

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ И ИСТОРИИ РОССИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан социально-
гуманитарного факультета

 Ю. Е. Якунина

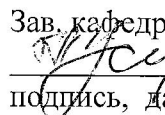
" 02 " 03 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Б1.В.ОД.22 «История и методология обществоведческих дисциплин»
(наименование дисциплины)

Автор: доцент кафедры всеобщей и отечественной истории Корсун Р.П., к.пед.н.
 02.03.2018г.
подпись, дата

Зав. кафедрой всеобщей и отечественной истории Пустовойт Г. А., к.и.н.
 - 02.03.2018г.
подпись, дата

г. Магадан 2018 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Первый модуль: Введение к курсу «Теория и методика обучения обществознанию»	- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1); - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Семинар, экзамен
2	Второй модуль: Цели обществоведческого образования	- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1); - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Семинар, экзамен
3	Третий модуль: Содержание обществоведческих курсов и методические условия его изучения	- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1); - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Семинар, экзамен
4	Четвертый модуль: Технология обучения обществознанию	- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1); - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2)	Семинар, экзамен
5	Пятый модуль: Контроль знаний, умений и навыков в процессе обществоведческого образования	- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1); - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2) - способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	Семинар, экзамен

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание уровня оценивания сформированности компетенции

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- историю становления методики преподавания общественных наук в России;
- место общественных наук в системе школьного образования в нашей стране на современном этапе;
- цели, задачи, содержание обществоведческого образования в современной школе; формы, методы, приемы и средства обучения обществознания.

Уметь:

- планировать учебную деятельность учителя и учащихся по предметам «Обществознание»;
- осуществлять отбор учебного содержания для школьных курсов на основе государственных образовательных стандартов, учебно-методических комплектов;
- вести учебную и внеучебную деятельность в основной и средней школе по дисциплинам обществоведческой направленности.

Владеть:

- основами разработки учебных занятий на основе различных форм, с использованием разнообразных методов, приемов и средств;
- технологиями самостоятельного проведения учебных занятий в основной и средней школе;
- основами использования новых информационных технологий в процессе учебной деятельности;
- современными средствами проверки знаний, умений и навыков учащихся.

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании критериев модульно-рейтинговой системы в последнем семестре изучения дисциплины.

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Компетенции не сформированы	менее 50%
Пороговый уровень	50-65%
Повышенный уровень	65-85%
Высокий уровень	85-100%

Критерии оценки ответа на семинарском занятии

Максимальная совокупная рейтинговая оценка за правильный устный ответ на семинаре «5 баллов». Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине «История», доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием

современной научной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Рейтинговая оценка «4 балла». Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

Рейтинговая оценка «3 балла». Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Рейтинговая оценка «2 балла». Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, научно-историческая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.

Ответ на вопрос полностью отсутствует.

Отказ от ответа.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

А. Формы текущего контроля

3.1. Контрольные работы не предусмотрены.

3.2. Лабораторные работы не предусмотрены.

3.3. Другие виды оценочных средств не предусмотрены.

Б. Формы промежуточного контроля

Примерные вопросы к экзамену

1. Методика обучения обществознанию как научная дисциплина. Значение обществоведческого образования на современном этапе развития России.
2. Обществознание как средство интеграции знаний о человеке и обществе.
3. Школьное обществоведение в России: основные этапы становления и развития
4. Подходы к определению целей обществоведческого образования. Задачи обществоведческого образования на современном этапе.
5. Психологические аспекты обществоведческого образования.
6. Содержание обществоведческого образования на современном этапе.
7. Структура обществоведческого образования. Федеральный государственный стандарт обществоведческого образования (ФГОС). Значение стандартов в практической деятельности методистов и учителей.
8. Факты, события, явления, процессы как элементы обществоведческих знаний.

9. Базовые социальные компетенции в курсе обществоведения.
10. Понятие «толерантность» в курсе обществоведения.
11. Современные учебные программы по обществознанию для общеобразовательной школы.
12. Современный учебник по обществознанию для общеобразовательной школы.
13. Урок в обществоведческом курсе.
14. Методические подходы к планированию уроков обществоведения. Виды планов.
15. Определение целей отдельной темы обществоведческого курса
16. Постановка целей отдельного урока.
17. Использование социального опыта учащихся в курсе обществоведения.
18. Методика изучения обществоведческих представлений, понятий, терминов.
19. Методика использования средств наглядности на уроке.
20. Методика работы с документами в курсе обществоведения.
21. Методические подходы к использованию дискуссии на уроках обществоведения.
22. Формирование умения написания эссе в процессе обучения обществознанию.
23. Дидактические игры на уроках обществоведения.
24. Проверка знаний и умений учащихся в курсе обществознания. Итоговая проверка знаний по обществознанию. ЕГЭ.
25. ИКТ-технологии в обучении обществознанию.
26. Современные сетевые и Интернет- ресурсы в работе учителя обществознания.

3.6. Билеты по дисциплине:

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»

Социально-гуманитарный факультет

Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.22 «История и методология обществоведческих дисциплин»

Вопрос 1. Методика обучения обществознанию как научная дисциплина. Значение обществоведческого образования на современном этапе развития России.

