

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА СОЦИОЛОГИИ И ФИЛОСОФИИ

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-гуманитарного
факультета


Якунина Ю.О.

« 28 » 09 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Б1.В.ОД.15 «Социальное прогнозирование»

(с изменениями и дополнениями от 18.11.2014 г.)

Автор: доцент кафедры социологии и философии Склеинис В.А. канд. психол. наук,
доцент.

 28.09.18
подпись, дата

Зав. кафедрой социологии и философии Леснов А.В., канд. филос. наук, доцент.

 28.09.18
подпись, дата

Магадан, 2018 г.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
Первый модуль: Общая теория прогностики			
1.	Тема 1. Социальная прогностика как научная дисциплина.	ОК-2, 5, 6 ПК-2	Вопросы к зачёту, Тест
2.	Тема 2. История становления представлений о будущем.	ОК-2, 5, 6 ПК-2	Вопросы к зачёту, Тест
3.	Тема 3. Футурология как наука о будущем.	ОК-2, 5, 6 ПК-2	Вопросы к зачёту, Тест
4.	Тема 4. Прогнозирование как вид социологических исследований.	ОК-2, 5, 6 ПК-2	Вопросы к зачёту, Тест
5.	Тема 5. Системный анализ.	ОК-2, 5, 6 ПК-2	Вопросы к зачёту, Тест
6.	Тема 6. Технология прогнозирования.	ОК-2, 5, 6 ПК-2	Вопросы к зачёту, Тест
7.	Тема 7. Результаты социального прогноза.	ОК-2, 5, 6 ПК-2	Вопросы к зачёту, Тест
Второй модуль: Сущность и принципы прогнозирования			
8.	Тема 8. Основы прогнозирования.	ОК-2, 5, 6 ПК-2	Вопросы к зачёту, Тест
9.	Тема 9. Основные направления прогнозной деятельности.	ОК-2, 5, 6 ПК-2	Вопросы к зачёту, Тест
10.	Тема 10. Социальная политика и управление.	ОК-2, 5, 6 ПК-2	Вопросы к зачёту, Тест
11.	Тема 11. Планирование и программирование.	ОК-2, 5, 6 ПК-2	Вопросы к зачёту, Тест
12.	Тема 12. Индикаторы прогнозирования.	ОК-2, 5, 6 ПК-2	Вопросы к зачёту, Тест
Третий модуль: Социальное проектирование и моделирование			
13.	Тема 13. Технология проектной деятельности.	ОК-2, 5, 6 ПК-2	Вопросы к зачёту, Тест
14.	Тема 14. Проектирование социальной инфраструктуры.	ОК-2, 5, 6 ПК-2	Вопросы к зачёту, Тест
15.	Тема 15. Пути совершенствования проектирования.	ОК-2, 5, 6 ПК-2	Вопросы к зачёту, Тест
16.	Тема 16. Модели общественных процессов и явлений.	ОК-2, 5, 6 ПК-2	Вопросы к зачёту, Тест

17.	Тема 17. Методы и технологии моделирования.	ОК-2, 5, 6	Вопросы к зачёту, Тест
18.	Тема 18. Экспертиза и диагностика прогнозных моделей.	ОК-2, 5, 6	Вопросы к зачёту, Тест

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании критериев модульно-рейтинговой системы в последнем семестре изучения дисциплины.

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Компетенции не сформированы	менее 50%
Пороговый уровень	50-65%
Повышенный уровень	65-85%
Высокий уровень	85-100%

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

А. Формы текущего контроля

- 3.1. Контрольные работы. *Не предусмотрены*
- 3.2. Лабораторные работы. *Не предусмотрены.*
- 3.3. Образцы тестов *(при их наличии).*
- 3.4. Другие виды оценочных средств.

Б. Формы промежуточного контроля

- 3.5. Устный опрос

Устный опрос проводится на семинарских и лекционных занятиях с целью проверки, закрепления и применения полученных знаний и компетенций. Также используется дискуссия. Перечень вопросов к устному опросу по модулям и темам семинарских занятий прилагается.

Перечень вопросов к устному опросу по модулям и темам семинарских занятий.

Раздел I. Общая теория прогностики

Тема 1. Социальная прогностика как научная и учебная дисциплина

Вопросы к семинару:

1. Прогностика – система научных знаний о будущем. Задачи прогностики.
2. Предвидение и предсказание – основа современной прогностики.
3. Категории социальной прогностики (прогресс, регресс, необратимость, закономерность, обусловленность и др.)

4. Актуальные проблемы современной прогностики.

Основные понятия и термины: прогностика, прогнозирование, социальный прогресс, эвристика, предвидение, предсказание, глобалистика, альтернативистика, фантастика.

Рекомендуемая литература:

1. Бестужев-Лада И.В. Альтернативная цивилизация / И.В. Бестужев-Лада. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998.
2. Бестужев-Лада И.В. Прогнозирование в социологических исследованиях / И.В. Бестужев-Лада. – М.: Мысль, 1978.
3. Загладин В. Глобальное прогнозирование современности: научный и социальный аспекты / В. Загладин, И.Фролов. – М., 1981.
4. Лисичкин В.А. Теория и практика прогностики: Методологические аспекты / В.А. Лисичкин – М., 1972.
5. Прогностика: терминология / Отв. ред. В.И. Сидоров. – М., 1990.
6. Российская социологическая энциклопедия. – М.: НОРМА-ИНФРА, 1998.

Вопросы и задания для повторения:

1. Что такое прогностика?
2. Обоснуйте актуальность прогностической науки.
3. Определите место прогностики в структуре общенаучных дисциплин.
4. Что является источником прогностической информации?
5. В чем принципиальное отличие глобалистики от альтернативистики?
6. Является ли знание о будущем ценным с позиции общечеловеческих ценностей? Обоснуйте свой ответ.

Тема 2. История становления представлений о будущем

Вопросы к семинару:

1. Основные исторические формы развития представления о будущем (мифология, религия, утопия).
2. Античные взгляды на общество и его перспективы (Платон. Аристотель и др.)
3. Развитие прогностики в период Европейского Возрождения.
4. «Научный коммунизм» о будущем человечества.

Основные понятия и термины: социальные утопии, мифология, религия, научный коммунизм.

Рекомендуемая литература:

1. История социологии: Учеб. пособие / Под общ. ред. А.Н. Елсукова, Г.Н. Соколовой, А.А. Грицанова, Т.Г. Румянцевой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Минск: Вышэйшая школа, 1997.
2. История теоретической социологии: в 5-ти томах. – Т.2: Социология XIX века / Ю.Н. Давыдов, А.Б.Гофман, А.И. Кравченко. – М.: Магистр, 1997.
3. Капитонов В.Н. Социология XX века / В.Н. Капитонов. – Ростов н/Д.: ИМА ПРЕСС, 1997.
4. Образ будущего в русской социально-экономической мысли конца XIX - начала XX века. Избранные произведения / Сост. Я.М. Кузьминов. - М.: Республика, 1994. - 416 с.
5. Российская социологическая энциклопедия. – М.: НОРМА-ИНФРА, 1998.
6. Социология в России: Учеб. пособие / Под ред. В.А. Ядова. – М.: Издательство института социологии РАН, 1998.

