

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан социально-  
гуманитарного факультета  
 Якунина Ю.Е.

« 23 » 05 2018 г.

### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Б1.В.ОД.17 «Общая социология и политология»**  
(с изменениями и дополнениями от 18.11.2014 г.)

Направление подготовки  
**44.03.05 «Педагогическое образование**  
(с двумя профилями подготовки)»

Профили подготовки  
**«История и общественные науки»**

Автор: Чепенко Людмила Васильевна, старший преподаватель кафедры социологии и философии.

подпись  дата 23.05.2018

Заведующий кафедрой социологии и философии: Леснов Александр Вадимович,  
канд. филос. наук, доцент кафедры социологии и философии.

подпись  дата 23.05.18

Магадан, 2018 г.

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| №                                          | Модули, разделы (темы) дисциплины                                             | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства                                                              |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Второй семестр обучения: Общая социология  |                                                                               |                                |                                                                                               |
| 1.                                         | Первый модуль: Социология как наука. История социологии. Методы исследования. | ОК-1,<br>ОК-5<br>ПК-13         | Подготовка конспектов семинарским занятиям. Опрос по теме занятия. Написание и оценка эссе. к |
| 2.                                         | Второй модуль: Общество как система. Социальные институты, группы и общности. | ОК-1,<br>ОК-5<br>ПК-13         | Подготовка конспектов семинарским занятиям. Опрос по теме занятия. Написание и оценка эссе. к |
| 3.                                         | Третий модуль: Личность. Социальное поведение и контроль.                     | ОК-1,<br>ОК-5<br>ПК-13         | Подготовка конспектов семинарским занятиям. Опрос по теме занятия. Написание и оценка эссе. к |
| 4.                                         | Четвертый модуль: Социальные процессы и изменения.                            | ОК-1,<br>ОК-5<br>ПК-13         | Подготовка конспектов семинарским занятиям. Опрос по теме занятия. Написание и оценка эссе. к |
| Третий семестр обучения: Общая политология |                                                                               |                                |                                                                                               |
| 5.                                         | Первый модуль: Методические проблемы истории и теории политической науки.     | ОК-1,<br>ОК-5                  | Подготовка конспектов семинарским занятиям. Опрос по теме занятия. Написание и оценка эссе. к |
| 6.                                         | Второй модуль: Механизм формирования и функционирования политической власти   | ОК-1,<br>ОК-5                  | Подготовка конспектов семинарским занятиям. к                                                 |

|    |                                                |                          |                                                                                                     |
|----|------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                |                          | занятиям.<br>Опрос по теме занятия.<br>Написание и оценка эссе.                                     |
| 7. | <b>Третий модуль: Политические институты.</b>  | ОК-1,<br>ОК-5            | Подготовка конспектов к семинарским занятиям.<br>Опрос по теме занятия.<br>Написание и оценка эссе. |
| 8. | <b>Четвертый модуль: Политические процессы</b> | ОК-1,<br>ОК-5<br>ПК - 13 | Подготовка конспектов к семинарским занятиям.<br>Опрос по теме занятия.<br>Написание и оценка эссе. |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание уровня оценивания сформированности компетенции

### *Критерии оценок всех видов оценочных средств*

#### Критерии оценки подготовки конспектов к семинарским занятиям

5 баллов – подготовлен полный конспект ответов на вопросы семинарского занятия, конспект оформлен в соответствии с требованиями преподавателя.

4 балла – конспект подготовлен, но допущены несущественные ошибки в содержании и оформлении, например, нет списка использованной литературы.

1-3 балла – конспект неполный, отрывочный, допущены существенные ошибки в содержании и оформлении.

Критерии оценки устного опроса Формирование компетенций оценивается в ходе устного опроса на семинарских занятиях по темам модулей.

4-5 баллов – полные, логические ответы на поставленные вопросы, выводы, обобщения, ответы на уточняющие вопросы преподавателя, владение научной терминологией.

3 балла – ответы на поставленные вопросы полные, но не сделаны выводы, обобщения, не даны ответы на уточняющие вопросы преподавателя.

0-2 балла – ответы на поставленные вопросы неполные, допущены ошибки, нет выводов, обобщений.

#### Критерии оценки эссе

5 баллов – эссе выполнено как творческая самостоятельная работа, высказаны аргументированные оценки, суждения.

3-4 балла – эссе выполнено как самостоятельная работа, но аргументированные оценки и суждения недостаточны.

0-2 балла – выполненная работа лишь частично отвечает требованиям эссе (самостоятельность, творческий подход), при этом цель эссе как творческой работы не достигнута.

**Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании критериев модульно-рейтинговой системы в последнем семестре изучения дисциплины.**

| <b>Уровни сформированности компетенции</b> | <b>Основные признаки уровня</b> |
|--------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Компетенции не сформированы</b>         | <b>менее 50%</b>                |
| <b>Пороговый уровень</b>                   | <b>50-65%</b>                   |
| <b>Повышенный уровень</b>                  | <b>65-85%</b>                   |
| <b>Высокий уровень</b>                     | <b>85-100%</b>                  |

Студенты получают зачет на основании модульно-рейтинговой системы если их рейтинг составляет 50% и более.

Студенты, не получившие 50% по модульно-рейтинговой системе, а это, как правило, студенты, не выполнившие учебный план сдают все оставшиеся долги и далее сдают зачет по вопросам.

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### ***А. Формы текущего контроля***

3.1. Контрольные работы (не применяется).

