

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

УТВЕРЖДАЮ

Декан Социально-гуманитарного факультета

Якунина Ю.Е.  
«16» \_\_\_\_\_ 2018 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Б1. В. ОД13 Теория государства и права**

Направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)»

Профили подготовки

История и общественные науки

Автор: зав. каф. ТиИГиП Доржеева В.В., д.и.н., доцент

15.03.18 \_\_\_\_\_  
подпись, дата

Зав. кафедрой ТиИГиП Доржеева В.В., д.и.н., доцент

15.03.18 \_\_\_\_\_  
подпись, дата

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| № | Модули, разделы дисциплины                                          | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства                                                                   |
|---|---------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Модуль 1 Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. | ОК-1,7                         | Оценка за работу на семинарском занятии, Проверка знания юридической терминологии по теме занятия  |
| 2 | Модуль 2 Соотношение общества и государства.                        | ОК-1,7; ПК-5                   | Оценка за работу на семинарском занятии, Проверка знания юридической терминологии по теме занятия  |
| 3 | Модуль 3 Теория государства                                         | ОК-1,7                         | Оценка за работу на семинарском занятии, Проверка знания юридической терминологии по теме занятия  |
| 4 | Модуль 4 Теория права. Понятие и сущность права                     | ОК-1,7                         | Оценка за работу на семинарском занятии, Проверка знания юридической терминологии по теме занятия  |
| 5 | Модуль 5 Источники права. Правотворчество.                          | ОК-1,7                         | Оценка за работу на семинарском занятии. Проверка знания юридической терминологии по теме занятия. |
| 6 | Модуль 6. Реализация и применение права.                            | ОК-1,7; ПК-5                   | Оценка за работу на семинарском занятии. Проверка знания юридической терминологии по теме занятия. |
| 7 | Модуль 7. Правовое поведение.                                       | ОК-1,7; ПК-5                   | Оценка за работу на семинарском занятии. Проверка знания юридической терминологии по теме занятия. |
| 8 | Модуль 8. Правовая система.                                         | ОК-1,7                         | Оценка за работу на семинарском занятии. Проверка знания юридической терминологии по теме занятия  |

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание уровня оценивания сформированности компетенции**

Максимальное количество баллов при оценке уровня формирования компетенции указаны в рейтинг-плане.

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании критериев модульно-рейтинговой системы в последнем семестре изучения дисциплины.

| Уровни сформированности компетенции | Основные признаки уровня |
|-------------------------------------|--------------------------|
| Компетенции не сформированы         | менее 50%                |

| Уровни сформированности компетенции | Основные признаки уровня |
|-------------------------------------|--------------------------|
| Компетенции не сформированы         | менее 50%                |
| Пороговый уровень                   | 50-65%                   |
| Повышенный уровень                  | 65-85%                   |
| Высокий уровень                     | 85-100%                  |

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### *А. Формы текущего контроля*

*В обязательном порядке в ФОС дисциплины включаются виды контроля, предусмотренные учебным планом и отраженные в рабочей программе дисциплины.*

Осенний семестр- зачет, весенний семестр- экзамен.

#### **Планы семинаров**

##### **Тема 1 Общество, его структурные, социальные, политические институты и регуляторы.**

###### Учебные вопросы

1. Общество: его понятие и структура.
2. Общество и его политические и социальные институты.
3. Общество и власть.
4. Общество, социальное регулирование, порядок и беспорядок.
5. Соотношение общества и государства.

##### **Тема 2 Государство в политической системе общества**

###### Учебные вопросы

1. Понятие, структура и функции политической системы общества.
2. Основные субъекты политической системы.
3. Место и роль государства в политической системе общества. Взаимодействие государства с другими субъектами политической системы.
4. Право и политическая система общества.
5. Политическая система современного российского общества:
  - Понятие и структура
  - Основные направления совершенствования.

##### **Тема 3 Проблемы понимания государства, его сущности и закономерностей развития**

###### Учебные вопросы

1. Государство – сложное и исторически развивающееся общественно – политическое явление.
2. Плюрализм в понимании и определении государства.
3. Признаки государства.
4. Сущность государства. Классовое и общечеловеческое в сущности государства.
5. Экономическая, социальная и научная основы государства.
6. Закономерности развития государства.
7. Соотношение государства и права.



