	Второй модуль: Социально-политическое развитие ведущих стран Европы и Америки в 1920-1930-е гг.	- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2) <u>готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).</u>	Семинар, экзамен
3	Третий модуль: Международные отношения в конце 1930-х гг. Вторая мировая война: формирование нового миропорядка (1935-1945 гг.)	- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2) <u>готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).</u>	Семинар, экзамен
4	Четвертый модуль: Рабочее движение в	- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического	Семинар, экзамен

	1918-1945 гг.	развития для формирования гражданской позиции (ОК-2)	
5	Пятый модуль: Культура зарубежных стран в первой половине XX в.	- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Семинар, экзамен

VIII семестр

№	Модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Первый модуль: Международные отношения в 1945 г. - начале XXI в.	- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Семинар, экзамен
2	Второй модуль: Особенности политического и социально-экономического развития ведущих стран мира в 1945 г. - начале XXI в.	- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2) готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).	Семинар, экзамен
3	Третий модуль: Проблемы формирования постиндустриального общества. Эпоха «государства всеобщего благоденствия»	- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2) готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6).	Семинар, экзамен
4	Четвертый модуль: Культура зарубежных стран во второй половине XX - начале XXI вв.	- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Семинар, экзамен
5	Пятый модуль: Процесс глобализации и международные структуры в начале XXI в.	- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Семинар, экзамен

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание уровня оценивания сформированности компетенции

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании критериев модульно-рейтинговой системы в последнем семестре изучения дисциплины.

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Компетенции не сформированы	менее 50%
Пороговый уровень	50-65%
Повышенный уровень	65-85%
Высокий уровень	85-100%

Критерии оценки ответа на семинарском занятии

Максимальная совокупная рейтинговая оценка за правильный устный ответ на семинаре «5 баллов». Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине «История», доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной научной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Рейтинговая оценка «4 балла». Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

Рейтинговая оценка «3 балла». Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Рейтинговая оценка «2 балла». Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, научно-историческая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.

Ответ на вопрос полностью отсутствует.

Отказ от ответа..

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

А. Формы текущего контроля

3.1. Контрольные работы не предусмотрены.

3.2. Лабораторные работы не предусмотрены.

3.3. Другие виды оценочных средств не предусмотрены.

Б. Формы промежуточного контроля

Экзамен V семестр

1. Понятие новой истории. Историческое содержание периода новой истории. Проблема периодизации новой истории.
2. Экономическое содержание эпохи перехода от феодализма к капитализму. Типология и периодизация развития капитализма в сельском хозяйстве Европы.
3. Основные тенденции и формы разложения традиционного средневекового общества. Начало формирования буржуазного общества.
4. Роль идеологии протестантизма в формировании капиталистических отношений. Теории естественного права и общественного договора.
5. Предпосылки Английской буржуазной революции середины XVII в.
6. Развитие английского абсолютизма при первых Стюартах и его особенности. Идеиные предпосылки революции.
7. Развитие конституционного конфликта между королем и парламентом. «Петиция о праве».
8. Внутренняя и внешняя политика Карла I. Начало революции.
9. Долгий парламент, его социальный состав и политика.
10. «Великая ремонстрация». Роль народных масс на первом этапе революции.
11. «Кавалеры» и «круглоголовые». Роль О. Кромвеля и индепендентов в реформировании парламентской армии.
13. Законодательство Долгого парламента.
14. Движение левеллеров. «Народное соглашение». Дж. Лильберн.
15. Вторая гражданская война. «Прайдова чистка» парламента.
16. Казнь Карла I. Провозглашение республики.
17. Индепендентская дворянско-буржуазная республика.
18. Народно-реформационное движение. Дж. Уинстенли.
19. Внешняя и колониальная политика республики.
20. Кризис индепендентской республики. Разгон Долгого парламента.
21. Внутренняя и внешняя политика протектората.
22. Основные направления отечественной и зарубежной историографии об итогах, характере, особенностях и историческом значении Английской буржуазной революции XVII в.
23. Англия в эпоху Реставрации и «Славной революции»
24. Ганноверская династия. Формирование двухпартийной системы: виги и тори.
25. Общественная мысль Англии XVII в.
26. Англия в конце XVII - XVIII в.
27. Внутренняя и внешняя политика вигов в конце XVII - XVIII в.
28. Техническая и социальная сущность промышленной революции. Завершение аграрного переворота.
29. Политический кризис в Англии 1760-1780-х гг.
30. Германские земли в XVII-XVIII вв.
31. Реформы Фридриха-Вильгельма I.
32. Просвещенный абсолютизм Фридриха II.
33. Война за Австрийское наследство
34. Развитие общественной мысли в германских землях.
35. Австрийское государство в XVII-XVIII вв.
36. Реформы Марии-Терезии в империи Габсбургов.
37. Просвещенный абсолютизм Иосифа II Габсбурга.

