

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Декан социально-гуманитарного
факультета

 Якунина Ю.Е.

" 02 " 03 20 18 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(с изменениями и дополнениями от 2017 г.)

Б1.В.ОД.3 «Археология»

Направления подготовки

44.03.05 «Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)

Профили подготовки

«История и общественные науки»

Квалификация (степень) выпускника
Бакалавр

Форма обучения
очная

г. Магадан 2018 г.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории и истории России, протокол от «02» марта 2018 г. № 7.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Археология» являются:

- общая характеристика археологии как особого раздела исторической науки со специфической методикой, изучающего прошлое человечества преимущественно на основе вещественных источников, или археологических памятников в широком смысле слова;
- создание у студентов на основе археологических источников в сочетании с письменными данными целостного представления об основных закономерностях возникновения и развития человечества, эволюции его материальной и духовной культуры;
- формирование у слушателей комплексного знания о доисторических эпохах и об истории тех регионов, прошлое которых реконструируется преимущественно или исключительно на основе вещественных, а не письменных источников. Тем самым предусматривается существенное дополнение информации, получаемой студентами в рамках других общеисторических курсов, теми фактами и концепциями, которые, в силу своей археологической специфики, остаются за рамками этих базовых курсов;
- демонстрация наиболее важных, ярких и значительных результатов изучения археологических материалов, включая данные раскопок и иных исследований последних лет, открывших множество замечательных памятников всех крупнейших культурно-технологических эпох человеческой истории;
- отражение прогресса археологической науки, выразившегося во введении в научный оборот и широком применении новых методов изучения, датирования и интерпретации вещественных источников, а также в корректировании представлений о закономерностях исторических процессов, протекавших на фоне каменного, бронзового и железного веков.

2. Место учебной дисциплины в структуре ООП бакалавриата

Дисциплина **Б1.В.ОД.3 «Археология»** относится к гуманитарному циклу ФГОС ВПО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 02 февраля 2016 г. № 91.

Дисциплина «Археология» является основной дисциплиной вариативной части профессионального цикла ФГОС по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «История и общественные науки». Логически и содержательно-методически данная дисциплина связана с такими базовыми и вариативными курсами, как: «Этнология и этногеография», «История Древнего мира», «История России», «История Средних веков» и т.д.

Непосредственным и необходимым продолжением лекционного курса «Археология» является Полевая археологическая практика, входящая в базовую часть профессионального цикла ФГОС по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «История и общественные науки».

Для успешного освоения дисциплины «Археология» студент должен обладать основами знаний по отечественной и всеобщей истории, истории культуры, методологии изучения истории и т.д.

Освоение дисциплины «Археология» должно предшествовать освоению студентами курсов по средневековой, новой, новейшей и современной отечественной и всеобщей истории.

Данная дисциплина изучается студентами в 2 семестре. Дисциплина состоит из 7 модулей.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля) **Б1.В.ОД.3 «Археология»**

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные закономерности и основные этапы исторического процесса, базовые тенденции антропогенеза и культурогенеза;

- основные черты относительной и абсолютной хронологии, принципы датирования исторических событий и явлений, классификацию вещественных источников, основные цели полевых и кабинетных исследований в археологии

- хронологию и периодизацию культурно-технологических эпох, динамику материального производства в древности и раннем средневековье, эволюцию базовых духовных представлений, реконструируемую по данным археологии

- основы законодательства по выявлению, охране и использованию археологических памятников

Уметь:

- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности

Владеть:

- общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию

Дисциплина **«Археология»** способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», профиль подготовки «История и общественные науки»:

а) общекультурные (ОК)

- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2).

а) профессиональные (ПК)

- способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10).

4. Структура и содержание учебной дисциплины, включая объем контактной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплине включает в себя занятия лекционного типа, семинарского типа (практические занятия), индивидуальную работу со студентами, консультации перед экзаменом, экзамен.

Объем (в часах) контактной работы занятий лекционного типа, семинарского типа (практические занятия) определяется расчетом аудиторной учебной нагрузки по данной дисциплине и составляет 90 часов.

Контактная работа при проведении промежуточной аттестации включает в себя групповую консультацию обучающихся перед экзаменом, индивидуальную сдачу экзамена. Объем (в часах) групповой консультации обучающихся перед экзаменом определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 2 часа на группу.

Объем (в часах) для индивидуальной сдачи экзамена определяется нормами времени для расчета объема учебной нагрузки, выполняемой профессорско-преподавательским составом, и составляет 0,5 час на одного обучающегося.