Вопросы и задания для повторения:

1. Что различного между мифологией будущего и религией будущего?
2. Что обусловило появление утопических идей?
3. Какая методологическая база лежит в основе «научного коммунизма»?

4. В чем принципиальное отличие идеи «анархического коммунизма» от идеи «научного коммунизма»?

5. Сбылись ли прогнозы ученых античности, средневековья. Нового времени на развитие общества? Аргументируйте свой ответ.

Тема 5. Футурология как наука о будущем

Вопросы к семинару:

1. «Футурология» О. Флехтгейма.

2. Классификация футурологических теорий («Кибернетика» Н. Винера, «Мегатренды» Дж. Нэсбитта, гуманистическая концепция П. Тейяра де Шардена и др. Современная классика прогностики (Р. Юнгк, Э. Тоффлер, Дж. Форрестер, Ден. и Дон. Медоуз).

3. История прогностических исследований в России.

Основные термины и понятия: футурология, постиндустриальное общество, кибернетика, кибербудущее, футурошок.

Рекомендуемая литература

1. Впереди XXI век: перспективы, прогнозы, футурологи. Антология современной классической прогностики 1952-1999 / Под ред. И.В. Бестужева-Лады. – М.: АCADEMIA, 2000.

2. Образ будущего в русской социально-экономической мысли конца XIX - начала XX века. Избранные произведения / Сост. Я.М. Кузьминов. – М.: Республика, 1994.

3. Тоффлер А. Футурошок. – СПб., 1997.

4. Форрестер Дж. Мировая динамика / Дж. Форрестер. – М., 1978.

Вопросы и задания для повторения:

1. Что такое религиозная эсхатология?

2. Что «знают» футурологи о XXI веке?

3. Обоснуйте вероятность появления «постиндустриального общества» (общества массового потребления).

4. Назовите зарубежные прогностические социальные концепции второй половины XX века?

5. Назовите основные прогностические социальные теории отечественных ученых XX века.

Дополнительная литература к разделу I

1. Виноградов В.Н. Законы общества и научное предвидение / В.Н. Виноградов, С.А. Гончарук. – М., 1972.

2. Косолапов В.В. 21 век в зеркале... / В.В. Косолапов, А.И. Гончаренко. – М., 1987

3. Новая постиндустриальная волна на Западе: Антология / Под ред. В.Л. Иноземцева. – М.: Academia, 1999.

4. Раздумья о будущем: Диалоги в преддверии третьего тысячелетия. – М: Политиздат, 1987.

5. Руткевич М.Н. Макросоциология: Методологические очерки / М.Н. Руткевич. – М., 1995.

6. Руткевич М.Н. Постмодернизм или социотропизм / М.Н.. Руткевич // СОЦИС. – 1995. № 3. – С. 16-24.

7. Современная американская социология / Под ред. В.И. Добренькова. – М.: Изд-во МГУ, 1994.

8. Социальное предвидение как инструмент познания действительности. – Казань, 1983.

9. Социология в России / Под ред. В.А. Ядова. – М.: Издательство института социологии РАН, 1998.

10. Тощенко Ж.Т. Социология: Учеб. пособие для вузов / Ж.Т. Тощенко. – 2-е изд. – М.: Прометей: Юрайт, 2000.

11. Философия: основы социального прогнозирования. – М., 1996.

12. Штомпка П. Социология социальных изменений / П. Штомпка; Пер. с англ. под ред. В.А. Ядова. – М.: Аспект Пресс, 1996.

Раздел II. Технология, методы и принципы социального прогнозирования

Тема 4. Прогнозирование как вид социологических исследований

Вопросы к семинару:

1. Понятие, сущность и принципы социального прогнозирования.
2. Предмет социального прогнозирования. Объект социального прогнозирования (цивилизация, общество, группа).
3. Классификация социальных прогнозов.
4. Методы социального прогнозирования.

Основные термины и понятия: поисковый и нормативный прогнозы, объект и предмет прогнозирования, категории социального прогнозирования (социальное прогнозирование, социальное проектирование, социальное моделирование), интуитивные и формализованные методы, сценарный метод.

Рекомендуемая литература:

1. Бестужев-Лада И.В. Прогнозирование в социологических исследованиях / И.В. Бестужев-Лада. – М.: Мысль. 1978.
2. Бестужев-Лада И.В. Прогнозирование / И.В. Бестужев-Лада // Социология в России / Под ред. В.А. Ядова. – М.: Изд. Ин-та социологии РАН, 1998. – С. 618.
3. Гизатулин Х.Н. Экономическое и социальное прогнозирование / Х.Н. Гизатулин, В.К. Нусратуллин. – Уфа, 1999.
4. Девятко И.Ф. Методы социологического исследования: Учеб. пособие для вузов / И.Ф. Девятко. – Екатеринбург: Изд-во Урал, ун-та, 1998.
5. Девятко И.Ф. Прогностическая процедура в социологии / И.Ф. Девятко. – М.: Наука, 1996.
6. Социальное прогнозирование и моделирование / Под ред. В.А. Сафроновой: В 2 ч. – М.: Издательство «Союз», 1995.

Вопросы и задания для повторения:

1. Что такое социальное прогнозирование?
2. Охарактеризуйте принцип адекватности прогноза.
3. В чем отличие поискового прогноза от нормативного? Приведите примеры.
4. Чем обусловлен метод выбора прогнозирования?
5. Что может являться объектом прогнозирования в социально-экономической сфере?

Тема 5. Системный анализ в социальной сфере

Вопросы к семинару:

1. Принцип системности прогнозирования в социальной сфере.
2. Основные подходы к исследованию социальной среды (операционный, коммуникативный, структуралистский, сравнительный, бихевиористский и др.)
3. Социальные идеалы и ценности, их роль и влияние на прогноз (духовно-идеологический аспект, национальные, этнические, демографические факторы).

Основные термины и понятия: принципы диалектики, многофакторность прогноза, корректировка прогноза, прогнозное поле, прогнозный фон, верификация прогноза, горизонт прогнозирования.

Рекомендуемая литература:

1. Арутюнян Ю.В. Этносоциология: Учеб. пособие для вузов / Ю.В. Арутюнян, Л.М. Дробижева, А.А. Сусоколов – М: Магистр, 1997.
2. Афанасьев В.Г. Общество: системность, познание, управление / В.Г. Афанасьев. – М.: Политиздат, 1981.
3. Основы экономического и социального прогнозирования / Под ред. В.Н. Мосина, Д.М. Крука. – М: Высшая школа, 1985.
4. Курбатов В.И. Социальное проектирование: Учебное пособие / В.И. Курбатов, О.В. Курбатова. – Ростов н/Д: «Феникс», 2001.

5. Сафронова В.М. Прогнозирование и моделирование в социальной работе: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / В.М. Сафронова – М.: Издательский центр «Академия», 2002.