3.2. Лабораторные работы (не применяется).

3.3. Образцы тестов (см. п. 3.7).

3.4. Другие виды оценочных средств.

3.4.1. Устный опрос на семинарских занятиях.

#### **Общая социология**

Семинар 1. Социология как наука.

1. Зарождение социологии. Позитивизм в социологии. Объект и предмет социологии. Социология в системе естественнонаучного и гуманитарного знания.
2. Категория «социального» в предметной области социологии.
3. Структура социологического знания: уровни и отрасли знания.
4. Функции социологии.

Семинар 2. Становление и основные этапы развития социологии.

1. Объективные предпосылки возникновения социологии. Становление научной социологии в 1840-е годы. О. Конт - родоначальник социологии. Позитивизм в социологии.
2. Идея закономерности общественного развития. Характеристика общественных организаций и социальных институтов.
3. Социология марксизма. К. Маркс и Ф. Энгельс о материалистическом понимании истории. Общественно-экономические формации. Классы и классовая борьба.
4. Социология Э. Дюркгейма. Концепция социологизма. Структура социологического знания. Социальные факторы. Теория общественного разделения труда.

Социологическое определение механической и органической солидарности. Понятие аномии.

5. Социология М. Вебера. Концепция социального действия. Теория рационализации. Феномен бюрократии.
6. Социология в России.

Семинар 3. Социологическое исследование.

1. Социологическое исследование как средство познания социальной реальности. Основные характеристики социологического исследования, его структура, функции и виды.
2. Органические части социологического исследования: методология, метод, методика, техника и процедура.
3. Характеристика основных методов сбора социологической информации. Количественные и качественные методы сбора социологической информации.
4. Программа социологического исследования как основной научно-методический документ. Структура программы социологического исследования: теоретико-методологическая часть и методико-процедурный раздел программы.
5. Измерения социальных явлений.

Семинар 4. Общество как система. Общество как социокультурная система.

1. Социальные системы, их типы, формы, уровни социальной организации. Элементы социальности. Человек как компонент социальной системы.
2. Динамика социальных систем. Сущность, структура и функции общества как системы. Социологическое понятие «общества», его качественные характеристики: целостность, социальность, устойчивость, автономность и самодостаточность, способность к саморегуляции.
3. Синергетические характеристики общества: открытость, нелинейность, информационность.
4. Общество как социокультурная система: концепция П. Сорокина, Т. Парсонса.
5. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Формационный, цивилизационный, синтетический подходы к анализу общества. Социологическая типология обществ.

Семинар 5. Социальные взаимодействия.

1. Социальное действие, взаимодействие, взаимосвязь.
2. Теории социального действия и взаимодействия: Вебер, Парсонс, Хоманс, Мид.
3. Социальные группы, их признаки по Н. Смелзеру.
4. Социальные организации как вторичные современные группы.

Семинар 6. Социальные институты общества. Социальные движения.

1. Понятие «социальный институт». Институт как элемент социальной системы общества. Подходы к определению социального института (О. Конт, Г. Зиммель, Ф. Теннис, М. Вебер, А. Миллер, Т. Веблен, Т. Парсонс) и др.
2. Функции, цели и задачи социальных институтов.
3. Социологический анализ основных типологий социальных институтов. Основные институты: семья, производство, государство, образование и сферы их влияния. Значение институциональных признаков в функционировании социальных институтов. Дифференциация и специализация социальных институтов в современном российском обществе.
4. Социальное движение, его природа, основные черты. Генезис социальных движений и факторы, способствующие их возникновению.

5. Специфика и типология социальных движений в современной России.

Семинар 7. Общественное мнение как институт гражданского общества.

1. Сущность и структурные элементы общественного мнения.
2. Современные социологические центры изучения общественного мнения. Массовые опросы общественного мнения. Стадии развития общественного мнения. Способы и средства его формирования.
3. Сферы проявления общественного мнения. Экономические проблемы и общественное мнение.

Семинар 8. Социальная структура общества. Стратификация. Мобильность.

1. Социальная структура (горизонтальный срез общества) и социальная стратификация (вертикальный срез), причины их возникновения.
2. Теории социальной структуры социальной стратификации: теория классовой структуры общества К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, Т. Парсонса, Т. Маршалла, Э. Райта, Р. Дарендорфа и др.
3. Социальный класс, социальная группа, социальный слой (страта), социальный статус. Многообразие моделей стратификации. Процедура формирования многомерных слоев. Индекс социальной позиции. Факторы и механизмы стратификационного деления.
4. Теория элит как особое направление стратификационных делений: властный и меритократический подходы. Правящий класс и властвующая элита.
5. Проблема среднего и «предпринимательского» класса в современном российском обществе. Особенности и закономерности процессов социальной мобильности. Виды и типы социальной мобильности.

Семинар 9. Социальный институт семьи в современном обществе.

1. Основные подходы исследования семьи (интеракционистский, структурно-функциональный, ситуационный/ценностный/, институциональный, эволюционный).
2. Семья как социальный институт. Семья как группа. Сущность, структура, типология и функции семьи (исторический и современный аспекты). Семья и брак. Семья и женщина. Семья и дети.

Семинар 10. Социальные группы и общности.

