

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ

ФЕДЕРАЦИИ

СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Декан социально-гуманитарного

факультета

Ю.Е.Якунина

" 02 " мая 2019 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности

Автор: Пастюк Ольга Владимировна, к.п.н., доцент, доцент кафедры Пив

20.04.19 

подпись, дата

Зав. кафедрой педагогики и валеологии Третьяк Ирина Георгиевна, к. п. н., доцент

 02.05.2019

подпись, дата

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Модули 1,2,3 Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	ОК-9, ОПК-6	Посещаемость лекций и практических занятий (за все занятия) Активность на занятиях (на всех практических занятиях) Тестирование № 1, 2, 3
2	Модули 4,5 Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Меры безопасного поведения при захвате террористами, похищении и криминогенных ситуациях. Правила безопасного поведения в транспортных средствах и местах массового скопления людей.	ОК-9, ОПК-6	Посещаемость лекций и практических занятий (за все занятия) Активность на занятиях (на всех практических занятиях) Тестирование № 4, 5
4	Модули 1-5	ОК-9, ОПК-6	Зачет: контрольные вопросы п. 3.5.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание уровня оценивания сформированности компетенции

Средства контроля представлены двумя группами:

- рейтинг - контролем;
- тестированием.

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании критериев модульно-рейтинговой системы и тестов в последнем семестре изучения дисциплины.

Критерии оценки теста

Тест состоит из 10 вопросов. Правильный ответ на один вопрос 1 балл. Максимальный балл теста – 10 баллов.

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Компетенции не сформированы	менее 50%
Пороговый уровень	50-65%
Повышенный уровень	65-85%
Высокий уровень	85-100%

Студенты получают зачет на основании модульно-рейтинговой системы, если их рейтинг составляет 50% и более.

Студенты, не получившие 50% по модульно-рейтинговой системе (не выполнившие учебный план), сдают зачет по следующим требованиям:

1) Полная ликвидация задолженностей по учебному плану: студенты готовят невыполненные ранее практические работы и тесты;

2) Сдача зачета: студенты получают список вопросов к зачету (п. 3.5). Ответ готовится в устной форме, допускается краткий письменный план ответа. Время на ответ студента – 15 минут.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

А. Формы текущего контроля

3.1. Контрольные работы

Не предусмотрены.

3.2. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

3.3. Образцы тестов

1. Первый модуль: Введение в безопасность. Основные понятия и определения.

1 Средством реализации метода по обеспечению безопасности путем разделения гомосферы и ноксосферы в пространстве или во времени, является...

- 1 применение средств индивидуальной защиты
- 2 исключение или ослабление опасностей
- 3 адаптация человека к соответствующей среде и повышение его защищенности
- 4 дистанционное управление оборудованием

2 Риск, не выходящий за допустимый уровень безопасности, называется... (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Введите ответ:

3 Опасности и их совокупности, действующие в системе «объект защиты – источник опасности», являются _____ исследований науки о безопасности жизнедеятельности.

- 1 предметом
- 2 объектом
- 3 задачей
- 4 целью

4 Основными системными угрозами и опасностями для российского социума в экологической сфере являются...

Укажите не менее двух вариантов ответа

- 1 деиндустриализация России
- 2 приближение состояния земельных угодий к критическому
- 3 распространение оружия массового уничтожения
- 4 снижение качества продуктов питания

5 Систематическое использование информации для выявления опасности и количественной оценки риска называется _____ риска. (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Введите ответ:

6 Средством реализации метода, направленного на адаптацию человека к соответствующей среде и повышение его защищенности, является...

- 1 использование дистанционного управления оборудованием
- 2 инструктаж на отдельные виды работ
- 3 организация полной очистки технологических сбросов
- 4 замена вредных веществ безвредными

7 Взрывной процесс выделения энергии (световой, тепловой и кинетической) в атмосфере Солнца называется солнечной....(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа).

Введите ответ:

8 Массовые инфекционные заболевания растений, при масштабном распространении на территории нескольких стран или континентов, называются...

- 1 эпидемией
- 2 панфитотией
- 3 эпизоотией
- 4 пандемией

9 Выявление опасностей, существующих на производстве, определение масштабов этих опасностей и их возможных последствий называется _____ риска. (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа).

Введите ответ:

10 К естественным опасностям относятся...

