

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ И ИСТОРИИ РОССИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан социально-гуманитарного факультета

 Ю. Е. Якунина

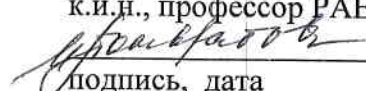
" 02 " 03 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Б1.В.ОД.1 Этнология и этногеография
(с изменениями и дополнениями от 18.11.2014 г.)

Автор: доцент кафедры всеобщей истории и истории России Понкратова И.Ю.,
к.и.н., профессор РАЕ

 02.03.18
подпись, дата

Зав. кафедрой всеобщей истории и истории России Пустовойт Г.А., к.и.н.

 02.03.18
подпись, дата

г. Магадан 2018 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение. Этнология и этногеография как науки	- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1); - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2);	Семинар, тест, зачет
2	Этнологические и этногеографические программы исследований	- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1); - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2); - готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	Семинар, тест, зачет
3	Этнографическая характеристика народов России и мира	- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1); - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2); - готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	Семинар, тест, зачет

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание уровня оценивания сформированности компетенции

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия этнологии и этногеографии, методы этнографического и этногеографического исследования, в частности, этнографического монографического

описания, "полевой этнографии", программных методов исследования, классификацию этнографических данных, историю этногеографии и этнологии, о расовом, языковом, конфессиональном составе населения государств мира.

Уметь: излагать свою позицию и аргументировано ее обосновывать, слышать своего оппонента и конструктивно обсуждать проблемы, ориентироваться в вопросах расселения и общих этнокультурных характеристиках народов мира.

Владеть: практическими навыками к самостоятельному мышлению, пониманию и оценке тенденций развития общества, первичной информацией и основными статистическими данными о наиболее крупных этносах ойкумены.

Критерии оценки итогового тестирования (контрольной работы) по модулям учебной дисциплины

50% верных ответов, данных на вопросы теста позволяют считать сформированным пороговый (и выше порогового) уровень компетенций.

Критерии оценивания домашней работы, семинаров

Рейтинговая оценка «25-35 баллов». Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине «История», доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной научной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Рейтинговая оценка «15-24 балла». Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

Рейтинговая оценка «8-14 баллов». Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Рейтинговая оценка «1-5 баллов». Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, научно-историческая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.

Рейтинговая оценка «0 баллов». Ответ на вопрос полностью отсутствует. Отказ от ответа.

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании критериев модульно-рейтинговой системы в последнем семестре изучения дисциплины.

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня		
Компетенции не сформированы	менее 50%		
Пороговый уровень	50-65%		
Повышенный уровень	65-85%		
Высокий уровень	85-100%		

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

А. Формы текущего контроля

3.1. Контрольные работы – не предусмотрены.

3.2. Лабораторные работы – не предусмотрены.

3.3. Образцы тестов.

Вариант 1

1. Этнология – это наука, изучающая...

- а) бытовые и культурные особенности этносов
- б) культурно-бытовые и социальные отличия между народами
- в) историко-географические проблемы происхождения этносов
- г) процессы формирования и развития различных этнических групп, их идентичность, формы культурной самоорганизации

2. Одно из самых многоязычных мест на планете – это...

- 1) Россия
- 2) Китай
- 3) США
- 4) Папуа-Новая Гвинея

3. Кто является основоположником эволюционной школы в этнологии...

- 1) Ф. Ратцель 3) Э. Дюркгейм
- 2) Л. Леви-Брюль 4) Э. Тайлор

4. К картвельской языковой семье относятся ...

- 1) армяне 2) баски
- 3) нивхи 4) грузины

5. Принцип классификации, основанный на этнологических методах исследования хозяйства и культуры народов, используется при изучении процесса этногенеза, вопросов этнической истории, проблем взаимоотношений между народами...

- 1) географический 3) культурный
- 2) языковой 4) хозяйственно-культурный

6. Объективным признаком этноса является....

- 1) язык общения 2) принцип эндогамии 3) этническое самосознание 4) традиции

7. На основе и путем добровольной идентификации, на основе его культурно-языковой традиции, с ярко выраженным этническим самосознанием возникает в пределах одного государства...

- 1) этнос 2) народность 3) племя 4) народ 5) нация

8. Этничность - ...