Таблица 1 Очная форма обучения

Структура и содержание учебной дисциплины

№ п/п	Наименование модулей, раз- делов, тем	Количество часов/Зачетных единиц				Самостоя- тельная работа	Общая трудоём. с учетом зачетов и экзаменов (час/ зачет.ед.)
		Аудиторные занятия					
		Лекции	Семинарские занятия	Лабора- торные занятия			
1	2	3	4	5	6	7	
	II семестр	36	54	-	54	180/5	
1	Первый модуль: Археология как наука	4	6	-	12		
	Тема 1: Предмет и объект науки археологии, задачи и методы исследования	2	2	-	4		
	Тема 2: История археологиче- ской науки в России		2	-	4		
	Тема 3: Методологические и теоретические проблемы совре- менной археологии	2	2	-	4		
2	Второй модуль: Происхожде- ние человека. Антропогенез	2	4	-	10		
	Тема 4: Становление научной теории антропогенеза. Ч. Дар- вин. Э. Геккель и др.	2	2	-	6		
	Тема 5: Этапы эволюции пред- ковых форм человека		2	-	4		
3	Третий модуль: Развитие ма- териальной и духовной куль- туры человечества в камен- ном веке	8	10	-	16		
	Тема 6: Палеолит	2	2	-	4		
	Тема 7: Мезолит	2	2	-	4		
	Тема 8: Неолит	2	2		4		
	Тема 9: Каменный век Севера дальнего Востока России	2	4		4		
4	Четвертый модуль: Бронзо- вый век	10	10	-	14		
	Тема 10: Энеолит	2	2	-	2		
	Тема 11: Бронзовый век	2	2	-	2		
	Тема 12: Социогенез	2	2	-	2		
	Тема 13: Археологические куль- туры Восточной Европы, Сиби- ри, Средней Азии и Кавказа в бронзовом веке	2	2	-	4		

	Тема 14: Бронзовый век Сибири и Дальнего Востока	2	2	-	4	
5	Пятый модуль: Железный век	4	8	-	8	
	Тема 15: Общая характеристика	2	4	-	4	
	Тема 16: Археологические культуры Восточной Европы, Сибири, Средней Азии и Кавказа в бронзовом веке	2	4	-	4	
6	Шестой модуль: Становление древнейшей государственности	4	10		12	
	Тема 17: Урбанизация. Урарту.	2	2	-	4	
	Тема 18: Культура скифов и сарматов	2	4	-	4	
	Тема 19: Античные государства Северного Причерноморья.	2	4		4	
7	Седьмой модуль: Раннее средневековье Восточной Европы	6	6		12	
	Тема 20: Этногенез восточных славян	2	2		4	
	Тема 21: Зарубинецкая и черняховская культуры	2	2		4	
	Тема 22: Домонгольская Русь	2	2	-	4	
	ИТОГО:	36	54	-	54	180/5

Форма промежуточного контроля: во II-м семестре - экзамен.

Содержание разделов дисциплины

4.1.1. Первый модуль «Археология как наука» (лекции)

Тема 1.1. Предмет и объект науки археологии, задачи и методы исследования. Предмет и объект археологии. Специфика археологических источников. Методика археологических исследований. Закон об охране археологических памятников в России.

Тема 1.2. История археологической науки в России. Зарождение археологии в России. Академические экспедиции. Археологические общества. Современная археология.

Тема 1.3. Методологические и теоретические проблемы современной археологии. Методика археологических исследований. Полевые исследования. Камеральная обработка материала. Историческая реконструкция по данным археологии.

4.1.1. Первый модуль «Археология как наука» (семинары)

Тема 1.1. Предмет и объект науки археологии, задачи и методы исследования. Предмет и задачи археологии. Методы археологических исследований. Этапы археологических работ. Методика полевых и кабинетных археологических исследований. 3. Основные проблемы археологического источниковедения: а) археологические памятники и их классификация, б) культурный слой, в) археологическая стратиграфия. 4. Законодательство об охране и использовании памятников истории России. Закон об археологическом наследии.

Тема 1.3. Методологические и теоретические проблемы современной археологии. Археологические памятники и их классификация. Культурный слой. Археологическая стратиграфия. Полевые исследования на Дальнем Востоке России (в/ф)

4.1.2 Второй модуль «Происхождение человека. Антропогенез» (лекции).

Тема 2.1: Становление научной теории антропогенеза. Ч. Дарвин. Э. Геккель и др.

ДЖ Леббок. Буше де Перт. Теория эволюции. Габриель де Мортилье. Марселино де Саутуола. Анри Брейль. Франсуа Борд и система статистического описания каменной индустрии. Андре Леруа Гуран и понятие «поселенческая археология». Хэллам Мовиус и концепция особого азиатского круга древнепалеолитических культур.

Тема 2.2: Этапы эволюции предковых форм человека

Антропология. Антропогенез. Гоминиды. Гоминидная триада. Происхождение человека (*homo habilis*, архантропы, палеантропы, неантропы). Развитие природной среды в антропогене.

4.1.2 Второй модуль «Происхождение человека. Антропогенез» (семинары).