Вопрос 2. Методические подходы к планированию уроков обществоведения. Виды планов.

Зав. кафедрой _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»

Социально-гуманитарный факультет

Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.22 «История и методология обществоведческих дисциплин»

Вопрос 1. Обществознание как средство интеграции знаний о человеке и обществе.

Вопрос 2. Определение целей отдельной темы обществоведческого курса

Зав. кафедрой _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»

Социально-гуманитарный факультет

Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.22 «История и методология обществоведческих дисциплин»

Вопрос 1. Школьное обществоведение в России: основные этапы становления и развития

Вопрос 2. Постановка целей отдельного урока.

Зав. кафедрой _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»

Социально-гуманитарный факультет

Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.22 «История и методология обществоведческих дисциплин»

Вопрос 1. Подходы к определению целей обществоведческого образования. Задачи обществоведческого образования на современном этапе.

Вопрос 2. Использование социального опыта учащихся в курсе обществоведения.

Зав. кафедрой _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»

Социально-гуманитарный факультет

Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.22 «История и методология обществоведческих дисциплин»

Вопрос 1. Психологические аспекты обществоведческого образования.

Вопрос 2. Методика изучения обществоведческих представлений, понятий, терминов.

Зав. кафедрой _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»

Социально-гуманитарный факультет

Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.22 «История и методология обществоведческих дисциплин»

Вопрос 1. Содержание обществоведческого образования на современном этапе.
Вопрос 2. Методика использования средств наглядности на уроке.

Зав. кафедрой _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»

Социально-гуманитарный факультет

Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.22 «История и методология обществоведческих дисциплин»

Вопрос 1. Структура обществоведческого образования. Федеральный государственный стандарт обществоведческого образования (ФГОС). Значение стандартов в практической деятельности методистов и учителей.
Вопрос 2. Методика работы с документами в курсе обществоведения.

Зав. кафедрой _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»

Социально-гуманитарный факультет

Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.22 «История и методология обществоведческих дисциплин»

Вопрос 1. Факты, события, явления, процессы как элементы обществоведческих знаний.

Вопрос 2. Методические подходы к использованию дискуссии на уроках обществоведения.

Зав. кафедрой _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»

Социально-гуманитарный факультет

Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.22 «История и методология обществоведческих дисциплин»

Вопрос 1. Базовые социальные компетенции в курсе обществоведения.

Вопрос 2. Формирование умения написания эссе в процессе обучения обществознанию.

Зав. кафедрой _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»

Социально-гуманитарный факультет

Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.22 «История и методология обществоведческих дисциплин»

Вопрос 1. Понятие «толерантность» в курсе обществоведения

Вопрос 2. Дидактические игры на уроках обществоведения

Зав. кафедрой _____ Г. А. Пустовойт

(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»

Социально-гуманитарный факультет

Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.22 «История и методология обществоведческих дисциплин»

Вопрос 1. Современные учебные программы по обществознанию для общеобразовательной школы

Вопрос 2. Проверка знаний и умений учащихся в курсе обществознания. Итоговая проверка знаний по обществознанию. ЕГЭ.

Зав. кафедрой _____ Г. А. Пустовойт

(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»

Социально-гуманитарный факультет

Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.22 «История и методология обществоведческих дисциплин»

Вопрос 1. Современный учебник по обществознанию для общеобразовательной школы

Вопрос 2. ИКТ-технологии в обучении обществознанию

Зав. кафедрой _____ Г. А. Пустовойт

(дата, подпись)

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Направление 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)

Профиль (Специализация) «История и общественные науки»

Социально-гуманитарный факультет

Кафедра всеобщей истории и истории России

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

на 20_ /20_ учебный год

Дисциплина Б1.В. ОД.22 «История и методология обществоведческих дисциплин»

Вопрос 1. Урок в обществоведческом курсе

Вопрос 2. Современные сетевые и Интернет- ресурсы в работе учителя обществознания

Зав. кафедрой _____ Г. А. Пустовойт
(дата, подпись)

3.7. Тесты: не предусмотрены.

3.8. Задания практического характера: не предусмотрены.

3.9. Другие ОС не предусмотрены.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Критерии оценки устного ответа на экзамене по дисциплине «История и методология обществоведческих дисциплин»:

5 баллов выставляется в случаях, когда студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует высокий уровень сформированности необходимых компетенций;

4 балла выставляется в случаях, когда студент владеет материалом на хорошем уровне, но не отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует хороший уровень сформированности необходимых компетенций;

3 балла выставляется в случаях, когда студент владеет с заметными пробелами терминологическим аппаратом, основными знаниями, умениями и навыками, не полностью раскрывает поставленные вопросы, не отвечает на дополнительные вопросы, не способен применять знания к анализу практики, демонстрирует пороговый уровень сформированности необходимых компетенций;

0-2 балла выставляется в случаях, когда студент практически не владеет материалом, не раскрывает содержания поставленных вопросов, демонстрирует уровень сформированности необходимых компетенций ниже порогового, но при этом видна градация в уровне от полного незнания до понимания некоторых элементов в содержании учебного материала.