- 1) свойство и форма социальной организации культурных различий

- 2) осознание индивидами принадлежности к определенной этнической общности
- 3) национальный характер

9. *Этногенез - это...*

- 1) процесс происхождения рас
- 2) учение о происхождении человека
- 3) процесс формирования и развития этносов
- 4) процесс образования и становления развивающегося культурного явления

этноса

10. *Процесс слияния нескольких ранее самостоятельных народов, родственных по языку и культуре - это...*

- 1) этническая фузия
- 2) этническая конвергенция
- 3) этническая ассимиляция
- 4) этническая сепарация

11. *Признаком, какой расы является форма зубов-резцов в виде лопаты...*

- 1) австралоидной
- 2) монголоидной
- 3) негроидной
- 4) американоидной

12. *Что из ниже перечисленного является признаком австралоидной расы:*

- 1) надбровные дуги
- 2) третья группа крови
- 3) стеатопигия
- 4) кувада
- 5)

отдельная область проживания

13. *К какому типу этнических объединений относятся межэтнические браки...*

- 1) фузия
- 2) ассимиляция
- 3) консолидация
- г) миксация

14. *Что лежит в основе этногенетической миксации...*

- 1) взаимодействие внутри государства отличных по культуре и языку этносов
- 2) слияние в новый этнос, народов не связанных родством
- 3) слияние в новый этнос народов ранее самостоятельных, но родственных по языку и культуре

15. *Этническая парциация - это...*

- 1) разделение единого этноса на несколько частей, не отождествляющих себя полностью с прежним этносом
- 2) отделение от этноса общности, которая впоследствии образует новый этнос
- 4) внутренне сплочение этноса, путем сглаживания различий

16. *Для современных стран Африки, Океании и Латинской Америки характерны процессы...*

- 1) этнической ассимиляции
- 2) межэтнической консолидации и интеграции
- 3) этнического разделения

17. *Место формирования этноса, зона обитания его основной части - это...*

- 1) Этническая территория
- 2) Этнографическая группа
- 3) цивилизация
- 4) черта оседлости
- 5) этническая символика
- 6) этническое расселение

Вариант 2

1. *Этногеография - это наука, изучающая...*

- а) бытовые и культурные особенности этносов
- б) культурно-бытовые и социальные отличия между народами
- в) историко-географические проблемы происхождения этносов
- г) процессы формирования и развития различных этнических групп, их

идентичность, формы культурной самоорганизации

2. *Стереотипизированная форма поведения, связанная с деятельностью, имеющей практическое значение, с регулированием обыденной жизни - это...*

- 1) ритуал
- 2) обычай
- 3) обряд
- 4) традиция

3. *Ритуал - это...*

- 1) определенные установленные действия, которые совершаются с целью повлиять на действительность, имеют символический характер
- 2) способ передачи этнического опыта от одного поколения к другому

3) общее обозначение действий, связанных с верой в сверхъестественное воздействие человека на предметы природы, животных и человека

4. Форма краткого описания, в котором выделяется какое-то одно типичное свойство и который основывается на чувственном восприятии представителей других народов - это...

1) национальный характер 2) менталитет 3) этническая идентичность 4) этнический стереотип 5) этнический образ

5. Определенный стандартный способ реагирования на конкретную ситуацию, присущий большей части этнической общности и является устойчивым феноменом - это...

1) национальный характер 2) этнические чувства 3) этнический вкус 4) этнические традиции 5) этнический темперамент

6. Автор теории этноса (суперэтноса) и процесса этногенеза, конечным итогом развития которого является «смерть этноса» (некрогенез) - это...

1) С.А.Токарев 2) Н.Н.Миклухо-Маклай 3) Р.Г.Подольный 4) Л.Н.Гумилев

7. Форма гражданского, политического или вооруженного противоборства, в котором стороны или одна из сторон мобилизуется, действуют и страдают по признаку этнической принадлежности - это...

1) расизм 2) национализм 3) сегрегация 4) межэтнический конфликт 5) геноцид 6) этноцид 7) апартеид

8. Уничтожение культурной составляющей этноса, его языка, традиций и обычаев, разрушение этнического самосознания это-...

1) расизм 2) национализм 3) сегрегация 4) межэтнический конфликт 5) геноцид 5) этноцид 7) апартеид

9. Вера в родственную связь с представителями животного или растительного мира, а также, что такой представитель является предком их рода - это...

1) язычество 2) каннибализм 3) тотемизм 4) магия 5) анимизм 6) шаманизм 7) анимализм

10. Явление стеатопигия, свойственно для представителей какой расы...

1) американоидной 2) монголоидной 3) европеоидной 4) негроидной 5) австралоидной

11. Явления материальной, нормативной и духовной культуры, которых не было ранее, и которые появились недавно, найдя себе место в общей совокупности культуры этноса - это...

1) культурные традиции 2) культурные инновации 3) инкультурации 4) аккультурация 5) межэтническая интеграция

12. Самбо - это...

1) потомство от брака негра и индианки 2) потомки негров и европейцев 3) потомки от смешанных браков

13. Вид ориентации людей в сложной социальной жизни путем создания идеальной, по их мнению, модели иерархии социальных явлений - это...

1) диаспора 2) национализм 3) патриотизм 4) парадигма этническая 5) этноцентризм 6) национальный вопрос

14. Создателями хозяйственно-культурной классификации этносов являются:

1) Гумилев Л.Н., Чеснов Я.В. 2) Чесноков Г.Д., Данилевский Н.Я. 3) Левин М.Г., Чебоксаров Н.Н.