#### **Тема 4 Форма (устройство) государства**

##### **Учебные вопросы**

1. Понятие и структура формы государства.
2. Форма правления: понятие и виды. Характеристика монархической и республиканской формы правления.
3. Форма национально – территориального и административного государственного устройства.
4. Политический режим: понятие и виды. Соотношение политического и государственно – правового режима.
5. Нетипичные формы правления.

#### **Тема 5 Механизм государства**

##### **Учебные вопросы**

1. Понятие, основные черты механизма государства.
2. Структура механизма государства.
3. Орган государства: понятие, признаки, классификация.
4. Органы законодательной, исполнительной, судебной власти.
5. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата.
6. Понятие и сущность бюрократии. Бюрократия и бюрократизм в механизме государства.

#### **Тема 6 Гражданское общество и правовое государство**

##### **Учебные вопросы**

1. Становление и развитие учений о правовом государстве.
2. Гражданское общество: понятие и структура.
3. Понятие и основные принципы правового государства.
4. Государство и гражданское общество в их соотношении.
5. Процесс формирования правового государства в России.

#### **Тема 7 Понятие и сущность права**

##### **Учебные вопросы**

1. Основные концепции (теории) правопонимания.
2. Понятие права: нормативный и «широкий» подходы. Признаки права. Понятие доктрины и догмы права.
3. Право и закон.
4. Сущность права.
5. Принципы права.
6. Социальная ценность и функции права.

#### **Тема 8 Норма права**

##### **Учебные вопросы**

1. Понятие и признаки нормы права. Ее отличие от других социальных норм и индивидуальных предписаний.
2. Структура нормы права.
3. Норма права и статья нормативно – правового акта. Способы изложения норм права в статьях нормативно – правовых актов.
4. Классификация правовых норм. Научно – практическая значимость классификации норм права.

#### **Тема 9 Формы (источники) права**

##### **Учебные вопросы**

1. Соотношение понятий «источник» и «форма» права. Виды форм права.
2. Нормативные акты: понятие, классификация.



3. Закон и его верховенство в системе нормативных актов. Конституция как основной закон государства, ее прямое действие. Виды законов.
4. Подзаконные нормативные акты и их виды.
5. Особенности соотношения нормативных актов в федеративном государстве.
6. Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Обратная сила закона.

### **Тема 10 Правотворчество и систематизация нормативных актов.**

#### **Учебные вопросы**

1. Понятие, принципы и виды правотворчества. Соотношение понятий «правотворчество» и «законотворчество».
2. Стадии законотворческого процесса.
3. Систематизация нормативных актов: понятие и виды. Систематизация российского законодательства и основные этапы кодификационной работы.
4. Юридическая техника и ее значение для правотворчества. Стил и язык закона.
5. Компьютеризация законотворчества.
6. Тенденции развития современного российского законодательства.

### **Тема 11 Система права и система законодательства**

#### **Учебные вопросы**

1. Понятие, структурные элементы и основные черты системы права. Система права и правовая система.
2. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли.
3. Общая характеристика отраслей российского права. Материальное и процессуальное право.
4. Подотрасль и институт права: понятие и виды.
5. Частное и публичное право.
6. Система российского права и международное право.
7. Система права и система законодательства.

### **Тема 12 Правосознание и правовая культура**

#### **Учебные вопросы**

1. Понятие, структура и виды правосознания.
2. Взаимодействие права и правосознания.
3. Правовая культура общества: понятие, структура, функции.
4. Правовая культура личности: понятие и структура.
5. Понятие и источники правового нигилизма. Правовой идеализм. Правовая демагогия.
6. Правовое воспитание как основное средство правовой социализации личности. Цель, функции и критерии эффективности правового воспитания.
7. Правовая политика: сущность, основные принципы.

### **Тема 13 Правовые отношения**

#### **Учебные вопросы**

1. Понятие, признаки и предпосылки правоотношения. Структура правоотношения.
  2. Взаимосвязь норм права и правоотношений.
  3. Субъекты правоотношений: понятие и виды. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность.
  4. Субъективные права и юридические обязанности.
  5. Объекты правоотношений. Понятие и виды.
  6. Юридические факты: понятие и классификация. Презумпции в праве. Юридические фикции.
  7. Общерегулятивные правоотношения.