Тема 2.2: Этапы эволюции предковых форм человека

Общие проблемы антропогенеза. Древнейшие гоминиды. Род *Homo*

4.1.3. Третий модуль «Развитие материальной и духовной культуры человечества в каменном веке» (лекции)

Тема 3.1: Палеолит. Проблемы хронологии и периодизации палеолита. Ранний палеолит. Олдувайская эпоха. Ашельская эпоха. Техника обработки камня. Стоянки Кударо-1, Кударо-3 (Южная Осетия), Цона, Азыхская, Выхватинцы, Мустьерская эпоха. Дата. Территория. Изменения в технике обработки камня. Ведущие орудия труда. Стоянки у с. Молодовы на Днепре, Сухая Мечетка на Волге. Хозяйство. Жилища. Погребения (Киик-Коба, Тешик-Таш, Староселье, Заскальная) и палеоантропологические находки. Верхний палеолит Сибири и Дальнего Востока: памятники и культуры, хронология и периодизация, экономика и социальная структура.

Тема 3.2: Мезолит. Климатические изменения на рубеже плейстоцена и голоцена. Совершенствование техники изготовления охотничьего оружия и орудий труда. Появление рыболовного крючка. Изменения в хозяйстве.

Тема 3.3: Неолит. Неолит Восточной Европы. Культуры лесной полосы Восточной Европы. Памятники и территория их распространения. Технология обработки камня и изготовления керамики. Типология артефактов

4.1.3. Третий модуль «Развитие материальной и духовной культуры человечества в каменном веке» (семинары)

Тема 3.1: Палеолит. Поздний палеолит. Датировки. Проблемы палеолитических культур и историко-культурных областей. Расселение первобытных общин. Совершенствование техники обработки камня. Использование кости, рога и дерева. Дальнейшее развитие охоты, рыболовства, собирательства. Домостроительство. Стоянки Гагарино, Костенки, Сунгирь, Мезин, Мальта, Буреть, Ушки. Своеобразие Сибирского палеолита. Погребения. Религиозные представления. Искусство. Капова пещера.

Тема 3.2: Мезолит. Доместикация животных и растений. Типы поселений и жилищ. Могильники. Религиозные представления. Искусство. Памятники мезолита в России.

Тема 3.3: Неолит. Датировки. Природно-географические условия. Основные признаки неолита. Переход от присваивающего к производящему хозяйству. Экономика. Образ жизни племен. Появление глиняной посуды. Искусство. Неолитические культуры и памятники.

4.1.4 Четвертый модуль «Бронзовый век» (лекции)

Тема 4.1 Энеолит Энеолит как первый технический период эпохи раннего металла. Хронология. Общая характеристика периода. Появление металлургии меди. Типы поселений, жилищ.

Тема 4.2 Бронзовый век Датировки. Физико-географические условия. Общая характеристика истории развития племен эпохи бронзы. Изменения по сравнению с эпохой энеолита. Типы памятников эпохи бронзы.

Тема 4.3 Социогенез. Источники, возможности и степень достоверности. Дискуссионность проблемы и альтернативные гипотезы (парной семьи, промискуитета и группового брака). Праобщина: коллективизм и солидарность через преодоление конфликтов и зоологического индивидуализма. Складывание половозрастного разделения труда. Роль охоты в укреплении социальных связей. Идея дома, созидание языка и культуры.

Тема 4.4 Археологические культуры Восточной Европы, Сибири, Средней Азии и Кавказа в бронзовом веке. Территория распространения. Хронология и периодизация. Технология изготовления артефактов.

Тема 4.5: Бронзовый век Сибири и Дальнего Востока. Территория распространения. Хронология и периодизация. Технология изготовления артефактов.

4.1.4 Четвертый модуль «Бронзовый век» (семинары)

Тема 4.1 Энеолит. Характеристика археологических материалов (орудия, керамика, мелкая пластика). Основы хозяйства и общественный строй энеолитических племен. Идеологические представления и памятники искусства племен эпохи энеолита. Энеолитические культуры Средней Азии и Кавказа. Энеолит степной полосы Евразии.

Тема 4.2 Бронзовый век. Характеристика орудий труда, оружия, предметов быта и культа. Экономика, общественные отношения, идеология племен. Культуры бронзового века в России. Бронзовый век Дальнего Востока России

4.1.5 Пятый модуль «Железный век» (лекции)

Тема 5.1: Общая характеристика. Историческое значение открытия железа. Сыродутный процесс. Типы памятников. Жилища. Погребения.

Тема 5.2: Археологические культуры Восточной Европы, Сибири, Средней Азии и Кавказа в бронзовом веке Территория распространения. Хронология и периодизация. Технология изготовления артефактов.

4.1.5 Пятый модуль «Железный век» (семинары)

Тема 5.1: Общая характеристика. Экономика и общественный строй. Развитие коневодства кочевого скотоводства и пашенного земледелия. Искусство. Религия.

Тема 5.2: Археологические культуры Восточной Европы, Сибири, Средней Азии и Кавказа в бронзовом веке. Территория распространения. Хронология и периодизация. Технология изготовления артефактов.

