

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ И ИСТОРИИ РОССИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан социально-
гуманитарного факультета

 Ю. Е. Якунина

" 02 " 03 20 18 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Б1.В.ДВ.192 Актуальные проблемы международных отношений
(с изменениями и дополнениями от 18.11.2014 г.)

Автор: доцент кафедры Гребенюк П.С., к.и.н.

 02.03.18
подпись, дата

Зав. кафедрой всеобщей истории и истории России Пустовойт Г.А., к.и.н.

 02.03.18
подпись, дата

г. Магадан 2018 г.

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

DEPARTMENT OF CHEMISTRY

RECEIVED

FROM

DATE

BY

NAME

ADDRESS

CITY

STATE

LIBRARY

OF

THE UNIVERSITY OF CHICAGO

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Тема 1. Международные отношения как предмет научного анализа.	ОК-1,4 ПК-4	Конспект, вопросы к зачету
2	Тема 2. Система международных отношений	ОК-1,4 ПК-4	Семинар, конспект, доклад, вопросы к зачету
3	Тема 3. Проблемы международной безопасности на современном этапе: контроль над вооружениями, нераспространение, региональные конфликты.	ОК-1,4 ПК-4	Семинар, конспект, доклад, вопросы к зачету
4	Тема 4. Проблемы международной безопасности на современном этапе: вызовы глобальной экономики.	ОК-1,4 ПК-4	Семинар, конспект, доклад, вопросы к зачету
5	Тема 5. Нетрадиционные угрозы международной безопасности : загрязнение окружающей среды.	ОК-1,4 ПК-4	Самостоятельная работа, вопросы к зачету
6	Тема 6. Нетрадиционные угрозы международной безопасности: терроризм	ОК-1,4 ПК-4	Семинар, конспект, доклад, вопросы к зачету
7	Тема 7. Нетрадиционные угрозы международной безопасности: незаконный оборот наркотиков	ОК-1,4 ПК-4	Конспект, вопросы к зачету
8	Тема 8. Социальные основы миропорядка. Процессы демократизации в мире и мировая политика. Право и мораль в мировой политике	ОК-1,4 ПК-4	Самостоятельная работа, вопросы к зачету
9	Тема 9. Внешняя политика и дипломатия. Процесс принятия внешнеполитических решений	ОК-1,4 ПК-4	Конспект, вопросы к зачету
10	Тема 10. Международные организации	ОК-1,4 ПК-4	Семинар, конспект, доклад, вопросы к зачету
11	Тема 11. Центры силы в современном мире: США.	ОК-1,4 ПК-4	Семинар, конспект, доклад, вопросы к зачету
12	Тема 12. Центры силы в	ОК-1,4	Семинар, конспект, доклад,

	современном мире: ЕС	ПК-4	вопросы к зачету
13	Тема 13. Центры силы в современном мире: КНР	ОК-1,4 ПК-4	Самостоятельная работа, вопросы к зачету
14	Тема 14. Центры силы в современном мире: Япония	ОК-1,4 ПК-4	Самостоятельная работа, вопросы к зачету
15	Тема 15. Центры силы в современном мире: Индия	ОК-1,4 ПК-4	Семинар, конспект, доклад, вопросы к зачету
16	Тема 16. Центры силы в современном мире: Россия	ОК-1,4 ПК-4	Самостоятельная работа, вопросы к зачету

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание уровня оценивания сформированности компетенции

Формирование компетенций происходит в процессе подготовки конспектов лекций, семинаров и докладов, подготовки к вопросам зачета.

Критерии оценивания доклада

Оценка «5» выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад имеет четкую композицию и структуру; отсутствуют логические нарушения в представлении материала; представлен список использованной литературы; отсутствуют речевые и стилистические ошибки; представлен качественный анализ найденного материала.

Оценка «4» выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад имеет четкую композицию и структуру; отсутствуют логические нарушения в представлении материала; представлен список использованной литературы; допущены речевые и стилистические ошибки; допущены несущественные ошибки и неточности в анализе найденного материала.

Оценка «3» выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад имеет четкую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; представлен список использованной литературы; допущены речевые и стилистические ошибки; допущены ошибки и неточности в анализе найденного материала.