38. Крестьянские движения и реформы 1781 г. в Чехии и 1785 г. в Венгрии.
39. Внешняя политика монархии Габсбургов.
40. Испания и Португалия в XVI-XVIII вв.
41. Италия в XVII-XVIII вв.
42. Франция в XVII в.
43. Реформы Ришелье в правление Людовика XIII.
44. Политика Д. Мазарини. Социально-политический кризис и парламентская Фронда.
45. Просвещенный абсолютизм во Франции при Людовике XIV.
46. Внешняя политика Франции. Военная реформа Лавуа.
47. Франции в XVIII в.
48. Общественно-политическая мысль Франции в XVIII в.
49. Война североамериканских колоний Англии за независимость и образование США
50. Истоки американского просвещения. Б. Франклин и Т. Джефферсон - идеологи буржуазно-демократической революции.
51. Формирование американской нации и ее особенности. Принятие Декларации независимости.
52. «Билль о правах». Итоги, характер и значение первой американской буржуазной революции.
53. Великая французская буржуазная революция XVIII в. Провозглашение Франции республикой и термидорианский переворот.
54. Проблема якобинской диктатуры в историографии. Термидорианская реакция, ее характер.
55. Внутренняя политика термидорианского Конвента. Конституция 1795 г.
56. Установление режима Директории. Обострение социальных противоречий. Г. Бабеф и «заговор равных».
57. Внешняя политика термидорианского Конвента и Директории. Переворот 18 брюмера.
58. Дискуссии в отечественной и зарубежной историографии о периодизации Великой французской буржуазной революции, ее характере, движущих силах и итогах. Международное значение Великой французской буржуазной революции.
59. Малые страны Западной Европы в XVII-XVIII вв.
60. Скандинавские страны в XVII-XVIII вв.

Зачет с оценкой VI семестр

1. Революция 1848 г. в Австрийской империи.
2. Революция 1848-1849 гг. в Италии. Значение вопроса о национальном объединении.
3. Крымская война 1853-1856 гг. и ее последствия.
4. Экономическое развитие Англии в 1850-1860-е гг.
5. Политический строй Англии в 1850-1870-е гг.
6. Парламентские реформы в Англии в 1832, 1867, 1884-1885 гг.
7. Политическое развитие Франции в годы Второй империи.
8. Бонапартизм: социальная природа и политическая практика.
9. Два направления в итальянском освободительном движении в середине XIX в.
10. Франко-итало-австрийская война 1859 г. и ее последствия для международных отношений.
11. Бисмарк и его программа объединения Германии.
12. Экономическое развитие Германии в 1850-1860-х гг.
13. Первый этап объединения Германии. Образование Северо-германского союза.