1. Определение понятия «социальная группа». Различные виды социальных групп. Факторы, влияющие на их формирование. Типология социальных групп по степени внутригруппового контроля.
2. Коммуникационные связи в группах. Определение и функции лидерства в группах. Группообразующие процессы в современном обществе.
3. Понятие социальной общности. Характерные черты социальной общности. Виды социальных общностей.
4. Теория этногенеза Л. Гумилева. Типы этносов: племя, народность, нация. Этническая стратификация. Шкала социальной дистанции Э. Богардуса. Новые тенденции и формы национально-этнического, социально-территориального структурирования общества.

Семинар 11. Культура как социальная реальность.

1. Сущность, основные черты и функции культуры. Влияние культуры на экономику.
2. Основные компоненты культуры: ценности, нормы, обычаи, верования, язык. Составные части и модели строения культуры.
3. Динамика культуры. Массовая культура: ее «плюсы» и «минусы».
4. Субкультура и контркультура. Молодежная субкультура: современное звучание.

Семинар 12. Социология личности.

1. Понятия человека индивида, личности. Социологическое понятие личности.
2. Основные социологические теории личности. Типология личностей.
3. Социализация личности, ее формы. Социальный статус и социальные роли личности. Самореализация личности. Ролевые конфликты личности.

Семинар 13. Социальное поведение и социальный контроль.

1. Социальное поведение: сущность, понятие, субъекты. Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля.
2. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Управление и контроль. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Классификация социальных норм. Типология социальных санкций. Внешний и внутренний контроль.
3. Функции социального контроля. Способы осуществления социального контроля в обществе: социальный контроль через социализацию, через групповое давление, через принуждение и др. Механизмы социального контроля.
4. Социальная и индивидуальная шкала оценок. Социальные санкции. Правовое регулирование социальной жизни.

Семинар 14. Девиантное поведение.

1. Понятие девиации, ее сущность и компоненты. Основные черты социальных отклонений. Индивидуальные и массовые отклонения.
2. Механизмы девиантного поведения. Место и роль девиации в жизни общества. Девиация и деликвентность. Типология социальных отклонений: преступность, пьянство и алкоголизм, наркомания, самоубийство, аморализм, бюрократизм и т.д.
3. Теории, объясняющие причины отклонений: теории физических типов (В. Шелдон, Ч. Ломброзо), психоаналитические теории, социологические (или культурные) теории, понятие аномии у Э. Дюркгейма, Т. Парсонса, Р. Мертона.
4. Проблема роста преступности и криминализации общества в современной России. Проблема коррупции в российском обществе.

Семинар 15. Социальные конфликты.

1. Теории социального конфликта. Сущность, структура и функции социального конфликта.
2. Динамика и типология социальных конфликтов.
3. Управление социальными конфликтами.

Семинар 16. Социальные процессы в современном российском обществе.

1. Социокультурные особенности и проблемы развития современного российского общества.
2. Изменение экономического, политического, социального устройства. Изменение образа жизни, шкалы ценностей. Формирование и функционирование рыночных отношений.
3. Социальная стратификация в российском обществе.

Семинар 17. Социальные процессы и изменения в обществе, проблема социального прогресса. Современная мировая система.

1. Понятие и виды социальных изменений. Факторы, влияющие на социальные изменения. Структура социальных изменений.
2. Концепции прогресса, регресса, цикличности, «длинных волн (больших циклов)».
3. Социальные движения – разновидность социальных процессов. Типы и виды социальных движений (экспрессивные, утопические, революционные, движения реформ, движение сопротивления и др. Молодежные, феминистские, религиозные и др.).
4. Жизненные циклы социальных движений: стадии беспокойства, возбуждения, формализации, институционализации, распада.

### **Общая политология**

Семинар 1. Политология как наука: предмет, методы, функции.

1. Общество в целом и составляющие его сферы. Зарождение политологии.
2. Объект и предмет политологии. Политология как наука о политике, власти, политических системах и процессах. Система категорий политологии.
3. Методы политической науки и ее функции.

Семинар 2. Политика как общественное явление.

1. Место и роль политологии в системе общественных наук. Политология и идеология.
2. Соотношение политологии с историей, экономической наукой, социологией, теорией государства и права, другими отраслями знаний.
3. Значение изучения политологии для формирования личности будущего преподавателя общественных дисциплин, его гражданских качеств и политической культуры.

Семинар 3. История развития политической мысли.

1. Политические учения древности. Взгляды Платона, Аристотеля, Цицерона.
2. Макиавелли, его взгляд на государство и политику.
3. Политическая мысль эпохи буржуазных революций: Локк Дж., Гоббс Т., Джефферсон Т., Монтескье Ш.-Л.
4. Основные направления современной политической мысли: М.Вебер, Г. Алмонд, Д. Истон.

Семинар 4. Политическая власть.

1. Политическая власть: понятие, происхождение, структура, функции. Основные признаки политической власти.

2. Институты власти. Политическая и государственная власть. Концепция легитимности М. Вебера.
3. Власть в современном мире. Ресурсы и источники власти. Политическая легитимность.

Семинар 5. Политическая элита и политическое лидерство.

1. Характерные черты и функции политической элиты. Понятие политической элиты. Место элиты в социально-политической стратификации общества. Черты политической элиты.
2. Теории элит: Г. Моска, В. Парето, Р. Михельс. Условия эффективной деятельности элиты. Современные теории элит.
3. Сущность и содержание политического лидерства. Природа лидерства. Объективная и субъективные стороны лидерства.
4. Типология и функции лидеров. Основные типы политического лидерства. Функции политического лидера. Культ личности. Механизм демократического лидерства.