Оценка «2» выставляется студенту, если содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад имеет четкую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; не представлен список использованной литературы; допущены речевые и стилистические ошибки; допущены ошибки и неточности в анализе найденного материала.

Критерии оценки ответа на семинарском занятии

Максимальная совокупная рейтинговая оценка за правильный устный ответ на семинаре «5 баллов». Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине «История», доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание по предмету демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком с использованием современной научной терминологии. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.

Рейтинговая оценка «4 балла». Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с

использованием современной терминологии. Могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.

Рейтинговая оценка «3 балла». Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.

Рейтинговая оценка «2 балла». Ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь обсуждаемого вопроса с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная, научно-историческая терминология не используется. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.

Ответ на вопрос полностью отсутствует.

Отказ от ответа.

Критерии оценки заданий для самостоятельной работы студента

Рейтинговая оценка «10 баллов». Студент демонстрирует глубокие знания учебного материала по теме работы; показывает полное усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе; правильно использует профессиональную терминологию; смог верно и полностью ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Отсутствуют замечания по оформлению. Работа выполнялась самостоятельно.

Рейтинговая оценка «8 баллов». Студент показывает достаточно хорошее знание учебного материала по теме работы; показывает достаточное усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе; в основном правильно использует профессиональную терминологию; смог с незначительными недочетами ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Работа выполнялась в основном самостоятельно. Присутствуют небольшие недочеты в оформлении.

Рейтинговая оценка «6 баллов». Студент слабо освоил учебный материал по теме работы; не всегда правильно использует профессиональную терминологию; смог не всегда верно или не всегда полностью ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Работа выполнялась недостаточно самостоятельно. Имеются существенные недочеты в оформлении.

Рейтинговая оценка «5 баллов». Студент слабо освоил учебный материал по теме работы; не показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе; не всегда правильно использует профессиональную терминологию; смог не всегда верно или не всегда полностью ответить на дополнительные и уточняющие вопросы. Работа выполнялась недостаточно самостоятельно. Имеются существенные недочеты в оформлении.

Рейтинговая оценка «1-4 балла». Студент имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме работы; не показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе; неправильно использует профессиональную терминологию; не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Работа выполнялась несамостоятельно. Работа не удовлетворяет предъявляемым требованиям по оформлению.

ИЛИ

Материал изложен логически непоследовательно, содержит множественные ошибки.

Рейтинговая оценка «0 баллов». Студент не выполнил работу.

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании критериев модульно-рейтинговой системы в последнем семестре изучения дисциплины.

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Компетенции не сформированы	менее 50%
Пороговый уровень	50-65%
Повышенный уровень	65-85%
Высокий уровень	85-100%

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

А. Формы текущего контроля.

3.1. Контрольные работы (не предусмотрены).

3.2. Лабораторные работы (не предусмотрены).

3.3. Образцы тестов (не предусмотрены).

3.4. Другие виды оценочных средств.

3.4.1. Темы семинарских занятий

Тема 1. Международные отношения как предмет научного анализа.

Феномен международных отношений в истории человеческой цивилизации. Основные понятия: «субъект международных отношений», «система международных отношений», «мировая политика», «баланс сил», «великая держава», «международное право», «международные организации». Методы науки о международных отношениях.

Основная литература:

1. Цыганков П.А. Теория международных отношений. Учеб. пособие. М.: Гардарики, 2003.
2. Богатуров А.Д. Великие державы на Тихом океане. - М.: Московский общественный научный фонд, 1997.

Дополнительная литература:

1. Kegley Ch., JR.; Wittkopf E. World Politics. Trend and Transformation. Sixth Edition. N.Y.: St. Martin's Press, 1997.
2. Поздняков Э.А. Философия политики. Ч. 1-2. М.: 1994.

Тема 2. Система международных отношений. Международная среда

Понятие «системы». Обоснованность использования термина «система» при анализе феномена международных отношений. Компоненты системы международных отношений. Понятие «великая держава». Понятие «держава-гегемон». Структура системы международных отношений. Система и внешняя среда.

История развития теории международных отношений (краткий обзор).

«Европейский концерт» как первая устойчивая система международных отношений. Социальные и идеологические основы «европейского концерта». Роль Великобритании. Роль других великих держав. Дефекты «европейского концерта» как системы. Историческое место «европейского концерта».