Укажите не менее двух вариантов ответа

- 1 производственный шум
- 2 вооруженный конфликт
- 3 карстовые явления
- 4 штормовые ветры

2. Второй модуль: Человек и техносфера.

1 Систематическое использование информации для выявления опасности и количественной оценки риска называется _____ риска. (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Введите ответ:

2 К факторам экологического риска относятся....

Укажите не менее двух вариантов ответа

- 1 распространение оружия массового поражения
- 2 загрязнение атмосферного воздуха вредными веществами
- 3 разрушение ландшафтов при добыче полезных ископаемых
- 4 ошибочный выбор направлений развития техники по критериям безопасности

3 Обеспечение безопасности информации называется _____ информации. (Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Введите ответ:

4 Основными системными угрозами и опасностями для российского социума в экологической сфере являются...

Укажите не менее двух вариантов ответа

- 1 деиндустриализация России

- 2 приближение состояния земельных угодий к критическому
3 распространение оружия массового уничтожения
4 снижение качества продуктов питания
- 5 ЧС, масштабы которой не выходят за пределы населенного пункта, называется.....
1 объектовой
2 местной
3 региональной
4 локальной
- 6 К факторам технического риска относятся...
Укажите не менее двух вариантов ответа
1 интенсивная мелиорация
2 неправильный выбор конструкционных материалов
3 использование техники не по назначению
4 низкий уровень медицинского обслуживания
- 7 К естественным опасностям относятся...
Укажите не менее двух вариантов ответа
1 производственный шум
2 вооруженный конфликт
3 пыльные бури
4 штормовые ветры
- 8 При возникновении чрезвычайной ситуации социально характера необходимо позвонить по сотовому телефону на номер...
1 010
2 020
3 030
4 112
- 9 Гидротехническое сооружение, образованное в долине реки водоподпорными сооружениями для накопления воды в целях ее использования в народном хозяйстве, называется.....(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)

Введите ответ:

4 Лица, объединившиеся с целью осуществления террористической деятельности, называются террористической.....(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа).

Введите ответ:

5 Функцией науки о безопасности жизнедеятельности является:

- 1 мониторинг состояния среды обитания
- 2 снижение вероятности проявления опасностей
- 3 использование принципа слабого звена для обеспечения безопасности
- 4 изменение общественного уклада и социальной основы общества

6 Основными системными угрозами и опасностями для российского социума в политической сфере являются.....

Укажите не менее двух вариантов ответа

- 1 ослабление международных позиций страны
- 2 обострение проблем терроризма
- 3 распространение ядерного оружия
- 4 снижение духовного и нравственного потенциала общества

7 ЧС, которая охватывает несколько экономических районов, но не выходит за пределы стран, называется.....

- 1 локальной
- 2 региональной
- 3 национальной
- 4 глобальной

8 Стадия действия остаточных и вторичных поражающих факторов называется стадией _____ ЧС

- 1 зарождения
- 2 кульминации
- 3 затухания
- 4 инициирования

9 Ситуация взаимодействия в системе «человек - среда обитания»

Укажите не менее двух вариантов ответа

- 1 комфортная
- 2 чрезвычайно опасная
- 3 сложная
- 4 позитивная

10 Наиболее трудоемким, но эффективным из активных методов защиты от природных опасностей является...

- 1 организация аварийно-спасательных работ
- 2 строительство инженерных сооружений
- 3 прогнозирование опасного явления
- 4 оповещение населения об опасности

4. Четвертый модуль. Терроризм и информационное противодействие терроризму. Средства и методы необходимой самообороны

1 Насилие в отношении физических лиц и организаций, а также уничтожение (повреждение) или угроза уничтожения (повреждения) имущества и других материальных объектов, создающие опасность гибели людей, называется ...

- терроризмом
- героизмом
- ваххабизмом
- бандитизмом

2 Вербовка, вооружение, обучение и использование террористов, финансирование заведомо террористической организации или террористической группы или иное содействие им является террористической ...