Семинар 6. Гражданское общество и правовое государство.

1. Гражданское общество: исторический опыт развития, сущность.
2. Основные концепции гражданского общества.
3. Общие принципы правового государства. Проблема формирования гражданского общества и правового государства в современной России.

Семинар 7. Политическая система общества.

1. Сущность и структура политической системы. Модели политической системы Истона, Алмонда, Дойча. Структурные элементы политической системы.
2. Функции политической системы общества. Политическая социализация и привлечение к участию.
3. Политическая коммуникация. Разработка политических норм. Применение норм. Контроль над соблюдением норм. Уровни функционирования политической системы.
4. Классификация политических систем. Классификация политических систем Алмонда. Политическая система англо-американского типа. Политическая система России.

Семинар 8. Политическая культура.

1. Политическая культура как общественное явление, ее сущность и содержание. Логико-исторический анализ формирования концепции политической культуры.
2. Многообразие типов политической культуры. Понятие субкультуры. Функции политической культуры. Структура политической культуры.
3. Культура политического сознания: политические представления и убеждения; политические установки, политические ценности, традиции, обычаи, нормы.
4. Культура политического поведения: культура политического участия, культура политической деятельности. Типология политической культуры: патриархальная, подданническая и партиципаторная.

Семинар 9. Политические партии и партийные системы.

1. Партия как политический институт. Происхождение партий. Идеология и партии. Основные признаки и отличия от других общественных объединений.
2. Функции партии в политической системе. Структура партии. Системы рекрутирования: гильдейская, антрепренерская. Методы и формы влияния партий на политическую жизнь. Типы партий и партийных систем.

3. Современные партии. Источники и базы формирования современных партий.

Семинар 10. Политический плюрализм.

1. Плюралистическая организация общественной жизни: содержание и принципы. Многообразие общественной жизни как источник социального прогресса. Монистическая и плюралистическая организация общества как альтернативы его развития. Формы социального плюрализма.
2. Механизм политического плюрализма. Теория плюрализма в современной политологии. Экономические основы политического плюрализма. Основные звенья механизма политического плюрализма.
3. Состояние и перспективы формирования политического плюрализма в России.

Семинар 11. Политическая культура и социализация.

1. Политическая культура как форма социализации. Анализ процесса политической социализации.
2. Типы политической культуры по Алмонду.

Семинар 12. Политическое поведение и участие.

1. Политический процесс, его сущность, структура, режимы протекания. Формы и разновидности политического участия.
2. Выборы как форма. Избирательный процесс.
3. Типы избирательных систем.
4. Революция и реформа как формы осуществления политического поведения.

Семинар 13. Современные политические идеологии.

1. Понятие, признаки, уровни политической идеологии. Мировые политические идеологии. Функции идеологий.
2. Понятие «политического спектра». Левые и правые идеологии. Либерализм. Неолиберализм. Консерватизм. Неоконсерватизм. Социал-демократизм. Марксизм. Коммунизм. Фашизм, национал-социализм. Радикальные и экстремистские идеологии: анархизм, фундаментализм, шовинизм и др.
3. Альтернативные идеологии: пацифизм, экологизм, феминизм.

Семинар 14. Политическое развитие и модернизация.

1. Понятие модернизации, ее роль в общественном развитии. Цивилизационный и формационный подходы к объяснению общественно-исторического развития. Типы модернизации. Социально-технологическая модернизация.
2. Политические противоречия и кризисы периода модернизации. Основные направления теории политической модернизации. Этапы развития теории политической модернизации. Критерии политической модернизации. Составные элементы политической модернизации: рационализация власти, дифференциация политической структуры, развитие массового политического участия.
3. Механизмы повышения стабильности политического режима в период модернизации. Особенности политической модернизации в России.

Семинар 15. Политические конфликты и кризисы.

1. Конфликт и противоречие в политике. Политический кризис.
2. Условия возникновения и динамика политического конфликта. Пути предупреждения и преодоления политических конфликтов.
3. Политические конфликты в современном мире: пути разрешения.

Семинар 16. Мировая политика и международные отношения.

1. Мировая политика на современном этапе. Сущность и основные принципы международной политики.
2. Международная политика в традиционном обществе. Теоретическое осмысление международной политики. Особенности современной международной политики.
3. Геополитика и национально-государственная безопасность в современных условиях. Международные организации и их роль в мировой политике.

3.4.3. Темы для написания эссе:

1. Маргиналы в социальной структуре российского общества.
2. Социальная группа как элемент социальной структуры.
3. Молодежь как группа гражданского общества.
4. Современные социальные ориентации современной молодежи.
5. Этнос, нация, народность: общее и особенное.
6. Основные причины кризиса современной семьи.
7. Изменение функций семьи в современном мире.
8. Типология семей.
9. Личность и социальные роли.
10. Проблемы социализации личности в современном обществе.
11. Социология девиантного поведения как социальная проблема.
12. Политические элиты: функционирование элиты при демократии.
13. Политическое лидерство: кто становится лидером?
14. Роль личности в политике.
15. «Львы и лисы» в политике.
16. Личность и политика.
17. Гражданин государства: в чем выражается ваша гражданская позиция?
18. Политический плюрализм: в чем его реальное воплощение?
19. Гражданское общество: как формируется в России?
20. Живем ли мы в правовом государстве?
21. Политическая модернизация общества: в чем сложность и противоречивость процессов модернизации (на примере конкретной страны)?