6. Тощенко Ж.Т. Социология: Учеб. пособие для вузов / Ж.Т. Тощенко. – 2-е изд. – М.: Прометей: Юрайт. 2000.

Вопросы и задания для повторения:

1. Какие факторы обуславливают неопределенность прогноза?
2. В чем выражается специфика системного анализа социальной сферы?
3. Какие из современных социальных проблем нуждаются в системном анализе? Обоснуйте свой ответ.
4. Каковы перспективы развития духовно-ценностных идеалов Российского общества в дальнесрочном прогнозном видении?
5. Охарактеризуйте существующие подходы к исследованию социальной сферы.

Тема 6. Технология прогнозирования

Вопросы к семинару:

1. Социальная технология – основа практической деятельности в сфере социального прогнозирования.
2. Технологический инструментарий и программа исследования.
3. Инновационные социальные технологии .
4. Социальная инженерия.

Основные термины и понятия: социальные технологии, социоматрица, социокарта, социоинженерия.

Рекомендуемая литература:

1. Дудченко В.С. Основы инновационных технологий/ В.С. Дудченко – М: На Воробьевых, 1996.
2. Капитонов Э.В. Социология XX века / Э.В.Капитонов. – Ростов н/Д.: ИМА ПРЕСС, 1997. - 204 с.
3. Социальные технологии: вопросы теории и практики: Тезисы докладов. – Р н/Д., 1992. - 144 с.
4. Иванов В.Н. Социальные технологии: Курс лекций / В.Н. Иванов, В.И. Патрушев. – М. Союз, 1999.
5. Социальные технологии в современном мире. – М, 1996.
6. Лекции по технологии социальной работы. В 3-х частях / Под ред. Е.И. Холостовой. Ч. I. – М.: Социально-технологический институт, 1998.

Вопросы и задания для повторения:

1. Что такое социальная технология?
2. Что такое социальная инженерия?
3. При каких условиях социальная технология имеет характер инновационной?
4. Информационные технологии в социальном прогнозировании.
5. Является ли инновационной технологией использование ЭВМ в прогнозировании.
7. Дайте характеристику глобальной информационной сети "Интернет" как инновационной технологии.

Тема 7. Результаты социального прогноза

Вопросы к семинару:

1. Объективность прогнозного анализа и результат как условие эффективности и надежности прогноза.
2. Методы верификации прогноза (сравнение результатов промежуточных прогнозов, отечественного и зарубежного опыта)
3. Интеграция прогнозов. Новые подходы в прогнозировании общественных явлений.
4. Апробация прогноза. Реализация результатов прогнозирования.

Основные термины и понятия: объективность прогноза, результат прогноза, верификация прогноза, апробация прогноза, интеграция прогнозов.

Рекомендуемая литература:

1. Волкова В.Н. Цель, прогнозирование, анализ, структуризация / В.Н. Волкова, В.А. Чабровский. – СПб.: Изд-во ИСЭП, 1995.
2. Девятко И.Ф. Прогностическая процедура в социологии / И.Ф. Девятко. – М.: Наука, 1996.
3. Романенко И.В. Социальное и экономическое прогнозирование: Конспект лекций / И.В. Романенко. – СПб.: Изд-во В.А. Михайлова, 2000.
4. Теория прогнозирования и принятия решений: Учебное пособие для вузов / Под ред. С.А. Саркисян. – М., 1977.

Вопросы и задания для повторения:

1. Почему при проведении прогнозного исследования важно определить требования к результатам?
2. Каковы основные требования к результатам прогноза?
3. Как взаимосвязаны цель и результат прогноза?
4. Охарактеризуйте проблему реализации наиболее ценных результатов прогнозирования.
5. Какова техника использования результатов прогнозов?

Дополнительная литература к разделу II

1. Бестужев-Лада И.В. Теория прогнозирования и принятия решений / И.В. Бестужев-Лада. – М.: Наука, 1997.
2. Бестужев-Лада И.В. Нормативное социальное прогнозирование / И.В. Бестужев-Лада. – М., 1993.
3. Бестужев-Лада И.В. Прогнозное обоснование социальных нововведений / И.В. Бестужев-Лада. – М., 1993.
4. Воловиков С.А. Моделирование и прогнозирование социально-экономических процессов / С.А. Воловиков, Ф.В. Склеров. – М.: МГСУ, 1996.
5. Грищенко В.И. Теоретические основы прогнозирования и планирования: Учеб. пособие / В.И. Грищенко. – СПб., 1995.
6. Дятченко Л.Я. Социальные технологии в управлении общественными процессами / Л.Я. Дятченко. – М.: Мысль, 1993.
7. Иванов В.Н. Социальные технологии в современном мире / В.Н. Иванов. – М. 1996.
8. Лапин Н.И. Динамика ценностей населения реформируемой России / Н.И. Лапин. – М.: Эдиториал УРСС, 1996.
9. Марков М. Технология и эффективность социального управления / М. Марков. – М.: Прогресс, 1982.
10. Парсаданов Г.Л. Планирование и прогнозирование социально-экономической системы страны (теоретико-методологические аспекты) / Г.А. Парсаданов. – М.: Юнити-Данте, 2001.
11. Российская социологическая энциклопедия / Под ред. Г.В. Осипова. – М.: НОРМА-ИНФРА, 1998.
12. Социальные конфликты: экспертиза, прогнозирование, технология решения. – М., 1992.
13. Технология социальной работы. Ч. 1. Учебное пособие для вузов (материалы для практических занятий) / Под ред. П.Я. Циткилова. – Новочеркасск – Ростов н/Д., 1998.
14. Тощенко Ж.Т. Социология: Учеб. пособие для вузов / Ж.Т. Тощенко. – 2-е изд. – М.: Прометей: Юрайт, 2000.
15. Черныш Е.А. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб. пособие / Е.А. Черныш. – М.: ПРИОР, 1999.

Раздел III. Сущность и принципы прогнозирования в социальной сфере
Тема 8. Основы прогнозирования в социальной сфере

Вопросы к семинару:

1. Прогноз как инструмент выявления социальных проблем в социальной сфере.
2. Методологические основы прогнозирования в социальной сфере.
3. Система социальных прогнозов в социальной сфере (прогноз уровня жизни, занятости населения, пенсионного обеспечения, экономической безопасности, экологической безопасности).
4. Законодательно-нормативная основа прогнозирования в социальной сфере.

Основные термины и понятия: методика прогнозирования, социальная проблема.

Рекомендуемая литература:

1. О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития РФ: Федеральный закон РФ от 20 июля 1995 г. № 115-ФЗ.
2. Романовский Н. Социальные проблемы: состояние, прогноз развития / Н. Романовский. Ж. Тощенко. – М., 1992.
3. Сафронова В.М. Прогнозирование и моделирование в социальной работе: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / В.М. Сафронова. – М.: Издательский центр «Академия», 2002.
4. Социальная работа / Под общей ред. В.И. Курбатова. – Ростов н/Д: Феникс, 1999.