14. Рабочее движение в Германии в 1850-1860-х гг.
15. Всеобщий германский рабочий союз и особенности рабочего движения в период его зарождения.
16. Франко-итало-австрийская война 1859 г.
17. Народные восстания в Италии 1859-1860 гг.
18. Объединение Италии.
19. Общая характеристика периода 1870-1918 гг. Основные этапы.
20. Франко-прусская война.
21. Причины и характер революции 1871 г. в Париже.
22. Социально-экономическая политика Парижской Коммуны. Причины поражения Коммуны.
23. Деятельность I Интернационала. Причины роспуска.
24. Особенности экономического развития Германии в последней четверти XIX в.
25. Внутренняя политика Бисмарка в 1870-х гг.
26. Рабочее движение в Германии в конце XIX – начале XX в.
27. Внешняя политика Германии в конце XIX в.
28. Внутренняя и внешняя политика Англии в 1870-1890-х гг.
29. Рабочее движение в Англии в 1870-1890-х гг.
30. Экономическое и политическое развитие Франции в 1870-1890-х гг.
31. Причины сближения Франции и России в конце XIX в.
32. Экономическое и политическое развитие США в 1870-1890-х гг.
33. Рабочее и фермерское движение в США в конце XIX в.
34. Внешняя политика США в конце XIX в.
35. Империя Габсбургов во второй половине XIX в. Чешское национально-освободительное движение.
36. Италия в 1871-1899 гг.
37. Народы и государства Юго-Восточной Европы в 1870-1914 гг.
38. Международное рабочее движение в 1871-1900 гг. II Интернационал.
39. Международные отношения в 1871-1900 гг.
40. Империализм и его признаки.
41. Экономическое развитие Германии в начале XX в.
42. Внутренняя политика и рабочее движение в Германии в начале XX в.
43. Внешняя политика Германии в начале XX в.
44. США в начале XX в.
45. Франция в 1900-1914 гг.
46. Италия в 1900-1914 гг.
47. Англия в 1900-1914 гг.
48. Крах II Интернационала.
49. Международные отношения в 1900-1914 гг.
50. Причины I мировой войны. Планы сторон. Соотношение сил.
51. Первая мировая война: ход и результаты.
52. Окончание первой мировой войны: последствия для международных отношений.
53. Страны Антанты в годы первой мировой войны.
54. Страны Германского блока в годы первой мировой войны.
55. Малые страны в начале XX века.
56. Историография I мировой войны.

Экзамен VII семестр

1. Революционный подъем в Европе 1918-1923 гг. Ноябрьская революция в Германии.

2. Парижская мирная конференция: планы стран-участниц.
3. Германский вопрос на Парижской конференции. Территориальные изменения по Версальскому договору.
4. Вопрос о Лиге Наций на Версальской конференции. Мандатная система.
5. Вашингтонская конференция 1922 г.
6. Репарационный вопрос в 1919 –1923 гг. План Дауэса.
7. План Юнга. Репарационный вопрос 1929-1932 гг.
8. Советская Россия в международных отношениях в 1918-1921 гг.
9. Генуэзская и Гаагская конференции и внешняя политика Советской России.
10. Социально-экономическое развитие Франции в период между двумя мировыми войнами.
11. Социально-экономическое развитие Великобритании в период между двумя мировыми войнами.
12. Социально-экономическое развитие Германии в период между двумя мировыми войнами.
13. Социально-экономическое развитие США в период между двумя мировыми войнами.
14. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.: причины, характер, особенности.
15. Новый курс администрации Ф. Д. Рузвельта как модель выхода из экономического кризиса.
16. Приход национал-социалистов к власти в Германии. Основные этапы установления диктатуры.
17. Социально-экономическая политика национал-социалистов 1933-1938 гг.
18. Итальянский фашизм 1919-1929 гг.: создание авторитарного государства.
19. Социально-экономическая политика Муссолини 1929-1938 гг.
20. Внутренняя политика Народного фронта во Франции.
21. Попытки создания системы безопасности в Европе в 1920–1930-е гг.
22. Начало агрессии Германии в Европе. Аншлюс Австрии.
23. Судетская проблема и Мюнхенский договор.
24. Англо-франко-советские переговоры весны-лета 1939 г.
25. Советско-германские отношения лета 1939 – лета 1941 гг.
26. Начало II мировой войны. Проблемы ее периодизации.
27. Тихоокеанский театр II мировой войны.
28. Средиземноморский театр II мировой войны 1941-1943 гг.
29. Атлантическая хартия и этапы создания антигитлеровской коалиции.
30. Операция «Оверлорд» и военные действия на Западном фронте в 1944-1945 гг.
31. Тегеранская конференция 1943 г.
32. Ялтинская конференция 1945 г.
33. Потсдамская конференция 1945 г.
34. Конференции в Думбартон-Оксе и Сан-Франциско. Устав ООН.
35. Основные проблемы политического и социально-экономического развития Испании в 1919-1936 гг.
36. Гражданская война в Испании 1936-1939 гг.