## **Б. Формы промежуточного контроля**

3.5. Вопросы к зачету и экзамену по дисциплине.

### **Общая социология (зачет):**

1. Социология как наука: ее объект, предмет, структуру, функции, значение.
2. Методология и методы социологического исследования.
3. История становления и развития социологии (краткий анализ).
4. Классическая социология О.Конта, Э.Дюркгейма, К. Маркса, М. Вебера В.Парето П. Сорокина.
5. Проанализируйте основные направления социологической мысли в период становления социологии.
6. Охарактеризуйте психологическое направление в социологии.
7. Охарактеризуйте социологическую концепцию марксизма.
8. Общество как система. Социальная структура и социальные взаимосвязи.
9. Социальная структура общества.

10. Социальная стратификация: понятие, модели.
11. Социальная стратификация в современной России.
12. Социальные группы: понятие, виды социальных групп.
13. Социальное неравенство: понятие, основные концепции.
14. Социальные институты и социальные организации.
15. Социальные изменения.
16. Социальные процессы: изменения, движения, мобильность.
17. Концепции социального прогресса.
18. Социальные конфликты: генезис и механизм их разрешения.
19. Теории социальной общности: социальной мобильности, дифференциации, среднего класса, элиты.
20. Социальные общности.
21. Семья как социальный институт.
22. Общественное мнение как социальный институт.
23. Личность как социальный тип.
24. Типология личностей.
25. Социализация личности.
26. Аномия и девиантное поведение.
27. Социальный контроль в обществе.
28. Социальные ценности и нормы.
29. Культура в общественной системе. Социокультурность как характеристика социальной системы.

**Общая политология (экзамен):**

1. Политология как наука. Политология в системе социально-гуманитарного знания.
2. Предмет, структура, функции и методы политологии.
3. Развитие политической мысли в России.
4. Зарубежная политическая мысль современности.
5. Природа и сущность политики.
6. Взаимоотношения морали и политики.
7. Политика и экономика. Экономическая политика.
8. Понятие и сущность власти, её субъект и объект. Легитимность власти.
9. Теории политической системы.
10. Понятие политической системы и её структура.
11. Государство: сущность, признаки, функции, формы и виды.
12. Система государственной власти в РФ.
13. Типология политических партий.
14. Типология партийных систем.
15. Гражданское общество: сущность, исторический опыт развития.
16. Правовое и социальное государство.
17. Формы общественного самоуправления. Местное самоуправление.
18. Политический процесс в современной России.
19. Политическое прогнозирование.
20. Принятие политических решений.
21. Сущность, структура и функции политической культуры.
22. Политическое сознание: сущность, функции и формы.
23. Личность и политика. Политическая социализация.
24. Политические идеологии.
25. Авторитарные системы власти.
26. Демократия: сущность явления, понятие и определения.
27. Основные теории демократии.
28. Типы избирательных систем в мировой практике. Принципы свободных выборов.

- 29. Политические технологии.
- 30. Формы политического участия.
- 31. Теория и практика политической модернизации.
- 32. Политические конфликты и кризисы: способы их преодоления.
- 33. Внешняя политика и международные отношения.
- 34. Субъекты мировой политики.

3.6. Билеты по дисциплине.

Билет №1.

Вопрос 1. Политология как наука. Политология в системе социально-гуманитарного знания.

Вопрос 2. Субъекты мировой политики.

Билет №2.

Вопрос 1. Предмет, структура, функции и методы политологии. Вопрос 2. Внешняя политика и международные отношения.

Билет №3.

Вопрос 1. Развитие политической мысли в России.

Вопрос 2. Политические конфликты и кризисы: способы их преодоления.

Билет №4.

Вопрос 1. Зарубежная политическая мысль современности.

Вопрос 2. Теория и практика политической модернизации.

Билет №5.

Вопрос 1. Природа и сущность политики.

Вопрос 2. Формы политического участия

Билет №6.

Вопрос 1. Взаимоотношения морали и политики.

Вопрос 2. Политические технологии.

Билет №7.

Вопрос 1. Политика и экономика. Экономическая политика.

Вопрос 2. Типы избирательных систем в мировой практике. Принципы свободных выборов.

Билет №8.

Вопрос 1. Понятие и сущность власти, её субъект и объект. Легитимность власти.

Вопрос 2. Основные теории демократии.

Билет №9.

Вопрос 1. Теории политической системы.

Вопрос 2. Демократия: сущность явления, понятие и определения.

Билет №10.

Вопрос 1. Понятие политической системы и её структура.

Вопрос 2. Авторитарные системы власти.

Билет №11.

Вопрос 1. Государство: сущность, признаки, функции, формы и виды.

Вопрос 2. Политические идеологии.

Билет №12.

Вопрос 1. Система государственной власти в РФ.

Вопрос 2. Личность и политика. Политическая социализация.

Билет №13.

Вопрос 1. Типология политических партий.

Вопрос 2. Политическое сознание: сущность, функции и формы.

Билет №14.

Вопрос 1. Типология партийных систем.

Вопрос 2. Сущность, структура и функции политической культуры.

Билет №15.

Вопрос 1. Гражданское общество: сущность, исторический опыт развития.

Вопрос 2. Принятие политических решений.

Билет №16.

Вопрос 1. Правовое и социальное государство.

Вопрос 2. Политическое прогнозирование.

Билет №17.

Вопрос 1. Формы общественного самоуправления. Местное самоуправление.

