

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ И ИСТОРИИ РОССИИ

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета СГФ,
Якунина Ю.Е.
«23» 05 2018 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

**Б1.Б.11.2 «Технология подготовки исследовательских работ и проектная
деятельность учителя»**

Направления подготовки

**44.03.05 «Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)»**

Профиль подготовки

История и общественные науки

Автор: зав кафедрой ВИИИР Пустовойт Г.А., к.и.н.

Г.А. Пустовойт - 23.05.2018г
подпись, дата

Заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России Пустовойт Г.А., к.и.н.

Г.А. Пустовойт - 23.05.2018г
подпись, дата

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Модули, разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Модуль 1. Вводные занятия	ОК-1, ОК-6	П. 3.4.1. Контрольные вопросы 1-5. П. 3.5.1. Примерные вопросы для зачета (контрольная работа) №1
2	Модуль 2. Методы и методология научного исследования	ОК-1, ОК-6	П. 3.4.1. Контрольные вопросы 6-29. П. 3.5.1. Примерные вопросы для зачета (контрольная работа) №2.
3	Модуль 3. Технология подготовки научной работы по истории	ОК-1, ОК-6	П. 3.4.1. Контрольные вопросы 30-51. П. 3.5.1. Примерные вопросы для зачета (контрольная работа) №3-8. П. 3.8.1 Практическое задание № 1-3.
4	Модуль 4. Композиционное построение научной работы (курсовая и выпускная квалификационная работа, статьи, тезисы докладов)	ОК-1, ОК-6	П. 3.4.1. Контрольные вопросы 52-58. П. 3.5.1. Примерные вопросы для зачета (контрольная работа) №9-18. П. 3.8.1 Практическое задание № 4-5.
5	Модуль 5. Оформление научной работы, публикация основных результатов и защита работы, научные дискуссии	ОК-1, ОК-6	П. 3.4.1. Контрольные вопросы 59-62. П.3.5.1. Примерные вопросы для зачета (контрольная работа) №19-28. П. 3.8.1 Практическое задание №.6-7.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание уровня оценивания сформированности компетенции

Критерии оценивания контрольных работ:

Оценка «отлично» выставляется, если студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета.

Оценка «хорошо», если студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно», если студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает текст произведения, допускает искажение фактов.

Оценка «неудовлетворительно», если студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы.

Критерии оценки практического задания

Рейтинговая оценка «5 баллов» выставляется, дан полный развернутый письменный ответ, студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Рейтинговая оценка «4 балла» выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического материала по теме практической работы, допуская некоторые неточности.

Рейтинговая оценка «3 балла» выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенного задания, даёт неполный письменный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя.

Рейтинговая оценка «1-2 балла» выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по теме практической работы, полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неправильные ответы на поставленные вопросы, неверный анализ исторических событий и процессов.

Рейтинговая оценка «0 баллов» выставляется студенту, если выполненное практическое задание полностью отсутствует.

Оценка уровня сформированности компетенций осуществляется на основании критериев модульно-рейтинговой системы в последнем семестре изучения дисциплины.

Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня
Компетенции не сформированы	менее 50%
Пороговый уровень	50-65%
Повышенный уровень	65-85%
Высокий уровень	85-100%

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

А. Формы текущего контроля

3.1. Контрольные работы.

Не предусмотрены

3.2. Лабораторные работы.

Не предусмотрены

3.3. Образцы тестов.

Не предусмотрены

3.4. Другие виды оценочных средств.

3.4.1. Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы по модулям.

1. Каков порядок выбора и утверждения темы выпускной квалификационной работы.
 1. Принципы составления библиографии по избранной теме.
 2. Классификация источников и основные подходы к периодизации литературы по теме исследования.
 3. Варианты рабочего плана и его смысловая нагрузка.
 4. Рабочие карточки и библиографические карточки: порядок работы с ними.
 5. Работа с каталогами в библиотеке СВГУ: систематический и алфавитный.
 6. Каков должен быть порядок чтения и анализа литературы и источников?
 7. Архитектоника выпускной квалификационной работы: структура, количество глав. Логика их построения.
 8. Основные этапы написания выпускной квалификационной работы.
 9. Основные составляющие введения, его объем.
 10. Обоснование темы: актуальность, научная новизна, степень ее изученности.
 11. Характеристика источников, их доступность, достоверность и классификация.
 12. Какие методы применяются при написании выпускной квалификационной работы?
 13. Как определяются цель и задачи исследования?
 14. Как определяются географические и хронологические рамки выпускного сочинения?
 15. Проблемный, хронологический и проблемно-хронологический принцип обзора литературы по теме.
 16. Основные требования к оформлению выпускной квалификационной работы.
 17. Принципы написания заключения по теме исследования.
 18. Оформление научно-справочного аппарата выпускной квалификационной работы и правила библиографического описания источников и литературы: сноски, список использованной литературы и источников.
 19. Какова примерная схема списка источников и литературы?
 20. Требования к оформлению «Приложений».
 21. Содержание реферативного сообщения для публичной защиты на ГИА.
 22. Каков порядок подготовки студента-выпускника к публичной защите на ГИА? Публичная защита сочинения.
 23. Требования ГОСТа к оформлению титульного листа, оглавления, приложения, таблиц, графического материала, диаграмм и иллюстративного материала.