4.1.6.Шестой модуль « Становление древнейшей государственности» (лекции)

Тема 6.1: Урбанизация. Урарту. Социально-экономическое развитие Закавказья в эпоху железного века. Предпосылки и сущность урбанизации. Государство Урарту.

Тема 6.2: Культура скифов и сарматов

Проблема - Запад и Восток - в развитии культур раннего железного века Сибири. Позднее появление железных изделий. Тагарская эпоха на Енисее. Классификация тагарских курганов. Хозяйство, быт населения, древнейший "звериный стиль". Палеоантропологические определения. Памятники степного и горного Алтая в тагарскую эпоху. Пазырыкские курганы. Забайкалье в гуннскую эпоху. Происхождение, язык и культура гуннов. Завоевания и грабительские набеги. Гуннские памятники в Забайкалье. Строительство городов. Нижне-Иволгинское городище и могильник. Курганы в горах Ноин-Ула. Гуннское искусство. Палеоантропологические данные. Воздействие гуннов на судьбы народностей Сибири.

Тема 6.3: Античные государства Северного Причерноморья. Причины греческой колонизации. Топография греческих городов. Планировка и типы построек. Ремесла, промыслы, торговля.

4.1.6.Шестой модуль « Становление древнейшей государственности» (семинары)

Тема 6.1: Урбанизация. Урарту. Территория. Хронология. Типология артефактов. Древние производства.

Тема 6.2: Культура скифов и сарматов

Западная Сибирь и Алтай в гунно-сарматское время. Памятники Березовского и Одинцовского на Оби. Саргатская и кулайская культуры на Иртыше. Палеоантропологические особенности населения Западной Сибири в раннем железном веке. Гуннское нашествие 201 г. до н.э. Переходный тагарско-таштыкский этап на Енисее. Погребения и кольцевые городища. Дом гуннского наместника близ Абакана. Писаницы и клады 2 -1 вв. до н.э. Таштыкская эпоха на Енисее. Типы погребальных сооружений. Склепы и грунтовые могилы. Инвентарь склепов. Быт населения. Памятники искусства. Вопрос о ранне-угорском этногенезе. Таштыкские могильники и поселения в лесостепном районе. Михайловское поселение. Гуннские памятники на Верхнем Енисее и в Горном Алтае. Палеоантропологические данные. Генезис древнехакасской культуры.

Тема 6.3: Античные государства Северного Причерноморья. Города Северного Причерноморья в период римского влияния. Значение античных городов для истории населения соседних областей. Березань. Ольвия. Пантикапей. Херсонес. Боспорское царство.

4.1.7 Седьмой модуль «Раннее средневековье Восточной Европы» (лекции)

Тема 7.1: Этногенез восточных славян. Древние славяне. Этническая карта Восточной Европы и обособление восточных славян. Древнерусские города. Экономика, социальная структура. Искусство. Военное дело.

Тема 7.2: Зарубинецкая и черняховская культуры. Территория распространения. Хронология и периодизация. Технология изготовления артефактов.

Тема 7.3: Домонгольская Русь. Древнерусская деревня. Селища и курганы. Экономика сельского населения. Торговые пути (волжский и днепровский). Обряд погребения как отражение религиозного мировоззрения. Языческая символика украшений одежды. Височные кольца - племенные признаки. Норманнская теория. Курганная группа в Гнездове. Курган Черная могила. Курганная группа у д.Избрижье.

4.1.7 Седьмой модуль «Раннее средневековье Восточной Европы» (семинары)

Тема 7.1: Этногенез восточных славян. Проблема происхождения славян. История знаний о славянах и теории этногенеза восточных славян. Образование языка восточных славян.

Тема 7.2: Зарубинецкая и черняховская культуры. Датировки. Территория. Происхождение. Поселения, могильники, святилища.

Тема 7.3: Домонгольская Русь. Археологические признаки древнерусского города. Происхождение и функции древнерусского города. Развитие земледелия, ремесла, строительной техники, торговли. Грамотность на Руси по археологическим материалам. Топография, планировка, типы построек, городские укрепления, дворы и усадьбы, церковные здания в Киеве, Новгороде, Москве, Пскове, Твери. Малые города Древней Руси (Ярославль, Изборск, Старая Ладога, Рязань. Торжок и др.).

5. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются обзорные лекции, лекция-информация, построенная на применении презентаций, лекция-визуализация с просмотром видеофильмов по археологии Севера Дальнего Востока России. Семинарские занятия проводятся в традиционной форме на основе изучения источников – археологических находок разных эпох. Занятия предусматривают встречи с представителями российских и зарубежных ученых.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 25 % аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют 35 % аудиторных занятий.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.