Вопрос 2. Политический процесс в современной России.

3.7. Тесты (при желании студентов проверить знания с помощью дополнительных средств).

1. Субъективные мотивации политического поведения изучает политическая \_\_\_\_\_.  
 1) антропология  
 2) философия  
 3) социология  
 4) психология
2. Политика обладает тремя важными чертами. Уберите лишнее.  
 1) Универсальность  
 2) Сочетание с неполитическими сферами  
 3) Производство материальных благ  
 4) Проникающая способность
3. Соотношению понятий «политика» и «власть» не соответствует ответ:  
 1) власть и политика не тождественны  
 2) не все властные отношения являются политическими.  
 3) политика – сфера общественных отношений по поводу власти.  
 4) все властные отношения являются политическими.
4. Исторически первой формой познания политики была \_\_\_\_\_.  
 1) рационально-критическая  
 2) историко-сравнительная  
 3) логико-философская  
 4) религиозно-мифологическая
5. Последовательно сменяющие друг друга взаимосвязанные явления и события, происходящие в политической жизни общества, можно охарактеризовать, как ...  
 1) политический режим  
 2) политический процесс  
 3) политическую реальность  
 4) управленческую деятельность
6. Форма участия в политическом процессе, не являющаяся конвенциональной, – это...  
 1) активное участие в деятельности партии  
 2) публичный отказ повиноваться несправедливым законам  
 3) самосожжение как акт протеста  
 4) участие в выборах
7. \_\_\_\_\_ – это противодействие реализации интересов безопасности государства, не перерастающее в военный конфликт.  
 1) угроза  
 2) вызов  
 3) риск  
 4) опасность
8. \_\_\_\_\_ – это высокая вероятность возникновения ситуаций, способных помешать достижению целей безопасности, в том числе в военной области.  
 1) риск  
 2) опасность  
 3) вызов  
 4) угроза
9. Прикладная политология – это междисциплинарные исследования политики, связанные с ... (Кол-во верных ответов: 2)  
 1) решением фундаментальных проблем политической науки  
 2) использованием полученных результатов для обеспечения наилучших вариантов

- выработки и проведения государственной политики
- 3) прояснением сущности политики и власти
- 4) поиском решения проблем политической жизни общества
10. В прикладной политологии реализуются \_\_\_\_\_ функции политической науки.
- 1) методологическая
  - 2) практическая
  - 3) прогностическая
  - 4) мировоззренческая
11. Основными сферами применения прикладной политологии являются ... (кол-во верных ответов: 3)
- 1) управление конфликтами
  - 2) методологическое обеспечение политологических исследований
  - 3) выработка и принятие политических решений
  - 4) проведение избирательных кампаний
12. Разработка политического прогноза заканчивается ...
- 1) оценкой степени достоверности и уточнением прогностических моделей
  - 2) разработкой исходной модели объекта прогнозирования
  - 3) разработкой нормативного прогноза
  - 4) выработкой рекомендаций для оптимизации политических решений
13. Метод принятия политических решений, дающий возможность реализовывать частичные цели, даже противоречащие общей стратегии управления, называется ...
- 1) рационально-универсальным методом ( Это – логически предписанная схема, «корневой» метод, Линдблоу)
  - 2) радикализмом
  - 3) популизмом
  - 4) методом ветвей (метод последовательных ограничений)
14. Отношение Совета Европы к России достаточно часто характеризуется как политика...
- 1) «стратегического сдерживания»
  - 2) «холодной войны»
  - 3) «нового политического мышления»
  - 4) «двойного стандарта»
15. Национальная безопасность – это ...
- 1) способность государства защитить себя от внешних угроз
  - 2) поддержание статуса великой державы
  - 3) внешнеполитическая деятельность государства по защите своих интересов на мировой арене
  - 4) совокупность внутренних и внешних условий, гарантирующих стабильность и защиту общества от внутренних и внешних угроз
16. Совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства, носящих долгосрочный характер и определяющих основные цели, стратегии и задачи внутренней и внешней политики, – это национальные ...
- 1) стандарты
  - 2) интересы
  - 3) нормы
  - 4) потребности
17. Программа «Партнёрство ради мира» определяет двусторонний формат взаимодействия России и ...
- 1) ЕС
  - 2) НАТО

- 3) ООН
  - 4) ОБСЕ
18. Давление на современную Россию связано с тем, что...
- 1) Россия – самая ресурсная страна мира
  - 2) Россия – недемократическое государство, подавляющее права мусульман
  - 3) Россия имеет слабую армию и непрофессиональные органы безопасности
  - 4) Россия ведет активную антимусульманскую политику
19. Постоянным членом Совета Безопасности ООН наряду с США, Россией, Францией и Великобританией является ...
- 1) Индия
  - 2) Германия
  - 3) Китай
  - 4) Япония
20. На стадии институционализации содержанием политической социализации выступает формирование...
- 1) абстрактного восприятия политики на основе полученных знаний о политических нормах и ценностях
  - 2) у детей под влиянием родителей первых представлений о мире политики
  - 3) персонифицированного понимания власти, отождествление ее с конкретным политическим персонажем
  - 4) устойчивого эмоционального отношения к политической системе
21. Политическая культура – это...
- 1) ядро политической системы; систематизированная совокупность идейных воззрений, выражающих коренные интересы различных социальных групп по поводу власти
  - 2) система теоретических знаний, оценок сферы политики
  - 3) система исторически сложившихся, относительно устойчивых представлений об обществе
  - 4) обыденные знания, настроения и чувства, которые мотивируют политическое участие индивида
22. Целенаправленно внедряемое в массовое политическое сознание и поддерживаемое с помощью специализированных информационных технологий искажённое восприятие окружающего социального мира, истории и политических процессов – это политический...
- 1) миф
  - 2) ритуал
  - 3) атрибут
  - 4) символ
23. Под социализацией индивида понимают...
- 1) постепенное усвоение индивидом требований общества, приобретение социально значимых характеристик сознания и поведения
  - 2) воспитание личности
  - 3) развитие личности
  - 4) приобретение индивидом определённого социального статуса, занятие определённого места в обществе
24. Наиболее точно понятие «политическое участие» раскрывает утверждение:
- 1) сформулированный набор принципов, норм, правил и процедур принятия решений, в отношении которых совпадают ожидания членов мирового сообщества
  - 2) формальное соглашение о правилах политического поведения, заключаемое между влиятельными политическими силами
  - 3) проявление вовлечённости граждан в политико-властные отношения; действия индивидов и групп, связанные с их участием в разработке, принятии и