15. Разновидность этноса - этникос (автор теории Ю.В. Бромлей) можно сравнить с...

1) диаспора 2) этническая группа 3) племя 4) нация 5) этносоциальный организм 6) метаэтническая общность 7) трайбализм

16. Изменения языка и культуры, а также основных социально-экономических и других параметров это -

- 1) этногенез 2) стадия инволюции 3) аккультурация 4) этнические процессы
5) этноним

17. Система взглядов и представлений, в которой жизнь других народов, их нравы и обычаи рассматриваются через призму традиционных установок и ценностных ориентаций своей этнической общности, которая обычно ставится выше всех остальных... - это

- 1) патриотизм 2) этническая парадигма 3) этноцентризм 4) национализм 5) этнофилия 6) ксенофобия

3.4. Другие виды оценочных средств.

Задания практического характера в рамках семинарских занятий

Этнографы-исследователи северных народов (доклады с презентацией)

1. Крашенинников С.П.
2. Стеллер Г.В.
3. Иохельсон В.И.
4. Дитмар К.
5. Орлова Е.П.
6. Антропова В. В.
7. Леонтьев В.В.
8. Богораз В. Г.
9. Линденау Я.И.
10. Стебницкий С. Н.
11. Теин Т. С.
12. Гурвич И. С.
13. Вдовин И.С.
14. Маргаритов В.П.
15. На усмотрение студента по согласованию с преподавателем.

Б. Формы промежуточного контроля

3.5. Примерный перечень вопросов к зачету учебной дисциплины «Этнология и этногеография»

1. Предмет и задачи этнологии.
2. Этнические общности. Основные признаки этноса.
3. Понятия «этнос» и «нация». Две концепции понятия «нация».
4. Этнические общности. Суперэтносы, субэтносы, этнографические группы.
5. Основные типы этнических процессов.
6. Антропологическая классификация. Понятие «раса». Отличительные признаки больших рас, их географическое распространение.
7. Евронеоиды и монголоиды. Малые переходные расы.
8. Евронеоиды, африканоиды, австралоиды. Малые переходные расы.
9. Историко-этнографические провинции и области.
10. Природно-географические и исторические условия их образования.
11. Этногенез. Основные типы (модели) этногенеза.
12. Факторы этногенеза: природно-географический, миграционный, политический, конфессиональный.
13. Этническая (национальная, народная) культура. Общая характеристика.
14. Межэтнические отношения: контакты, этническая аккультурация, ассимиляция, конфликты.
15. Основные хозяйственно-культурные типы традиционного и современного общества.
16. Многоэтнические государства. Проблемы экономического и культурного развития этносов и их политического самоопределения.

17. Межэтнические конфликты. Формы и пути разрешения межэтнических конфликтов.
 18. Этнические и расовые аспекты прав человека. Их отражение в международном праве и в российском законодательстве.
 19. Этнолингвистические группы в составе индоевропейской семьи народов. Ареал их расселения по карте.
 20. Этносы романской группы народов, их расселение.
 21. Этносы германской группы народов, их расселение. Южнославянские и западнославянские этносы, их расселение.
 22. Алтайская семья народов: этнолингвистические группы. Расселение народов монгольской и тунгусо-маньчжурской групп.
 23. Тюркоязычные народы: этногенез, этнокультурная типология, расселение.
 24. Уральская семья народов: этнолингвистические группы, расселение.
 25. Финноугорские народы: этнокультурная типология, расселение.
 26. Северокавказская семья: основные вехи этнической истории, этнокультура, расселение.
 27. Северокавказская историко-этнографическая область: этнический состав, этнокультурные особенности, расселение.
 28. Волжско-Уральская историко-этнографическая область: этнический состав населения, этнокультурные особенности, расселение.
 29. Сибирь как историко-этнографическая провинция: этнический состав населения, хозяйственно-культурные типы, расселение.
 30. Чукотско-Камчатская историко-этнографическая область: этнический состав населения, хозяйственно-культурные типы, этнокультурные особенности.
 31. Коренные народы Дальнего Востока и их принадлежность к этнолингвистическим семьям и группам, расселение.
 32. Этнические и расовые аспекты прав человека и их отражение в международном праве.
 33. Этнические расовые аспекты прав человека в российском законодательстве.
- 3.6. Билеты по дисциплине не предусмотрены.
 - 3.7. Тесты не предусмотрены.
 - 3.8. Задания практического характера не предусмотрены.
 - 3.9. Другие ОС не предусмотрены.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Критерии оценки устного ответа на зачете по дисциплине «Этнология и этногеография»:

Оценку «зачтено» заслуживает ответ, в котором демонстрируется знание фактического материала и умение им оперировать.

Оценка «не зачтено» – в ответе имеются серьезные фактические ошибки по содержанию или полное отсутствие знаний и умений.