Вопросы и задания для повторения:

1. На какой методологической основе строится прогнозирование в социальной сфере?
2. Охарактеризуйте законодательную основу прогнозной деятельности в социальной сфере.
3. Определите круг проблем в социальной сфере, нуждающихся в прогнозах, и дайте свое обоснование.
4. Назовите основные тенденции экономической безопасности при среднесрочном прогнозировании.
5. Какова роль гипотез в прогнозировании социальных процессов.
6. Назовите ситуации, когда прогнозные исследования помогут выявить социальные проблемы.

Тема 9. Основные направления прогнозной деятельности в социальной сфере

1. Цели прогнозирования в социальной сфере (выделение и исследование проблемы, реализация социальной политики, работа с кадрами и т.д.).
2. Прогнозирование социальной сферы: образование, здравоохранение, культура, семья, экология.

Основные термины и понятия: социальная сфера, социальная политика.

Рекомендуемая литература:

1. Осадчая Г. Социальная сфера: методология анализа и управления // Общество и экономика / Г. Осадчая. – 2000. – № 9-10. – С.8-29.
2. Российская энциклопедия социальной работы / под ред. А.М. Панова, Е.И. Холостовой. – М, 1997.
3. Сафронова В.М. Прогнозирование и моделирование в социальной работе: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / В.М. Сафронова. – М.: Издательский центр «Академия», 2002.
4. Социальная политика: парадигма и приоритеты: Монография / Под общ. ред. В.И. Жукова, – М.: Изд-во МГСУ «Союз», 2000.
5. Социальная работа / Под общей ред. В.И. Курбатова. – Ростов н/Д: Феникс, 1999.

Вопросы и задания для повторения:

1. Охарактеризуйте проблемы семьи как объект социальной работы.
2. В чем причины неэффективной прогнозной деятельности в социальной работе?
3. Обоснуйте мероприятия направленные на повышение эффективности прогнозов в социальной работе.
4. Методы повышения эффективности социальной работы.

5. Охарактеризуйте организационные аспекты прогнозирования в социальной работе.
6. Какие функции призваны выполнять теоретические прогнозы?

Тема 10. Социальная политика и управление в социальной сфере

Вопросы к семинару:

1. Прогнозные исследования и стратегия управления в социальной сфере.
2. Прогнозные обоснования приоритетов в социальной политике.
3. Прогнозирование кадрового потенциала социальной сферы.

Основные термины и понятия: социальная политика, менеджмент в социальной сфере, социальные реформы.

Рекомендуемая литература:

1. Бурджалов Ф.Э. Современная социальная политика: между планом и рынком: Учеб. пособие / Ф.Э. Бурджалов. — М.: Гардарики, 1996.
2. Медведев В.Б. Социальная сфера общества как объект социальной политики и социального управления / В.Б. Медведев / У Социальная политика и социология. — 1999. — №.1.
3. Менеджмент социальной работы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Е.И. Комарова и А.И. Войтенко. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.
4. Обучение социальной работе в России. Программы и технологии. Ч. 1. Социальная работа: наука и профессия. — М.: Изд. Асе. соц. пед. и соц. раб. РФ, 1997.
5. Основы социальной работы / Отв. ред. П.Д. Павленок. — 2-е изд. — М.: ИНФРА-М, 2001.
6. Тетерский С.В. Введение в социальную работу: Учеб. пособие / С.В. Тетерский — М.: Академический Проект, 2001.
7. Холостова Е.И. Профессиональный и духовно-нравственный портрет социального работника / Е.И. Холостова. — М.: Союз, 1993.

Вопросы и задания для повторения:

1. Определите основные перспективы социального развития российского общества.
2. В чем причины недостаточного использования методов прогнозирования в обосновании социальной политики?
3. Каковы основные проблемы подготовки кадров в социальной сфере?
4. Охарактеризуйте задачи социальной политики как главный объект социального прогнозирования.
5. Сделайте долгосрочный прогноз социальных аспектов межнациональных отношений.
6. Чем представлена типовая методика прогнозных исследований в социальной сфере?

Тема 11. Планирование и программирование в социальной сфере

Вопросы к семинару:

1. План как система целевых показателей развития социальной инфраструктуры. Прогноз и план.
2. Сущность и содержание планирования. Принципы планирования. Виды планирования.
3. Социальная программа (программы развития центров социального обслуживания населения, социальной помощи семье, реабилитационных центров и т.д.)

Основные термины и понятия: директивное, индикативное и стратегическое планирование, социальное программирование.

Рекомендуемая литература

1. Басовский Л.Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка / Л.Е. Басовский. — М., 2001.
2. Бузяков Н.И. Методы планирования повышения уровня жизни / Н.И. Бузяков. — М.: Экономика, 1969.
3. Гордин В.Э. Социальное программирование / В.Э. Гордин. — СПб., 1996.
4. Грищенко В.И. Теоретические основы прогнозирования и планирования: Учеб. пособие / В.И. Грищенко, Л.Г. Демидова, А.К. Петрова. — СПб., 1995.

5. Парсаданов Г.А. Планирование и прогнозирование социально-экономической системы страны (теоретико- методологические аспекты) / Г.А. Парсаданов – М.: Юнити Данте, 2001.

6. Рутгайзер В.М. Социальная сфера. Проблема планирования / В.М. Рутгайзер. – М.: Экономика. 1974.

7. Черныш Е.А. Прогнозирование и планирование в условиях рынка: Учеб. пособие / Е.А.Черныш. – М.: ПРИОР, 1999.

Вопросы и задания для повторения:

1. Что лежит в основе классификации федеральных программ?
2. Какую роль играет план в управленческой деятельности в социальной работе?
3. В чем отличие прогноза от плана?
4. Каковы задачи стратегического планирования?
5. Дайте алгоритм составления социальной программы.
6. Охарактеризуйте технологические этапы разработки программно-целевых программ.

Тема 12. Индикаторы прогнозирования в социальной сфере

Вопросы к семинару:

1. Проблемы разработки целостной системы понятий, категорий социального прогнозирования.
2. Оценка и критерии прогнозной деятельности в социальной сфере.
3. Показатели уровня и качества жизни населения.
4. Социальная информация и социальный мониторинг.

Основные термины и понятия: индекс человеческого развития, минимальный потребительский бюджет, потребительская корзина, прожиточный минимум.

Рекомендуемая литература:

1. Баранова Л.Я. Потребности, доходы, потребление: Словарь-справочник / Я.Я. Баранова, С.А. Левин. – М: Экономика, 1998.
2. Бобков В.Н. Проблемы оценки уровня жизни в современной России /В.Н. Бобков. – М.: ВЦУЖ, 1995.
3. Давыдова Е.В. Измерение качества жизни / Е.В. Давыдова, А.Б. Давыдов. – М: РАН, Инст. Социологии, 1993.
4. Измерения в социальной работе. Энциклопедия социальной работы в 3-х т. Т. 1. / Пер. с англ. - М: Центр общечеловеческих ценностей, 1993.
5. Социальная статистика: Учебник для вузов / Под ред. М.Г. Назарова. – М., 1988.
6. Старков Р.Ф. Уровень жизни: методология, измерение, анализ / Р.Ф. Старков. - Иркутск: Изд-во Иркут. ун-та, 1994.