Б. Формы промежуточного контроля

3.5. Вопросы для подготовки к зачету

3.5.1. Примерный перечень вопросов к зачету по модулям учебной дисциплины «Технология подготовки исследовательских работ и проектная деятельность учителя»

Первый модуль: Вводные занятия

1. Понятие истории как реальности и как науки.
2. Отечественные историки о сущности и особенностях исторического знания.
3. Зарубежные историки о сущности и особенностях исторического знания.
4. Предмет истории как науки, его особенности.
5. Объективное и субъективное в историческом познании. Проблема истины.
6. Ученые о соотношении объекта и субъекта в историческом познании

Второй модуль: Методы и методология научного исследования

7. Метод в науке. Методы исторического исследования.

8. Методология истории. Типология исторических теорий.
9. Особенности материалистического и идеалистического понимания истории.
10. Исторический факт и исторический источник.

Третий модуль: Технология подготовки научной работы по истории

11. Виды исторических источников.
12. Источниковедение: общая характеристика дисциплины.
13. Архивоведение. Архивы России.
14. Музееведение. Специфика фондирования источника.
15. История исторической науки. Отечественные исторические школы.
16. Принципы истории: объективность, историзм, альтернативность.

Четвертый модуль: Композиционное построение научной работы (курсовая и дипломная работа, статьи, тезисы докладов)

17. Категории истории как науки.
18. Историческое исследование: методы, категории, принципы, язык.

Пятый модуль: Оформление научной работы, публикация основных результатов и защита работы, научные дискуссии.

19. Основные этапы написания выпускной квалификационной работы.
20. Основные составляющие введения, его объем.
21. Обоснование темы: актуальность, научная новизна, степень ее изученности.
22. Характеристика источников, их доступность, достоверность и классификация.

3.6. Билеты по дисциплине.

Не предусмотрены

3.7. Тесты

Не предусмотрены

3.8. Задания практического характера.

3.8.1. Темы практических занятий.

Тема 1. Ознакомление студентов с Порядком выполнения курсовой работы (проекта) в СВГУ, перечнем тем, критериями оценивания. Разработка календарного графика работы на период подготовки исследовательской работы (проекта).

Тема 2. Формулировка темы исследования, утверждение темы

Тема 3. Формирование справочно-библиографического аппарата исследовательской работы (проекта). Ознакомление с рекомендациями по использованию информационно-библиотечных продуктов из ресурсов библиотеки СВГУ.

Тема 4. Определение объекта, предмета и методов, цели и задач исследования (проектирования). Составление развернутого плана работы

Тема 5. Представление библиографии. Подбор литературы, её изучение и обработка, составление библиографии по основным источникам. Историографический анализ. Сбор, систематизация и анализ литературы и источниковой базы по теме исследования

Тема 6. Основные требования к оформлению выпускной квалификационной работы, требования к оформлению «Приложений». Требования ГОСТа к оформлению титульного листа, оглавления, приложения, таблиц, графического материала, диаграмм и иллюстративного материала.

Тема 7. Содержание реферативного сообщения для публичной защиты на ГИА. Порядок подготовки студента-выпускника к публичной защите на ГИА. Публичная защита сочинения.

3.9. Другие ОС, предназначенные для проведения промежуточного контроля (портфолио и др.).

Не предусмотрены

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Критерии оценивания ответа на зачете

оценка «зачтено» выставляется в случаях, когда студент свободно владеет материалом, отвечает на дополнительные вопросы, демонстрирует высокий уровень сформированности необходимых компетенций; знает основные этапы развития философского знания; знает и понимает законы развития природы, общества и мышления; владеет культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, умеет освещать проблематику основных философских проблем; отличать философию от науки и религии; способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

оценка «не зачтено» выставляется в случаях, когда студент не владеет материалом, не раскрывает содержания поставленных вопросов, демонстрирует уровень сформированности необходимых компетенций ниже порогового