Темы рефератов

1. Предпосылки образования древнерусского города.
2. Археологическое изучение Новгорода.
3. Грамотность на Руси по археологическим материалам.
4. Топография древнего Новгорода.
5. Топография древнего Киева.
6. топография древней Москвы.
7. Торговые пути и транспорт в Древней Руси.
8. Развитие земледелия и земледельческие орудия труда X-XIII вв.
9. Ювелирное ремесло Древнего Новгорода (Киева, Москвы и др. городов).
10. Стекло Киевской Руси.
11. Гончарное производство в древнерусском городе.
12. Черная металлургия и металлообработка в Древней Руси.
13. Длинные курганы кривичей.
14. Новгородские сопки.
15. Искусство верхнего палеолита.
16. Языческие святилища восточных славян.
17. Погребальный обряд сельского населения лесной полосы X-XIII вв.
18. Погребальный обряд вятичей.
19. Фатьяновская культура.
20. Религиозные представления скифов. Искусство скифов.
21. Берестяные грамоты Новгорода.
22. Трипольская культура.
23. Киммерийцы и скифы.
24. Аржан. Царский курган раннескифского времени.
25. Вооружение населения Древней Руси X-XIII вв.
26. Скотоводство, охота, собирательство в древнерусской деревне (X-XIII вв.).
27. Капова пещера.
28. Мезолит Волго-Окского междуречья.
29. Бронзовый век степной полосы.
30. Скифы и сарматы.
31. Дьяковская культура.
32. Археологическое изучение Херсонеса.
33. Причины греческой колонизации Северного Причерноморья.
34. Ольвия, Пантикапей.
35. Топография греческих городов.
36. Взаимосвязь славян и балтов.
37. Взаимосвязь славян с финно-угорскими племенами.
38. Фортификационные сооружения древнерусских городов.

39. Обработка камня и орудия труда палеолита (ашельская эпоха, мустьерская эпоха, верхний палеолит).
40. Путь "из варяг в греки".
41. Социальная организация древнерусского ремесла.
42. Погребальный инвентарь могильников черняховской культуры.
43. Глиняная посуда в раннетрипольских памятниках.
44. Зарубинецкая культура.
45. Черняховская культура.
46. Происхождение обряда захоронения в урнах.
47. Каменный инвентарь олдувайской эпохи.
48. Ольвийская расписная керамика эллинистической эпохи.
49. Культура длинных курганов: проблема этнической интерпретации.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Археология»

а) основная литература:

Археология. Учебник. Под редакцией академика РАН В.Л. Янина. М. Издательство Московского университета, 2017.

Мартынов А.И. Археология: Учебник для вузов. М., 2016.

б) дополнительная литература:

Авдусин Д.А. Происхождение древнерусских городов (по археологическим данным).// ВИ. № 12. 1980.

Арсланова Ф.Х. Некоторые проблемы раннесредневековой истории Тверского Поволжья.// Историческое краеведение: вопросы преподавания и изучения. Тверь. 1991.

Бадер О.Н. Сунгирь. Верхнепалеолитическая стоянка. М. 1978.

Бобринский А.А. Гончарство Восточной Европы. М. 2015.

Борисковский П.И. Древнейшее прошлое человечества. М. 2014.

Брей У., Трамп Д. Археологический словарь. М. 1990.

Исследования в области балто-славянской духовной культуры. Погребальный обряд. М. 1990.

Кирпичников А.Н. Древнерусское оружие. вып.1. Мечи и сабли.// САИ. Е1-36. М. 1966. вып.2. Копья, сулицы, боевые топоры, булавы, кистени IX-XIII вв.// САИ. Е1- 36. М. 1966. вып. 3. Доспех, комплекс боевых средств IX-XIII вв.// САИ. Е1-36. М. 1971.

Колчин Б.А. Черная металлургия и металлообработка в Древней Руси (домонгольский период).// МИА. № 32. 1953.

Колчин Б.А. Дендрохронология Новгорода. // МИА. 1963. № 117.

Колчин Б.А., Черных Н.Б. Дендрохронология Восточной Европы. М. 1977.

Колчин Б.А. Хронология новгородских древностей.// Новгородский сборник. М. 1982.

Крайнов Д.А. Древняя история Волго-Окского междуречья. М. 1972.

Крайнов Д.А., Гадзяцкая О.С. Фатьяновская культура Ярославского Поволжья.// САИ Е-22. М. 1987.

Куза А.В. Малые города Древней Руси. М. 1985.

Малыгин П.Д. Древний Торжок (историко-археологические очерки). Торжок. 1990.

Манцевич. А.П. Курган Солоха. Л. 1987.

Мезолит СССР. Археология СССР. М. 1989.

Окладников А.П. Неолит и бронзовый век Прибайкалья. М.-Л. 1950.

Очерки по истории древнерусской деревни.// Труды ГИМ. Вып. 32. 1956.

Ошибкина С.В. Мезолит бассейна Сухоны и Восточного Прионежья. М. Наука. 1983.

Ошибкина С.В. Неолит Восточного Прионежья. М. 1978.