Биполярный мир и «холодная война». Идеологическое противостояние «сверхдержав». Фактор ядерного оружия. «Сверхдержавный кондоминиум». СССР как «одномерная сверхдержава». Дипломатия в эпоху биполярного мира.

Складывание современной системы международных отношений. Роль США. Процессы глобализации и научно-технического прогресса. Тенденции к многополярности и монополярности. Место России в современной системе международных отношений.

Круглый стол: «Монополярный или многополярный мир?».

Основная литература :

1. Цыганков П.А. Теория международных отношений. Учеб. пособие. М.: Гардарики, 2003.
2. Богатуров А.Д. Великие державы на Тихом океане. - М.: Московский общественный научный фонд, 1997.

Дополнительная литература:

1. Kissinger H. Diplomacy. New York: Simon and Shuster, 1994.
2. Соков Н.Н. Многополюсный мир в зеркале теории международных отношений. //США: экономика, политика, идеология. N. 7, 8. 1998.
3. Страус А. Униполярность. Концентрическая структура нового мирового порядка и позиция России. //Полис. N. 2, 1997.
4. Системная история международных отношений в четырех томах. События и документы. /Под ред. А.Д. Богатурова. 1918-2003. Том третий. События 1945 – 2003. М.: Научно-образовательный форум по международным отношениям, 2003.

Тема 3. Проблемы международной безопасности на современном этапе: контроль над вооружениями, нераспространение, региональные конфликты

Новые вызовы международной безопасности после окончания «холодной войны». Проблемы контроля над вооружениями на современном этапе. Нераспространение оружия массового поражения и средств его доставки на современном этапе. Региональные конфликты - главная угроза международной стабильности и безопасности в постбиполярном мире.

Деловая игра: «Конфликты на Юге Кавказа и пути их преодоления».

Основная литература:

1. Караганов С.А. Новая эпоха противостояния. //Россия в глобальной политике. № 4, Июль - Август 2007. <http://www.globalaffairs.ru/numbers/27/8067.html>
2. Арбатов А.Г. Грядет ли холодная война? //Россия в глобальной политике. № 2, Март -Апрель 2007. <http://www.globalaffairs.ru/numbers/25/7289.html>

Дополнительная литература:

1. Ядерное оружие после «холодной войны» /Под ред. А. Арбатова и В. Дворкина; Моск. Центр Карнеги. М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2006.
2. Слипченко В.И. Война будущего. М.: Московский общественный научный фонд, 1999.

Тема 4. Проблемы международной безопасности на современном этапе: вызовы глобальной экономики

Характеристики современной глобальной экономики. Складывание глобального фондового и валютного рынков. Роль информационной революции в развитии глобальной экономики. Роль государства и международных организаций в управлении глобальной экономикой.

Диспут: «Не приведет ли глобализация мировой экономики к лишению государств их доминирующего положения в мировой политике?».

Основная литература:

1. Иноземцев В.Л. Вестернизация как глобализация и «глобализация» как американизация. //Вопросы философии. 2004 №4.
2. Современная мировая политика. Прикладной анализ. /Отв. ред. А.Д. Богатуров. 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2010.

Дополнительная литература:

1. Ломакин В.К. Мировая экономика: Учебник для вузов. - М.: Финансы, ЮНИТИ, 1998.
2. Кеннеди П. Вступая в двадцать первый век. - М.: Издательство «Весь Мир», 1997.

Тема 5. Нетрадиционные угрозы международной безопасности: загрязнение окружающей среды

Загрязнение окружающей среды и прогресс человеческой цивилизации. Окружающая среда как общее наследие человечества. Значение решений Конференций ООН по окружающей среде и развитию (Стокгольм, 1972 г. и Рио-де-Жанейро, 1992 г.). Концепция устойчивого развития. Основные направления международного сотрудничества в деле защиты окружающей среды. Подходы ведущих держав к экологическим проблемам.

Теоретическая дискуссия: «Возможен ли быстрый экономический рост в условиях сохранения окружающей среды?».

Основная литература:

1. Mapping the Global Future. Report of the National Intelligence Council's 2020 Project. www.cia.gov/nic
2. Современные международные отношения. М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет), 2000.