Экзамен VIII семестр

1. Итоги второй мировой войны. Причины создания биполярного мира.
2. Проблема начала и периодизации «холодной войны».
3. План Маршалла и проблемы его реализации.
4. Германский вопрос 1945-1949 гг.
5. Создание НАТО и ОВД.

6. Основные черты развития индустриально развитых стран после Второй мировой войны в 1945 - 1960-е гг.
7. Основные тенденции мирового развития во второй половине XX в. Научно-техническая революция.
8. "Государство благоденствия" как модель развития западного общества.
9. Страны Запада в условиях перехода от индустриального к современному постиндустриальному обществу. Его характерные черты и особенности.
10. Эволюция социальной структуры в западном обществе в середине и второй половине XXв.
11. Западный мир в первое десятилетие XXI в.
12. Эволюция партийно-политической системы западных государств в середине и второй половине XXв.
13. Христианская церковь на Западе в середине и второй половине XXв.
14. Положение Великобритании после Второй мировой войны. Демократический подъем. Лейбористское правительство К.Эттли. Второе правительство Эттли и его падение.
15. Внутренняя и внешняя политика консервативного кабинета У.Черчилля в 1951-1955 гг.
16. Консервативное правительства А.Идена(1955-1957 гг.) и "суэцкий кризис".
17. Политическое развитие Великобритании в 1960-70-е годы.
18. Франция после второй мировой войны. Конституция 1946 г. Четвертая республика: внутренняя и внешняя политика.
19. Мятеж в Алжире. Кризис и падение Четвертой республики во Франции.
20. Пятая республика. Конституция 1958 г. Ш. де Голль: человек и политик. Сущность голлизма.
21. Итоги движения Сопротивления в Италии и политическая ситуация в стране после второй мировой войны. Проблема государственного устройства. Конституция 1947 г.
22. Социально-экономическое и политическое развитие Италии в 1950-е -1970-е годы.
23. Образование ФРГ и ГДР.
24. Социально-экономическое и политическое развитие ФРГ в 1950-е - 1970-е годы.
25. Экономические и структурные кризисы вна Западе 1970-80-е годы. Их причины и особенности. Распад бреттон-вудской валютной системы. Новый этап НТР, его черты и особенности.
26. Теория неоконсерватизма, ее отличия от неокейнсианства. Монетаризм. "Неоконсервативная волна" в политике и экономике ведущих стран мира.
27. Современный партийно-политический спектр в странах Западной Европы и США.
28. Экономическое развитие США в первые годы после Второй мировой войны. Проблемы реконверсии. Рост промышленного производства и его причины.
29. Социально-экономическое и политическое развитие США в 1950-е годы.
30. Социально-экономическое и политическое развитие США в 1960-е годы.
31. Программа и политика "новых рубежей" администрации Дж.Кеннеди. Политика Л.Джонсона.
32. Внешняя политика США в 1960-е гг.
33. Социально-экономическая политика администраций Р. Никсона и Дж. Форда. Внешняя политика США в 1970-е годы. Прекращение войны во Вьетнаме.
34. Американо-западноевропейские отношения. Советско-американские соглашения 1972-1974 гг. ОСВ-1 и ОСВ-2..
35. Избирательная кампания 1980 г. Р. Рейган - президент США. "Рейганомика".
36. Социально-экономическое и политическое развитие США в 1990-е годы.

37. Социально-экономическое и политическое развитие Канады во второй половине XX - XXI в.

38. Страны Латинской Америки во второй половине XX в.

39. Внутривнутриполитическое положение в Великобритании в конце 1970-90-е годы. Политика консервативных правительств М.Тэтчер и Дж.Мейджора.

40. Эволюция лейбористской партии. Победа лейбористов на выборах 1997 г. Э.Блэр. Конституционная реформа.

41. Социально-экономическое и политическое развитие Франции в 1970-80-е годы.

42. Франция в 1990-е годы.

43. ФРГ в 1980-е годы.