- деятельностью
- организацией
- пропагандой
- агитацией

- 3 Единичные или нечастые случаи проявления инфекционной болезни, не связанные между собой единым источником возбудителя инфекций, называют...
- 1 эпизоотиями
 - 2 спорадиями
 - 3 эпидемиями
 - 4 пандемиями
- 4 Объединение, созданное в целях осуществления террористической деятельности или признающее возможность использования в своей деятельности терроризма, называется террористической ...
- 1 деятельностью
 - 2 организацией
 - 3 пропагандой
 - 4 агитацией
- 5 Процесс чрезвычайного события, во время которого происходит непосредственное воздействие на людей, объекты и природную среду первичных поражающих факторов, называется стадией _____ чрезвычайной ситуации (ЧС).
- 1 зарождения
 - 2 инициирования
 - 3 кульминации
 - 4 затухания
- 6 Терроризм, связанный с нападением на представителя иностранного государства, а равно на его имущество, если это деяние совершено в целях провокации войны или осложнения отношений между государствами, называется ...
- 1 международным
 - 2 государственным
 - 3 химическим
 - 4 техническим
- 7 Основными системными угрозами и опасностями для российского социума в военной сфере являются...
- Укажите не менее двух вариантов ответа.
- 1 криминализация общественных отношений;
 - 2 увеличение очагов локальных конфликтов в непосредственной близости от российских границ;
 - 3 обострение проблем терроризма;
 - 4 нарушение международных договоров в области ограничения и сокращения вооружений.
- 8 Для службы охраны общественного порядка характерны...
- Укажите не менее двух вариантов ответа
- 1 обеспечение бесперебойной подачи газа, топлива, электроэнергии на объект
 - 2 организация на базе подразделений ведомственной охраны
 - 3 поддержание общественного порядка во время проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ
- 9 Повышенная концентрация озона на высоте от 12 до 50 км в стратосфере называется...(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа).
- Введите ответ:
- 10 Сохранение и укрепление нравственных ценностей общества относится к национальным интересам России в _____ сфере.
- 1 информационной
 - 2 международной
 - 3 военной
 - 4 культурной

5. Пятый модуль: Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

- 1 Создание системы законов и постановлений, обеспечивающих правовую основу безопасности в ЧС, и организационной структуры с имеющимися у нее силами и средствами, способной наладить работу по предупреждению и ликвидации ЧС, а также контролировать выполнение этой работы, относится к _____ методам снижения риска.
- 1 инженерно-техническим

- 2 экономическим
 - 3 организационным
 - 4 управленческим
- 2 Войны по масштабам распространения могут быть...
Укажите не менее двух вариантов ответа
- 1 этническими
 - 2 локальными
 - 3 гражданскими
 - 4 региональными
- 3 Руководство единой государственной системой предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) осуществляет...
- 1 Президент Российской Федерации
 - 2 Министерство по чрезвычайным ситуациям России
 - 3 премьер-министр Российской Федерации
 - 4 Правительство Российской Федерации
- 4 Массовое физическое устранение политических противников, используемое политической властью страны для устрашения и усмирения населения страны, называется государственным.....(Слово введите в поле ответов в форме соответствующего падежа.)
- Введите ответ:
- 5 К поражающим факторам ядерного взрыва относятся.....
Укажите не менее двух вариантов ответа
- 1 токсическое воздействие
 - 2 световое излучение
 - 3 радиоактивное заражение местности
 - 4 гидродинамический напор
- 6 Войны и военные конфликты по своему происхождению являются...
Укажите не менее двух вариантов ответа
- 1 стихийными
 - 2 прогнозируемыми
 - 3 предотвращаемыми
 - 4 непрогнозируемыми
- 7 Удаление радиоактивных веществ, обезвреживание или удаление отравляющих веществ, болезнетворных микробов и токсинов с кожных покровов людей, а также с надетых средств индивидуальной защиты, одежды и обуви называется...
- 1 дегазацией
 - 2 санитарной обработкой
 - 3 дезактивацией
 - 4 дезинфекцией
- 8 Характеристиками зоны умеренного заражения при радиационном взрыве являются...
Укажите не менее двух вариантов ответа
- 1 выделение зоны на карте - схеме коричневым цветом
 - 2 условное обозначение «зона Б»
 - 3 выделение зоны на карте - схеме синим цветом
 - 4 условное обозначение «зона А»
- 9 Происшествие на атомной электростанции (АЭС) относится к аварии _____, если в окружающую среду произошел выброс большей части радиоактивных продуктов, накопленных в активной зоне.
- 1 с риском для окружающей среды
 - 2 глобальной
 - 3 в пределах АЭС
 - 4 тяжелой
- 10 Зона размером от 10 до 40 км, где эффективность дозы радиоактивного излучения составляет более 50 мЗв, относится к зоне
- 1 ограниченного проживания
 - 2 отчуждения

- 3 радиационного контроля
- 4 отселения

3.4. Другие виды оценочных средств

Не предусмотрены.