Дополнительная литература:

1. Kegley Ch., JR.; Wittkopf E. World Politics. Trend and Transformation. Sixth Edition. - N.Y.: St. Martin's Press, 1997.

Тема 6. Нетрадиционные угрозы международной безопасности: терроризм

Терроризм как вызов международной безопасности. Особенности современного международного терроризма. Международное сообщество в борьбе против международного терроризма.

Деловая игра: «Суд над Осамой бен Ладеном».

Основная литература:

1. Международное право: Учебник. М.: Междунар. отношения, 1996.

2. Концепция внешней политики Российской Федерации. www.kremlin.ru
3. U.S. National Security Strategy. <http://www.whitehouse.gov/nsc/nss/2006/sectionXI.html>

Дополнительная литература:

1. Внешняя политика и безопасность современной России. 1991 – 2002. Хрестоматия в четырех томах. /Составитель Т.А. Шаклеина. Т. IV. Документы. М.: Московский государственный институт международных отношений (У) МИД России; Российская ассоциация международных исследований; АНО «ИНО-Центр (Информация. Наука. Образование); «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2002.

Тема 7. Нетрадиционные угрозы международной безопасности: незаконный оборот наркотиков

Разрушение личности, социума и государства под влиянием распространения наркомании. Незаконный оборот наркотиков - угроза международной стабильности и безопасности. «Отмывание» денег наркомафии как фактор дестабилизации мировых финансовых рынков. «Государства-неудачники» и международные наркорартели. Основные зоны производства и транзита наркотиков. Международное сотрудничество в борьбе с наркомафией. **Теоретическая дискуссия:** «Афганский наркотрафик и ситуация вокруг Афганистана».

Основная литература:

1. Концепция внешней политики Российской Федерации. www.kremlin.ru
2. U.S. National Security Strategy. <http://www.whitehouse.gov/nsc/nss/2006/sectionXI.html>
3. Mapping the Global Future. Report of the National Intelligence Council's 2020 Project. www.cia.gov/nic

Дополнительная литература:

1. Внешняя политика и безопасность современной России. 1991 – 2002. Хрестоматия в четырех томах. /Составитель Т.А. Шаклеина. Т. IV. Документы. – М.: Московский государственный институт международных отношений (У) МИД России; Российская ассоциация международных исследований; АНО «ИНО-Центр (Информация. Наука. Образование); «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2002.

Тема 8. Социальные основы миропорядка. Процессы демократизации в мире и мировая политика. Право и мораль в мировой политике

Международный порядок и мировой порядок. Формирование глобального сообщества. Процессы демократизации и современная система международных отношений. Сущность международного права, его возникновение и развитие. Источники и нормообразование в международном праве. Современная система международного права: проблемы и противоречие. Соотношение морали и права в современных международных отношениях.

Основная литература:

1. Современные международные отношения. М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет), 2000.
2. Соков Н.Н. Многополосный мир в зеркале теории международных отношений. //США: экономика, политика, идеология. - N. 7, 8. 1998.

3. Страус А. Униполярность. Концентрическая структура нового мирового порядка и позиция России. //Полис. - N. 2, 1997.

Дополнительная литература:

1. Гаджиев К.С. Геополитика. М.: Международные отношения, 1998.
2. Дугин А.Г. Основы геополитики. Геополитическое будущее России. М.: Ар кто гея, 1997.

Тема 9. Внешняя политика и дипломатия. Процесс принятия внешнеполитических решений.

Значение дипломатии как инструмента внешней политики на современном этапе. Принятие внешнеполитических решений и роль внешнеполитических ведомств. **Семинар:** «Переговоры в современной мировой политике».

Основная литература:

1. Концепция внешней политики Российской Федерации. www.kremlin.ru
2. U.S. National Security Strategy. <http://www.whitehouse.gov/nsc/nss/2006/sectionXI.html>
3. E.U. Reform Treaty. www.wikipedia.org

Дополнительная литература:

1. Современные международные отношения. М.: Московский государственный институт международных отношений (Университет), 2000.

Тема 10. Международные организации.

Феномен международных организаций в современной теории международных отношений (реализм, идеализм, функционализм). Типология международных организаций. Мировые интеграционные процессы на современном этапе. **Теоретическая дискуссия:** Реформа ООН: нынешнее состояние и перспективы.