Палеолит СССР. Археология СССР. М. 1984.

- Плетнева С.А. От кочевий к городам. М. 1967.
- Потин В.М. Древняя Русь и европейские государства в X-XIII вв. М. 1968.
- Равдина Т.В. Погребения X-XI вв. с монетами на территории Древней Руси. М. 1988.
- Раппопорт П.А. Древнерусское жилище. // САИ. Е1-32. М. 1975.
- Рыбаков Б.А. Киевская Русь и русские княжества XII-XIII вв. М. 1982.
- Рыбаков Б.А. Ремесло Древней Руси. М. 1948.
- Рыбаков Б.А. Русское прикладное искусство X-XIII вв. М. 1971.
- Рыбаков Б.А. Язычество восточных славян. М. 1981. Гл. 5,6.
- Рябинин Е.А. Костромское Поволжье в эпоху средневековья. Л. 1986.
- Седов В.В. Восточные славяне в VI-XIII вв. Археология СССР. М. 1982.
- Седов В.В. Длинные курганы кривичей. // САИ. Е1-8. М. 1974.
- Седов В.В. Происхождение и ранняя история славян. М. 1979.
- Седова М.В. Ювелирные изделия древнего Новгорода (X-XV вв.). М. 1981.
- Семенов С.А. Развитие техники в каменном веке. Л. 1968.
- Семенов Ю.И. Как возникло человечество. М. 1966.
- Славяне и Русь (в зарубежной историографии). Киев. 1990.
- Третьяков П.Н. Финно-угры, балты, славяне на Днепре и Волге. М.-Л. 1966.
- Указатель литературы по археологии Тверского Поволжья. Калинин. 1990.
- Финно-угры и балты в эпоху средневековья. Археология СССР. М. 1987.
- Формозов А.П. Проблемы этнокультурной истории каменного века на территории европейской части СССР. М. 1977.
- Халиков А.Х. Волго-Камье в начале эпохи раннего железного века VIII-VII вв. до н.э. М. 1977.
- Щапова Ю.Л. Стекло Киевской Руси. М. 1999.
- Энеолит СССР. Археология СССР. М. 1982.
- Эпоха бронзы лесной полосы СССР. Археология СССР. М. 1987.
- Янин В.Л. Денежно-весовые системы русского средневековья. М. 1956.
- Великий Новгород в истории средневековой Европы: К 70-летию Валентина Лаврентьевича Янина / МГУ, 1999. – 466 с.
- Жушиховская И.С. История керамики Восточной Азии: Учеб. пособие. – Владивосток, 2001. – 108 с.
- История, археология и этнография Северо-Востока России / Рос. АН, Дальневост. отд-ние. – Магадан: СВКНИИ ДВО РАН, 1999. – 172 с.
- Каменный век старого света (К 90-летию П.И. Борисовского) / РАН. – СПб., 2001. – 81 с.
- Пономаренко А.К. Древняя культура ительменов Камчатки. Петропавловск-Камчатский, 2000. – 312 с.
- Флёрова В.Е. Образы и сюжеты мифологии Хазарии / В.Е. Флёрова. – М., 2005. – 154 с.

в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- <http://www.celtica.ru/content/section/4/160/> - Археология Европы.
- <http://www.archeologia.ru/> - Археология России.
- <http://www.archeologs.ru/> - Подводная археология России.
- <http://arc.novgorod.ru/second.php3?menu=main&content=news> - Археология Новгорода.
- <http://www.archaeology.ru/> - Археология. Ру.
- <http://www.raskopki.ru/> - Знаменитые раскопки.
- <http://www.stone.archeologia.ru/> - Каменный век Среднего Дона.
- <http://archaeolog.ru/> - Институт археологии РАН.
- <http://www.archeo.ru/> - Институт истории материальной культуры.
- <http://www.sati.archaeology.nsc.ru/> - Сектор археологической теории и информатики СО РАН.
- Основы археологии. Программа курса // Исторический факультет Московского государственного университета. Кафедра археологии. Программы учебных курсов // hist.msu.ru.

Граков Б. Н. Ранний железный век. М., 1977. Электронная версия на портале www.archeologia.ru

Монгайт А. Л. Археология Западной Европы. Т. 1. Каменный век. Т. 2. Бронзовый и железный век. М., 1974. Электронная версия на портале www.archeologia.ru

Природа и древний человек. (Основные этапы развития природы, палеолитического человека и его культуры на территории СССР в плейстоцене). М., 1981. Электронная версия на портале www.archeologia.ru

Рындина Н.В., Дегтярева А.Д. Энеолит и бронзовый век. Учебное пособие. М., 2000. Электронная версия на портале www.archeologia.ru

Филип Я. Кельтская цивилизация и ее наследие. Прага, 1961. Электронная версия <http://historic.ru/books/item/f00/s00/z00000024/>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины Б1.В.ОД.3 Археология

Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций (аудитория 1303): компьютер – 1 шт.; проектор – 1 шт.; аудиторная двусторонняя доска для мела и маркера – 1 шт.; Малая учебная библиотека – 550 шт.; комплект учебной мебели на 16 посадочных мест.