44. Правительство Г. Коля и объединение Германии.

45. Социально-экономическое и политическое развитие ФРГ в 1990-е - первые десятилетия XXI века.

46. Социально-экономическое и политическое развитие Италии в 1980-е годы.

47. Италия в 1990-е - первые десятилетия XXI века.

48. Основные тенденции мирового развития в первые десятилетия XXI века.

49. Создание и расширение Европейского Союза.

50. Расширение НАТО на восток в конце XX - начале XXI вв.

51. Процесс глобализации. Формирование многополярного мира.

52. США в первые десятилетия XXI в.

53. Внутренняя и внешняя политика Великобритании в начале XXI века.

54. Франция в первые десятилетия XXI в.

55. Мировой экономический кризис 2008 г. и создание "двадчатки" индустриально развитых стран.

56. Латинская Америка в XXI веке: от неолиберализма к "социализму XXI века". Борьба правых и левых сил.

3.6. Билеты по дисциплине

Всеместр Экзамен

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»

Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. Понятие новой истории. Историческое содержание периода новой истории. Проблема периодизации новой истории.

Вопрос 2. Реформы Фридриха-Вильгельма I.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями
подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»

Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. Экономическое содержание эпохи перехода от феодализма к капитализму.
Типология и периодизация развития капитализма в сельском хозяйстве Европы.

Вопрос 2. Просвещенный абсолютизм Фридриха II.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями
подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»

Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. Основные тенденции и формы разложения традиционного
средневекового общества. Начало формирования буржуазного общества.

Вопрос 2. Война за Австрийское наследство

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями
подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»

Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. Роль идеологии протестантизма в формировании капиталистических отношений. Теории естественного права и общественного договора.

Вопрос 2. Развитие общественной мысли в германских землях в эпоху Просвещения.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»

Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. Предпосылки Английской буржуазной революции середины XVII в.

Вопрос 2. Австрийское государство в XVII-XVIII вв.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»

Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. Развитие английского абсолютизма при первых Стюартах и его особенности. Идеиные предпосылки революции.

Вопрос 2. Реформы Марии-Терезии в империи Габсбургов.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями
подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»
Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. Развитие конституционного конфликта между королем и парламентом в
Англии. «Петиция о праве».

Вопрос 2. Просвещенный абсолютизм Иосифа II Габсбурга.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями
подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»
Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. Внутренняя и внешняя политика Карла I. Начало революции.

Вопрос 2. Крестьянские движения и реформы 1781 г. в Чехии и 1785 г. в Венгрии.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями
подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»
Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. Долгий парламент, его социальный состав и политика.

Вопрос 2. Внешняя политика монархии Габсбургов.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями
подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»

Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. «Великая ремонстрация». Роль народных масс на первом этапе
Английской революции.

Вопрос 2. Испания и Португалия в XVII-XVIII вв.

Зав. кафедрой СиГН _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями
подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»

Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. «Кавалеры» и «круглоголовые». Роль О. Кромвеля и индепендентов в
реформировании парламентской армии.

Вопрос 2. Италия в XVII-XVIII вв.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»
Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. Законодательство Долгого парламента.
Вопрос 2. Франция в XVII в.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»
Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. Движение левеллеров. «Народное соглашение». Дж. Лильберн.
Вопрос 2. Реформы Ришелье в правление Людовика XIII.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»
Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

- Вопрос 1. Вторая гражданская война. «Прайдова чистка» парламента.
Вопрос 2. Политика Д. Мазарини. Социально-политический кризис и парламентская Фронда.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями
подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»
Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

- Вопрос 1. Казнь Карла I. Провозглашение республики.
Вопрос 2. Философия и идеология французского Просвещения.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями
подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»
Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

- Вопрос 1. Индепендентская дворянско-буржуазная республика.
Вопрос 2. Просвещенный абсолютизм во Франции при Людовике XIV.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»
Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. Народно-реформационное движение. Дж. Уинстенли.

Вопрос 2. Внешняя политика Франции в XVII - XVIII вв.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»
Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. Внешняя и колониальная политика Английской республики (1649-1653 гг.).