Вопросы и задания для повторения

1. В чем состоит проблема отсутствия адекватных критериев прогнозной деятельности в социальной работе?
2. Соотнесите понятия «уровень жизни» и «качество жизни».
3. Что входит в понятие «потребительская корзина»?
4. Кто или что является носителями социальной информации?
5. В чем состоит значение социального мониторинга?

Дополнительная литература к разделу III.

1. Асеев В.Г. Социальные нормативы и социальное распределение / В.Г. Асеев, О.И. Шкаратан. – М.: Профиздат, 1984.
2. Ахиезер А.С. Прогнозирование социокультурной динамики России: вопросы методологии и некоторые результаты / А.С. Ахиезер // Проблемы прогнозирования. – 1993. – № 5.

3. Бобков В. Качество жизни: сущность и показатели / В. Бобков, П. Мстиславский // Человек и труд. – 1996. – № 6.
4. Государственная молодежная политика в РФ. Законодательство РФ и ведомственные нормативные акты. – М.: Институт молодежи, 1995.
5. Денисов А. Социальное расслоение общества: причины, последствия, меры по ограничению / А. Денисов // Экономист. – 1997. – № 1.
6. Жуков В.И. Потенциал человека: индекс социального развития / В.И. Жуков. Семья в России. – 1996. – № 1. – С. 31-46.
7. Методические рекомендации по определению потребительской корзины для основных социально-демографических групп населения в целом по Российской Федерации и в субъектах Российской Федерации // Российская газета. – 18 марта. – 1999.
8. Мигولاتьев А.А. Новое качество жизни / А.А. Мигولاتьев // Социально-гуманитарные знания. – № 2. – 1999. С. 53-61.
9. О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации. Российская Газета 20 июля 1995 г.
10. Обучение практике социальной работы: Международный опыт и перспективы / Под ред. М. Дозла, С. Шардлоу. – М.: Аспект-Пресс. 1997.
11. Обучение социальной работе: Преемственность и инновации / Под ред. Ш. Рамон, Р. Сарри. – М.: Аспект Пресс, 1996.
12. Осипов Г.В. Реформирование России: итоги и перспективы: Монография / Г.В. Осипов. – М.: ИСПИ РАН, 1994.
13. Основы социальной работы / Отв. ред. П.Д. Павленок. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2001.
14. Проблемы управления в условиях перехода к рыночной экономике / Под ред. А.Г. Лоршева. – М.: ГАУ, 1992. – Т.2.
15. Программа долгосрочного развития Дальнего Востока с учетом закрепления населения, структурной перестройки экономики и вовлечения региона в мировое хозяйство через страны Азиатско-Тихоокеанского региона. – 1995 г.
16. Ревайкин А.С. Уровень жизни населения: методология, проблемы социально-экономического анализа / А.С. Ревайкин // Социально-экономический анализ уровня жизни населения Дальнего Востока. – Владивосток, 1989.
17. Российская энциклопедия социальной работы / Под. ред. А.М. Панова, Е.И. Холостовой. – М., 1997.
18. Рывкина, Р.В. Социальные последствия экономических реформ / Р.В. Рывкина // Социол. журнал. – 1995. – С. 27-39.
19. Сарайкина С.В. Категория «качество жизни» и ее место в региональных исследованиях / С.В. Сарайкина // Регионоведение. – 1996. – № 3-4.
20. Силин А.А. Социальный план на предприятиях Франции, Германии и России / А.А. Силин // Законодательство. – 2001. – № 2. – С. 49-55.
21. Справочное пособие по социальной работе / Под ред. А.И. Панова, Е.И. Холостовой. – М.: Юрист. – 1997.
22. Стоимость жизни и ее измерение / Под ред. В.М. Рутгайзера и С.П. Шпилько. – М.: Финансы и статистика, 1991.
23. Теория и методика социальной работы: В 2 ч. / Под ред. И.Г. Зайнышева. – М.: МГСУ, 1994.
24. Теория и методика социальной работы: Краткий курс / Под ред. В.И. Жукова – М.: Союз, 1994.
25. Теория и методика социальной работы. Часть II. Учеб. пособие. – М.: Издательство «Союз», 1994.
26. Теория социальной работы / Под ред. проф. Е.И. Холостовой. – М.: Юрист, 1999.
27. Удоденко А.Л. Социология региона: показатели и критерии / А.Л. Удоденко – Барнаул, 1992.
28. Фирсов М.В. История социальной работы: Учеб. пособие для студентов вузов / М.В.

Фирсов. – М: ВЛАДОС, 1999.

Раздел IV. Сущность и технология проектирования в социальной сфере
Тема 13. Технология проектной деятельности в социальной сфере

Вопросы к семинару:

1. Социальный проект: классификация и виды.
2. Концепция проекта. Проблемы оптимизации социального проекта.
3. Проектные стратегии и управление. Проектная документация.
4. Методы прогнозного социального проектирования и пути их совершенствования (матрица идей, ролевой метод, метод аналогий, «мозговой штурм», метод ассоциаций, деловая игра, нормативный метод).

Основные термины и понятия: социальный проект, проектная документация, проектные стратегии и управление, социальный эксперимент, социальные инновации, инновационное поле, инновационный климат, бизнес-план.

Рекомендуемая литература:

1. Курбатов В.И. Социальное проектирование: Учебное пособие. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2001.
2. Менеджмент социальной работы: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/Под ред. Е.И. Комарова и А.И. Войтенко. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001.
3. Прогнозное социальное проектирование и город: Сб. ст.: В 4 кн. / Рос. АН, Ин. социол.; Отв. ред. Т.М. Дридзе. – М.: ИС, 1994-1995.
4. Российская энциклопедия социальной работы / Под ред. А.М. Панова, Е.И. Холостовой. – М. 1997.

Вопросы и задания для повторения

1. Что такое социальный проект? В чем его отличие от модели?
2. Охарактеризуйте деятельность, обеспечивающую социальный проект.
3. Какие задачи ставятся на этапе предпроектного анализа?
4. Определите место проектной деятельности в социальной работе.
5. Каковы методы оптимизации социального проекта?
6. Охарактеризуйте основные этапы разработки бизнес-плана социального проекта.
7. Назовите социальные проекты в системе образования, в здравоохранении, социальном обеспечении.

Тема 14. Проектирование социальной инфраструктуры

Вопросы к семинару:

1. Социальная инфраструктура как объект и показатель социального развития.
2. Элементы и компоненты социальной инфраструктуры
3. Динамика социальной инфраструктуры. Интенсивность и экстенсивность.
4. Комплексное социальное проектирование.
 - а) проектирование социальных учреждений.
 - б) проектирование условий трудовой деятельности.
 - в) проектирование в сфере семейно-бытовых отношений и др.