- осуществлении политических решений или курсов
- 4) методика принятия решений, при которой при наличии альтернативных вариантов принимается решение, получившее наибольшую поддержку со стороны лиц, имеющих право голоса
25. Мажоритарная избирательная система характеризуется тем, что избранными считаются...
- 1) все, за кого были отданы голоса избирателей, кроме тех, кто не преодолел определённый процентный барьер
  - 2) те, за кого отдано большинство голосов в округе
  - 3) те, кого поддержала правящая партия
  - 4) все, за кого были отданы голоса
26. К косвенной форме политической рекламы относится(-ятся)...
- 1) позитивные высказывания авторитетных лиц о кандидате
  - 2) кампания «от двери к двери»
  - 3) наружная реклама
  - 4) участие кандидата в пресс-конференциях
27. Решение вопросов законодательства электоратом осуществляется в ходе...
- 1) избирательной кампании
  - 2) социологического опроса
  - 3) референдума
  - 4) заседания Государственной Думы
28. Элитарному типу политического менеджмента присущ \_\_\_\_\_ характер принятия и осуществления политических решений.
- 1) радикалистский
  - 2) демократичный
  - 3) закрытый
  - 4) открытый
29. Общественное мнение принято рассматривать в качестве \_\_\_\_\_ власти в обществе.
- 1) третьей
  - 2) четвертой
  - 3) второй
  - 4) пятой
30. Исходя из позиций конфликтующих субъектов по отношению к действующей власти, можно выделить конфликты... (кол-во верных ответов: 2)
- 1) местные
  - 2) позиционные
  - 3) региональные
  - 4) оппозиционные
31. К стадии зарождения конфликта относится ...
- 1) выделение приоритетных целей
  - 2) поиск союзников
  - 3) актуализация политических интересов
  - 4) демонстрация силы
32. Д. Аптер, исходя из теории равновесия общества, выделил три степени развития общественных конфликтов:
- 1) столкновение основных ценностей (подлинный конфликт)
  - 2) столкновение намерений
  - 3) столкновение интересов (конкуренция)
  - 4) столкновение предпочтений (кооперация)
33. Соотнесите понятия с содержанием: +
- 1) источники власти
  - 2) авторитет, сила, харизма

- 2) ресурсы власти                      3) экономика, информация, право  
3) функции власти                      1) господство, контроль, управление
34. Соотнесите понятия и характер власти, соответствующий им:  
1) бюрократия      1) власть религии  
2) теократия      2) власть чиновников  
3) автократия      3) власть личности
- Соотнесите понятия и их содержание:  
1) делегитимация  
2) эффективность власти  
3) технократизация власти
- 1) процесс падения авторитета лидера и институтов политической власти
35. научно-техническое обоснование властной воли, переход к социальной инженерии и социальным технологиям с целью абсолютной прогнозности в развитии власти  
3) степень выполнения властью своих задач и функций
- Соотнесите виды власти и их особенности:  
1) политическая власть  
2) экономическая власть  
3) социальная власть
- 1) организует производство, распределение, обмен и потребление материальных благ сообщества, мотивирует людей на преобразование природной среды  
2) способна влиять на межличностные и узкогрупповые отношения, добиваясь согласия на основе договора  
3) наделена правом легального использования силы для реализации властных полномочий
36. Соотнесите понятия и определения:  
1. политическая система общества  
2. политический режим  
3. государственный режим
- 1) совокупность политических институтов, норм, принципов организации и осуществления власти в обществе  
2) реальная среда и условия существования политической жизни в рамках государственного образования  
3) совокупность методов осуществления политической власти, которая характеризует систему взаимоотношений власти и общества
37. Соотнесите режимы и их признаки:  
1. тоталитарный  
2. авторитарный  
3. демократический
- 1) контроль государства над политической сферой, частичная автономия в других сферах  
2) всеохватывающий контроль государства над обществом, система репрессий  
3) развитые институты местного самоуправления и гражданского общества
38. Соотнесите формы правления и страны:  
1. парламентская монархия      1) Норвегия  
2. президентская республика      3) США  
3. абсолютная монархия      2) Саудовская Аравия
- Для унитарной формы государственного устройства характерны ...  
1) отсутствие политической самостоятельности у административно-территориальных единиц  
2) унификация права и гражданства  
3) централизация публичного управления  
4) наличие демократического режима