Основная литература:

1. Цыганков П.А. Теория международных отношений. Учеб. пособие. М.: Гардарики, 2003.
2. Стрежнева М.В. ЕС и СНГ: сравнительный анализ институтов. М.: Московский общественный научный фонд, 1999.

Дополнительная литература:

1. Действующее международное право. В 3-х томах. - М.: Издательство московского независимого института международного права, 1996.

Тема 11. Центры силы в современном мире: США

Роль США в современной системе международных отношений. Особенности американского лидерства. Основные направления внешней политики США на современном этапе.

Теоретическая дискуссия: «США -единственная сверхдержава?».

Основная литература:

1. U.S. NationalSecurityStrategy. <http://www.whitehouse.gov/nsc/nss/2006/sectionXI.html>

Дополнительная литература :

1. Политика США в меняющемся мире. /Отв. ред. П.Т. Подлесный; Ин-т США и Канады М.: Наука, 2004. – 333 с.
2. Уткин А.И. Американская империя. М.: Изд-во Эксмо, 2003.

12. Центры силы в современном мире: ЕС

Европейская интеграция: от ЕОУС к Европейскому Союзу. Структура, рабочие органы и механизмы функционирования ЕС. Объединенная Европа как центр силы в современной системе международных отношений: сила и слабость. Перспективы единой европейской внешней политики и политики в области безопасности и обороны. **Теоретическая дискуссия:** «ЕС - новая сверхдержава?».

Основная литература:

1. E.U. ReformTreaty. www.wikipedia.org

Дополнительная литература:

1. Стрежнева М.В. ЕС и СНГ: сравнительный анализ институтов. М.: Московский общественный научный фонд, 1999.

Тема 13. Центры силы в современном мире: КНР

Китай: история и современность. Достижения и проблемы развития КНР на современном этапе. Внешняя политика Пекина: основные направления и инструменты влияния. **Теоретическая дискуссия:** «Китай как полюс будущего биполярного мира».

Основная литература:

1. Mapping the Global Future. Report of the National Intelligence Council's 2020 Project. www.cia.gov/nic
2. Богатуров А.Д. Время Центральной Евразии. //Международная жизнь. № 3-4, 2005.

Дополнительная литература :

1. Богатуров А.Д. Великие державы на Тихом океане. М.: Московский общественный научный фонд, 1997.

Тема 14. Центры силы в современном мире: Япония

Япония как центр силы в современном мире. Особенности послевоенного социально-экономического и политического развития Японии. Причины экономических проблем страны. Внешняя политика Японии на современном этапе. **Семинар:** «Япония - сверхдержава нового типа?».

Основная литература:

1. MappingtheGlobalFuture. Report of the National Intelligence Council's 2020 Project. www.cia.gov/nic

Дополнительная литература:

1. Kegley Ch., JR.; Wittkopf E. World Politics. Trend and Transformation. Sixth Edition. N.Y.: St. Martin's Press, 1997.
2. Богатуров А.Д. Великие державы на Тихом океане. М.: Московский общественный научный фонд, 1997.

Тема 15. Центры силы в современном мире: Индия

Регион Южной Азии в современных международных отношениях. Индо-пакистанский конфликт: история и современность. Гонка ядерных вооружений в регионе: причины, ход, последствия для международной стабильности. Индия и новая структура международных отношений. Незападная глобализация. Феномен БРИК.

Теоретическая дискуссия: «Азиатская ядерная цепная реакция: возможно ли это?».

Основная литература:

1. Mapping the Global Future. Report of the National Intelligence Council's 2025 Project. www.cia.gov/nic

Дополнительная литература :

1. Ядерное оружие после «холодной войны» /Под ред. А. Арбатова и В. Дворкина; Моск. Центр Карнеги. М.: «Российская политическая энциклопедия» (РОССПЭН), 2006.

Тема 16. Центры силы в современном мире: Россия

Место России в современной системе международных отношений. Социально-экономические и политические преобразования в РФ и внешняя политика страны. Основные направления внешней политики Москвы. **Теоретическая дискуссия:** «Является ли Россия центром силы в современном мире?».