9. Рейтинг-план дисциплины

РЕЙТИНГ-ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ОД.3 Археология

Факультет Социально-гуманитарныйКурс 1 группа ИиОН- семестр 2, 20 /20 учебного годаПреподаватель: Понкратова Ирина ЮрьевнаКафедра всеобщей истории и истории России

Аттестационный период	Номер модуля	Название модуля	Виды работ, подлежащие оценке	Количество баллов	
1	1	Археология как наука	Посещаемость лекций, семинаров	5	
			Домашняя работа (подготовка развернутых сообщений, докладов и т.д.)	35	
			Активность на занятии (дополнение ответов, постановка вопросов, участие в дискуссии и т.д.).	10	
	2	Происхождение человека. Антропогенез	Посещаемость лекций, семинаров	5	
			Домашняя работа (подготовка развернутых сообщений, докладов и т.д.)	35	
			Активность на занятии (дополнение ответов, постановка вопросов, участие в дискуссии и т.д.).	10	
2	3	Развитие материальной и духовной культуры человечества в каменном веке	Посещаемость лекций, семинаров	5	
			Домашняя работа (подготовка развернутых сообщений, докладов и т.д.)	35	
			Активность на занятии (дополнение ответов, постановка вопросов, участие в дискуссии и т.д.).	10	
			Контрольная работа	50	
	4	Бронзовый век	Посещаемость лекций, семинаров	5	
			Домашняя работа (подготовка развернутых сообщений, докладов и т.д.)	35	
			Активность на занятии (дополнение ответов, постановка вопросов, участие в дискуссии и т.д.).	10	
	3	5	Железный век	Посещаемость лекций, семинаров	5
				Домашняя работа (подготовка развернутых сообщений, докладов и т.д.)	35
				Активность на занятии (дополнение ответов, постановка вопросов, участие в дискуссии и т.д.).	10
6		Становление древнейшей государственности	Посещаемость лекций, семинаров	5	
			Домашняя работа (подготовка развернутых сообщений, докладов и т.д.)	35	
			Активность на занятии (дополнение ответов, постановка вопросов, участие в дискуссии и т.д.).	10	
			Контрольная работа	50	
7		Раннее средневековье Восточной Европы	Посещаемость лекций, семинаров	5	
			Домашняя работа (выполнение упражнений, задач, подготовка развернутых сообщений, докладов и т.д.)	35	
			Активность на занятии (дополнение ответов, постановка вопросов, участие в дискуссии и т.д.).	10	
Итоговый контроль за семестр				100	

Рейтинг план выдан

(дата, подпись преподавателя)

Рейтинг план получен

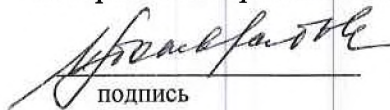
10. Протокол согласования программы с другими дисциплинами направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) профили «История и общественные науки» (Приложение 2).

11. Приложения

Приложение 1 Ф СВГУ 8.1.4-02 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине Б1.В.ОД.3 Археология.

Приложение 3 Лист изменений и дополнений.

Автор: Понкратова Ирина Юрьевна, к.и.н., профессор РАЕ, доцент кафедры всеобщей истории и истории России

 02.03.2018
подпись дата

Заведующая кафедрой ВИиИР: Пустовойт Г.А., к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории и истории России

 02.03.2018
подпись дата

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ
НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ**

**44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки)
профили «История и общественные науки»**

Наименование базовых дисциплин и разделов (тем), усвоение которых необходимо для данной дисциплины	Предложения базовым дисциплинам об изменениях в пропорциях материала, порядок изложения, введение новых тем курса и т.д.
Этнология и этногеография История Древнего мира	Этнологические (этнографические) программы исследований Народы мира

Ведущие лекторы

Григорьев / Пешаков и др.

Приложение 3

Лист изменений и дополнений на 2018/2019 учебный год

в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ОД.3 Археология

Направления подготовки

**44.03.05 «Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)**

Профили подготовки
«История и общественные науки»

1. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Изменены группа, год освоения дисциплины.

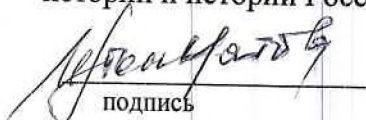
2. Обновлена основная и дополнительная литература с учетом новейших открытий, сделанных в науке.

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

1. Уточнен объем контактной работы учебной дисциплины

2. Добавлены в материально-техническое обеспечение дисциплины учебные фильмы «Остров Жохова», «Методика полевых исследований», «Археологическая экспедиция на Камчатке, 2009».