Вопрос 2. Франции в XVIII в. Кризис Старого порядка.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»
Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

- Вопрос 1. Кризис индипендентской республики. Разгон Долгого парламента.
Вопрос 2. Общественно-политическая мысль Франции в XVIII в.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями
подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»
Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

- Вопрос 1. Внутренняя и внешняя политика протектората в 1653-1659 гг.
Вопрос 2. Война североамериканских колоний Англии за независимость и
образование США

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями
подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»
Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. Основные направления отечественной и зарубежной историографии об
итогах, характере, особенностях и историческом значении Английской буржуазной
революции XVII в.

Вопрос 2. Истоки американского просвещения. Б. Франклин и Т. Джефферсон -
идеологи буржуазно-демократической революции.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»
Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. Англия в эпоху Реставрации Стюартов.

Вопрос 2. Формирование американской нации и ее особенности. Принятие Декларации независимости.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»
Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. «Славная революция» 1688 года и ее значение.

Вопрос 2. «Билль о правах». Итоги, характер и значение первой американской буржуазной революции.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»
Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. Ганноверская династия. Формирование двухпартийной системы: виги и тори.

Вопрос 2. Великая французская буржуазная революция XVIII в. Провозглашение Франции республикой и термидорианский переворот.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»
Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

на 20__/20__ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. Общественная мысль Англии XVII в.

Вопрос 2. Проблема якобинской диктатуры в историографии. Термидорианская реакция, ее характер.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»
Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26

на 20__/20__ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. Англия в конце XVII - XVIII в.

Вопрос 2. Внутренняя политика термидорианского Конвента. Конституция 1795 г.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»

Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. Внутренняя и внешняя политика виггов в конце XVII - XVIII в.

Вопрос 2. Эпоха наполеоновских войн и ее влияние на международные отношения.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»

Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. Техническая и социальная сущность промышленной революции. Завершение аграрного переворота.

Вопрос 2. Дискуссии в отечественной и зарубежной историографии о периодизации Великой французской буржуазной революции, ее характере, движущих силах и итогах. Международное значение Великой французской буржуазной революции.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»

Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 29

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. Политический кризис в Англии 1760-1780-х гг.
Вопрос 2. Малые страны Западной Европы в ХУІІ-ХУІІІ вв.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями
подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»

Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 30

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. Германские земли в ХУІІ-ХУІІІ вв.
Вопрос 2. Скандинавские страны в ХVІІ-ХУІІІ вв.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

VII семестр

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями
подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»

Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. Революционный подъем в Европе 1918-1923 гг. Ноябрьская революция в
Германии.
Вопрос 2. Социально-экономическая политика Муссолини 1929-1938 гг.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»

Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. Парижская мирная конференция: планы стран-участниц.

Вопрос 2. Внутренняя политика Народного фронта во Франции.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»

Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. Германский вопрос на Парижской конференции. Территориальные изменения по Версальскому договору.

Вопрос 2. Попытки создания системы безопасности в Европе в 1920–1930-е гг.

Зав. кафедрой СиГН _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»

Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. Вопрос о Лиге Наций на Версальской конференции. Мандатная система.

Вопрос 2. Начало агрессии Германии в Европе. Аншлюс Австрии.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями
подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»

Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. Вашингтонская конференция 1922 г.

Вопрос 2. Судетская проблема и Мюнхенский договор.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями
подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»

Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. Репарационный вопрос в 1919 –1923 гг. План Дауэса.

Вопрос 2. Англо-франко-советские переговоры весны-лета 1939 г.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями
подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»

Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. План Юнга. Репарационный вопрос 1929-1932 гг.

Вопрос 2. Советско-германские отношения лета 1939 – лета 1941 гг.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями
подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»

Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. Советская Россия в международных отношениях в 1918-1921 гг.

Вопрос 2. Начало II мировой войны. Проблемы ее периодизации.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями
подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»

Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. Генуэзская и Гагская конференции и внешняя политика Советской России.

Вопрос 2. Тихоокеанский театр II мировой войны.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»

Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. Социально-экономическое развитие Франции в период между двумя мировыми войнами.

Вопрос 2. Средиземноморский театр II мировой войны 1941-1943 гг.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»

Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. Социально-экономическое развитие Великобритании в период между двумя мировыми войнами.