### **Тема 14 Толкование норм права**

#### **Учебные вопросы**

1. Понятие и значение толкования правовых норм.
2. Толкование права по субъектам.
3. Способы толкования права.
4. Толкование права по объему.
5. Функции толкования.
6. Акты толкования права.
7. Толкование Конституции и иных законов РФ Конституционным судом.
8. Толкование договоров.
9. Юридическая практика.

### **Тема 15 Реализация и применение права. Юридический процесс**

#### **Учебные вопросы**

1. Реализация права. Ее формы и методы.
  2. Применение права как особая форма реализации права.
  3. Стадии применения права.
  4. Акты применения права: понятие, особенности, виды.
  5. Пробелы в законодательстве и пути их преодоления в практике применения.
- Аналогия закона и аналогия права.
6. Юридические коллизии и способы их разрешения.
  7. Юридический процесс: понятие, содержание, стадии.
  8. Основные начала юридического процесса.
  9. Правовые процедуры и судебные процессы.
  10. Демократия, право, процедура.

### **Тема 16 Механизм правового регулирования**

#### **Учебные вопросы**

1. Понятие правового регулирования.
2. Предмет правового регулирования.
3. Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы.
4. Стадии правового регулирования.
5. Механизм правового регулирования.
6. Правовое воздействие: понятие, структура.
7. Проблемы повышения эффективности механизма правового регулирования в современной России.

### **Тема 17 Поведение людей в правовой сфере. Правомерное поведение. Правонарушение. Юридическая ответственность**

#### **Учебные вопросы**

1. Правомерное поведение: понятие, признаки, виды. Правовая активность личности.
2. Понятие, признаки правонарушения.
3. Юридический состав правонарушения, его элементы.
4. Виды правонарушений по российскому законодательству.
5. Социальные корни правонарушений. Пути и средства преодоления правонарушений.
6. Понятие, признаки юридической ответственности.
7. Цели, функции, принципы юридической ответственности.
8. Основания и порядок возложения юридической ответственности.
9. Обстоятельства, исключающие юридическую ответственность.



10. Основания, освобождающие от юридической ответственности по российскому законодательству. Презумпция невиновности.

11. Виды юридической ответственности.

12. Юридическая ответственность и государственное принуждение.

### **Тема 18 Правовая система общества. Российская правовая система**

#### Учебные вопросы

1. Понятие и структура правовой системы.
2. Публичные и частные начала в правовой системе общества.
3. Противоречия и закономерности развития правовой системы.
4. Значение правовой системы для формирования и развития гражданского общества.
5. Российская правовая система: особенности и связь с правовыми системами мира.
6. Особенности советской правовой системы.

#### 3.2. Лабораторные работы.

*Нет.*

3.3. Образцы тестов (*при их наличии*).

Нет

3.4. Другие виды оценочных средств.

#### **Б. Формы промежуточного контроля**

3.5. Вопросы к экзамену по дисциплине.

1. Предмет и методы теории государства и права. Теория государства и права в системе гуманитарных и юридических наук.
2. Общество, его понятие и структура.
3. Характеристика общественной власти и социальных норм первобытного общества.
4. Характеристика основных теорий происхождения государства и права.
5. Причины и условия возникновения государства. Особенности возникновения права.
6. Общая характеристика политической системы общества.
7. Место и роль государства в политической системе общества.
8. Понятие и сущность государства.
9. Признаки государства.
10. Типология государств.
11. Понятие и свойства государственной власти.
12. Методы осуществления государственной власти.
13. Соединение и разделение властей.
14. Понятие и классификация функций государства.
15. Формы и методы осуществления функций государства. Функции современного российского государства.
16. Понятие и значение формы государства.
17. Форма правления.
18. Форма государственного устройства.
19. Политический режим: понятие и виды.
20. Понятие и значение механизма государства. Структура механизма государства.
21. Понятие, признаки и виды государственных органов.
22. Понятие и признаки правового государства.
23. Понятие и структура гражданского общества.
24. Проблемы формирования правового государства в России.
25. Понятие и сущность права. Признаки права.
26. Принципы права: понятие и виды.