Основные термины и понятия: социальная инфраструктура, элементы социальной инфраструктуры, динамика социальной инфраструктуры.

Рекомендуемая литература:

1. Жижина Л.Н. К проблеме моделирования социальных служб малого города /Л.Н. Жижина, Б.Ф. Петин, Л.И. Щербич // Социальная работа. – Вып. № 8. – М., 1993.
2. Курбатов В.И. Социальное проектирование: Учебное пособие. – Ростов н/Д: «Феникс», 2000.

3. Методология и технология комплексного социально-педагогического проектирования (региональный уровень): Коллективная монография / Под ред. В.И. Загвязинского. – Тюмень: Изд-во ТГУ, 1997.
4. Савинов А.Н. Организация работы органов социальной защиты: Учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / А.Н. Савинов, Т.Ф. Зарембо. – М.: Высшая школа. 2001.

Вопросы и задания для повторения:

1. Как можно классифицировать социальные проекты?
2. Охарактеризуйте проектирование как этап социального управления.
3. Дайте характеристику современным концепциям социально-проектной деятельности.
4. В чем технологические особенности разработки социального проекта?

Тема 15. Пути совершенствования проектирования в социальной сфере

Вопросы к семинару:

1. Законодательная база как основа совершенствования социальных проектов.
2. Социологические исследования как средство совершенствования инструментария социального проектирования.
3. Возможности и границы применения социального проектирования.
4. Социально-экономическая эффективность социального проектирования. Внедрение социального проекта.

Основные понятия и термины: социальный проект, проектная документация, социальный норматив, социальные параметры, средства проектирования, социальное конструирование.

Рекомендуемая литература:

1. Курбатов В.И. Социальное проектирование: Учебное пособие. – Ростов н/Д: «Феникс», 2001.
2. Наука и искусство проектирования. – М., 1978.
3. Прогнозное социальное проектирование: теоретико-методологические проблемы / Отв. ред. Т.М. Дридзе. – М: Наука, 1994.

Вопросы и задания для повторения

1. Определите предпосылки внедрения социального проекта.
2. Охарактеризуйте законодательную базу совершенствования социальных проектов?
3. Обозначьте основные параметры эффективности социального проекта.
4. Что является инструментарием социального проектирования?
5. Обрисуйте границы применения социального проектирования.

Дополнительная литература к разделу IV

1. Коган Л.Н., Панова С.Г. Социальное проектирование: его специфика, функции, проблемы / Л.Н. Коган, С.Г. Панова // Проблемы социального прогнозирования. – Красноярск, 1980. – Вып. VI.
2. Российская энциклопедия социальной работы / Под ред. А.М. Панова, Е.И. Холостовой. – М, 1997.
3. Теоретико-методологические проблемы социального прогнозирования и социального проектирования в условиях ускорения научно-технического прогресса: Науч. сборник. – М: Институт социологических исследований АН СССР, 1986.

Раздел V. Технологические проблемы моделирования

Тема 16. Модели общественных процессов и явлений

Вопросы к семинару:

1. Прогностическая модель как социальный идеал.
 2. Структура и элементы моделей. Виды и функции моделей.
 3. Процесс разработки моделей. Требования к моделям.
- Основные понятия и термины:* теоретическая модель, практическая модель.

Рекомендуемая литература:

1. Плотинский Ю.М. Теоретические и эмпирические модели социальных процессов: Учеб. пособие для вузов / Ю.М. Плотинский. – М.: Логос, 1998.
2. Российская социологическая энциклопедия / Под ред. Г.В. Осипова. – М: НОРМА-ИНФРА, 1998.
3. Российская энциклопедия социальной работы / Под ред. А.М. Панова, Е.И. Холостовой. – М., 1997.
4. Социальное прогнозирование и моделирование / Под ред. В.М. Сафроновой. – М., 1995.
5. Социальная работа: теория и практика. Учеб. пособие / Отв. ред. проф. Е.И. Холостова, проф. А.С.Сорвина. – М.: Инфра, 2001
6. Социальная защита человека: региональные модели / Под ред. В.Бочаровой, М.П. Гурьяновой. – М., 1995.

Вопросы и задания для повторения:

1. Охарактеризуйте современные методы моделирования в социальной работе.
2. В чем состоят основные функции моделей?
3. В чем сущность имитационных и режимных типов моделей?
4. Что такое многофункциональная модель?
5. Как Вы себе представляете гармоничную модель социального развития?
6. Какова роль моделей в социальном управлении?
7. Назовите основные признаки моделей социальной сферы.

Тема 17. Методы и технологии моделирования

Вопросы к семинару:

1. Междисциплинарный подход в моделировании социальных процессов.
2. Виды и функции моделирования. Цели моделирования. Трехединый процесс моделирования
3. Моделирование социальной защиты населения. Моделирование социальной адаптации и реабилитации.

Основные термины и понятия: практическое моделирование, технологии моделирования.

Рекомендуемая литература:

1. Воловиков С.А. Моделирование и прогнозирование социально-экономических процессов / С.А.Воловиков, Ф.В. Склеров. – М.: МГСУ, 1996.
2. Основы экономического и социального прогнозирования / Под ред. В.Н. Мосина, Д.М. Крука. – М.: Высшая школа, 1985.
3. Паниотто А.А. Опыт моделирования социальных процессов, вопросы методологии и методики моделей / А.А. Паниотто. – М., 1989.
4. Плотинский Ю.М: Теоретические и эмпирические модели социальных процессов: Учеб. пособие для вузов / Ю.М. Плотинский. – М: Логос, 1998.
5. Саенко Ю.И. Моделирование показателей развития социальной инфраструктуры / Ю.И. Саенко. – Киев, 1991.
6. Социальные технологии: Толковый словарь / Отв. ред. В.Н. Иванов. Белгород, 1995.
7. Тамбовцев В.Л. Проблемы измерения и моделирования образа жизни / В.Л. Тамбовцев // Прогнозирование социальных потребностей. – М., 1976.

Вопросы и задания для повторения:

1. Какие новейшие информационные разработки в социальном моделировании Вы знаете? Как они применяются в социальной работе?

2. Каковы основные принципы моделирования в социальной работе.
3. В чем состоят основные функции моделей?
4. Назовите основной блок решаемых с помощью моделирования задач.
5. В чем состоят особенности математического моделирования социальных явлений и процессов?

Тема 18. Экспертиза и диагностика прогнозных моделей

Вопросы к семинару:

1. Социальная экспертиза деятельности социальных организаций и служб.
2. Социальная экспертиза и диагностика — основа эффективности социальных моделей.
3. Социальная диагностика как совокупность методов распознавания социальной действительности. Диагностика проблемной ситуации.
4. Этапы социальной диагностики. Методы диагностики. Субъект и объект социальной диагностики.

Основные термины и понятия: социальная экспертиза, социальная диагностика.