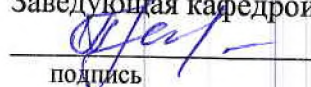
Автор: Понкратова Ирина Юрьевна, к.и.н., профессор РАЕ, доцент кафедры всеобщей истории и истории России.


подпись

26.10.18
дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории и истории России «26» октября 2018 г., протокол № 2.

Заведующая кафедрой всеобщей истории и истории России: Пустовойт Г.А., к.и.н.


подпись

26.10.18.
дата

**Лист изменений и дополнений на 2019/2020 учебный год
в рабочую программу учебной дисциплины
Б1.В.ОД.3 «Археология»
Направление подготовки
44.03.05 «Педагогическое образование»
(с двумя профилями подготовки)**

Профили подготовки

«История и общественные науки»

1.В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие изменения:

1.1 Изменен перечень учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины «Археология»:

а) Основная литература:

1. Мартынов, А. И. Археология : учеб.для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности "История" : рекомендован. М-вом образования РФ / А. И. Мартынов. - 4-е изд., испр. и доп. - М. :Высш. шк., 2000. - 439 с. (8 экз.) (НТБ СВГУ).
2. Мартынов, А. И. Археология : учеб.для студентов вузов, обучающихся по направлению "История" : рекомендован. М-вом образования и науки РФ / А.И. Мартынов. - 6-е изд., перераб. - М. :Высш. шк., 2008. - 447 с.(14 экз.) (НТБ СВГУ).
3. Понкротова, И. Ю. Археология : метод.указания по изучению курса / И.Ю. Понкротова ; Сев.-Вост. гос. ун-т. - Магадан : Изд-во СВГУ, 2010. - 42 с. (6 экз.) (НТБ СВГУ).
4. Авдусин, Д. А. Археология СССР : учеб. для студентов ун-тов, обучающихся по специальности "История" / Д. А. Авдусин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 1977. - 271 с.
5. История Чукотки с древнейших времен до наших дней. / научн. ред. Н.Н.Диков. М.: Мысль, 1989. – 492 с. (25 экз.) (НТБ СВГУ).
6. Кудрявцев, А.А. Археология : учебное пособие / А.А. Кудрявцев, Е.А. Кудрявцев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : СКФУ, 2017. – 227 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494765> (дата обращения: 04.12.2019). – Текст : электронный (ЭБС).
7. Добровольская, М.В. Археология : учебное пособие / М.В. Добровольская, А.Ю. Можайский. – Москва : Прометей, 2012. – 116 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437295> (дата обращения: 04.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0082-8. – Текст : электронный (ЭБС).

б)Дополнительная литература:

1. Природа, экономика, история и общество родного края. 10-11 класс : профильный уровень : учеб.пособие / Н. С. Цепляева [и др.] ; редкол. О. В. Акулич [и др.] ; науч. конс.: А. И. Широков, В. Х. Сахибгоряев ; рук.проекта Н. С. Цепляева. - Магадан : Охотник, 2013. - 260 с. (7 экз.) (НТБ СВГУ).
2. Вестник Северо-Восточного государственного университета : [в ... вып.]. Вып. 13. Спецвыпуск / Сев.-Вост. гос. ун-т ; гл. ред.: А. И. Широков, Е. М. Кокорев ; редкол. О. А. Леонова [и др.]. - Магадан : Изд-во СВГУ, 2010. - 204 с. (7 экз.) (НТБ СВГУ).

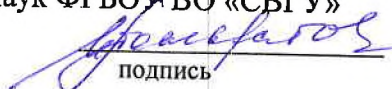
3. Северо-Восток России: проблемы экономики и народонаселения. Коренные малочисленные народы и этнические группы Северо-Востока : материалы регион.науч. конф. "Северо-Восток России: прошлое, настоящее, будущее" (Магадан, 31 март. - 2 апр. 1998 г.) / Адм. Магадан.обл. ; отв. ред. В.И. Гончаров. - Магадан :Северовостокзолото, 1999. - 86 с. (5 экз.) (НТБ СВГУ).

Понкратова, И. Ю. Бюллетень полевой археологической практики студентов СВГУ : [в ... вып.]. Вып. 2 / И.Ю. Понкратова, Е.В. Черноусова ; Сев.-Вост. гос. ун-т, Каф.всеобщ. ист. и ист. России. - Магадан : Изд. СВГУ, 2010. - 19 с. (5 экз.) (НТБ СВГУ).

2. В рабочую программу учебной дисциплины вносятся следующие дополнения:

нет

Автор: Понкратова И.Ю., к.и.н., доцент, доцент кафедры социальных и гуманитарных наук ФГБОУ ВО «СВГУ»

 20.11.2019
подпись дата

Рабочая программа учебной дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории и истории России «29 » ноября, протокол № 4.

И. о. заведующего кафедрой социальных и гуманитарных наук: Якунина Ю.Е., к.психол.н., доцент.

 20.11.2019
подпись дата