Вопрос 2. Атлантическая хартия и этапы создания антигитлеровской коалиции.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»

Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. Социально-экономическое развитие Германии в период между двумя мировыми войнами.

Вопрос 2. Операция «Оверлорд» и военные действия на Западном фронте в 1944-1945 гг.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»

Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. Социально-экономическое развитие США в период между двумя мировыми войнами.

Вопрос 2. Тегеранская конференция 1943 г.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»

Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.: причины, характер, особенности.

Вопрос 2. Ялтинская конференция 1945 г.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»

Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. Новый курс администрации Ф. Д. Рузвельта как модель выхода из экономического кризиса.

Вопрос 2. Потсдамская конференция 1945 г.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»

Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. Приход национал-социалистов к власти в Германии. Основные этапы установления диктатуры.

Вопрос 2. Конференции в Думбартон-Оксе и Сан-Франциско. Устав ООН.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»

Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. Социально-экономическая политика национал-социалистов 1933-1938 гг.

Вопрос 2. Основные проблемы политического и социально-экономического развития Испании в 1919-1936 гг.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»

Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. Итальянский фашизм 1919-1929 гг.: создание авторитарного государства.

Вопрос 2. Гражданская война в Испании 1936-1939 гг.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

Экзамен VIII семестр

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»

Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. Итоги второй мировой войны. Причины создания биполярного мира.

Вопрос 2. Социально-экономическое и политическое развитие США в 1950-е годы.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями
подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»

Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. Проблема начала и периодизации «холодной войны».

Вопрос 2. Социально-экономическое и политическое развитие США в 1960-е годы.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями
подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»

Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. План Маршалла и проблемы его реализации.

Вопрос 2. Программа и политика "новых рубежей" администрации Дж.Кеннеди.
Политика Л.Джонсона.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями
подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»

Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. Германский вопрос 1945-1949 гг.

Вопрос 2. Внешняя политика США в 1960-е гг.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями
подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»
Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. Создание НАТО и ОВД.

Вопрос 2. Социально-экономическая политика администраций Р. Никсона и Дж.
Форда. Внешняя политика США в 1970-е годы. Прекращение войны во Вьетнаме.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями
подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»
Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. Основные черты развития индустриально развитых стран после Второй
мировой войны в 1945 - 1960-е гг.

Вопрос 2. Американо-западноевропейские отношения. Советско-американские
соглашения 1972-1974 гг. ОСВ-1 и ОСВ-2.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями
подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»
Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. Основные тенденции мирового развития во второй половине XX в.
Научно-техническая революция.

Вопрос 2. Избирательная кампания 1980 г. Р. Рейган - президент США.
"Рейганомика".

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями
подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»
Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. "Государство благоденствия" как модель развития западного общества.

Вопрос 2. Социально-экономическое и политическое развитие США в 1990-е годы.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями
подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»

Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. Страны Запада в условиях перехода от индустриального к современному постиндустриальному обществу. Его характерные черты и особенности.

Вопрос 2. Социально-экономическое и политическое развитие Канады во второй половине XX - XXIV.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»

Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. Эволюция социальной структуры в западном обществе в середине и второй половине XX в.

Вопрос 2. Страны Латинской Америки во второй половине XX в.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»

Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. Западный мир в первое десятилетие XXI в.

Вопрос 2. Внутривнутриполитическое положение в Великобритании в конце 1970-90-е годы. Политика консервативных правительств М.Тэтчер и Дж.Мейджора.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями
подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»
Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. Эволюция партийно-политической системы западных государств в
середине и второй половине XXв.

Вопрос 2. Эволюция лейбористской партии. Победа лейбористов на выборах 1997 г.
Э.Блэр. Конституционная реформа.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями
подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»
Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. Христианская церковь на Западе в середине и второй половине XXв.

Вопрос 2. Социально-экономическое и политическое развитие Франции в 1970-80-е
годы.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями
подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»

Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. Положение Великобритании после Второй мировой войны. Демократический подъем. Лейбористское правительство К. Эттли. Второе правительство Эттли и его падение.