Рекомендуемая литература

1. Антология социальной работы: В 5 т. /Сост. М.В. Фирсов, — М.: Сварогъ НВФ СПТ, 1994.
2. Доэл М. Практика социальной работы/ М. Доэл, С. Шадлоу; Пер. с англ. яз. / Под ред. Б.Ю. Шапиро. — М: Аспект Пресс, 1995.
3. Дридзе Т.М. Социальная диагностика в градостроительстве / Т.М. Дридзе // СОЦИС. — № 2. — 1998. — С. 94-98.
4. Технологии социальной работы: Учебник / Под общей ред. проф. Е.И. Холостовой. — М.: ИНФРА-М, 2001.
5. Теория и методика социальной работы: В 2 ч. / Под ред. И.Г. Зайнышева. — М: МГСУ, 1994.
6. Технология социальной работы: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Под ред. И.Г. Зайнышева. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000.

Вопросы и задания для повторения:

1. В чем состоит сущность социальной экспертизы?
2. В чем отличие социальной диагностики от социального анализа?
3. Кто является объектом и субъектом социальной диагностики?
4. Является ли анкетирование одним из методов социальной диагностики? Обоснуйте свой ответ.

Дополнительная литература к разделу V

1. Бобков И.В. Нормативная модель досуга / И.В. Бобков // СОЦИС. 1989. — № 2.
2. Карась Л. Управленческая диагностика — основа совершенствования менеджмента / Л.Карась // Проблемы теории и практики управления. — № 6. — 1996. С. 78-82.
3. Корнилова Т.В. Диагностика мотивации и готовности к риску / Т.В. Корнилова. — М.: Институт психологии РАН, 1997.
4. Райцин В.Я. Модели планирования уровня жизни / В.Я. Райцин. — М.: Экономика. 1978.
5. Технология социальной работы. Ч.1. Учебное пособие для вузов (Материалы для практических занятий) / Под ред. П.Я. Циткилова. — Новочеркасск — Ростов н/Д., 1998.

3.6. Вопросы к зачету по дисциплине.

Контрольные вопросы к зачету

1. Сущность прогнозирования, его виды.
2. Практическое задание: модель социальной защиты многодетной семьи.
3. Объект и предмет социального прогнозирования.

4. Практическое задание: смоделировать ситуацию: «Положение пенсионеров в условиях ре-формирования общества».
 5. Принципы и функции прогнозирования.
 6. Практическое задание: Модель социального работника.
 7. Интуитивные методы прогнозирования.
 8. Практическое задание: модель социальной адаптации семьи.
 9. Формализованные методы прогнозирования.
 10. Практическое задание: разработать сценарий «Будущее современного студента».
 11. Технология прогнозирования.
 12. Практическое задание: разработать сценарий «Социальные последствия безработицы на ближайшие 5-7 лет».
 13. Сущность социального проектирования.
 14. Практическое задание: модель «молодежного телефона доверия»,
 15. Модели прогнозирования в социальной работе.
 16. Практическое задание: разработать сценарий «Проблемы молодой семьи в первый год про-живания».
 17. Структура социальной проектной деятельности.
 18. Практическое задание: комплексная модель социальной защиты населения (в регионе).
 19. Обоснование и апробация социальных проектов.
 20. Практическое задание: модель социального положения студентов.
 21. Технология социального проектирования.
 22. Практическое задание: модель Центра социальной защиты (территориальный уровень).
 23. Нормативная база, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования.
 24. Практическое задание: модель «социального работника в семье».
 25. Практическое прогнозирование в современной России (опыт и применение в социальной работе).
 26. Социальная диагностика и экспертиза в исследовании социально политических и экономических процессов.
 27. Практическое задание: Каким образом социальная политика влияет на разработку и внедрение социальных проектов.
 28. Структура социальной проектной деятельности.
 29. Практическое задание: комплексная модель социальной защиты населения (в регионе).
 30. Обоснование и апробация социальных проектов.
 31. Практическое задание: модель социального положения студентов.
 32. Технология социального проектирования.
 33. Практическое задание: модель Центра социальной защиты (территориальный уровень).
 34. Нормативная база, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования.
 35. Практическое задание: разработать сценарий «Влияние социальной политики на разработку и внедрение социальных проектов».
- 3.6. Билеты по дисциплине. *Не предусмотрены.*
- 3.7. Тесты *(при их наличии).*

Прогнозная аналогия:

- выводение нового прогноза из ранее полученных прогнозов
- приведение в соответствие различных прогнозов для одного объекта
- общее название для качественных неформализованных методов прогнозирования

+ перенос вывод с более изученного объекта прогноза на менее изученный

Интерполяция:

- стадия разработки прогнозного проекта
- уточнение задания на прогноз
- + нахождение неизвестного значения показателя с учетом известных предыдущих и последующих значений
- основной метод предварительной верификации прогноза

Прогнозный сценарий:

- + описание предполагаемого развертывания альтернативных вариантов изменения прогнозируемого явления
- нормативный прогноз на долгосрочную перспективу
- предварительная поисковая модель объекта прогноза
- разновидность прогнозной аналогии

Период упреждения в прогнозировании:

- максимально возможный период прогнозирования
- время, в течение которого разрабатывается прогноз
- + период времени в будущем, на которое разрабатывается прогноз
- период в прошлом развитии объекта прогноза, который исследуется для последующей разработки прогноза

Прогнозный горизонт:

- вероятность осуществления прогноза
- время, на которое разрабатывается прогноз
- + максимально возможный период упреждения прогноза заданной точности
- допустимая погрешность прогноза

Прогноз- это...

- решение относительно системы мероприятий, предусматривающее последовательность, сроки и средства их выполнения
- предположенный результат предпринимаемой деятельности
- + вероятностное суждение о перспективах развития того или иного явления в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их осуществления
- любое суждение о будущих состояниях как какого-либо явления

Объективная необходимость развития социального прогнозирования состоит в:

- кризисном состоянии социальных наук
- необходимости совершенствования научно-технического базиса общества
- + усложнении управления общественными процессами в ходе научно-технической революции и необходимости его научного обоснования
- необходимости противодействовать антинаучным фальсификациям исторического прошлого

В соответствии с принципом непрерывности прогнозирования:

- + прогноз должен постоянно корректироваться по мере поступления новой информации об объекте прогноза
- обоснованность прогноза зависит от его соответствия применяемым методам
- необходимость сохранять взаимосвязь прошлого, настоящего и будущего
- прогноз должен предусматривать несколько альтернативных вариантов

В соответствии с целевым критерием типологизации различаются прогнозы:

- программные и проектные
- технические и социальные
- + поисковые и нормативные
- теоретические и практические

В социологических исследованиях выделяются два вида моделей, используемых для прогнозирования:

- трендовые и факторные
- аналитические и прикладные
- статические и динамические
- + экстраполяционные и интерполяционные

Форма социального управления; научно обоснованное конструирование системы параметров будущего социального объекта или качественно нового состояния существующего объекта – это:

- социальная педагогика
- фандрайзинг
- социальная работа
- социальное проектирование

Управление репутацией проекта с целью формирования его позитивного восприятия – это:

- тиражирование проекта
- реализация проекта
- PR-сопровождение проекта
- рекламирование проекта

Территория, на которой планируется реализация проекта, называется:

- место реализации проекта
- место жительства благополучателей
- география проекта
- территория действия

Такой прогноз отвечает на вопрос: что именно желательно и почему?