27. Социальная ценность и функции права.
28. Основные теории (школы) права.
29. Понятие системы социального регулирования. Понятие и виды социальных норм.
30. Право в системе социального регулирования. Соотношение права и морали.
31. Понятие и признаки норм права.
32. Структура нормы права.
33. Внешнее выражение правовых норм.
34. Классификация норм права.
35. Понятие и виды форм (источников) права.
36. Нормативно – правовой акт: понятие, виды.
37. Закон: понятие, признаки, виды.
38. Пределы действия нормативных актов. Обратная сила закона.
39. Понятие, принципы, цели и субъекты правотворчества.
40. Основные стадии законотворческого процесса в РФ.
41. Понятие, принципы, виды систематизации нормативно – правовых актов.
42. Юридическая техника и ее значение для правотворчества и систематизации нормативно – правовых актов.
43. Понятие и основные элементы системы права. Предмет и метод правового регулирования как основание выделения отраслей.
44. Понятие отрасли права. Общая характеристика отраслей российского права.
45. Институт права: понятие и виды.
46. Материальное и процессуальное право.
47. Понятие, структура и виды правосознания.
48. Правовая культура: понятие, основные черты, структура и виды. Правовой нигилизм.
49. Понятие, признаки, виды правовых отношений. Состав правоотношения.
50. Понятие и виды субъектов права. Правоспособность и дееспособность.
51. Содержание правоотношений. Субъективные права и юридические обязанности.
52. Понятие и классификация юридических фактов. Фактический состав.
53. Объекты правоотношений: понятие и виды.
54. Презумпции в праве. Юридические фикции.
55. Понятие и виды толкования норм права.
56. Субъекты толкования норм права.
57. Способы (приемы) и объем толкования правовых норм.
58. Акты толкования норм права.
59. Понятие, формы и способы реализации права.
60. Применение правовых норм как особая форма реализации права.
61. Акты применения права: понятие, особенности, виды.
62. Пробелы в праве, пути их преодоления. Аналогия закона и аналогия права.
63. Юридические коллизии и способы их разрешения.
64. Понятие механизма правового регулирования. Его стадии и основные элементы.
65. Методы, способы, типы правового регулирования. Правовые режимы.
66. Правомерное поведение. Понятие, признаки, виды.
67. Правонарушения. Понятие, признаки, виды.
68. Юридический состав правонарушения.
69. Понятие, признаки, цели юридической ответственности.
70. Виды юридической ответственности.
71. Принципы и функции юридической ответственности.
72. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность. Презумпция невиновности.
73. Понятие, содержание и принципы законности. Законность и целесообразность.
74. Гарантии законности: понятие и виды.
75. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка.

76. Понятие и виды дисциплины.
77. Понятие и структура правовой системы общества.
78. Романо – германская правовая семья.
79. Англо – саксонская правовая семья.
80. Мусульманская правовая семья.
81. Система обычного права.

*В обязательном порядке в ФОС дисциплины включается перечень вопросов к экзамену или зачету.*

**3.6. Билеты по дисциплине.**

*Комплект билетов в двух экземплярах прилагается к ФОС учебной дисциплины и является его неотъемлемой частью.*

**3.7. Тесты (при их наличии).**

**Итоговый тест по ТГП**

**ЗАДАНИЕ N 1 ( - выберите один вариант ответа)**

Совокупность механизма государства, норм права, юридической, политической, а также социальной практики, в той части, в какой она воздействует на политико-правовые процессы и явления . это \_\_\_\_\_ теории государства и права

- |             |           |
|-------------|-----------|
| 1) предмет  | 2) объект |
| 3) механизм | 4) метод  |

**ЗАДАНИЕ N 2 ( <sup>0</sup> - выберите один вариант ответа)**

Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права изучает

- |                               |                          |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1) гражданское право          | 2) конституционное право |
| 3) теория государства и права | 4) криминалистика        |

**ЗАДАНИЕ N 3 ( <sup>0</sup> выберите один вариант ответа)**

Экономическое равенство населения характерно для \_\_\_\_\_ строя

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) рабовладельческого | 2) первобытно-общинного |
| 3) капиталистического | 4) феодального          |