Б. Формы промежуточного контроля

3.5. Вопросы к зачету по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

1. Наука о БЖД. Ее цель, задачи, объект и предмет изучения. Методы БЖД.
2. Характерные системы "человек - среда обитания". Производственная, городская, бытовая, природная среды и их краткая характеристика.
3. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятие «опасность». Виды опасностей. Характеристика источников опасностей.
4. Структура техносферы и ее основных компонентов. Техногенные опасности. Характеристика источников техногенных опасностей в производстве.
5. Понятие «безопасность». Системы безопасности и их структура. Экологическая, промышленная, производственная безопасности.
6. Вред, ущерб, риск – виды и характеристики. Измерение риска, разновидности риска. Концепция приемлемого риска. Основные опасности и риски в производстве.
7. Вредные и опасные производственные факторы, классификация.
8. Воздействие вредных факторов на человека и среду обитания. Понятие предельно-допустимого уровня (ПДК) вредного фактора и принципы его установления.
9. Реализация опасных и вредных факторов в сфере производства. Оценка современного состояния безопасности и уровней вредных факторов в производстве.
10. Критерии и параметры безопасности техносферы. Современные принципы формирования техносферы.
11. Биологические негативные факторы: (микроорганизмы, макроорганизмы). Классификация биологических негативных факторов и их источников.
12. Воздействие вибраций на человека и техносферу. Источники вибрационных воздействий в техносфере. Методы и средства снижения вибраций.
13. Действие шума на человека. Источники шума в техносфере. Профессиональные заболевания связанные с акустическим воздействием.
14. Влияние шума на работоспособность человека и его производительность труда. Особенности воздействия на человека инфразвуковых и ультразвуковых акустических колебаний.
15. Вентиляция. Системы вентиляции и их классификация. Основные методы, технологии и средства очистки от пыли и вредных газов воздуха рабочей зоны.
16. Характеристики освещения и световой среды. Влияние состояния световой среды помещения на самочувствие и работоспособность человека.
17. Цветовая среда: влияние цвета на работоспособность, утомляемость. Особенности формирования цветового интерьера для выполнения различных видов работ и отдыха.
18. Классификация отходов. Сбор и сортировка отходов. Современные методы утилизации и захоронения отходов.
19. Естественные и техногенные источники ионизирующих излучений. Лучевая болезнь.
20. Опасные механические факторы. Источники механических травм. Виды механических травм.
21. Воздействие электрического тока на человека. Виды воздействия. Факторы, влияющие на исход электротравмы.

22. Источники статического электричества в природе, в быту, на производстве. Молния как разряд статического электричества.
23. Методы очистки и обеззараживания питьевой воды. Понятие предельно допустимых и временно согласованных выбросов и сбросов.
24. Средства индивидуальной защиты
25. Средства индивидуальной защиты органов дыхания.
26. Терморегуляция организма человека. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой.
27. Требования к организации рабочего места. Эргономика как наука.
28. Виды трудовой деятельности. Физический труд. Классификация условий труда по тяжести трудового процесса.
29. Виды трудовой деятельности. Умственный труд. Классификация условий труда по напряженности трудового процесса.
30. Геологические ЧС (землетрясения, извержения вулканов, обвалы, оползни, лавины, сели).
31. Метеорологические ЧС (ураганы, бури, смерчи, шквалы, снежные бураны).
32. Гидрологические ЧС (наводнения, заторы, зажоры, нагоны).
33. Морские ЧС (цунами, тайфуны, шторма).
34. Природные пожары (лесные, степные).
35. Основные способы и средства защиты населения в условиях ЧС природного характера.
36. Социальные ЧС. Характеристика терроризма как угрозы обществу.

3.6. Билеты по дисциплине
Не предусмотрены.

3.7. Тесты (при их наличии)
Не предусмотрены.

3.8. Задания практического характера
Не предусмотрены.

3.9. Другие ОС, предназначенные для проведения промежуточного контроля (портфолио и др.)
Не предусмотрены.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

«Зачтено» выставляется в случаях, когда студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует повышенный уровень сформированности необходимых компетенций.

«Не зачтено» выставляется в случаях, когда студент не владеет материалом, не раскрывает содержание поставленных вопросов, демонстрирует уровень сформированности компетенций ниже порогового.