- целевой
- плановый
- программный
- долгосрочный

Такой прогноз отвечает на вопрос: как (конкретно) возможно достичь желаемого, как это может выглядеть?

- проектный
- программный
- нормативный
- поисковый

Такая верификация осуществляется путем сопоставления с прогнозами, полученными из других источников информации:

- прямая
- косвенная
- консеквентная

- инверсная

Такая верификация осуществляется методом, отличным от первоначально использованного:

- косвенная
- консеквентная
- прямая
- инверсная

Стадия фиксации завершения работы по проекту называется:

- анализ проблемы
- предварительный контроль
- формирование отчета для донора
- заключительный контроль

Способность давать результат с наименьшими затратами времени и средств – это такое свойство социального проектирования, как:

- ясность
- экономность
- направленность
- результативность

Социальная установка на разработку конкретных мероприятий по реализации материальных, душевных и духовных потребностей людей – это:

- социальный заказ
- анализ проблемы
- социальный проект
- паспортизация объекта

Совокупность внешних по отношению к объекту прогнозирования условий, существенных для решения задачи прогноза – это:

- тип прогноза
- прогнозный фон
- профиль прогноза
- целевая группировка

Системы, процессы организации социальных связей, взаимодействий, включенных в проектную деятельность, подвергающиеся воздействиям субъектов проектирования, называются:

- доноры
- вторичная целевая группа
- объекты социального проектирования
- объекты фандрайзинга

Система правил, процедур, операций по созданию социального проекта – это:

- этапы проекта
- субъекты проектирования
- объекты проектирования
- разделы проектной заявки

Связанный ориентировочный график, выражающийся отношениями между различными целями, их оценками, этапами и проблемами их достижения – это:

- список целей
- матрица целей
- матрица идей
- дерево целей

Различие между реальной ситуацией и тем, как должно быть – это:

- цель
- название проекта
- критика
- проблема

Процесс руководства всеми работами над проектом от начала до завершения называется:

- управление проектом
- написание заявки
- координирование проекта
- исполнение проекта

Проект – это последовательность действий или мероприятий, которые:

- не ограничены во времени
- ограничены во времени
- должны совершиться в течение года
- совершились в прошлом

Проект – это последовательность действий или мероприятий, которые:

- выполняются неопределенным кругом людей
- выполняются строго одним человеком
- выполняются государством
- выполняются определенным кругом людей

Проект, результат выполнения которого может быть непосредственно использован в практике:

- ролевой
- прикладной
- информационный
- исследовательский

Предвидение тенденций и перспектив возможного развития социальных систем, объектов, общественных явлений, процессов – это:

- социальное проектирование
- социальный заказ
- социальное прогнозирование
- социальное предсказание

Построение поисковых и нормативных моделей с учетом вероятного и желаемого изменения прогнозируемого объекта:

- анкетирование
- экстраполирование
- моделирование
- интерполирование

Последним этапом процесса социального прогнозирования является:

- исследовательский прогноз

- нормативный прогноз
- верификация прогноза
- составление социального проекта

Получение точных данных о системе, процессе или явлениях, описание их состояний, функционирования и развития – это:

- социальное проектирование
- социальный заказ
- анализ проблемы
- паспортизация объекта

Получение и обработка информации о будущем на основе однородных методов разработки прогноза – это:

- методика прогнозирования
- цель прогнозирования
- метод прогнозирования
- способ прогнозирования

Показатели эффективности проекта делятся на:

- количественные и качественные
- эффективные и неэффективные
- фиксируемые и нефиксируемые
- реальные и формальные

Первым этапом процесса социального прогнозирования является:

- верификация прогноза
- исследовательский прогноз
- нормативный прогноз
- составление социального проекта

Объем средств, привлеченных в рамках мероприятий проекта относится к:

- качественным результатам проекта
- качественным показателям эффективности проекта
- показателям платежеспособности донора
- количественным показателям эффективности проекта

Общий объем краткой аннотации проекта не должен превышать:

- одной страницы
- объема рабочего плана
- объема бюджета
- трех страниц

Носители управленческой деятельности, ставящие своей целью организованное, преобразование социальной действительности:

- субъекты инженерного проектирования
- объекты инженерного проектирования
- объекты социального проектирования
- субъекты социального проектирования

Методика социального проектирования, когда на основе просчета вариантов определяется наиболее эффективный путь реализации проекта в заданных условиях и составляется вариант решения:

- аналогия
- метод мозгового штурма
- метод ассоциации
- матрица идей

«Мозговой штурм»:

- + экспертный метод коллективной генерации новых идей
- обсуждение конкурирующих предложений
- имитационная игровая модель
- заочный опрос экспертов

Люди, на которых проект воздействует непосредственно – это:

- вторичная целевая группа
- гражданское общество
- первичная целевая группа
- государственные служащие

Контроль, осуществляемый до фактического начала работ по проекту, называется:

- мониторинг
- заключительный контроль
- предварительный контроль
- текущий контроль

Конкретные, измеримые шаги, которые ведут к выполнению цели проекта – это:

- задачи проекта
- название проекта
- проблема
- рабочий план

Комплексная диагностика социального объекта с выработкой рекомендаций специалистов для социального проектирования – это:

- социальная экспертиза
- социальный заказ
- социальное прогнозирование
- социальное управление

Изменение проблемной ситуации, которого стремится достичь организация в ходе проекта – это:

- название проекта
- миссия организации
- проблема
- цель проекта

Задачи проекта должны четко соотноситься с:

- целевыми группами проекта
- названием
- результатами
- географией проекта

Группа людей, выделенная по определенным параметрам (признакам), на которую направлено воздействие проекта – это:

- контрольная группа

- целевая группа
- группа здоровья
- группа риска

Главным отличительным признаком социального прогноза в отличие от других видов предвидения являются:

- + тенденции
- сроки
- ресурсы
- направленность

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

- Оценка «зачтено» выставляется в случаях, когда студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует высокий уровень сформированности необходимых компетенций; когда студент владеет материалом на хорошем уровне, но не отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует повышенный уровень сформированности необходимых компетенций; когда студент владеет терминологическим аппаратом, основными знаниями, умениями и навыками, но не полностью раскрывает поставленные вопросы, не отвечает на дополнительные вопросы, не способен применять знания к анализу практики, демонстрирует пороговый уровень сформированности необходимых компетенций;
- оценка «не зачтено» выставляется в случаях, когда студент не владеет материалом, не раскрывает содержания поставленных вопросов, демонстрирует уровень сформированности необходимых компетенций ниже порогового.

Возможно получение зачета при наличии более 50 % по результатам модульно-рейтинговой системы оценки знаний студентов.