**ЗАДАНИЕ № 4 ( <sup>0</sup> выберите один вариант ответа)**

Соответствующее характеру и уровню общественной жизни средство функционирования всякой социальной общности, заключающееся в отношении подчинения воли отдельных лиц их объединений руководящей в данном сообществе воле,

- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1) власть   | 2) демократия |
| 3) политика | 4) дисциплина |

**ЗАДАНИЕ N 5 ( <sup>0</sup> выберите один вариант ответа)**

Направление деятельности государства, которое призвано обеспечить нормальные условия

жизни для общества и социальную защищенность личности, - \_\_\_\_\_  
функция государства

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| 1) экологическая | 2) фискальная |
| 3) экономическая | 4) социальная |

**ЗАДАНИЕ № 6** ( <sup>0</sup> - выберите один вариант ответа)

Одним из элементов политической системы является ...

- |                                        |                        |
|----------------------------------------|------------------------|
| 1) материальные условия жизни общества | 2) культурные ценности |
| 3) идеология                           | 4) менталитет народа   |

**ЗАДАНИЕ N 7** ( <sup>0</sup> - выберите один вариант ответа)

Государственно-властный характер - признак \_\_\_\_\_ нормы

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 1) правовой    | 2) корпоративной |
| 3) религиозной | 4) моральной     |

**ЗАДАНИЕ N 8** ( <sup>0</sup> - выберите один вариант ответа)

Форма правления является элементом -.

- |                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| 1) механизма государства | 2) политической системы      |
| 3) формы государства     | 4) государственного аппарата |

**ЗАДАНИЕ N 9** ( <sup>0</sup> выберите один вариант ответа)

Общеобязательный характер нормы права означает то, что она .

воплощается в неперсонифицированное правило

- |                                                                                               |                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) поведения, которое распространяется<br>форме в<br>на большое количество жизненных ситуаций | 2) выражается в письменной<br>официальных документах                                      |
| 3) Устанавливается<br>государственными органами                                               | 4) Представляет собой властное<br>и обеспечивается мерами государственного<br>воздействия |
|                                                                                               | предписание государства<br>относительно возможного и<br>должного поведения                |

**ЗАДАНИЕ N 10** ( <sup>0</sup> - выберите один вариант ответа)

Система сущностных признаков государства определенной общественно-экономической формации - \_\_\_\_\_ государства



- |                |            |
|----------------|------------|
| 1) суверенитет | 2) форма   |
| 3) тип         | 4) функции |

**ЗАДАНИЕ №11** (<sup>0</sup> - выберите один вариант ответа)

Человек как существо социальное всегда стремится к общению, к созданию коллективных объединений, первичным из которых является семья . утверждали представители \_\_\_\_\_ теории происхождения государства

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| 1) органической   | 2) теологической |
| 3) патриархальной | 4) договорной    |

**ЗАДАНИЕ N 12** (<sup>0</sup> - выберите один вариант ответа)

Представитель естественно-правовой теории -.

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| 1) А. Радищев   | 2) Г. Кельзен |
| 3) Е. Трубецкой | 4) К. Маркс   |

**ЗАДАНИЕ N 13** (<sup>0</sup> - выберите один вариант ответа)

Учение о системе методов познания и объяснения явлений окружающего мира называется..

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1) теорией       | 3) аксиологией  |
| 2) герменевтикой | 4) методологией |

**ЗАДАНИЕ N 14** (<sup>0</sup> - выберите один вариант ответа)

К гуманитарным наукам относится...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- |              |               |
|--------------|---------------|
| 1) философия | 2) физиология |
| 3) механика  | 4) математика |

**ЗАДАНИЕ N 15** (<sup>0</sup> - выберите один вариант ответа)

Причиной возникновения государства является...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- |                                  |                                     |
|----------------------------------|-------------------------------------|
| 1) развитие орудий труда         | 2) увеличение численности населения |
| 3) общественное разделение труда | 4) возникновение городов            |

**ЗАДАНИЕ N 16** (<sup>0</sup> - выберите один вариант ответа)

Совокупность всех действующих в государстве юридических норм - есть...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- |                       |                     |
|-----------------------|---------------------|
| 1) субъективное право | 2) правовая система |
|-----------------------|---------------------|

3) юридическая обязанность

4) объективное право

**ЗАДАНИЕ N 17** (*<sup>0</sup> - выберите один вариант ответа*)

Основные исходные начала, положения, идеи, выражающие сущность права как специфического социального регулятора, называются \_\_\_\_\_ права.