Основная литература:

1. Концепция внешней политики Российской Федерации. www.kremlin.ru
2. Косачев К.И. Россия и Запад: наши разногласия. "Россия в глобальной политике". № 4, Июль - Август 2007. <http://www.globalaffairs.ru/numbers/27/8066.html>
3. Караганов С.А. Новая эпоха противостояния. //Россия в глобальной политике. № 4, Июль - Август 2007. <http://www.globalaffairs.ru/numbers/27/8067.html>
4. Арбатов А.Г. Грядет ли холодная война? //Россия в глобальной политике. № 2, Март -Апрель 2007. <http://www.globalaffairs.ru/numbers/25/7289.html>

Дополнительная литература:

1. Чешков М.А. Глобальный контекст постсоветской России. - М.: Московский общественный научный фонд, 1999.
2. Шаклеина Т.А. Российская внешнеполитическая мысль: в поисках национальной стратегии. - М.: Московский общественный научный фонд, 1997.

3.4.2. Тематика рефератов

1. Монополярный или многополярный мир?
2. Проблемы разоружения и сокращения вооружений на современном этапе.

3. Проблема региональных конфликтов после окончания «холодной войны»
4. Политический реализм после окончания «холодной войны»: возрождение парадигмы?
5. Геополитика как научная теория.
6. Роль международных институтов в постбиполярном мире.
7. Международная безопасность в XXIв.: соотношение традиционных и нетрадиционных вызовов.
8. Контроль над вооружениями в двадцать первом веке.
9. Концепция «столкновения цивилизаций» в современной теории международных отношений.
10. Глобализация – вызов современному государству?
11. Транснациональные корпорации как субъект международных отношений.
12. Современная система международных отношений – перемены и преемственность.
13. Современный международный терроризм как вызов международной безопасности после окончания «холодной войны».
14. Международное сотрудничество в деле защиты окружающей среды и политика великих держав.
15. Терроризм и наркоугроза(на примере Афганистана).
16. Проблемы американского лидерства в современном мире.
17. Объединенная Европа – новый тип международного игрока?
18. Подъем Китая – вызов глобальной стабильности?
19. «Русская идея» и внешняя политика современной России.
20. Феномен БРИКС.

Б. Формы промежуточного контроля

- 3.5. Вопросы к зачету по дисциплине.

Вопросы к зачёту по дисциплине «Актуальные проблемы международных отношений»:

1. Методы изучения международных отношений.
2. Феномен международных организаций в современной теории международных отношений (реализм, идеализм, функционализм).
3. Система и среда международных отношений.
4. Меняющийся мир и проблемы устойчивости системы международных отношений
5. Проблемы международной безопасности на современном этапе: контроль над вооружениями, нераспространение, региональные конфликты
6. Проблемы международной безопасности на современном этапе: вызовы глобальной экономики
7. Нетрадиционные угрозы международной безопасности: загрязнение окружающей среды
8. Нетрадиционные угрозы международной безопасности: терроризм
9. Нетрадиционные угрозы международной безопасности: незаконный оборот наркотиков
10. Центры силы в современном мире: США
11. Проблемы интеграции в Северной Америке. НАФТА.
12. Центры силы в современном мире: ЕС
13. Центры силы в современном мире: КНР
14. Центры силы в современном мире: Япония
15. Центры силы в современном мире: Россия
16. Центры силы в современном мире: Индия.
17. Феномен БРИКС. Роль новых индустриальных государств.

18. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Проблемы равнотемпной интеграции.

3.6. Билеты по дисциплине.

Не предусмотрены.

3.7. Тесты

Не предусмотрены

3.8. Задания практического характера.

Не предусмотрены

3.9. Другие ОС, предназначенные для проведения промежуточного контроля (портфолио и др.).

Не предусмотрены

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Критерии оценивания ответа на зачете

оценка «зачтено» выставляется в случаях, когда студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует высокий уровень сформированности необходимых компетенций; знает основные этапы развития философского знания; знает и понимает законы развития природы, общества и мышления; владеет культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, умеет освещать проблематику основных философских проблем; отличать философию от науки и религии; способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

оценка «не зачтено» выставляется в случаях, когда студент не владеет материалом, не раскрывает содержания поставленных вопросов, демонстрирует уровень сформированности необходимых компетенций ниже порогового