Вопрос 2. Социально-экономическое и политическое развитие Франции в 1970-1980-е годы.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями
подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»

Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. Внутренняя и внешняя политика консервативного кабинета У. Черчилля в 1951-1955 гг.

Вопрос 2. Франция в 1990-е годы.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями
подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»

Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. Консервативное правительства А.Идена(1955-1957 гг.) и "суэцкий кризис".

Вопрос 2.ФРГ в 1980-е годы.

Зав. кафедрой СиГН _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»

Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. Политическое развитие Великобритании в 1960-1970-е годы.

Вопрос 2. Правительство Г. Коля и объединение Германии.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»

Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. Франция после второй мировой войны. Конституция 1946 г. Четвертая республика: внутренняя и внешняя политика.

Вопрос 2. Социально-экономическое и политическое развитие ФРГ в 1990-е - первые десятилетия XXI века.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт

(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»

Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. Мятеж в Алжире. Кризис и падение Четвертой республики во Франции.

Вопрос 2. Социально-экономическое и политическое развитие Италии в 1980-е годы.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»

Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. Пятая республика. Конституция 1958 г. Ш. де Голль: человек и политик. Сущность голлизма.

Вопрос 2. Италия в 1990-е - первые десятилетия XXI века.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»

Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 21

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. Итоги движения Сопротивления в Италии и политическая ситуация в стране после второй мировой войны. Проблема государственного устройства. Конституция 1947 г.

Вопрос 2. Основные тенденции мирового развития в первые десятилетия XXI века.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»
Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 22

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. Социально-экономическое и политическое развитие Италии в 1950-е - 1970-е годы.

Вопрос 2. Создание и расширение Европейского Союза.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»
Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 23

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. Образование ФРГ и ГДР.

Вопрос 2. Расширение НАТО на восток в конце XX - начале XXI вв.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»
Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 24

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. Социально-экономическое и политическое развитие ФРГ в 1950-е - 1970-е годы.

Вопрос 2. Процесс глобализации. Формирование многополярного мира.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»
Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 25

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. Экономические и структурные кризисы в Западе 1970-80-е годы. Их причины и особенности. Распад бреттон-вудской валютной системы. Новый этап НТР, его черты и особенности.

Вопрос 2. США в первые десятилетия XXI в.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»
Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 26

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. Теория неоконсерватизма, ее отличия от неокейнсианства. Монетаризм. "Неоконсервативная волна" в политике и экономике ведущих стран мира.

Вопрос 2. Внутренняя и внешняя политика Великобритании в начале XXI века.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»
Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 27

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. Современный партийно-политический спектр в странах Западной Европы и США.

Вопрос 2. Франция в первые десятилетия XX в.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»
Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 28

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.7 «Новая и новейшая история зарубежных стран»

Вопрос 1. Экономическое развитие США в первые годы после Второй мировой войны. Проблемы реконверсии. Рост промышленного производства и его причины.

Вопрос 2. Латинская Америка в XXI веке: от неолиберализма к "социализму XXI века". Борьба правых и левых сил.

Зав. кафедрой ВИиР _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

3.7. Тесты: не предусмотрены.

3.8. Задания практического характера: не предусмотрены.

3.9. Другие ОС не предусмотрены.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Критерии оценки устного ответа экзамене по дисциплине «Новая и новейшая история зарубежных стран»:

5 баллов выставляется в случаях, когда студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует высокий уровень сформированности необходимых компетенций;

4 балла выставляется в случаях, когда студент владеет материалом на хорошем уровне, но не отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует хороший уровень сформированности необходимых компетенций;

3 балла выставляется в случаях, когда студент владеет с заметными пробелами терминологическим аппаратом, основными знаниями, умениями и навыками, не полностью раскрывает поставленные вопросы, не отвечает на дополнительные вопросы, не способен применять знания к анализу практики, демонстрирует пороговый уровень сформированности необходимых компетенций;

0-2 балла выставляется в случаях, когда студент практически не владеет материалом, не раскрывает содержания поставленных вопросов, демонстрирует уровень сформированности необходимых компетенций ниже порогового, но при этом видна градация в уровне от полного незнания до понимания некоторых элементов в содержании учебного материала.