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

1) формами

2) принципами

3) нормами

4) функциями

**ЗАДАНИЕ N 18** (*<sup>0</sup> - выберите один вариант ответа*)

Принципу разделения властей соответствуют \_\_\_\_\_ ветви власти.

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

1) законодательная, контрольно-надзорная, информационная

2) законодательная, исполнительная, судебная

3) законодательная, судебная, контрольная судебная

4) законодательная, избирательная,

**ЗАДАНИЕ N 19** (*<sup>0</sup> - выберите один вариант ответа*)

Единство государства и права заключается в общности их...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

1) первичных элементов

2) функций

3) происхождения, типологии

4) социального назначения

**ЗАДАНИЕ № 20.** (*<sup>0</sup> выберите один вариант ответа*) Основной формой организации социальной структуры первобытного общества является...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

1) род

2) союз племен

3) совет старейшин

4) семья

**ЗАДАНИЕ N 21** (*<sup>0</sup> - выберите один вариант ответа*) Организация политической власти, содействующая преимущественному осуществлению конкретных классовых, общечеловеческих и других интересов в пределах определенной территории, называется...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

1) государством

2) демократией

3) партией

4) общественным объединением

**ЗАДАНИЕ N 5** (*<sup>0</sup> - выберите один вариант ответа*) Экономическая функция государства \_\_\_\_\_ функция.

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- |               |               |
|---------------|---------------|
| 1) внутренняя | 2) временная  |
| 3) внешняя    | 4) неосновная |

**ЗАДАНИЕ № 22** (° - выберите один вариант ответа)

Ведущим субъектом политической системы является...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- |                        |                |
|------------------------|----------------|
| 1) политическая партия | 2) профсоюз    |
| 3) трудовой коллектив  | 4) государство |

**ЗАДАНИЕ N 23** (° - выберите один вариант ответа) Формальная определенность и общеобязательность присущи \_\_\_\_\_ нормам.

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| 1) моральным   | 2) корпоративным |
| 3) религиозным | 4) правовым      |

**ЗАДАНИЕ N 24** (° - выберите один вариант ответа) Государственная власть переходит по наследству при \_\_\_\_\_ форме правления.

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| 1) тиранической  | 2) республиканской |
| 3) монархической | 4) демократической |

**ЗАДАНИЕ N 25** (° - выберите один вариант ответа)

Тип государства - это...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- |                                                    |                                                |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1) совокупность экономического базиса и надстройки | 2) общественно-экономический строй государства |
| система сущностных признаков                       | совокупность внутренних, устойчивых            |
| 3) государства определенной общественно-связей     | 4) необходимых свойств и                       |

экономической формации

государства

**ЗАДАНИЕ N 26** (° - выберите один вариант ответа) Автором определения государства как машины для поддержания «господства одного класса над другим» является...

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**

- |             |               |
|-------------|---------------|
| 1) Г.Гегель | 2) Ж.-Ж.Руссо |
| 3) В.Ленин  | 4) Т.Гоббс    |

**ЗАДАНИЕ N 27** (° - выберите один вариант ответа) Право как совокупность естественных \_\_\_\_\_ теории  
прав человека понимали представители \_\_\_\_\_

**ВАРИАНТЫ ОТВЕТОВ:**



- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| 1) социологической    | 2) исторической         |
| 3) материалистической | 4) естественно-правовой |

3.8. Задания практического характера.

1. Семинарское занятие по теме: «Источники права». Работа с Собранием Законодательства РФ. Задание: выбрать один ФЗ и один подзаконный нормативный акт, определить даты вступления актов в законную силу.

2. Семинарское занятие по теме: «Законодательный процесс». Работа с Собранием Законодательства РФ. Задание: применительно к ФЗ определить даты стадий законодательного процесса.

3. Семинарское занятие по теме: «Норма права». Работа с Собранием Законодательства РФ. Задание - найти и определить в тексте ФЗ элементы нормы права.

4. Семинарское занятие по теме: «Толкование права». Задание- произвести толкование нормы грамматическим, логическим, историко-политическим, систематическим способами.