39. К четвёртой и пятой ветвям власти в современной социально-политической практике принято относить ...
- 1) муниципальную власть
  - 2) административную власть
  - 3) СМИ
  - 4) общественное мнение
40. Строеение государства принято характеризовать через ... (кол-во верных ответов: 2)
- 1) формы территориального (государственного) устройства
  - 2) тип политического режима
  - 3) тип партийной системы
  - 4) формы правления
41. К гражданским (личным) правам человека относится...
- 1) личная неприкосновенность
  - 2) свобода мнений
  - 3) свобода слова
  - 4) избирательное право
42. Наиболее точно отражает современное понимание термина «гражданское общество» формулировка:
- 1) гражданское общество есть совокупный представитель разнообразных частных и общественных объединений, имеющих собственные, независимые от государства источники существования
  - 2) гражданское общество есть совокупность индивидов, обладающих необходимыми правами для свободного использования своих сил и способностей
  - 3) гражданское общество это сфера социального, экономического и культурного пространства, в котором взаимодействуют свободные индивиды, реализующие частные цели и интересы без непосредственного вмешательства и помощи государства
  - 4) гражданское общество это политическое единство лиц, основанное на соглашении граждан с государством и его представителями
43. Главный признак гражданского общества – это...
- 1) объединение граждан данного государства
  - 2) самоорганизация и самодеятельность граждан, независимая от власти
  - 3) совокупность граждан, обладающих собственностью
  - 4) совокупность граждан, имеющих право голоса
44. Развитое (зрелое) гражданское общество защищает идеи...
- 1) необходимости полного подчинения личных интересов общественным
  - 2) абсолютного равенства людей
  - 3) суверенности (самостоятельности) личности в законных пределах
  - 4) социальной революции
45. Установите соответствие теоретиков элит и объекта их исследования.
- |                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| 1.Г. Моска, В. Парето               |  |
| 2.Р. Миллс                          |  |
| 3.М. Джилас                         |  |
| 4.М. Восленский                     |  |
| 1) элита в советском обществе       |  |
| 2) разработка теории элит           |  |
| 3) элита в американском обществе    |  |
| 4) элита в социалистических странах |  |
46. Избирательная система, предполагающая голосование по партийным спискам, называется ...
- 1) мажоритарной
  - 2) смешанной

- 3) номенклатурной
- 4) пропорциональной
- 47. Политическая организация для управления общими делами общества – это...
  - 1) СМИ
  - 2) государство
  - 3) профсоюзы
  - 4) партия
- 48. Концепт «конца идеологии» прогнозировал ...
  - 1) исчезновение идеологии вообще
  - 2) постепенное стирание различий между идеологиями
  - 3) торжество одной идеологии
- 49. Выражение «столкновение цивилизаций» принадлежит ...
  - 1) С. Хантингтону
  - 2) Ф. Фукуяме
  - 3) В. Жириновскому
- 50. «Конец истории» в интерпретации Ф.Фукуямы означает ...
  - 1) исчезновение идеологий
  - 2) торжество либерализма
  - 3) апокалипсис
- 51. Максима «голодный не может быть свободным» сформулирована в ...
  - 1) социал-демократии
  - 2) либерализме
  - 3) консерватизме
- 52. Представителями американской политологии являются ..(кол-во верных ответов: 2)
  - 1) М. Дюверже
  - 2) С.Ф. Хантингтон
  - 3) Г. Алмонд
  - 4) Р. Даль
- 53. Представителями европейской политической науки являются ...(кол-во верных ответов: 2)
  - 1) Г. Моска
  - 2) Р. Дарендорф
  - 3) Г. Моргентау
  - 4) Д. Истон
- 54. Верность национальной идентичности России, её монархическим и православным традициям отстаивали представители ...
  - 1) либерализма
  - 2) радикализма
  - 3) славянофильства
  - 4) западничества
- 55. Политология оформилась в качестве самостоятельной научной дисциплины в...
  - 1) конце XVIII века
  - 2) XVII веке
  - 3) XVI веке
  - 4) XIX веке
- 56. Мировоззренческо-методологической основой политической науки служит политическая...
  - 1) социология
  - 2) география
  - 3) философия
  - 4) история

3.8. Задания практического характера (не применяется).

3.9. Другие ОС, предназначенные для проведения промежуточного контроля (портфолио и др.) (не применяется).

4. **Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

**На втором семестре обучения (зачет):**

- «зачтено» выставляется в случаях, когда студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует высокий уровень сформированности необходимых компетенций;
- «незачтено» выставляется в случаях, когда студент не владеет материалом, не раскрывает содержания поставленных вопросов, демонстрирует уровень сформированности необходимых компетенций ниже порогового.

**На третьем семестре обучения (экзамен):**

- оценка «отлично» выставляется в случаях, когда студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует высокий уровень сформированности необходимых компетенций;
- оценка «хорошо» выставляется в случаях, когда студент владеет материалом на хорошем уровне, но не отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует повышенный уровень сформированности необходимых компетенций;
- оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда студент владеет терминологическим аппаратом, основными знаниями, умениями и навыками, но не полностью раскрывает поставленные вопросы, не отвечает на дополнительные вопросы, не способен применять знания к анализу практики, демонстрирует пороговый уровень сформированности необходимых компетенций;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда студент не владеет материалом, не раскрывает содержания поставленных вопросов, демонстрирует уровень сформированности необходимых компетенций ниже порогового.