Статья 61 СК РФ. Равенство прав и обязанностей родителей

1. Родители имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей (родительские права).

2. Родительские права, предусмотренные настоящей главой, прекращаются по достижении детьми возраста восемнадцати лет (совершеннолетия), а также при вступлении несовершеннолетних детей в брак и в других установленных законом случаях приобретения детьми полной дееспособности до достижения ими совершеннолетия.

Статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей

Родители имеют право и обязаны воспитывать своих детей.

Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Они обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии своих детей.

Родители имеют преимущественное право на обучение и воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Статья 69. Лишение родительских прав

Родители (один из них) могут быть лишены родительских прав, если они:

уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе при злостном уклонении от уплаты алиментов;

отказываются без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома (отделения) либо из иной медицинской организации, воспитательного учреждения, учреждения социальной защиты населения или из аналогичных организаций;

злоупотребляют своими родительскими правами;

жестоко обращаются с детьми, в том числе осуществляют физическое или психическое насилие над ними, покушаются на их половую неприкосновенность;

являются больными хроническим алкоголизмом или наркоманией;

совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей либо против жизни или здоровья супруга.

3.9. Другие ОС, предназначенные для проведения промежуточного контроля (портфолио и др.).

Нет

1. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

### **Оценка за экзаменационный ответ**

- оценка «отлично» выставляется в случаях, когда студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует высокий уровень сформированности необходимых компетенций;
- оценка «хорошо» выставляется в случаях, когда студент владеет материалом на хорошем уровне, но не отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует повышенный уровень сформированности необходимых компетенций;
- оценка «удовлетворительно» выставляется в случаях, когда студент владеет терминологическим аппаратом, основными знаниями, умениями и навыками, но не полностью раскрывает поставленные вопросы, не отвечает на дополнительные вопросы, не способен применять знания к анализу практики, демонстрирует пороговый уровень сформированности необходимых компетенций;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется в случаях, когда студент не владеет материалом, не раскрывает содержания поставленных вопросов, демонстрирует уровень сформированности необходимых компетенций ниже порогового.

### **Оценки за выступление на семинарских занятиях:**

- 10-9 баллов выставляется в случаях, когда студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует высокий уровень сформированности необходимых компетенций;
- 8-6 баллов выставляется в случаях, когда студент владеет материалом на хорошем уровне, но не отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует повышенный уровень сформированности необходимых компетенций;
- 5-3 балла выставляется в случаях, когда студент владеет терминологическим аппаратом, основными знаниями, умениями и навыками, но не полностью раскрывает поставленные вопросы, не отвечает на дополнительные вопросы, не способен применять знания к анализу практики, демонстрирует пороговый уровень сформированности необходимых компетенций;
- 2 балла выставляется в случаях, когда студент в минимальном объеме владеет материалом.
- 1 балл выставляется, когда студент не раскрывает содержания поставленных вопросов, но отвечает на дополнительные вопросы, опираясь на обыденное знание.

**Тестовые задания оцениваются** 1 балл за один правильный ответ. Максимальное количество баллов за тест указано в рейтинг-плане дисциплины.

**Баллы за знание юридической терминологии** выставляются за письменный или устный ответ, содержащий приведенные в ФОС, учебниках, учебной литературе или близкие к ним по смыслу формулировки юридических понятий.

- 5 баллов выставляется, когда студент демонстрирует понимание научного термина, точно и правильно, в полном объеме излагает содержание юридического термина.
- 4 балла выставляется, когда студент демонстрирует понимание научного термина, допускает незначительные неточности в ответе, не сказывающиеся на научном содержании термина.
- 3 балла выставляется, когда студент демонстрирует понимание научного термина, в общих словах передает содержание юридического понятия, не искажая его научное содержание.
- 2 балла выставляется, когда студент в общих словах передает содержание юридического понятия, допуская незначительные искажения его научного содержания.

- 1 балл выставляется, когда студент на обыденном уровне формулирует содержание юридического термина.

**Практическая работа на семинарах** «Норма права», «Законодательный процесс», «Толкование права» оценивается в 1 балл в случаях, когда студент полностью выполняет предложенные задания и демонстрирует знания правовой теории и умения применять их при решении конкретных практических задач.